

2009

marzo-abril

gaceta

trabajo social

ents
unam

Acciones responsables y contundentes



“El compromiso de los trabajadores sociales en el área de la salud pública es un orgullo para el sistema de salud de este país”

Órgano informativo de la Escuela Nacional de Trabajo Social
SN 0186-3002 número 130

Una vez que las autoridades sanitarias decidieron la reanudación de las actividades escolares en el país, la UNAM informó que estaba en condiciones de retornar a sus labores con la garantía de que se llevaron a cabo trabajos de limpieza y desinfección profunda en todas sus Instalaciones.

La ENTS no fue la excepción y el jueves 7 de mayo retomó sus actividades después de 15 días del brote del virus AH1N1 en

el Distrito Federal y en algunos estados de la República.

La Escuela implementó acciones preventivas a través de: jornadas informativas en las que se repartieron folletos que detallaban las acciones para evitar la propagación del virus AH1N1, así como la distribución de jabones personales y gel desinfectante para la higiene de las manos.

El primer día de clases, el rector de la UNAM, el doctor José Narro Robles, visitó

► 13

Efemérides

• 6 de marzo de 1946 – Muere Antonio Caso en la Ciudad de México; filósofo que combatió al positivismo y rector de la Universidad Nacional de México. Entre sus obras destacan *La filosofía de la intuición* y *El concepto de la historia universal*.

• 8 de marzo - Día Internacional de la Mujer.

• 18 de marzo de 1938 - El entonces presidente de México Lázaro Cárdenas del Río, anuncia la Expropiación de las empresas petroleras del país.

• 7 de abril Día Mundial de la Salud.



editorial

El pasado 8 de abril de 2008, esta administración asumió con gran orgullo la responsabilidad de dirigir la Escuela Nacional de Trabajo Social y lo hizo con la firme convicción de construir un plantel educativo de excelencia.

A un año de labores, la consecución de esta ambiciosa meta solo es posible con la participación de toda la comunidad; en este sentido, el trabajo realizado es el producto de la colaboración y esfuerzo cotidiano de cada uno de los integrantes de esta Institución y de la inversión adecuada de los recursos que la Universidad Nacional y la sociedad nos han confiado.

Convencidos de que la creación de un nuevo ambiente -basado en un diálogo respetuoso y tolerante- permite continuar avanzando en el fortalecimiento de la vida académica, y con base en el diagnóstico situacional realizado al inicio de esta gestión, se construyó el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) para el periodo 2008-2012, que incluye la misión, la visión, los objetivos, las metas y las estrategias para estar a la vanguardia académica en Trabajo Social, así como para posicionar a nuestra Escuela como una de las mejores del país.

La elaboración del PDI se fundamentó en las directrices y elementos plasmados en el Plan de Desarrollo 2007-2011 esta-

blecido por el rector de la UNAM, el Doctor José Narro Robles, y en las líneas básicas contenidas en el Programa de Trabajo 2008-2012 que presentó nuestra Directora, la maestra Graciela Casas Torres, a la H. Junta de Gobierno de la UNAM.

Este Plan de Desarrollo Institucional, también está basado en las aportaciones derivadas de las reuniones celebradas con el personal docente y las propuestas resultantes del "Curso Interno de Planeación" que involucró la participación de funcionarios y autoridades de esta administración, quienes contribuyeron en la construcción de esquemas de solución a los problemas expresados por los distintos sectores que integran la comunidad de la ENTS.

Cabe señalar que en todo el trabajo desarrollado se han respetado los valores universitarios de libertad de cátedra y de investigación. Asimismo, se ha hecho un gran esfuerzo para lograr la cohesión e identidad de la comunidad con base en los principios de respeto a la pluralidad, sin dejar de reconocer el compromiso social que nuestra Escuela tiene y los esfuerzos que ha hecho para participar en múltiples acciones en beneficio de la sociedad mexicana. Nuestras miras están puestas en generar una constante superación y en continuar trabajando arduamente para lograr nuestras metas a cabalidad.



Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Sergio M. Alcocer Martínez de Castro
Secretario General

Mtro. Juan José Pérez Castañeda
Secretario Administrativo

Dra. Rosaura Ruíz Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Institucional

MC. Ramiro Jesús Sandoval
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social

Escuela Nacional de Trabajo Social

Mtra. Graciela Casas Torres
Directora

Mtra. Elizabeth Bautista López
Secretaria General

Mtra. Teresa G. Zamora Díaz de León
Secretaria Académica

Mtra. María Luisa Brain Calderón
Secretaria de Planeación y Vinculación

C.P. Ramón Trejo González
Secretario Administrativo

Mtro. Jorge Hernández Valdés
Jefe de la División de Estudios de Posgrado

Lic. Adriana Ornelas Bernal
Jefa de la División de Estudios Profesionales

Dr. Daniel Rodríguez Velázquez
Coordinador de Investigación

Mtra. Estrella Topete Enríquez
Coordinadora del Centro de Educación Continua

Gaceta Trabajo Social

Laura Limón Rivas
Coordinadora de Comunicación Social

Miguel A. Espinosa Palacios
Martín Valdéz Rodríguez
Mesa de Redacción

Mariana Medina Verdayes
Revisión

Manuel Antonio Díaz González Rojas
Diseño

Oscar Rodríguez Martínez
Formación y fotografía

Oscar B. Guzmán Arellanos
Fotografía



EL rector José Narro reconoció la labor de los trabajadores sociales. Foto: OBGA

◀ 1

la Escuela para verificar que se garantizaran las mejores condiciones para evitar riesgos y dar cumplimiento a lo establecido por las autoridades sanitarias del país.

El doctor Narro Robles, durante el recorrido por las instalaciones de la Escuela, resaltó la labor de los profesionales en Trabajo Social y dijo "El compromiso de los trabajadores sociales en el área de la salud pública es un orgullo para el sistema de salud de este país".

Adicionalmente, invitó a la comunidad de la ENTS a continuar con las medidas de higiene y puntualizó que "la UNAM está totalmente preparada y con todas las condiciones de seguridad que se requieren para regresar a la normalidad laboral, académica

y estudiantil, sean bienvenidos".

Por su parte, la maestra Graciela Casas Torres, directora de esta Escuela, realizó intensas jornadas informativas en las aulas para dar la bienvenida a los alumnos por el regreso a clases y para difundir las acciones de la ENTS para preservar la salud de toda la comunidad.

La maestra Casas Torres exhortó a los estudiantes de la ENTS a informarse sobre esta problemática, así como a efectuar las medidas pertinentes para prevenir la propagación del virus: evitar saludarse de beso o mano, mantener aseadas las manos con agua y jabón o alcohol en gel, evitar tocarse la cara, no compartir artículos personales y eludir el contacto con personas que tengan

los síntomas de la influenza A H1N1.

Las acciones que se llevaron a cabo en las instalaciones de la ENTS fueron: desinfección de las aulas, de oficinas administrativas, de salas de cómputo, de auditorios, de baños y de la biblioteca, entre otros espacios.

Otra de las medidas fue la aplicación de vacunas contra la influenza estacionaria a 104 alumnos que se encuentran realizando prácticas escolares y servicio social en el sector salud.

Es importante no bajar la guardia y estar atento a las recomendaciones que vayan surgiendo a este respecto, ya que, recordemos, ninguna acción preventiva tiene éxito sin la participación activa de todos los integrantes de la comunidad universitaria.



Acciones preventivas de la comunidad de la ENTS. Foto: OBGA

Abre el CEM espacio para proponer alternativas de investigación



En la mesa, de derecha a izquierda: Julia Chávez Carapia, Elizabeth Bautista, Gloria Ramírez. Foto: OBGA

“Hasta principios de la década de los sesenta se da la participación de la mujer en los estudios superiores”

Con once años de ardua actividad, el Centro de Estudios de la Mujer (CEM) de la Escuela Nacional de Trabajo Social -como preámbulo al Día Internacional de la Mujer- dió inicio el 6 de marzo al “XI Seminario Permanente de Perspectiva de Género”, que a partir de la fecha referida y hasta el próximo 22 de mayo de 2009 abre un espacio para analizar las categorías de género y, en especial, proponer alternativas de investigación.

Durante la ceremonia de inauguración de dicho seminario, la doctora Julia del Carmen Chávez Carapia, responsable del CEM, señaló que “El movimiento feminista, a lo largo de estos años, nos ha dejado un legado para poder construir categorías, conceptos y teorías que nos permitan no sólo ver la realidad, sino también entenderla, explicarla y poder trabajar sobre ella

de una forma más científica y con un rigor metodológico”.

La doctora Chávez expresó “La Escuela Nacional de Trabajo Social a través de su Centro de Estudios de la Mujer se ha dado a la tarea de mantener este Seminario como un espacio abierto a la comunidad dedicado al análisis de todos los elementos del movimiento feminista, que yo más bien lo llamaría: “la lucha de las mujeres”.

Además, señaló que uno de los principales intereses “es crear una teoría que nos permita explicar las diferencias que existen en el mundo entre hombres y mujeres, para comprender las situaciones de discriminación y vulnerabilidad presentes en la actualidad”.

Para dar inicio formal al seminario y en representación de la maestra Graciela Casas Torres, directora de la ENTS, la maestra Elizabeth Bautista López, secretaria general

de la Escuela, expresó que “es muy importante mantener la memoria histórica y reflexionar en torno a la celebración del 8 de marzo; pensemos que hace poco más de 50 años, las mujeres no tenían derecho a votar y que este derecho se reconoció hasta la segunda mitad del siglo XX”; y recordó que “hasta principios de la década de los sesenta se inicia la participación de la mujer para cursar estudios superiores”.

Reducir fronteras para atender necesidades sociales



Graciela Casas destacó la importancia de reducir fronteras en materia de desarrollo social. Foto: OBGA

Los días 4 y 5 de marzo de 2009 se realizó en el auditorio "8 de marzo de 1857" el coloquio internacional denominado "Desarrollo, políticas públicas y reconstrucción de territorios: alianza universidad-comunidad". El coloquio fue organizado por la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), el Grupo de Investigación Histórica de la Universidad de Québec, Chicoutimi (UQAC) y el centro de Cáritas de Formación para la atención de las Farmacodependencias y Situaciones Críticas Asociados, A.C. (CAFAC).

En la inauguración estuvo presente la directora de la ENTS, la maestra Graciela Casas Torres, quien señaló "En este espacio de reflexión se comparten los saberes de lo que se realiza en el mundo en relación con el desarrollo social y las políticas públicas; hace que las fronteras sean menos distantes, y en esta clase de eventos tenemos la

oportunidad de discutir ampliamente las experiencias de los ponentes de las diferentes regiones, así como lo que sucede en cada uno de nuestros lugares de origen, mediante una sola vocación y una sola visión: atender las necesidades sociales de la población".

Por su parte, Camil Girard, responsable del grupo de investigadores de historia de la UQAC, dio las gracias a los presentes y destacó la importancia del evento para los estudiantes de Quebec, en virtud de que en este coloquio internacional se pueden encontrar con la diversidad y la riqueza del vínculo entre el norte y el sur del continente americano.

En la mesa de presidium también estuvieron presentes la maestra Elizabeth Bautista López y el doctor Daniel Rodríguez Velázquez, secretaria general y coordinador de investigación de la ENTS, respectivamente,

"En este espacio de reflexión, se comparten los saberes de lo que se realiza en el mundo con relación al desarrollo social y las políticas públicas"

y el licenciado Juan Machín Ramírez, director de CAFAC.

Dentro del programa del coloquio se realizaron mesas redondas en las que se abordaron temas como: jóvenes en la participación de la política pública, desarrollo de los pueblos autóctonos y *marketing y políticas públicas*; además se efectuaron las presentaciones de los libros *Regard sur Jeunes et Dynamiques Territoriales*, *Jóvenes en América* y *problemas de inserción social*; en dichas publicaciones se compilan las investigaciones y experiencias realizadas a lo largo de los años 2005 y 2006.

Cabe destacar que el evento tuvo como exponentes y participantes estudiantes y profesores de diferentes países, tales como Brasil, Costa de Marfil, Canadá y México.

Inocencia interrumpida

Por: Viridiana González Ensástegui

La Ciudad de México se encuentra aquejada por un sinnúmero de problemas, entre éstos sobresale el de los niños de la calle. Ellos salieron del seno familiar buscando una alternativa de vida, encontrando en la calle la sobrevivencia y una marginación muy parecida a la de su hogar.

Para millones de niños la infancia es un lujo inalcanzable, tienen que abandonar su deseo de jugar, de ir a la escuela; ahora las calles han pasado de ser un lugar de diversión a ser un espacio en riesgo donde se lucha por sobrevivir y se compite por tener un pedazo de banqueta donde dormir.

Cuando nos referimos a la infancia en peligro, muchas personas tienden a confundir a los niños de la calle con los niños trabajadores en la calle, sin embargo las diferencias son muchas, indicó el maestro Víctor Inzúa Canales, profesor de tiempo completo de la ENTS “han hecho de la calle su hábitat y han roto el vínculo familiar, tratando de dar respuesta a la situación de pobreza en la que viven; en el caso del niño trabajador es aquel que implementa estrategias de sobrevivencia

ya sea en el sector laboral formal, informal o en actividades marginales”.

Los niños conocidos también como de la calle han sido estudiados y atendidos por medio de programas implementados por el gobierno ya que se cuenta con albergues para protegerlos, o por asociaciones civiles. Sin embargo comenta la doctora Dolores Muñozcano Skidmore, en entrevista para la Revista Trabajo Social No. 15, con el tema “Niños de la Calle”, publicada en el año de 2007, por la Escuela Nacional de Trabajo Social, que por lo menos las últimas tres generaciones de niños de la calle han recibido los beneficios de esta clase de programas.

No obstante, aseveró la doctora Muñozcano, que poco existe para los niños trabajadores “aquellos niños que no se ven” pero que sufren de maltrato, abuso y explotación, son los que conocemos como: limpiaparabrisas, vendedores de chicles, payasitos de crucero, limosneros, o como empacadores o mejor conocidos “cerillos”, los cuales laboran en centros comerciales, no reciben un sueldo fijo, su única retribución son las propinas que

reciben de algunos clientes.

A diferencia de los niños de la calle, los niños trabajadores en la calle, que comúnmente lo hacen de manera clandestina, según el maestro Víctor Inzúa, mencionó, éstos buscan recursos económicos para contribuir a la economía familiar, pero muy posible se convertirán en niños de la calle.

Es de considerar, que muchos de estos niños han sufrido el impacto de la situación económica cada vez más alarmante en nuestro país. Tan sólo en 2008 la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) consideró que el 54% de los mexicanos viven en situación de pobreza patrimonial, considerada como el no poder cubrir las necesidades básicas de alimentación, vestido, calzado, vivienda, salud, transporte público y educación.

De igual forma, el maestro Inzúa comentó la importancia que tiene la labor de un Trabajador Social, ya que éste a través de la intervención en diferentes programas de atención integral, de apoyo y protección en tres niveles: preventivo, terapéutico y de rehabilitación, promueven mejores condiciones para estos niños.

Más que una ayuda, dice el maestro Víctor Inzúa, el Trabajo Social busca reintegrar a los niños a su núcleo familiar, así como de llevar a cabo programas que se vinculen a las diversas instituciones, para reincorporar a estos niños a la sociedad.

Sin lugar a duda, no es un problema de unos cuantos, se requiere de el compromiso de muchos actores y que éstos a su vez se vinculen entre sí, tales como las organizaciones públicas, civiles y privadas, para ofrecer respuestas que verdaderamente impacten en el mejoramiento de la calidad de vida de estos niños”, concluyó el maestro Inzúa.



Niños de la calle carecen de existencia legal. Foto: cortesía de Casa Alianza

Una tarea sucia

Por: Ingrid Espinoza de los Monteros Hernández

La Real Academia de la Lengua Española define como “desperdicios, suciedad e inmundicia” a lo que llamamos “basura”, pero no siempre esa suciedad o desperdicios se desecha: éstos, o por lo menos una parte de ellos se puede aprovechar sin contaminar, es decir, reutilizarse.

Por esta razón, un grupo de práctica regional de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) encabezado por el profesor Miguel Bautista Miranda, realizó un programa municipal de separación de residuos sólidos en el municipio de Nezahualcóyotl, donde desarrollaron tres estrategias:

1) Estrategia jurídica: el municipio de Nezahualcóyotl reformó su bando municipal a fin de implementar artículos que regulen la vida social de los residuos sólidos y obligan a los ciudadanos a separarlos tanto en su domicilio, como en tianguis, centros comerciales, empresas, etcétera.

2) Estrategia de mercadotecnia social: divulgar información en vías públicas, medios de comunicación, etcétera, acerca de lo qué son los residuos sólidos y cómo separarlos.

3) Estrategia social: el grupo de práctica regional desarrolló proyectos de educación social para las escuelas, en los que se proponen que el ayuntamiento atienda el tema de los residuos sólidos.

Una segunda experiencia del grupo de práctica se llevó a cabo en la delegación Venustiano Carranza donde se trabajó una estrategia para disminuir o eliminar los tiraderos clandestinos, ya que “como no existe la infraestructura necesaria en Venustiano Carranza, la gente tira su basura en lugares específicos, no destinados para ello; ubicamos 206 tiraderos clandestinos y respecto de ellos se realizó toda una política para atender la problemática de



En plantas especializadas la basura se procesa a través de tres fases. Foto: OBGA

estos tiraderos”, mencionó el profesor Miguel Bautista.

Proceso de tres sencillos, pero importantes pasos.

Conforme ha aumentado la población, aumenta también la producción de basura, generándose actualmente alrededor de 12,000 toneladas en la Ciudad de México ya que cada habitante aproximadamente genera 1,350 Kg. de desperdicios por día.

Es por esto que existen tres plantas de selección y aprovechamiento de residuos sólidos en todo el Distrito Federal.

En estas plantas de selección, los residuos se procesan a través de tres grandes fases que Alberto Navarrete Centeno, supervisor de mantenimiento de la Planta de Selección y Aprovechamiento de Residuos Sólidos San Juan de Aragón, explica:

“En la primera fase los camiones transportadores descargan todos los desperdi-

cios al patio de recepción; en promedio, diariamente llegan 20 ó 30 camiones con aproximadamente 20 toneladas cada uno; en este punto es donde los trabajadores separan la basura y dejan los residuos que se pueden reciclar como: papel, cartón, plástico, latas y vidrio, para después llevarlo a unos módulos, el 1 ó el 2, según corresponda”.

La segunda fase consiste en dirigir los residuos a los módulos para que sean seleccionados: el módulo 1 se integra por bandas pequeñas, por lo que le llega poca basura; el módulo 2 permite una selección de basura más rápida, ya que las bandas son mucho más grandes, por lo tanto les llega más basura; ésta llega directamente a las bandas con la ayuda de una máquina llamada “almeja”. Esta máquina toma un

cúmulo de basura que está depositada en un boquete de aproximadamente 10 metros de profundidad y la pone directamente en las bandas. Estas bandas miden 1.20 metros de ancho por 100 metros de largo y van a una velocidad lenta: a 2 km/h, aproximadamente.

El proceso final o banda de rechazo, consiste en llenar un camión de basura reciclable y que la traslada al Bordo Poniente ubicado en el Estado de México, lugar en que se pone una capa de basura y después una capa de “petate” o tierra para cubrirla; con el debido cuidado para no dañar al medio ambiente.

Este proceso se puede ver insignificante y a veces no se le da la importancia que realmente merece, sin embargo; sin este proceso en el D.F. se crearía un caos y la

ciudadanía se vería afectada con la acumulación de basura y enfermedades de tipo infecciosas. Se necesita de la cooperación de la sociedad y del gobierno para fomentar la cultura del reciclaje.



En el D.F. cada habitante genera más de un kilo de basura al día. Foto: OBGA



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PATRONATO UNIVERSITARIO
DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO

**A LA COMUNIDAD
UNIVERSITARIA :**

El Patronato Universitario, a través de la Dirección General del Patrimonio Universitario, celebra Convenios de Licenciamiento de Uso de Marcas Universitarias, con productores y comerciantes para la legal explotación de las marcas propiedad de la Institución y con ello brindar a la comunidad universitaria seguridad respecto a los productos que adquieran.

Por lo anterior, se les invita, para que adquieran sus **artículos de graduación** con aquellas personas que cuentan con la licencia para utilizar las marcas y así evitar ser sorprendidos por aquellas no autorizadas para comercializar productos con las mismas.

Para cualquier duda o comentario, favor de dirigirse a la Dirección General del Patrimonio Universitario a los teléfonos 56 22 63 63 o 56 22 63 60

PAQUETES DE GRADUACIÓN:

NOMBRE EMPRESA Y/O REPRESENTANTE	PRODUCTOS
GRADUACIONES SANDY Sergio Manuel González Tel.- 5783-8535 y 5121-2353	Anillo, diploma, fotografía panorámica, pins y reconocimiento.
PROVEEDORA Y DISTRIBUIDORA DE ANILLOS, S.A. DE C.V. Magdalena Chávez Ortiz Tels.- 5341-8775 y 5341-8777	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
FOTOPANORAMICAS CHÁVEZ ORTIZ, S.A. DE C.V. Carlos Chávez Almanza Tels.- 5537-4246 y 5517-7676	Anillo, Diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
MENDOZA HMNOS. GRADUACIONES Edgar Mendoza Casas Tels. 5705-0037 y 5535-1916	Anillo, diploma, fistol o dije, fotografía panorámica y reconocimiento.
MÁXIMA DISTINCIÓN Martín Rodríguez Galicia Tel.- 5233-8722 y 1346-1661	Anillo, Diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
CORPORATIVO BEL-VIK S.A. DE C.V.. Lorenzo Nieto Valencia Tels.- 5562-4417 y 5612-5520	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
CONSORCIO D.KLASE PALADIUM Omar Heras Zavala Tel.- 1541-2637 Y 4334-9796	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
GRADUACIONES BRAVO S.A. DE C.V. Alfonso Bravo Mendoza Tels.- 5518-2196 y 5512-0691	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
ENCAPSULADOS ALRAM S.A. DE C.V. Julio Cesar Rivera Hernández Tels.- 1252-3340 y 1252-3341	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento
JOYAS ELEGANTES, ARTE EN GRABADO Ma. de la Paz Flores Gómez Tels.- 3612-7344 y 3612-7345	Anillo, diploma y reconocimiento
AURUM GRADUACIONES Sergio Agustín Hernández Martínez Tels.- 5715-7055	Anillo, diploma y reconocimiento
CLARIÉ S.A. DE C.V. Juan José Varea Soberón Tel.- 5687-0067	Anillo y pins y/o dije
JOYEROS EMBLEMÁTICOS S.A. DE C.V. Juan Oviedo Carrera Tels.- 5583-4083 y 5583-3980	Anillo, distintivo, pins y/o dije
PROMOTORA DE EVENTOS UNIVERSITARIOS S.A. DE C.V. David Centeno Figueroa. Tels.- 5365-4081 y 55 3013-1029	Diploma, fotografía panorámica y reconocimiento, fotografía de identificación, de entrega de diplomas, reconocimientos, exámenes profesionales, eventos especiales y mesa de pasantes. Fotografía de entrega de diplomas, reconocimientos, exámenes profesionales, eventos especiales y mesa de pasantes.
FOTO UNION Alejandro Rebollo Andrade Tel.- 3547-1497	Diploma, fotografía panorámica y reconocimiento, exámenes profesionales, eventos especiales y mesa de pasantes.
FOTO COLOR ANDRADE José Carmen Andrade Gálvez Tel.- 5510-0618	Fotografía de entrega de diplomas, reconocimientos, exámenes profesionales, eventos especiales y mesa de pasantes.
FOTO VEGA Enrique Vega Pulido Tel.- 5518-6243	Fotografía de entrega de diplomas, reconocimientos, exámenes profesionales, eventos especiales y mesa de pasantes.

NOMBRE EMPRESA Y/O REPRESENTANTE	PRODUCTOS
BANQUETES FIRENZE S.A. DE C.V. Gustavo Quiñónez Campos y/o Miguel A. Fajardo Tels.- 3004-4440 y 3540-8529	Anillo, diploma, fotografía panorámica, reconocimiento e impresión en: agitador, cenicero y vaso.
FOTOPANORAMICAS DE EXCELENCIA Y/O BANQUETES ANGUS M. Eduardo Espinosa L. y/o Gustavo Castañeda Glez. Tels.- 5595-9575, 5360-6676 y 551-0871	Diploma, fotografía panorámica, reconocimiento e impresión en: agitador, cenicero y vaso.
EVENTOS CON IMAGEN S.A. DE C.V. Gabriel Rodríguez Vargas Tel.- 5601-2320	Diploma, fotografía panorámica, reconocimiento e impresión en: agitador, cenicero y vaso.
MANGIARE, OPER. DE BANQUETES Y EVENTOS PROFESIONALES Alberto Aparicio Pozos Tels.- 5512-1424 y 554133-7174	Impresión en: agitador, cenicero y vaso
FESTIVA GOURMET Martha Amparo Villaseñor Pérez Negrón Tels.- 5605-1306 y 5605-2204	Impresión en: agitador, cenicero y vaso
OPER. DE BANQUETES QUALITY Victor Manuel López Campos Tels.- 5512-0767 y 5512-7608	Impresión en: agitador, cenicero y vaso
PUNTO & COMA EVENTOS Luis Fernando Sánchez Martínez Tels.- 9000-2143 y 3094-4593	Impresión en: agitador, cenicero y vaso
BANQUETES INNOVA S.A. DE C.V. Victor Manuel Hernández Torres Tel.- 5781-8766	Impresión en: agitador, cenicero y vaso
SABATH BANQUETES S.A. DE C.V. Antonio David González Reyes Tels.- 5682-7816 y 5682-6274	Impresión en: agitador, cenicero y vaso
DISTINCIÓN EN COORDINACIÓN DE BANQUETES CORONA Y BATRES S.A. DE C.V. Clemente Peña Corona Tels.- 5590-6953 y 5579-3822	Impresión en: agitador, copa y vaso
ANUARIOS ESCORCIA Abraham Terán Vargas Tels.- 5897-8932 y 5784-1093	Anuarios Generacionales

Representantes del buró de asuntos civiles de Shanghai a la ENTS

El 20 de abril de 2009 autoridades de la Escuela Nacional de Trabajo Social recibieron la visita de la delegación del Buró de Asuntos Civiles de Shanghai, China. Su principal objetivo fue conocer las reglas, el formato, los mecanismos, los métodos operacionales y administrativos que enmarcan las actividades del Trabajo Social en México; es decir, buscaban hacerse de un panorama general del Trabajo Social mexicano, y qué mejor informante podían tener que la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Nuestra Escuela fue la anfitriona del director adjunto del Buró de Asuntos Civiles de Shanghai y de otros seis funcionarios, a quienes dio la bienvenida y atendió personalmente la maestra Graciela Casas Torres, directora de la ENTS, en el auditorio 8 de marzo de 1857.

Dada la duración de la visita –tan solo 3 horas–, en una exposición se dió a los invitados información de carácter general que les proporcionara una perspectiva integral del Trabajo Social en nuestro país; para lo cual los representantes de diversas áreas de la Escuela expusieron sus funciones y objetivos.

En primer lugar se presentó el plan de estudios vigente, para después dar paso a la exposición del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), la División de Estudios de Posgrado que incluyó la maestría y las especialidades en Trabajo Social; así como el Centro de Educación Continua (CEC); de las prácticas que se realizan dentro del currículo de la Escuela, además de la Coordinación de investigación, la cual enfatizó en sus proyectos y sus más recientes resultados.

Una vez que terminaron las exposiciones, la maestra Graciela Casas dio espacio para que los invitados plantearan preguntas y emitieran opiniones a modo de retroalimentación y con el fin de dejar cumplidos a cabalidad los objetivos planteados en esta visita.

Por último, como gesto de agradecimiento, los representantes del Buró de Asuntos Civiles entregaron a nuestra directora la llave de la ciudad de Shanghai, símbolo de la invitación que a la ENTS se hizo para que se visite ese destino, en virtud de que nuestra institución siempre será bienvenida, ya que con esa llave las puertas le serán abiertas en el momento en que se desee.



Al centro la maestra Graciela Casas con integrantes de la delegación de Shanghai, China, y funcionarios de la ENTS. Foto: OBGA

Recibe egresada reconocimiento de la UNAM y el IEDF

Laura Hernández Pérez, egresada de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la generación 2004-2008 recibió en la torre de rectoría de Ciudad Universitaria de manos del secretario de servicios a la comunidad de la UNAM, el doctor Ramiro Jesús Sandoval, y del director general de atención a la comunidad universitaria, el doctor Roberto Zozaya Orantes, el reconocimiento por haber sido la triunfadora del concurso denominado "Súmate al coro. Propuestas cívicas estudiantiles" el cual tuvo por objeto fomentar la participación de los alumnos de nivel licenciatura en el ámbito cívico y

reflexionar sobre los asuntos de la Ciudad de México.

En la ceremonia estuvo presente la directora de la ENTS, maestra Graciela Casas Torres, quien felicitó a la ganadora del certamen y señaló que este concurso es un claro ejemplo del acercamiento que debe tener la academia con las instituciones, para contribuir a tener un mejor país.

Laura Hernández Pérez participó con el proyecto "El voto de las personas adultas mayores en el Distrito Federal", el cual tuvo como principal finalidad dar a conocer los beneficios del voto y de esa manera lograr que esta población haga del su voto un

ejercicio constante y reflexivo para propiciar un cambio positivo de su realidad.

Esto enfatiza sobre la injerencia creciente de las personas adultas mayores en los procesos electorales y los importantes retos para la democracia de la Ciudad de México, porque se requiere la protección y la garantía del ejercicio del voto de este creciente sector de la población. Al identificar esta situación, la ganadora del certamen propuso la creación de un taller (dentro de un proyecto de educación social), porque facilita la aprehensión de la información a través de las técnicas y estrategias que se emplean en este formato de actividades.

La ganadora, en su proyecto puntualizó que en el Distrito Federal la transición demográfica es muy visible: de acuerdo con el II Censo de población y vivienda de 2005 (INEGI), en el D.F. viven 8,720,916 personas (8.4% del total de la población nacional), de las cuales 859,438 (el 9.85%) son adultas mayores. Este porcentaje supera al 8% que representa este sector en el ámbito nacional. De hacerse realidad las estimaciones del Consejo Nacional de Población (Conapo), en 2010, el 11.53% de la población capitalina será adulta mayor; para 2020 pertenecerán a este grupo poblacional 16.04%, y en 2030 alcanzará el 21.31%.

Cabe destacar que el concurso fue organizado por la Secretaría de Servicios a la Comunidad de la UNAM y por la Dirección Distrital XXVII del Instituto Electoral del Distrito Federal. Los trabajos ganadores se pondrán en marcha mediante la aplicación de talleres después de que concluya el proceso electoral local 2008-2009; mientras tanto, las alumnas detallarán las actividades de carácter didáctico con las que pondrán en práctica sus ideas.



Laura Hernández recibe reconocimiento que la acredita como triunfadora del certamen. Foto: MVR

Se renueva Consejo Técnico en la ENTS

El 20 de marzo en la Sala de Consejo de la ENTS tomaron protesta los Consejeros Técnicos para el periodo 2009-2011, que obtuvieron el triunfo en las pasadas elecciones del 6 de marzo de 2009; los ganadores de los comicios fueron: Cesar Flores Morales, consejero titular; Ricardo Corona Peña, consejero suplente; Oscar Gutiérrez Sánchez, consejero titular y Alina Victoria Alarcón Ramírez Consejero suplente.

Para darles la bienvenida a los nuevos

integrantes del Consejo Técnico de la Escuela, estuvieron presentes la directora, maestra Graciela Casas Torres; la secretaria general, maestra Elizabeth Bautista López; y los integrantes del consejo técnico de la ENTS: el doctor Saturno Maciel Magaña y la licenciada María de la Luz Eslava Laguna.

Cabe destacar que el Consejo Técnico, es la máxima autoridad colegiada que existe en nuestra Escuela; está conformado por dos consejeros técnicos alumnos titulares y sus respectivos suplentes, un profesor titular y su suplente, quienes representan

a los profesores y alumnos de cada una de las áreas que integran el Plan de Estudios. Sus principales funciones son: estudiar y aprobar los planes de estudio; analizar y dictaminar los proyectos presentados por los alumnos, profesores, el Rector y el director de cada institución; crear los reglamentos internos y aprobar la terna para director de la Escuela. Los consejeros tienen derecho de voz y voto, excepto la secretaria general y el secretario del Consejo Técnico, quienes tienen voz sin voto.



Integrantes del Consejo Técnico para el periodo 2009-2011. Foto:OBGA

Se fortalecen intercambios académicos

Sexta visita del Ausburg College de Minnesota a la ENTS

La Escuela Nacional de Trabajo Social recibió a once alumnos y dos maestros del Ausburg College de Minnesota, Estados Unidos, del 13 al 17 de abril.

En la ceremonia de bienvenida estuvo presente la directora de la ENTS, la maestra Graciela Casas Torres, quien destacó la importancia de tener esta clase de intercambios y dijo "Queremos que esta experiencia los enriquezca; especialmente espero que se den cuenta de la oportunidad que tienen en el aspecto profesional o académico, ya que este tipo de actividades permite que la gente amplíe sus horizontes de conocimiento y es esencial para resolver los problemas sociales, así que estoy

segura de que ustedes como trabajadores sociales están preocupados por estas problemáticas".

Asimismo la maestra Casas puntualizó "este intercambio académico será de provecho y esperamos cumplir sus expectativas al proporcionarles una amplia visión del Trabajo Social en México para contribuir a su formación profesional; sean bienvenidos a la UNAM y a la Escuela Nacional de Trabajo Social".

El programa que preparó el departamento de intercambio académico incluyó diferentes actividades: la presentación del plan de estudios de la licenciatura; conferencias de las investigaciones que se están realizando en la Escuela; las modalidades

de la práctica escolar; contacto directo con grupos de práctica comunitaria, regional y de especialización y apreciación del trabajo que se realiza en el Centro de Estudios de la Mujer (CEM).

También se realizaron actividades culturales como el recorrido a las zonas representativas de Ciudad Universitaria, finalizando con la visita al museo Frida Kahlo y Xochimilco.

Éste es el sexto grupo de Ausburg College que visita la ENTS y con ello se refrenda el convenio que existe desde el año 2005 entre las dos instituciones, lo que contribuye a fortalecer la presencia de nuestra Escuela en el extranjero.



Exhortan a visitantes a enriquecerse profesionalmente con estas actividades. Foto: ORM

Alumnos sobresalientes y comprometidos con la UNAM

Entrega de la medalla Gabino Barreda y Diplomas de aprovechamiento a los alumnos que obtuvieron el promedio más alto de distintas generaciones en la licenciatura en Trabajo Social.

El pasado 15 de abril en el auditorio 8 de marzo de 1857 se celebró la entrega de la medalla Gabino Barreda y de los Diplomas de aprovechamiento que se otorga a los alumnos que obtienen el promedio más alto por semestre en la licenciatura en Trabajo Social.

La directora de la ENTS, maestra Graciela Casas Torres, presidió el evento; felicitó a los alumnos que obtuvieron el reconocimiento y destacó que quienes estudian o han estudiado en la mejor universidad de Iberoamérica son privilegiados, además de que la huella que deja la UNAM es imborrable para toda su vida.

Casas Torres resaltó que en esta época

hay que discutir, crear y proponer con bases sólidas, e invitó a los premiados a no olvidar el compromiso que tienen con la Universidad y con la sociedad de construir un mejor país, y finalizó "No se olviden de estar siempre actualizados ya que el reto en el campo laboral es cada vez más competitivo, por ello hay que buscar estar cada día mejor preparados académicamente".

Las egresadas Alejandra Monroy López, de la generación 2003-2007, y Marisela Padilla Trassancos, de la generación 2002-2006, recibieron cada una la medalla Gabino Barreda, reconocimiento que se otorga al alumno o alumna con más alto promedio de calificación al término de sus

estudios profesionales en cada una de las licenciaturas que imparte la UNAM.

Alejandra Monroy señaló en entrevista para gaceta Trabajo Social "Esta medalla es una distinción tan apreciada que sólo me queda agradecer profunda y enormemente tan noble y representativo gesto a la que ha sido mi casa de estudios: la UNAM" y concluyó agradeciendo primeramente a su familia por su apoyo, a sus maestros por su excelente manera de transmitir sus conocimientos y a sus compañeros por su amistad durante toda la carrera.

Alumnos que recibieron el diploma de aprovechamiento

ALICIA HERNANDEZ SALAZAR	9.5	JENNY NAVARRO PEREZ	9.8
ALONDRA PARALIZABAL SORIANO	9.8	LORENA MONSERRAT SANCHEZ VILLALOBOS	9.8
ANDREA BENITEZ SOTO	9.9	LUCIA TRINIDAD JUAREZ	9.5
ANGELICA CRISTAL MARTINEZ TREJO	9.7	LUZ DE MARIA HERNANDEZ ABREGO	9.8
ARACELI AVILA TREJO	9.8	MANUEL SOSA PONCE	9.7
ARMANDO TAPIA GAONA	9.7	MARCELA REYES CABRERA	9.6
BLANCA PAULINA CARDENAS CARRERA	9.9	MARIA DEL CARMEN TOVAR MACIAS	9.6
BRENDA URRUTIA ALVAREZ	9.7	MARIA ELENA BELTRAN NAVA	9.6
CECILIA CARBAJAL BELMONT	9.8	MARSHA NOGUEZ GUTIERREZ	9.6
CLAUDIA IVETTE CONTRERAS OROZCO	10	MARTHA CATALINA LUJA PEREZ	9.7
ERIKA PEREZ TOME	9.6	MONICA RUBI HERNANDEZ CASTELLANOS	9.7
FABIOLA FLORA HUERTA MILLAN	9.6	REYBEL TORRES RESENDIZ	9.7
FABIOLA NAVARRO RODRÍGUEZ	10	ROCIO GUADALUPE GOMEZ CRUZ	9.9
FATIMA MARIA RANGEL GUILLEN	10	ROSALINDA GONZALEZ OLVERA	9.8
FRANCISCA FERNANDEZ COLIN	9.8	ROSALINDA MORAN MARCELINO	9.5
GUADALUPE IRENE MENDEZ SANCHEZ	9.9	SANDRA MARIA CRISTINA ESPINOSA CAMACHO	9.8

Se consolida programa de maestría

Presentar avances sustantivos de las investigaciones de tesis de maestría en Trabajo Social producto del trabajo realizado entre maestrantes y tutores, así como generar un espacio de reflexión y retroalimentación de los avances de investigación obtenidos hasta el momento a fin de que la comunidad académica participe de las mismas, fueron los objetivos del IV Coloquio de maestrantes celebrado el 12 y 13 de marzo de 2009 en la Escuela Nacional de Trabajo Social.

En la ceremonia de inauguración estuvo presente la directora de la ENTS, la maestra Graciela Casas Torres; el secretario académico de la coordinación de estudios de posgrado de la UNAM, el doctor Víctor Valdés López; y el jefe de la División de Estudios de Posgrado de la ENTS, maestro Jorge Hernández Valdés.

La directora de la Escuela puntualizó en la importancia de contar con un espacio, como este coloquio de maestrantes, para destacar la calidad de la carrera en Trabajo Social, en la atención de problemas y necesidades sociales. Los estudiantes expusieron sus avances de tesis, las que a la vez fueron enriquecidas dentro del mismo Coloquio, con el conocimiento y

experiencia de los tutores.

Por su parte, el doctor Valdés enfatizó en cómo la maestría en Trabajo Social, a pesar de ser la más reciente de toda la UNAM, ha tenido un gran desarrollo, y prueba de ello es que pertenece al Padrón Nacional de Posgrado del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

Pertenecer a este padrón significa que hay un referente confiable acerca de la calidad educativa de la maestría e implica beneficios como becas y apoyos para la investigación.

Los 25 estudiantes de la maestría que imparte la ENTS presentaron en mesas de trabajo los avances de las tesis que están realizando, mismas que buscan exponer nuevos enfoques, tanto para el análisis de los problemas sociales, como para el diseño de estrategias de intervención acordes a situaciones específicas.

Algunos de los nombres de las tesis presentadas fueron: *La representación social de la menopausia y sus repercusiones en el auto cuidado en la salud*; *Las sociedades de convivencia y sus actores sociales*; *Construcción de identidades de las mujeres en contextos de exclusión urbana*; *Programa de intervención para promover las habilidades de auto cuidado*

en pacientes con diabetes mellitus tipo 2, entre otros.

El maestro Jorge Hernández Valdés, al hacer un balance del evento, comentó a Gaceta Trabajo Social "el IV Coloquio de Maestrantes sirvió para seguir consolidando el programa de maestría que tiene como objetivo principal formar maestros en Trabajo Social con una amplia preparación, capaces de generar conocimientos originales e innovadores, a fin de intervenir en problemas de carácter social".

Además se fortaleció la relación entre los tutores del programa y sus estudiantes, gracias a la retroalimentación propiciada en el marco de este coloquio.

Adicionalmente, en los días que se realizó el evento se presentaron dos conferencias magistrales con la temática central "Los desafíos de posgrado en Trabajo Social." Éstas fueron impartidas por la doctora Ana Elisa Castro Sánchez, de la Universidad de Nuevo León y por el maestro Sergio Wong de la Mora, de la Universidad Autónoma de Colima.



Asistentes al coloquio que presentó avances de tesis de 25 estudiantes de maestría. Foto: ORM



Reinicio de actividades





Mención honorífica a tesis sobre migración infantil

Por: Adriana Verónica Sánchez Bravo

Adriana Verónica Sánchez Bravo, obtuvo el título de licenciada en Trabajo Social con mención honorífica a través de la modalidad tradicional de titulación con la tesis *"México frente al fenómeno de la emigración infantil y adolescente"*, la cual representa un aporte académico relevante, ya que investiga la migración infantil de México a Estados Unidos, fenómeno nuevo y hasta ahora poco estudiado.

El jurado -integrado por el doctor Daniel Rodríguez Velázquez, director de la tesis, la maestra Angélica Montellano García y la licenciada Idalia Vargas Núñez- decidió de manera unánime otorgar mención honorífica a la sustentante en atención a la

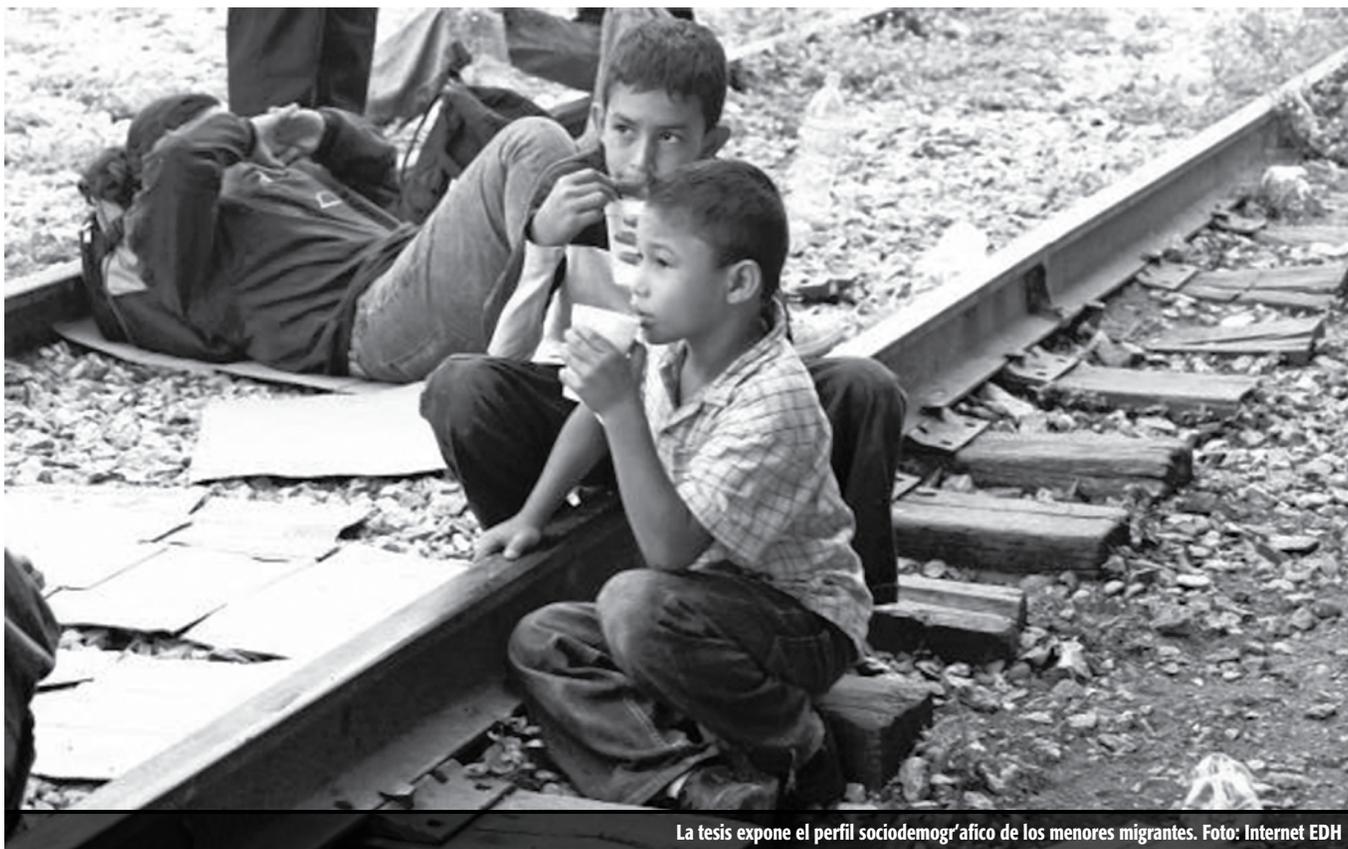
originalidad, la calidad y las contribuciones de su trabajo al quehacer académico de la ENTS y de la propia UNAM.

La tesis expone el perfil sociodemográfico de menores migrantes, su origen, destino migratorio y formas de cruce fronterizo, entre otras características; analiza el marco legal y la política migratoria con base en el estudio de las relaciones bilaterales México-Estados Unidos durante las últimas décadas. También compara los flujos migratorios general e infantil a partir de diversos indicadores, demostrando el avance vertiginoso del fenómeno de los niños migrantes.

Esta investigación sienta un precedente en la producción académica generada por

los estudiantes de nivel licenciatura respecto de los menores migrantes, al fundamentar las reformas jurídicas requeridas para una intervención certera en este problema social considerando las necesidades de los menores. Otra aportación de la tesis refiere el aspecto programático, al definir estrategias de respuesta a las necesidades específicas de este grupo etario.

Nos congratulamos por este tipo de logros académicos; la ENTS refrenda su compromiso de apoyar e impulsar a los estudiantes que contribuyen con talento y dedicación a construir opciones para el desarrollo nacional.



La tesis expone el perfil sociodemográfico de los menores migrantes. Foto: Internet EDH

Práctica de especialización: realidad institucional con formación académica.

Por: Emilia Rosas Ramírez

En el octavo semestre de la licenciatura de Trabajo Social inicia la práctica de especialización; donde el alumno debe implementar conocimientos, capacidades y habilidades específicas de su licenciatura, con la intención de poner en práctica la formación académica con la realidad institucional.

Una de las opciones para realizar la práctica es el Centro de Apoyo Sociojurídico a Víctimas del Delito Violento (ADEVI) de la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal (PGJDF), las funciones que se realizan en esta institución son: visitas domiciliarias; atención inicial -mediante la cual se tiene un primer acercamiento con la víctima; apoyo y seguimiento a la red social de las víctimas; visitas al Servicio Médico Forense (SEMEFO) y a delegaciones para dar seguimiento a todos los delitos violentos reportados; así como llamadas a las víctimas para invitarlas a acudir al ADEVI, cuestiones que corresponden al área de Trabajo Social.

Para un buen acercamiento a la práctica es necesario contrastarla con la teoría; para ello se leyó *El Contrato Social* de Rousseau, *Reglas del Método Sociológico* de Durkheim, *Prevenir, Vigilar y Castigar* de Foucault, *Utopía* de Tomas Moro, *1984* de Orwell y *Teoría Victimológica* de Cesar Lombroso; los textos son parecidos entre sí ya que en forma explícita o implícita argumentan que hay alguien que tiene el poder para imponer un orden dentro de la sociedad.

Pero es obvio que el orden no perdura, ya que siempre termina siendo usado para manipular a la gente y beneficiar a la persona que lo ejerce; es por eso que *El Contrato Social* menciona cómo deben ser las relaciones entre el gobierno y los guber-

nados, y los derechos y deberes que cada uno posee, derechos que en la actualidad están claramente cancelados.

En *Utopía*, aunque se menciona un mundo perfecto, se trata lo mismo que en la novela *1984*, dado que de una u otra manera siguen siendo manipuladas las personas gobernadas, incluso en su forma de actuar y de vestir; se trata de títeres, tal como -en más de un sentido- lo somos en la actualidad, y es que no hacemos nada por quitarnos los hilos con los que somos manejados, pensamos que la solución llegará hasta donde estamos, nos dejamos engañar, comprar como ocurre hoy con las elecciones "democráticas", donde por unos cuantos centavos corremos a vender nuestra voluntad y conciencia junto con nuestra firma.

Foucault menciona cómo ha sido el desarrollo o la evolución de los métodos de castigo y vigilancia; señala que el principal problema del sistema penitenciario es que no cumple con sus objetivos o funciones, que son reducir los crímenes; al contrario, los reclusorios son una verdadera "fábrica de delincuentes".

También hay sujetos condenados por delitos que no cometieron o con una sentencia inapropiada, ignorando el

argumento de Foucault en el sentido de que "no se trata de castigar más, sino de castigar mejor".

Lombroso, aunque su texto data del siglo XIX, ya plantea la idea de estigmatizar a las personas, ya sea por su aspecto físico o por ser familiares de criminales, los cuales, se presume, son más propensos a cometer un crimen, y extrapola este análisis en razón del sexo, ya que afirma que las mujeres cometen más crímenes de tipo pasional, puesto que son frías y débiles mental y físicamente.

Cada uno de los autores me hace pensar y ver las cosas de manera diferente, ya que ahora cada vez que sucede algo dentro de la práctica en que la especialidad son las víctimas de delitos violentos (robos, homicidios, secuestros), recuerdo a Lombroso y a Foucault, entre otros, dado que ambos escriben sobre esta clase de delitos, de crímenes y de castigos y puedo relacionar sus teorías con el acontecer actual de modo que la teoría y su contraste con la vida cotidiana me permita explicar la realidad y lo que le sucede hoy a la sociedad.

Gaceta Trabajo Social C O N V O C A

A la comunidad de la ENTS, académicos y estudiantes, a publicar trabajos escritos: ensayos, artículos, crónicas, reseñas, poesía y participaciones gráficas, en los espacios que este órgano informativo abre para ello.

Para mayores informes, acudir a la Coordinación de Comunicación Social de la Escuela, o a la dirección de correo electrónico: revista_ents@yahoo.com.mx

El mar

Me pediste que te escribiera un verso
Que hablara sobre el mar

Un verso azul y dulce
Suave como la brisa
Serenos como una ola cuando se aleja
Brillante como la arena dorada

Un verso que mostrara la alegría,
la paz que se siente cuando el sol
baña el agua clara

Un verso que te hiciera sonreír
Que te hiciera olvidar
un verso que te maravillara

Pero no sé escribir cosas bellas
porque tengo rota el alma
y no puedo ocultar el rencor
ni mi falta de optimismo

ni mi derrota, ni la rabia que llevo
dentro

Sólo sé decir del mar
Que arrastra y revuelca como la vida
Con toda su saña, con furia y violencia

En verdad me gustaría escribir
Que el mar da vida, hace soñar
Que hace recordar el amor

Pero a mí sólo me hace sentir viva
cuando entiendo que estoy muriendo
porque me pesa existir
Porque el aire me asfixia
El sol me hiela los huesos
La brisa me derriba
La arena me desgarras
Y sé que el mar es afable
y deslumbrante

Pero su voz me recuerda cada día
Que aún estoy viviendo
Y que esta vida me pesa
Me duele, me hace sufrir
Las olas lo saben y se ríen de mí
En su sin cesar vaivén

Siento mucho decirte que el mar
No es para mí lo que para ti
Sé que el mar te levanta
Te ilumina, te hace existir
Pero a mí solo me ayuda a ir
hacia el abismo
y me siento morir

Alice Benets



¡ATENCIÓN, EGRESADO!

LA ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
A TRAVÉS DEL DEPARTAMENTO DE TESIS Y EXÁMENES PROFESIONALES



CONVOCA

ents unam

○ Titulación mediante apoyo a la docencia

¿Cuentas con un promedio mínimo de 8.5 y te gustaría titularte cursando asignaturas en otras facultades para ampliar tus conocimientos?

○ Titulación mediante “Profundización de Conocimientos Apartado I”

Para mayores informes:

Departamento de Tesis y Exámenes Profesionales, 56 22 87 67

Inscripciones: 1º al 5 de junio de 2009



Montserrat V. González Montaña
"Participación social en la ecología"
Gaceta UNAM
09/03/09



Norma Cruz Maldonado
"Suicidio en jóvenes"
Canal 11
01/04/09



Pedro Isnardo de la Cruz Lugardo
"Seguridad en México"
Agencia de noticias Thomson
Reuters
24/05/09



Carolina Grajales Valdespino
"Situación de la mujer en el mundo"
Tele Fórmula
24/03/09



Julia del Carmen Chávez Carapia
"Día Internacional de la Mujer"
ABC Radio
03/03/09



Víctor Inzúa Canales
"Niños de la calle"
Ovaciones
27/03/09



Teresa Zamora Díaz de León
"Reestructuración del Plan de
Estudios de la ENTS"
Excelsior
14/05/09



Cuauhtémoc Sánchez Vega
"VIH-Sida"
Radio Chapultepec
25/03/09



CICLO ESCOLAR 2009-2 SISTEMA ESCOLARIZADO

REINSCRIPCIONES

2°. 4°. 6°. y 8°. Semestres

23 de enero de 2009

RECURSAMIENTOS, BAJAS Y CAMBIOS DE GRUPO

2°. 4°. 6°. y 8°. Semestres (TEORÍAS)

9 de febrero de 2009

Alumnos con:
SUSPENSIÓN TEMPORAL
CAMBIO DE TURNO
TODOS LOS SEMESTRES

11 de febrero de 2009
POR VENTANILLA EN EL
TURNO CORRESPONDIENTE

CICLO ESCOLAR

Inicio de clases
Fin de cursos

3 de febrero de 2009
5 de junio de 2009

EXÁMENES ORDINARIOS

Primera vuelta
Segunda vuelta

8 al 12 de junio de 2009
15 al 19 de junio de 2009

EXÁMENES EXTRAORDINARIOS

Solicitud y registro de 1 a 6 exámenes
Realización de exámenes

27 de Febrero de 2009
23 al 27 de marzo 2009

EXÁMENES EXTRAORDINARIOS ESPECIALES

Solicitud y registro de 1 a 4 exámenes
Realización de exámenes

28 de abril de 2009
25 al 29 de mayo de 2009

TRAMITES ESCOLARES EN: www.sients.unam.mx



El sexo que se calla

Sullivan Everstine Diana, Everstine Louis.

México, Editorial Pax, 2006

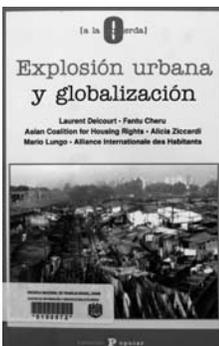
277 p.

RJ 507 S49

En este libro, dirigido a profesionales especializados en la evaluación y tratamiento de casos de abuso sexual, a padres de familia preocupados por la seguridad y el bienestar de sus hijos, y al público en general interesado en el tema, el lector encontrará un estudio completo de los múltiples aspectos del problema.

Aunque el tema es ciertamente doloroso, debemos enfrentarlo. En tanto sigamos ignorándolo, continuará magnificándose y nuestros niños no recibirán la protección que necesitan y merecen.

La publicación está escrita por expertos en el tema y no sólo se dirige a quienes han sufrido o han estado en contacto con el hostigamiento sexual, sino que representa una poderosa llamada de atención y una excelente herramienta de prevención al respecto de este tipo de delitos.



Explosión urbana y globalización

Delcourt, Laurent; Cheru, Fantu; Ziccardi, Alicia; Lungo, Mario; Alliance Internationale des Habitants y Asina Coalition For Housing Rights.

México, Editorial Popular, 2006

185 p.

HT 243 D44

La publicación relata cómo la humanidad está atravesando una etapa histórica. Según el último informe de la ONU-Habitat, el mundo en estos momentos cuenta con más población urbana que rural y es de suponer que la tendencia a la urbanización, lejos de detenerse, continuará. En 2030, las ciudades albergarán cinco millones de seres humanos de un total de ocho mil millones en el planeta, o sea, dos tercios de la población mundial.

Esta tendencia, señala el libro, genera la creación de barrios marginales y cinturones de pobreza alrededor de las grandes ciudades, provocando así verdaderos problemas de insalubridad, enfermedades y un índice de mortalidad altísimo.

Con el texto: *Explosión urbana y globalización*, se intenta poner un poco de luz y llamar la atención sobre este fenómeno que en este siglo definirá la calidad de la civilización de la misma.

Stanley Kubrick

El director, guionista y productor Stanley Kubrick, que con una filmografía de sólo 13 películas ha conseguido pasar a la historia del cine como uno de sus grandes maestros, nació en Nueva York el 26 de julio de 1928. Su padre, un médico que trabajaba en el barrio del Bronx, tuvo una gran influencia en él. A los 12 años le transmitió su pasión por el ajedrez, del que el cineasta es un consumado especialista y al que muchos atribuyen su meticulosidad y cerebralidad.

A los 13 años le obsequiaron una cámara fotográfica, con lo cual inició su pasión por la imagen: "Me enamoré de ese artilugio" confesó en alguna ocasión Stanley Kubrick. Fue un mal estudiante y sus padres intentaron incentivarlo mandándolo a California con su tío materno, Martin Perverler, un personaje importante en su posterior carrera cinematográfica ya que le ayudaría a financiar sus primeros proyectos fílmicos.

Kubrick estaba motivado en ese entonces y se dedicaba a hacer fotos de sus profesores en actitudes extravagantes, sobre todo de su profesor de literatura Aaron Traister, el cual le consiguió un contrato con la revista *Life*.

A los 17 años empezó a trabajar para la revista *Look* en donde su foto de portada de un vendedor de periódicos entristecido por la muerte del presidente Roosevelt dio la vuelta al mundo. Hasta los 21 años se dedicó a viajar por toda Norteamérica siendo uno de los fotógrafos más prestigiosos y mejor pagados.

Kubrick debutó como director cinematográfico con una serie de documentales rodados a comienzos de los años 50. En esta época tuvo que sobrevivir con préstamos familiares y de torneos de ajedrez.

Su primer trabajo de ficción sería *Fear and Desire* (1953), un drama bélico de bajo presupuesto. Más tarde rodaría otro título menor en su carrera cinematográfica, *El beso del asesino* (*Killer's Kiss*) en 1955, un relato de poco más de una hora.

En 1968 Kubrick alcanza el que, para la mayoría de la crítica es el máximo logro

de su carrera: *2001, Odisea en el espacio*, una elipsis temporal que recorre el mundo desde sus inicios hasta el futuro. Pero la versión cinematográfica de *La naranja mecánica*, libro de Anthony Burgess, también será recordada, porque en su época no fue entendida o aceptada por la mayoría. De hecho, estuvo durante más de 20 años censurada en el Reino Unido

Kubrick, ha pasado a la historia del cine entre otras muchas razones porque ha dejado un cúmulo de símbolos excepcional, ha innovado su técnica gracias a la utilización de objetivos angulares para la creación de planos que habitualmente no los precisaban, etcétera.

Naranja mecánica

Título original: Clockwork orange

Dirección: Stanley Kubrick

País: Reino Unido, Estados Unidos

Año: 1971

Duración: 136 min.

Género: Thriller

Reparto: Malcolm McDowell, Patrick Magee y Michael Bates

Esta cinta narra la historia de un joven cuyos principales intereses son la violación, la ultra-violencia y la música de Beethoven. Dicho personaje tiene sus propios métodos para divertirse y descargar su tremenda agresividad y lo consigue disfrutando a expensas de la tragedia y la desgracia de los demás.



Ojos bien cerrados

Título original: Eyes Wide Shut

Dirección: Stanley Kubrick

País: Reino Unido, Estados Unidos

Año: 1999

Duración: 150 mins

Género: Drama

Reparto: Tom Cruise, Nicole Kidman y Madison Eginton

Esta película narra la vida de el doctor William Harford y su esposa, quienes tienen una vida cómoda, pero a la vez rutinaria, por lo que la señora Harford decide confesarle a su esposo sobre su fantasía erótica: estar con otro hombre que la dominó meses atrás. Esta revelación provoca en el doctor William una mezcla de celos y sentimientos reprimidos que le empuja a una espiral de juegos eróticos a escondidas de su mujer.



2001 odisea del espacio

Título original: Space Odyssey

Dirección: Stanley Kubrick

País: Estados Unidos

Año: 1968

Duración: 139 min

Género: Ciencia Ficción

Reparto: Daniel Richter, Gary Lockwood y Keir Dullea

La historia de la humanidad, en diversos estadios del pasado y del futuro, es narrada en esta película de ciencia-ficción. En los albores del nacimiento del homo sapiens, unos simios descubren un monolito que les lleva a un estadio de inteligencia superior. Otro monolito vuelve a aparecer, millones de años después, enterrado en una luna, lo que provoca el interés de los científicos humanos.



Phos Grafis, azar, técnica y sensibilidad fusionados

Por: Augusto Morales Pérez

La exposición fotográfica de Ernesto Sánchez Becerril, "Phos Grafis", tuvo como sede la biblioteca de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) en Ciudad Universitaria. La muestra de 14 piezas estuvo abierta al público del 13 al 30 de mayo de 2009.

El fotógrafo espera que también se presente en todas las facultades y escuelas de la (UNAM), ya que el público universitario, al tener un mayor sentido artístico puede lograr una conexión estética con las obras, como explicó el artista.

Las 14 estampas que conforman la presentación, entre las cuales están *Spot Light*, *Parlaments Lights*, *Dreaming Street*, *My Dreams* (la única tomada en la Ciudad De México) y *We are lights too*, fueron

seleccionadas de entre cien fotos que tomó el egresado de la Escuela Nacional de Artes Plásticas (ENAP) en la ciudad de Ottawa, Canadá y en la ciudad de México el verano de 2008.

El autor de las obras utiliza a la fotografía como el medio para representar la realidad nocturna, que en voz de Ernesto Becerril "es reservada sólo para quienes hurgan cuando los otros duermen".

"El concepto que estoy manejando lo llevo realizando desde hace tres años, los paisajes urbanos en un ambiente nocturno es lo que predomina en mis tomas, además, las luces son indispensables en la composición de mis obras", expresó el artista.

El también pintor y escultor, Ernesto

Sánchez Becerril, a pesar de no buscar un objetivo particular con esta exhibición, sí espera que cada uno de los espectadores que asistan a la exposición comparta el carácter estocástico de sus obras. "Mis fotografías son una suma de azar, sensibilidad y técnica, y el resultado es el algoritmo del paisaje urbano nocturno cuando la luz se posa en éste", señaló el fotógrafo.



La exposición fotográfica tuvo como sede la biblioteca de la ENTS. Foto: OBGA



unam

UNIVERSIDAD NACIONAL

AUTÓNOMA DE MÉXICO



ents

Escuela Nacional de Trabajo Social



DIPLOMADOS Y SEMINARIO

Desarrollo Comunitario

Horario: Jueves de 15:30 a 20:30 hrs.
Modalidad a distancia

Inicia: 04-junio-2009

Inicia: 10-agosto-2009

Administración de los Servicios de Salud

Horario: Sábado de 9:00 a 14:00 hrs.

Inicia: 27-junio-2009

Profesionalización de las Organizaciones de la Sociedad Civil

Horario: Martes de 9:00 a 14:00 hrs.

Inicia: 04-agosto 2009

Seguridad Industrial, salud Ocupacional y Protección Civil

Horario: Martes de 16:00 a 20:00 hrs.

Inicia: 25-agosto-2009

CURSOS Y TALLERES

Uso y Abusos de la Expresión Escrita*

Horario: Miércoles de 15:30 a 20:30 hrs.

Inicia: 29-julio-2009

Taller de Metodología para Elaboración de Tesina*

Horario: Sábado de 9:00 a 14:00 hrs.

Inicia: 01-agosto-2009

Metodología de la investigación social*

Horario: Sábado de 9:00 a 14:00 hrs.
Modalidad a distancia

Inicia: 01-agosto-2009

Inicia: 15-junio-2009

Diagnóstico social en la intervención individualizada*

Horario: Martes de 15:30 a 20:30 hrs.

Inicia: 25-08-2009

diplomados-cursos

* También se ofrecen como opción de titulación

El Centro de Educación Continua (CEC) se reserva el derecho de cancelar o reprogramar las actividades académicas que no reúnan el cupo mínimo de participantes. Nuestros eventos pueden llevarse a cabo en sus instalaciones. Pregunte por descuentos a grupos.

Centro de Educación Continua

Golondrinas 15, Col. General Anaya, Deleg. Benito Juárez, 03340.
5601 4319, 5605 7985, 5605 7759 y 5605 1047. Fax: 5688 1688. golon@servidor.unam.mx
golon@prodigy.net.mx, goloncec@gmail.com

Horario de atención: Lunes a viernes de 9:00 a 14:30 y de 17:00 a 20:00 horas;
sábados de 10:00 a 12:00 horas. www.trabajosocial.unam.mx

Investigación en Trabajo Social

XIII Encuentro Nacional y III Internacional

"Metodología de la investigación en Trabajo Social frente a la crisis actual"

Convocan a:

Profesionales, Investigadores, académicos y estudiantes de posgrado en Trabajo Social

A participar en las **mesas de discusión y de trabajos libres**

Ejes temáticos

- Causas y características de la crisis social
- Actores ante la crisis social
- Desafíos de la Investigación en Trabajo Social frente a la crisis

Plazo para la selección y aceptación de trabajos

Fecha límite de recepción de resumen

15 de junio de 2009

Notificación de resultados

Del 27 de julio al 7 de agosto de 2009

Recepción de ponencias

Hasta el 15 de septiembre de 2009



encuentros
Escuela Nacional de Trabajo Social
unam

Universidad Nacional Autónoma de México



Cuota de recuperación

Hasta el 30 de junio de 2009

\$ 500.00 MN

Hasta el 31 de agosto

\$ 700.00 MN

Del 1º de septiembre hasta el día del evento

\$ 800.00 MN

Informes e inscripciones

www.trabajosocial.unam.mx

Departamento de Intercambio Académico

Escuela Nacional de Trabajo Social

encuentrotsinvestigacion09@yahoo.com.mx

Tel/Fax 5550 4202



[www • trabajosocial • unam • mx](http://www.trabajosocial.unam.mx)

Escuela Nacional de Trabajo Social

C.U., México, D.F.

28, 29 y 30 de octubre de 2009