

gaceta

trabajo social



En primer plano, la doctora Rosaura Ruíz Gutiérrez, secretaria de Desarrollo Institucional de la UNAM

¡Felicidades, colegas!

El pasado 21 de agosto se celebró el Día del trabajador social y nuestra Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) se dio a la tarea de llevar a cabo los bien merecidos festejos a quienes desempeñan tan noble profesión.

Dentro del marco de esta celebración tuvo lugar en el Auditorio "Manuel Sánchez Rosado" una ceremonia conmemorativa, a la cual se dieron cita diversas autoridades del ámbito educativo a nivel nacional, directivos de dependencias gubernamentales, alumnos egresados y estudiantes de la ENTS.

Poco después de las 11:00 horas, la directora de la ENTS, maestra Graciela Casas Torres dio su discurso de bienvenida en el que refrendó su compromiso de consolidar la identidad e imagen de la Escuela, así como su intención de que ésta continúe a la vanguardia en la educación de México.

Acto seguido, la doctora Rosaura Ruíz Gutiérrez, Secretaria de Desarrollo Institucional de la Universidad Nacional Autónoma de México, pronunció la declaratoria inaugural oficial del evento por el Día del Trabajador Social y reconoció la importancia de quienes ejercen esta profesión: "las políticas neoliberales en el ámbito de la globalización han acentuado la desigualdad social, así como la extensión y el aumento de la pobreza y de los índices incontrolables de inseguridad, por lo que éstas son tareas fundamentales a enfrentar por nuestros profesionistas en Trabajo Social", señaló.

En este mismo orden de ideas, aseguró que la celebración de este Día del trabajador social reviste para la UNAM un doble significado: por un lado, el homenaje que se rinde a quien ejerce esta profesión hoy más necesaria que nunca en el contexto



Órgano Informativo de la Escuela Nacional de Trabajo Social
ISSN 0186-3002 número 127



bien
venidos
a la ents
escuela nacional
de trabajo social
unam
Generación
2009-2013

editorial

La Escuela Nacional de Trabajo Social estrechó lazos que representan un gran aporte al bienestar de las familias mexicanas. Así, por tercera ocasión consecutiva se firma un convenio de colaboración entre la Escuela y el Fondo Nacional de Vivienda para los Trabajadores (INFONAVIT), a través del cual, se realiza la valoración de las condiciones socioeconómicas de aquellas personas que han sido beneficiadas con un crédito de vivienda pero que por diversas razones han dejado de pagar oportunamente y corren el riesgo de perder su principal patrimonio.

En este proceso el trabajador social interviene con una estrategia metodológica que le permita identificar y valorar los casos de mayor vulnerabilidad social que dificultan el pago oportuno de la vivienda y proponer un dictamen que sirva de instrumento para incorporarlos en un programa de cobranza con sentido social. Así, las familias pueden conservar su vivienda por medio de la reestructura de su deuda con criterios sociales e incluso beneficiarse con la condonación total o parcial de su crédito.

INFONAVIT ha sido sensible ante esta problemática social y ha brindado un voto de confianza a la Escuela Nacional de Trabajo Social para ser la encargada de realizar este tipo de estudios en toda la República mexicana.

Actualmente se han atendido un total de 8161 casos de vivienda con adeudos en poco más de un año de trabajo, y esperamos que este vínculo continúe por muchos años más.

Ello ha implicado un enorme compromiso para esta Escuela, ya que detrás de cada estudio realizado hay una familia con problemáticas sociales diversas tales como pérdida de

empleo, disminución de ingreso, pérdida o rupturas familiares, enfermedades, discapacidad e incluso la muerte de algún miembro de la familia, entre otras situaciones que no existían al momento en que recibieron su vivienda.

Además de la nobleza social de esta acción conjunta entre la Escuela Nacional de Trabajo Social y el Instituto Nacional de Vivienda para los Trabajadores, para el trabajador social esta experiencia ha representado la oportunidad para llevar a la práctica los conocimientos adquiridos en casos reales; validar metodologías para identificar y valorar condiciones de vulnerabilidad social; analizar desde una óptica distinta las políticas sociales; generar una línea de investigación e intervención social; constatar y reafirmar el reconocimiento social de la UNAM y el papel del trabajador social a lo largo y ancho del país; reafirmar el compromiso social del trabajador social en cada acción de intervención profesional; generar recursos extraordinarios para la Escuela Nacional de Trabajo Social y con ello fortalecer la formación y desarrollo de trabajadores sociales e incrementar la producción documental de la escuela.

Reiteramos nuestro reconocimiento al INFONAVIT por la confianza mostrada y exhortamos a las y los trabajadores sociales para que juntos abramos más espacios para esta profesión y construyamos nuevas estrategias de intervención social frente a las problemáticas sociales que más aquejan a nuestra sociedad



Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Sergio Alcocer Martínez de Castro
Secretario General

Mtro. Juan José Pérez Castañeda
Secretario Administrativo

Dra. Rosaura Ruíz Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Institucional

MC. Ramiro Jesús Sandoval
Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social

Escuela Nacional de Trabajo Social

Mtra. Graciela Casas Torres
Directora

Mtra. Elizabeth Bautista López
Secretaria General

Mtra. Teresa Zamora Díaz de León
Secretaria Académica

Dr. José Luis Luna Aguilar
Coordinador del Vínculo Intra y Extra-institucional

C.P. Ramón Trejo González
Secretario Administrativo

Mtra. María Luisa Brain Calderón
Jefa de la División de Estudios Profesionales

Dr. Daniel Rodríguez Velázquez
Coordinador de Investigación

Gaceta de Trabajo Social

Laura Limón Rivas
Coordinadora de Comunicación Social

Miguel A. Espinosa Palacios
Fabiola Paredes Hernández
Martín Valdéz Rodríguez
Mesa de Redacción

Gustavo Adolfo Regino Cristal
Gabriela Chávez Bocanegra
Servicio Social

Mariana Medina Verdayes
Revisión

David Díaz Vázquez
Diseño

Oscar B. Guzmán Arellanos
Oscar Rodríguez Martínez
Fotografía

Bienvenidos alumnos de nuevo ingreso

La ENTS interesada por transmitir el espíritu universitario a sus nuevos integrantes

Como parte de las actividades de bienvenida a la generación 2009-2013 de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) se llevó a cabo el 11 de agosto la ceremonia oficial que fue presidida por la directora del plantel, maestra Graciela Casas Torres.

Previo al inicio del evento se entregó a los recién ingresados una carpeta de bienvenida con información diversa: una introducción a la licenciatura de Trabajo Social, su misión y su plan de estudios, las becas a que pueden aspirar, las actividades culturales, educativas y deportivas, así como los servicios de bibliotecas de toda la UNAM y el reglamento correspondiente a fin de que los nuevos universitarios cuenten con un panorama general de los servicios que ofrece la Máxima Casa de Estudios y en especial la Escuela; todo lo anterior acorde con la visión de su directora, la maestra Casas,

cuya administración tiene un especial interés en la formación integral de los trabajadores sociales.

Una vez que los asistentes tomaron sus lugares en el auditorio "Manuel Sánchez Rosado" -cuyo nombre fue dado en honor al primer director de esta Escuela- el evento comenzó con la presentación de las autoridades de la ENTS para posteriormente proyectar un video en el que aparecen los alumnos de nuevo ingreso recibiendo los distintos servicios que fueron prestados por la Escuela la semana anterior al inicio formal del semestre, tales como la evaluación diagnóstica, el examen médico automatizado, la revisión bucal, así como la aplicación de vacunas y del examen de perfil psicológico, entre otros.

Posteriormente, la directora de la Escuela dirigió a los alumnos su discurso, cuyo eje guía fue el espíritu universitario y el interés



Orgullo y compromiso de pertenecer a la UNAM

de la maestra Casas por transmitirlo a los futuros trabajadores sociales.

La directora hizo énfasis en que la Universidad Nacional Autónoma de México es la universidad más importante de América Latina; se coloca en el lugar número 74 según el diario británico The Times quien clasifica a las mejores instituciones de educación superior del mundo, razón por la que los jóvenes que lograron ingresar a ella son privilegiados y deben sentirse orgullosos y comprometidos a fin de lograr una identidad universitaria que permita mantener y mejorar tan noble institución.

Además de resaltar el compromiso que se tiene por el simple hecho de haber ingresado a la UNAM, la maestra Casas destacó todas las incomparables oportunidades y beneficios que da el ser universitario, e instó a los estudiantes a que los aprovechen al máximo para lograr la excelencia académica y la mejor preparación posible ya que las condiciones sociales y demográficas del mundo global actual así lo exigen; por eso, a través de sus palabras, compartió el conocimiento que da la experiencia para motivar a los alumnos a que se esfuercen día a día sin desperdiciar el tiempo, ya que lo que hagan hoy les servirá para sus logros profesionales futuros.



Generación 2009 - 2013 en pro de una mejor preparación académica

De manera más particular, la maestra Casas expresó el compromiso social que implica la licenciatura de Trabajo Social; explicó que es una carrera que crea un compromiso ineludible con la sociedad y que “permite conocer realidades diversas contrastantes -y a veces tan dolorosas- que nos obliga a tratar de cambiar inequidades e injusticias, que en ocasiones ya se ve como parte de lo normal en nuestro país”. Por eso subrayó que ni los universitarios y mucho menos los trabajadores sociales se pueden acostumbrar a esa cotidianidad, porque su misión es transformarla para disminuir la inequidad y la injusticia y así devolver a la sociedad todo el apoyo que les otorga a través de la universidad



La salud es primero

pública.

La directora exhortó a los alumnos a formar un plan de vida a través de fijar metas a mediano y largo plazo, porque –refirió– hay una formación más allá de la licenciatura para lo cual la Escuela Nacional de Trabajo Social cuenta con la División de Estudios de Posgrado que otorga la oportunidad de continuar formándose dado que a través del trazo de metas es posible hacer mayores aportaciones.

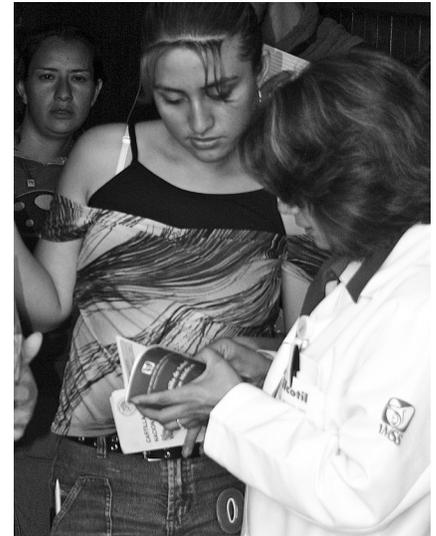
En relación con este plan de vida, la maestra Casas expresó la importancia de la responsabilidad por parte de los univer-

sitarios, en especial sobre del ejercicio de la sexualidad y sus repercusiones sociales, un aspecto de suma importancia para la licenciatura de Trabajo Social en virtud de que su práctica responsable es un elemento clave para el desarrollo profesional, para así evitar que sucesos imprevistos impidan llegar a las metas trazadas. Al respecto resaltó que la información es fundamental para lograr un plan de vida exitoso.

La maestra Casas Torres finalizó su discurso invitando a los nuevos alumnos para que aprovechen al máximo esta etapa, porque actualmente están frente a la gran oportunidad de su vida que a su vez los compromete con la academia, con los valores éticos, con la sociedad y con la UNAM por lo que deben cumplir con sus obligaciones como profesionistas, universitarios y personas.

En consonancia con la filosofía de trabajo de esta administración que promueve el mayor aprovechamiento de la UNAM y su acercamiento a todos los aspectos que permiten el desarrollo humano -entre ellos la cultura a través de la música-, una vez terminado el discurso de la directora de la ENTS se presentó un número musical con guitarristas estudiantes de la Escuela Nacional de Música de la UNAM: Rodrigo Lara, Guillermo Soriano, Laura Camacho y Reiny Ortiz.

A continuación, la maestra Leticia Clapés, licenciada en Psicología por la UNAM, impartió la conferencia “El privilegio de ser universitario” en la cual resaltó el poder que



Durante las actividades de bienvenida

da el conocimiento y la responsabilidad que él mismo conlleva, así como el hecho de que el privilegio de ser universitario se extiende durante toda la vida y no sólo durante el tiempo de la licenciatura en la UNAM; por último, mencionó la importancia de la transmisión del conocimiento y la obligación de compartirlo.

La maestra Casas Torres dio por concluido el evento de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso con el inconfundible y representativo lema de nuestra Universidad Nacional Autónoma de México “Por mi raza hablará el espíritu” al que le siguió una inexcusable “Goya” en la que se reflejó el ánimo emprendedor e ímpetu característico de quienes tienen la vida universitaria por delante.■



Una nueva generación se integra a la ENTS

◀ 1

nacional y, por el otro, el compromiso social y universitario que con él se reafirma.

Durante la ceremonia se dio a conocer la ratificación del convenio de cooperación signado entre la ENTS y el Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (INFONAVIT), mismo que ya ha sido celebrado de forma consecutiva por tercera ocasión.

El papel de los trabajadores sociales en el proyecto con esta institución consiste en realizar estudios socioeconómicos cabaes a las personas beneficiarias de un crédito por parte del INFONAVIT, pero que por diversas circunstancias han caído en mora, a fin de dar un diagnóstico preciso y justo para determinar quiénes se encuentran en auténtica y acreditada imposibilidad para pagar a causa de sus condiciones, ya sean familiares, de salud, económicas, etc., Así, a partir de este diagnóstico, el INFONAVIT puede tomar acciones pertinentes respecto de sus deudores morosos, mismas que pueden ir desde una reestructuración de las cuotas a pagar hasta la condonación del 100 por ciento de la deuda. Como se observa, el papel del trabajador social

es de suma importancia ya que permite que haya mayor justicia social con base en procedimientos idóneos.

La ratificación de este convenio que data de julio de 2007 confirma la estimable labor que realiza la Escuela y la calidad con que forma jóvenes profesionales dispuestos a colaborar con la sociedad mexicana.

Posteriormente, de acuerdo con el programa de actividades del festejo se entregó a las estudiantes Lorena Moreno Espejel y Angélica María García Guzmán un reconocimiento por haber obtenido la medalla al servicio Social "Gustavo Baz Prada" en atención a su participación en el Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal (INAFED), y la Secretaría de Gobernación (SEGOB), respectivamente, quienes no fueron las únicas homenajeadas: dentro del evento asimismo se otorgó a la Maestra Beatriz González de Argueta la Distinción al Mérito Universitario por su labor de impulso y aplicación del Trabajo Social al campo de la salud.

Concluida la ceremonia protocolaria y con el arribo del mariachi, un centenar de estudiantes se mantenía a la expectativa;



pero antes de que resonaran temas como *Mariachi loco*, *Cielo Rojo*, *Malagueña* o *Cruz de Olvido*, la directora Casas Torres en presencia de invitados, alumnos, profesores y egresados, inauguró la muestra "Expo-cartel-social ENTS", cuya temática estuvo enfocada a muy variados temas sociales: prevención de embarazos no deseados, adicciones, violencia, protección del medio ambiente, tráfico de personas y equidad de géneros, entre otros. Esta exposición, resultado del esfuerzo de los jóvenes inscritos en la materia de comunicación social que se imparte dentro de la licenciatura de Trabajo Social, tiene como objetivo evidenciar las situaciones a las que se enfrenta la sociedad actual a fin de convertirlas en retos profesionales para los profesionistas de esta disciplina.

Con este evento de celebración, la ENTS festejó a los trabajadores sociales, pero también afianzó la identidad y compromiso de la institución, indispensable para alcanzar el ambicionado proyecto de obtener el grado de Facultad, objetivo que seguramente será logrado en un plazo muy corto.▶



El cartel como medio de difusión de temas sociales

Necesario brindar educación a los adultos mayores

Finaliza el diplomado “Envejecimiento exitoso”

En el auditorio 8 de marzo de 1857 se realizó la entrega de diplomas a los veinticuatro participantes que concluyeron el Diplomado “Envejecimiento Exitoso”. En la ceremonia estuvieron presentes la directora de la institución, la maestra Graciela Casas Torres, la maestra Elizabeth Bautista López, secretaria general, y la licenciada Rosaura Ávalos, coordinadora del diplomado. La maestra Casas Torres resaltó la importancia de dar atención a este sector de la población a través de la educación, ya que les abre la brecha para desarrollar los conocimientos, habilidades y actividades necesarias para vivir satisfactoriamente este proceso de la vida, y concluyó “se cierra esta etapa y se abre otra a partir de sus nuevos conocimientos, esperando que el diplomado haya cumplido con los objetivos esperados”.

El diplomado estuvo dirigido a personas mayores de 50 años; se impartió en el Cen-



Grupo que concluyó el diplomado; al centro de pie, la Maestra Graciela Casas

tro de Educación Continua de la ENTS y tuvo una duración de 165 horas en las que se abordaron temas teóricos y prácticos: nue-

vos retos familiares, el cuidado de la salud, cambios psicosociales en la vejez, aspectos legales, nutrición, acondicionamiento físico y cómo enfrentar una vida en plenitud.

Por su parte, uno de los estudiantes asistentes al diplomado, Francisco Herrera Muro, señaló al público presente “agradezco en nombre de mis compañeros a todas las personas que estuvieron involucradas en el diplomado por los conocimientos transmitidos, además de que creamos un fuerte lazo de amistad y el compromiso de continuar con proyectos en nuestras vidas”.

Próximamente se volverá a impartir este diplomado, el cual dará inicio el 9 de octubre. Para mayores informes favor de comunicarse al Centro de Educación Continua a los teléfonos 5605-77-59 ó 5688-16-88 o al correo electrónico gon@servidor.unam.mx

Gaceta Trabajo Social c o n v o c a

A la comunidad de la ENTS, académicos y estudiantes, a publicar trabajos escritos: ensayos, artículos, crónicas, reseñas, poesía y participaciones gráficas, en los espacios de este órgano informativo abre para ello.

Para mayores informes, acudir a la Coordinación de Comunicación Social de la Escuela, o a la dirección de correo electrónico: revista_ents@yahoo.com.mx.

Determinantes sociales en materia de salud: campo de acción para el trabajador social

Los determinantes sociales en materia de salud es un tema que los trabajadores sociales han venido manejando desde tiempo atrás, a pesar de que a últimas fechas los organismos internacionales están dándole realce. Con esta afirmación el doctor José Luis Luna Aguilar, coordinador del Vínculo Intra y Extrainstitucional de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), inició su conferencia en el marco del evento denominado *Visión Integral de Trabajo Social en la Salud del Siglo XX: experiencias, reflexiones y proyecciones*, que se llevó a cabo en el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía Manuel Velasco Suárez (INNN).

Dicho evento englobó tres actividades encaminadas a proponer y conocer alternativas de intervención en el área de la salud vistas desde el Trabajo Social; así se llevaron a cabo las V Mesas de Trabajo: *Pasado y presente del Trabajo Social*; el VIII Foro Informativo: *Las Neurociencias y Trabajo Social*; y el IV Simposium de Trabajo Social en la citada institución: *Integración y diversidad interdisciplinaria en las Neurociencias*.

En el acto inaugural estuvieron presentes autoridades de la ENTS, encabezadas por el doctor Luna Aguilar, así como del INNN, tales como el doctor Ricardo Colín Piana, director de enseñanza de dicha institución, quien en nombre de la doctora Teresa Corona Vázquez, directora del instituto, destacó la labor de los trabajadores sociales y en particular de la ENTS, pues aseguró que “la vinculación que se ha establecido con la UNAM a través de la Escuela Nacional de Trabajo Social ha permitido llevar a cabo trabajos de vanguardia como la creación del Laboratorio de Investigaciones Sociomédicas, único en nuestro país, y necesario para que el instituto no disocie el eje social en la atención que brinda a los pacientes”.

En este contexto, el doctor José Luis Luna Aguilar impartió la conferencia magistral *Las Determinantes Sociales en el proceso Salud-Enfermedad*, las cuales definió como las condiciones sociales en las cuales viven y trabajan las personas y que influyen en la salud de los individuos, en las comunidades o en las poblaciones como un todo, “en consecuencia, son

la causa de todas las causas” destacó el doctor Luna.

Asimismo aseguró que los determinantes sociales se conocen, sin embargo, no se ha podido dar un cauce adecuado a este tipo de situaciones, y es ahí donde el trabajador social tiene una labor importante de intervención.

Después de hacer una revisión histórica en lo que se refiere a servicios de salud en el mundo, que consecuentemente trastoca elementos económicos que conllevan al neoliberalismo y la globalización, el funcionario de la ENTS manifestó que en nuestro país no hemos podido decidir cómo abordar el conocimiento que se tiene sobre los determinantes sociales para poder así establecer estrategias certeras que beneficien realmente a la sociedad.

Como parte de su ponencia presentó una serie de datos relacionados con las determinantes sociales y concluyó asegurando que “si las causas de todas las causas tienen un origen social, su conocimiento, comprensión y adecuada operación (de las determinantes sociales de salud), así como el contexto en el cual éstas actúan deben y tienen que ser tema de interés para la intervención de Trabajo Social”.

El doctor Luna Aguilar concluyó diciendo que la esperanza de desarrollo, equidad, igualdad y condiciones de salud adecuadas debe ser materia de estudio para el Trabajo Social y que, asimismo, se busca que la labor de los trabajadores sociales cobre el justo valor en el ámbito de la salud, no sólo en lo que se refiere a la evaluación, sino en todas las dimensiones en que la profesión puede actuar: investigación, planeación, , etcétera, a fin de que esta disciplina permita aspirar a nuevas y mejores condiciones de vida para la población.”



Vínculo que permite realizar trabajos de vanguardia en el ámbito de la salud

El trabajador social ante la reforma energética

- Asunto que conlleva diversas repercusiones en la sociedad mexicana.
- Es un problema multidimensional en el que el trabajador social resulta fundamental.

Como parte de las actividades a seguir, y dentro del marco de la celebración del Día del Trabajador Social, se llevó a cabo el tercer panel con el tema *Las repercusiones sociales de la reforma energética* encabezado por especialistas en el tema.

De los panelistas, la primera en presentarse fue la licenciada María de Jesús López Amador, profesora de esta institución, quien arrancó su ponencia afirmando que la reforma energética es un problema multidimensional respecto del cual el papel del trabajador social resulta fundamental: “nuestra principal tarea es entender cómo traducir una reforma cuando sus normas van a traer acompañadas un conjunto de programas para toda la sociedad”, afirmó.

Resaltó también la importancia que ha alcanzado el petróleo en la vida cotidiana de los mexicanos y enlistó algunas de las que considera repercusiones de la posible reforma energética: “Habrá cambio en los patrones de consumo, habrá cambio en las formas de comportamiento de los grupos en los territorios, habrá cambio en las familias a la hora de tener que buscar otro trabajo, definitivamente, sí hay cambios”.

Por su parte, el doctor Daniel Rodríguez Velázquez, Profesor de Carrera y coordinador de investigación de la ENTS, hizo referencia a la llamada “reforma energética”; sin embargo, hizo la precisión de que la forma correcta de referirse a ella es “reforma petrolera” dado que este recurso natural es el único que aborda, dejando fuera muchos otros aspectos que una verdadera reforma energética integral contendría: energía hidroeléctrica, nuclear, caña de azúcar, servicio público de energía eléctrica, desarrollo forestal, desarrollo



De izquierda a derecha: Dr. Daniel Rodríguez, Dr. José Luis Luna y Lic. María de Jesús López

sustentable y su relación con la ciencia y la tecnología, entre otros.

El investigador citó la consulta popular efectuada el pasado 27 de agosto de 2008 con relación a la postura de los mexicanos respecto de la aceptación o rechazo de la reforma en comento, cuyo resultado –afirmó– fue que una abrumadora mayoría votó en contra de la privatización de Petróleos Mexicanos.

En relación con la manipulación de la información por parte de los medios señaló que éstos mantuvieron velado el exhaustivo trabajo e importante participación que tuvo la Universidad Nacional Autónoma de México en atención a este tema. “La realidad es que esta reforma no es iniciativa del gobierno mexicano, sino que los reales orquestadores de la misma, quienes poseen el interés principal en su instrumentación y ejecución son los Estados Unidos”, aseguró el Doctor Rodríguez.

El investigador vincula la probable reforma con el ámbito social –que es el que atañe fundamentalmente a los trabajadores sociales– con el hecho de que su

aprobación y ejecución en los términos que ha planteado el presidente Felipe Calderón, quien directamente presentó ante el Senado de la República su proyecto de reforma, no beneficiaría de ninguna manera a los grupos más desfavorecidos de México en virtud de que los recursos obtenidos de excedentes petroleros no se destinarán al gasto social.

Finalmente, el doctor Rodríguez concluyó afirmando la necesidad de tomar en cuenta la opinión de los expertos y de los diversos sectores sociales que se han pronunciado en favor de una reforma energética integral, una nueva política de desarrollo con sentido nacional, incluyendo equitativa y cuidadosa del medio ambiente. Refrendó también, la libertad de pensamiento y de expresión que caracteriza a la UNAM, resaltando que su voz siempre es influyente en la sociedad mexicana, por lo que invita a todos los que somos parte de ella a formular y emitir una opinión sobre este tema, siempre y cuando ésta sea documentada y fundamentada con ética y compromiso universitario. ●

La organización profesional: una herramienta para futuros egresados

◀ Diferentes organizaciones de Trabajo Social reunidas en la ENTS

Dentro del ciclo de conferencias realizadas como parte del festejo del Día del Trabajador Social, se llevó a cabo el panel "Organización profesional", en el que diversos especialistas del ámbito del Trabajo Social compartieron sus experiencias con todos los estudiantes que se dieron cita en el auditorio "Dr. Manuel Sánchez Rosado" de la ENTS.

"¿Cuál sería la acción a tomar por parte de los trabajadores sociales para responder a los diferentes retos a los que nos enfrentamos?" fue la pregunta con la que la maestra Estrella Topete -quien fungió como moderadora del panel- dio pie a la participación del licenciado Diego Aguilar, integrante de la Red de Trabajo Social de la Ciudad de México, quien afirmó que la identidad profesional es indispensable en la labor del trabajador social: "vemos que el profesional en la materia no visualiza a dónde ir", señaló. De igual manera, la maestra Elizabeth Bautista, presidenta del Colegio Mexicano de Licenciados en

Trabajo Social, opina que esta falta de identidad repercute en la participación de los trabajadores sociales en asuntos de relevancia nacional, por lo cual apunta que se debe impulsar dicho aspecto.

Siguiendo con el tema, la licenciada María del Carmen Mendoza, representante del Colectivo de Trabajadores Sociales Mexicanos, comentó: "debemos, como gremio, contribuir a modificar las políticas sociales y avanzar en el mejoramiento de la calidad de vida desde una perspectiva humana".

Por otra parte, los panelistas coincidieron en que es necesario crear un vínculo entre las diferentes organizaciones especializadas en Trabajo Social, esto con el objetivo de hacer oír nuestra voz en lo público y resaltar la importancia de la labor de los profesionales en la materia, tarea que debe iniciar desde el trabajo diario entre maestro-alumno: "la formación que se recibe en la Universidad nos forma en espíritu y nos coloca en un puesto privilegiado en lo que respecta a las capacidades que tenemos

que desarrollar y en el compromiso que le debemos a la sociedad", afirmó la maestra María de los Angeles Rodríguez, Presidenta de la Asociación de Egresados de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Asimismo, la maestra Bautista comentó que el tema de la organización profesional necesita mayor difusión y que son necesarios estos círculos de debate para la formación de profesionales del Trabajo Social: "éste es un evento inédito por su conformación; estamos aquí varias organizaciones de trabajadores sociales que en otras circunstancias no podríamos coincidir", afirmó.

Finalmente, con este ciclo de ponencias la ENTS reafirma el compromiso de brindar espacios que sirvan como foro de discusión y debate a los estudiantes y egresados, así como para acercar a la comunidad estudiantil a la realidad laboral a través de testimonios como los expuestos por los diversos representantes de organizaciones reunidos en este panel.▶



De izquierda a derecha: Mtra. María de los Angeles Rodríguez, Lic. María del Carmen Mendoza, Mtra. Estrella Topete, Mtra. Elizabeth Bautista y Lic. Diego Aguilar

Alumnos de nuevo ingreso: testimonios

Con motivo del comienzo del ciclo escolar 2009-1, la Escuela Nacional de Trabajo Social se dio a la tarea de entrevistar a algunos alumnos de nuevo ingreso a fin de conocer sus instituciones de procedencia, sus impresiones, anhelos y expectativas respecto de la licenciatura de Trabajo Social. Como se podrá observar, el denominador común de los testimonios es que la situación actual del país es la principal motivación para estudiar esta carrera, y también resalta la voluntad que tienen los nuevos alumnos de mejorar las condiciones sociales.

La Escuela se suma al entusiasmo de los recién ingresados con el deseo de que sus sueños y motivaciones se mantengan durante el curso de toda la licenciatura y, aun más, a lo largo de toda su vida en el desempeño como trabajadores sociales tan vigentes como lo están al día de hoy en que la Universidad Nacional les da la bienvenida.



Joseph Ángelo Hernández Pérez
Grupo: 1113

“Estudié el bachillerato en la Escuela Preparatoria Sor Juana Inés de la Cruz, incorporada a la UAEM, esta en el Estado

de México en Amecameca. Me siento agradecido en parte con mi familia porque me apoyaron, me dieron las armas, me dieron el conocimiento, me dieron su apoyo y en parte con la escuela por su bienvenida tan calurosa, me siento muy bien, realizado, porque todavía me falta un camino muy largo por recorrer. Espero que esta carrera me forme como una persona con valores fundamentados, como un ser humano íntegro de virtudes, alguien que pueda ayudar a la sociedad con los problemas que están muy latentes. La escuela es un lugar que guarda muchos aspectos culturales y eso ayuda a que el alumno se desarrolle de muchas maneras, lo que ayuda a que esta Escuela continúe siendo una de las mejores del país”.



Mónica Espíndola
Grupo: 1111

“El Trabajo Social, además de ser una disciplina, es una forma en la que podemos contribuir de manera benéfica hacia la población, porque hay que recordar que la sociedad siempre se ve inmersa en crisis de todo tipo: económica, política, etc., y es cuando nosotros entramos en acción al proporcionar planes y estrategias para abatir o darle una salida positiva a dichas crisis.

Si en algún momento se dejara de lado al trabajador social yo creo que los impactos negativos en el país serían constantes y habría un caos exacerbado.

En un futuro me gustaría trabajar en una Organización no Gubernamental (ONG) porque el hecho de ayudar y ser bien retribuido por un trabajo es alentador”.



Víctor Uriel Magaña Flores
Grupo: 1113

“Vengo del Colegio de Ciencias y Humanidades Azcapotzalco y esta fue mi opción número uno. Desde que inicié mis estudios en el CCH tuve el anhelo de estar aquí en Ciudad Universitaria y sobre todo en la Escuela Nacional de Trabajo Social; desde ese momento ya tenía bien claro que quería estudiar esta carrera mediante la cual espero realizarme como persona, tener una profesión, ser una persona de bien para la sociedad porque el estar aquí me motiva a todo ello ya que estoy seguro de que la Escuela tiene los servicios suficientes y la calidad para formar excelentes trabajadores sociales”.



Mayra Daniela Moreno Osornio

Grupo: 1111

“El Trabajo Social es una disciplina que estudia las necesidades de la sociedad y sus fenómenos, de modo que trata de analizar y aportar soluciones para determinadas circunstancias. El trabajador social, a mi parecer, es igual de importante que un médico o un abogado porque tratamos con lo social; sólo que nosotros contamos con la sensibilidad y la visión humanista, y eso enriquece esta carrera que nos permite plantear, investigar y aportar soluciones coherentes a los fines más sociales”.



Aurora Morua López

Grupo: 1111

“Estudié el bachillerato en el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del

Estado de México (CECyTEM). La carrera de Trabajo Social fue mi primera opción en el examen de admisión y me siento muy orgullosa de pertenecer a la Universidad Nacional Autónoma de México porque es algo que anhelé durante mucho tiempo. Mis expectativas son concluir la licenciatura y ser una excelente licenciada en Trabajo Social”.

Karen Paez Sánchez

Grupo: 1114

“Para mí, el Trabajo Social es muchas cosas, porque no sólo es una disciplina, yo creo que es dar una solución a los problemas que la sociedad enfrenta. Me gustaría trabajar en un reclusorio porque tengo familiares en él y lo que ellos me cuentan es que la vida es muy dura; y aunque es algo utópico, también me gustaría trabajar en la Embajada de Estados Unidos para dar atención y ayuda a los migrantes.”

Hugo Miranda Plata



Grupo: 1111

“Desde mi punto de vista el Trabajo Social es una disciplina de las ciencias sociales que te ayuda a resolver problemas reales de la sociedad, en este caso, como futuros trabajadores sociales que aspiramos ser

podemos ayudar a las demás ciencias a plantear soluciones concretas.

En este momento, una de mis metas es trabajar en el sector de la educación, porque ello significa empezar desde abajo donde, a mi parecer, radican los problemas de México. (Los trabajadores sociales) somos un apoyo necesario y si no existiéramos se daría un colapso, porque no habría puentes o cohesión entre todos lo que estamos involucrados en lo social”.

www • trabajosocial • unam • mx

Como se mencionó en nuestra edición anterior, esta Gaceta Trabajo Social no es suficiente para dar a conocer a la comunidad de la Escuela Nacional de Trabajo Social todo lo que acontece y consideramos que es significativo para ella, por lo que —a fin de contar con más espacio de comunicación— hemos aprovechado los avances tecnológicos. Así, nos complace anunciar que el sitio de la ENTS, www.trabajosocial.unam.mx, ya se encuentra activo, con reestructuraciones y propuestas novedosas, en el cual podrán encontrar contenidos oportunos que se apegan a la necesidad de transmitir la información con el dinamismo que el ritmo vertiginoso de nuestra actualidad nos exige. Sin embargo, todo es susceptible de mejorar, por lo que solicitamos la cooperación de la comunidad ENTS para ello, así que los instamos a que nos envíen sus sugerencias y comentarios respecto de este sitio, mismos que podrán ser remitidos vía correo electrónico, a la dirección web_ents@hotmail.com para que así, juntos, logremos tener una página de Internet de alta calidad que satisfaga sus expectativas.

Coordinación de Comunicación Social

Se inaugura taller: Prevención del abuso sexual infantil

❖ **Propone Graciela Casas iniciativas que posibiliten acercamiento con poblaciones afectadas o en riesgo.**

En la Escuela Primaria Adolfo López Mateos, ubicada en el estado de Tlaxcala, se llevó a cabo la ceremonia inaugural del taller “Educación: Acción para la prevención del abuso sexual infantil”, donde estuvo presente la directora de la ENTS, maestra Graciela Casas Torres.

Como parte de su discurso, la maestra Casas agradeció al doctor Julián Francisco Velásquez y Llorente, secretario de Salud y director general del OPD Salud del estado de Tlaxcala, la invitación a participar en esta ceremonia. Asimismo, destacó la importancia de este taller –orientado a educar a cinco mil padres de familia y menores–, el cual responde a la necesidad de avanzar en el combate de la violencia familiar, “un fenómeno tan generalizado en nuestro país y en muchas otras regiones del mundo que alcanza, solamente en México, al 60 por ciento de los núcleos domésticos”, aseguró Graciela Casas.

Además, destacó que Trabajo Social tiene mucho por hacer en lo referente a la violencia familiar, sobre todo en lo que respecta al tema preventivo en la protección de los menores y a la generación de una conciencia social acerca del problema, y que si bien la reflexión teórica es importante, no es suficiente. “Necesitamos también estar cerca de los grupos que sufren de abuso sexual y aplicar nuestros conocimientos e inquietudes de manera que podamos incidir en realidad. Esto podremos lograrlo por medio de iniciativas como ésta, la creación de talleres que generen conciencia y sensibilización entre todos los miembros de la sociedad”.

De igual forma, destacó que resulta sustancial la manera en que estas iniciativas inciden en el ejercicio del Trabajo Social en México y enfatizó que el trabajo conjunto



La Mtra. Graciela Casas aseguró que este taller responde a la necesidad de avanzar en el combate a la violencia familiar

entre las diversas instancias gubernamentales y civiles es una muestra palpable de lo que puede lograrse por medio de la vinculación institucional entre organismos que tienen un fin común; “en este caso, intervenir en una problemática que en nuestro país alcanza cifras alarmantes y que no habrá de erradicarse a menos que se construyan iniciativas reales que posibiliten un acercamiento directo con las poblaciones afectadas o en riesgo”.

En lo referente a la participación de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM, “puedo asegurarles”, afirmó después, “que estoy convencida de que estas acciones fortalecen el trabajo conjunto que hemos venido realizando como institución universitaria, y que nuestro acercamiento con otras instituciones gubernamentales o civiles forma parte de los planes que desa-

rollaremos en los próximos meses”.

Finalmente, la maestra Casas Torres propuso realizar actividades de capacitación y actualización orientadas a los trabajadores sociales que se encuentren en la estructura del sector salud en Tlaxcala, y extendió la invitación a todo tipo de instancias para que se incorporen en este programa de prevención. ▀



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

Escuela Nacional de Trabajo Social



DIPLOMADOS

Envejecimiento exitoso*

Horario: jueves de 9:00 a 14:00 hrs.

Inicia: 9-oct-08

El Reto de las Sexualidades Actuales*

Horario: sábado de 9:00 a 14:00 hrs.

Inicia: 4-oct-08

CURSOS

Un cambio hacia la imagen profesional *

Horario: viernes de 15:30 a 20:30 hrs.

Inicia: 26-sep-08

Inteligencia emocional

Horario: viernes de 15:30 a 20:30 hrs.

Inicia: 26-sep-08

Salud ocupacional

Horario: jueves de 9:00 a 14:00 hrs.

Inicia: 9-oct-08

* También se ofrecen como opción de titulación

El Centro de Educación Continua (CEC) se reserva el derecho de cancelar o reprogramar las actividades académicas que no reúnan el cupo mínimo de participantes. Nuestros eventos pueden llevarse a cabo en sus instalaciones.

Pregunte por descuentos a grupos.

Centro de Educación Continua

Golondrinas 15, Col. General Anaya, Deleg. Benito Juárez, 03340.

56 01 43 19, 56 05 79 85, 56 05 77 59 y 56 05 10 47. Fax: 56 88 16 88. gonon@servidor.unam.mx

Horario de atención: Lunes a viernes de 9:00 a 14:30 y de 17:00 a 20:00 horas;

sábados de 10:00 a 12:00 horas. www.trabajosocial.unam.mx

diplomados-cursos





Día del trabajador social



Acuerdo No. 1355 aprobado por el H. Consejo Técnico con fecha 25 de junio de 2008

Requisitos para ingreso como Profesor de Asignatura "A" Interino

- Tener Título Universitario (Artículo 36 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM), preferentemente egresados de la UNAM y de la ENTS.
- Aptitud para la docencia (experiencia docente en la enseñanza en instituciones de educación superior), preferentemente en los casos de nuevo ingreso y como requisito para prórrogas y reingresos
- Presentar el currículum vitae de acuerdo a los indicadores del formato aprobado por el H. Consejo Técnico.
- Carta de exposición de motivos donde vincule su formación académica con la asignatura que aspira impartir.
- Haber cursado un diplomado en docencia o un diplomado de inducción institucional y docente o contar con disponibilidad para realizar un curso programado en períodos intersemestrales a fin de que el docente aplique en clase el contenido del curso adecuándolos a la modalidad que corresponda a la asignatura (taller, seminario, etc.).

Requisitos adicionales para ser Profesor de Prácticas:

Aunado a los requisitos anteriores, se deberán satisfacer los siguientes:

- Antes de someter la solicitud al pleno del H. Consejo Técnico, el candidato deberá ser entrevistado por los responsables del Departamento de Prácticas o de la División de Estudios Profesionales o de la Secretaría Académica y el Consejero Técnico del Área de Metodología y Práctica de Trabajo Social.
- Ser Licenciado en Trabajo Social con experiencia profesional.

Requisitos adicionales para ser Profesor de Práctica Comunitaria o Regional:

Adicionalmente a los requisitos señalados en los dos apartados anteriores, será necesario:

- Haber participado en programas institucionales públicos o de la sociedad civil o en intervención comunitaria.
- Curso de introducción a la docencia.
- Horario disponible en el turno que corresponda para impartir la materia y cumplir con lo que señala el Artículo 56 inciso a) del Estatuto del Personal Académico de la UNAM.
- Tomar un curso de sistematización.
- Presentarse a una entrevista.

Requisitos adicionales para ser Profesor de Práctica de Especialización:

En adición a los requisitos referidos en los dos primeros apartados, para ser profesor de Práctica de Especialización, se requiere:

- La experiencia y/o conocimiento de las funciones y actividades que desarrolla trabajo social en el ámbito de la institución donde se llevará a cabo la práctica de Especialización de los alumnos 8° y 9° semestre serán lineamientos a considerar en la entrevista.
- Horario disponible en el turno que corresponda para impartir la materia y cumplir con el Artículo 56 inciso a) del Estatuto del Personal Académico de la UNAM.

Requisitos de reingreso para Profesor de Asignatura Interino

- Aptitud para la docencia (preferentemente) en la materia propuesta.
- No haber cometido faltas administrativas laborales.
- Haber cumplido en forma oportuna -antes de solicitar su reingreso- con la documentación del grupo a su cargo (programa e informe académico) requerida por el Departamento de Prácticas Escolares.

Requisitos de prórroga para Profesor de Asignatura a Interino

- Las dos últimas Evaluaciones Docentes realizadas por los alumnos a quien les impartió clase, que deberán tener calidad aprobatoria.
- Aptitud para la docencia en la materia que va a impartir.
- Haber asistido puntualmente a sus clases (80%) y registrado calificaciones en forma oportuna.
- Haber participado por lo menos en un curso de actualización.
- Haber entregado la documentación requerida (programa e informe académico) en el caso de profesores de cada tipo de práctica y los de teoría.

Departamento de Formación Integral

Donde tus proyectos son nuestros proyectos

El Departamento de Formación Integral es el área encargada de coadyuvar en la formación integral de los alumnos a través de programas que propician su desarrollo personal, académico y profesional durante su estancia en la Escuela, mediante la prestación y orientación de diversos servicios educativos:

Cursos extracurriculares

Apoyan el desarrollo académico para mejorar el desempeño en las clases y en los trabajos escolares.

Cursos de regularización

Se regulariza sobre todo en asignaturas con seriación, así como en la eficiencia terminal.

Cursos de comprensión de lectura de textos en inglés

De acuerdo con los criterios establecidos por el Centro de Lenguas Extranjeras de la UNAM.

Los cursos de cómputo e inglés son un requisito para titulación, por lo que su acreditación es obligatoria.

Becas

PRONABES y PAEA son dos programas en los cuales se asigna un tutor que brinda asesoría personalizada para mejorar el desempeño académico. Asimismo existe el programa "Bécalos".

Las convocatorias de los programas de becas se publican de la siguiente manera:

Anualmente, en el caso del PRONABE; semestralmente en el caso del PAEA.

En los tres programas de becas se les orienta y apoya en los trámites necesarios para el registro y posible selección.

Para los becarios PRONABES y PAEA se facilita a los beneficiarios apoyo para que refuercen su aprendizaje con el aprovechamiento de las tutorías y se motiva para que asistan a diversos eventos académicos y culturales por medio de reuniones periódicas.



ents unam

Actividades culturales

Durante el ciclo escolar se trabaja en el desarrollo de acciones orientadas a difundir y extender los beneficios de la cultura y, con ello, contribuir a la formación integral como estudiante de esta Escuela. Todo esto con el fin de que el arte y la cultura sean un valor esencial en la educación, haciéndote participe del pleno goce estético y del aprendizaje significativo que sólo éstos pueden proporcionar.

De ahí la relevancia de vincular las actividades culturales mediante la extensión y difusión de diversas expresiones artísticas como:

- Cine
- Teatro
- Danza
- Música
- Artes visuales
- Cuento
- Poesía



A través de conferencias, mesas redondas y otras actividades académicas se refuerzan, complementan y actualizan los conocimientos en diversas temáticas de índole social, política, educativa y de investigación.

Es importante que sepas que nuestro objetivo principal es impulsar toda actividad que te permita adquirir y desarrollar habilidades técnicas y metodológicas del Trabajo Social.

Lic. Diego Aguilar Villarreal
Jefe de Formación Integral
56228760 ext. 124
email: dfients2007@yahoo.com.mx



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PATRONATO UNIVERSITARIO DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO

A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA :

El Patronato Universitario, a través de la Dirección General del Patrimonio Universitario, celebra Convenios de Licenciamiento de Uso de Marcas Universitarias, con productores y comerciantes para la legal explotación de las marcas propiedad de la Institución y con ello brindar a la comunidad universitaria seguridad respecto a los productos que adquieran.

Por lo anterior, se les invita, para que adquieran sus **artículos de graduación** con aquellas personas que cuentan con la licencia para utilizar las marcas y así evitar ser sorprendidos por aquellas no autorizadas para comercializar productos con las mismas.

Para cualquier duda o comentario, favor de dirigirse a la Dirección General del Patrimonio Universitario a los teléfonos 56 22 63 63 o 56 22 63 60

| NOMBRE EMPRESA Y/O REPRESENTANTE | PRODUCTOS |
|---|---|
| FOTOPANORÁMICAS DE EXCELENCIA Y/O BANQUETES ANGUS M. Eduardo Espinosa L. y/o Gustavo Castañeda Glez. Tels.- 5595-9575, 5360-6676 y 551-0871 | Diploma, fotografía panorámica, reconocimiento e impresión en: agitador, cenicero y vaso. |
| EVENTOS CON IMAGEN S.A. DE C.V. Gabriel Rodríguez Vargas Tel.- 5601-2320 | Diploma, fotografía panorámica, reconocimiento e impresión en: agitador, cenicero y vaso. |
| MANGIARE, OPER. DE BANQUETES Y EVENTOS PROFESIONALES Alberto Aparicio Pozos Tels.- 55 12-1424 | Impresión en: agitador, cenicero y vaso |
| FESTIVA GOURMET Martha Amparo Villaseñor Pérez Negrón Tels.- 5605-1306 y 5605-2204 | Impresión en: agitador, cenicero y vaso |
| OPER. DE BANQUETES QUALITY Victor Manuel López Campos Tels.- 55 12-0767 y 55 12-7608 | Impresión en: agitador, cenicero y vaso |
| V.S.P. BANQUETES S.A. DE C.V. Jacqueline Esquivel Luna Tels.- 5523-9725 ext- 106 | Impresión en: agitador, cenicero y vaso |
| BANQUETES GRADUACIONES Y SERVICIOS INTEGRALES GRUPO DEL ANGEL, S.A. DE C.V. Luis Antonio Yañez Sanchez Tel.- 1989-4826 | Impresión en: agitador, cenicero y vaso |
| PROMOTORA MEXICANA DE EVENTOS ESPECIALES Y EMPRES. S.A. DE C.V. Arturo Noe Serrano García Tel.- 5798-4765 Y 5798-4767 | Impresión en: agitador, cenicero y vaso |
| DICOPA GRADUACIONES José Roberto Díaz Rentaría Tels.- 5590-6953 y 5579-3822 | Impresión en: agitador, cenicero y vaso |
| PUNTO & COMA EVENTOS Luis Fernando Sánchez Martínez Tels.- 9000-2 143 y 3094-4593 | Impresión en: agitador, cenicero y vaso |
| SABATH BANQUETES S.A. DE C.V. Antonio David González Reyes Tels.- 5682-7816 y 5682-6274 | Impresión en: agitador, cenicero y vaso |
| LA CUISINE EVENTOS S.A. DE C.V. Ma. de Monserrat Dorantes Carmona Tels.- 5696-6952 y 5696-6953 | Impresión en: agitador, cenicero y vaso |
| BANQUETES SOLEIL Victor González Gonzalez Tels.- 5530-8517 | Impresión en: agitador, cenicero y vaso |
| DINASTIA ORO Eloy Pérez Porras Tels.- 5564-6003 | Impresión en: agitador, cenicero y vaso |
| VICTOR RAMÍREZ MACÍAS Tel.- 8589-3661 | Impresión en: agitador, cenicero y vaso |

<http://www.patrimonio.unam.mx>

PAQUETES DE GRADUACIÓN:

| NOMBRE EMPRESA Y/O REPRESENTANTE | PRODUCTOS |
|--|---|
| GRADUACIONES SANDY Sergio Manuel González Tel.- 5783-8535 | Anillo, diploma, fotografía panorámica, pins y reconocimiento. |
| PROVEEDORA Y DISTRIBUIDORA DE ANILLOS, S.A. DE C.V. Roberto Ramírez Gómez Tels.- 5341-8775 y 5341-8777 | Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento. |
| FOTOPANORÁMICAS CHÁVEZ ORTIZ, S.A. DE C.V. Carlos Chávez Almanza Tels.- 5537-4246 y 5517-7676 | Anillo, Diploma, fotografía panorámica y reconocimiento. |
| MENDOZA HMNOS. GRADUACIONES Edgar Mendoza Casas Tels. 5705-0037 y 5535-1916 | Anillo, diploma, fistol o dije, fotografía panorámica y reconocimiento. |
| EXCLUSIVOS Rocio Villanueva Hernández y/o José Manuel Espinosa Acuña Tel.- 5510/1034 y 55 12-6356 | Anillo, Diploma, fotografía panorámica y reconocimiento. |
| MÁXIMA DISTINCIÓN Martín Rodríguez Galida Tel.- 5233-8722 y 1346-1661 | Anillo, Diploma, fotografía panorámica y reconocimiento. |
| ENCAPSULADOS ALRAM S.A. DE C.V. Julio Cesar Rivera Hernández Tels.- 1252-3340 y 1252-3341 | Anillo, Diploma, fotografía panorámica y reconocimiento. |
| CORPORATIVO BEL-VIK S.A. DE C.V.. Victor Beltrán Piña Tels.- 5562-4417 y 5612-5520 | Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento. |
| GRADUACIONES BRAVO S.A. DE C.V. Alfonso Bravo Mendoza Tels.- 5518-2196 y 5512-0691 | Anillo, diploma y reconocimiento |
| ARTE EN GRABADO Ma. de la Paz Flores Gómez y/o José Luis Estrada Vergara Tels.- 3612-7344 y 3612-7345 | Anillo, diploma y reconocimiento |
| AURUM GRADUACIONES Sergio Agustín Hernández Martínez Tels.- 5715-7055 | Anillo, diploma y reconocimiento |
| NISI-BOSES S.A. DE C.V. Norma Edith Montejano Valle Tels.- 5512-3017 | Anillo, diploma y reconocimiento |
| D' LUIS GRADUACIONES Luis Francisco Fernández Ramírez Tels.- 5510-8508 y 55125636 | Anillo, diploma y reconocimiento |
| CLARIE S.A. DE C.V. Guillermo Ibáñez Flores Tels.-5368-4131 y 5567-0062 | Anillo, llavero y pins y/o dije |
| CEFA JOYEROS Alberto Ceballos Fontecha Tels.- 5518-4549 y 5521-2232 | Anillo y distintivo (pins o dije) |
| CONSORCIO D.KLASE PALADIUM Francisco J. Huerta O. y/o Omar Heras Zavala Tel.- 2001-2616 Y 3612-3684 | Diploma y reconocimiento |
| PROMOTORA DE EVENTOS UNIVERSITARIOS S.A. DE C.V. David Centeno Figueroa. Tel.- 5398-2165 | Diploma, fotografía panorámica y reconocimiento, fotografía de identificación, entrega de diplomas, reconocimientos, exámenes profesionales, eventos especiales y mesa de pasantes. |
| FOTO UNION Alejandro Rebollo Andrade Tel.- 3547-1497 | Fotografía de entrega de diplomas, reconocimientos, exámenes profesionales, eventos especiales y mesa de pasantes. |
| FOTO COLOR ANDRADE José Carmen Andrade Gálvez Tel.- 5510-0618 | Fotografía de entrega de diplomas, reconocimientos, exámenes profesionales, eventos especiales y mesa de pasantes. |
| FOTO VEGA Enrique Vega Pulido Tel.- 5518-6243 | Fotografía de entrega de diplomas, reconocimientos, exámenes profesionales, eventos especiales y mesa de pasantes. |
| MARTHA CARRILLO SANTOS Tel.- 1675-6837 | Fotografía de entrega de diplomas, reconocimientos, exámenes profesionales, eventos especiales y mesa de pasantes. |
| FOTOGRAFÍA Y DISEÑO PROFESIONAL Armando Hernández Argumedo Tel.- 5530-0080 y 5761-3338 | Fotografía de grupo. |
| BANQUETES FIRENZE S.A. DE C.V. Gustavo Quiñónez Campos Tels.- 3004-4440 y 3004-4441 | Anillo, diploma, fotografía panorámica, reconocimiento e impresión en: agitador, cenicero y vaso. |



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

Escuela Nacional de Trabajo Social
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Departamento de Medicina Familiar,
Facultad de Medicina
Centro de Investigaciones Interdisciplinarias
en Ciencias y Humanidades
Centro Regional de Investigaciones
Multidisciplinarias
Instituto Nacional de Neurología
y Neurocirugía "Manuel Velasco Suárez"

Cuyo objetivo es formar maestros en trabajo social con una amplia y sólida preparación, capaces de generar conocimientos originales e innovadores para intervenir en problemas de carácter social, así como ejercer la docencia de alto nivel e iniciarlos en la investigación.

Requisitos de ingreso

Los aspirantes deberán cubrir los siguientes requisitos:

- Poseer título y cédula profesional de licenciatura en el Área de las Ciencias Sociales o de la Salud o de cualquier otra licenciatura que sea académicamente suficiente a juicio del Comité Académico.
- Contar con un promedio mínimo de 8.0 en estudios de licenciatura comprobado con certificado de estudios.
- Entregar un proyecto de investigación sobre alguna línea de investigación comprendida en los campos de conocimiento del Programa: Trabajo Social, Salud y Desarrollo Humano.
- El proyecto de investigación deberá comprender: Título, Planteamiento del problema, Justificación, Objetivos, Hipótesis, Marco teórico, Metodología, Cronograma de actividades, bibliografía y avances significativos.
- Entregar currículum vitae actualizado bajo formato establecido.
- Presentar solicitud de ingreso bajo formato establecido.

Programa inscrito en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad - CONACYT, por lo que existen posibilidades de obtener becas para quienes sean aceptados.



CONVOCAN

A los profesionistas interesados en realizar estudios de

trabajo ^{maestría en} social

- Presentar constancia actualizada de comprensión de lectura del idioma inglés emitida por cualquier Centro de Lenguas Extranjeras de la UNAM.
- Presentar una carta de exposición de motivos dirigida al Comité Académico del Programa.
- Realizar el procedimiento de entrevista
- Obtener resultado favorable del examen "Manual de Evaluación Psicológica" (MEPSI)
- Obtener dictamen aprobatorio de suficiencia académica emitido por el comité académico.
- Entregar acta de nacimiento, CURP y cuatro fotografías tamaño infantil a color con fondo blanco.
- En el caso de estudiantes cuya lengua materna no sea el español, se requerirá la acreditación de un conocimiento suficiente de este idioma, mediante constancia emitida por el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) de la UNAM. Y deberá presentar constancia de comprensión de lectura de un idioma diferente al de su lengua materna, emitida por el mismo Centro.

Proceso de admisión

Recepción de documentos: Del 1 al 31 de octubre de 2008

Informes

División de Estudios de Posgrado, ENTS-UNAM.

Circuito exterior s/n, Ciudad Universitaria

Horario de atención: 9:00 a 20:00 hrs.

Tel. 56 22 87 91, 55 50 20 58 y 55 50 81 93

yorheval@servidor.unam.mx y

roxanamedina@correo.unam.mx

jhvaldes@posgrado.unam.mx

rmedina@posgrado.unam.mx

www.trabajosocial.unam.mx

www.posgrado.unam.mx

Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia

Radio Educación

30 de julio de 2008

Mujer y Justicia: un espacio de orientación legal. "Derechos de las mujeres en situación de viudez"

- La viudez es femenina, porque hay mas probabilidad de que las mujeres sean quienes queden viudas. Hay cambios importantes que vive la mujer en la viudez desde el punto de vista económico, social y familiar en virtud de que es una situación sumamente difícil de enfrentar: así como no se esta preparado para morir tampoco se esta preparado para la viudez. Muchas de estas mujeres se incorporan a la economía informal, como por ejemplo la venta de productos cosméticos, campo que prácticamente está acaparado por mujeres en situación de viudez.
- La familia juega un papel importante para las viudas; muchas de ellas cuentan con el apoyo familiar. Asimismo, las redes de apoyo entre mujeres viudas son muy recomendables.

Lic. Humberto Isaac Chávez Gutiérrez

Radio UNAM

junio 2008

Adicciones en menores

- A fin de prevenirlas es necesario aplicar un modelo de reducción de riesgos y daños en población que consume sustancias psicoactivas
- Atenderlas por medio de un proceso de investigación, diagnóstico y elaboración de propuestas con base en las dinámicas encontradas, para trabajar en la reducción de riesgos y daños en población consumidora.
- Dentro de la investigación *Desarrollo de nuevos modelos para la prevención y tratamiento de conductas adictivas en la UNAM* se contempla a la educación social como una estrategia preventiva en el Trabajo Social.

Dra. Aída Valero Chávez

"Relación de pobreza e infractores"

Radio trece, 1290 A.M.

12 de agosto de 2008

- I. La pobreza no es un factor determinante para que los menores cometan conductas infractoras.
- II. Hoy en día los menores se ven influenciados por los medios de comunicación, la publicidad y el consumismo; todo ello los torna más vulnerables a la comisión de ilícitos ya que generan expectativas de satisfacción fuera de la norma.
- III. La familia es un recurso fundamental para inculcar a los menores valores y principios que les permitan discriminar los hechos

Mtra. Nelía Tello Peón

Radio 88.9 Noticias

"Seguridad Pública "

11 de agosto de 2008

Para este 2008 el gobierno federal destinó seis mil millones de pesos en materia de seguridad pública; a pesar de ello, la violencia va en aumento.

Se suele utilizar la violencia para solucionar conflictos, y no necesariamente violencia contra el otro, sino a veces contra sí mismo, manifestada en una auto-represión, auto-censura y/o a través de la trasgresión de normas. De esta manera, la violencia se convierte en una forma de relación cotidiana con los demás, "en modelos de dominio y sumisión suficientemente interiorizados".

El distanciamiento social se construye a partir del rechazo de la diferencia, aunque en el discurso dominante se hable de toleran-



ents unam




Envejecimiento Exitoso

Ante uno de los cambios en materia de población más trascendente del siglo XXI, el envejecimiento, la Escuela Nacional de Trabajo Social, a través de su Centro de Educación Continua, ofrece al público el diplomado denominado *Envejecimiento Exitoso*.

El objetivo de este diplomado es proporcionar elementos teóricos y prácticos a los adultos mayores que les permitan incrementar y desarrollar los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para vivir satisfactoriamente y disfrutar esa etapa de la vida.

Esta dirigido a personas interesadas en lograr un envejecimiento exitoso; mayores de 50 años con estudios mínimos de secundaria o nivel técnico.

Los módulos que se imparten son:

- I. Resolviendo los nuevos retos familiares
- II Cuidando tu salud
- III Salud mental y envejecimiento. Cambios y retos emocionales, psicológicos y sociales
- IV Nutrición
- V Acondicionamiento físico
- VI Redes sociales en la vejez
- VII Aspectos legales y económicos de apoyo a los adultos mayores
- VIII Plenitud humana y envejecimiento

Con una duración total del diplomado de 190 horas.

Fecha de inicio: 9 de octubre de 2008; todos los jueves de 9:00 a 14:00 hrs. en las instalaciones del Centro de Educación Continua, ubicado en calle Golondrinas No. 15, Col. General Anaya, Delegación Benito Juárez.
Teléfonos 56 88 16 88 y 56 05 79 85

Las docentes que participan son personal con una amplia trayectoria en la temática de la vejez: Mtra. Lucía Aranda Filian, Dra. Guadalupe Dorantes Mendoza, Dra. María del Carmen Villanueva Vilchis, Lic. Leticia Cervantes, Lic. Sofía Hernández, Dra. Dolores Ortiz de la Huerta, Mtra. Rosaura Avalos Pérez y Mtra. Sandra Patricia Oviedo
Coordinadoras Académicas: Mtra. Graciela Casas Torres y Mtra. Rosaura Avalos Pérez

Informes e Inscripciones: Centro de Educación Continua / ENTS UNAM. Golondrinas No. 15, Col. General Anaya, Delegación Benito Juárez.
Teléfonos 56 88 16 88 y 56 05 79 85
Correo: golon@servidor.unam.mx

Mtra. Rosaura Avalos Pérez. Correo rosaura_avalos@hotmail.com Escuela Nacional de Trabajo Social Área de Investigación, teléfono 56 22 88 24 ext. 170

No te amaré como a los demás: la adopción día a día

François Champenois-Laroche

Editorial CCS

Madrid, 1995

HV 875

C4318

Este breve libro que está basado en un hecho real nace del corazón de una familia francesa que desea adoptar a dos niños a pesar de ya tener dos hijas biológicas. Es un texto breve con una gran riqueza de emociones y sentimientos, en el que se describe el calvario de muchas parejas que deciden adoptar. Narra todo el proceso por el que pasa la familia y así logra transmitir al lector lo importante que es dar de lo que tenemos, en este caso amor, y a no desistir en el camino debido a los obstáculos que conlleva un trámite burocrático tan complejo. Es un material de fácil lectura que provoca reflexión y que se recomienda a los trabajadores sociales porque permite generar una opinión respecto de esta temática para así estar en posibilidad de actuar en pro de las familias y de los niños deseosos de adoptar y ser adoptados.



Las olvidadas: mujeres en riesgo de exclusión social

Grace Shum

Editorial Universidad de Huelva

España, 2006

HQ1692

O58

El fin de esta lectura es llevarnos a reflexionar acerca del gran riesgo de exclusión social que corren las mujeres pertenecientes a grupos vulnerables; tales como inmigrantes, discapacitadas, prostitutas o adultas mayores, quienes al no pertenecer a un grupo social mayoritario, sufren la anulación de su identidad. Este análisis es el resultado de las jornadas organizadas por el Seminario de Estudios de la Mujer de la Universidad de Huelva enfocado a la compleja problemática económica, social y laboral que lleva aparejado este fenómeno del cual -a pesar de que existen numerosos estudios de género- muy poco se ha investigado en particular y que, como trabajador social, es preciso conocer para determinar medidas efectivas de solución y prevención.

Abuso sexual, victimología, y sociedad: una aproximación desde el Ministerio

Público Fiscal de la Provincia de Buenos Aires

Amelia Dell'anno (compiladora)

Editorial Espacio

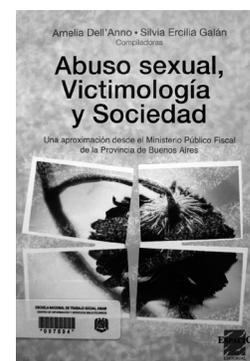
Argentina, 2007

HQ72

A7

A38

Esta compilación aborda las conclusiones fundamentales a que se llega mediante un proyecto de investigación sobre abuso sexual en la provincia de Buenos Aires, Argentina, lugar donde en los últimos tiempos se han presentado graves consecuencias de los delitos de abuso sexual, tanto en las víctimas, como en la familia y la sociedad en general. Este material resalta la necesidad de un grupo multidisciplinario para lograr el efectivo rescate y protección de la víctima, incluido el sistema de administración de justicia; sin embargo, en el ámbito específico del Trabajo Social sirve como material de apoyo para el análisis de las etapas que atraviesan las víctimas de violencia sexual y sus efectos, así como para generar una imagen global útil para el planteamiento de soluciones institucionales.



Luis Buñuel

Nacido el 22 de febrero de 1900 en Calanda, España, Luis Buñuel tuvo que salir de su país natal hacia Estados Unidos a causa del triunfo del franquismo en donde trabajó en el Museo de Arte Moderno de Nueva York como colaborador de un comité de propaganda anti-nazi destinado a los países de América Latina. Decidido a establecerse en Norteamérica, Buñuel estaba a punto de adquirir la ciudadanía norteamericana cuando se vio sin trabajo debido a una indiscreción cometida por su antiguo amigo Salvador Dalí. Luis Buñuel fue un hombre que dejó huella en el ámbito cinematográfico del mundo entero. A México llegó bajo circunstancias completamente fortuitas y su trascendencia fue tal que, a partir de los trabajos que filmó, alcanzó fama a nivel internacional gracias a diversas condecoraciones que ganó en los festivales de cine más importantes, como el de Venecia o el de Cannes. Anárquico, irreverente e irritante, sus obras son una serie de acertijos en apariencia inocentes, pero que entrañan una constante: la caída de iconos; es decir, una serie de situaciones raras que, a la postre, proponen un surrealismo subversivo. Entre sus obras cinematográficas (32 películas filmadas en cincuenta años de carrera) destacan: *Un perro andaluz*, *El discreto encanto de la burguesía*, *El oscuro objeto del deseo*, *Viridiana*, *El gran Calavera*, *Los olvidados* y *Ensayo de un crimen*, entre otras. Uno de los detalles más significativo en la vida de Buñuel fue su decisión de nacionalizarse mexicano en 1949 a pesar, incluso, de que en sus años más gloriosos tuvo diversas oportunidades de trasladarse a vivir en otros sitios; así, Buñuel continuó siendo fiel a su modesta casa de la colonia del Valle de la Ciudad de México, en la que vivió hasta los 83 años.

Ensayo de un crimen

País de origen: México, 1955

Dirección: Luis Buñuel

Género: Drama

Elenco: Ernesto Alonso, Miroslava y Rita Macedo

Duración: 89 minutos



Esta película, adaptación de la novela del escritor mexicano Rodolfo Usigli, narra la historia de un hombre que se cree asesino debido a la muerte de varias mujeres cercanas a él. Su razonamiento es que fue él quien deseó todas esas muertes, y en un interrogatorio frente a un juez devela su vida y las razones por las que piensa que debe ser juzgado. *Ensayo de un crimen* es una de las cintas más divertidas y perturbadoras de la filmografía de Luis Buñuel. La historia de la criminalidad imaginaria del personaje principal es, al mismo tiempo, un catálogo de cómicas frustraciones y el retrato inquietante de una personalidad desequilibrada.

Los olvidados

País de origen: México, 1950

Dirección: Luis Buñuel

Género: Drama

Elenco: Roberto Cobo, Alma Delia Fuentes y Miguel Inclán

Duración: 80 minutos



En esta cinta un adolescente escapa de la correccional y se reúne en el barrio con sus amigos. Juntos tratan de perpetuar un asalto y días después uno de ellos comete un asesinato uniendo trágicamente los destinos de dos personajes. *Los olvidados* presenta una mirada al mundo de una juventud cuyas únicas alternativas son la delincuencia y la marginación. Es, por su temática y por la naturalidad de sus actores, una película engañosamente realista. En ella se destacan los deseos ocultos, los sueños y las pasiones como parte esencial de sus protagonistas.

Viridiana

País de origen: México-España, 1961

Dirección: Luis Buñuel

Género: Drama

Elenco: Silvia Pinal, Francisco Rabal y Fernando Rey



Cinta rodada en locaciones españolas que sufrió la censura franquista y del Vaticano pero que, sin embargo, obtuvo la Palma de Oro en el Festival de Cannes. Relata la historia de Viridiana, quien, a punto de tomar los hábitos, debe abandonar el convento para visitar a su tío mismo que le ha pagado los estudios. Durante su visita, su tío intenta retenerla; al no lograrlo, el hombre se suicida, provocando que Viridiana renuncie a ser monja y se quede en la mansión a practicar la caridad cristiana. La llegada del hijo natural de su tío cambia el destino de la joven.

La revolución de la conciencia

● Biólogo de formación y fotógrafo de tradición engalanó con su arte los festejos del Día del Trabajador Social en la ENTS.

● “Si no traigo mi cámara es como si no tuviera mis ojos”

Como parte del ciclo de actividades efectuadas en atención al Día del Trabajador Social, la Escuela Nacional de Trabajo Social presentó la exposición del fotoperiodista Eloy Valtierra Ruvalcaba inaugurada el pasado 25 de agosto por la directora de esta escuela, la Maestra Graciela Casas Torres, con el objetivo de sensibilizar y mostrar a la comunidad parte del trabajo que ha venido realizando este artista zacatecano.

Durante la ceremonia de inauguración, la maestra Casas Torres se refirió al esfuerzo de la fotografía por captar la realidad social que en ocasiones es imposible describir con palabras, pero que la imagen nos revela a través de detalles que a primera vista son imperceptibles, lo que convierte a este medio visual en un instrumento para los trabajadores sociales en el sentido de que les permite apreciar el entorno social de un modo más claro, objetivo y, en consecuencia, enriquecedor.

En este mismo sentido, Eloy Valtierra apuntó que “la fotografía es una herramienta a la que se ha dado poca importancia y que puede dar más”, pues, a su decir, generalmente se le tiene como algo banal,



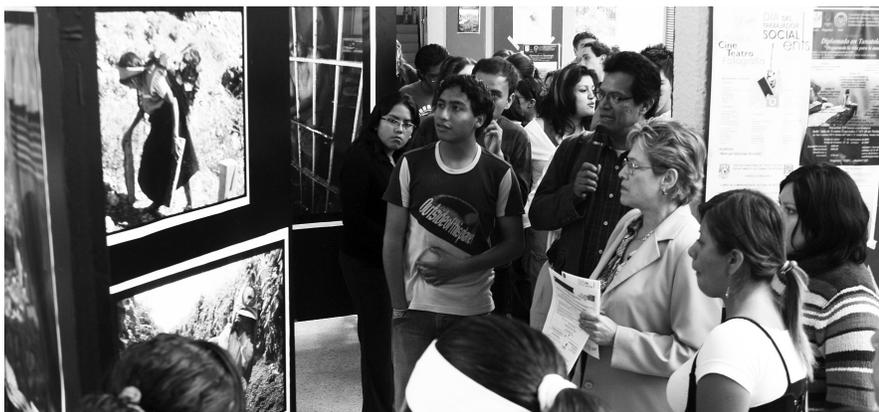
La fotografía es un elemento de información tan poderoso como la palabra...

algo que ilustra y que, en mejor de los casos, complementa, idea con la que se encuentra en total desacuerdo: “Yo creo que la fotografía es un elemento de información tan poderoso como la palabra misma.” señaló.

Con una selección de diecinueve fotografías, cortesía de Valtierra Ruvalcaba, las imágenes cautivaron al espectador e invitaron a todo el público a reflexionar sobre su realidad. El papel de la mujer, el alcoholismo, el mundo indígena, la explo-

tación infantil y el ejército en las calles en su papel de combatientes contra el narcotráfico fueron algunos de los temas que se pudieron disfrutar en la exposición.

Finalmente, ante la pregunta de que si siempre lleva su cámara consigo Valtierra respondió “si no la cargara conmigo es como si saliera sin mis ojos”. El también biólogo por la Facultad de Ciencias de esta Máxima Casa de Estudios matizó que el problema que vivimos en lo político, social y económico se debe a la falta de conciencia, de modo que todos los involucrados en lo social, en su opinión, no pueden seguir permitiendo lo que se hace con el pueblo de México: “Yo creo que quienes estudiamos y contamos con una formación académica tenemos una responsabilidad social; creo que sí viene un cambio -no violento, ni armado- sino de una revolución de la conciencia que a todos va a beneficiar, y para ello la UNAM y la ENTS han aportado mucho con su creación de nuevos líderes sociales”, concluyó. ▀



Recorrido por la exposición que logró sensibilizar a la comunidad de la ENTS sobre diversas problemáticas sociales

Cierra Día del Trabajador Social con semana cultural

Cine surrealista, reflexión social y humor subido de tono, fueron los ingredientes que se mezclaron del 25 al 29 de agosto durante la Semana Cultural en la Escuela Nacional de Trabajo Social con motivo de los festejos del Día del Trabajador Social.

El programa inició con el ciclo de cine: "La Ciudad de México en las películas", en el que se proyectó la cinta *Los olvidados* (1950, Luís Buñuel), película que obtuvo el premio al mejor director en el Festival de Cannes y cuya temática está relacionada con la fatalidad del destino. Un largometraje que, según especialistas, narra lo absurdo e irracional de la vida misma.

En los siguientes días, decenas de visitantes, académicos y estudiantes de la ENTS se dejaron cautivar con la expo-fotografía de Eloy Valtierra que se



ubicó en el vestíbulo del Auditorio "Manuel Sánchez Rosado". De igual modo y continuando con el ciclo de cine, se proyectó la cinta *En el hoyo* (2006, Juan Carlos Rulfo), de la cual hay quienes afirman que el personaje principal es un puente.

Finalmente, el cierre de esta muestra cultural (que tuvo lugar el viernes 29 de agosto), fue aderezado con la picardía del *Monólogo de Pito Pérez*, interpretado por Carlos Chávez, quien convirtió el Auditorio "Sánchez Rosado" en una verbena de risas, para que, una vez concluido, los asistentes disfrutaran una agradable tarde escuchando música clásica. ¡Enhorabuena! ▶



Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas

¡Practica cualquier disciplina deportiva o recreativa que te ofrece tú Escuela, conforma equipos y participa en los torneos internos!

Básquetbol

Horario de entrenamiento:
Lunes a Viernes de 13:30
a 15:30 hrs.

Cancha 6 y 7 C.U.

Entrenador de Básquetbol femenino y varonil

Lic. Gabriel Calderón Hidalgo

Gimnasia de Grupos

Horario de Entrenamientos:
Lunes, Miércoles y Viernes de
14:00 a 16:00 hrs.

Áreas Verdes y Salones de la
ENTS

Entrenadora:

Rosario Carbajal Villanueva

Tocho Bandera

Horario de Entrenamiento:
Lunes a Viernes de 14:00
a 16:00 hrs.

Campo 7 de Fútbol Americano
C.U.

Entrenadores:

José Vega Guerrero

Isaías Hernández Rodríguez

Voleibol

Horario de Entrenamientos:
Lunes a Jueves de 13:30
a 15:30 hrs.

Cancha 1 y 2 C.U.

Informes:

Departamento de Actividades Deportivas
y Recreativas ENTS-UNAM.

Horario de 9:30 a 20:00 horas.

Teléfono: 56 22 88 32

deport_ents@hayoo.com.mx



Fútbol Asociación y Rápido
 Horario de Entrenamientos:
 Lunes a Viernes de 13:30
 a 15:30 hrs.
 Cancha de Trabajo Social C.U

Acondicionamiento físico
 Horario de Entrenamiento:
 Lunes a Viernes de 14:00
 a 16:00 hrs.
 Campo 7 de Fútbol Americano
 C.U.
 Entrenador:
 José Vega Guerrero
 Isaías Hernández Rodríguez

Intégrate al Club de Ajedrez
 "El ajedrez es la única manera
 civilizada de hacerle la vida im-
 posible al prójimo."

Ludoteca
 Aprovecha tu tiempo libre y haz
 uso de la Ludoteca que te
 ofrece la Escuela"

- Pin-pon
- Domino
- Ajedrez
- Guitarra
- Jenga
- Maratón
- Bádminton

Obtén el préstamo de estos
 juegos y más con tú credencial
 de alumno.



35ents

Escuela Nacional de Trabajo Social

Aniversario 3 de octubre 2008



Auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado

9:15 Acceso de asistentes

9:30 Presentación

9:50 Proyección del video
"Historia de la ENTS".

10:00 **¿Cómo se crea la Escuela Nacional de Trabajo Social?**
Representante alumna de la Comisión Tripartita Promotora de la independencia de la licenciatura en Trabajo Social
Lic. Idalia Vargas Núñez

10:30 **Retos que asumió la ENTS como entidad independiente**
Dr. Manuel Sánchez Rosado
Primer director de la ENTS

11:00 Receso

11:15 **Panel: Evolución histórica de la formación del trabajador social a través de sus planes de estudio**

Modera: Lic. Ismael Torres Gómez

Lic. Ma. del Carmen Mendoza Rangel
Mtra. Margarita Pérez Durán
Mtra. Teresa G. Zamora Díaz de León

13:00 Presentación musical

13:30 **Mensaje y develación de placa conmemorativa**
Mtra. Graciela Casas Torres
Directora de la ENTS

Receso/Comida

"Retos del trabajador social en el contexto actual"

16:30 **Preparación de los talleres**
Conduce: Mtra. Ma. Luisa Brain Calderón

16:50 **Talleres simultáneos**

Organizaciones no gubernamentales
Auditorio 8 de marzo de 1857
Coordina: Mtra. Estrella Topete Enríquez

Medio ambiente
Sala de Seminarios
Coordina: Lic. Emma Alicia Canales de la Fuente

Atención a grupos vulnerables
Sala de Proyecciones
Coordina: Mtra. Elia Lázaro Jiménez

Factor humano e iniciativa privada
Salón 1 de posgrado
Coordina: Lic. Efraín Reyes Romero

Representación ciudadana
Salón 8 de posgrado
Coordina: Mtro. Elí Evangelista Martínez

18:50 **Declaratoria**
Presentación de propuestas

19:40 **Mensaje de despedida**
Mtra. Graciela Casas Torres

Entrada gratuita, previo registro

Informes y registro
angel_de_roca@yahoo.com.mx
practicaesc@yahoo.com.mx
Teléfonos 5622 88 33 y 5622 8791



UNAM
Comprometida con el futuro