

## Reconoce la ENTS a sus académicos

### Desayuno del Día del Maestro.

La maestra Graciela Casas Torres, directora de la ENTS, dio la bienvenida a la planta docente de la Escuela, en el marco del Desayuno del Día del Maestro 2008, puntualizando que resulta "esencial distinguir con toda justicia el esfuerzo que hay detrás de su presencia en las aulas y en las comunidades, de cada tarea que realizan para contribuir a la formación académica y humana" de los estudiantes. Añadió que los profesores cumplen, además de sus tareas docentes, otras funciones adicionales, asumiendo también otros roles que contribuyen a la formación integral de los futuros trabajadores sociales.

En éste, el primer desayuno conmemorativo del Día del Maestro que organiza la

nueva administración y que tuvo lugar el 19 de mayo, en las instalaciones de la Unidad de Seminarios "Dr. Ignacio Chávez" de la UNAM, Casas Torres reiteró que su gestión se propone lograr la participación de todos, "escuchar todas las voces"; y exhortó a los académicos a seguir construyendo una verdadera comunidad de Trabajo Social, tanto al interior como al exterior de la propia Escuela, lo cual no será posible si los profesores "no nos mostramos capaces de impulsar la Academia, si no nos responsabilizamos de lo que ocurre en nuestras aulas, si no asumimos la tarea de mejorar cada día, de actualizarnos y comprometernos" con la formación académica e integral y el desarrollo humano de los estudiantes.

► | 3



Se crea el primer Consejo Asesor en la historia de la ENTS. José Luis Luna Aguilar, Ramón Trejo González, Ismael Torres Gómez, Elizabeth Bautista López, Graciela Casas Torres, Ma. de Lourdes Apodaca Rangel, Manuel Sánchez Rosado, Alberto Menéndez Guzmán y Roberto Bermúdez Sánchez. (de izq. a der.)

► | 3



**UNAM**  
ideas en Libertad

Órgano Informativo de la Escuela Nacional de Trabajo Social  
ISSN 0186-3002 número 126



Para fortalecer su compromiso social y su sentido académico-universitario, la ENTS conmemorará el día del Trabajador Social los días 21 y 22 de agosto, con actividades académicas y artísticas.

**¡No te lo pierdas!**

# editorial

Luego de tomar posesión como Directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social para el periodo 2008-2012, la maestra Graciela Casas Torres presentó las líneas generales de su proyecto académico ante los profesores que integran la planta académica de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Durante las reuniones, celebradas los días 11 y 16 de abril en las instalaciones de la ENTS, la maestra Casas Torres explicó de manera global los tres ejes principales que integrarán su proyecto de trabajo en lo que respecta a los rubros académicos: plan de estudios, profesionalización docente e investigación.

De este modo, como respuesta a la convocatoria que ella misma formuló a la comunidad académica, los profesores emitieron sus comentarios y propuestas, integrando las acciones que llevará a cabo esta Administración durante 2008: Revisión del Plan de Estudios de la Licenciatura en Trabajo Social; Seminario Interno de Investigación; Evaluación del Posgrado, y Vinculación intra y extrainstitucional.

De esta manera, la ENTS se propone asumir una serie de acciones que redunden en el provecho de las nuevas generaciones de trabajadores sociales, abriendo nuevos caminos en el estudio de la disciplina, adecuando los contenidos a la verdadera realidad que vive nuestro país, impulsando las habilidades de investigación y actualización de los profesionales del Trabajo Social y, finalmente, estableciendo convenios y compromisos entre la ENTS y todo el conjunto de instituciones que requieren la

participación de profesionistas capaces que se inserten, en igualdad de condiciones, en la diversidad de ámbitos laborales que pueden beneficiarse del Trabajo Social.

Con estos proyectos, nuestra Institución busca posicionarse como a la vanguardia, en lo que respecta tanto al ámbito académico como al de investigación, según corresponde a la Escuela de Trabajo Social más importante del país y a una de las principales de América Latina. Sin embargo, es preciso recordar que, para ello, también resulta esencial aceptar la responsabilidad que, como semillero de genuinos profesionales de las ciencias sociales, debemos asumir ante los nuevos retos sociales.

Las nuevas problemáticas que han llegado a añadirse a muchas otras tradicionales –más antiguas, pero no por ello mejor resueltas– implican nuevos compromisos o, al menos, nuevas formas de asumir los ya existentes; lo cual no podrá llevarse a cabo si no se cuenta con una suma de voluntades reunidas en torno a una meta común; es decir, “que se extiende o pertenece a la comunidad”.

Por todo ello resulta urgente puntualizar que el hecho de impulsar estos proyectos es una tarea que no corresponde solamente a las autoridades en funciones, sino que se trata de un esfuerzo conjunto que deben emprender todos los miembros de la comunidad, desde sus diversos ámbitos, capacidades y escenarios; por ello, el primer paso para accionar es comprender –y, para ello, conocer– las diferentes propuestas, inquietudes, carencias o aciertos que experimentamos en esta nueva etapa. ■



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. José Narro Robles  
Rector

Dr. Sergio Alcocer Martínez de Castro  
Secretario General

Mtro. Juan José Pérez Castañeda  
Secretario Administrativo

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez  
Secretaria de Desarrollo Institucional

MC. Ramiro Jesús Sandoval  
Secretario de Servicios a la Comunidad Un-  
versitaria

Mtro. Jorge Islas López  
Abogado General

Enrique Balp Díaz  
Director General de Comunicación Social

## ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Mtra. Graciela Casas Torres  
Directora

Mtra. Elizabeth Bautista López  
Secretaria General

Mtra. Teresa Zamora Díaz de León  
Secretaria Académica

## GACETA DE TRABAJO SOCIAL

Laura Limón Rivas  
Coordinadora de Comunicación Social

Miguel A. Espinosa Palacios  
Martín Valdéz Rodríguez  
Mesa de Redacción

Gabriela Chávez Bocanegra  
Servicio Social

Erika Hernández Martínez  
Revisión

David Díaz Vázquez  
Diseño

Oscar Rodríguez Martínez  
Oscar B. Guzmán Arellanos  
Martín Valdéz Rodríguez  
Fotografía

María Durán Colín  
Captura

◀ 1

Fungiendo como maestro de ceremonias, el profesor Ulises Torres Lara, jefe del Departamento de Intercambio Académico de la ENTS, presentó de manera formal a las nuevas autoridades que se desempeñarán en el periodo 2008-2012 al frente de la Escuela: la maestra Elizabeth Bautista López, secretaria general; la maestra Teresa Zamora Díaz de León, secretaria académica; la maestra María Luisa Brain Calderón, jefa de la División de Estudios Profesionales; el doctor José Luis Luna Aguilar, responsable del Vínculo Intrainstitucional y Extrainstitucional con los sectores público y privado; y el doctor Daniel Rodríguez Velázquez, coordinador de Investigación.

Durante esta convivencia, los profesores tuvieron la oportunidad de conocer las primeras acciones que emprenderá esta nueva Administración en lo que resta de 2008, y que son resultado de la serie de propuestas que los mismos docentes presentaron durante las reuniones que tuvieron lugar con la maestra Casas durante los primeros días del mes de abril.

Los programas a los que se convoca a participar a la comunidad académica y estudiantil de la ENTS son los siguientes: 1) Revisión del Plan de Estudios, que iniciará en agosto de este año, bajo la coordinación de la maestra Zamora Díaz de León; 2) Seminario Interno de Inves-

tigación, que iniciará el próximo octubre, bajo la supervisión de la maestra Bautista López y el doctor Rodríguez Velázquez; 3) Evaluación del Posgrado, iniciado en junio por la maestra Bautista López y el maestro Jorge Hernández Valdés, jefe de la División de Estudios de Posgrado; y 4) Vinculación intra y extrainstitucional, programa impulsado por el doctor Luna Aguilar.

En el marco de este desayuno, la maestra Casas Torres entregó medallas y reconocimientos enviados por el Dr. José Narro Robles, Rector de Nuestra Máxima Casa de Estudios, a los profesores que han cumplido entre 10 y 35 años de actividad docente en la ENTS:

35 años	Martha Angélica Miranda Moctezuma y Laura Estela Ortega García.
30 años	José Iñigo Aguilar Medina, Gumaro Arellano Peña, Guillermo Campos y Covarrubias y Víctor Manuel Inzúa Canales.
25 años	Luz María Guadalupe García Molina.
20 años	Angélica Jacqueline Ábrego Soto, Rosalía Constanza Corona Becerra, María Magdalena Gamez Arreola, Pedro Hernández González, Martín Antonio Limones Hernández, Clotilde Margarita Rodríguez Hernández y Socorro Ugalde Ramírez.
15 años	Salvador Alvarado Garibaldi, Javier Amaro Aguilar, María Eugenia Bernal Vargas, Leticia Cano Soriano, Beatriz Patricia García Corona, Virginia Monserrat González Montaño, Carolina Grajales Valdespino, Marisa Guzmán Cedeño, María Elena Juárez Hernández, Margarita Pérez Durán, Daniel Rodríguez Velázquez y Araceli Rosas Gutiérrez.
10 años	Noemí Casasola Gudiño, Idalia Vargas Núñez, Mariana del Carmen Jaramillo Carranza, Martín López Arriaga, José Ignacio López Carvajal, María del Pilar Lorenzana Rivero, María de los Ángeles Mena Trigueros, María de la Luz Pérez Montesillo, Adriana Isabel Reyes Ocadiz, Aarón Enrique Salieron Catalán, Laura Susana Zapata Aguilar y Rafael Zepeda Barrios.

# Se instala Primer Consejo Asesor en la ENTS

En esta ocasión, la Sala de Directores de la Escuela Nacional de Trabajo Social fue sede, el 25 de junio, de la creación del Primer Consejo Asesor en la historia de la Escuela, instaurado por la maestra Graciela Casas Torres, directora de la ENTS.

En el marco de su designación como directora de esta entidad académica, y con objeto de dar cumplimiento al programa de trabajo propuesto a la H. Junta de Gobierno, la maestra Casas Torres dio paso a la

creación de este primer Consejo de cargo honorario, que busca –a través de la integración de distinguidos académicos, y ex directores de esta Escuela– unir voluntades y conjuntar esfuerzos para coadyuvar en el desempeño de este periodo directivo.

Para dar comienzo a la ceremonia, la maestra Casas dio la bienvenida a los integrantes, agradeciendo su buena disposición al haber aceptado la invitación a formar parte de este trascendente suceso. Asimismo, se mostró convencida de que

esta contribución dará resultados exitosos en favor de la comunidad académica, estudiantil y administrativa de la ENTS, y comentó: “No hay administración perfecta, sino perfectible; yo insistiré en que todas las voces sean escuchadas”.

Luego de su intervención, bajo un ambiente de calidez y reciprocidad, cedió la palabra a cada uno de los integrantes de este Consejo. El primero en participar fue el doctor Manuel Sánchez Rosado, primer director de la Escuela (1974-1980), quien

felicité a las autoridades por esta decisión de retomar la experiencia académica y administrativa de quienes, en su momento, tuvieron la oportunidad de dirigir esta institución, y aseguró: “con este compromiso ayudaremos a continuar posicionando la profesión como una disciplina indispensable para intervenir en los problemas que inciden en la sociedad.”

Posteriormente, se dio paso a la intervención de la licenciada María de Lourdes Apodaca Rangel (1984-1992), quien comentó: “es un acierto esta labor que se han dado a la tarea de impulsar; porque hay tendencias de quienes ocupan cargos directivos a querer innovar, pero olvidan que de piedra en piedra se construye un edificio.”

A su vez, Ismael Torres Gómez, distinguido profesor de la ENTS con más de 30 años de experiencia académica en nuestra Institución, enfatizó –como todo un conocedor de la ley– la importancia que tienen estos consejos para el buen desempeño de las administraciones; sin embargo, puntualizó

“hay que apegarse correctamente a las bases y las políticas de intervención, con la normatividad que establece la Legislación Universitaria”.

En su momento, el doctor Roberto Bermúdez Sánchez, quien fuera director interino en el año 2000, recordó su trayectoria en esta Institución y reafirmó su compromiso de continuar trabajando para la Escuela, como lo ha venido haciendo hasta ahora, de manera aleatoria y, sin embargo, aun más comprometido con esta invitación.

La última intervención quedó a cargo del licenciado Alberto Menéndez Guzmán (actualmente jubilado), quien se enorgulleció de la creación de este Consejo, y describió cómo “hace muchos años, fui uno de los promotores incansables de impulsar esta experiencia, que hoy se ve reflejada con la sensibilidad que la maestra Casas Torres ha demostrado”.

Después de una reflexión anecdótica de su trayectoria como funcionario de la

Universidad y académico incansable, con más de 44 años de experiencia, el profesor Menéndez reiteró su compromiso como integrante de este proyecto, hoy hecho realidad.

Para formalizar la instalación de Consejo, los miembros de este nuevo órgano asesor dispusieron que los encuentros de trabajo se llevaran a cabo a razón de una sesión por mes, para, de manera constante, asesorar, proponer, discutir y promover acciones que enriquezcan la calidad de las actividades de docencia, investigación, difusión y extensión de la cultura, consagradas como principios básicos de nuestra Universidad.

**Presidenta**

Mtra. Graciela Casas Torres

**Secretario**

Dr. José Luis Luna Aguilar

**Secretaria suplente**

Mtra. Elizabeth Bautista López

**Integrantes:**

Dr. Manuel Sánchez Rosado, Dr. Roberto Bermúdez Sánchez, Lic. María de Lourdes Apodaca Rangel, Lic. Nelia Elena Tello Peón, Lic. Ismael Torres Gómez, Lic. Alberto Menéndez Guzmán.

## Desarrollo sustentable: Una opción para mejorar la calidad de vida

Con el objetivo de reflexionar, informar y formar una conciencia crítica y constructiva desde la diversidad de saberes, y difundir entre la comunidad estudiantil la importancia que adquiere la intervención del Trabajo Social en los problemas ecológicos, se organizaron dos mesas redondas sobre “Estrategias para el Desarrollo Sustentable”, las cuales abordaron la estrecha relación que existe entre los tópicos ambientalistas y el desarrollo sustentable.

Celebradas los días 7 y 9 de abril, en el Auditorio “Dr. Manuel Sánchez Rosado” de la

ENTS, las mesas –organizadas por la maestra Monserrat V. González Montaña, profesora de nuestra Institución– contaron con expositores provenientes de corrientes y escenarios muy diversos: el señor Reynaldo Mendoza Camacho, ejidatario del Parque Ejidal San Nicolás Totolapan, delegación Magdalena Contreras del DF; el ingeniero José Arias Chávez, investigador de la Universidad de la Ciudad de México; la doctora María de Jesús Ordóñez Díaz, profesora e investigadora del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la UNAM; y el doctor Roger Mouvias, profesor investigador del Instituto

de Ciencias de la Tierra de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura, del Instituto Politécnico Nacional, entre otros.

Durante las distintas mesas se destacó la necesidad de conocer distintos aspectos relacionados con el medio ambiente, como son: la contaminación del aire, el suelo y los mantos acuíferos; así como también la biodiversidad, la deforestación, el cambio climático, el calentamiento global y el impacto de estos fenómenos sobre la salud, etcétera.

En este sentido, destaca la participación de los trabajadores sociales, quienes –gracias a su sólida formación académica y multidisciplinaria, y conjuntamente con otras carreras afines– deben intervenir en la elaboración de programas y/o proyectos político-sociales que logren incidir en el bienestar social e incrementar las posibilidades de optimizar la calidad de vida de las familias a partir del desarrollo sustentable. ▀

# Bolivia presente en la ENTS

El 15 de abril, en el Auditorio "8 de Marzo de 1857", el Departamento de Trabajo Social de la ENTS recibió a la licenciada Claudia Muñoz Reyes, investigadora boliviana, experta en desarrollo sustentable, quien presentó la conferencia magistral: "Inclusión social y nuevas tecnologías de información (TICs).

La licenciada Reyes explicó al público presente la manera como las TICs forman parte de la cultura tecnológica que nos rodea y con la cual debemos convivir, ya que amplía tanto nuestras capacidades físicas y mentales como nuestras posibilidades de desarrollo social.

Cabe destacar que el concepto de las TICs no se reduce sólo a la informática y sus tecnologías asociadas, telemática y

multimedia, sino que también se aplica a los medios de todo tipo, como son: los medios de comunicación social y los interpersonales tradicionales con soporte tecnológico, como el teléfono y el fax, pues su finalidad esencial es llegar a cualquier lugar donde se quiera transmitir algún mensaje.

Además, la licenciada Reyes subrayó la importancia de esta clase de tecnologías en Bolivia, ya que existe la Red TIC Boliviana Multisectorial, que incluye organizaciones sociales de base, empresas privadas y entidades gubernamentales, todas ellas con un fin común: promover y compartir experiencias en el uso y la aplicación de TICs en todos los ámbitos del desarrollo, además de influir en políticas públicas y



Claudia Muñoz Reyes



La licenciada Reyes invitó a los trabajadores sociales a implementar las TICs en su ejercicio profesional.

abogar por el uso de las TICs en pro del desarrollo sostenible.

También es importante mencionar que en Bolivia hay más de 50 mil usuarios finales de los proyectos que se encuentran a cargo de los miembros de la Red TIC, incluyendo a pequeños agricultores, campesinos, líderes de comunidades indígenas, estudiantes de nivel secundario, profesores, organizaciones comunitarias de base e inclusive funcionarios públicos; asimismo, se establece comunicación entre casi un millón de personas, a través del sitio Web, el boletín electrónico, los programas de radio y las publicaciones impresas de la Red.

Finalmente, la licenciada Reyes invitó a los trabajadores sociales a acercarse a esta clase de tecnologías, a conocerlas y, sobre todo, a implementarlas en el ejercicio del Trabajo Social, como se está haciendo en otras regiones de América Latina. ▀

# En puerta, convenio con la Red de Apoyo a Adultos Mayores de Oxford

La Escuela Nacional de Trabajo Social busca integrarse a la Red de Apoyo a Adultos mayores, en su capítulo de América Latina (LANAR, por sus siglas en inglés, Latin American Network and Aging Research), de la cual ya forma parte la maestra Graciela Casas Torres, directora de la ENTS, junto con ocho académicos más de países como Venezuela, Argentina y Uruguay, entre otros.

Con la puesta en marcha de un convenio con LANAR –aún en conversaciones–, la ENTS podría compartir propuestas y proyectos, así como impulsar un intercambio académico y estudiantil entre ambas instancias; todo ello en un marco de “respeto por todos los integrantes de la Red”, comentó el doctor Alejandro Klein, representante de LANAR, investigador uruguayo y especialista en la construcción de la subjetividad en los adolescentes y el reposicionamiento de la figura del adulto mayor en el contexto de la globalización.

El objetivo primordial de la reunión entre la maestra Casas, el doctor Klein y

la comunidad escolar –celebrada el 7 de mayo en la Sala de Seminarios (ubicada a un costado del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios) de la ENTS– fue dar a conocer a la comunidad de la Escuela la invitación que el Institute of Aging (Instituto de Envejecimiento), de la Universidad de Oxford, Inglaterra, ha girado a nuestra Institución para formar parte de LANAR.

Con el fin de brindar a los presentes un panorama general acerca de su proyecto de investigación, el doctor Klein expuso la manera en que las tendencias sociodemográficas de los adultos mayores transforman la concepción actual de nuestras sociedades, y cómo van surgiendo nuevas configuraciones familiares que reincorporan al núcleo doméstico la figura del abuelo.

“En nuestros días se modifican las estructuras familiares, las características de las familias nucleares y también los rasgos del conflicto generacional”, mencionó Klein antes de abordar uno de los conceptos más

novedosos de su investigación: la noción de los “padres agobiados”, como denomina a los padres actuales, desconcertados ante los nuevos modelos cuestionadores que impone el neoliberalismo, en los cuales las figuras de “padre” o “madre” no son sino construcciones ideológicas, y no las tradicionales figuras de autoridad.

“Antes la fórmula era muy simple. El hogar era el centro del individuo, un refugio del mundo exterior; el lugar de la protección. Hoy, el centro se ha desplazado hasta ubicarse en el centro de trabajo, donde pasamos la mayor parte de nuestro tiempo”, señaló Klein, explicando que, ante el derrumbe de la familia como “núcleo de la sociedad”, su lugar ha sido tomado por las instituciones; lo que da como consecuencia una nueva clase de orfandad en que los hijos ni siquiera “pueden ya discutir con los padres”. Así, el hogar se va perdiendo, dando paso al movimiento constante de los jóvenes, de un espacio a otro, de una actividad a otra, de una escuela a otra; todo ello en un escenario donde no puede existir el concepto de deserción, ya que jamás ha habido una verdadera inclusión del individuo en ningún proyecto a largo plazo.

Para finalizar la exposición, el doctor Klein se refirió al hecho de que, en nuestra nueva realidad –en la que incide la disminución en las tasas de natalidad, el aumento de la expectativa de vida, el declive de la organización familiar patriarcal y los cambios de la sexualidad femenina–, las familias multigeneracionales adquieren una relevancia nunca antes vista y los abuelos asumen un rol preponderante en la crianza de los menores a partir de relaciones en mayor o menor grado tradicionales y comprensibles. ■



En primer plano, Alejandro Klein, de LANAR.

# Organización y promoción social, esencial para el ejercicio profesional

## Presenta grupo de cuarto semestre diversos modelos de promoción social.

**D**emostrar que se puede manejar adecuadamente la promoción social como una de las funciones esenciales del ejercicio profesional del trabajador social y que éste puede insertarse no sólo en el ámbito gubernamental, sino también transformarse en un gestor social, en estrecha vinculación con las instituciones, fue el objetivo de la presentación de los trabajos finales que mostró el grupo de cuarto semestre 2413, de la asignatura Organización y Promoción Social, de la ENTS.

Bajo la dirección de la licenciada Mónica Escobar, profesora de la Escuela, los alumnos del grupo organizaron, el 5 de junio, en el Auditorio "Dr. Manuel Sánchez Rosado" de la Escuela, la exposición de diversos modelos de promoción social en la modalidad de Asociación Civil, Institución de Asistencia Privada e Institución Pública.

Con la formulación de estos modelos, abordaron problemas y necesidades sociales actuales, entre las que destacan:

drogadicción, contaminación ambiental, desempleo, desintegración familiar, pobreza, personas en situación de calle y deficiencia alimentaria, problemas de educación, capacitación, niños con síndrome de Down, discapacidad, entre otros.

Durante la jornada, los alumnos aplicaron los conocimientos que lograron adquirir en la asignatura con el fin de brindar alternativas de solución a través de la propuesta de nuevas instituciones (formuladas por ellos mismos) y la elaboración de programas, proyectos y talleres.

Cabe destacar que el objetivo de esta asignatura, que tiene modalidad de taller, es que el estudiante analice los referentes teóricos y metodológicos que implican los procesos de promoción y organización social, bajo una perspectiva de desarrollo, con la finalidad de fomentar acciones de capacitación, educación y gestión dirigidos a promover la participación organizada de los sujetos.

Por lo tanto, era importante que la evaluación final de los alumnos demostrara que los futuros trabajadores sociales han adquirido las bases metodológicas para ser más competitivos en este ámbito de intervención.■



Alumnos de la asignatura de Organización y promoción social, grupo 2413.

# Ópticas distintas, nuevas realidades

## Concluye Seminario de Género 2008-2.

Analizar la categoría de género en la perspectiva histórico social y valorar su impacto en el mundo a través de lo social, económico, político y cultural fue el objetivo esencial del Seminario Perspectiva de Género, celebrado en la ENTS, en su edición 2008-2, clausurado el pasado 30 de mayo.

Este Seminario, organizado por el Centro de Estudios de la Mujer (CEM) de la ENTS, busca crear espacios de diálogo que incidan en la vida de los participantes, desde una perspectiva profesional, pues quienes asisten hoy “serán los futuros licenciados” en Trabajo Social: “éste es el inicio de una vida diferente, de una nueva perspectiva, de una nueva relación entre hombres y mujeres a la que todos debemos seguir contribuyendo”, aseveró la doctora Julia del Carmen Chávez Carapia, coordinadora del CEM.

Los alumnos que cursaron el Seminario recibieron a la maestra Graciela Casas Torres, directora de la ENTS, quien presidió la ceremonia de clausura y aseguró que es necesario tener la posibilidad de acceder a ópticas distintas para percibir las nuevas realidades. Así, rememoró las ideas feministas que conoció en su ado-



Graciela Casas y Julia Chávez, durante la entrega de reconocimientos.

lescencia, cuando las mujeres luchaban por el reconocimiento de sus derechos laborales, a sus derechos en la vida familiar. No obstante, destacó que lo que ahora debe rescatarse es “la visión de género; la perspectiva de que ningún género es mejor o peor que otro, sino que somos distintos y, sin embargo, integramos una sola sociedad, aunque con circunstancias diferentes y diferenciadas. Por eso es necesario abrir una puerta para la discusión y el

enriquecimiento de cada uno de nosotros y también de nuestra Institución”.

Para finalizar la ceremonia de clausura, se realizó la entrega de constancias a los participantes que cubrieron el porcentaje correspondiente de asistencias; así como también se obsequiaron ejemplares de la Memoria del Primer Foro Nacional sobre la Participación de la Sociedad Civil en los Mecanismos Institucionales para el Adelanto de las Mujeres.▶



Integrantes del Seminario, durante la ceremonia de clausura.

# Busca la ENTS mayor vinculación con el Sector Salud

Como parte de las labores que lleva a cabo el área de Vinculación Intra y Extrainstitucional de la ENTS, a cargo del doctor José Luis Luna Aguilar, quien explicó sus funciones ante la Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad de la Secretaría de Salud.

El evento se realizó el 29 de mayo en las instalaciones de dicha Comisión y contó con la asistencia de los representantes de las áreas de Trabajo Social provenientes de diversas instituciones de salud. La reunión sirvió además para presentar las ofertas académicas de la ENTS, con el objetivo de trabajar en futuros convenios con este sector, tomando como base el existente con el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía, y sustentar con ello los mecanismos de colaboración.

El doctor Luna Aguilar destacó que "la Escuela tiene especial interés por realizar vínculos institucionales que den plena apertura para trabajar sobre temáticas de

investigación social, con el objetivo de hacer una propuesta de vinculación con los sectores público, social y privado... El público, en este caso, con la Secretaría de Salud, para permitir que la ENTS, con la visión académica de la UNAM, pueda llevar a cabo una serie de actividades que pretenden fortalecer a los institutos de este sector".

Explicó también que su obligación primaria, como responsable del área, es vincularse con todas las secciones que conforman la administración de la ENTS, ofreciendo al exterior los servicios de algunas de ellas, como son: Investigación, Posgrado, Sistema de Universidad Abierta y el Centro de Educación Continua, entre otras.

Asimismo, argumentó que es preciso definir primero el perfil que debe poseer el trabajador social, con el fin de mostrar una presencia activa a partir de la cual pueda desarrollar su labor.

Para ello, también es necesario definir cuál será la coordinación que habrá de

establecerse con el sector salud, para que las áreas de Trabajo Social tengan un sistema adecuado de intervención en las instituciones.

El doctor Luna Aguilar aseveró, además, que los trabajadores sociales contribuyen a conformar una identidad institucional en los lugares en donde se ubican, "por eso se pretende establecer la profesionalización del trabajador social".

Cabe señalar que a esta reunión asistieron representantes de las áreas de Trabajo Social de los Institutos Nacionales de: Oncología, Cardiología, Ciencias Médicas y Nutrición, Enfermedades Respiratorias, Neurología y Neurocirugía, Pediatría, Perinatología, Psiquiatría y Rehabilitación; así como de los Hospitales: Infantil de México, General de México, de la Mujer, General Manuel Gea González, Juárez de México, Juárez Centro, Nacional Homeopático, de Tapachula, de Especialidades Pediátricas Tuxtla Gutiérrez, del Bajío, de Oaxaca y de Yucatán.■



Durante la presentación, el doctor Luna aseveró que los trabajadores sociales contribuyen a conformar una identidad en las instituciones.

# XII Encuentro de Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales

Las conferencias y talleres que formaron parte del XII Encuentro de Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales destacaron la relevancia que adquiere la profesionalización de la estadística en diversas áreas de investigación, diagnóstico, análisis, gestión y consultoría en Trabajo Social.

Además, los participantes tuvieron la oportunidad de fortalecer su experiencia presentando trabajos que demuestran la preeminencia de esta rama de las matemáticas en el ejercicio del Trabajo Social, pues con apoyo de la estadística es posible realizar investigaciones respaldadas en conocimientos científicos-sociales demostrables.

Precisamente, ése es el caso de la elección del tipo de muestra, el levantamiento de datos, su análisis y la correlación de sus variables; todo lo cual sirve para validar o rechazar las hipótesis con herramientas

verdaderamente objetivas que puedan aplicarse en todos los sectores.

Como comenta José Juan Reyes, uno de los alumnos de octavo semestre del Sistema de Universidad Abierta, quien participó en el Encuentro: "la ganancia espiritual es mucha, pero también existe una remuneración en el ámbito profesional de quienes buscamos intervenir en el cambio social, pues por medio de la estadística somos capaces de sustentar proyectos con objetividad. Todo esto crea un área de oportunidad para la labor del trabajador social".

Cabe destacar que en este Encuentro participaron tanto alumnos de licenciatura y posgrado como trabajadores provenientes de diversas facultades de nuestra Máxima Casa de Estudios.

Finalmente, el Encuentro –realizado del 21 al 23 de junio de 2007, en Acapulco, Guerrero– concluyó oficialmente el sábado 29 de marzo de 2008, con la entrega de

agradecimientos a los asistentes, realizada en el Auditorio "8 de Marzo de 1857" de la ENTS. En la ceremonia estuvieron presentes el ingeniero José Luis Sandoval, profesor de nuestra Institución; la licenciada Ruth Roquet Villaveitia, coordinadora de Difusión Cultural del grupo Hybris, quien impartió durante el Encuentro el taller "Los consejos del Quijote a Sancho"; y el profesor Víctor Gutiérrez Cruz, de la Facultad de Filosofía y Letras, quien dictó la conferencia "El color de la estadística"; así como también la maestra Maricela Aboytes Perete, quien en aquella ocasión presentó otra conferencia titulada "Administración y calidad".

Asimismo, durante la ceremonia de entrega de agradecimientos, se exhibió un video acerca del XII Encuentro Estadístico, el cual rescató la importancia que adquiere el trabajo en equipo cuando se persigue un objetivo común, como es lograr mayor productividad. ▀



Con apoyo de la estadística, es posible respaldar las investigaciones en Trabajo Social.

# Información estadística: un recurso útil para el Trabajo Social

Se presenta nueva página del INEGI en la ENTS.

Disfunder entre la comunidad estudiantil y académica de la ENTS las bondades y posibilidades que brinda a los usuarios el portal del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI); así como la diversidad de informaciones que son de gran utilidad para el desempeño de la investigación en las disciplinas sociales, como el Trabajo Social, fue el objetivo de la presentación de la nueva página electrónica del Instituto, la cual se llevó a cabo el 18 de abril, en el Auditorio "Dr. Manuel Sánchez Rosado" de la ENTS.

Esta presentación forma parte de un recorrido que ha dado el INEGI por las distintas escuelas y facultades de la UNAM, el Instituto Politécnico Nacional y otras universidades privadas.

La presentación fue llevada a cabo por el licenciado Eduardo Anaya Quintal, coordinador del sitio del INEGI en Internet, quien explicó que el 17 de abril el Instituto obtuvo su autonomía, por lo que el organismo ya no habrá de sujetarse a lineamientos gubernamentales.

Asimismo, Anaya mostró al público asistente la información que el usuario encontrará al acceder a la página [www.inegi.gob.mx](http://www.inegi.gob.mx); así como los métodos que se emplean para recabar los datos estadísticos que integran los tres grandes rubros en los cuales se enfoca el Instituto: el levantamiento, sistematización y análisis de censos, encuestas y registros administrativos.

De este modo, luego de brindar un breve panorama histórico sobre la historia de los censos en México, el licenciado Anaya expuso las diferencias entre los tres instrumentos, sus características, periodicidad y objetivos. Por ejemplo, puntualizó que en el caso de los censos, la información

recabada corresponde a todo un universo de sujetos; se realizan cada diez años y se organizan en tres líneas: Población y vivienda, Económicos y Agropecuario y ejidal. En cambio, las encuestas sólo se enfocan en una muestra representativa y abordan temas como: la confianza del consumidor, el empleo urbano, la ocupación y el empleo, la educación, entre otros aspectos. Finalmente, los registros administrativos son estudios estadísticos que solicita el gobierno y que abarcan estadísticas vitales (natalidad, nupcialidad, mortalidad), sociales (cultura, salud, intentos de suicidio, etc.), económicos (finanzas públicas, comercio exterior, etc.) y tecnología de la

información, comunicaciones y recursos humanos.

Es decir, la diversidad de información que maneja el INEGI puede convertirse en una herramienta esencial de los procesos de investigación, sistematización y análisis que emprendan los trabajadores sociales, ya que permite establecer parámetros de comparación, así como también puede emplearse para respaldar los datos oficiales, los cambios y datos estadísticos sobre la población; o bien, al comparar estos datos con los que se obtienen a partir de los instrumentos que los estudiantes o investigadores de Trabajo Social aplican en las prácticas.

Indicadores	Período	Ciudad
Inversión en capital fijo	May. 2008	Val. anual
		+4.1%
		Ver: <a href="#">www.inegi.gob.mx</a>
Sitio de la estadística	Abr. 2008	41664
comunicación		Miles de páginas
		al mes

# Se gradúa primera alumna de Maestría en Trabajo Social

◀ La maestra Monserrat González Montaño obtuvo el grado con Mención Honorífica.

Con un trabajo de tesis sobre la “Problemática socioambiental, aspiraciones y posibilidades en Parres el Guarda, Tlalpan, DF”, la profesora Monserrat González Montaño es la primera alumna en presentar examen profesional –y graduarse con mención honorífica– por parte de la generación 2005-2007 del Programa de Maestría en Trabajo Social que impulsa la ENTS.

El examen profesional, celebrado el pasado 12 de mayo en el Auditorio “8 de Marzo de 1857” de la Escuela, fue dirigido por los doctores: María del Carmen Solórzano Marcial, socióloga, presidenta de la mesa y directora del proyecto de tesis; Daniel Rodríguez Velázquez, coordinador de Investigación de la Escuela y secretario de la mesa; y María de Jesús Ordóñez Díaz, profesora e investigadora del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la UNAM, quien fungió como vocal.



La problemática socioambiental de Parres el Guarda, parte medular de su investigación.



Monserrat González Montaño

El trabajo de investigación muestra el diagnóstico comunitario de la localidad de Parres El Guarda, ubicada en la Delegación Tlalpan, DF. El estudio se centró en la identificación de las representaciones sociales de los pobladores participantes, sobre el medio ambiente y su relación con la práctica social, procurando destacar la problemática socioambiental, así como las posibilidades para enfrentarla.

Para lograr los objetivos del diagnóstico –identificar la problemática ambiental en relación con la situación social, económica, política y cultural de los habitantes de Parres El Guarda; y conocer sus saberes, experiencias y aspiraciones respecto de los recursos naturales y el entorno social–, la maestra González Montaño aplicó una investigación de carácter cualitativo y la investigación participativa, una metodolo-

gía que conjuga las actividades de conocimiento de la realidad con mecanismos de participación.

La doctora Solórzano Marcial comentó, antes de dar paso a la exposición de la maestra González Montaño, que se espera, como parte de este programa de posgrado, que durante el año en curso se titulen al menos 14 maestrantes, cinco de los cuales cuentan ya con amplios avances en sus proyectos.

Para concluir la ceremonia, luego de la toma de protesta, el maestro Jorge Hernández Valdés, jefe de la División de Estudios de Posgrado de la ENTS, aseveró –en nombre de la maestra Graciela Casas Torres, directora de nuestra Institución– que la Escuela buscará la posibilidad de publicar el trabajo de investigación de Monserrat González. ▶

# Recibe la ENTS delegación de la Universidad de Ciudad Juárez

Como parte del Programa de Intercambio Académico Estudiantil que existe entre la Escuela Nacional de Trabajo Social y la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Chihuahua, un grupo de alumnos y profesores provenientes de Ciudad Juárez arribó a nuestras instalaciones el pasado 26 de mayo.

La delegación, integrada por ocho estudiantes y dos profesores, recibió la bienvenida en el Auditorio "8 de Marzo de 1857" de la Escuela, por parte de la maestra Graciela Casas Torres, directora de la ENTS, quien expresó a los visitantes sus mejores deseos de que su estancia en nuestra Ciudad les sea productiva, "que conozcan lo que hacemos; las similitudes y las diferencias entre nuestros programas de estudios" y la manera en que se abordan las prácticas profesionales.

El objetivo de este intercambio fue que los alumnos conocieran el plan de estudios de la licenciatura en Trabajo Social que se maneja en la ENTS, así como también que visitaran los Centros de Prácticas y tuvieran un encuentro

académico con profesores de la carrera de nuestra Institución.

Casas Torres, quien recibió a los visitantes en compañía de la maestra Elizabeth Bautista López, secretaria general de la ENTS, se mostró interesada en conocer de manera personal a cada uno de los alumnos y docentes que nos visitaron, entre los que se encontraban alumnos de Trabajo Social de diferentes semestres, ya que "esta experiencia paralela puede retroalimentar los proyectos de cada una de nuestras Instituciones, así como también los proyectos mutuos que podamos llegar a emprender de manera conjunta".

El primer día de actividades, el maestro Rogelio Castillo Trápala, jefe del departamento de Enseñanza, presentó el plan de estudios de Licenciatura en Trabajo Social; más adelante, la licenciada Maricela Aguirre Benítez, jefa de Práctica Escolar, expuso las modalidades de Prácticas Escolares de la Licenciatura; y más tarde, la delegación realizó un recorrido por las instalaciones de la ENTS y por Ciudad Universitaria.

El martes 27, visitaron un Centro de Prácticas Regional para tener contacto directo con un grupo de práctica que se ubica en la delegación Tlahuac, bajo la coordinación del maestro Francisco Rodríguez Ramos, profesor de la ENTS. Por la tarde, en la Sala de Proyecciones situada a un costado del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios de la ENTS, se les dio a conocer, como parte del intercambio de experiencias con profesores de carrera, algunas de las investigaciones que se desarrollan en nuestra Institución.

El día 28, la delegación visitó el Centro de Práctica de Especialización de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF), Unidad Oriente-Iztapalapa, y por la tarde, se llevó a cabo una visita cultural al Museo Frida Kahlo.

El jueves 29, en las instalaciones de la ENTS, se expusieron investigaciones emprendidas por profesores de la misma Escuela, con el fin de difundir los proyectos ejecutados en la Coordinación de Investigación de la ENTS. Finalmente, la delegación regresó a Ciudad Juárez el viernes 30 de mayo. ▀



La delegación de la UACJ es recibida por las autoridades de la Escuela.

# Debe garantizarse la protección en beneficio de la vejez

## Dictan conferencia especialistas de la Universidad de Murcia.

En el Auditorio "8 de Marzo de 1857" se llevó a cabo el 4 de junio la conferencia magistral "Adultos mayores", impartida por los doctores Pedro Sánchez Vera y Antonia Sánchez Uríos, de la Universidad de Murcia, España.

La apertura del evento estuvo a cargo de la maestra Graciela Casas Torres, directora de la ENTS, quien agradeció a los doctores su tercera visita a nuestra Institución, y destacó la relevancia de organizar esta clase de conferencias sobre envejecimiento, pues éste representa uno de los retos más importantes a nivel mundial.

El doctor Sánchez Vera, director del Departamento de Sociología y Política Social de la Universidad de Murcia, explicó al público cómo las tendencias sociales en relación con las sociedades envejecidas, presentan retos que deben ser atendidos. El doctor tomó como ejemplo el crecimiento de la esperanza de vida de la población y la manera como esto conduce al Estado a una total incertidumbre, pues exige una nueva planeación dirigida a atender los problemas de los adultos mayores, que constituirán el

grueso de la población. Finalmente, aseguró que el envejecimiento es general afecta o afectará a todos los grupos sociales, por lo cual debe garantizarse la protección en beneficio de la vejez.

Por su parte, la doctora Sánchez Uríos habló acerca de las políticas sociales orientadas a los adultos mayores en España, destacando programas como: Estancias Temporales en Residencia, Respiro familiar, Convivencia entre Generaciones, cuyo objetivo es mejorar las condiciones físicas, psicológicas y sociales del adulto mayor y de sus cuidadores.

La especialista en Trabajo Social con individuos y familias señaló como el gobierno ibérico se ha ocupado de la formulación de leyes (como la 26/1990) que aseguran a todos los ciudadanos en situación de jubilación y necesidad una prestación económica y asistencia médica, así como atención farmacéutica y servicios sociales complementarios, aunque no hayan cotizado o lo hayan hecho de forma insuficiente.

La doctora Sánchez Uríos concluyó comentando acerca del programa "Obs-

vatorio de Personas", encargado de incidir de directamente en la mejora de las políticas de atención a las personas mayores en España, a través de cauces estables de comunicación entre las instancias públicas y privadas que intervienen en esas políticas.

Cabe destacar que en México, con base en el diagnóstico realizado en el Plan Nacional de Desarrollo 2001-2006, el envejecimiento poblacional del país se genera a partir de la reducción de la tasa de fecundidad y mortalidad. La combinación de ambos indicadores demográficos conduce, a su vez, a un incremento de la población de adultos mayores y a una reducción de la población joven y en edad laboral.

Como consecuencia de este comportamiento demográfico, el Consejo Nacional de Población estimó que para 2050, el ritmo de crecimiento de la población de adultos mayores en México será: los adultos de 60 años y más pasarán del 7.79 al 27.72% de la población total del país; los de 65 años y más pasarán del 5.35 al 21.27%; y los de 70 años y más pasarán del 3.45 al 15.33% de la población total. ■



Ante un Auditorio lleno, el doctor Sánchez Vera destacó la incertidumbre del Estado ante el envejecimiento de la población.



UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE MÉXICO

## Escuela Nacional de Trabajo Social



### DIPLOMADOS

**El Reto de las Sexualidades Actuales \***

Sábados de 9:00 a 14:00 horas

Inicia: 2 de agosto de 2008

**Administración de los Servicios de Salud**

Sábados de 9:00 a 14:00 horas

Inicia: 16 de agosto de 2008

**El Arte de ser Facilitador de Procesos de Capacitación**

Sábados de 9:00 a 14:00 horas

Inicia: 16 de agosto de 2008

**Estudio Social del Delito\***

Martes de 15:30 a 20:30 horas

Inicia: 19 de agosto de 2008

**Envejecimiento Exitoso**

Jueves de 9:00 a 14:00 horas

Inicia: 21 de agosto de 2008

**Trabajo con Grupos**

Miércoles de 15:30 a 20:30 horas

Inicia: 27 de agosto de 2008

### CURSOS

**Metodología de la Investigación Social \***

Sábados de 9:00 a 14:00 horas

Inicia: 9 de agosto de 2008

**Usos y Abusos de la Expresión Escrita \***

Permanente Inicia: 12 de agosto de 2008

**Peritaje Social**

Miércoles de 15:30 a 20:30 horas

Inicia: 13 de agosto de 2008

**Diagnóstico Social en la Intervención Individualizada \***

Martes de 15:30 a 20:30 horas

Inicia: 26 de agosto de 2008

**\*También se imparten como apoyo a la titulación**

El Centro de Educación Continua se reserva el derecho de cancelar o posponer cualquier evento si no se cubre el mínimo de alumnos requerido. Nuestros eventos pueden llevarse a cabo en sus instalaciones, en fechas acordes a su conveniencia e incluso en modalidad a distancia. Pregunte por nuestros descuentos especiales a empresas y grupos.

**Centro de Educación Continua:**

Golondrinas 15, Col. General Anaya, Del. Benito Juárez, 03340.

56 05 79 85, 56 05 77 59, 56 01 43 19.

Fax: 56 88 16 88. [golon@servidor.unam.mx](mailto:golon@servidor.unam.mx).

Horario de atención: lunes a viernes de 9:00 a 14:00 y 17:00 a 20:00 horas.

diplomados-cursos





## Desayuno del Día del Maestro



# El Trabajo Social frente al Desarrollo Humano

Por: Laura Arlin Heredia Orozco y Claudia Mejía Guzmán, alumnas del grupo 2814, octavo semestre

La globalización y el modelo neoliberal han traído importantes consecuencias sociales, económicas, políticas y culturales en todas partes del mundo, sobre todo en América Latina. México no es la excepción, y los principales impactos negativos han afectado a las clases menos favorecidas, especialmente a los grupos vulnerables.

Este contexto global que cobró auge en México en la década de 1990, nos coloca ante un nuevo paradigma denominado “Desarrollo humano”, reformulado –con un protagonismo especial de las agencias internacionales– con una visión de humanización del desarrollo. En lugar de concentrarse en la pobreza como carencia de bienes, se habla de reactivos sociales y capacidades de las personas para funcionar; esto implica concebir el desarrollo con una visión cualitativa y un enfoque integrador, que aborda la transformación productiva y la equidad de manera simultánea.

El concepto de desarrollo humano se deriva de la resignificación filosófica del humanismo y, si bien no es una corriente filosófica única, sí reúne a todas las corrientes preocupadas por el ser humano. Para la ONU, el desarrollo humano es definido como el proceso de ampliación de las posibilidades de elegir de los individuos, y tiene como objetivo expandir la gama de oportunidades abiertas que se tienen para vivir una vida saludable, creativa y con los medios adecuados para desenvolverse en su entorno social (ONU, 1990). En México, el Consejo Nacional de Población retoma este concepto, definiéndolo como un proceso continuo de ampliación de las capacidades y de las opciones de las personas para que puedan llevar a cabo el proyecto de vida que, por distintas razones,

valoran (Conapo, 2001).

Ambos conceptos, demuestran que el desarrollo humano no sólo implica un crecimiento económico, sino que debe promover un desarrollo en todas sus dimensiones. En este sentido, es importante tomar en cuenta elementos básicos que provean con equidad a los individuos y que incluyan, además de aspectos materiales, aspectos institucionales, de realización social, de participación política y cultural.

La cuantificación del desarrollo humano no es fácil, ya que se habla de las capacidades y potencialidades del individuo, por lo que el índice que se utiliza internacionalmente se limita a tres variables básicas (Elizabeth Bautista López, “Desarrollo humano y Trabajo Social”, *Revista Trabajo Social*, núm. 11, 2005, p. 40): 1) Esperanza de vida: la longevidad se mide con base en la esperanza de vida al nacer; 2) nivel de educación: el nivel de conocimientos se mide a través del coeficiente de alfabetización de adultos y del promedio de años de escolaridad; y 3) el PIB real: se mide el acceso a niveles decentes de vida y se capta mediante una serie de ajustes del ingreso *per cápita*.

Para los trabajadores sociales, el desarrollo humano resulta esencial para cualquier modelo de intervención, pues es posible aplicar conocimientos y estrategias para lograr incidir de manera positiva en el desarrollo humano en una población determinada. De ahí que resulte necesario que siempre busquemos estar a la vanguardia, actualizando los conocimientos, atentos a las problemáticas que aquejan a nuestra sociedad, pues sólo así podremos ofrecer alternativas de solución.

Uno de los retos para los profesionales del Trabajo Social es, precisamente, el nue-

vo paradigma del desarrollo humano, que requiere un análisis propositivo, dirigido a valorizar y generar la ampliación de las capacidades de las personas, aprovechando todas sus dimensiones que influyen en el nivel de vida. Esta labor corresponde, sin duda, al trabajador social. Por eso es necesario que revisemos el perfil que requiere este profesional para analizar sus conocimientos, valores y principios, habilidades, actitudes y sentido humanista, lo cual le permitirá encaminar al individuo a su desarrollo humano.

A continuación presentamos algunas herramientas esenciales que requiere el trabajador social para intervenir de una manera objetiva:

**Conocimientos:** a) ontológicos, para percibir la realidad; b) de teorías epistemológicas y socioeconómicas, para comprender e interpretar la realidad social; c) sobre la situación micro y macrosocial, para tener una visión global de lo que ocurre en México y el mundo; y d) para determinar y clarificar la metodología adecuada para poder intervenir.

**Habilidades para:** a) analizar el contexto socioeconómico y cultural donde se encuentra la población, tomando en cuenta las necesidades sociales (vivienda, salud, educación, alimentación, empleo) que influyen de manera determinante en el desarrollo humano y la calidad de vida de las personas; b) promover la participación consciente de los individuos, grupos o comunidades, con el fin impulsar las potencialidades e intereses, satisfaciendo sus necesidades básicas y sociales elementales; c) dirigir el proceso administrativo, con el fin de que los programas y proyectos enfocados al desarrollo humano sean eficientes y eficaces.

**Actitudes:** a) creatividad para poder innovar nuevas formas de intervención, a cada situación en particular; b) responsabilidad para dirigir sus conocimientos y habilidades a la promoción de medidas que contribuyan a la prevención y atención de las necesidades básicas y sociales; c) liderazgo para conducir a comunidades, grupos e individuos en la búsqueda de las

soluciones a sus problemas; y d) iniciativa para mantenerse actualizado de manera permanente en sus conocimientos, ya que la realidad social es cambiante.

**Sentido humanista:** El trabajador social tiene influencia de diversas corrientes humanistas y del avance de la ciencia, por eso cuenta con una formación profesional multidisciplinaria e interdisciplinaria, lo

cual le permite visualizar las problemáticas de los individuos y tomar en cuenta sus derechos humanos fundamentales; de ahí que su perspectiva sea meramente humana. Si bien, desde sus orígenes, la profesión tiene como objeto de estudio al ser humano y sus problemáticas sociales, el desarrollo humano viene a complementar estos fines.▶

# Feria de Servicio Social con instituciones de asistencia privada

Considerando que el Servicio Social constituye un espacio para aplicar y confrontar conocimientos, capacidades y habilidades adquiridas durante la formación académica —de acuerdo con el Reglamento General de Servicio Social de la UNAM, que lo define como aquella actividad práctica realizada en forma temporal y obligatoria previo a la obtención del título profesional—, la Escuela Nacional de Trabajo Social, en coordinación con la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, cuenta con un banco de información institucional en donde los alumnos interesados en realizar esta actividad pueden consultar los programas que ofrecen la incorporación de alumnos de la licenciatura en Trabajo Social.

El sitio en Internet para consultar estos programas es una herramienta útil, sin embargo, también se necesita difundir directamente las distintas opciones, de manera tal que los alumnos potenciales reciban orientación e información más específica que incremente su interés por trabajar en alguna institución en particular, ya sea por los objetivos planteados, las actividades o el beneficio de recibir algún

estímulo económico que ofrecen algunas instituciones.

Por esto, el Departamento de Servicio Social de la ENTS, en coordinación con la Junta de Asistencia Privada, organizó, el 27 de mayo en la Explanada de la Escuela, la Feria de Servicio Social, donde se promovieron los programas de 28 instituciones que solicitan un total de 109 prestadores de servicio de la licenciatura en Trabajo Social.

El objetivo de esta Feria fue difundir entre los alumnos, potenciales prestadores

de servicio, los programas que tienen registrados las instituciones, así como brindarles un marco de referencia para que conozcan las actividades que se realizan en cada una de éstas.

Entre las instituciones que brindaron orientación sobre los procedimientos de incorporación al servicio social, así como sobre los requisitos y actividades a realizar, se encontraron: Centro Interdisciplinario para el Desarrollo Social, Centros de Prevención Comunitaria Reintegra, Fundación de Apoyo a la Juventud, Hogares Providencia, Sin Fronteras, Caritas Superación Humana y Social, Comité Internacional Pro ciegos, EDNICA, IAP, Fundación Alzheimer alguien con quien contar, Fundación Burton Blooms, The American British Cowdray Medical Center, Asociación Pro Personas con Parálisis Cerebral, Fundación Centro de Atención y Desarrollo Educativo del Niño y Adolescente, Integración Down.▶



Fueron 28 las instituciones que compartieron sus proyectos de servicio social con los alumnos de la ENTS.

# Se incrementa la eficiencia de cursos de inglés

## ■ Más del 75 por ciento de los alumnos acreditan examen del CELE.

Desde que fue aprobado el Plan de Estudios 1976 de la Licenciatura en Trabajo Social, se contempla la acreditación de las habilidades de traducción del idioma inglés como uno de los requisitos principales para acceder a alguna de las vías de titulación.

Las generaciones que cursaron la carrera durante el siglo pasado debían presentar de manera independiente su examen de acreditación en las instalaciones del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE), con los costos y modalidades propias de dicho Centro; sin embargo, a partir del año 2000, la ENTS comenzó a impartir en sus instalaciones algunos cursos de prepara-

ción orientados a apoyar a la comunidad estudiantil para presentar el examen de traducción y cumplir así con este requisito de titulación.

Más tarde, desde 2007, la ENTS ha gestionado –con el apoyo del CELE y del Departamento de Lenguas de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza– que la aplicación de dichos exámenes se realice dentro de nuestras propias instalaciones. De este modo, durante el año pasado, se aplicaron en seis ocasiones los exámenes de acreditación del idioma a 374 alumnos de la Escuela, 53.7 por ciento de los cuales logró acreditar. Durante el año en curso, se han aplicado exámenes a 174 alumnos

más, 75.8 por ciento de los cuales ha logrado cubrir el requisito, con lo que se observa un incremento considerable en la eficiencia de los cursos impartidos por la ENTS.

Por ello se invita cordialmente a toda la comunidad estudiantil que aún adeuda la cobertura de este requisito y que, sobre todo, busca ampliar sus posibilidades de acceso a las investigaciones y demás publicaciones escritas en lengua inglesa, a que se inscriba en alguna de las modalidades que brinda actualmente la Escuela.

Es importante que aproveches los cursos de comprensión de lectura que se imparten de manera semestral, intersemestral o sabatinos; elige el que más te convenga, ya que es una herramienta útil en tu formación universitaria. Para mayores informes, acude con la licenciada Susana Hernández Salinas, responsable de los cursos de cómputo e inglés, quien se ubicada a un costado del Departamento de Formación Integral de nuestra institución. ■

# Se suma la ENTS a campaña nacional de vacunación

En la ENTS se promovió una campaña de vacunación contra la rubéola y el sarampión, el 21 de abril, con el fin de crear conciencia entre estudiantes, académicos y trabajadores acerca de la importancia que adquiere impedir un posible brote de estas enfermedades entre la comunidad universitaria.

Para ello, se convocó a la comunidad de Trabajo Social que cuenta entre 19 y 29 años de edad a aplicarse la dosis, como parte de una campaña que se realiza en todo el país, ante el compromiso internacional que ha asumido nuestro país respecto de erradicar la rubéola congénita en México,

donde se han aplicado (hasta el 2 de mayo pasado) 21 millones de dosis de vacunas contra la rubéola y el sarampión.

Cabe destacar que esta campaña tiene como objetivo, a nivel nacional, prevenir epidemias de ambos padecimientos, ya que son pocos los casos que han sido reportados de manera dispersa en la zona norte del país. Por ejemplo, debemos recordar que el último caso de rubéola que se registró en nuestro país fue en 1996, y los demás casos que se presentaron (en 2006 y 2008) fueron importados; es decir, debido a contagios ocurridos en el extranjero. De este modo, de acuerdo con

datos de la Organización Panamericana de la Salud, si la campaña tiene éxito, en 2010 México podría declararse territorio libre de rubéola. ■



México podría declararse territorio libre de rubeola en 2010.

# Se inaugura oficina sindical en la ENTS

◀ Los trabajadores son una pieza clave para el proceso de cambio: Graciela Casas Torres.

**E**l 21 de mayo de 2008 se inauguró la Oficina de la Representación Sindical de los Trabajadores de la Escuela Nacional de Trabajo Social, un espacio destinado a la realización de gestiones sindicales, a la impartición de asesorías y a la convivencia del personal de base de la ENTS.

En la inauguración estuvieron presentes la maestra Graciela Casas Torres, directora de nuestra Institución; el doctor José Luis Luna Aguilar, responsable de Vinculación Extra e Intrainstitucional; y la maestra Teresa Zamora Díaz de León, secretaria académica, entre otros administrativos de la ENTS, así como también la licenciada Elia Cuevas Pinzón y Daniel Zaragoza Badillo, representantes sindicales del Sindicato de Trabajadores (STUNAM), y la comunidad de trabajadores de la Escuela.

Con la formalización de este espacio, se sientan las bases para una nueva época



Se entrega llave a los representantes de los trabajadores de la Escuela.

de entendimiento y diálogo entre las autoridades de la ENTS y la representación sindical, con lo cual se da un paso adelante

en la construcción de una Administración incluyente.

Para la maestra Casas Torres, la inauguración de este espacio, responde al compromiso, que ha reiterado en múltiples foros, de “escuchar a todas las voces que integran la comunidad de Trabajo Social”, pues “los trabajadores son una pieza clave en el proceso de cambio: sin el personal de base no se podrían llevar a cabo las actividades académicas, sustantivas para la Escuela.”

De este modo, mencionó también que se trataba de una sección pensada para generar mejores condiciones laborales del personal de base, y lograr así una mayor cohesión e identidad, una oficina donde “podrán discutir, dialogar, proponer, establecer mejores relaciones entre ustedes”.

Al concluir la ceremonia de inauguración, se organizó un convivio entre el personal sindicalizado y los administrativos.▶



Graciela Casas procede a cortar el listón de la oficina sindical.

# Academia y convivencia entre colegas

Por: Lic. Georgina Volkers Gaussmann, profesora de Práctica de Especialización, ENTS/UNAM, Jefa del Departamento de Trabajo Social del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía Manuel Velasco Suárez (INNN)

Del 7 al 11 de abril, la licenciada Angélica Jacqueline Ábrego Soto, los estudiantes María José La Portilla Quiroga (egresada), Christopher Carrillo Bariga (de 6° semestre) y la que suscribe tuvimos la oportunidad de participar en "The 7th Annual Global Understanding Convention Beyond Borders: Individual Responsibility-Collective Action", organizada por la Universidad de Monmouth (UM), Nueva Jersey, Estados Unidos.

La Convención giró en torno a diversas problemáticas relacionadas con la globalización: análisis de modelos de políticas de bienestar social, VIH y SIDA en poblaciones vulnerables como tema de salud global, el agua en el mundo, el papel de los medios de comunicación, impacto ambiental, operativos de reconstrucción en Kosovo, Afganistán e Irak, innovaciones en las políticas sociales de Estados Unidos, empoderamiento de las mujeres, asesoría

dirigida a inmigrantes latinoamericanos en Long Branch, Nueva Jersey; luchas por encontrar asilo en Estados Unidos, derechos humanos, cuidados y servicios a adultos mayores, y crisis mundiales.

La participación de los representantes de la ENTS consistió, por un lado, en entablar un diálogo acerca del Convenio celebrado entre la Universidad de Monmouth y nuestra Escuela el pasado 9 de octubre de 2007, un espacio en el cual se destacó el intercambio de experiencias entre ambas instituciones y la posibilidad de continuar interactuando con profesores y estudiantes invitados por parte de ambas. En este sentido, cabe recordar que en 2005 la ENTS recibió la visita de cinco profesores de la UM, mientras que dos profesores de la ENTS viajaron a Nueva Jersey. En 2006, cinco estudiantes y un profesor de la UM conocieron la ENTS y visitaron algunas instituciones, entre ellas, el Instituto Nacional de

Neurología y Neurocirugía Manuel Velasco Suárez; y en este 2008, la ENTS volverá a hacerse presente en la UM.

La colaboración entre ambas instituciones educativas involucra aspectos científicos, académicos y culturales, cuyas actividades específicas son el intercambio estudiantil, intercambios entre profesores y autoridades, y proyectos conjuntos de investigación y publicaciones. Asimismo, existe un interés especial en que la ENTS y la Escuela de Humanidades y Ciencias Sociales de la UM realicen un proyecto de investigación sobre temas de inmigración.

Finalmente, queremos agradecer a la ENTS el habernos brindado la oportunidad de conocer la Universidad de Monmouth, y a las autoridades de ambas instituciones expresamos nuestro reconocimiento por hacernos partícipes de una emotiva experiencia profesional y personal.■



La licenciada Volkers, acompañada por Christopher Carrillo, Ma. José La Portilla y Angélica Ábrego, de visita en la Universidad de Monmouth. De pie, el doctor Golam Mathbor, director de esta Institución.

# La hermenéutica aplicada en la práctica comunitaria

Por: Stephany Román Fernández, alumna de quinto semestre, grupo 2421.

Bajo la coordinación de la profesora Aurora Zavala Caudillo, el grupo 2421 realiza su práctica comunitaria en la colonia Techachaltitla, considerada como un asentamiento irregular que se ubica en el municipio de Los Reyes La Paz, en el estado de México.

Esta práctica sigue como metodología la hermenéutica profunda, que tiene un corte cualitativo en el que se incorporan experiencias, actitudes, enfoques, costumbres, reflexiones, pensamientos y creencias que son expresados por esta comunidad.

La hermenéutica profunda es una interpretación del hombre sobre el hombre mismo, en la cual se analizan las vivencias de la comunidad para alcanzar los resultados esperados en el proyecto de investigación.

Al involucrar a la población de manera activa, ésta se ve identificada con el proyecto y siente que puede expresar libremente sus ideas y reflexiones sobre las problemáticas que se viven en sus lugares de origen, como ocurrió en el caso de los habitantes de Techachaltitla, lo que nos permitió obtener suficiente información para explicar los resultados.

Durante el proceso, los habitantes coincidieron en que la población predominante en la colonia son los jóvenes y los niños, quienes no cuentan con espacios recreativos, lo que afecta su desarrollo; además de que existen otras problemáticas en la colonia, como la inseguridad, problemas de salud ocasionados por el polvo y la falta de recursos dirigidos a incrementar el nivel de las instituciones educativas (a este respecto, cabe señalar que las escuelas de nivel preescolar, primaria y telesecundaria se concentran en el mismo lugar).

Luego de conocer la problemática anterior, diseñamos un proyecto denominado "Feria Cultural y Deportiva de Techachaltitla", con el objetivo fundamental de insertar al grupo de práctica en la colonia, enfocando el trabajo en la realización de diversas actividades: charlas de prevención de adicciones para los padres de familia (IAJ), la participación de un cuenta-cuentos, un torneo de fútbol, una kermés y la presentación de un baile regional, para cuya organización contamos con la colaboración del Instituto de Apoyo a la Juventud del Ayuntamiento.

Las actividades fueron altamente satisfactorias, ya que no sólo participaron los niños, sino que también se logró despertar el interés de los padres de familia, como ocurrió en el caso del torneo de fútbol, en donde las madres formaron su propio equipo y los padres apoyaron en todo

momento a la familia. En cuanto a la realización de la kermés, fueron los mismos miembros de la comunidad quienes cooperaron con sus propios productos, ayudándose con los recursos obtenidos para cubrir algunos gastos del hogar u otros aspectos.

Durante estas actividades, pudimos identificar las actitudes, el léxico, las costumbres y los lazos sociales que existen en la comunidad, así como las estrategias que se pueden implementar para obtener la participación deseada, fomentando el interés de la población.

Finalmente, el trabajo realizado en la localidad fue de provecho porque los miembros que integran el grupo de práctica 2421 trabajaron en equipo y ello dio pauta a la conformación de un verdadero equipo de trabajo con los habitantes de la colonia.■

10 y 11 de septiembre

Estacionamiento para aspirantes,  
Avenida del IMAN,  
Ciudad Universitaria  
Regístrate en  
[www.dgose.unam.mx](http://www.dgose.unam.mx)

f  
eria  
del  
empleo

¡Te están esperando!  
¡No dejes pasar esta oportunidad!

# El ser humano también necesita del arte y la cultura

## Se clausuran los Talleres Culturales del semestre 2008-2.

El 30 de mayo se realizó la sesión de clausura de los Talleres Culturales que fueron impartidos a lo largo del semestre 2008-2, bajo la coordinación del área de Difusión Cultural.

La maestra Graciela Casas Torres, directora de nuestra Institución, presente en el evento, celebró la organización de estos talleres, los resultados y avances que han mostrado los alumnos de Trabajo Social que han asistido a las sesiones, pues “la



Taller de violín, una nueva opción.



Siempre presente la danza regional.

Universidad no sólo es la academia, sino también toda la diversidad de actividades deportivas y culturales que se practican en sus instalaciones. El ser humano no necesita sólo los conocimientos, sino también el arte y la cultura, la recreación y el juego. La vida está matizada por muchas cosas y no sería tan plena si no contáramos con todas estas actividades de formación integral que nos ofrece la Universidad”.

De este modo, la comunidad de la ENTS que se reunió en el Auditorio “Dr. Manuel Sánchez Rosado” de la Escuela, tuvo la oportunidad de presenciar una amplia diversidad de eventos artísticos que abarcaron muestras de video, yoga, guitarra, lenguaje de señas, danza regional, violín, náhuatl, salsa, sistema braille; así como una variedad de representaciones dancísticas, entre las que destacaron exponentes de: tango, cumbia, danza árabe, baile de salón, zumba y jazz.

Para finalizar, el Taller de Teatro de la ENTS, integrado por Raquel Dorantes, Danae Domínguez, Ana Luisa Ángel, Cynthia García y Abraham Aguilera, presentaron la comedia de enredos *La verdadera historia de la princesa*, dirigida y producida por Edgar Riverher, profesor del taller.▶



**Nelía Tello Peón**  
 "Violencia en las escuelas"  
 Gaceta UNAM  
 14/05/08

- En las escuelas existe violencia sutil, es decir, se impone una fuerza en contra de la voluntad de los estudiantes, pero se trata de una violencia disfrazada.
- Las principales problemáticas que existen en los entornos escolares son la venta de drogas y las riñas callejeras.
- La violencia y el medio nos llevan al aislamiento.



**Andrea Kenya Sánchez Zepeda**  
 "Niños y TV"  
 Radio IMER  
 28/05/08

- Los medios de comunicación masivos son una forma de recrear los deseos insatisfechos y de cubrir los "nidos vacíos" del menor.
- Los conflictos intergeneracionales se suscitan por un estado de aparente abandono por parte de los padres

respecto del menor. El menor no encuentra eco en las actitudes y costumbres generadas por otras figuras familiares a su cuidado (como abuelos, tíos, etc.), y ese acompañamiento perfecto lo encuentra en los medios de comunicación masivos.



**Rogelio Castillo Trápala**  
 "Influencia de la TV en las relaciones familiares"  
 Radio Matamoros 105.7  
 19/05/08

"Niños adictos a la Internet"  
 Radio 13  
 01/06/08

- Los menores ahora presentan habilidades que antes tardaban en desarrollar, y esto se debe al uso del Internet. Sin embargo, tienen un déficit de atención constante, son antisociales, depresivos y algunos padecen enfermedades que antes eran privativas de adultos.
- En la actualidad, el Internet permite el desarrollo mental, pero ocasiona a los niños daños de índole social y psicológica, pues con anterioridad se facilitaba que los infantes se ubicaran y se reconocieran en su contexto gracias a la actividad física.



**Javier Carreón Guillén**  
 "Relaciones de poder"  
 Gaceta UNAM  
 18/05/08

- Las relaciones de poder se presentan en todos los estratos sociales.
- El problema del poder que se ejerce hacia la mujer es totalmente cultural.
- El cambio de cultura se debe dar desde el hogar, la escuela y los medios de comunicación.
- Se continúa relegando a las mujeres en los espacios políticos, sociales y económicos.



**Javier Amaro Aguilar**  
 "Asesinatos de famosos"  
 Televisa Espectáculos  
 06/03/08

- La violencia se está convirtiendo en un medio de vida en México.
- La muerte de famosos genera indignación popular y desconfianza en la procuración de justicia.
- No existe una seguridad eficaz en la Ciudad de México, por ello no se resuelven los crímenes de este tipo.
- Las ejecuciones se vuelven visiblemente más brutales a medida que pasa el tiempo.

## Pacifismo, resistencia y desobediencia civil. ¿Hasta dónde obedecer la ley? Legalidad versus legitimidad abajando con grupos, técnicas de intervención

Autores varios

Editorial: Aún creemos en los sueños

Santiago de Chile, 2006

**JC328**

**.3 P33**

Este compendio de artículos escritos por analistas franceses para Le Monde diplomatique, aborda una serie de temáticas relacionadas con la pertinencia y actualidad de la resistencia civil. En una sociedad donde impera la violencia y la lucha armada para obtener y conservar el poder y los beneficios que éste entraña, los argumentos del pacifismo cobran mayor importancia, como estrategia para enfrentar los abusos del poder mismo. Este libro incluye artículos sobre la desobediencia civil, el movimiento pacifista en Estados Unidos, las revoluciones no violentas y la reivindicación de la resistencia civil, entre otros.



## El techo de cristal, perspectivas psicoanalíticas sobre las mujeres y el poder

Mariam Alizade y Beth Seelig (comp.)

Editorial: Lumen

Buenos Aires, 2007

**BF 175**

**.4F45**

**T 43**

Partiendo de un enfoque psicoanalítico, esta obra emprende un análisis de los poderes sociohistóricos en la realización de la mujer en la vida pública como un tope en la escalada profesional para llegar a altos cargos de reconocimiento público. Reúne diez ensayos de destacados psicoanalistas de nuestro continente, quienes debaten la problemática real del poder, los mandatos culturales y el universo complejo de las mujeres. Con una clara perspectiva de género, psicosexualidad, jerarquías sociales, roles, ideales superyóicos y ansiedades vitales diversas, invita a reflexionar desde diversas perspectivas, como el Trabajo Social, abordando la realidad social inestable y necesaria de analizar.

## Programa de entrenamiento de la memoria

Anna Puig

Editorial: CCS

Madrid, 2003

**BF 385**

**P56**

Este texto nos presenta un programa didáctico, como herramienta fácil de aplicar a personas mayores o a quien esté interesado en incrementar su memoria. Mediante técnicas diversas, se busca prevenir el deterioro cognitivo en los ancianos, aliviando los síntomas a través de entrenamientos del proceso cognitivo. La publicación se propone mejorar el funcionamiento de la memoria con aprendizajes básicos para mejorar la calidad de vida de los adultos mayores, preservando su autonomía y proponiendo un programa de prevención para quienes se acercan a la ancianidad.



## Krzysztof Kieslowski (1941-1996)

Nació en Varsovia, Polonia, el 27 de junio de 1941, cuando en el país prevalecía un ambiente bélico. Entre 1957 y 1962 estudió en la Escuela de Técnicas Teatrales y en 1969 se graduó en la Escuela de Cine de Lodz. Durante 10 años trabajó como documentalista y colaboró en la televisión polaca, tras lo cual comenzó a rodar películas, entre las que destacan los diez episodios televisivos del *Decálogo* (que representan los diez mandamientos), *La doble vida de Verónica*, aclamado por la crítica, y su trilogía sobre los ideales de la bandera francesa: *Tres colores: Azul, Rojo y Blanco*, tras lo cual se retiró de la dirección cinematográfica. Falleció el 13 de marzo de 1996, a los 54 años de edad, cerrando así su carrera como cineasta, con argumentos que abordan diversos aspectos de la existencia humana. Con su trilogía Azul, Rojo y Blanco, Kieslowski emprendió una nueva reflexión sobre la naturaleza humana a partir de tres conceptos, libertad, igualdad y fraternidad, en los que se sumerge desde el prisma de la más radical individualidad.

### Tres colores: Azul

País de origen: Francia, Suiza y Polonia, 1993  
 Dirección: Krzysztof Kieslowski  
 Reparto: Juliette Binoche, Benoît Regent y Florence Pernel  
 Género: Drama  
 Duración: 99 minutos

Primera parte de la trilogía *Trois Couleurs*, ganadora del León de Oro en Venecia. Esta película narra la historia de Julie, una joven que intenta suicidarse, luego de sobrevivir a un accidente de auto que le cuesta la vida a su esposo e hija. Luego de recuperarse, decide iniciar una nueva vida en soledad; sin embargo, descubre que su marido sostenía una relación amorosa con otra mujer, lo que da un vuelco inesperado a la historia.

### Tres colores: Blanco

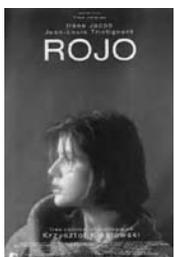
País de origen: Francia, Suiza y Polonia, 1993  
 Dirección: Krzysztof Kieslowski  
 Reparto: Julie Delpy, Janusz Gajos y Jerzy Stuhr  
 Género: Drama  
 Duración: 97 minutos

En *Blanco* se tocan los temas de la igualdad y la inmigración, y la "supuesta" aceptación de los "diferentes" por parte de los países de acogida, en este caso, Francia. La cinta narra la historia de Carol, un peluquero, inmigrante polaco, que vive en París y se enfrenta a la discriminación de la sociedad parisina, la cual termina obligándolo a regresar a su país de origen, en un momento de su vida en que es abandonado por su esposa.

### Tres colores: Rojo

País de origen: Francia, Suiza y Polonia, 1994  
 Dirección: Krzysztof Kieslowski  
 Reparto: Jean-Louis Trintignant y Frédérique Feder  
 Género: Drama  
 Duración: 98 minutos

Tercera y última película de la trilogía, narra la historia de Valentina, una estudiante que se gana la vida como modelo y que atropella involuntariamente a una perra embarazada, la cual lleva en el collar su nombre y la dirección de la casa de su propietario. Esto lleva a Valentina a conocer a un juez jubilado que trata de compensar su vacío y el recuerdo de la infidelidad de su mujer espionando a sus vecinos, con medios de alta tecnología. La comprensión de Valentina y sus deseos de descubrir lo que se oculta tras las obsesiones del juez la llevan a entablar con éste una relación que, poco a poco, se convierte en amistad. El eje dramático que unifica cada uno de los capítulos de la Trilogía es la pérdida de un amor: en *Azul*, Julie ha perdido a sus seres más queridos, lo que la sitúa en un estado de hipotética libertad. Karol, el protagonista de *Blanco*, pierde su estabilidad emocional cuando es abandonado por su mujer. Mientras que la idea de la pérdida se focaliza en *Rojo*, en torno del personaje de un juez y su pasado. En las tres cintas se produce el mismo proceso dramático: amor-pérdida-dolor-transformación-amor, un proceso siempre sujeto a los dictámenes del azar, que provoca separaciones, encuentros y confluencias.



# La ENTS: sede del 4° Festival Latinoamericano de Poesía

*Aquí estamos nosotros  
los ilegítimos  
hijos de la modernidad  
nosotros...  
los expulsados de todas partes  
nosotros,  
los que no tienen derechos  
los que no tienen familia  
los que no tienen una tumba  
y somos cadáveres vivientes  
nosotros.*

"Aquí estamos nosotros",  
Julio Palencia.

En el marco del Cuarto Festival Latinoamericano de Poesía 2008 "¡Ser al fin una palabra!", que arrancó el 14 de abril en La Casa del Poeta de la Ciudad de México, el Auditorio "Dr. Manuel Sánchez Rosado" de la ENTS fue sede, el pasado 18 de abril, de la clausura y la presentación de las *Memorias* de este Festival, contando con la presencia de los poetas: Odette Alonso, de Cuba; Adán Echeverría, de Yucatán, México; Juan Eduardo Esquivel Larrondo, de Chile; Roberto López Moreno, México; Eduardo Mosches, Argentina; María Mercedes Nájera Migoni y María Elena Solórzano, Chihuahua, México; Leonardo Padrón, Venezuela; Julio Palencia, Guatemala; y Mario Rey, de Colombia.

Los poetas fueron recibidos por el doctor José Luis Luna Aguilar, responsable de Vinculación Intra y Extrainstitucional de la ENTS, quien –en nombre de la maestra Graciela Casas Torres, directora de nuestra institución– dio la bienvenida a Federico Corral Vallejo, director general del Festival y moderador del evento.

Cabe destacar que el Festival fue auspiciado por la UNESCO, la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, la UNAM, el Instituto Nacional de Bellas Artes, el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, y el gobierno de Chihuahua, entre otros. ▀

## Gala de danza contemporánea

### Función en honor a la ENTS.

El 9 de mayo, Laleget Danza, grupo de danza contemporánea integrado por Tiziti Benavides, Ricardo Domingo, Héctor León, Saúl Maya, Carolina Patiño, Diana Sánchez, Laura Trejo y Diego Vázquez, organizó una gala en honor de la Escuela Nacional de Trabajo Social, auspiciada por la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM.

La muestra dancística, celebrada en la Sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario, dio inicio con una charla entre el público asistente –profesores, estudiantes y personal administrativo de la ENTS– y Diego Vázquez, coreógrafo, director artístico y bailarín de Laleget, quien

respondió a todas las inquietudes que mostró el auditorio, entre el cual se hallaba presente la maestra Graciela Casas Torres, directora de nuestra Institución.

Entre los comentarios preliminares, Vázquez explicó al público, además de las circunstancias personales que lo llevaron a convertirse en bailarín, cómo se crea una coreografía, la composición heterogénea del equipo que integra Laleget y cuál es para él la mejor manera de acercarse a la danza contemporánea: mediante la apreciación emocional.

Tras la conversación, dio inicio la gala, compuesta por tres coreografías cuyo tema común es, en palabras de Vázquez, "los va-

lores del ser humano como fundamento en momentos de crisis". De este modo, con un espectáculo de iluminación espléndida por parte de Gabriel Pascal, director técnico del grupo, se alternaron melodías del músico mexicano Rogelio Sosa, así como también de Johann Sebastian Bach, Federico Chopin, Antonio Vivaldi, Couperain y Bashir Andel Al, cuyas notas sirvieron de fondo a las tres coreografías: "Invitación", sobre la metamorfosis de que asume la mujer contemporánea; "Esch" y "Tierra ajena", esta última acerca de la nostalgia, la soledad y la incertidumbre, pero también la libertad y satisfacción que puede significar para un ser humano emigrar a una tierra extraña. ▀

# El cartel como recurso del Trabajo Social

El 8 de mayo, la maestra Graciela Casas Torres, directora de la ENTS, inauguró en el Centro de Información y Servicios Bibliotecarios (CISB) de la Institución, una exposición de carteles elaborados por alumnos del octavo semestre, tanto del sistema escolarizado como del Sistema Universidad Abierta (SUA), de la asignatura de Comunicación Social, impartida por la licenciada Guadalupe Cortés Osorno.

La maestra Idalia Vargas Núñez, coordinadora del CISB, explicó que el objetivo de la exposición fue difundir entre los alumnos las temáticas que pueden abordarse (problemática social y urbana; las calles, la ciudad, etc.) por medio de la comunicación social.

Es importante destacar que la inclusión de esta asignatura en el plan de estudios de la licenciatura en Trabajo Social tiene como fin proporcionar las herramientas conceptuales y teóricas que capaciten al estudiante en el ámbito de la comunicación, y que a su vez, contribuya al mejor desempeño de las múltiples actividades que emprende.

La comunicación es una actividad esencial del ser humano; todo el tiempo nos comunicamos y este proceso va más allá de la comunicación verbal. Por ejemplo, existe la comunicación visual, de la cual se desprenden los mensajes escritos y gráficos, como los carteles. El póster o cartel es un espacio visual, de medidas diversas, que pretende producir un impacto en quien lo observa. Por lo general, se compone de una imagen a color y un texto breve o idea puntual, sintetizada, clara y sencilla.

Los carteles deben captar la atención del público al que van dirigidos y para ello

es preciso que el espectador pueda leerlo rápido y fácilmente; asimismo, se debe ubicar el lugar donde habrá de exponerse, con el fin de lograr la mejor recepción posible, que esté bien dirigido al tipo de audiencia que se pretende captar.

La realización de carteles es una herramienta más del Trabajo Social, pero su elaboración no es cosa fácil, como explica la licenciada Cortés Osorno, quien resaltó la capacidad creativa que desarrollaron los alumnos en cada uno de los carteles, "pues aunque no son diseñadores profesionales, sí son muy creativos y entusiastas... con pocos recursos logran hacer realidad buenas ideas". Por ejemplo, los carteles presentaron temas como el aborto, el uso de anticonceptivos, cáncer, discriminación, violencia (infantil y de género), contaminación y anorexia, entre otros.

Asimismo, Cortés explicó que la intención de la exposición es desarrollar capa-

cidades y herramientas, la potencialidad y creatividad de los alumnos.

Para concluir la inauguración, la maestra Casas Torres afirmó que es preciso aprovechar los espacios que nos brinda la universidad; "compartir los trabajos que elaboran tanto alumnos como profesores para enriquecer a toda la comunidad".

Cabe destacar que, al desarrollar este recurso destinado a plasmar un concepto y captar la atención de las personas, el trabajador social accede a otra faceta de la promoción educativa y social, generando participación, concientización y, finalmente, los cambios sociales necesarios.

En esta exposición, no hay duda, quedó manifestado el ingenio, la sensibilidad y la habilidad de los estudiantes de octavo semestre, para emplear un instrumento gráfico orientado a exponer asuntos de interés general. ▀



# Apoyo total a las actividades deportivas: Graciela Casas Torres

◀ El deporte es un complemento para el desarrollo integral de los estudiantes.

Tuvo lugar el primer encuentro entre la maestra Graciela Casas Torres, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), y los alumnos que participan en las actividades deportivas de la Escuela. En esta primera ocasión, el objetivo fue reunirse con las alumnas que integran el equipo de tocho bandera de nuestra Institución para realizar la entrega de jerseys a las integrantes del equipo, quienes, una por una, compartieron con la maestra Casas sus inquietudes y expectativas, así como también los motivos que las llevaron a sumarse al equipo de tocho bandera.

Durante la reunión, llevada a cabo el 18 de abril en la Sala de Seminarios del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios de la ENTS –y en la que también estuvo presente la maestra Elizabeth Bautista López, secretaria general de la Escuela– la maestra Casas reiteró su compromiso de “seguir estimulando y respaldando actividades deportivas”, pues considera que son un complemento importante para el desarrollo

de la comunidad estudiantil de la ENTS.

Asimismo, aseguro estar “convencida de la importancia que tiene el ejercicio en la vida de todos”, con la seguridad de que el deporte es un estilo de vida que debe ser inherente a nuestra cotidianidad.

Como especificó la maestra Casas durante la reunión –que se destacó por su carácter íntimo y de diálogo cordial con los estudiantes–, el empatar las clases con las actividades deportivas constituye un reto que exige un esfuerzo supremo de “integración y trabajo en equipo”, pues “la única forma de salir adelante en los deportes de grupo es el trabajo conjunto, la amistad y la solidaridad entre todos”.

Días más tarde, el 25 de abril, la maestra Casas Torres se reunió en la Sala de Juntas del Consejo Técnico con el resto de los deportistas de la ENTS: integrantes de los grupos de voleibol, básquetbol, gimnasia de grupos, tocho bandera y ajedrez, con el fin de hacer patente su convicción acerca de la relevancia que tiene el deporte en

la formación integral de los estudiantes de Trabajo Social, pues es parte justa del equilibrio que debe existir entre las actividades académicas y el desarrollo físico de los jóvenes.

En esta segunda reunión, la maestra Casas Torres recibió por parte del grupo de gimnasia de la ENTS, el reconocimiento a que el equipo se hizo merecedor el pasado viernes 18 de abril. Asimismo, la maestra Casas Torres dialogó directamente con cada uno de los alumnos, con el fin de conocerlos más y definir cuáles son los motivos que los han llevado a participar en sus respectivas disciplinas.

Casas Torres explicó que aunque la práctica deportiva no está exenta de sacrificios (sobre todo para los jóvenes, quienes muchas veces deben dejar de lado las fiestas para dedicarse a los entrenamientos) ésta ayuda a mantener una buena calidad de vida y a construir una personalidad propia, a fortalecerse y a alcanzar retos. Asimismo, recordó a los alumnos que son privilegiados por estudiar en la UNAM y, en lo que a deporte se refiere, contar con todas las facilidades que brindan las instalaciones deportivas de Ciudad Universitaria, envidiadas por muchas de las mejores universidades privadas. “Lo importante”, señaló, “es generar el mismo apoyo a todos los deportes; ser congruentes con la actitud deportiva y los valores universitarios”.

Por ello, invitó a los alumnos deportistas a convertirse en promotores del deporte en la ENTS, invitando a sus compañeros a sumarse a los entrenamientos. Finalmente, exhortó a los futuros trabajadores sociales a “asumir el reto que entraña portar una camiseta “puma”, ya que ustedes son universitarios tanto dentro como fuera de nuestra Institución”.



Equipo femenino de tocho bandera de la ENTS, acompañadas por el coordinador de Actividades Deportivas, el licenciado José Luis Vilchis.

# Equipo de básquetbol femenino: campeonas del Torneo de la Bata

El equipo de básquetbol femenino Guerreras de Trabajo Social conquistó el Campeonato del "Torneo de la Bata 2008", ante su similar de la Facultad de Odontología, con un marcador de 18 puntos en contra y 24 a favor. El encuentro se realizó el pasado 23 de mayo, en la Cancha Topotlachco de la Facultad de Ciencias, donde las Guerreras, a base de garra y juego en conjunto, obtuvieron la ventaja en el marcador de principio a fin.

Cabe señalar que, en su paso a la final, las Guerreras se midieron con equipos provenientes de las Facultades de Ciencias, Psicología, Química (al que derrotaron

en la semifinal) y la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO).

En entrevista para *Gaceta Trabajo Social*, el entrenador del equipo, Gabriel Calderón Hidalgo, señaló "las Guerreras se comprometieron desde el principio con este torneo; sus principales fortalezas para enfrentar este campeonato fueron la disciplina, la constancia y la identidad con la ENTS", y concluyó que "este campeonato es resultado de un fuerte trabajo realizado por todas ellas."

La Escuela Nacional de Trabajo Social te invita a integrarte en las diferentes actividades deportivas y recreativas; para mayor información, dirígete con el licenciado José



Constancia, disciplina e identidad: elementos de triunfo.

Luis Vilchis Vega, jefe del Departamento de Actividades Deportivas, de 9:00 a 14:00 y de 17: a 21 hrs., de lunes a viernes; o bien, comunícate al teléfono 5622-87-32.▶

# 1er Campeonato de tocho bandera para Guerreras de la ENTS

El equipo de las Guerreras de Trabajo Social obtuvo el pasado 14 de junio en el campo seis de Ciudad Universitaria el Campeonato de Tocho Bandera Femenil de la categoría juvenil "A", al derrotar en la final a los perros negros de naucalpan por un contundente marcador de 25 puntos a 6.

Este es el primer campeonato que obtienen las guerreras en la liga Asociación Juvenil de Fútbol Americano A.C. (AJFAFAC).

Cabe destacar que el equipo comandado por el H.C. José Vega, Claudia Aguilera e Isaías Hernández tuvieron un record en la temporada de siete ganados y dos perdidos,

enfrenatndo a equipos como Pumitas AC, Tigrillos, Pumas Azul, Veterinaria, Prepa 1

de la UNAM, Pumas Acatlan, CECyt 12 de IPN y el Tec CEM.▶



Las Guerreras de Trabajo Social: el equipo campeón.



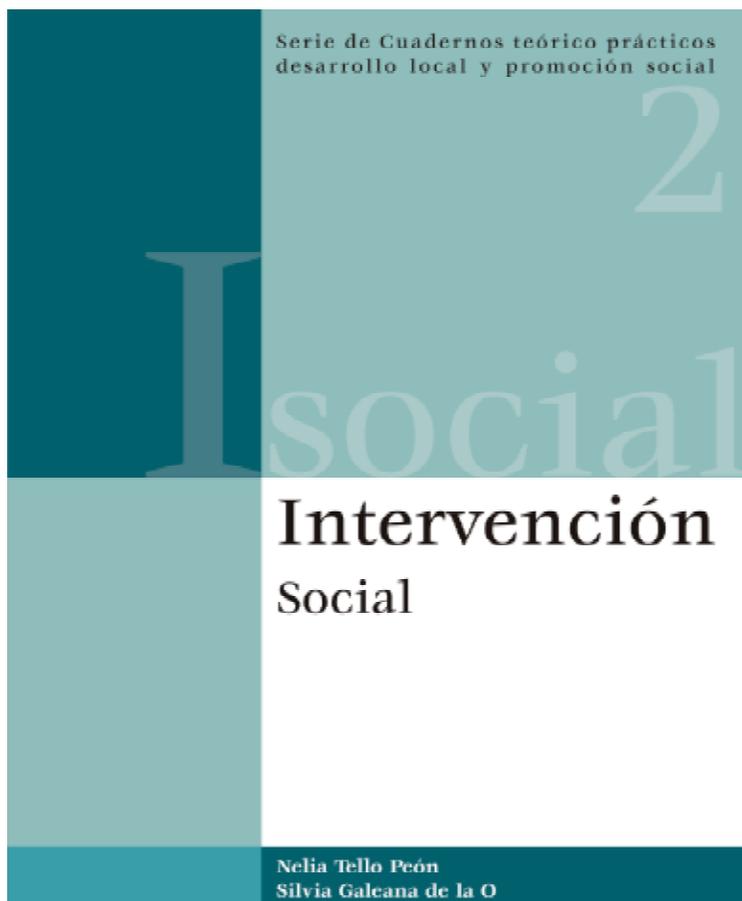
Esta expedición por una nueva propuesta de contenidos y diseño de imagen de la Gaceta Trabajo Social, tiene por objeto integrar información que será de utilidad para nuestros lectores, mediante el uso de las herramientas periodísticas que, sin duda alguna, los acercará a este órgano de difusión en nuestras próximas ediciones.

Probablemente, los cambios no siempre satisfacen del todo al ser humano, sin embargo, nuestro compromiso será el de trabajar para ofrecerles un medio que incluya la nota informativa, la entrevista, la crónica y el reportaje como ejes rectores de nuestro quehacer diario. Esta propuesta intentará siempre, con entusiasmo y profesionalismo, poner a su alcance un material de utilidad académica.

Nos despedimos, no sin antes comentar que seguramente este espacio resultará insuficiente para darles a conocer todo lo que valoramos importante para ustedes; por ello, recurrimos de nuevo a los avances en la tecnología de la información para decirles que próximamente podrán conocer la nueva página de la Escuela, [www.trabajosocial.unam.mx](http://www.trabajosocial.unam.mx), misma que se encuentra en reestructuración, con una propuesta innovadora en contenido visual e información oportuna accesible para el usuario.

Coordinación de Comunicación Social

informes  
informes



caja-escuela nacional de trabajo social

lic. mónica escobar escobar  
[trabajosocial@correo.unam.mx](mailto:trabajosocial@correo.unam.mx)  
56 22 87 66