

2008
abril

gaceta

trabajo social



Toma protesta nueva directora de la ENTS

El 8 de abril tomó protesta como nueva directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, para el periodo 2008-2012, la maestra Graciela Casas Torres, ante el secretario general de la UNAM, doctor Sergio M. Alcocer Martínez de Castro, quien llamó a fortalecer el liderazgo de la Escuela, a robustecer la labor que realizan los trabajadores sociales y su vínculo con la sociedad.

Es preciso señalar que la maestra Casas Torres fue elegida por la Junta de Gobierno de Nuestra Máxima Casa de Estudios de una terna que aprobó por unanimidad el Consejo Técnico de la ENTS, en su sesión del pasado 27 de marzo, la cual incluía a la maestra Leticia Cano Soriano y al doctor Daniel Rodríguez Velázquez.

Casas Torres destacó durante la ceremonia que "es un orgullo dirigir esta entidad académica", lo cual hará, aseguró, "con alto

sentido de responsabilidad y convicción". Además, explicó que piensa integrar una administración "incluyente, donde todas las voces se escuchen" y toda la comunidad participe en la construcción de un proyecto para poner en alto el Trabajo Social.

La maestra Casas Torres es licenciada en Trabajo Social por la ENTS y cuenta con una maestría en Salud Pública; además, cuenta con dos diplomados: en Terapia Familiar y en Gerontología. Sus actividades docentes comenzaron en la ENTS en 1982, como profesora de Prácticas; y asumió más tarde la jefatura de la División de Estudios de Posgrado, impulsando los programas del área en el sector salud y la creación del Programa de Especialización en Trabajo Social en Modelos de Intervención con Adultos Mayores, del cual fue responsable.



UNAM
ideas en Libertad

Órgano Informativo de la Escuela Nacional de Trabajo Social
ISSN 0186-3002 número 125



Durante su rectorado, José Vasconcelos dotó a la Universidad de su actual escudo en el cual el águila mexicana y el cóndor andino, cual ave bicéfala, protegen el despliegue del mapa de América Latina, desde la frontera norte de México hasta el Cabo de Hornos, plasmando la unificación de los iberoamericanos: "Nuestro continente nuevo y antiguo, predestinado a contener una raza quinta, la raza cósmica, en la cual se fundirán las dispersas y se consumará la unidad".

editorial

Recientemente, la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) vivió una etapa importante para la vida académico-institucional de nuestra comunidad escolar, en el marco del proceso iniciado el 25 de febrero, cuando el Secretario General de nuestra Máxima Casa de Estudios convocó a la comunidad a participar en el proceso de cambio de Dirección de la ENTS.

El proceso para nombrar a quien ocuparía dicho cargo concluyó cuando la H. Junta de Gobierno designó como directora de la ENTS para el periodo 2008-2012, en los primeros minutos del martes 8 de abril, a la maestra Graciela Casas Torres, quien representa un nuevo proyecto administrativo y académico para nuestra Institución.

Cabe señalar que quienes integraron la terna para la dirección de la ENTS participaron en dos foros abiertos en el Auditorio "Dr. Manuel Sánchez Rosado" el día 31 de marzo, presentando a todos los sectores sus propuestas, con lo cual contribuyeron a la reflexión y el debate académico que, durante varias semanas, se generaron en torno al futuro de nuestra Escuela. De este modo, se contribuyó a renovar académicamente y de cara a la comunidad a esta institución universitaria.

Dichos foros fueron precedidos por dos encuentros previos, realizados los días 5 y 24 de marzo en el mismo auditorio, convocados por profesores de la ENTS, a los cuales asistieron varios aspirantes propuestos por la comunidad en la primera etapa del proceso. Las y los asistentes participaron activamente aportando propuestas, y también cuestionaron y debatieron en un ambiente universitario de respeto, tolerancia, pluralidad y civilidad.

Las prioridades de esta nueva administración académica serán, entre otras, evaluar y actualizar el plan de estudios de la licenciatura, consolidar el posgrado, la investigación, mejorar las publicaciones y el programa de vinculación externa de la ENTS. Asimismo, buscará fortalecer el sentido de pertenencia y compromiso entre los académicos e impulsarlos a participar en encuentros nacionales e internacionales relacionados con el trabajo social y su profesión, todo ello con el propósito de

recuperar el liderazgo académico en la formación de trabajadores sociales en México.

En cuanto al Plan de Estudios de la Licenciatura en Trabajo Social vigente, uno de los principales objetivos es vincular de manera efectiva la teoría y la práctica, con el objetivo de preparar licenciadas y licenciados en trabajo social que analicen y ofrezcan respuestas a los grandes problemas nacionales, así como a las diversas demandas planteadas por el heterogéneo mercado laboral, acotando con mayor claridad los enfoques terminales de especialización.

Por otra parte, se reconoce la urgencia de incorporar a los estudiantes en proyectos académicos y de difusión; así como impulsar la participación de los estudiantes en seminarios, congresos y foros.

La maestra Casas propone consolidar el área de Posgrado mediante el incremento de la eficiencia terminal; así como evaluar el programa de especializaciones, reforzando su vertiente práctica, e impulsar la creación del doctorado.

Asimismo, la actual Dirección comprende la importancia que tiene proyectar a la Escuela no sólo al interior de nuestra Máxima Casa de Estudios, sino también en el ámbito nacional e internacional, para recuperar el liderazgo académico en nuestro país y tener mayor presencia en América Latina.

De este modo, se pretende impulsar una serie de proyectos compartidos con otras escuelas y facultades de la UNAM y con otras universidades nacionales y extranjeras; reanudar los foros de investigación y seminarios que se venían realizando periódicamente en la Escuela; e impulsar las investigaciones relacionadas con espacios reales y objetivos de intervención de Trabajo Social.

Uno de los ejes principales de la administración que dirigirá la ENTS es propiciar la apertura en todos los ámbitos de la vida académica, contribuyendo al diálogo y a lograr consensos en la comunidad que integra la Escuela, para lo cual es necesario que alumnos, académicos y trabajadores conozcan el proyecto global en el que habrá insertarse nuestra Institución durante los próximos cuatro años, a fin de analizarlo, identificarse con éste y también disenter y realizar propuestas complementarias, con un espíritu de compromiso que responda a nuestro fin último: impulsar y consolidar la presencia de los trabajadores sociales de la UNAM en un primer plano, como estudiantes de alto nivel académico o como profesionales responsables de aportar sus conocimientos para el beneficio de la sociedad.■



**UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO**

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Sergio Alcocer Martínez de Castro
Secretario General

Mtro. Juan José Pérez Castañeda
Secretario Administrativo

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Institucional

MC. Ramiro Jesús Sandoval
Secretario de Servicios a la Comunidad Un-
versitaria

Mtro. Jorge Islas López
Abogado General

Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social

**ESCUELA NACIONAL
DE TRABAJO SOCIAL**

Mtra. Graciela Casas Torres
Directora

Mtra. Elizabeth Bautista López
Secretaria General

Mtra. Teresa Zamora Díaz de León
Secretaria Académica

GACETA DE TRABAJO SOCIAL

Laura Limón Rivas
Coordinadora de Comunicación Social

Miguel A. Espinosa Palacios
Martín Valdéz Rodríguez
Mesa de Redacción

Gabriela Chávez Bocanegra
Servicio Social

Erika Hernández Martínez
Revisión

David Díaz Vázquez
Diseño

Oscar Rodríguez Martínez
Oscar B. Guzmán Arellanos
Martín Valdéz Rodríguez
Fotografía

María Durán Colín
Captura

Coloquio Internacional sobre Violencia Social

Con la finalidad de informar a la comunidad universitaria acerca de las implicaciones y los alcances que tiene la violencia social en nuestro mundo actual, y difundir los resultados de las investigaciones que han emprendido expertos en el tema, la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM, en conjunto con la Red Americana de Intervención en Situaciones de Sufrimiento Social (RAISSS), y el Centro Cáritas de Formación para la Atención de las Farmacodependencias y Situaciones Críticas Asociadas, A. C. (CAFAC), organizaron el pasado 18 de enero en el Auditorio "8 de Marzo de 1857" de la ENTS, el Coloquio Internacional sobre Violencia Social, el cual fue inaugurado por el maestro Carlos Arteaga Basurto, entonces director de esta Institución.

Tras la presentación del Coloquio, que corrió a cargo de Manuel Velasco, coordinador académico del CAFAC, los participantes compartieron con el público asistente diversas ponencias, como fueron: "La violencia de la familia hacia los enfermos neuro-psiquiátricos", dictada por la doctora Aída Valero Chávez, profesora de la ENTS; "Nuevos abordajes para la atención de violencia familiar", por Argelia Yadhira Bravo, del Centro de Formación Familiar "María Dolores Leal"; "La violencia como forma de socialización en las escuelas secundarias", por Nelia Tello Peón, profesora de la ENTS; "Violencia, género y adicciones", por Verónica Caporal, de CAFAC; "Discriminación y racismo como práctica de violencia cotidiana hacia los indígenas de la Ciudad de México", por Laura Villasana, de Cáritas

Hermanos Indígenas y Migrantes; además de participaciones internacionales, como: "Proyecto: Representaciones sociales de la violencia social en comunidades locales", dictada por Juliana Sánchez, del Instituto Latinoamericano de las Naciones Unidas para la Prevención del Delito y el Tratamiento del Delincuente (ILANUD), de Costa Rica; y "Violencia y reconocimiento", por Sofie Geisler, consultora independiente en temas de seguridad, de la Universidad de Copenhague, Dinamarca.■



Violencia social, un fenómeno de la vida cotidiana.
Fuente: Corbis.com

◀ 1

En su trayectoria profesional, inició como ayudante de profesor en la Facultad de Medicina de la UNAM y fue colaboradora en la Coordinación de Enseñanza del Departamento de Salud Pública. Más tarde ocupó las jefaturas de la Unidad de Educación para la Salud y de la Sección de Prácticas Escolares; además de participar como docente en diversos programas de licenciatura y posgrado, y en proyectos de investigación. Antes de asumir la Dirección de la ENTS, se desempeñaba como profesora asociada C definitiva de tiempo completo; coordinadora académica del diplomado Envejecimiento Exitoso, y coordinadora del Proyecto PAPI-ME Áreas Potenciales de Intervención del Trabajo Social: Gerontología y Salud, a partir de cual escribió el libro *Adultos mayores: la perspectiva de trabajo social*.

Asimismo, fungía como representante de la Comisión Dictaminadora del Área Sujeto y Hábitat, donde se ha destacado por sus trabajos referentes a la problemática social de los adultos mayores. Cuenta con más de 30 artículos publicados en revistas especializadas y colaboraciones en libros y manuales; principalmente sobre el tema de adultos mayores; ha colaborado en la elaboración de la *Encyclopedia of Social Welfare History in North America* y es autora de un capítulo del libro *Latinoamérica envejece, visión gerontológico/geriátrica*, entre muchos otros.

Es miembro fundador del Colegio de Licenciados en Trabajo Social, A. C., y miembro titular de la Asociación Mexicana de Gerontología y Geriátrica, A. C., y de la Unión Internacional de Educación para la Salud de la Región Latinoamericana. Desde 1997, fungió como directora de la Sección de Trabajo Social de la Sociedad Mexicana de Salud Pública (SMSP) y como secretaria general de la misma; además de desempeñarse como miembro del comité de la revista *Higiene*, publicada por la SMSP. También fue jefa de la Unidad de Educación para la Salud y de la Sección de Prácticas Escolares del Departamento de Salud Pública de la Facultad de Medicina, UNAM; y en 2003 se hizo merecedora de la Cátedra Especial José Vasconcelos de la UNAM.▶

Inicia Seminario Perspectiva de género 2008

En el marco de la celebración del 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, y conciente de la necesidad del estudio interdisciplinario de los problemas sociales y de la importancia de abordar las relaciones sociales desde una visión de género, el Centro de Estudios de la Mujer (CEM) de la ENTS, a cargo de la doctora Julia Chávez Carapia, inauguró, el 7 de marzo, la edición 2008 del Seminario "Perspectiva de género".

El objetivo de este Seminario, que concluirá el próximo 23 de mayo, es analizar la categoría de género en la perspectiva histórico social y valorar su impacto en el mundo a través de lo social, económico, político y cultural; así como proponer alternativas de investigación y análisis para el estudio de la categoría de género en Trabajo Social.

Para el CEM es preciso que los trabajadores sociales y los profesionales afines comprendan que el estudio de género es una dimensión compleja que implica la interrelación y la interacción de los elementos

que conforman el mundo y que, a su vez, se integran en los ámbitos de la cultura, la ideología, la sexualidad, la economía, la educación, la reproducción social, el trabajo doméstico, la política y las formas de organización.

Por ello, el Seminario incluye entre sus conferencias diversos temas, como son: género y derechos humanos; la condición social de las mujeres, movimiento feminista; violencia; sexualidad y salud reproductiva; y participación y ciudadanía; así como el concurso de ponentes con destacada trayectoria, como la propia Julia Chávez y la doctora Marcela Lagarde y de los Ríos, afamadas especialistas de los estudios de género.

Las próximas sesiones que se llevarán a cabo son: "Género, jóvenes y masculinidad", el 18 de abril; "Género y familia", 25 de abril; "Género y educación", 9 de mayo; "Género y medios de comunicación", 16 de mayo; y "Género y economía", el 23 de mayo del año en curso.▶



Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia, coordinadora del CEM (derecha).

Se presenta libro sobre drogadicción y exclusión social grave

El 4 de marzo, el Auditorio "Dr. Manuel Sánchez Rosado" de la Escuela Nacional de Trabajo Social fue sede de presentación del libro *Tercer seminario de expertos*, una publicación de carácter científico que reúne los trabajos mostrados entre el 22 y el 26 de marzo de 2004, sobre las temáticas de drogadicción y exclusión social grave.

Como comentaristas participaron: la doctora María Elena Medina Mora, del Instituto Nacional de Psiquiatría y profesora de las Facultades de Psicología y Medicina de la UNAM; la maestra Teresa Gabriela González Flores, profesora de tiempo completo de la ENTS; el doctor Carlos Rodríguez Ajenjo, médico psiquiatra, psicoterapeuta de grupos y terapia familiar, experto en trabajo clínico y adicciones, profesor de la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco y secretario técnico del Consejo Nacional contra las Adicciones; y el doctor Efre Milanese, doctor en Psicología por la Universidad de París, psicoanalista, psicoterapeuta y asesor internacional de diversos organismos.

En primer término, la doctora Medina Mora celebró la publicación de un libro que es resultado de un esfuerzo conjunto entre distintas organizaciones e instituciones, entre ellas la ENTS, y que reúne trabajos de reflexión sobre la labor con adictos que viven en exclusión social, escritos por expertos de 19 países, tanto ricos como pobres (entre ellos, Brasil, India y Europa).

Asimismo, se refirió a los distintos modelos de intervención que se han empleado en la atención de este grupo poblacional, y señaló que en nuestro país los adictos se consideran más como personas débiles y viciosas que como verdaderos enfermos, una concepción que este libro

pretende combatir, además de impulsar la unión de redes.

Por su parte, la maestra González Flores destacó la relevancia del libro, en tanto presenta los distintos contextos de los países que participaron en el Seminario, como el caso particular de Colombia; así como las distintas adicciones: alcoholismo, tabaquismo y farmacodependencia; y la participación del Estado en la prevención y el tratamiento de las adicciones. En este sentido, destacó el abordaje del tema de la "exclusión de encierro", es decir, la presencia de los jóvenes en las cárceles y la drogadicción en este ámbito penitenciario.

A su vez, el doctor Rodríguez Ajenjo comentó que se necesita mucha reflexión sobre la práctica y las experiencias. Aludió también al tema de la reducción de daño (labor preventiva, detección oportuna de población vulnerable), que se ha repositado en los últimos 15 años y se enfrenta ahora a la postura de quienes defienden la tolerancia cero, ante lo cual es preciso definir las fronteras entre los grupos poblacionales, conformados principalmente por jóvenes, que están transitando de la adicción a la dependencia de las drogas.

Además, señaló, es necesario reconocer el grave rezago que tenemos como sociedad ante el problema de las adicciones, el grado de omisión por parte del Estado, de las instituciones oficiales, ante lo cual deben intervenir organismos sociales; es decir, "el circuito de la exclusión ha quedado, indebidamente, en manos del tercer sector".

Finalmente, el doctor Milanese abordó el concepto de reducción de daños y riesgos, que se remonta a 1982. Señaló que se trata de un conjunto de prácticas orientado a demostrar que todas las personas consumidoras de drogas también tienen

derecho a servicios de salud, a educación y a trabajo, ya que es un asunto de derechos ciudadanos y humanos. Este concepto surgió a raíz de la crisis en Colombia, ante el peligro de que la "guerra contra las drogas" se convirtiera en una guerra contra los consumidores.

Para concluir, se refirió a los beneficios del tratamiento comunitario, una iniciativa financiada por UNESCO en Haití, México, Colombia y Brasil, en la cual él participa, impulsando también la práctica de la reducción del daño. Sin embargo, agregó, existen dos dilemas en esta práctica. El primero radica en que éste se basa en una posición hipócrita: hemos aceptado que no podemos atacar las causas en el problema de las drogas, pues ello implicaría combatir la oferta; entonces, atacamos las consecuencias. El segundo dilema radica en que no es posible trabajar en la reducción de daño si no se realiza en un contexto mucho más amplio (tratamiento comunitario), pues de lo contrario el adicto persistirá en el consumo. ■



Dr. Efre Milanese, psicoterapeuta y asesor internacional (izq.), y Dr. Carlos Rodríguez Ajenjo, experto en trabajo clínico (der.).

Violencia sexual infantil, tercera causa de ingresos en el mundo

◀ Sólo detrás del tráfico de drogas y armas.

El pasado 12 de marzo, la Escuela Nacional de Trabajo Social celebró el Foro “Violencia sexual infantil”, en el Auditorio “Dr. Manuel Sánchez Rosado”. El Foro abordó temas trascendentales, presentados por medio de ponencias, como fueron: “El abuso sexual infantil, un malestar silenciado”, dictada por la doctora en Educación María del Carmen Sánchez Ruiz, de la Universidad Pedagógica Nacional; “La explotación sexual comercial infantil. Caso de niñas de la Merced”, por la psicóloga Sofía Román Montes, de la Red por los Derechos Sexuales y Reproductivos; “El ASI y la ESCI en el marco legal de nuestro país”, por el licenciado en Sociología Gerardo Rodríguez, integrante de Infancia Común, A. C.

Posteriormente, se llevaron a cabo tres mesas-taller: “Abordando la prevención del abuso sexual con materiales educativos”, dirigida por la doctora Sánchez Ruiz; “Compartiendo experiencias: casos exitosos de atención de ESCI”, por la doctora Yolanda de Garay Castro, académica de la UNAM y presidenta de la Fundación Camino a Casa, A. C.; la trabajadora social y maestra Azucena Castro Urías, miembro de la misma Fundación; y la licenciada Mayra Rojas Rosas, especialista en atención, capacitación e investigación de ESCI e integrante de Infancia Común, A. C.; y “Manejo básico de control de impulsos ante casos presentados”, por las psicólogas María Genoveva Sánchez Ruiz y Yazmín Guadalupe Godoy Cafuentes, y la pedagoga Alma Delia Barrón Vergara, especialistas en prevención y atención de abuso sexual infantil, integrantes de Gran Flecha de Luz, A. C.

Los temas abordados en los diferentes foros y talleres tienen el objetivo de im-

pulsar a la sociedad a tomar medidas de prevención y concientización acerca de la gravedad que entraña el abuso sexual infantil. El eje principal del Foro fue la explotación sexual comercial infantil, la tercera causa de ingresos en el mundo, después del tráfico de drogas y de armas, según informó al público asistente la licenciada Sofía Román Montes, psicóloga destacada y capacitadora en derechos sexuales y reproductivos, de la Universidad Pedagógica Nacional.

El evento fue de enorme interés para la comunidad estudiantil de la ENTS, pues para los trabajadores sociales resulta esencial conocer reportes, como los que presentó la doctora Carmen Sánchez, referentes a que el abuso sexual infantil no ha recibido la debida importancia pública, pues se sigue concibiendo como un asunto de carácter privado y familiar. Entre los datos mencionados se destaca, por ejemplo, que más del 60 por ciento de las familias vive algún tipo de violencia, ya sea física, emocional o sexual, y en este marco los más perjudicados son los menores.

El abuso sexual infantil, refirió la doctora Sánchez, abarca una diversa gama de ac-

tividades de índole sexual contra niños o niñas por parte de una persona mayor.

Por ejemplo, podemos encontrar exhibicionismo o exposición de imágenes pornográficas, charlas sexuales o sexuadas, contacto físico y abuso sexual; es decir, penetración o violación a nivel vaginal, anal o por sexo oral. Esta clase de relaciones ocurren entre un menor de edad (niño o adolescente) y un adulto que busca una gratificación, utilizando para ello la persuasión, la autoridad moral o la fuerza física.

Por todo lo anterior, es importante tomar en cuenta que el Trabajo Social tiene mucho por hacer en cuanto a violencia sexual infantil se refiere, sobre todo en lo que respecta a la protección de los derechos de los niños y la generación de una conciencia social acerca de la gravedad que entraña esta práctica sexual, con el fin de tomar medidas que logren erradicarla, como sería la promoción de talleres que generen conciencia y sensibilización entre todos los miembros de la sociedad, y la gestión de políticas sociales que protejan a nuestros infantes.▶



Durante el foro se destacó que más del 60% de las familias viven algún tipo de violencia.

Primer Coloquio Interinstitucional Educación, Administración y Trabajo Social

El 26 de marzo y el 2 de abril se llevó a cabo en el Auditorio "Dr. Manuel Sánchez Rosado" de la Escuela Nacional de Trabajo Social, el Primer Coloquio Interinstitucional Educación, Administración y Trabajo Social: las interrelaciones disciplinares, con la finalidad de constituir un espacio de interacción donde se reflexione sobre los distintos saberes disciplinares, para encontrar puntos de convergencia y complementación en la atención de los problemas sociales.

La inauguración del evento, organizado por la ENTS y el Colegio de Estudios de Posgrado de la Ciudad de México, corrió a cargo del maestro Carlos Arteaga Basurto, entonces director de la ENTS, quien tam-

bién participó en la serie de ponencias, enfocándose en el tema: Trabajo Social en el contexto de la globalización.

Durante su participación en la primera mesa: "Educación, globalización y justicia social", Arteaga Basurto recalzó algunos puntos negativos de la globalización, como son: las condiciones de desigualdad, la brecha cada vez mayor en cuestiones de pobreza, exclusión, y la dependencia económica entre naciones.

Ante la inequidad que se vive en el contexto mundial, el profesor propuso como alternativa buscar un equilibrio entre los multimillonarios del orbe y los mil 300 millones de pobres que habitan nuestro planeta, así como también pugnar por la

integración de la política económica y social, y la actuación de un Estado promotor del interés y del bien común.

Acerca de los desafíos que este entorno global implica para los trabajadores sociales, Arteaga Basurto reflexionó acerca de la necesidad de romper con los viejos modelos, con las formas de entender e intervenir en los problemas sociales; así como también sugirió fortalecer la práctica como una fuente de conocimiento, proporcionar planos analíticos sobre lo social y reflexionar, redefinir y construir marcos teóricos y metodológicos con los cuales insertarse en el mundo actual.■

Tercer Coloquio de Maestranteres

Los días 13 y 14 de marzo, se realizó en diversas instalaciones de la Escuela, el Tercer Coloquio de Maestranteres de la ENTS, inaugurado por la maestra Laura Ortega García, secretaria académica de nuestra Institución, quien destacó que esta clase de eventos representa para los maestrantes un espacio de análisis y retroalimentación respecto de sus avances en los procesos de investigación académica, en el que pueden participar estudiantes, tutores y la comunidad universitaria en general.

El Coloquio tuvo por objeto generar un espacio de reflexión y retroalimentación de los avances de las investigaciones de tesis que los alumnos de la Maestría en Trabajo Social han obtenido hasta el momento, a fin de que la comunidad académica las conozca y pueda enriquecerlas; además de que constituye un foro para presentar los avances sustantivos como productos del trabajo realizado entre alumnos y tutores durante el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Cabe destacar que en este Tercer Coloquio se presentaron 27 trabajos, los cuales

retoman y exponen nuevos enfoques tanto para el análisis de los problemas sociales, como para el diseño de estrategias de intervención acordes a situaciones específicas en los tres campos de conocimiento de este programa de posgrado: Trabajo Social, Salud y Desarrollo humano.

Al respecto, Elsy Yaneth Silva Soto, maestrante que participó en el Coloquio, presentando su proyecto de investigación acerca de representaciones sociales sobre la convivencia y el conflicto de niños y niñas en México y Colombia, destacó en entrevista para *Gaceta Trabajo Social* que "esta clase de eventos beneficia a la Escuela, ya que muestran a la comunidad universitaria la manera como se está trabajando en el Área de Posgrado, específicamente en la Maestría. Además de que a los maestrantes nos favorecen los comentarios que realizan los especialistas respecto de lo que debemos hacer para fortalecer y encaminar el rumbo de nuestra investigación".■

Jornada de intercambio académico en investigación

Con el objetivo de crear un espacio de encuentro entre estudiantes y profesores mexicanos y estadounidenses, donde pudieran compartirse visiones e inquietudes sobre diversos proyectos de investigación de lo social, la Escuela Nacional de Trabajo Social fue sede, los días 27 y 28 de marzo, de la Jornada de Intercambio Académico “Investigación sin fronteras”, que fue inaugurada en la Sala de Seminarios, ubicada en el Centro de Información y Servicios Bibliotecarios de la ENTS.

La presentación del evento corrió a cargo de la doctora Aída Valero Chávez, la licenciada Nelia E. Tello Peón, organizadora del evento, —ambas académicas de nuestra Institución— y el doctor Anthony P. LaRose, visitante del Bellevue Community Collage, de Washington, Estados Unidos.

El primer día de la Jornada, académicos de la ENTS y los profesores visitantes compartieron con los asistentes las líneas generales de los proyectos de investigación que llevan adelante, como fue el caso de la doctora Valero, quien explicó a grandes rasgos los resultados de su investigación “Miedo al delito” ENTS; la doctora Debbie Caldero, del Bellevue Collage, quien comentó acerca de “Alternativas del Encarcelamiento: reclamar vidas”; la licenciada Silvia Galeana y el maestro José Luis Sainz, profesores de la ENTS, quienes abordaron el tema de “Desarrollo local”; el doctor Anthony P. LaRose y Sean Maddan, de la Universidad de Tampa, Florida, Estados Unidos, quienes se refirieron a la investigación “Reformando la policía: mirar al futuro de la policía en México”; el licenciado Javier Amaro, de la ENTS, que habló sobre “Reflexiones sobre las cárceles en México”; el doctor Jeff Klepfer,



La Lic. Nelia Tello y el Dr. Anthony P. LaRose.

de la Universidad de Tampa, y el doctor Michael A. Caldero, del Bellevue Collage, que presentaron “Revisión de la guerra de la droga: un cuento de dos países”; así como también la licenciada Tello Peón y Efraín E. Reyes, de la ENTS, con la presentación de “La policía de proximidad en el DF”.

Posteriormente, se llevó a cabo un Encuentro entre estudiantes, en el cual participaron: Lorain Knappand Christyn Blanchette y Erin Maloney, de la Universidad de Tampa, quienes expusieron “Abuso doméstico entre las mujeres americanas latinas en Estados Unidos” y “Efecto y negligencia de la probabilidad en decisiones de la inversión”, respectivamente; la licenciada Lucía Martín del Campo, estudiante de Maestría de la ENTS, con “Ciudadanía y participación social”; y Tena West, de la Universidad de Bermuda, quien se refirió a “Actitudes del estudiante sobre la reforma de policía en México”.

El segundo día de la Jornada, los visitantes tuvieron la oportunidad de

realizar un recorrido por el recinto de la Unidad de Protección Ciudadana Sector Coapa, correspondiente a la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSP-DF), y de asistir a un panel de funcionarios sobre experiencias de Programas de Seguridad y Prevención del Delito en México, donde participaron los licenciados Elvira Pérez Lara, directora general de Prevención del Delito de la SSP-DF; Luis Alberto Hernández Vázquez, director de Seguridad Pública de la Delegación Tlalpan; y Miguel Garza Flores, jefe del Departamento de Fenomenología del Delito del Ayuntamiento de Naucalpan de Juárez, Edo. de México.

Finalmente, el sábado 29 de marzo, la delegación realizó otra visita institucional, esta vez a las instalaciones de la SSP-DF.

Cabe destacar que la Jornada fue organizada conjuntamente por la Escuela Nacional de Trabajo Social y académicos de la Universidad de Tampa, Florida, Estados Unidos. ▀

Premio al servicio social “Gustavo Baz Prada”

El 26 de marzo, en el Auditorio “8 de Marzo de 1857” de la ENTS, se realizó la ceremonia de entrega de reconocimientos de los alumnos: Ana Isabel León Ramírez, Dulcinea Romero Arenas, Juan Isidro Boizon Merlos, Laura Hernández Miranda y Víctor Mendoza Garcés, alumnos de la licenciatura en Trabajo Social, quienes se hicieron merecedores de la medalla al servicio social 2007 “Gustavo Baz Prada”, por el programa denominado “La UNAM en tu comunidad”, un esquema de ordenamiento territorial del municipio de Chilchota, Michoacán.

El galardón tiene como objetivo reconocer a los alumnos que se distinguen a nivel de toda la comunidad de la Universidad

Nacional Autónoma de México por su participación en programas de servicio social con alto impacto, dirigidos a los grupos poblacionales menos favorecidos; además de coadyuvar en el mejoramiento de sus condiciones de vida, contribuyendo así al desarrollo económico, social y educativo del país. En la ceremonia estuvo presente el maestro Carlos Arteaga Basurto, entonces director de la Escuela, quien señaló



Fuente: www.unam.mx

que el servicio social es un acto universitario que tiene un gran impacto en la sociedad, ya que es una acción de reciprocidad en beneficio de nuestro país.

Cabe destacar que la UNAM convoca anualmente a estudiantes y egresados a participar por la obtención de este galardón. Los requisitos son: haber concluido su servicio social entre enero y diciembre de cada año y cumplir las normas establecidas en cada facultad y escuela.

Para mayor información acerca de la convocatoria, dirígete al Departamento de Servicio Social de la ENTS, que se encuentra en la planta baja del edificio de aulas, a un costado del Área de Préstamo de Equipo y Material Didáctico.■

Intercambios académicos que enriquecen

Un total de 13 alumnos provenientes del estado norteno de Minnesota, Estados Unidos, visitó la Escuela Nacional de Trabajo Social, dentro del Programa de Intercambio Académico que mantiene la Escuela con el Augsburg College desde 2005.

Los visitantes (que estuvieron en nuestro país del 24 al 28 de marzo) fueron recibidos en las instalaciones de la Escuela por la maestra Laura Ortega García, secretaria académica de la ENTS, quien destacó la importancia que significa mantener vigentes los programas de intercambio, ya que con

ellos “se crean mejores expectativas” para las instituciones involucradas en estos procesos, y expresó a los jóvenes sus deseos de que la visita les resultara de utilidad y lograra cubrir sus intereses profesionales.

Durante su estancia, el grupo de alumnos conoció de forma integral las distintas actividades que se realizan en la Escuela, así como el plan de estudios vigente, los centros de prácticas y las instalaciones de la ENTS; además de intercambiar experiencias con distintos profesores de carrera, todo ello con el fin de adquirir un panorama más amplio sobre la vida académica de nuestra Institución.

Cabe destacar que la visita estuvo coordinada por el Departamento de Intercambio Académico de la ENTS, cuya función es relacionar las actividades académicas que realiza la Escuela con otras entidades nacionales e internacionales, con el objeto de vincular la academia con las instituciones encargadas de proporcionar beneficios a la población en general, ofreciendo conocimientos y metodologías innovadoras a los profesionales de las ciencias sociales.■



Continúa vinculación internacional con la ENTS.

Presenta directora proyecto académico

Refiriéndose, en primer lugar, al hecho de que “los problemas sociales son las causas de todas las causas”, como afirma la Organización Mundial de la Salud, la maestra Graciela Casas Torres, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, presentó las líneas generales de su proyecto académico ante los profesores que integran la planta académica de la ENTS.

La principal preocupación académica de esta nueva Administración será, en palabras de Casas Torres, “reforzar la formación de los alumnos de licenciatura”, pues estos trabajadores sociales serán los futuros docentes, investigadores y alumnos de posgrado de la Escuela.

Durante las reuniones, celebradas los días 11 y 16 de abril en el Auditorio “8 de Marzo de 1857”, la maestra Casas Torres explicó de manera general los tres ejes principales que integrarán su proyecto de trabajo en lo que se respecta a los rubros académicos: plan de estudios, profesionalización docente e investigación.

En cuanto al plan de estudios, se propone evaluarlo y reorientarlo con vistas a lograr una mayor vinculación entre la teoría y la práctica, en relación con lo que exige el mercado laboral en la realidad actual del país. En este mismo rubro, otro de los puntos novedosos será la flexibilización de la estructura curricular; es decir, que los alumnos tengan la posibilidad de cursar asignaturas en otras Escuelas y Facultades de la UNAM.

En lo que respecta a la profesionalización docente, se propone impulsar una planta docente con mayor formación académica; así como la regularización de muchos de los 219 profesores interinos con que cuenta la Escuela.



Reforzar la formación de los alumnos de licenciatura: propósito de la actual administración.

Para el área de investigación, se intenta proyectar a la ENTS de manera nacional e internacional, creando vínculos con otras escuelas y facultades, tanto de la UNAM, como de otras universidades de México y el mundo.

En otros temas, Casas Torres ofrece a la comunidad estudiantil de la Escuela, por medio del apoyo a las actividades deportivas, culturales, de cómputo y a los servicios alimentarios; asimismo, brindará a los egresados un servicio de actualización permanente y contacto continuo con el fin de orientar el plan de estudios, de acuerdo con los requerimientos del mundo laboral

en que, finalmente, han logrado insertarse los trabajadores sociales en ejercicio.

Todo ello, subrayó, se inscribirá en un clima laboral de respeto e inclusión que cuente con el concurso de los académicos y estudiantes, activos y egresados; al mismo tiempo que se buscará recuperar la experiencia de estos últimos y de las instituciones donde se laboran; así como hacer más eficiente la administración, para facilitar el desarrollo académico; y, finalmente, la nueva Administración trabajará para conocer con precisión cuáles son los recursos humanos, presupuestales y económicos con los que cuenta la Escuela. ▀

Reciben diplomas alumnos de generación 2004-2008

El 26 de febrero, el maestro Carlos Arteaga Basurto, entonces director de la Escuela Nacional de Trabajo Social, presidió la ceremonia de entrega de diplomas a la generación 2004-2008, a quienes dirigió las siguientes palabras: “ustedes han estudiado una carrera que no sólo acumula cocimiento, sino que lo pone en práctica de manera permanente. Trabajo Social es una carrera que significa un compromiso social y la búsqueda de mejores condiciones de vida para la misma sociedad”.

Asimismo, resaltó que éste fue el último evento de su tipo que tuvo el honor de presidir como director de la ENTS —pues ésta fue la última generación que egresó durante su Administración— y aseguró que debe ser muy satisfactorio para los egresados formar parte de la mejor universidad

del país y la principal escuela de Trabajo Social de América Latina.

En su discurso, el maestro Arteaga también subrayó que la profesión requiere el esfuerzo conjunto de muchas otras profesiones afines para generar un verdadero cambio social y recordó a los jóvenes que sólo han culminado una etapa, pues aún tendrán mucho por hacer y decir para demostrarse a sí mismos, en principio, lo que son capaces de lograr como universitarios:

En representación de la generación saliente, Argentina Ramírez Torres agradeció a todas aquellas personas que, de una u otra forma, estuvieron presentes durante su paso por la ENTS, y destacó la importancia que tiene convertirse en mujeres y hombres comprometidos con la sociedad, “no abandonar el pensamiento crítico y usar

nuestras utopías para avanzar en el camino y no olvidar que el pueblo de México invirtió en los costos de nuestra educación, por lo que debemos reconocer la responsabilidad que asumimos con ella”.

Con nostalgia, mencionó a los presentes que, durante la carrera, seguramente encontraron grandes amigos, a quienes estarán ávidos de recordar; y agradeció sus esfuerzos a toda la generación, deseándoles una vida profesional llena de valor, oportunidades, retos y perseverancia para alcanzar el éxito.

Por su parte, María del Carmen Vázquez Sánchez, representante de los egresados del Sistema de Universidad Abierta, segunda generación, agradeció a su vez el apoyo que les brindaron las familias de cada uno de ellos, así como también el recibido por la institución, la cual, concluyó, “se ocupa de crear los espacios necesarios para que el conocimiento y la preparación lleguen cada vez a un mayor número de personas”.■



En primer plano, la egresada Argentina Ramírez Torres.

Inauguran Centro de Atención Polivalente: Venustiano Carranza

La ENTS participa de manera activa.

El 28 de febrero se inauguró en la Delegación Venustiano Carranza el Centro de Atención Polivalente. La ceremonia de inauguración corrió a cargo de las maestras Laura Ortega García, secretaria académica; y Leticia Cano Soriano, jefa de la División de Estudios Profesionales; así como de la licenciada Juliana Ramírez Pacheco, coordinadora del Departamento de Práctica Escolar de la ENTS. Asimismo, por parte de la Delegación asistieron: el jefe delegacional, licenciado Julio César Moreno; y el director ejecutivo de participación ciudadana, licenciado Alejandro Piña Medina, entre otros.

La situación económica, social, cultural y educativa de los menos favorecidos es de gran interés para empresas, universidades y organizaciones que se proponen mejorar las condiciones de vida de estos grupos vulnerables; y, precisamente con el fin de potenciar el capital social, cultural y humano de las comunidades de la Delegación Venustiano Carranza, su actual administración y la ENTS, impulsando este centro expansivo, con la intención de tejer redes sociales y que la población adquiera herramientas para mejorar su calidad de vida.

Así, los objetivos de este Centro son: construir una sólida organización local integrada en una perspectiva de desarrollo social endógeno; participar en la solución de problemas a nivel local, comunitario y regional; instrumentar servicios sociales de atención primaria y de educación social; operar una red interorganizacional de proyectos y servicios institucionales; ampliar la base de participación comunitaria; lograr que los alumnos de Trabajo Social complementen su formación académica en Centros de Práctica Permanentes de Extensión Comunitaria.

Por otra parte, cabe destacar que un centro de servicios con enfoque polivalente se observa como un Centro de Extensión Universitario abierto y expansivo, un espacio donde es factible la integración teórico metodológica de las diferentes explicaciones e interpretaciones de la realidad social; y, además, constituye un escenario que permite extender los beneficios de formación profesional a la sociedad. Así, la operación de este Centro es un ámbito local que toma como referencia a la comunidad.

Durante la inauguración, la maestra Ortega se refirió a la descomposición social

como resultado de una serie de problemas que obligan a todos los sectores sociales a tomar medidas para intervenir de manera seria con la población, a fin de encontrar alternativas que logren resolverlos. Asimismo, subrayó la importante participación de los trabajadores sociales de la ENTS en la promoción de programas de desarrollo social que incidan favorablemente en esta delegación.

Por medio de este establecimiento, que iniciará con la colaboración de 58 alumnos –divididos en cuatro grupos de práctica–, la Universidad pretende coadyuvar en la creación de un centro de extensión universitario que permita integrarse a la comunidad a través de servicios benevolentes de tipo jurídico, médico y social.

Por su parte, la maestra Cano considera que la práctica escolar que realizan los alumnos de la ENTS constituye uno de los pilares en su formación profesional; y, en ese sentido, el Centro polivalente “se convierte en un medio que refuerza” las prácticas escolares.

Finalmente, el licenciado Julio Moreno explicó que el objetivo de la Delegación es establecer las bases de colaboración para operar un centro donde habrá de trabajarse en conjunto con los estudiantes de Trabajo Social de nuestra Institución, con el fin de detectar cuáles son las necesidades sociales que imperan en esa delegación.

Para concluir, aseguró que su intención es disminuir la delincuencia, como parte del proyecto de seguridad que ha estado implantando durante su gestión, en zonas tan peligrosas como las colonias: La Candelaria, Merced, Morelos, Tapo y Aeropuerto. ■



Centro de Atención Polivalente; extender los beneficios de formación profesional a la sociedad.

La ENTS en la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería

- Se presentan ocho publicaciones, dos Revistas Trabajo Social y una serie de conferencias sobre problemáticas juveniles.
- La mayor participación que ha tenido la ENTS desde que inició la FIL.

Como ya es tradición, la Escuela Nacional de Trabajo Social participó nuevamente en la edición XXIX de la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, celebrada en febrero del año en curso. Las participaciones de la Escuela abarcaron la presentación de ocho nuevas publicaciones, dos Revistas Trabajo Social y una serie de conferencias, cuyo eje principal fueron los jóvenes y sus problemáticas en el mundo actual.

El evento inaugural de la ENTS tuvo lugar el 22 de febrero, en el Auditorio "Sotero Prieto" del Palacio, con la presentación del libro *Apuntes para el análisis del Estado*, del maestro Salvador Alvarado Garibaldi, profesor y secretario general de nuestra Institución; evento al que asistieron como comentaristas los licenciados Sergio Aguilar Romero, coordinador de Investigación de la Escuela; y Wilfrido Perea Curiel, profesor de la ENTS.

El maestro Alvarado Garibaldi compartió con el público asistente una reflexión sobre la crisis sociológica, filosófica y política del Estado, así como sobre la información estadística actualizada en que se apoya la comprensión de la democracia electoral, los actores sociales y políticos. Para él, este libro "ofrece una radiografía de las realidades que han permitido construir un país con luces y sombras".

El 26 de febrero se presentó también la *Guía para la elaboración, gestión y evaluación de proyectos sociales*, de la maestra Silvia Solís San Vicente, profesora de la ENTS; y los *Cuadernos de Investigación*, números 4 y 5, del Centro de Estudios de la Mujer, dirigido por la doctora Julia del Carmen Chávez Carapia.

Al día siguiente se presentó también *La investigación social desde la óptica del Trabajo Social*, un esfuerzo conjunto de los profesores de carrera de la ENTS. La publicación se destaca como un esfuerzo conjunto por parte de los profesores de tiempo completo de nuestra Institución, pues refleja la importancia que tiene para la ENTS la difusión de los resultados de las investigaciones emprendidas por los académicos y especialistas en Trabajo Social.

Asimismo, se presentaron los *Cuadernos teórico prácticos: Desarrollo local y promoción social e Intervención social*, de las licenciadas Silvia Galeana de la O, Nelia Tello Peón y el maestro José Luis Sainz Villanueva; y más tarde, *Tópicos del Trabajo Social y las políticas públicas*, del maestro Carlos Arteaga Basurto, profesor y entonces director de la Escuela.

Además de estas publicaciones, los días 22 y 29 de febrero, se presentaron en el marco de la FIL los dos últimos números

de la Nueva Época de la *Revista Trabajo Social: Violencia familiar*, coordinado por la maestra Silvia Solís San Vicente; y *Diversidad Sexual*, coordinado por la licenciada Laura Limón Rivas, ambas profesoras de la ENTS.

La Escuela también organizó una serie de conferencias en torno a las diversas problemáticas que presentan los jóvenes en la actualidad, como fueron: "Jóvenes, género y sexualidad", "Los jóvenes y la discapacidad", "Identidad y jóvenes", "Los jóvenes y la no violencia", "El cambio climático y los desafíos para la juventud mexicana" y "Juventud, divino tesoro... ¿hasta cuándo?"

Cabe destacar que los diversos eventos contaron con la presencia, como comentaristas o ponentes, de diversos especialistas, académicos y representantes de instituciones públicas y privadas, así como de destacados académicos de la Escuela Nacional de Trabajo Social y otras escuelas y facultades de la UNAM.■

Gaceta Trabajo Social

c o n v o c a

A la comunidad de la ENTS, académicos y estudiantes, a publicar trabajos escritos: ensayos, artículos, crónicas, reseñas, poesía y participaciones gráficas, en los espacios de este órgano informativo abre para ello.

Para mayores informes, acudir a la Coordinación de Comunicación Social de la Escuela, o a la dirección de correo electrónico: revista_ents@yahoo.com.mx.





XXIX FIL del Palacio de Minería



Se presenta la Memoria histórica de la Escuela Nacional de Trabajo Social

El Auditorio “Dr. Manuel Sánchez Rosado” de la ENTS sirvió de escenario, el pasado 4 de abril, a la presentación de la *Memoria histórica de la Escuela Nacional de Trabajo Social*, un proyecto que es resultado de meses de ardua labor por rescatar la historia de la licenciatura y de la ENTS.

Cabe destacar que esta publicación es la primera en su tipo que se realiza en esta Escuela, y que es producto de una búsqueda exhaustiva de fotografías, datos relevantes, acopio de testimonios por parte de protagonistas y testigos de la historia, así como también de la exploración de muchas aristas de acontecimientos casi olvidados que confluyeron en un fin común: reconstruir un pasado que, por primera vez, busca sistematizarse de manera que resulte asequible para el grueso de los trabajadores sociales y también para otros profesionistas y la comunidad interesada en la historia no sólo de la Escuela, sino también del Trabajo Social en México.

En su último evento que presidió como director de la ENTS, el maestro Carlos Arteaga Basurto presentó la publicación; agradeció el apoyo de todos los que participaron en el proyecto y explicó que “esta *Memoria histórica de la Escuela Nacional de Trabajo Social* compila, por primera vez, datos inéditos acerca de la historia de la Escuela y del Trabajo Social” en el contexto nacional.

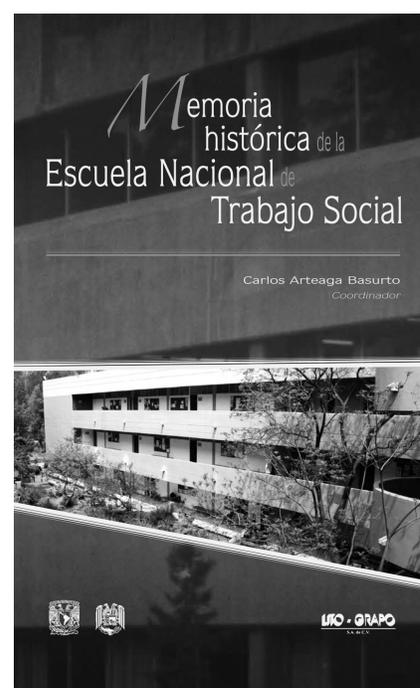
Asimismo, sugirió a la siguiente Administración de la Escuela crear “la figura de un cronista” de la Institución, quien se daría a la tarea de “recuperar datos y emprender una verdadera labor de investigación y registro de los eventos más relevantes que tengan lugar en la vida académica de nuestra Institución”.

Por otra parte, en su comentario a dicha publicación, la doctora Aída Valero Chávez, profesora de la ENTS, realizó un breve recorrido histórico por diversos momentos del Trabajo Social: sus orígenes asistenciales en la época colonial, la evolución del Trabajo Social del siglo XVI a la segunda mitad del siglo XX, la influencia que tuvieron en su desarrollo las decisiones asumidas por el general Lázaro Cárdenas y las diversas facetas que esta disciplina mostró a lo largo de la década de 1960, cuando se impulsó la creación de la licenciatura en la UNAM.

Además, la doctora Valero se refirió también a los distintos rubros que enriquecen el ejercicio de esta profesión, los diferentes planes de estudios por los que ha transitado la licenciatura, la transformación de las prácticas escolares y el servicio social, la experiencia docente y los programas de intercambio académico y posgrado, entre otros temas.

Posteriormente, la presentación de la *Memoria* se enlazó con una emotiva ceremonia de despedida de la gestión administrativa de Arteaga Basurto, a quien la maestra Laura Ortega García, secretaria académica de la ENTS y maestra de ceremonias de este homenaje, dirigió un mensaje en nombre de toda la Administración 2004-2008: “la conclusión de múltiples esfuerzos, la consolidación de proyectos, el logro de metas y propósitos; la culminación de una labor como la que fue emprendida ocho años atrás, suponen asumir un tono de formalidad y seriedad que ponga de manifiesto el reconocimiento y la admiración por la tarea cumplida de quienes compartimos con usted la cotidiana jornada... una o dos mil páginas serían insuficientes para expresar el profundo agradecimiento que sienten sus colaboradores”.

La maestra Ortega García reiteró el compromiso y el aprendizaje que significó para los miembros de esa Administración trabajar con el maestro Arteaga Basurto, cuyas “huellas indelebles de tu trabajo, de tus decisiones, de tu actuación han de ser fieles testimonios de la concreción de los sueños de un hombre que comprometió su vida con la institución que lo formó, y a la que dedicó horas de vigilia y de sueño”.



Los desastres naturales y el Trabajo Social

Por: Rosendo Xiqui Pérez, alumno de octavo semestre, grupo 2814.

Los desastres naturales han existido siempre y sus consecuencias son devastadoras, pero ¿los trabajadores sociales podemos hacer algo? Para darnos una idea de la magnitud que tienen los desastres naturales en México, haré un breve recuento del paso del huracán Dean por las costas de nuestro país, en agosto de 2007.

Dean causó en Quintana Roo y Campeche afectaciones mínimas en lo que respecta a servicios básicos, carreteras y aeropuertos; sin embargo, en Yucatán, además de destruir algunas casas de paja y derribar numerosos árboles, dejó más de 60 mil hectáreas de maíz en riesgo de pérdida total, al igual que la cosecha de miel, lo que afectó a 20 mil familias campesinas.

Para cuando se logró un avance del 40 por ciento en los trabajos de evaluación en campo, se determinó que los daños ya alcanzaban más de 250 millones de pesos en lo que corresponde a afectaciones a viviendas, caminos, cultivos (como el maíz), apicultura e infraestructura educativa.

Cabe señalar que, según aseveró la gobernadora, Ivonne Ortega Pacheco, en este estado se pondría en marcha de manera inmediata el plan de empleo temporal de la Secretaría Estatal de Agricultura y Ganadería, con el fin de empezar las labores de recuperación de los sitios afectados.

Luego del paso de Dean por Quintana Roo, equipos integrados por miembros del Ejército y la Marina, además de representantes de diversas instancias, iniciaron las labores de atención en las zonas dañadas. Por ejemplo, en Chetumal se estableció un operativo especial de vigilancia y seguridad

pública, pues no se contaba con energía eléctrica.

Como podemos observar, cuando ocurre un desastre natural es necesario recurrir a planes que se hayan formulado antes, durante y después de dichos acontecimientos. El más conocido es el plan DN3, cuyo objetivo es impulsar un centro coordinador de operaciones, la administración de albergues y cocinas comunitarias, búsqueda y rescate de personas, atención médica, odontológica y psicológica; así como la evaluación inicial de daños, seguridad y vigilancia de áreas afectadas, apoyo aéreo en el auxilio a la población civil, trabajos de ingenieros y unidades militares.

En la aplicación del Plan DN-3 también se utilizan agentes químicos, biológicos y radiológicos, informes, estadísticas, evacuación de comunidades de riesgo, recomendaciones a la población civil y protección a la familia, coordinando —con las autoridades estatales y municipales— un grupo de apoyo y reacción rápida ante los diversos cambios climáticos que se puedan presentar en las comunidades.

Ahora bien, la pregunta es: ¿los trabajadores sociales pueden formular planes en caso de desastres?, ¿podríamos participar o realizar el plan DN3? Con base en esto, realicé una investigación sobre el Trabajo social, los desastres naturales y el plan DN3.

Fue entonces cuando elaboré unas guías de entrevista para verificar si el trabajador social podía intervenir en el campo de los desastres naturales. Elegí como muestra a profesores de la Escuela Nacional de Trabajo Social o profesionistas vinculados con esta carrera, puesto que son los que más saben de la profesión.

Los resultados de la investigación son los siguientes:

El cien por ciento de los entrevistados opinó que el plan DN3 no es suficiente para abatir los efectos de los desastres naturales; 46 por ciento afirmó que sería perfecto que ellos fueran quienes ejecutaran el plan DN3, aunque 45 por ciento opinó que el plan requiere coordinarse con la comunidad y que el Ejército no realiza bien esta función (además de que la comunidad misma tampoco ayuda al ejército a realizarla).

Cuando les pregunté si un trabajador social podía desempeñarse realizando el plan DN3, los que opinaron que sí (91%) argumentaron que el trabajador social podía formular nuevos programas y organizar a la gente, puesto que la conoce y sabe trabajar con ella. La totalidad de los entrevistados opinó que un trabajador social definitivamente podía desempeñarse realizando planes para damnificados y que éstos no forzosamente debían ser relativos al plan DN3.

De este modo, el plan DN3 es percibido como insuficiente por sí solo para abatir los desastres naturales, porque ello requiere el trabajo conjunto de la población, y el ejército no es el mejor actor para realizar dicha función. También nos damos cuenta de que buena parte de los profesores considera que los trabajadores sociales pueden desempeñarse en la realización del plan DN3: en definitiva, un trabajador social puede desempeñarse en la realización de planes para damnificados, con el objetivo de revertir los efectos de los desastres naturales.

Muchos de los trabajadores sociales piensan que sus lugares de trabajo son los hospitales o cárceles, pero no se dan cuenta que pueden desempeñarse también realizando planes para ayudar a los damnificados. He ahí un campo trabajo y de acción para el Trabajo Social que, por desgracia, aún no hemos sabido explotar. Recordemos: “El secreto del éxito en la vida de un hombre está en prepararse para aprovechar la ocasión cuando ésta se presente”.



Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Trabajo Social



Premio al servicio social
“Dr. Gustavo Baz Prada” 2008

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Escuela Nacional de Trabajo Social, con el propósito de reconocer a los alumnos que se hayan destacado por su participación en programas de impacto social, en apoyo a los sectores de población menos favorecidos, en acciones que coadyuven a mejorar sus condiciones de vida, contribuyendo al desarrollo económico, social, educativo y cultural del país y con fundamento en el acuerdo publicado en Gaceta UNAM el 18 de febrero de este año en el que se establecen las bases para el otorgamiento del Premio al Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada”.

CONVOCA

A los alumnos de la Escuela Nacional de Trabajo Social que hayan concluido con la práctica del Servicio Social entre enero y diciembre del 2007, a participar en el Concurso, de conformidad con las siguientes.

BASES

- I. El concurso queda abierto para aquellos alumnos que realizaron un Servicio Social sobresaliente, en un programa o proyecto prioritario, en una institución u organización social, a nivel urbano o rural y que haya implicado acciones directas hacia los sectores de población menos favorecidos.
- II. El Premio consiste en el otorgamiento de una medalla de plata y un reconocimiento en el que se designa al prestador de servicio social como el más destacado de la carrera de Trabajo Social. El reconocimiento será entregado en una ceremonia presidida por el Sr. Rector y autoridades universitarias. La fecha y lugar del evento se darán a conocer en su oportunidad.
- III. La evaluación del Servicio Social de los candidatos se realizará a través de la presentación de un Resumen General apegado a la presente Convocatoria, en donde se refleje la colaboración profesional del prestador o prestadores de Servicio Social en beneficio de la sociedad.
- IV. El registro de los trabajos se efectuará en las oficinas del Departamento de Servicio Social de la Escuela, ubicado en el tercer piso de la ENTS, a partir de la publicación de la presente convocatoria y hasta el día 13 de mayo del año en curso, de 9:00 a 13:00 y de 17:00 a 20:00 horas, de lunes a jueves. NO HABRÁ PRORROGA.
- V. El trabajo desarrollado será presentado en forma individual o en equipo. En este último caso, sólo se adoptará esta modalidad si el trabajo fuera el resultado de un esfuerzo conjunto y si acredita plenamente la participación directa de cada uno de los integrantes del equipo; en caso contrario, se deberá presentar Carta de Anuencia por parte de los integrantes que no estén interesados en participar.
- VI. El Resumen que se presenta a concurso deberá tener las siguientes características:
 - 1.- La carátula tendrá los siguientes datos:
 - a) Resumen General del Servicio Social para el Concurso al Premio “Gustavo Baz Prada” 2008.
 - b) Del programa de servicio social: nombre de la institución u organización receptora, nombre del programa o proyecto del servicio social, nombre del responsable directo del servicio social en la institución receptora.
 - c) Del o los prestadores de servicio social; nombres y números de cuenta
 - 2.- El trabajo será un resumen general, que deberá presentarse en una extensión de seis a diez cuartillas, en original, en hojas blancas tamaño carta, escrito a máquina en mayúsculas y minúsculas, en una sola cara y a doble espacio. En caso de utilizar un procesador de textos o algún sistema computarizado, éste deberá apegarse a los parámetros anteriores y utilizar letra Arial de 11 o 12 puntos.
 - 3.- Contenido del Trabajo:
 - a) Presentación.
 - b) Descripción general del programa en el que se realizó el servicio social.
 - c) Objetivo del programa o proyecto del servicio social.
 - d) Objetivos específicos del programa o proyecto en el que participó o participaron el o los prestadores de servicio social.
 - e) Problemática o situación abordada y descripción de la población objetivo con la que trabajó.
 - f) Metodología aplicada durante el desarrollo del servicio social.
 - g) Acciones, estrategias y actividades realizadas.
 - h) Resultados obtenidos o logros alcanzados; en beneficio de la población y en cuanto a la formación profesional.
 - i) Conclusiones con relación al trabajo efectuado y de acuerdo a los resultados obtenidos.
 - j) Anexos independientes a las 6 cuartillas (documentos relevantes que avalen o complementen la información del resumen).
- VII. Cada participante deberá adjuntar al trabajo, la siguiente documentación:
 - a) Formato de inscripción al Concurso, que se proporcionará en el Departamento de Servicio Social de la ENTS.
 - b) Copia fotostática de la Carta de Liberación del Servicio Social.
- VIII. La entrega de documentos y del trabajo se efectuará en las oficinas del Departamento de Servicio Social de la ENTS y se dará al o los concursantes un comprobante de inscripción.
- IX. El Jurado Calificador se integrará por el Director de la ENTS, dos Profesores con antigüedad mínima de 3 años, con una trayectoria profesional destacada; un alumno Consejero Técnico que no sea participante en el concurso y la Responsable del Departamento de Servicio Social de la Escuela.
- X. Los criterios empleados por el Jurado Calificador se basan en la trascendencia académica y el impacto social del trabajo desarrollado en cumplimiento del Servicio Social.
- XI. El Fallo del Jurado será inapelable y se dará a conocer en la Gaceta interna y posteriormente publicado en Gaceta UNAM junto con los ganadores de otras carreras universitarias.
- XII. Los imprevistos no considerados en la presente convocatoria serán resueltos en el seno del Comité nombrado por el H. Consejo Técnico de la ENTS.

“POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU”
Ciudad Universitaria, D. F., 06 de marzo del 2008.
Presidente del Comité del Premio
Mtro. Carlos Arteaga Basurto

Luz Noemí Navarro Márquez

En un ambiente propicio para entablar una amena plática, conversó con *Gaceta Trabajo Social* la profesora Noemí Navarro, persona sencilla que se dice enamorada de su profesión, el Trabajo Social.

El poco tiempo que tiene libre lo dedica a la lectura: a "cualquier libro que hable de las mujeres", pues se interesa de manera primordial en la problemática que viven miles de mujeres en nuestro país: la violencia familiar.

A lo largo de catorce años ha impartido diferentes asignaturas en la Escuela Nacional de Trabajo Social, desempeñándose a

la vez en diversas instituciones públicas y organizaciones civiles, y brindando su apoyo a refugiados centroamericanos en Chiapas.

Actualmente labora en la Secretaría de Salud; participa en un proyecto de refugios para atender a las mujeres que viven violencia familiar extrema y supervisa los niveles de atención que tienen dichos refugios o albergues.

Su trabajo consiste en verificar que los fondos recibidos por la dependencia se apliquen con apego a los proyectos, puesto que dichos refugios son ideados por organizaciones civiles con subsidio federal: "estas

instancias han tenido representatividad a través de la red nacional de refugios, que también, a su vez, es una instancia de la sociedad civil".

De 1988 a 1992, la profesora Navarro trabajó en Chiapas con familias de refugiados centroamericanos, quienes "venían huyendo de una violencia de Estado, pero también de una violencia social y, por supuesto, de una violencia familiar". Por eso, recuerda, "a nosotros nos tocaba asistir, de verdad, a estos hermanos centroamericanos. Fue entonces cuando sentí la necesidad de especializarme en este proceso, con el fin de entender la violencia familiar."

Navarro Márquez ha escrito diversos artículos, así como participado en el Boletín de *Género y Salud*. En el ámbito docente, ha impartido cursos y talleres sobre violencia de género e intrafamiliar en El Colegio de México y la Universidad Panamericana, entre otras instituciones.

Desde su punto de vista, hacen falta trabajadores sociales, gente comprometida y dispuesta a trabajar para el bien de la sociedad. Por eso recomienda a los aspirantes a ejercer el Trabajo Social que consideren que esta área requiere mucha disciplina, constancia y, sobre todo, dejar de lado los temores, miedos y prejuicios; así como también aprender a trabajar con carencias, ya que "¿quién más, si no nosotros mismos, somos los que podemos ayudar a quienes lo necesitan?"

La profesora Navarro Márquez ha demostrado que, con empeño y dedicación, y, sobre todo, "con amor a la profesión", se pueden lograr muchos avances en el ámbito social, especialmente en la resolución de los problemas que aquejan a nuestro país en la actualidad, como es el caso de la violencia. ▀



"¿Quién más, si no nosotros mismos, somos los que podemos ayudar a quienes lo necesitan?"

Minerva Barrón Escobedo

Minerva Barrón Escobedo, licenciada en Trabajo Social, generación 1992-1996, se muestra preocupada por lo social, por eso le gusta el trabajo comunitario: “me siento preocupada por los demás, pero también por el destino de este país, que –muy a mi pesar– no está en manos de personas que realmente muestren cariño e interés por ayudar a los más necesitados, a las personas de escasos recursos”.

Minerva es una mujer interesada en hacer realidad la equidad en cuanto a las opciones económicas y culturales de los grupos vulnerables, por lo cual se desempeña actualmente en el Ayuntamiento de Ecatepec de Morelos, Estado de México,

precisamente como subdirectora del Área de Intervención Social, dependiente de la Dirección de Desarrollo Social.

Desde sus funciones, que asumió apenas en diciembre de 2007 –luego de concluir su responsabilidad como asesora del presidente municipal de dicha localidad–, Minerva se encarga de operar una estrategia de intervención territorial, es decir, da seguimiento a todos los programas sociales orientados a niños, jóvenes, mujeres, adultos mayores y discapacitados, entre otros. Además, es clara al enfatizar que es preciso que esta ayuda se brinde sin tintes partidistas.

Dentro del ámbito profesional, participa como docente en la ENTS (impartiendo las

asignaturas de Práctica comunitaria I y II), así como también colabora en organismos como la Fundación Ama la Vida, que trabaja con farmacodependientes; “Madres Unidas” y otras organizaciones civiles.

De igual modo, ha fungido como presidenta del Comité Ejecutivo Municipal del Partido de la Revolución Democrática (PRD) en Tlanepantla, Estado de México, y en las “Brigadas del Sol”, de trabajo voluntario, organizadas por dicho partido político.

Los más de diez años que lleva realizando trabajo comunitario han impulsado a Minerva a valorar la aportación metodológica y operativa que aprendió en la ENTS: “considero a la Escuela como mi casa, aunque no por ello es menos importante el aprendizaje que he recibido en mi experiencia profesional”.

Minerva cuenta también con el respaldo de diversos cursos de actualización, como son: Investigación cualitativa aplicada al Trabajo Social, Hermenéutica, Taller de Instituciones y Acción colectiva, entre otros. Su meta inmediata es sacar adelante la Subdirección que encabeza, ya que “no sólo va de por medio mi nombre, sino también la profesión, los licenciados en Trabajo Social y la misma Escuela”.

En conclusión, cree firmemente en que “en esta carrera hay que estar por convicción”, pues “se trata de una profesión hermosa, por lo cual le pediría a quienes no la conocen que se den el tiempo de hacerlo”. Para Minerva, el Trabajo Social es “poner todo de tu parte”, una profesión que “cuesta muchísimo”, y que exige de los profesionales no ser personas conformistas, pues la carrera está tomando un auge insospechado y por medio de su ejercicio “es posible aportar mucho a la comunidad.”



“Me siento preocupada por los demás, pero también por el destino de este país”.

informes informes

La investigación social desde la óptica del Trabajo Social

Sergio J. Aguilar Romero
Francisco Calzada Lemus
Pedro Isnardo de la Cruz Lugarido

serie INVESTIGACIÓN SOCIAL

4 número



caja-escuela nacional de trabajo social

lic. mónica escobar escobar
trabajosocial@correo.unam.mx
56 22 87 66



José Antonio Rodríguez Callejas
"Violencia urbana"
Radio 1440 AM
30/11/2007

"La matanza de Acteal"
Radio 1440 AM
17/12/2007



Teresa Gabriela González Flores
"Problemas psicosociales de hijos con madres reclusas"
El Universal Gráfico
3/12/2007



Esther Zúñiga Macías
"Discapacidad"
Milenio Diario
3/12/2007

"Conocimiento del Sida en población con estudios de nivel medio superior"
Milenio Diario
3/12/2007

"El acceso de personas con discapacidad a la universidad"
Reforma
9/01/2008



María Luisa Murga Meler
"Anorexia, bulimia y obesidad"
El Universal Gráfico
5/12/2007



Pedro Isnardo de la Cruz Lugardo
"Relación entre los cantantes gruperos y el narcotráfico"
Televisa, Programa *La Oreja*
7/12/2007



Rogelio Castillo Trápala
"Juguetes tradicionales y videojuegos"
El Universal Gráfico
13/12/2007

"Niños índigo"
Gaceta UNAM
12/02/08



Graciela Casas Torres
"Discriminación hacia los adultos mayores"
Gaceta UNAM
11/01/08

"Envejecimiento exitoso en México"
Radio UNAM
15/01/08



Aída Valero Chávez
"Ley de Voluntad Anticipada"
Radio UNAM
11/01/08

"Impacto familiar al tener familiares reclusos"
Gaceta UNAM
16/01/08

"Suicidio"
Gaceta UNAM
22/02/08

"Suicidio en adolescentes y niños"
Radio Centro
29/03/08



Víctor Inzúa Canales
 "Niños de la calle"
Reforma
 11/01/08

"Trabajo infantil"
El Universal
 21/01/08



Leticia Cano Soriano
 "Grupos vulnerables desde el punto de vista social"
Excelsior
 15/01/08



Humberto Chávez Gutiérrez
 "Mensajes subliminales"
 Televisa, Programa *La Oreja*
 6/02/08

"Violencia hacia los hombres"
Gaceta UNAM
 6/02/08

"Adicciones en la UNAM"
El Universal Gráfico
 19/02/08

"Violencia hacia los hombres"
Gaceta UNAM
 29/02/08



Julia del Carmen Chávez Carapia
 "La pareja desde la perspectiva social"
El Universal Gráfico
 12/02/08



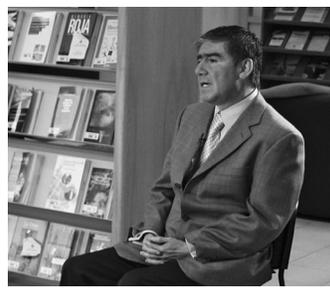
Nelía Tello Peón
 "Violencia"
 TV Azteca, Programa *Proyecto 40*
 12/02/08

"Violencia familiar"
El Centro
 18/02/08

"Violencia en los conciertos de música grupera"
 Televisa, Programa *La Oreja*
 6/03/08



Lourdes Castilla Casillas
 "Adopción"
Gaceta UNAM
 6/03/08



Javier Amaro Aguilar
 "Interpretación criminológica de la muerte de los gruperos"
 Televisa, Programa *La Oreja*
 6/03/08

"Divorcio y beneficios de la cuestión legal"
 Televisa, Programa *La Oreja*
 28/03/08



Rosario Silva Arciniega
 "Pobreza"
Gaceta UNAM
 26/03/08

María Guadalupe Cortés Osomo
 "Cómo afectan los medios de comunicación a los niños"
Gaceta UNAM
 2/04/08

María Victoria Ortiz Hernández
 "Relaciones sexuales sin protección y repercusión en la pareja"
 Grupo Imagen 98.5 FM
 2/04/08

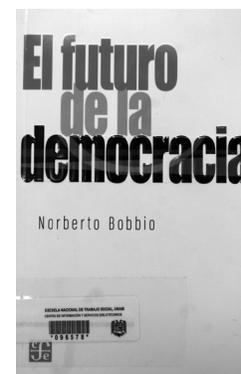
María de la Luz Pérez Montecillo
 "Los Stickers"
El Universal Gráfico
 2/04/08

El futuro de la democracia

Norberto Bobbio
Editorial: Fondo de Cultura Económica
México, 2007

JC423
B59
2001

Esta obra aborda una de las formas de gobierno más generalizadas en el ejercicio de poder que se practica en nuestro mundo: la democracia. Con base en la tesis de que ésta ha sufrido numerosas transformaciones desde su nacimiento, así como también nuestras sociedades, este libro presenta un análisis detallado que pretende mostrar al lector los puntos débiles y fuertes, así como las normas que, de manera teórica, deberían regir la democracia. Sin embargo, también toma en consideración los vacíos que han convertido a esta forma de gobierno en un nuevo peligro mundial. Para este filósofo y jurista italiano, "la paz depende de la democracia que, desgraciadamente, hoy nos tiene en guerra."



Contra la tercera edad: por una sociedad para todas las edades

Joseph Riera María
Barcelona, 2005

HQ1064
.57
R54

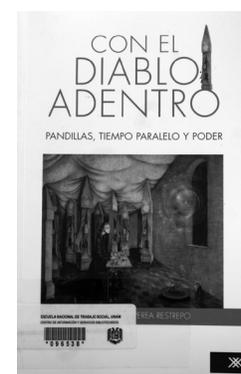
Este libro reflexiona sobre los fenómenos relacionados con el proceso irreversible del envejecimiento de las sociedades, partiendo de que, en la actualidad, la vejez es sinónimo de catástrofe, pues muchos temen ser alcanzados por este proceso natural en el ser humano. El autor pretende que la vejez se perciba como una oportunidad "contra la tercera edad", planteando un modelo social donde primen los valores de la autonomía personal y la sapiencia de los más expertos, como son nuestros viejos.

Con el diablo adentro: pandillas, tiempo paralelo y poder

Carlos Mario Perea Restrepo
Editorial: Siglo XXI
Madrid, 2007

HV6437
P469

Este libro describe el comportamiento y los rasgos de personalidad de los pandilleros, inmersos en un mundo global donde los valores ya han desaparecido, donde los individuos se vuelven cada vez más despiadados e inconcientes. Además de impulsar una reflexión sobre el mundo en que vivimos, la obra trata de explicar cuáles son los nexos entre la sociedad de mercado y el conflicto urbano, representado por el pandillerismo universal. La tesis principal de esta obra parte de que el pandillerismo es un signo representativo del mundo actual, debido a la carencia de normas, de visiones, y a la precariedad de nuestros símbolos. Así, el autor critica no sólo al pandillero, sino también al mundo actual, por ser generador de una cultura vandálica.



Danza con lobos

Título original: Dances with wolves

País de origen: Estados Unidos, 1990.

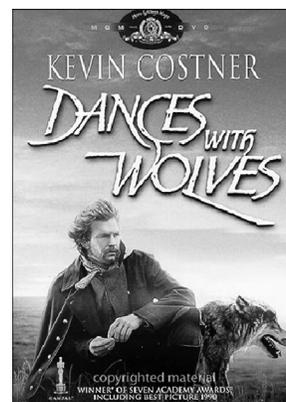
Dirección: Kevin Costner

Género: Drama, Western

Reparto: Kevin Costner, Mary McDonnell, Graham Greene

Duración: 180 min.

En una época de grandes cambios históricos, posterior a la Guerra de Secesión estadounidense (1860), el teniente John Dunbar, luego de algunas diferencias con su ejército y una supuesta traición, decide conocer la última frontera con lo que entonces era territorio de los indios sioux. Al arribar al lugar, es tomado prisionero por los sioux, y entonces conoce a una mujer blanca que había sido adoptada por la tribu cuando era niña. Es a través de esta relación como comienza a conocer las costumbres y forma de vida de los indios, propiciando una sólida amistad con éstos y una historia de amor con la mujer blanca. Filme con ciertas características del lejano Oeste pero con un contexto diferente. Aquí los "buenos" son los indios.



Un mundo perfecto

Título original: A perfect world

País de origen: Estados Unidos, 1993

Dirección: Clint Eastwood

Género: Drama, acción

Reparto: Kevin Costner, Clint Eastwood, Laura Dern

Duración: 138 min.

La cinta narra la historia de Butch Haynes, un peligroso asesino convicto que, tras escapar de prisión con un cómplice, toma como rehén a un niño de seis años, quien percibe el episodio como una emocionante aventura. Así, comienza a desarrollarse entre ambos una relación filial. Sin embargo, deberán enfrentarse con un jefe policial que sigue los pasos de Haynes.

El cartero

Título original: Il postino

País de origen: Francia, Italia, 1994

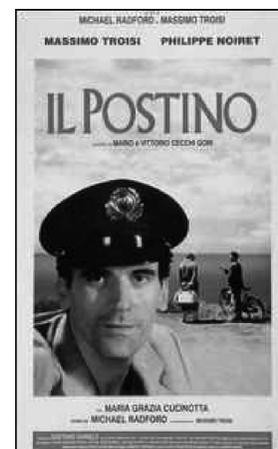
Dirección: Michael Radford

Género: Romance, drama

Elenco: Philippe Noiret, Massimo Troisi, María Grazia Cucinotta

Duración: 108 min.

Esta multilaureada película está llena de matices sentimentales y supone todo un canto a la poesía y a la amistad. Narra la historia de Mario Roupolo, un joven que desea emigrar a América en busca de una vida propia, dejando de lado los pasos de su padre, un humilde pescador. Sin embargo, la oferta de un empleo como cartero cambia su vida. El trabajo es sencillo: llevar el correo al poeta Pablo Neruda. Mario se enamora de Beatrice, empleada de una taberna del pueblo, y pide consejo al poeta. Así, se establece entre el cartero y el poeta una amistad en torno del poder de las palabras y la poesía como forma de entender y enfrentar la vida.



Exposición fotográfica “Raíces culturales”

El jueves 13 de marzo se llevó a cabo, en la explanada de la ENTS, la exposición fotográfica “Raíces culturales”.

La organización de este evento corrió a cargo del grupo “Jóvenes con decisión” y Chi-Alpha, organizaciones profesionales –mexicana y estadounidense, respectivamente– que impulsan conferencias, conciertos, exposiciones, intercambios culturales y consejería, fundamentalmente con base en el trabajo de equipo.

El objetivo primordial de esta exposición fue promover los valores y principios que se han perdido o se han visto disminuidos

entre los jóvenes de la actualidad, una preocupación mutua que motivó a ambas organizaciones a unir fuerzas para trabajar en ambos países, buscando auxiliar a los jóvenes estudiantes en la toma de decisiones que serán relevantes en sus vidas, por medio de actividades innovadoras y atractivas para ellos.

El encuentro partió de la comparación de la juventud de ambas sociedades, llegando a la conclusión de que es preciso promover, sensibilizar y hacer conciencia entre la comunidad estudiantil acerca de la importancia que tienen los valores, con el fin de propiciar relaciones sociales más armónicas.

“Raíces culturales” ha recibido el apoyo, aquí en México, de autoridades de diversos planteles educativos de más de 21 instituciones del DF y de otros estados de la República.

Por medio de ocho mamparas que fueron colocadas en la explanada de la ENTS, se pretendió plasmar en fotografías una muestra de la combinación de nuestras sociedades, en el contexto histórico y cultural de México y Estados Unidos. Las imágenes fueron explicadas por los exponentes, a lo largo de un entretenido recorrido.▶

Actividades deportivas en la ENTS

Fútbol rápido, de asociación, americano y tocho bandera (femenil); básquetbol, voleibol, box amateur, gimnasia aeróbica y de grupos (varonil y femenil); ping pong, acondicionamiento físico y natación son las disciplinas deportivas que se practican en la ENTS.

Además, el Departamento de Actividades Deportivas continuará impulsando el préstamo ludotecario y de artículos deportivos, la canalización para el trámite de credencialización de la Alberca Olímpica, la gestión de instalaciones deportivas dentro de Ciudad Universitaria y la impartición de clases tanto de acondicionamiento físico

para administrativos y alumnos como de tenis y cursos de natación dentro del programa “Aprende a Nadar”.

Te invitamos a participar en las actividades deportivas y recreativas que la ENTS te ofrece. Ya se encuentran las inscripciones abiertas a:

- Básquetbol (varonil y femenil)
- Fútbol soccer (varonil y femenil)
- Fútbol rápido (varonil y femenil)
- Fútbol Americano (varonil) y tocho bandera (femenil)

Acude al Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas de la ENTS con el licenciado José Luis Vilchis, de 9:00 a 14:00 y de 17:00 a 21:00 hrs., de lunes a viernes; o bien, comunícate al tel. 56 22 87 32.▶



abril/mayo/2008

SEMINARIO PERMANENTE
Perspectiva de género

Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Trabajo Social
Centro de Estudios de la Mujer



- Género y familia **25 de abril**
- Género y educación **9 de mayo**
- Género y medios de comunicación **16 de mayo**
- Género y economía **23 de mayo**

Circuito Exterior s/n, Ciudad Universitaria
México, DF, Tel. 5622 8764 Fax: 5550 1957

informes informes

trabajo social

escuela nacional de trabajo social-unam
REVISTA TRIMESTRAL
ISSN 0188-1396



nueva época
dieciocho
FEBRERO 2008

diversidad sexual

caja-escuela nacional de trabajo social

lic. mónica escobar escobar
trabajosocial@correo.unam.mx
56 22 87 66