2007
octubre

gaceta
trabajo social

Se suma la ENTS a proyecto por la no violencia 3

Investigadora internacional en la ENTS 4

Viajan a Chicago profesores de la Escuela 9

XII Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional 12

Presentación de *Los remiendos del corazón* 24

Participa ENTS en carrera nocturna 27

Órgano Informativo de la Escuela Nacional de Trabajo Social
ISSN 0186-3002 número 123

Bienvenida a aspirantes de SUAyED en Oaxaca e Hidalgo

El 15 de octubre, la maestra Margarita Pérez Durán, coordinadora del SUAyED de la ENTS, y la licenciada Alma Gloria Pérez García, jefa del Departamento de Educación Abierta y a Distancia de la misma coordinación, participaron en el evento de bienvenida e inicio de actividades académicas para la primera y tercera generaciones de la licenciatura en Trabajo Social en el Sistema Abierto y a Distancia, en los estados de Oaxaca e Hidalgo, respectivamente.

Cabe señalar que la Universidad Nacional Autónoma de México, en colaboración con las Universidades de los Estados de Oaxaca, Chiapas e Hidalgo, ha establecido Centros de Educación a Distancia para atender a todos los interesados en cursar algunas licenciaturas en Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia que no se imparten en las Universidades estatales, como son: Trabajo Social, Psicología, Derecho, Pedagogía y Ciencias Políticas y Administración Pública.

Para ingresar a estas carreras además del promedio mínimo de 7, es requisito aprobar el examen de selección, que avala el ingreso de los alumnos a nuestra Máxima Casa de Estudios; y a los aspirantes que cumplan satisfactoriamente con los cursos propedéuticos, se les indicarán las fechas y procedimientos para la confirmación de inscripción a cada licenciatura.

A esta ceremonia asistió personal de los Centros de Educación a Distancia; de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), y de las Divisiones SUA de Facultades de la UNAM, quienes, además de dar la bienvenida a los futuros estudiantes, presentaron la forma de trabajo de cada programa.

Como ya es tradición, las actividades académicas en los Centros de Educación a Distancia, se inician con los cursos propedéuticos: Estrategias de aprendizaje a distancia, Lectura y redacción y Matemáticas.

¿ Sabías que... ?

El 9 de noviembre de 1987 se inauguró el posgrado en Trabajo Social, con la Especialidad en Trabajo Social en el Área de la Salud.

Del 3 al 7 de noviembre de 2003, Ana Lilia Torres, alumna de la ENTS, obtuvo dos medallas de bronce por su desempeño en barras y viga, en la I Copa Federación 2003, convocada por la Federación Mexicana de Gimnasia.

El 14 de noviembre de 2005 se concretó el convenio de colaboración académica entre la ENTS y la Universidad de Monmouth, Oregon, Estados Unidos.

editorial

El pasado 22 de octubre, el Dr. Juan Ramón de la Fuente, Rector de nuestra Máxima Casa de Estudios, inauguró el Memorial del Movimiento Estudiantil de 1968, en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco, ubicado precisamente en la Plaza de las Tres Culturas, sitio donde cayeron hace casi 40 años un número aún impreciso de estudiantes, académicos y simpatizantes del Consejo Nacional de Huelga, vanguardia del Movimiento.

Así, se convierte en parte de la UNAM este espacio emblemático, representativo del parteaguas que significó 1968 para la conciencia no sólo de los universitarios, sino de la sociedad mexicana en general. "La justicia llegó" a la Universidad, sentenció el Rector; abriendo un "espacio de libertad y de crítica, pero sobre todo de diálogo", como afirmó el coordinador de Difusión Cultural de la UNAM, Gerardo Estrada.

Precisamente es ese espíritu de diálogo y apertura lo que debe conservar la Universidad Nacional y lo que está en juego en el nombramiento de su próximo Rector.

Todos los aspirantes poseen cualidades innegables dentro de sus propias disciplinas, sin embargo, la Junta de Gobierno tiene ante sí un desafío, un reto semejante al que enfrentó luego de la represión gubernamental de 1968 y tras la huelga de 1999-2000: elegir a un candidato que garantice no sólo la gratuidad, laicidad y libertad de expresión en nuestra Máxima Casa de Estudios, sino que también sea capaz de conciliar los extremos, de servir como mediador entre los diversos grupos ideológicos que componen la Universidad.

Para todos los miembros de nuestra comunidad universitaria (pero, sobre todo, para los trabajadores sociales) resulta esencial –en un entorno cada vez más complejo y polarizado– que el candidato electo mantenga, o incluso extienda aún más, el compromiso de la Universidad con la sociedad y la lucha por contribuir a aliviar sus necesidades más apremiantes (vivienda, salud, educación) en nuestro país.

El laureado desempeño de Juan Ramón de la Fuente –reconocido incluso, ahora, por el titular del ejecutivo– no facilitará el camino para el próximo Rector, quien deberá esforzarse aún más por, al menos, conservar el prestigio actual de nuestra Universidad, ubicada –luego de la administración del Dr. De la Fuente– como la mejor de América Latina. El desafío implica, además de mantener el estatus, la conservación de la representatividad, la autoridad moral y la autonomía de nuestra Máxima Casa de Estudios.

Los grupos que se declaran (abierta o veladamente) hostiles a la educación superior pública y laica, a las artes, a la pluralidad, a las carreras "prescindibles" y "poco rentables" y, en general, al espíritu universitario incluyente –en el cual cabemos todos (escuelas, facultades, centros e institutos de investigación, de Ciudad Universitaria o de cualquier otro campus)– anunciarían, de antemano, una transformación radical de esta Universidad: la que conocemos, la que existió y existe desde 1968, cuando se reivindicaron las motivaciones originales que dieron vida al lema creado por el Rector José Vasconcelos.

Al crear el lema de la UNAM, Vasconcelos no pensaba entonces en ninguna elite económica o intelectual, ni tampoco en el "espíritu" de la mercadotecnia, en el pragmatismo neoliberal o en los intentos de renunciar poco a poco a una soberanía nacional ganada a fuerza del sacrificio de innumerables generaciones, sino que buscaba expresar un pensamiento profundamente humanista, en la convicción de que "la raza nuestra elaborará una cultura de tendencias nuevas, de esencia espiritual y libérrima", como él mismo lo enunció: "Por mi raza hablará el espíritu, pretendiendo significar que despertábamos de una larga noche de opresión". ◗

Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Institucional

Mtro. José Antonio Vela Capdevila
Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

Mtro. Jorge Islas López
Abogado General

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

Escuela Nacional de Trabajo Social

Mtro. Carlos Arteaga Basurto
Director

Mtro. Salvador Alvarado Garibaldi
Secretario General

Lic. Ricardo Murillo Flores
Secretario Administrativo

Mtra. Laura Ortega García
Secretaria Académica

Mtra. Leticia Cano Soriano
Jefa de la División de Estudios Profesionales

Mtro. Jorge Hernández Valdés
Jefe de la División de Estudios de Posgrado

Lic. Claudia Anzurez Mosqueda
Secretaria de Apoyo y Desarrollo Escolar

Lic. Sergio Aguilar Romero
Coordinador de Investigación

Mtra. Margarita Pérez Durán
Coordinadora del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia

Lic. María Elena Juárez Hernández
Coordinadora del Centro de Educación Continua

Gaceta de Trabajo Social

Laura Limón Rivas
Coordinadora de Comunicación Social

Miguel A. Espinosa Palacios
Martín Valdéz Rodríguez
Rosaura Luna Becerril
Mesa de Redacción

Juan Carlos Benítez Gómez
David Gutiérrez Alférez
Angélica Hernández Sánchez
Montserrat Grisel Jiménez Juárez
Marco Antonio Molina Ramírez
Servicio Social

Erika Hernández Martínez
Revisión

David Díaz Vázquez
Diseño

Oscar Rodríguez Martínez
Oscar B. Guzmán Arellanos
Martín Valdéz Rodríguez
Fotografía

María Durán Colín
Captura

El contenido de los artículos publicados en esta Gaceta son responsabilidad del autor.

Se suma la ENTS
a proyecto por la no violencia

Ante una nutrida concurrencia, y con el fin de crear de manera oficial el Foro Permanente por la No Violencia, la Escuela Nacional de Trabajo Social inauguró el 9 de octubre, en el Auditorio "8 de Marzo de 1857", el Foro por la no violencia, organizado conjuntamente con la Comunidad para el Desarrollo Humano, A. C.

Durante la apertura, el maestro Carlos Arteaga Basurto, director de la ENTS, puntualizó que son los jóvenes en quienes "están cifradas nuestras esperanzas", pues son "el motor del cambio", los que dirigirán este país en el futuro y formularán las políticas públicas.

Asimismo, el maestro Arteaga celebró que la ENTS se sume al proyecto de No Violencia –que, durante el último año, impulsó el Movimiento Humanista en la Escuela– y a la creación del Foro Permanente en nuestra Institución, un "espacio abierto" que puede constituirse en un "ejemplo de humanismo y no violencia que debería extenderse a todo nuestro país", cada vez más afectado por una violencia "generada, en gran medida, por el modelo económico neoliberal". Sobre todo, señaló el maestro Arteaga, no debemos olvidar que "las grandes realidades sólo se consiguen a través de las grandes utopías".

Como parte de este evento, los dos primeros días del Foro se presentaron ponencias sobre los ejes temáticos: los jóvenes y la no violencia, y el Trabajo Social y la no violencia; las cuales corrieron a cargo de la licenciada Rosalba Laguna Belio, profesora de la ENTS; el maestro en Psicología, Gregorio Esquivel Caudillo, de la Universidad Autónoma del Estado de México; y los promotores del Foro Norteamericano de Nuevo Humanismo, los estadounidenses Nicole Myers (fundadora del Movimiento Humanista en Nueva York) y Dennis Redmond (de la Escuela de Trabajo Social del Hunter College de Nueva York), quien lanzó la propuesta de declarar a la Universidad Nacional Autónoma de México como "la primera Universidad no violenta de la región."

La jornada concluyó el 11 de octubre, en el Auditorio "Dr. Manuel Sánchez Rosado" de la ENTS, donde quedaron sentadas las bases de la Asamblea Constitutiva del Foro Permanente de la No Violencia, en cuya carta compromiso se estableció que los participantes del Foro trabajarían a partir de ahora en sus ámbitos correspondientes para difundir los ideales de paz en América Latina, con base en la metodología de la no violencia.

En esta asamblea se retomó la propuesta de Redmond, acerca de trabajar para que la Universidad se declare "zona libre de violencia", para lo cual el maestro Salvador Alvarado Garibaldi, secretario general de la ENTS, propuso a la Asamblea iniciar un ciclo de conferencias con especialistas universitarios de diversas áreas para abordar este tema.

Asimismo, se explicaron las bases filosóficas del humanismo: el valor del ser humano como preocupación central, el reconocimiento de la diversidad personal y cultural, la afirmación de la libertad de ideas y creencias y el repudio a toda forma de violencia, manifiesta o encubierta. Además, el público conoció las enseñanzas generales de los jainitas y de figuras como León Tolstoi, Mahatma Gandhi, Martin Luther King y Silo, fundador del Movimiento Humanista, referencia viva que pugna por el establecimiento de una verdadera Nación Humanista Universal.

Posteriormente, la profesora Lourdes Cuéllar, presidenta de la Comunidad para el Desarrollo Humano, A. C., dirigió la premiación del concurso de *spots* "30 segundos por la no violencia". Los seis cortos participantes fueron cuidadosamente analizados por María Guadalupe Sánchez López, productora de Radio Educación; Manuel Villanueva Guerra, subdirector de programación de TV UNAM y Víctor Manuel Juárez, director de *Gaceta UNAM*, quienes determinaron que el premio se destinaría al video: "No alimentes la violencia", de Tomás Iván Martínez Medina, proveniente de la Facultad de Estudios Superiores Aragón, quien presentó en el *spot* una crítica contra la violencia, desde el punto de vista de los jóvenes, pero sin mostrarla al espectador de manera palpable y dejando ver la posibilidad de que hay salidas posibles.

Además, el jurado calificador otorgó menciones honoríficas a Óscar Jonatan Pérez Berrocal, por el spot "Ojo por ojo", en el cual muestra la violencia como una cadena potencial de acciones negativas y a Larissa Friné Jardón, por el *spot* "Calmantes montes, alicantes pintos…", en el que nos muestra con animación en plastilina, las consecuencias de la violencia.

Para concluir, la maestra Leticia Cano Soriano, jefa de la División de Estudios Profesionales de la Escuela, explicó que durante los tres días que se presentó el Foro "redefinimos nuestra propia vida, pues nos detuvimos a pensar en la manera en que nos vinculamos como seres humanos", no sólo en el espacio académico, sino también en la familia. Para la académica, es preciso "abatir las conductas violentas dentro y fuera de nuestra Universidad", para lo cual el Foro Permanente por la No Violencia constituye una contribución inédita en la historia reciente de la Escuela Nacional de Trabajo Social.◗

Investigadora internacional en la ENTS

El pasado 11 de octubre, la comunidad de la ENTS recibió a la doctora Alicia Ziccardi Contigiani, investigadora del Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) de la UNAM, quien dictó la conferencia "Pobreza, exclusión y políticas sociales en las ciudades del siglo XXI".

Tras la presentación de la ponente –que corrió a cargo de la maestra Laura Ortega García, secretaria académica de nuestra Institución–, la autora de numerosas publicaciones sobre gobernabilidad, democracia y pobreza en América Latina, abordó las generalidades del proyecto de investigación que, sobre el mismo tema, lleva a cabo en el IIS, con el fin de analizar los problemas que enfrentan las ciudades: la pobreza, la implementación de políticas sociales y los cambios profundos que deben afrontar todas las ciudades, como parte del proceso de globalización y de revolución tecnológica que han provocado la transformación de nuestro mundo en un escenario mayormente urbano.

Asimismo, este proyecto pretende contribuir a que la población logre recuperar los espacios públicos, reconstruyendo la vida comunitaria, cada vez más debilitada en las sociedades de América Latina.

La Ciudad de México, explicó, "se convierte en un espacio de articulación de la economía nacional en este sistema globalizado, pues es el territorio que más aporta a la nación: en ella se concentra la vida social del país", por esto, precisamente, existen condiciones para crear empleos en el Distrito Federal.

Sin embargo, y a pesar de ser la Ciudad la región más desarrollada de la República Mexicana, presenta una pobreza y una desigualdad cada vez mayores: no se trata sólo de la falta de empleo, sino también de la forma en que se asientan los trabajadores y de la pérdida de su carácter de "asalariados".

Por ejemplo, se ha perdido el poder adquisitivo, afirma la investigadora, así como también la posibilidad de que el salario vaya acorde con la intensidad y el tipo de trabajo que se realiza. Desde su punto de vista, ello ha ocasionado que la población recurra a las actividades informales (al comercio, sobre todo), pues éstas son las que generan mayor remuneración.

Asimismo, la doctora Ziccardi percibe el peligro latente, cada vez más real, de la exclusión y fragmentación social: "Las ciudades han dejado de ser espacios de integración social; se ven divididas, fragmentadas… hay una ruptura de convivencia comunitaria, hay carencia y confrontación", entorno que se convierte en terreno fértil para la violencia y la inseguridad social.

En América Latina (sobre todo en México y en Brasil), explicó, el desafío para las políticas sociales es cada vez mayor: el peso de la urbanización de la pobreza resulta abrumador; la vida del campo ha desaparecido y no cesa el incremento galopante de la pobreza urbana.

En este sentido, celebró la existencia de programas "innovadores y emblemáticos" como el que ha impulsado el Gobierno del Distrito Federal, destinado a apoyar económicamente a los adultos mayores, sobre todo ante los embates de un entorno federal en el que impera "la exclusión social urbana, la falta de seguridad en salud, en educación y en garantías tras la jubilación".

Así, tras presentar una serie de mapas donde localizó para el auditorio las regiones con mayores índices de pobreza a nivel nacional, la investigadora concluyó que lo más urgente es impulsar la cohesión social y "recuperar la economía, pero para impulsar un desarrollo integral para todos"; hacer confluir las dos realidades contrastantes entre los sectores más pobres del país (la mayoría de la población) y las elites económicas (una minoría), todo ello "generando una verdadera corresponsabilidad entre el gobierno y la sociedad civil".

Promociona delegación
servicio social

Con el objetivo de promover la realización del servicio social en la ENTS, el Departamento de Servicio Social, en Coordinación con la Jefatura delegacional Álvaro Obregón, instaló un módulo para brindar informes respecto de las posibilidades y alcances con que cuentan los alumnos interesados en comenzar su servicio, habiendo cubierto ya el 70 por ciento de los créditos obligatorios que señala el plan de estudios vigente.

El programa de servicio social ofertado, "Comunidades sanas y seguras", tiene como fin enfrentar los desafíos de la vulnerabilidad social y el desarrollo urbano, mediante un conjunto de acciones que combinan el mejoramiento de la infraestructura básica y el equipamiento urbano con la entrega de servicios y acciones de desarrollo comunitario.

Este programa se divide en cuatro proyectos: Atención a nuevas generaciones, Brigadas de salud y desarrollo comunitario, Seguridad y prevención en CENDIS, y Ludoteca y atención a población con problemas de discapacidad.

Cabe destacar, además, que la Jefatura delegacional ofrece a los prestadores de servicio que decidan colaborar en esta iniciativa un apoyo económico mensual.

Seleccionan instituciones
para prácticas de especialización

El 5 de octubre, directivos y representantes de 30 instituciones del sector público, privado y social se reunieron –convocados por la Escuela Nacional de Trabajo Social, a través del Departamento de Prácticas Escolares– con el fin de dar a conocer los lineamientos para convertirse en una de las instituciones seleccionadas por la Escuela para fungir como centro de prácticas de especialización.

Las prácticas de especialización tienen el propósito de fortalecer el vínculo con la sociedad, extender los beneficios de la formación profesional y desarrollar proyectos sociales de colaboración conjunta entre la academia y las diversas instituciones de los ámbitos local y federal, así como con las organizaciones sociales.

Para dar la bienvenida a los directivos y representantes, estuvo presente la maestra Leticia Cano Soriano, jefa de la División de Estudios Profesionales, quien celebró la presencia de los egresados de la ENTS que se han incorporado a las instituciones, destacando que son ellos quienes abren los espacios para el desarrollo del Trabajo Social y que, con estas acciones, la profesión va creciendo e incidiendo en el ámbito de la política pública.

Por su parte, la maestra Juliana Ramírez Pacheco, jefa del Departamento de Prácticas Escolares, explicó que en las prácticas de especialización los estudiantes de la Escuela incursionan en un ámbito específico a su perfil profesional y, de esa manera, pueden incorporarse "en las tareas institucionales, para contribuir en el cumplimiento de los objetivos de cada una de ellas".

Por último, la maestra Silvia Flores Sandoval, jefa del Departamento de Prácticas de Especialización, compartió con los asistentes una amplia visión de todo lo que envuelve la práctica de especialización, señalando que el objetivo de las propuestas se debe apegar al establecimiento de las bases para concertar acuerdos académico-institucionales que permitan desarrollar acciones conjuntas, cuyos resultados sean de beneficio mutuo. Además, resaltó que las vertientes principales de las propuestas deberán ser la investigación, la evaluación social y los modelos de intervención y acción social.

Cabe destacar que las instituciones seleccionadas exponen sus trabajos en la explanada de la Escuela los días 7 y 9 de noviembre, con la finalidad de que los alumnos de séptimo semestre elijan la opción que más convenga a sus intereses profesionales, recordando que el objetivo primordial de la práctica de especialización es incorporar a los estudiantes en un espacio institucional (público, privado o social) que les permita desarrollar, con una actitud crítica y propositiva, proyectos sociales que contribuyan a prevenir, atender y resolver problemáticas sociales en los niveles y áreas específicas del Trabajo Social.

Presentan resultados de investigación en Nezahualcóyotl

Uno de los propósitos de la práctica escolar es que el alumno desarrolle habilidades intelectuales y empíricas que le permitan intervenir, articulando conocimientos teóricos y metodológicos, en la prevención y atención de los problemas sociales en los niveles y las áreas específicas del Trabajo Social. En este sentido, el grupo 1724 de la ENTS presentó, el 4 de octubre en el Centro de Atención a las Adicciones de Nezahualcóyotl, los resultados del proyecto "Impacto de los centros comerciales en los mercados públicos de Nezahualcóyotl", cuyo objetivo es identificar los problemas económicos y sociales que generan los centros comerciales y las tiendas de autoservicio en los mercados de la zona oriente del municipio.

A la presentación asistieron Salvador Díaz, director del Centro de Atención a Adicciones; José Luís Vidal Orozco, director de Desarrollo Económico del municipio; y Maria Luisa Escamilla, representante de la Coordinadora de Mercados, A. C.; así como la licenciada Juliana Ramírez Pacheco, jefa del Departamento de Prácticas Escolares de la ENTS, quien explicó a los presentes que la Escuela trabaja con alrededor de cien grupos (mil 300 estudiantes) en la zona metropolitana y en sus alrededores, y que su objetivo es "resolver situaciones en coordinación con la población afectada, y buscar en conjunto algún beneficio, en el marco de las problemáticas que se van presentando".

Más adelante puntualizó que "los alumnos no persiguen intereses de ningún tipo", pues lo que buscan es "completar su formación, servir y apoyar a la comunidad con el propósito de sumar esfuerzos y obtener resultados de la práctica."

Durante la presentación se mostraron algunos de los resultados de la investigación, como son los datos siguientes: muchos de los problemas internos se producen porque la mayoría de los locatarios tienen prácticas comerciales muy arraigadas y muestran resistencia ante la modernización; también se muestran escépticos ante las autoridades y las mesas directivas, además de quejarse del número de trámites y pagos que deben realizar ante las instancias de gobierno. Los problemas externos que encontró la investigación fueron los siguientes: drenaje deficiente, falta de abastecimiento de agua, invasión de espacios, inadecuada recolección de basura, inseguridad, condiciones insalubres y robos de autos y asaltos.

Finalmente, la coordinadora del proyecto, la licenciada Elia Rosa González Martínez, destacó el éxito del proyecto, logrado gracias al establecimiento de vínculos con las personas involucradas en ello; así como a las estrategias de trabajo que se han implementado con la población afectada, a fin de plantear alternativas a la problemática que los aqueja.

Así, explicó, en un principio se trabajó con 12 mercados del municipio de Nezahualcóyotl, pero en las reuniones recientes se convocó a los representantes de todos los mercados del municipio, sumando un total de 68, con lo cual se fortaleció el proyecto y, "lo más importante: se busca darle continuidad". La licenciada González concluyó agradeciendo el apoyo brindado al Centro de Atención a Adicciones, especialmente al director Salvador Díaz, a la ENTS y a todas las alumnas "por el gran esfuerzo realizado para sacar adelante el proyecto."◗

La Práctica Regional en eventos nacionales e internacionales

Por Crisóforo Pacheco Santos, Técnico Académico de la ENTS.

Como parte del Programa de Fortalecimiento Académico del Departamento de Prácticas Escolares de la ENTS, hace dos años se puso en marcha una serie de actividades encaminadas a establecer vínculos con diversas asociaciones que trabajan el ámbito regional y territorial. El propósito fundamental de este acercamiento es enriquecer con los aportes de los expertos, los procesos de investigación e intervención que realizan los diferentes grupos de prácticas escolares de la ENTS en la Zona Metropolitana de la Ciudad de México.

Los esfuerzos de profesores, alumnos y autoridades de la ENTS se reflejaron en la asistencia de 18 docentes y 70 alumnos, durante las ediciones 10ª,11ª y 12ª del Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México, organizado por la Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional (Amecider) y el Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc) de la UNAM; así como en la exposición de tres experiencias de la Práctica Regional.

Otro de los foros que aprovechó la Práctica Regional fue el II Congreso Internacional Perspectivas del Desarrollo Rural Regional, celebrado en Zacatecas, del 29 al 31 de agosto de este año, donde la maestra Elizabeth Bautista López, profesora de tiempo completo, y el licenciado Crisóforo Pacheco Santos, técnico académico de la ENTS, presentaron la ponencia "La discontinuidad del espacio regional".

En la ponencia se abordó el estudio del desarrollo regional y su influencia en el enfoque económico, "por tratarse de una visión que pretende establecer la justicia social" y lograr "una mayor igualdad en la distribución del ingreso en la población de todo el país."

Asimismo, los ponentes se refirieron a la participación del Estado como generador, regulador y ejecutor de políticas públicas, cuya existencia "obedece a la necesidad de 'corregir' las desigualdades regionales generadas y trata de dirigir los procesos de integración territorial".

Los profesores se refirieron también a la desigualdad que domina los procesos de distribución y acumulación del capital en todo el territorio y a la manera en que se "privilegian procesos, actores, sectores y espacios; y se valoran y desvaloran unos espacios sobre otros", lo cual ha contribuido a producir o reconstituir regiones denominadas "ganadoras" y otras "perdedoras".

De este modo, explicaron, el enfoque económico se combina con el geográfico, lo que hace coincidir la región con el territorio, la población y los procesos económicos y sociales que se producen en un espacio físico y social determinado.

Por ejemplo, en el caso de las disciplinas sociales, el enfoque territorial tiene una construcción social que, no solamente pasa por la organización del espacio físico y económico, sino que también se constituye en "medios ambientes socio-culturales y espaciales", concepto que construye la no linealidad en el espacio regional.

Es decir, el medio ambiente rural o urbano presenta características culturales y sociales que dan cohesión a un grupo social radicado en un determinado espacio, pero eso no significa que existan diferencias sustanciales entre ellos, sino que se presentan similitudes. Así, existirán espacios con características similares que no presenten continuidad espacial, lo que posibilita el concepto de región sociocultural (no necesariamente con continuidad espacial).

Finalmente, concluyeron los ponentes, es preciso impulsar la construcción de meso-regiones, con base en el Índice de Desarrollo Humano; así como también un sistema de información que permita obtener datos más certeros sobre el Índice de Desarrollo Humano en cada uno de los municipios de nuestro país.

INNN y ENTS colaboran en temas de salud

Por: Georgina Volkers Gaussmann

Profesora de la ENTS y Consejera Universitaria (representante de profesores).
Jefa del Departamento de Trabajo Social del INNN-MVS

Los días 16 y 17 de agosto, el equipo de colaboradoras del Departamento de Trabajo Social del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía "Manuel Velasco Suárez" (INNN), llevó a cabo su Tercer Simposio, en el cual destacó la participación de colegas en temas de salud y sociedad, por lo que queremos aprovechar este espacio para agradecer a la ENTS y al INNN por su valioso apoyo y asistencia.

Desde febrero de 2007, el Departamento de Trabajo Social del INNN recibió a cuatro prestadoras de Servicio Social, quienes concluyeron su colaboración en agosto. A este respecto, es importante resaltar que las prestadoras tuvieron una excelente participación, mostrando habilidad y aptitud en las funciones y actividades propias del ejercicio profesional en el ámbito de la atención social a la salud. Además, cada una de ellas entregó a la ENTS su programa de trabajo, así como los informes bimestrales de actividades (documentos que se encuentran a disposición de la comunidad escolar de la Escuela).

También cabe agregar que ya han transitado más de un centenar de pasantes de la Licenciatura en Trabajo Social (de 2001 a la fecha), lo cual nos satisface y nos impulsa a seguir contando con la presencia cada vez más nutrida de universitarios entusiastas y comprometidos como trabajadores sociales.

De manera adicional, los titulares de los Departamentos de Trabajo Social de los Institutos Nacionales de Salud (INSALUD) y Hospitales de Alta de Especialidad (HAE, federales y regionales) nos reunimos mensualmente en la Comisión Coordinadora de los INSALUD y HAE, pues resulta de vital importancia aprovechar los espacios que se abren para los profesionales de Trabajo Social en el área de la Salud, con el fin de compartir experiencias, escuchar diversos planteamientos de fortalezas y oportunidades del gremio, así como de retroalimentar formas de trabajo y modelos de intervención que se hayan probado exitosos.

Actualmente, son tres los grupos de práctica de especialización que participan en el INNN con proyectos de Atención Social, Enseñanza e Investigación Sociomédica.

Para quienes se interesen en conocer la experiencia de los grupos 2811-1911, 2812-1912 y 2854-1954, la información correspondiente se encuentra disponible para la comunidad universitaria en el Departamento de Prácticas Escolares de la ENTS. Creemos que es mucho lo que se ha construido, pero ello no significa que podamos estar satisfechos: aún hay mucho por construir.◗

Congreso Hospital Juárez

En el Auditorio "Dr. Manuel Velasco Suárez" del Hospital Juárez de México, se llevó a cabo, del 26 al 28 de septiembre, el VII Congreso Compromiso Profesional de Trabajo Social en el área de la salud.

Durante la primera sesión, la maestra Margarita Pérez Durán, coordinadora de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la ENTS, dictó la conferencia: "Acreditación de la profesión de Trabajo Social", en la cual explicó el proceso que realizó la ENTS para acreditar la carrera en Trabajo Social.

En la exposición se destacó la manera en que se integró el documento, el cual incluye apartados como los siguientes: contexto regional e institucional, personal académico, plan y programas de estudio, proceso de enseñanza-aprendizaje, alumnado, trayectoria escolar, infraestructura y equipamiento, investigación, vinculación y educación continua, planeación y organización de la unidad, y administración académica y financiamiento de la unidad, lo cual responde a los criterios e indicadores que la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (Acceciso) requiere.

Cabe destacar que ésta es la única institución responsable para acreditar programas de las ciencias sociales en México y está avalada por el Consejo para la acreditación a nivel superior, la cual funge como una instancia capacitada y reconocida por el gobierno federal para conferir reconocimiento formal en favor de organizaciones, cuyo fin es acreditar programas académicos de educación superior que se ofrezcan en instituciones públicas y particulares.

Por su parte, la licenciada Juliana Ramírez Pacheco, jefa del Departamento de Prácticas Escolares de la ENTS, dictó la conferencia: "Profesionalización del Trabajo Social", subrayando que "el mundo en el que han crecido los nuevos trabajadores sociales presenta una atmósfera social diferente a la de aquellos que fundaron la profesión, por lo que el momento actual deja marcas profundas y abre espacios a crisis de identidad social". Finalmente, explicó, "ello obliga a no descuidar la apertura de nuevos espacios para nuestra profesión, por lo que paralelamente a la formación y actualización de los trabajadores sociales, se habrá de construir y reconstruir la identidad profesional".

Además de las conferencias, se realizaron mesas redondas y simposios como: Modelos de intervención educativa de Trabajo social en el Instituto Mexicano del Seguro Social; Resiliencia; Funciones y actividades de Trabajo Social en los tres niveles de atención; Atención del Trabajo Social psiquiátrico, entre otras.

Cabe mencionar que la coordinadora del evento fue la licenciada María Elena Téllez Martínez, trabajadora social del Hospital Juárez y profesora de la ENTS. ◗

Viajan a Chicago profesores de la ENTS

En el marco del intercambio académico que existe entre la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM, el Sistema Nacional de Desarrollo Integral de la Familia (DIF) de nuestro país, y el Departamento de Trabajo Social de la Universidad de Loyola, ubicada en Chicago, Illinois, se llevó a cabo un intercambio académico del 16 al 28 de septiembre de este año.

La delegación mexicana que partió a tierras estadounidenses estuvo integrada por once funcionarios y académicos nacionales, entre ellos representantes de la Oficina Central del DIF Nacional, del DIF de los estados de Jalisco y Durango, de una ONG y una institución privada; así como tres académicos de la ENTS: la maestra Laura Ortega García, secretaria académica de la Escuela, y los licenciados María Elena Juárez Hernández, coordinadora del Centro de Educación Continua, y Pedro Hernández González, profesor de nuestra Institución.

El programa de intercambio comprendió, por una parte, la asistencia y participación en la VI Conferencia Bianual Estatal de la National Association of Social Workers (NASW), con sede en Chicago, y, por la otra, una serie de visitas a diversas instituciones que brindan servicios sociales a migrantes.

En la Conferencia Bianual, la maestra Ortega participó con una ponencia sobre la formación académica de los licenciados en Trabajo Social en México; mientras que los licenciados Juárez y Hernández contribuyeron con trabajos sobre los temas de migración y bienestar infantil, respectivamente.

Con respecto a las visitas a instituciones, la delegación asistió a diversas agencias que atienden a la población migrante, en aspectos relacionados con temas como: salud mental, prevención y atención a adicciones, violencia familiar, atención a adultos mayores, jóvenes, niños y mujeres. Entre las numerosas instituciones visitadas se encuentran: la Alcaldía de la Ciudad de Chicago, el Illinois Department of Children & Family Services, La Familia Unida, The Latino Consortium y la Confederation of Mexican Status (Confemex).

La delegación mexicana también asistió a universidades públicas y privadas que imparten la carrera de Trabajo Social, como son las Universidades de: Loyola, St. Paul, St. Augustine College, DePaul, Roosevelt, Northeastern Illinois y Dominican, así como algunas organizaciones, entre las que destacan: las Organización de Trabajadores Sociales Latinos, la de Trabajadores Sociales de Chicago y la Confederación de Migrantes Mexicanos.

Cabe mencionar que se iniciaron conversaciones con todas las instituciones visitadas, con el fin de establecer convenios de intercambio de estudiantes, profesores y prestadores de servicio social, así como también para colaborar en investigaciones y estudios encaminados a analizar y combatir las problemáticas de los migrantes, además de plantear la posibilidad de contratar trabajadores sociales titulados bilingües con el fin de apoyar sus programas comunitarios.

¿Ya conoces a los precandidatos para la Rectoría de la UNAM?

Por: Juan Carlos Benítez Gómez

José Antonio de la Peña nació en Monterrey, Nuevo León, en 1958. Se graduó en la Universidad Nacional Autónoma de México y cursó un doctorado en la Universidad de Zurich, Alemania. Desde 1986 se dedica a la Investigación en el Instituto de Matemáticas, del cual fue director. Es profesor en la UNAM desde 1991.

Ha sido invitado por países como Estados Unidos, Dinamarca, Noruega, Canadá, China, Grecia, Francia y Japón para impartir cursos de posgrado sobre el estudio del álgebra. Renunció a su cargo como director adjunto de Desarrollo Científico y Académico del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), puesto que ocupaba desde enero de este año.

Gerardo Ferrando Bravo fue director de la Facultad de Ingeniería de la UNAM y director del Sistema de Transporte Colectivo Metro. Ingeniero mecánico electricista, maestro en Ciencias en el área de Ingeniería industrial por la Universidad de Standford, en California, Estados Unidos, también tiene estudios de especialización en Ingeniería en sistemas, transporte, planeación, administración, finanzas y presupuesto, entre otros. Fue coordinador ejecutivo de la Comisión de Estudios Administrativos, subdirector general de Planeación, coordinador de la Administración Escolar, director general de Planeación, secretario general administrativo y tesorero de la Universidad durante la década de 1990. Además, fue delegado del Departamento del Distrito Federal y director general del Sistema de Transporte Colectivo Metro, en el cual coordinó el proyecto que casi duplicó la extensión de la red de servicio de este medio de transporte. Fue presidente de la Academia Mexicana de Ingenieros y ex-tesorero del Patronato de la Universidad. Es profesor de la Facultad de Ingeniería desde 1979.

José Narro Robles nació en 1948 en Saltillo, Coahuila. Realizó sus estudios en la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México, donde obtuvo el título de médico cirujano. Efectuó estudios de posgrado en el campo de la Medicina Comunitaria en la Universidad de Birmingham, Inglaterra, y cuenta con la certificación como especialista otorgada por el Consejo Nacional de Salud Pública. Ha ocupado diversos cargos en la administración pública federal, entre los que destacan los de director general de Salud Pública y Servicios Médicos en el Distrito Federal, y secretario general del Instituto Mexicano del Seguro Social. En la Secretaría de Gobernación se desempeñó al frente de las subsecretarías de Población y Servicios Migratorio y de Gobierno. En la Secretaría de Salud fue subsecretario de Servicios de Salud y de Coordinación Sectorial. Actualmente es director de la Facultad de Medicina.

Rosaura Ruiz Gutiérrez es licenciada en Biología, además cuenta con maestría y doctorado en Ciencias por la Facultad de Ciencias de la UNAM. Ha sido profesora invitada en la Universidad de California, Irvine, Estados Unidos. Se ha desempeñado como vicepresidenta de la Academia Mexicana de Ciencias y secretaria de Desarrollo Institucional de nuestra Máxima Casa de Estudios. Fue directora general de Estudios de Posgrado y es investigadora nacional desde 1988. Actualmente dirige el Grupo de Estudios Filosóficos, Históricos y Sociales de la Ciencia y tiene el nombramiento de Profesora de Carrera.

Fernando Serrano Migallón. Nació en la Ciudad de México en 1945. Cursó las carreras de Derecho y Economía en la UNAM. Obtuvo el Certificado de estudios Superiores en el Instituto Internacional de Administración Pública de París, Francia, y el de la Academia de Derecho Internacional de la Corte Internacional de Justicia de La Haya, Países Bajos. También cuenta con un doctorado en Historia por nuestra Máxima Casa de Estudios. Actualmente es profesor de Ciencia Política y Derecho Constitucional en la Facultad de Derecho de la UNAM, así como de las licenciaturas de Administración Pública y Relaciones Internacionales de El Colegio de México e Investigador Nacional por el Sistema Nacional de Investigadores. Ha fungido como abogado general de la UNAM y como director de la Facultad de Derecho. También es miembro de la Junta de Gobierno de El Colegio de México, consejero del Consejo Directivo del Centro de Investigación y Docencia Económica, así como del Consejo Consultivo de la Comisión Nacional de Derechos Humanos y académico de la Academia Mexicana de la Lengua y de la Academia Mexicana de Jurisprudencia y Legislación.

Diego Valadés Ríos nació en Mazatlán, Sinaloa, el 8 de mayo de 1945. Abogado, jurista y político mexicano, ha ocupado en el sector público el cargo de embajador de México en Guatemala, subsecretario de Regulación Sanitaria de la Secretaría de Salud, secretario general de Coordinación Metropolitana del Departamento del Distrito Federal, procurador general de Justicia del Distrito Federal, procurador general de la República y ministro de la Suprema Corte de Justicia de la Nación. En la UNAM, ha sido subdirector de Radio UNAM, director general de Difusión Cultural, abogado general, coordinador de Humanidades y director del Instituto de Investigaciones Jurídicas. Es Investigador Titular C de dicho Instituto y miembro de El Colegio Nacional, El Colegio de Sinaloa, la Academia Mexicana de la Lengua y la Academia Mexicana de Ciencias; así como también vicepresidente de la Sociedad Europea de Cultura y miembro de la Real Academia Española y de la Academia Nacional de Ciencias Morales y Políticas de Argentina.

La ENTS participa
en XI Feria de OrientaciónVocacional

Se presentaron 78 licenciaturas pertenecientes a la UNAM

Por Angélica Hernández Sánchez y David Gutiérrez Alférez

La ENTS participó en la XI Feria de Orientación Vocacional "Al Encuentro del Mañana", organizada por la UNAM, del 18 al 25 de octubre, en las inmediaciones de Ciudad Universitaria.

El *stand* que presentó la Escuela responde al concepto de unidad y armonía que prevalece en nuestra Institución, y buscó representar el entusiasmo y la satisfacción que muestran los alumnos en comunión con su entorno.

La colocación de un módulo de atención de la Escuela Nacional Trabajo Social pretende "ampliar la difusión de nuestro proyecto escolar, brindando información clara y personal a todos los jóvenes que se interesen en estudiar la carrera", comentó el licenciado Agustín Buendía, jefe del Departamento de Trabajo Social y encargado del *stand* que se montó este año.

La Feria contó con 150 módulos de información, los cuales recibieron a más de 110 mil alumnos de nivel medio y medio superior, con el fin de atender todas las dudas que puedan tener en relación con su futuro académico y las opciones educativas que brinda la UNAM.

Respecto del diseño de la ENTS, en él predominan el blanco, el naranja y algunas tonalidades de azul, que es el color emblemático de la Escuela.

Esta propuesta incluye un plano completo de la infraestructura, y también se pueden encontrar fotografías de las diferentes facetas estudiantiles, así como el desempeño de diversas actividades artísticas y deportivas que complementan la formación de los alumnos como trabajadores sociales.

"El diseño se basa en un serie de formas circulares, las cuales funcionan como ventanas que permiten al visitante atisbar lo que se encuentra al interior de la Escuela", concluyó el licenciado Omar Guerrero, jefe del Departamento de Diseño de la ENTS.

XII Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México

La polémica actual sobre el desarrollo económico y social puede resumirse como la disputa entre aquellos que, de una u otra forma, proponen que la economía debe regirse solamente por las libres fuerzas del mercado, y los que plantean que dichas fuerzas no garantizan el crecimiento y desarrollo socioeconómico, sino que deben ser reguladas y/o conducidas por las fuerzas del Estado. De aquí que se proponga que las instituciones juegan un papel importante. Se trata pues, de una discusión entre las corrientes clásica-neoclásica y heterodoxa actuales.

A pesar de todos los intentos por exhibir una tendencia global, nacional, regional y local hacia la convergencia, los resultados empíricos son muy limitados y, en la mayoría de los casos, se observa una tendencia al paralelismo e incluso divergencia entre los procesos de crecimiento y desarrollo de naciones, regiones o ciudades, en relación con otros. Inclusive, con frecuencia, esa dicotomía o divergencia se observa al interior de esas mismas naciones, regiones o ciudades.

A final de cuentas, la persistencia de dichos fenómenos de crecimiento y desarrollo frente a la pobreza y la marginación conduce a estudiar, conocer y comprender las razones que yacen detrás de esos fenómenos; de manera tal que podamos aprovechar las experiencias positivas y negativas, y tratar de relacionarlas con las realidades de nuestro país. Lo anterior permitirá proponer políticas, estrategias e instrumentos que puedan ser los más adecuados para lograr verdaderamente procesos sostenidos hacia una convergencia entre regiones y ciudades.

Por lo anterior, es importante que Trabajo Social comience a conocer los ámbitos que enmarcan al desarrollo regional, por lo cual del 25 al 28 de septiembre de este año, se organizó el XII Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México. El foro –titulado "Reconstruir el desarrollo regional de México ante la recomposición del mundo"– se realizó en el Centro Vacacional La Trinidad, Tlaxcala, con base en diez ejes temáticos principales, a través de los cuales diversos especialistas estudiaron y discutieron los tópicos de mayor interés, todos ellos interesados en aportar algo a la atención de las desigualdades sociales y económicas de los grupos poblacionales que habitan las regiones y ciudades del país.

Los ejes temáticos fueron: 1.- Enfoques teóricos y metodológicos sobre el desarrollo regional ante la recomposición del mundo; 2.- Políticas públicas ante el desarrollo regional; 3.- Fuentes de financiamiento y proyectos para el desarrollo regional: 4.- Actores sociales y su participación ante los retos del desarrollo; 5.- Desarrollo endógeno y regional sustentable; 6.- El estudio del campo y la ciudad en el desarrollo regional; 7.- Mercados laborales y migración; 8.- Pobreza, género y procesos de exclusión en el crecimiento globalizado; 9.- Democracia, gobernabilidad y soberanía nacional; y 10.- Regionalismo y diversidad cultural.

El objetivo esencial del Encuentro fue fortalecer los conocimientos sobre el desarrollo regional mediante mesas de trabajo y conferencias magistrales, impartidas por profesores provenientes de distintos estados de la República y del extranjero.

Asimismo, asistieron como responsables de un grupo de estudiantes de la ENTS, los profesores Alejandro Álvarez Fugemann y Crisóforo Pacheco Santos, quien obtuvo una vocalía dentro de la Asociación Mexicana de Ciencias Para el Desarrollo Regional, Amecider.

Para finalizar, agradecemos a los profesores por motivar a los alumnos a participar de esta experiencia, así como también a la Administración, por las facilidades otorgadas para la realización de este evento.

"Porque el Consejo se Construye
Desde Abajo"

22 de septiembre del 2007
Consejeros Técnicos
Representantes de Alumnos:
Titular: Cristhian Israel Hernández Castillo
Suplente: Gabriela Barbosa Coronado

Esperamos nos hagas llegar tus comentarios o sugerencias al correo electrónico: une-t_hct@ hotmail.com. No olvides visitar el link del Consejo Técnico, en la página Web de la Escuela: www.trabajosocial.unam.mx

"Porque el Consejo se Construye Desde Abajo"
Consejeros Técnicos Representantes de Alumnos;
Titular: Cristhian Israel Hernández Castillo
Suplente: Gabriela Barbosa Coronado

Feria de orientación vocacional

VIII CONGRESO DE LA FENEETS MONTERREY, N.L.

EL TRABAJO SOCIAL Y EL DESARROLLO HUMANO: ESENCIALES PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

14, 15 y 16 de Noviembre de 2007 en el Auditorio "Gumersindo Cantú Hinojosa", FACPYA, UANL

OBJETIVO

Intercambiar conocimientos teóricos, metodológicos y prácticos sobre la profesión del Trabajo Social y el Desarrollo Humano a fin de mejorar nuestra intervención profesional.

EJES TEMÁTICOS PARA PONENCIAS

***Politica Social y Desarrollo Humano: La labor del Trabajador Social**

La importancia del Trabajo Social y el Desarrollo Humano en la elaboración e intervención de las políticas sociales.

***Papel del Trabajador Social: el Desarrollo Humano del país.**

Intervención del Trabajador Social para desarrollar capacidades y habilidades en el individuo a fin de potencializarlo para lograr una mejor calidad de vida.

***Responsabilidad Social Corporativa**

La función del trabajador social en sensibilizar e incentivar a las organizaciones públicas y/o privadas en su compromiso con la sociedad.

***La competitividad del Profesional en Trabajo Social en el Mercado Laboral**

Los conocimientos, valores, habilidades y sentido humanista que posee el Profesional en Trabajo Social para enfrentarse en el ámbito laboral.

***Los retos del Desarrollo Humano en México**

Factores sociales, culturales y económicos a los que se enfrenta el individuo para lograr su óptimo desarrollo humano

LA ASAMBLEA DE DELEGADOS ESTARÁ UBICADA EN EL AUDITORIO DE LA FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO

COSTOS:

Estudiantes: $250.00, Egresados $300.00 y Extranjeros: US$ 50.00 (hasta el 30 de Septiembre)
Estudiantes: $300.00, Egresados $350.00 y Extranjeros: US$ 60.00 (a partir del 1o. de Octubre)

INFORMES

Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, Ciudad Universitaria, San Nicolás de los Garza, N.L.
http://www.fts.uanl.mx, feneetsmonterrey07@hotmail.com

Alojamiento, Hotel Sede:
Hampton Inn & Suites, Mty. Norte

Reservaciones
GCI GRUPOS Y CONVENCIONES INTERNACIONALES
Lada sin costo: 01800-7182-821, 01800-7373-123
01800-8383-100
email: reservaciones@gci-mexico.com
home page: www. reservesuhabitacion.com
www.gci-mexico.com
Conmutador: (81)8369-6868, fax: (81)8369-6686

Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Trabajo Social
Centro de Estudios de la Mujer

Seminario violencia de género y familiar

Todos los viernes de noviembre de 11 a 14 horas

Se entregará constancia con valor curricular de 24 horas

9 de noviembre
Instituciones que atienden la violencia familiar
Mtra. María Concepción Martínez Medina,
Dirección de Atención y Prevención de la Violencia Familiar del D.F.
Rocío Corral, Centro de Apoyo a la Mujer Margarita Magón

16 de noviembre
Instituciones que atienden la violencia familiar
Daniela Cerva, Indujeres
Lic. German Mosco Barrios, MEXFAM
Yadhira Bravo, Centro de Formacion Familiar Dolores Leal, IAP

23 de noviembre
Instrumentos internacionales en contra de la violencia de género y familiar
Lic. Lizeth Mendoza, Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Lic. Ariana Rodríguez, Centro de Estudios de la Mujer, ENTS

30 de noviembre
Prevención de la violencia de género y familiar
Mtra. Noemí Díaz, Centro Comunitario McGregor y Sánchez Navarro
Dra. María Carolina Agoff, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la UNAM
Clausura
Mtro. Carlos Arteaga Basurto, ENTS
Dra. Julia Chávez Carapia, Centro de Estudios de la Mujer, ENTS

Auditorio "8 de marzo de 1857", ENTS
Inscripciones:
Centro de Estudios de la Mujer, Escuela Nacional de Trabajo Social
Circuito Exterior s/n, Ciudad Universitaria Tercer piso del Área de Investigación
Tel: 56 22 87 64 Fax: 55 50 19 57, centroestudiosmujer@yahoo.com.mx

El catálogo de publicaciones de la ENTS se encuentra disponible en la página Web: www.trabajosocial.unam.mx

"Ser trabajador social es un compromiso con la humanidad": María Margarita Sandoval Nieto*

Para la maestra Margarita Sandoval, una mujer dedicada al Trabajo Social desde hace 26 años y que lleva transcurrido un largo camino colaborando con el gobierno federal, "ser trabajador social es un compromiso con la humanidad".

Licenciada en Trabajo Social por la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM, Margarita Sandoval Nieto también es maestra en Gerontología por la Universidad de Salamanca, España, y cursó los diplomados: "La ética en la atención asistencial, investigación y enseñanza" y "Gerontología", ambos en la Facultad de Medicina de nuestra Máxima Casa de Estudios. Además, ha colaborado en importantes proyectos académicos, laborales y sociales.

En el ámbito laboral

La maestra Sandoval se encarga del área administrativa de la Secretaría de Salud Pública (SSP), trabajando en conjunto con médicos, enfermeras y personal de archivo de la institución, dentro de la cual atiende a personas de bajos recursos, con problemas de salud y adultos mayores.

Antes trabajó en el Instituto Nacional de la Senectud (Insen), donde son los trabajadores sociales quienes establecen el primer contacto con las personas interesadas, pues son ellos los que conocen su problemática social o económica, con el fin de designar, mediante un estudio, a las personas que cumplen con los requisitos necesarios para ingresar a residencias, clubes y distintos albergues de la institución. Por eso, señala, "un trabajador social debe estar capacitado para programar, coordinar, plantear y realizar proyectos con otros especialistas, ya que cuenta con los elementos necesarios y con la vocación de servicio e interés por los demás".

En el área docente

En la actualidad, es profesora de Práctica de Especialización en Salud y de Modelos de Intervención en Adultos Mayores, además de asesora de proyectos de tesis y sinodal de exámenes profesionales de la ENTS.

"Todo mi desarrollo en la Escuela fue básico", explicó, "porque me enseñó a desenvolverme en la práctica profesional". Ahora, abundó, los alumnos egresan mejor preparados, pues se actualizan constantemente y cuentan con la capacidad de discernimiento necesaria para comprender adecuadamente el entorno social en el que van a laborar.

Así, para la maestra Sandoval, el Trabajo Social "es fundamental, porque se encarga de solucionar los problemas que aquejan a nuestra sociedad", por lo cual adelanta a los jóvenes estudiantes de esta disciplina que la labor que les espera es una tarea "muy completa" y que requiere "una importante vocación de servicio".

* Por: Juan Carlos Benítez Gómez, Angélica Hernández Sánchez y Marco Antonio Molina Ramírez.

Retabulación salarial para la Licenciatura en Trabajo Social

Por este medio nos permitimos informar a la comunidad de la Escuela Nacional de Trabajo Social que el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) aprobó la creación de la categoría de **Licenciado en Trabajo Social.**

Con ello logramos el reconocimiento de nuestra licenciatura al interior del Instituto. Recordemos que, por muchos años, la inexistencia de tal categoría produjo imprecisiones que provocaron la falta de diferenciación de salarios entre el trabajador social técnico y el de licenciatura.

Es importante mencionar que esta conquista se logró gracias al apoyo decidido de la maestra Luz Amparo Silva Morín, presidenta de la Comisión Técnica Interinstitucional de Trabajadores Sociales de la República Mexicana, quien inició, junto con su equipo de trabajo, hace más de dos años, la Cruzada Nacional para la Dignificación Salarial de los Trabajadores Sociales, a la cual se adhirió la ENTS por medio de la Mesa Directiva de su Asociación de Egresados.

Esperamos que esta trascendental disposición redunde en un beneficio económico para todos nuestros colegas del IMSS.

Para mayores informes, acudir con:
Mtra. Ángeles Rodríguez Casillas
Presidenta de la AEENTS, A. C.
egresados_ents@yahoo.com.mx

Experiencia de tres años, un futuro por delante: Héctor Hugo Sosa Godínez*

Egresado de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) de la UNAM y actualmente regidor del H. Ayuntamiento de Teoloyucan, Estado de México, Héctor Hugo Sosa es un ejemplo de constancia y decisión, pues ha luchado de manera constante para poner en alto su título como licenciado en Trabajo Social.

"Con responsabilidad y empeño", asegura, "trabajo para la comunidad y, aun en un mundo limitado, trato de dar lo mejor de mí en cada una de mis actividades". Conciente de su capacidad, Héctor ayuda a fomentar programas de becas, pensiones, despensa, manutención o subsidios con poco presupuesto, y es ahí donde sus conocimientos entran en juego.

Haber estudiado en una de las mejores universidades del mundo, lo sitúa por encima de otros profesionistas que difícilmente podrían competir con él, ventaja que lo convierte en una persona apta para desarrollar actividades de índole diversa y en un digno representante de su *alma mater.*

"Antes de demandar, hay que ofrecer"

Siempre intentando superarse, aprovecha en todo momento lo que aprendió como estudiante de la ENTS, un espacio del que guarda recuerdos satisfactorios de una etapa interesante y gratificante de su vida: "Los estudiantes no siempre tomamos en serio las actividades académicas, pensamos que sólo es un proceso y no algo formativo que determinará tu vida profesional.

Por eso, por experiencia, les recomiendo a mis colegas que se interesen por las actividades extracurriculares que brinda la Escuela; que no se conformen sólo con lo que ven en las aulas".

Asimismo, reiteró el esfuerzo que realiza la Universidad, y la sociedad mexicana en su conjunto, por ofrecer a los universitarios la oportunidad de estudiar de forma gratuita en una institución que atiende no sólo a los alumnos inscritos, sino también a los egresados, "que nos brinda a todos un basto conocimiento académico y cultural", por lo cual los estudiantes deben saber que "antes de demandarle a los demás, también debemos ofrecer nuestro esfuerzo a cambio".

Luchar contra corriente

Héctor debe enfrentar dificultades en su trabajo, para lo cual ha implementado estrategias de gestión en la administración pública, pese a las diferencias que prevalecen entre ésta disciplina y la visión de trabajo en beneficio de la sociedad que plantea el Trabajo Social.

Esa combinación tiene como fin dar los resultados necesarios, acordes con las comisiones que le han sido asignadas: "He luchado contra corriente; trato de asesorarme con amigos que estudian derecho, con el propósito de fundamentar todas mis iniciativas y proyectos para que difícilmente sean rechazados. Aunque es un tanto complicado, trato de apegarme a todo lo que aprendí en la ENTS".

Desde octubre de 2006 impulsa el programa "Domingos familiares", que consiste en el saneamiento de la plaza del lugar, que se arregla para servir de escenario, cada quince días, a diversos grupos musicales para el disfrute de la comunidad.

Es así como diversas experiencias, palabras de aliento y mensajes positivos son las huellas que hoy nos deja un ejemplo de lucha y de esfuerzo, como Héctor Sosa, un orgullo más para la UNAM.◗

*Por: David Gutiérrez Alférez y Montserrat Grisel Jiménez Juárez.

Margarita Terán Trillo
"Alzheimer"
Radio UNAM
20/09/07

Rosalba Laguna Belio
"Pirámide poblacional"
Gaceta UNAM
12/10/07

"Desventajas de la pirámide poblacional"
TV Azteca
12/10/07

Esther Zúñiga Macias
"Discapacidad y desintegración familiar"
Diario *El Universal Gráfico*
16/10/07

Aída Valero Chávez
"Seguridad pública en el D. F."
Diario *The News*
25/09/07

"Violencia en Tepito"
Programa: *Política de Banqueta*
1440 AM
08/10/07

"Enfermedades mentales y el papel del trabajador social"
Diario *El Universal Gráfico*
15/10/07

Francisco Gabriel González Gutiérrez
"El divorcio y sus factores"
TV Azteca
03/10/07

Humberto Chávez Gutiérrez
"Conductas adictivas"
Diario *Excélsior*
16/10/07

Comunidad y cambio social: Teoría y praxis de la acción comunitaria

Marco Marchioni
Editorial: Popular
Madrid, 2007
HN28
C65

Este libro, coordinado por Marco Marchioni, es prolongación y complemento de otra obra suya: *Comunidad, participación y desarrollo. Teoría y metodología de la intervención comunitaria* (2000). En esta publicación se encontrará lo esencial para todos los que se planteen promover y llevar adelante procesos participativos en comunidades; además de que propone ver desde una perspectiva más amplia el desarrollo comunitario actual, tocando temas de: política social, participación, desarrollo económico, cambios en las concepciones y la redefinición del llamado Estado de Bienestar, con la participación de diferentes especialistas relacionados con la Asociación de Planes y Programas Comunitarios.

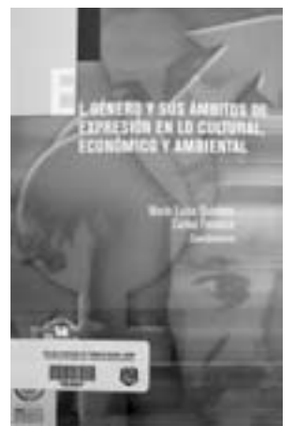
Toma de decisiones en grupo: Técnicas de conducción de juntas para la solución de problemas en las organizaciones

Norman R. F. Maier
Editorial: Trillas
México, 1999
HM131
M34

La conducción de decisiones se está convirtiendo en una ciencia, pues exige conocer los principios sólidos, las habilidades y el ***insight***, pero sobre todo ponerlos en funcionamiento. Por eso este libro se basa en la psicología experimental, social y clínica, para explicar el manejo de un grupo y la postura que debe tomar su conductor, abordando los métodos y las habilidades para dirigir conferencias o discusiones, con base en la investigación sobre la solución de problemas y frustraciones, con el fin de satisfacer al grupo.

El género y sus ámbitos de expresión en lo cultural, económico y ambiental

María Luisa Quintero y Carlos Fonseca
Editorial: Porrúa
México, 2006
HQ1075
.5 M6
G45



En un mundo dominado por las explicaciones masculinas, este libro (resultante de la corriente feminista) mira con sospecha las ciencias desarrolladas por el pensamiento hegemónico: masculino, heterosexual, burgués, joven y cristiano; como son: la psicología, el trabajo social y la pedagogía, las cuales han servido de base para excluir a las mujeres del derecho, la economía y las matemáticas, es decir, las llamadas "ciencias duras". Asimismo, la obra analiza temas que se consideran tabúes y que, por siglos, fueron relegados al silencio, ya fuera por pudor o desinformación. Todo ello lleva al lector a preguntarse: ¿a quién va dirigida la ciencia?

La participación: Metodología y práctica

Manuel Sánchez Alonso
Editorial: Popular
Madrid
HM131
S35

Participar es un derecho y un deber ciudadano, pero no basta proclamarlo como tal, sino que es preciso conocer los espacios en los que puede desarrollarse esa intervención. Por ello, este libro explica las características de los espacios de participación: los centros docentes, las asociaciones, los diversos colectivos e incluso las propias empresas. Para insertarse en un entorno de contribución y reciprocidad, es preciso conocer y dominar las metodologías y las técnicas, pues eso también forma parte de la educación para la participación.

Amélie

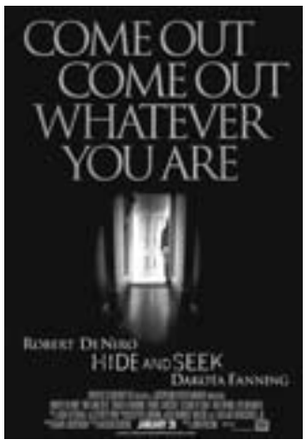
Título original: Le fabuleux destin d'Amélie Poulain
País de origen: Francia-Alemania, 2001
Dirección: Jean-Pierre Jeunet
Género: Comedia
Duración: 120 minutos

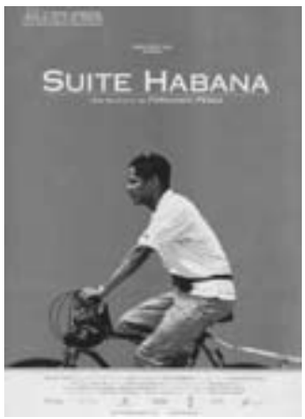
Esta cinta, nominada para cinco premios Oscar, narra la historia de Amélie, quien, después de una infancia tensa y aislada de los demás niños –debido a la problemática imperante en su hogar– descubre su objetivo en la vida: arreglar los problemas de los demás. Para ello, inventa toda clase de estrategias con el fin de intervenir, sin que se den cuenta, en la existencia de varias personas de su entorno. Por ejemplo: a su portera, una bebedora empedernida, o a una estanquera hipocondríaca, entre otros. Una de las películas francesas más taquilleras de todos los tiempos, *Amélie* marcó un hito: superó a las taquilleras películas hollywoodenses en Francia y logró una gran repercusión fuera de su país.

Mente siniestra

Título original: Hide and Seek
País de origen: Estados Unidos, 2005
Dirección: John Polson
Género: Thriller
Duración: 100 minutos

Historia de suspenso con elementos sobrenaturales que centra su argumento en un padre viudo y su hija, quienes se mudan de casa con el objetivo de distanciarse de los recuerdos de la esposa y madre, quien murió repentinamente. Poco después del cambio, la niña desarrolla una amistad con un amigo imaginario, aunque una serie de comportamientos preocupantes y peligrosos llevan a pensar al padre que quizá el amigo no sea tan imaginario.





Suite Habana

País de origen: Cuba y España, 2003
Dirección: Fernando Pérez
Género: Documental
Duración: 84 minutos

Documental ficcionado sobre la Ciudad de La Habana, en donde personajes reales "interpretan" en pantalla un día en su vida: Un joven bailarín, una vieja manisera y un niño con síndrome de Down, entre otros. Nominada a dos premios Goya, en 2003, este filme se considera uno de los más importantes en la historia reciente del cine cubano, no sólo por el planteamiento cinematográfico que realiza, sino también por el retrato que hace de un segmento social de la capital cubana: los estratos populares.

Presentación de *Los remiendos del corazón*

La Sala de Seminarios del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios de la ENTS fue el escenario de la presentación del libro de poemas *Los remiendos del corazón,* del poeta Federico Corral Vallejo, editor general de *Tinta nueva,* poeta, ensayista, crítico y tallerista que cuenta en su haber con otras publicaciones como *Retórica caricia* y *Frida: Flor de acero.*

En la presentación –moderada por la licenciada Kenya Sánchez Zepeda, jefa del Departamento de Formación Integral de la Escuela– participaron como comentaristas los también poetas Manolo Mugica y David González Islas, miembros del Taller de Lectura y Creación Literaria del autor; Raquela Vázquez, diseñadora textil, museógrafa, ensayista y poeta; y el maestro Alberto Menéndez, profesor de la ENTS, escritor y poeta.

Durante el evento –en el cual también participaron el guitarrista Quetzal (quien aderezó con música algunos fragmentos de la obra) y la bailarina Gabriela Silva–, David González describió *Los remiendos del corazón* como un poemario "tentado por el día", que muestra cómo "el verso figura un remiendo"; mientras que para Manolo Mugica, se trata de "los remiendos" de la vida y los amores del autor, pues "para el poeta, remendar sus poemas es remendar su existencia".

Mugica abordó también las secciones en que se divide el poemario: "No me des los buenos días", de ternura casi infantil ("quiero ser caracol y cargar mi casa a cuestas"); "Los pecados de la carne", donde el niño se vuelve hombre; "Animal nocturno", un himno a la noche y a la oscuridad, en palabras de Mugica; "Inevitablemente", sobre el encuentro carnal y lo suicida; y "Evadán, que marca un inicio, una génesis."

Para Raquela Vázquez, el amor se piensa de manera particular en cada cultura y también de manera irrepetible en cada ser humano, sin embargo, la poesía apela a sentimientos compartidos, ya que "es a través del arte que se encuentra un lenguaje universal, que no necesita traducción". Para la poeta, Corral Vallejo nos entrega un libro "en toda su humanidad".

Para el autor, *Los remiendos del corazón* es una "recopilación de instantes" de sus veinte libros anteriores, pues "siempre estamos hablando de lo mismo"; no son los temas los que cambian, sino nosotros, que siempre estamos transformándonos y que somos distintos de los que fuimos ayer. Para Corral, escribir es un acto que equivale a "desnudar el cuerpo y el alma", y como tal, la poesía se convierte en la vida.

Su temática central, profundamente erótica y provocadora enfrenta los lugares comunes del lector: "el amor es una metáfora que se acaba cuando se llega a la cama; es un deseo carnal que termina cuando se sacia en la carne del otro", asegura, pues para él, "vivimos en un mundo onírico y cuando algo se hace realidad, se acaba la magia".

La presentación se vio enriquecida también con la participación de Alejandro De Jesús, alumno de noveno semestre (Grupo 1915), quien mostró a los asistentes un espectáculo visual sin duda original, en el cual –por medio de un proyector de acetatos y echando mano de materias tan sencillas como el agua y el aceite– logró sumergir al auditorio en una danza de luces y sombras que ilustraron fragmentos de la obra poética incluida en *Los remiendos del corazón.*

Vísperas fúnebres

En la fiesta del Día de Muertos, la ofrenda tiene un papel preponderante en la atención y servicio a los difuntos; sin embargo, no se trata precisamente de un obsequio, sino de un ofrecimiento, una manera de compartir con los difuntos los frutos obtenidos durante el año.

Por ello, la ENTS se suma al esfuerzo por mantener nuestras tradiciones, organizando en la explanada escolar el acostumbrado Concurso de Ofrendas de Muertos, realizado el 18 de octubre, con la participación de los grupos 1715, 1727 y 1945.

Este año, la temática de los montajes fue la figura del caricaturista político José Guadalupe Posada, uno de los precursores del movimiento nacionalista mexicano de artes plásticas, célebre por sus dibujos y grabados sobre la muerte.

En la premiación estuvieron presentes la licenciada Maria de la Luz Pérez Montecillo, el maestro Humberto Chávez Gutiérrez, profesores de la Escuela, y el maestro Salvador Alvarado Garibaldi, secretario general de la ENTS, quienes fungieron como jueces del concurso y coincidieron en otorgar el primer lugar a la ofrenda denominada "El circo", organizada por el grupo 1715.

Erica Sánchez, integrante del grupo ganador, señaló que tomaron al circo como tema central de la ofrenda "porque creemos que José Guadalupe Posada tendría precisamente esa visión de todos los factores que influyen en nuestra política nacional".

La ofrenda ganadora se expuso en el X Festival Universitario del Día de Muertos, como parte de la megaofrenda organizada por la UNAM, conjuntamente con los trabajos de las demás Escuelas y Facultades de nuestra Máxima Casa de Estudios.

Renuncia*

Con tu sonrisa y tus detalles
y esa ternura de niña,
habías alegrado mi vida
y yo no quería lastimarte,
ni causarte alguna herida,
pero te metiste en mi historia
y en esos rincones amargos
de mi memoria.

Con ese toque de dulzura y esa
mirada traviesa, limpia y sincera,
lograste abrir una rendija
en las puertas enmohecidas
de mi añeja tristeza,
iluminando con tu inocencia y
removiendo el polvo de ese
abandono mío.

Poco a poco, convertiste mis temores
al pasado en un intento nuevo;
mas pensé, sin egoísmos,
que no merecía tu tiempo,
y renuncie a esa felicidad que…,
¿tus ojos me prometían?
para no ensuciar tu ser
ni causarte alguna pena
o el llenar de espinas
el bello jardín de tus sueños

Hay para tus anhelos
un cielo limpio
donde, libre, puedes volar,
sin nubes negras ni oscuridad.
Si hubiera podido borrar
el ayer en tu memoria,
me abandonaría a ti,
así, sin pensarlo, intentando
hacerte feliz.
Pero tengo que renunciar
porque tú no quieres aceptarme.

*Anónimo

Coraza de acero*

Hoy, a base de golpes
y demás desengaños,
he dejado las nubes y
he pisado, al fin, tierra.
Ya no más sueños locos,
ya no más tiernos poemas;
se acabaron los años
(o al menos, lo espero)
de sufrir por amor,
de creer en amigos.

¡¡Basta ya corazón!! Qué,
¿no tienes orgullo?,¿no escarmientas
en penas que lastiman tu mundo?
Cubre ya, como todos,
con coraza de acero
tu frágil cristal, corazón;
finge risa si hay llanto,
guarda el amor aun sincero,
guarda con celo tus sueños,
tus anhelos. . .

Olvida decir "te quiero",
evita que te engañen;
evita que te entregues
sólo para obtener
dolor, mentiras y
traición.

Si escribes ensayos, cuentos o poemas...

¡Este mensaje es para ti!

La Gaceta de la ENTS te invita a colaborar en su espacio "Culturents", participando en el Encuentro Universitario de Ensayo, Cuento y Poesía. Pide informes en el correo electrónico: culturents2006@yahoo.com.mx o en la Coordinación de Comunicación Social de la Escuela. ¡Ahora, tú tienes la palabra!

¡Apoya a tu equipo en la temporada !

Torneo inter facultades 2007

Participa la ENTS en Carrera Nocturna

El pasado 29 de septiembre, en el Estadio Olímpico de Ciudad Universitaria, con una ruta de 8 kilómetros, inició, en punto de las 19 horas, la "Carrera nocturna" que logró aglutinar, en cinco categorías, a tres mil quinientos universitarios, alumnos, profesores y trabajadores de las diferentes Escuelas y Facultades de la UNAM.

El recorrido, organizado por la licenciada Cristina Desentis Pichardo, directora de Deporte Formativo y Recreación de la UNAM, se realizó por el Circuito Universitario, tomando como meta el Estadio Olímpico.

Luego de poco más de 32 minutos, arribó a la meta Erika Ayala Morales, participante de la categoría libre, de la FES Aragón; en la rama varonil, el primero en llegar, con un tiempo de 26 minutos, fue Mishael Yedra, alumno de la Facultad de Ingeniería participante en la categoría superior.

Cabe mencionar que la Escuela Nacional de Trabajo Social participó con 18 integrantes. El primero de ellos en llegar a la meta fue el profesor José Mauricio Ondarreta Huerta, quien portaba el número 277, arribando con un tiempo de 37 minutos.

Los demás participantes de ENTS que asistieron a la Carrera nocturna fueron: Ana Laura Alba Romero, Miguel Ángel Cedillo Herrera, Armando Cesar Puga, Manuel Ángel Díaz Cariño, Liliana Gallardo Vázquez, Elizabeth González Flores, Martín López Arriaga, Maricela Luna López, Leticia Maricela Martínez Báez, Viridiana Patricia Melo Pérez, Areli Nava Jiménez, María Guadalupe Pérez Pérez, María Concepción Rodríguez Rosas, José Ricardo Rodríguez Vega, Silvia María Rojas Rivera, Oscar Gerardo Romero Andrade y Wendy Esmeralda Villar López.◗

informes

informes

Apuntes para el análisis del Estado

Una introducción al estudio del Estado

Salvador Alvarado Garibaldi

serie cultura de la legalidad y trabajo social número uno

ventas caja-escuela nacional de trabajo social

lic. mónica escobar escobar
trabajosocial@correo.unam.mx
56 22 87 66