2007
septiembre

gaceta
trabajo social

Universidad de Uruguay: Presente en la ENTS 5
BBC entrevista a Carlos Arteaga 6
Foro sobre diversidad sexual 8
Recibe la ENTS visita desde Seúl 10
Simulacro: A 22 años de los sismos de 1985 18
Viajan a Canadá alumnos ENTS 28

Órgano Informativo de la Escuela Nacional de Trabajo Social
ISSN 0186-3002 número 122

Egresada de la ENTS recibe Premio Nacional de la Juventud

El 27 de agosto, en el Patio de Honor de Palacio Nacional, la licenciada en Trabajo Social Gloria Lara Cantón, egresada de la ENTS de la generación 1997-2001, recibió el Premio Nacional de la Juventud en el área "Labor Social", por su destacada trayectoria de más de 8 años dentro del tercer sector, es decir, la sociedad civil organizada.

Con el propósito de fomentar la iniciativa y creatividad de los jóvenes mexicanos, el Gobierno de la República y la Secretaría de Educación Pública otorgan anualmente una serie de premios, estímulos y recompensas a jóvenes de entre 12 y 29 años de edad, que, por su conducta, actos, obras o trayectoria, merezcan el reconocimiento público.

El Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 acredita a la población juvenil como "el motor para el crecimiento y desarrollo económico y humano del país", por lo cual es necesario fortalecer cada una de las etapas de su proceso formativo, de manera que los jóvenes consigan realizar sus metas personales.

Así, a los 19 años de edad, Gloria fundó Kalnemi Casa de la Vida A. C. –cuyo fin es mejorar las condiciones de vida de grupos o sectores vulnerables, emprendiendo planes, programas y proyectos en vinculación con diversas instituciones–, convirtiéndose en una de las coordinadoras de proyecto más jóvenes, con el apoyo del Instituto Nacional de Desarrollo Social.

Cabe destacar que fueron más de 250 personas representantes de organizaciones de la sociedad civil, funcionarios públicos, empresarios y académicos, quienes la propusieron como candidata para recibir el premio, pues, además de colaborar en Kalnemi, también ha sido elegida: Presidenta de la Red "Por la Realidad e Igualdad de Red de Género en México A. C."; por haber instituido la "Fundación de Alianzas Estratégicas para el desarrollo del Tercer Sector A. C.", consejera del "Centro de Investigaciones Sociales Interdisciplinarias A. C.", y consultora de la firma "Alianzas Estratégicas para el Tercer Sector, S. C.";

▶| 4

¿ Sabías que... ?

En septiembre de 1993 se impartieron por primera vez los Diplomados organizados por el Departamento de Educación Continua: Administración de los servicios de salud, Planeación y administración de recursos humanos, y Atención social a la familia.

El 4 de octubre de 1973, el H. Congreso Universitario aprobó la creación de la Escuela Nacional de Trabajo Social, como entidad independiente de la Facultad de Derecho.

El 4 de octubre de 1993, el Auditorio principal de la ENTS fue bautizado con el nombre del doctor Manuel Sánchez Rosado, primer director de esta Institución.

El 18 de octubre de 1995 se constituyó la Asociación de Egresados de la Escuela Nacional de Trabajo Social, AEENTS.

El 20 de octubre del 2000, el equipo de fútbol rápido femenil obtuvo, por segunda ocasión, el subcampeonato del Torneo Interfacultades.

editorial

Al fin se formalizó el reconocimiento del campus central de Ciudad Universitaria como Patrimonio Cultural de la Humanidad, con lo cual la Universidad Nacional Autónoma de México se posiciona no sólo como la mejor de Iberoamérica, sino además, como afirmó el Rector, Dr. Juan Ramón de la Fuente, "se ha convertido en un símbolo imborrable de la Nación misma, en un rasgo distintivo del rostro de nuestra ciudad, en un espacio que evoca libertad, diversidad, pluralidad, creatividad y tolerancia." Pero aun más importante que tal distinción es el hecho de que nuestra Universidad sigue cristalizando un sueño que para muchos, la mayoría de los jóvenes mexicanos, resultaría imposible de no ser por la gratuidad de la educación que se imparte en sus instalaciones.

Paradójicamente, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) recomienda al gobierno federal que privatice la educación media y superior, aduciendo que el modelo actual de financiamiento resulta ineficiente. Lo más incomprensible es que ese mismo organismo, en su *Panorama educativo 2007*, arroja cifras alarmantes: México tiene el último lugar (de los 30 países miembros) en el porcentaje de población con estudios de bachillerato (sólo 2 de cada 10 mexicanos concluyen su educación media superior); el número 31 (de 36) en cuanto a la población de 25 a 34 años con educación superior (sólo 18% tiene ese "privilegio", mientras que el promedio de la OCDE es de 32%) y el último lugar en el porcentaje de graduados del doctorado, entre otras cifras.

Cabe suponer que difícilmente la privatización lograría elevar dichas proporciones, sobre todo en un país donde el poder económico real, el de la población promedio, es cada vez menor.

Según informa la Procuraduría Federal del Consumidor, en lo que va de este sexenio, el precio de los productos que integran la canasta básica registró un incremento de más de 34 por ciento (mientras que el salario tuvo un aumento de apenas un magro 4.1%). Ante un panorama semejante, se esperaría que el interés de la clase en el poder se focalizara en emprender una política de austeridad, con el fin de invertir mayores fondos en educación y programas sociales.

No obstante, el pasado 11 de septiembre, el ejecutivo federal anunció sus intenciones de aumentarse el salario para el próximo año, en 58 mil 40 pesos mensuales. Es decir, de manera oficial, éste ascendería a 208 mil 570 mensuales, más otros 832 mil 136 pesos anuales en prestaciones.

Además, la Presidencia de la República solicitó un aumento de más del 9 por ciento, monto que invertirá en los rubros de: imagen, comunicación social, Estado Mayor Presidencial y flota aérea presidencial, para garantizar "la integridad del jefe de Estado, en el marco de la seguridad nacional"; propiciar "mayor gobernabilidad, tranquilidad ciudadana y soberanía nacional" y "proteger al jefe de Estado en el ejercicio de sus actividades", de acuerdo con el proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación 2008. Como parte de este proyecto, los gastos de promoción del ejecutivo (difusión de sus actividades en los medios) se incrementarían en un 40 por ciento.

Así, de aprobarse la solicitud, nuevamente se asignarían más recursos a rubros destinados a paliar consecuencias (en el supuesto caso de que realmente se destinaran a combatir el crimen), pero no a prevenir y erradicar las causas que generan la delincuencia y los estallidos sociales. No deberá sorprendernos, entonces, que un pueblo analfabeta (incluso analfabeta funcional) y carente de un ingreso digno que le permita satisfacer, al menos, sus necesidades básicas, siga recurriendo, irremediablemente, a salidas desesperadas.◗

Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Institucional

Mtro. José Antonio Vela Capdevila
Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

Mtro. Jorge Islas López
Abogado General

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

Escuela Nacional de Trabajo Social

Mtro. Carlos Arteaga Basurto
Director

Mtro. Salvador Alvarado Garibaldi
Secretario General

Lic. Ricardo Murillo Flores
Secretario Administrativo

Mtra. Laura Ortega García
Secretaria Académica

Mtra. Leticia Cano Soriano
Jefa de la División de Estudios Profesionales

Mtro. Jorge Hernández Valdés
Jefe de la División de Estudios de Posgrado

Lic. Claudia Anzurez Mosqueda
Secretaria de Apoyo y Desarrollo Escolar

Lic. Sergio Aguilar Romero
Coordinador de Investigación

Mtra. Margarita Pérez Durán
Coordinadora del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia

Lic. María Elena Juárez Hernández
Coordinadora del Centro de Educación Continua

Gaceta de Trabajo Social

Laura Limón Rivas
Coordinadora de Comunicación Social

Miguel A. Espinosa Palacios
Rosaura Luna Becerril
Martín Valdéz Rodríguez
Mesa de Redacción

Erika Hernández Martínez
Revisión

David Díaz Vázquez
Diseño

Oscar Rodríguez Martínez
Oscar B. Guzmán Arellanos
Martín Valdéz Rodríguez
Fotografía

María Durán Colín
Captura

El contenido de los artículos publicados en esta Gaceta son responsabilidad del autor.

Adultos mayores: campo de estudio para el Trabajo Social

- **Para el 2050, el 45% de la PEA la integrarán adultos mayores.**
- **Casi un millón de personas alcanzan cada mes los 60 años de edad.**

El 29 de agosto, el Auditorio "Dr. Manuel Sánchez Rosado" de la ENTS sirvió de escenario al Foro "Adultos mayores y el Trabajo Social", inaugurado por la maestra GracielaCasas Torres, profesora de tiempo completo de la Escuela, quien señaló que el objetivo del evento es "compartir y difundir la experiencia que tenemos en la atención a los adultos mayores, además de dar a conocer lo que se está haciendo en el ámbito del Trabajo Social respecto de este grupo vulnerable."

Además, agregó, es preciso recordar que los trabajadores sociales "no trabajamos *con* la gente, sino *para* la gente"; explicando que existen dos vías de participación para el Trabajo Social en este grupo vulnerable: "el trabajo directo con individuos, grupos y familiares de la tercera edad, y la planeación y elaboración de políticas sociales que tengan una metodología bien establecida y viable para incidir en esta problemática".

Al Foro asistieron también la doctora Verónica Montes de Oca Zavala, del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, quien impartió la conferencia: "Panorama socio-demográfico de la vejez" e invitó a los trabajadores sociales a crear modelos de intervención dirigidos a la población de la tercera edad, ya que el hecho de haberse incrementado la esperanza de vida a nivel mundial produce efectos sociales y económicos que es imposible soslayar y que deben resolverse de una manera profesional.

Por su parte, las trabajadoras sociales Mónica Centeno Guerrero, integrante de la comunidad participativa "Tepito Comparte, A.C." y Victoria González García, de la Casa Hogar para ancianos "Teodoro Gildred", relataron sus experiencias luego de haber trabajado directamente con adultos mayores, además de exponer la metodología que utilizan como profesionistas en las instituciones donde laboran.

De manera adicional, la maestra Cristina Pérez Rociles, catedrática de la Universidad del Estado de Hidalgo y de la ENTS, presentó la conferencia: "Construcción social de la vejez", donde abordó las características psicosociales de este grupo de edad, además de explicar cómo se construye la representación social de los ancianos a lo largo de su vida cotidiana

El Foro finalizó con la conferencia: "Perspectiva laboral para el trabajador social", presentada por la maestra Casas Torres, quien se refirió al cambio demográfico que está sufriendo la población mundial, destacando el rubro como "un amplio campo de estudio para los trabajadores sociales".

Para finalizar, la maestra Martha Patricia Flores Ayón, profesora de posgrado de la ENTS, instó al público presente a que se preparen académicamente para adquirir todas las herramientas teóricas y prácticas necesarias, además de la sensibilidad para conocer el entorno de las personas de la tercera edad

Cabe destacar que todos los expositores de este Foro participan en un proyecto PAPIME del área "Potenciales de intervención del trabajador social: Gerontología", cuyo fin es apoyar la innovación y el mejoramiento de la enseñanza en la UNAM respecto de esa problemática específica.

◀| 1

con las cuales ha participado en diversas áreas del desarrollo social como son: salud, educación, arte y cultura, proyectos productivos, entre otros.

Como parte de este Premio –máximo reconocimiento que existe en México para los jóvenes en el área de labor social y también en actividades académicas, artísticas, mérito cívico, artes populares, oratoria y discapacidad– sólo se otorgó un reconocimiento por distinción en dos categorías: A, de 12 a 19 años y B, de 20 a 29 años, la cual correspondió a Gloria Lara Cantón. El premio consiste en un diploma "Por su trayectoria de sentido desinteresado y capacidad de organización y vinculación", una medalla y la distinción: una roseta con la leyenda "Premio Nacional de la Juventud", ambas áureas; además de un monto en efectivo.

En entrevista con *Gaceta Trabajo Social*, Gloria Lara calificó el reconocimiento como un evento crucial para ella, pues luego de recibirlo, comenzaron a llegar ofertas de empleo y de recursos para desarrollar proyectos; así como invitaciones a participar como conferencista: "Hace mucho tiempo que el Premio no reconocía la labor de las mujeres, menos aún en el tercer sector", apuntó.

Asimismo, Gloria atribuye la distinción, en gran medida, a su formación universitaria como trabajadora social: "Este premio no habría sido posible si no hubiera sido estudiante de la ENTS, porque cada actividad profesional que he realizado se basa en lo que he aprendido y experimentado en mi *Alma Mater*. Mi trayectoria la debo a la ENTS y a la Universidad Nacional Autónoma de México, cuyos nombres he logrado poner en alto."◗

Presentan avances
sobre investigación en Alzheimer

El 29 de agosto, en el Auditorio del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y Sistemas (IIMAS) de la UNAM, la doctora Margarita Terán Trillo, profesora de tiempo completo de la Escuela Nacional de Trabajo Social, presentó algunos avances del proyecto "Demencia senil y Alzheimer: Detección temprana", perteneciente al Megaproyecto "Nuevas estrategias epidemiológicas, genómicas y proteómicas en salud pública", que –dentro del Programa Transdisciplinario en Investigación y Desarrollo para Facultades y Escuelas de la UNAM– coordina la doctora Rosalinda Guevara Guzmán, de la Facultad de Medicina.

Dicha presentación se enmarcó en el Coloquio "Redes: Teoría y práctica", cuyo objetivo fue analizar y difundir el análisis de las redes sociales, es decir, de las relaciones entre entidades diversas y su respaldo por medio de la formalización matemática de la teoría de gráficas.

El Coloquio contó con la asistencia de los doctores e investigadores Isidro Maya, de la Universidad de Sevilla, España; Ainoa de Federico, de la Universidad de Lille, Francia; José Luís Molina, de la Universidad Autónoma de Barcelona y coordinador de la sesión.

De este modo, la doctora Terán presentó su investigación, describiendo cada uno de los tipos de redes que se crean en torno de un paciente afectado con Alzheimer: la red social, la mediadora, la personal o egocéntrica, y la institucional, y las constantes que a este respecto se han encontrado en los pacientes que integran la muestra de estudio.

Por ejemplo, entre los resultados obtenidos por la investigación en proceso se menciona que la mayoría de los cuidadores de pacientes con Alzheimer desean recibir más orientación médica y social para cuidar del enfermo y mejorar sus relaciones familiares, así como también para disponer de atención psicosocial y apoyos económicos. Para finalizar su presentación, la doctora Terán mostró una serie de estadísticas correspondientes a los elementos que integran la red personal de los pacientes, tanto en una situación domiciliaria como en el hospital, los cuales se vinculan irremediablemente con el parentesco y el sexo, tanto del paciente como de quienes integran la red.◗

Universidad de Uruguay:
Presente en la ENTS

El 10 de septiembre, la doctora Silvia Rivero Rodríguez, directora de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de la República de Uruguay, impartió una conferencia en el Auditorio "8 de Marzo de 1857", en la cual presentó un análisis sobre los desafíos y dificultades que deben enfrentar las organizaciones de la sociedad civil, en esta nueva modalidad de transferencia de políticas sociales que el Estado privilegia sobre la sociedad civil organizada.

Durante la conferencia, presentada por la maestra Laura Ortega García, secretaria académica de la ENTS, se difundieron los resultados de una investigación sobre las nuevas modalidades de implementación de las políticas sociales, impulsada en el año 2000 y motivada por el cambio del modelo económico imperante, ante lo cual ya se vislumbraban algunas modificaciones (como la reforma del Estado, dirigida a los sectores más vulnerables de la sociedad).

La doctora Rivero incluyó en sus comentarios algunas críticas respecto de las políticas del Estado de bienestar (de corte universal, centralizadas y excesivamente burocráticas) y de las prestaciones sociales (políticamente clientelares). La investigadora propuso que, para lograr mayor eficacia y eficiencia, deben plantearse políticas sociales descentralizadas y focalizadas en los sectores de mayor pobreza, es decir, que la prestación del servicio se acerque a la población; con lo cual introdujo el tema de la tercerización, la transferencia de la ejecución de las políticas del Estado a las organizaciones de la sociedad civil.

En Uruguay, todas las organizaciones que trabajan con el Estado tienen un formato jurídico similar: 1) se trata de asociaciones civiles o fundaciones; 2) los integrantes de sus directivas no reciben un salario, sino que su trabajo es voluntario; 3) el capital que generan no es propiedad

de los participantes de la organización; 4) en caso de que ésta cierre, deberá entregar el capital a otra asociación similar. Sin embargo, señaló la investigadora, "este formato jurídico uniforme no da cuenta de la complejidad de las diversas modalidades de organización que se han dado en la sociedad."

Según puntualizó la doctora Rivero, a diferencia del primer y segundo sectores (público y privado, respectivamente), el tercer sector no tiene el poder coercitivo del Estado, aunque sí cumple una función pública; además, no tiene iniciativa de lucro, pues sus fines son sociales y públicos; aunque, a semejanza del mercado, sus organismos son autogestionarias e independientes.

Estas organizaciones, puntualizó, absorben las problemáticas relativas al poder y al interés, pero "constituyen una esfera institucional que, por lo menos conceptualmente, se define por la negación del lucro y el poder", lo cual, en palabras de la doctora Rivero, "es una gran contradicción", pues, aunque el Estado es quien proporciona los medios de acción, este tipo de políticas sociales construye un marco distinto del que, tradicionalmente, llamamos tercer sector, así como también un nuevo concepto de movimiento social.

La investigadora sudamericana explicó a los asistentes cuáles son los problemas principales que enfrentan actualmente las organizaciones del tercer sector en Uruguay: no cuentan con estabilidad financiera; existe un monopolio de organizaciones; hay un espacio público limitado (porque no debaten a nivel interno, sino contra el Estado y el mercado); no existe un código de ética en las propias organizaciones; al gestionar el servicio social, se convierte en un reto mantener el equilibrio entre actores y recursos públicos; así como conciliar el trabajo voluntario con las exigencias de estas instituciones. Además, apuntó, un porcentaje considerable de los programas sociales uruguayos son financiados por la Iglesia Católica.

Para concluir su participación, la doctora Rivero planteó un desafío que no sólo se formula en Uruguay, sino también en el resto de América Latina: debe hallarse una manera de fortalecer los organismos autónomos, de lograr que quienes participan en el tercer sector reflexionen con respecto a los problemas existentes, pero no sólo para seguir elaborando teoría abstracta, sino sobre todo para proponer acciones orientadas a resolverlos.

BBC de Londres entrevista a Carlos Arteaga

El 13 de septiembre, el maestro Carlos Arteaga Basurto, director de la ENTS, concedió una entrevista a la British Broadcasting Corporation (BBC) de Londres, sobre la pobreza en México, como parte de una investigación que realiza la agencia británica sobre la pobreza extrema en América Latina.

Cabe destacar que la BBC es el servicio público de radio, televisión e Internet del Reino Unido, un organismo que cuenta con ocho décadas de trayectoria y una red de más de 250 corresponsales en más de 100 ciudades capitales de todo el mundo.

Durante la entrevista, el maestro Arteaga se refirió, entre otras cosas, a la ineficacia del programa Oportunidades, como una medida de compensación social temporal, pero no como un programa inscrito en un marco de desarrollo social; es decir, sólo ataca los efectos, no las raíces de la pobreza.

Para él, lo fundamental es atacar las causas, la inequidad propiciada por la concentración del ingreso (casi 85% del PIB nacional) en manos del 15% de la población. Este combate se logrará sólo si se generan empleos en el país –pues hay más de un millón de desocupados–, ya que sin empleo no habrá ingresos y, sin ingresos, sólo seguirán impulsándose programas de corte asistencialista, sin generar una corresponsabilidad real por parte de la población.

A la pregunta expresa de si ha disminuido la pobreza, el maestro Arteaga se mostró enfático: "No, no ha disminuido; al contrario, aumenta. Ya no existe la clase media, sino pobres, pobreza extrema y pobres excluidos", es decir, quienes están fuera de toda posibilidad de acceder a los programas o servicios sociales.

Para el académico de nuestra Máxima Casa de Estudios, la única salida viable al entorno de pobreza que vive nuestro país es la construcción de redes, pues "el problema no lo resolverá el Estado por sí solo ni los individuos", sino que es preciso "compartir recursos y esfuerzos", así como también generar procesos que incluyan a todos los sectores de nuestra sociedad.◗

Jornada de discapacidad en la ENTS

Como un esfuerzo más por sensibilizar a la comunidad universitaria con respecto a la necesidad de incluir a las personas con capacidades diferentes como elementos plenos de la sociedad, el 3 de septiembre comenzaron en la UNAM las Jornadas universitarias sobre arte y discapacidad "Expresarte en Libertad".

Precisamente, con apoyo de la licenciada Andrea Kenya Sánchez Zepeda, jefa del Departamento de Formación Integral de la Escuela, el primero de los eventos de las jornadas se llevó a cabo en la explanada de la ENTS, donde Carmina Hernández Covarrubias impartió a la comunidad escolar el taller "Lugar común de los diferentes", con el cual logró crear conciencia en los participantes respecto de las posibilidades de expresión de las cuales disponen quienes viven, como ella misma, con deficiencia cerebral.

Las actividades de la Jornada estuvieron organizadas por la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU), en colaboración con la Escuela Nacional de Artes Plásticas, la Filmoteca de la UNAM, Difusión Cultural UNAM y las Escuelas Nacionales de Música y de Trabajo Social.

El miércoles 5 de septiembre, la maestra Esther Zúñiga Macías, profesora de la Escuela y especialista en discapacidad, presentó el taller "Interactúa con la discapacidad", en el cual se abordaron aspectos esenciales para quienes viven con capacidades diferentes: las limitantes de movilidad y los obstáculos infraestructurales, ante lo cual se mostraron soluciones como la creación y adaptación de accesos adecuados y nuevas aplicaciones tecnológicas.

Finalmente, la ENTS recibió, los días 6 y 7 de septiembre, a "Seña y Verbo", una compañía profesional de teatro que incluye entre sus colaboradores a actores con problemas de sordera que escenifican espectáculos en el Lenguaje de Señas Mexicano (LSM) y que lleva más de doce años de labor continua.

Como parte de esta Jornada, el actor Jofrán Méndez, integrante de "Seña y Verbo", compartió con el público asistente, por medio de dibujos, imágenes, mensajes escritos y, sobre todo, de un lenguaje corporal altamente desarrollado, toda una gama de emociones, conocimientos y experiencias con respecto a la obra artística, la descripción y, en general, la comunicación que puede entablarse entre los seres humanos, aun cuando se carezca del sentido del oído o de las capacidades verbales.◗

Participa la ENTS
en macroproyecto sobre conductas adictivas

Dentro del Programa Universitario de Investigación para la Prevención y Tratamiento de Conductas Adictivas en la UNAM, se está llevando a cabo un macroproyecto en el que participa la ENTS en conjunto con otras 17 entidades académicas más.

Como parte de ese macroproyecto denominado: "Desarrollo de nuevos modelos para la prevención y el tratamiento de conductas adictivas", el 26 de septiembre, en el Auditorio "Dr. Manuel Sánchez Rosado" de la ENTS, el doctor Efrem Milanese, asesor técnico de Cáritas en Alemania, dictó la conferencia: "Experiencias internacionales innovadoras de intervención, frente al uso de drogas y exclusión social grave".

El doctor Milanese, compartió sus experiencias acerca de la investigación sobre adicciones realizada en ciudades de Colombia y Brasil, con el objetivo de reforzar el trabajo que la UNAM lleva a cabo al respecto.

Asimismo, destacó la importancia de abordar de manera multidisciplinaria problemáticas específicas dentro de una comunidad, y resaltó, entre otros puntos, la capacidad que los profesionistas en Trabajo Social tienen para elaborar estrategias de intervención, las cuales son de vital importancia dentro de dicho macroproyecto.

Cabe destacar que esta misma conferencia se dictó dos días antes en la Facultad de Psicología de la UNAM, donde también estuvo presente, entre otros, el maestro Carlos Arteaga Basurto, director de nuestra Institución, quien informó que la Escuela a su cargo participa en este macroproyecto desde diciembre de 2006, con un subproyecto denominado: "Educación social para la prevención y atención de conductas adictivas", en el cual se están capacitando 16 estudiantes y egresados de la licenciatiura como educadores sociales, quienes ya están interactuando directamente con comunidades de consumo de la UNAM en dos de las 28 zonas detectadas.

Arteaga Basurto destacó la importancia de este macroproyecto que "tiene como objetivo encontrar nuevas estrategias que contribuyan a resolver problemas añejos… además, permiten avanzar en la conjuncion de diversas disciplinas en pro del bienestar social".

Por su parte, la maestra Teresa Gabriela Gonzáles Flores, profesora de tiempo completo de la ENTS y responsable del subproyecto antes mencionado, destacó que la conferencia pudo llevarse a cabo gracias a la colaboración de la Escuela y del Centro Cáritas de Formación (CAFAC). Asimismo, puntualizó que el objetivo del evento fue reforzar la investigación del macroproyecto, el cual tendrá una duración total de tres años.

De manera adicional, González Flores explicó que el trabajo de la ENTS se encuentra actualmente en la etapa de diagnóstico, la cual consiste en la observación e intervención directa por parte de quienes partician en ello, con el fin de reconocer necesidades y carencias de la comunidad que interactúa en esas zonas de consumo.

También informó que si los alumnos de la ENTS desean colaborar en este trabajo deberán cumplir con ciertos requisitos, como son: cubrir un mínimo de 70 por ciento de créditos (para incorporarse al servicio social) o, en su caso, si desean hacerlo como parte de su investigación de tesis, tener un promedio mínimo de 8.5. En ambos casos, deberán mostrar interés por el tema de las adicciones.

Foro sobre Diversidad sexual en la ENTS

Con el objetivo de analizar los diferentes enfoques y posturas que se plantean sobre el tema de diversidad sexual, el 26 de septiembre, el Auditorio "Dr. Manuel Sánchez Rosado" de la ENTS sirvió de escenario al Foro "Diversidad Sexual", organizado por el grupo de Práctica de Especialización 1921, bajo la dirección de la maestra María del Carmen Mendoza Rangel, profesora de la Escuela.

El Foro contó con la presencia de destacados activistas y especialistas en diversidad sexual, quienes compartieron con la comunidad de la Escuela una vasta gama de experiencias y nociones teóricas con respecto a un tópico relevante, pero poco estudiado en México desde el punto de vista del Trabajo Social.

Moderada por el licenciado Ulises Torres, profesor de Prácticas de Especialización de la ENTS, la mesa de ponentes dio inicio con la presentación del licenciado César Pérez García, del Instituto Mexicano de Sexología, quien abordó el tema: "Enfoques y concepciones de la diversidad sexual", en el cual mostró un panorama general de la historia de la diversidad sexual y las raíces judeocristianas inherentes a la concepción de la sexualidad como una práctica con fines eminentemente reproductivos. Además, explicó las diferencias entre términos comúnmente traslapados, como son: heterosexualidad, homosexualidad, travestismo, transgeneridad y transexualidad.

Más tarde, el licenciado Rodrigo Olín Germán, director ejecutivo de Ayuda Voluntaria Educativa, Ave de México –una organización orientada a tratar la problemática del VIH/SIDA y la sexualidad– y asesor del tema ante la Organización de las Naciones Unidas, ofreció la ponencia "Identidad y no discriminación", en la cual se refirió a la estigmatización de la que han sido objeto los miembros de la diversidad sexual, así como al papel preponderante que en ello han desempeñado los prejuicios de la Iglesia y los grupos dominantes; así como también a la necesidad de que la comunidad en general (homo, bi y heterosexual) conozca y ejerza sus derechos, sobre todo en nuestra Ciudad, donde las leyes se muestran más favorables y dispuestas a defender la tolerancia y el respeto por la diversidad.

El licenciado Olín Germán también destacó la relevancia de la intervención de los trabajadores sociales en este tópico, como "facilitadores de procesos y defensores de derechos que permiten visibilizar las distintas problemáticas de las comunidades vulnerables", entre las cuales se incluye, por supuesto, la comunidad LGBT (lésbico, gay, bisexual, transexual).

Por su parte, la licenciada Ericka Villegas Rivera, integrante de Ave de México y columnista de Anodis.com –un sistema de información que trasmite, vía Internet, noticias e información sobre la diversidad sexual– se refirió al tema "Identidad y no discriminación", abordando cuestiones como los conceptos de identidad individual, cultural y sexual; los factores que componen la identidad sexual (sexo, género y orientación); las nociones y diferencias entre género y sexo, la teoría *queer* y las identidades políticas (feminismo y metrosexualidad, entre otras).

También participaron en el Foro: la licenciada Maribel Ortega Álvarez, quien habló acerca de la "Vida cotidiana" y la diversidad; el licenciado Manuel Oropeza Flores, quien –en su ponencia, "Construcción de la ciudadanía y derechos sexuales de la diversidad sexual"– comentó sobre la Ley de Sociedades de Convivencia aprobada recientemente por la Asamblea Legislativa del DF, así como la incidencia política de la comunidad gay en la lucha por reformar el Art. 4º constitucional (contra la discriminación); y el licenciado David González Garduño, del Centro Nacional para la Prevención y Control del VIH/Sida (Censida), autor de *Retratos y testimonios de parejas homosexuales,* libro que se centra en la necesidad de promover la prevención del VIH-SIDA, sobre todo entre los jóvenes gay, y también en la urgencia de informar acerca de la existencia de la diversidad sexual, visibilizándola como una forma de combatir la homofobia.◗

Resalta Foro importancia del Servicio Social

El 10 de septiembre, el Departamento de Servicio Social de la ENTS, a cargo de la licenciada Lourdes Sánchez Islas, realizó el Foro de Servicio Social, en el Auditorio "Dr. Manuel Sánchez Rosado" de la Escuela.

La bienvenida al Foro corrió a cargo de la maestra Leticia Cano Soriano, jefa de la División de Estudios Profesionales, quien mencionó que el objetivo del evento es difundir entre los alumnos la información práctica acerca de los requisitos académicos y trámites que deben cubrir para liberar su servicio social; además de resaltar la importancia que conlleva la realización del servicio social para los alumnos de 7° y 9° semestres, quienes se encontraban presentes.

Los egresados Laura Morales Miranda, Francisco Javier Nava Rodríguez, Marisol Pérez Nava, Abel Vázquez Sánchez y Tania Ivonne Trujillo Ramírez –ganadores del Premio al Servicio Social "Gustavo Baz Prada" 2006, por el Proyecto de Servicio Social en Ixmiquilpan, Villa de la Paz, Hidalgo– compartieron su experiencia con el público asistente.

Por su parte, los ex alumnos Linda Citlalli Benjamín Cano, Juan Isidro Boizon Merlo, Laura Hernández Miranda, Víctor Mendoza Garcés, Ana Isabel León Ramírez, Dulcinea Romero Arenas y Ana Elsa Maciel Hidalgo abordaron diversos aspectos de la realización del servicio social que pueden resultar de interés para los estudiantes de la licenciatura en Trabajo Social.◗

Recibe la ENTS visita desde Seúl

La Escuela Nacional de Trabajo Social recibió, el 10 de septiembre, a una delegación de funcionarios surcoreanos, provenientes de Seúl, quienes visitaron nuestro país con el fin principal de informarse acerca del sistema de bienestar social mexicano, sobre todo en lo referente a adultos mayores.

La bienvenida corrió a cargo de la maestra Leticia Cano Soriano, jefa de la División de Estudios Profesionales de la ENTS, los visitantes tuvieron la oportunidad de conocer algunos datos importantes acerca de nuestra Institución; por ejemplo, que la UNAM no es sólo una de las mejores cien universidades del mundo, sino la mejor de Iberoamérica.

Asimismo, durante la reunión –celebrada en la Sala del H. Consejo Técnico de la Escuela y presidida por la maestra Guadalupe Ordaz, especialista en adultos mayores– recibieron información sobre la ENTS: el número de estudiantes que componen la población escolar, las características generales del plan de estudios de licenciatura, así como del Área de Posgrado y de las especialidades que imparte la ENTS en Modelos de Atención a: Jóvenes, Mujeres y Adultos mayores.

Cabe destacar que el rápido crecimiento económico de Corea ha suscitado una mejora notable en el nivel de vida de la población, lo cual se traduce, por ejemplo, en el incremento de la esperanza de vida, un escenario ante el cual cobran mayor importancia tópicos como los sistemas de bienestar social y las posibilidades de atención y condiciones generales de los adultos mayores. Por eso el gobierno coreano ha emprendido un estudio sobre las condiciones de vida de este grupo poblacional en Canadá, Estados Unidos y México, con el propósito de intercambiar información y, quizás a largo plazo, intercambiar planes y políticas sociales.

Debido a ello, los visitantes se mostraron principalmente interesados en conocer las preocupaciones actuales que muestra la sociedad mexicana y los especialistas nacionales con respecto al sistema de atención a la vejez, la situación de los trabajadores asalariados, la historia y características del Sistema de Seguridad Social en México, así como sobre la reciente reforma a la Ley del ISSSTE.

22 al 26 de octubre

Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Trabajo Social

c u r s o

Introducción al estudio de los adultos mayores

Dirigido a: Profesores interesados en el tema
De **16:00** a **20:00** horas
Salón **13** de la ENTS

TEMAS

I. Antecedentes
a) Teorías sociológicas del envejecimiento
Mtra. Graciela Casas Torres

II. Panorama demográfico del adulto mayor
a) Nivel Mundial
b) México
Dra. Verónica Montes de Oca

III. Situación actual del adulto mayor.
a) Proceso de envejecimiento y condiciones de salud
M.C. Guadalupe Dorantes
b) Perfil socio cultural
Mtra. Cristina Pérez Rociles
c) Retos familiares más frecuentes
Mtra. M. Patricia Flores Ayón
d) Situación económico - laboral
Mtra. Rosaura Ávalos Pérez

IV. Marco legal e institucional
a) Ley de Adultos Mayores y Políticas de atención
Mtra. Teresa Zamora y Graciela Casas
b) Instituciones y programas dirigidos a los adultos mayores
Mtra. Rosa María Hernández Belmont

V. Participación de Trabajo Social
a) Ámbito internacional y nacional
Mtra. Teresa Zamora Díaz de León
b) Que hemos hecho y lo que nos falta por hacer
Mtra. Martha Patricia Flores Ayón

Informes:
Mtra. Graciela Casas Torres, gracielacasasunam@hotmail.com
56 22 88 25 ext. 170, Área de Investigación Social-ENTS
Tercer Circuito Exterior s/n, CU, Coyoacán, 04510, México, DF

VIII CONGRESO DE LA FENEETS MONTERREY, N.L.

EL TRABAJO SOCIAL Y EL DESARROLLO HUMANO: ESENCIALES PARA UNA SOCIEDAD MEJOR

14, 15 y 16 de Noviembre de 2007 en el Auditorio "Gumersindo Cantú Hinojosa", FACPYA, UANL

OBJETIVO

Intercambiar conocimientos teóricos, metodológicos y prácticos sobre la profesión del Trabajo Social y el Desarrollo Humano a fin de mejorar nuestra intervención profesional.

EJES TEMÁTICOS PARA PONENCIAS

***Politica Social y Desarrollo Humano: La labor del Trabajador Social**
La importancia del Trabajo Social y el Desarrollo Humano en la elaboración e intervención de las políticas sociales.

***Papel del Trabajador Social: el Desarrollo Humano del país.**
Intervención del Trabajador Social para desarrollar capacidades y habilidades en el individuo a fin de potencializarlo para lograr una mejor calidad de vida.

***Responsabilidad Social Corporativa**
La función del trabajador social en sensibilizar e incentivar a las organizaciones públicas y/o privadas en su compromiso con la sociedad.

***La competitividad del Profesional en Trabajo Social en el Mercado Laboral**
Los conocimientos, valores, habilidades y sentido humanista que posee el Profesional en Trabajo Social para enfrentarse en el ámbito laboral.

***Los retos del Desarrollo Humano en México**
Factores sociales, culturales y económicos a los que se enfrenta el individuo para lograr su óptimo desarrollo humano

LA ASAMBLEA DE DELEGADOS ESTARÁ UBICADA EN EL AUDITORIO DE LA FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO

COSTOS:
Estudiantes: $250.00, Egresados $300.00 y Extranjeros: US$ 50.00 (hasta el 30 de Septiembre)
Estudiantes: $300.00, Egresados $350.00 y Extranjeros: US$ 60.00 (a partir del 1o. de Octubre)

INFORMES
Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, Ciudad Universitaria, San Nicolás de los Garza, N.L.
http://www.fts.uanl.mx, feneetsmonterrey07@hotmail.com

Alojamiento, Hotel Sede:
Hampton Inn & Suites, Mty. Norte

Reservaciones
GCI GRUPOS Y CONVENCIONES INTERNACIONALES
Lada sin costo: 01800-7182-821, 01800-7373-123
01800-8383-100
email: reservaciones@gci-mexico.com
home page: www. reservesuhabitacion.com
www.gci-mexico.com
Conmutador: (81)8369-6868, fax: (81)8369-6666

Participa ENTS en proyecto sobre tiraderos clandestinos en el DF

De acuerdo con cifras del Departamento de Limpia del Gobierno del Distrito Federal, alrededor del 10 por ciento de la basura de la Ciudad es arrojada por ciudadanos y comercios en tiraderos clandestinos. Cada día más de mil toneladas de desechos van a parar a la vía pública, sobre todo en las delegaciones Iztapalapa, Miguel Hidalgo y Venustiano Carranza.

Según informó Maximiliano García, líder de la Sección 1 del Servicio de Limpia, del Sindicato Único de Trabajadores del GDF, la delegación Venustiano Carranza tiene entre 130 y 150 tiraderos clandestinos; por lo tanto, resulta de suma importancia que alumnos del grupo de práctica comunitaria 1506 de la ENTS participen en un proyecto cuyo objetivo es atender de manera integral la problemática que se genera en esa demarcación política.

Los alumnos, encabezados por la profesora Angélica Rodríguez Anaya, expusieron su proyecto el pasado 18 de septiembre en las instalaciones de la mencionada delegación, ante autoridades de la misma, como el licenciado Alejandro Rafael Piña Medina, egresado de la ENTS y director ejecutivo de participación ciudadana, quien estuvo en representación del jefe delegacional, el licenciado Julio César Moreno Rivera. Asimismo, estuvieron presentes por parte de la ENTS las maestras Leticia Cano Soriano, jefa de la División de Estudios Profesionales, y Juliana Ramírez Pacheco, responsable del Departamento de Prácticas Escolares.

Durante la presentación, la maestra Ramírez Pacheco destacó la importancia de tener un espacio en esta delegación política para que alumnos de la ENTS realicen sus prácticas escolares, así como para dar continuidad a los proyectos iniciados.

Al respecto, la maestra Cano Soriano informó que actualmente se trabaja en un convenio de colaboración para crear un centro de servicios polivalente; es decir, un centro de extensión universitaria donde sea factible integrar la teoría con la realidad social, con el fin de atender las necesidades y exigencias ciudadanas; así como impulsar la investigación desde una perspectiva interdisciplinaria.

Estos objetivos, puntualizó, sólo se lograrán con el apoyo de los alumnos de las distintas modalidades de prácticas, de los pasantes de licenciatura, prestadores de servicio y tesistas de la ENTS, pues el trabajo sobre los tiraderos clandestinos "es una oportunidad inmejorable para realizar una actividad académica que permita, además, impulsar una cultura de participación ciudadana que logre combatir problemáticas sociales".

Panel de Prácticas de Especialización

La práctica escolar en la Escuela Nacional de Trabajo Social se considera uno de los ejes fundamentales en la formación académico-profesional de los trabajadores sociales así como una forma de mantener un vínculo con la sociedad.

Por ello, el 20 de agosto, en el Auditorio "Dr. Manuel Sánchez Rosado" de la ENTS, se presentó el panel "Metodología de Intervención en el Ámbito Institucional", organizado por la Sección de Prácticas de Especialización y por alumnos de noveno semestre de licenciatura. El objetivo del evento fue conocer la metodología de diversos trabajos que se realizan en ámbitos institucionales, como un primer acercamiento a la experiencia laboral del trabajador social y como una oportunidad de explorar temas que puedan resultar de interés para el desarrollo de la práctica de especialización.

En la apertura del panel estuvieron presentes las maestras Laura Ortega García, secretaria académica de la ENTS; Leticia Cano Soriano, jefa de la División de Estudios Profesionales; y Silvia Flores Sandoval, jefa de la Sección de Prácticas de Especialización, quienes coincidieron en resaltar la importancia que tiene la práctica como parte medular de la formación profesional de los trabajadores sociales.

Un total de treinta grupos de prácticas de especialización presentaron el trabajo que realizan en cada una de las instituciones –como son: el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos, Centro de Estudios de la Mujer de la ENTS, Centro de Integración Juvenil, A.C., la Coordinación de Investigación Sociomédica del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía, la Defensoría de Oficio del Distrito Federal, entre otras–, brindando la información pertinente y exponiendo sus experiencias profesionales.

Al respecto, la maestra Flores Sandoval apuntó que el propósito esencial del Foro fue dar a conocer a los alumnos de séptimo semestre, los elementos necesarios para enfrentarse a las estructuras institucionales y elegir con certeza la institución a la cual habrán de incorporarse para realizar su práctica.

Diana Berna Ayala, alumna de séptimo semestre que asistió al panel, destacó la relevancia de que la ENTS organice esta clase de eventos, pues, aseguró, "es importante que los alumnos de la Escuela podamos conocer las instituciones donde se llevan a cabo las prácticas de especialización y, de esa manera, tener un primer acercamiento con nuestra profesión", a través de la experiencia de quienes desarrollan la práctica y reconociendo la calidad del trabajo de los grupos de prácticas de especialización.

Los humanistas en la ENTS

En octubre de 2006, el Movimiento Humanista de México realizó en la ENTS el Foro "Diversidad: Hacia la integración latinoamericana", como la primera actividad de otras muchas que han seguido, gracias a la hospitalidad y al apoyo de las autoridades de la Institución.

En aquella ocasión, tuvimos como invitados a Tomás Hirsch, ex-candidato presidencial por el Partido Humanista de la izquierda chilena; al destacado diplomático Gustavo Iruegas; Ahmed Mulay, embajador de la República Saharaui en México, entre otros. Además tuvimos música, una muestra gastronómica latinoamericana y catorce mesas de trabajo sobre temas diversos.

A continuación, el 21 de octubre se organizó una mesa de trabajo, en la cual participó un grupo de estudiantes, teniendo como moderador a Raúl Corona. Esta mesa se enlazó, vía Internet, con la mesa "Nuevas generaciones" del Foro Regional Humanista, que se realizaba en ese momento en Quito, Ecuador.

En diciembre del año pasado realizamos el seminario "El rol histórico de las nuevas generaciones", donde se abordaron textos de Ortega y Gasset, Julián Marías y Silo, en torno de la teoría de las generaciones. De ahí surgió un equipo de trabajo que se encargó de organizar las siguientes actividades:

- Elaboración del video: "Si tenemos algo que decir…", donde se recopilan opiniones de lo que dirían los jóvenes a un auditorio lleno de adultos. Este video se presentó durante el Foro de marzo de 2007 y ya se encuentra a disposición de la comunidad universitaria de la ENTS.
- Organización del Foro "Los jóvenes: El motor revolucionario del siglo XXI", celebrado los días 14 y 15 de marzo de 2007. Esta actividad consistió básicamente en dos mesas redondas, a las cuales asistieron especialistas de distintos campos, quienes tomaron como eje de sus disertaciones el protagonismo necesario que los jóvenes deben asumir en el escenario actual. Como parte del Foro se destacó la participación de los jóvenes asistentes y su interés por encontrar espacios donde puedan tomar la palabra.

Como resultado de esta serie de actividades –centradas, principalmente, en la temática de la no violencia y las nuevas generaciones– se han ido sumando estudiantes no sólo de la ENTS sino también de otras Facultades de la UNAM, con quienes estamos haciendo crecer la huella de la no violencia, tanto en la Escuela como fuera de ella, pues se gesta en este plantel un ejemplo de actitud no violenta, el cual se encuadra hoy en día en los postulados del humanismo universalista.

Para concretar esta propuesta y lanzarla al futuro, convocamos a nuestro siguiente Foro, exactamente a un año de distancia de haber iniciado nuestras actividades en la ENTS. Este Foro se llevó a cabo los días 9, 10 y 11 de octubre, con dos ejes temáticos: 1) los jóvenes y la no violencia y 2) el Trabajo Social y la no violencia.

Nuestro objetivo principal es constituir un Foro Permanente por la No Violencia, por lo cual invitamos a la comunidad universitaria a sumarse a éstas y otras actividades, y convertirse en miembros fundadores del Foro Permanente, cuyas líneas de acción serán delimitadas por los asistentes a la asamblea constitutiva.

Asimismo, y con el fin de motivar la creatividad con los instrumentos de la época y construir un espacio para manifestar la sensibilidad que requiere la época actual, convocamos al concurso de *spots* "30 segundos por la no violencia", cuya premiación se celebrará al cierre del Foro.

Es en los jóvenes en quienes podemos constatar, de manera más evidente, los signos del cambio de los tiempos; en quienes encontramos esa nueva sensibilidad que exige la no violencia, el respeto al medio ambiente y a una nueva espiritualidad basada en una regla universal axiomática: "Trata a los demás como quieres ser tratado".◗

Talleres de pintura

Simulacro: a 22 años de los sismos de 1985

A 22 años de los sismos de 1985, el pasado 19 de Septiembre de 2007, como parte del Magno Simulacro convocado por la Dirección General de Protección Civil de la UNAM, se realizó una operación para evacuar las instalaciones de la Escuela Nacional de Trabajo Social y de las demás dependencias universitarias.

El objetivo de la movilización –organizada en nuestras instalaciones por la Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, a cargo de la licenciada Claudia Anzúrez Mosqueda, en coordinación con la Comisión de Seguridad e Higiene de la ENTS– fue crear conciencia entre la comunidad de nuestra Máxima Casa de Estudios, sobre todo en las nuevas generaciones que no vivieron la experiencia de 1985, acerca de la importancia que cobran las prácticas preventivas ante desastres naturales tan frecuentes en nuestra Ciudad, como son los terremotos.

Según señalan los expertos, el lapso para evacuar un conjunto de instalaciones como las que componen la ENTS y acceder a alguna de las áreas de resguardo, no debería ser mayor de un minuto y cinco segundos. Sin embargo, el tiempo total de evacuación ascendió, en nuestra Institución, a 3 minutos con cinco segundos, lográndose el desalojo de, por lo menos, 900 personas.

A este respecto, es preciso destacar que, aunque seguimos por encima del límite, el ejercicio de este año resultó más satisfactorio en comparación con el realizado en 2006, pues entonces el tiempo de evacuación fue de cinco minutos y once segundos.

Cabe mencionar que la actual administración de la Escuela sigue trabajando para cubrir las metas programadas y cumplir así con la Ley y el Reglamento de Protección Civil para la Escuelas Públicas, cuyo fin es salvaguardar la vida e integridad de los alumnos, profesores, trabajadores y administrativos de esta comunidad.

De manera paralela, actualmente se llevan a cabo acciones que coadyuvan a garantizar mayor seguridad para la comunidad de la ENTS, como son: la construcción de escaleras de emergencia, tanto en el edificio de aulas como en el área de administración; la colocación de alarmas

sonoras; el rediseño de señalizaciones de rutas de evacuación, zonas de seguridad, qué hacer en caso de sismo, incendio y amenaza de bomba, etc.; la colocación de extintores y la impartición de cursos de capacitación para que la población de la Escuela sepa cómo actuar en caso de emergencia; así como también la formación de un comité interno que se encargará de supervisar dichas tareas.

Bolsa de trabajo

Objetivo

Insertar en el mercado laboral a los estudiantes, egresados y licenciados en Trabajo Social, de tal manera que puedan desempeñar y desarrollar las funciones en las áreas para las cuales han sido formados a lo largo de la carrera, brindándoles la oportunidad de crecer laboral y económicamente.

Requisitos

- Ser alumno, egresado o profesionista de la ENTS.
- Llenar hoja de registro en el área de Bolsa de Trabajo ENTS.
- Darse de alta en la base de datos de la Escuela.
- Presentar currículo reciente.
- Asistir a los cursos "Elaboración de currículum" y "Preparando mi entrevista de trabajo".

Informes

Lic. Agustín Buendía Martínez
Horario de atención: 10 a 14 y 17 a 21 horas
Teléfono: 56-22-87-60
E-mail: agusjbm@yahoo.com.mx

Puesto a desempeñar: Investigador Socioeconómico
Escolaridad: Licenciatura en Trabajo Social
Plazas: 40

Coordinador:
Lic. Agustín Buendía Martínez (jefe de la Sección Académica de la ENTS), en coordinación con el Lic. Cristian Castillo, responsable de reclutamiento.
Recepción de aspirantes: Del 14 de agosto al 30 de noviembre de 2007.

(Pedir cita miércoles o viernes, de 8:00 a 9:00 a.m.)

informes

informes

lic. mónica escobar escobar
trabajosocial@correo.unam.mx
56 22 87 66

Convocatoria
La mascota de la ENTS

Justificación:
Como parte de la construcción del sentido de pertenencia e identidad de nuestra Escuela, es importante tener una representación visual que se identifique como mascota en las actividades de deportivas y recreativas de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Objetivo general:
Elaborar una propuesta gráfica que será usada como mascota para resaltar los valores de unidad, disciplina, fuerza y orgullo, de acuerdo con la filosofía educativa de la ENTS.

Bases:
Podrán participar todos los alumnos de la ENTS, inscritos en la licenciatura y la maestría, así como exalumnos, profesores y personal administrativo de esta Institución.

Cada participante podrá concursar con una sola propuesta que deberá ser una obra original inédita. No podrán presentarse trabajos publicados previamente en alguna revista, catálogo, libro o cualquier otro medio. El concepto corresponderá a una representación gráfica del espíritu de la ENTS.

El diseño de la mascota deberá cumplir los siguientes requisitos:

Ser de fácil reproducción para ser aplicado a diferentes usos, como: botarga, ropa deportiva, artículos de promoción, carteles, entre otros.
Mostrar formas bien definidas, tanto de las partes que integran su estructura corporal, como del rostro, el cual deberá permitir la adopción de gestos o estados de ánimo (alegría, seriedad, tristeza, etcétera).
Buscando la movilidad del diseño, éste deberá ser presentado en diferentes vistas: de frente, de espalda y de perfil.
Cabe destacar que los equipos representativos de la Escuela llevan el nombre de "Guerreros de Trabajo Social", lo cual es importante tomar en consideración.

Los participantes cederán a la Escuela Nacional de Trabajo Social todos los derechos de reproducción de la obra.

Inscripción y recepción de trabajos:
La aplicación del trabajo deberá presentarse en blanco y negro y también a color; y será entregada en un soporte vertical de un cuarto de cartulina ilustración, ocupando al menos un 75% del soporte.

El material se entregará en forma impresa y en archivo electrónico, en formato JPG y en CD, con resolución de salida de 600 dpi.

La fecha límite para la recepción de propuestas es el día 31 de octubre de 2007, a las 20 hrs., en la Coordinación de Comunicación Social de la Escuela

Los trabajos impresos deberán firmarse con un seudónimo en la parte posterior de la presentación, e irán acompañados (en un sobre cerrado) por la ficha de inscripción correspondiente y la versión en CD.

Esta ficha deberá incluir los datos siguientes:
Nombre: Seudónimo
Comunidad: estudiante ( ) profesor ( ) trabajador ( ) exalumno ( )
Teléfono:
Correo electrónico:

Premiación:
Habrá un solo ganador que recibirá como premio la cantidad de $1,500 (mil quinientos pesos 00/100 M.N.) y un reconocimiento.

Se entregará mención especial a los autores de los trabajos que el jurado considere meritorios.

Recepción de propuestas:
Las propuestas se entregarán en la Coordinación de Comunicación Social de la Escuela, ubicada en la planta baja del edificio de aulas, a un costado del servicio de fotocopias.

Resultados:
La publicación de los resultados y la fecha de premiación aparecerán en los principales medios de difusión de la Escuela (página web, carteles y Gaceta), a partir del 7 de noviembre de 2007.

Jurado:
El jurado estará conformado por profesionales del diseño gráfico y por un representante del Comité Organizador. Su decisión será inapelable.

La ratificación del trabajo ganador que habrá de adoptarse como mascota oficial estará a cargo de las autoridades de la ENTS.

Cualquier caso no previsto en las cláusulas de esta convocatoria se resolverá de acuerdo con el criterio del Comité Organizador.

Transitorios:
El ganador del concurso se compromete a colaborar con los organizadores para la implementación del diseño.

Disponible nuevo material de apoyo didáctico

Actualmente, la Escuela Nacional de Trabajo Social, a través del Departamento de Tesis y Exámenes Profesionales, ofrece a sus egresados trece opciones de titulación: talleres de investigación y de intervención social vía diplomado; seminarios de actualización teórico-metodológico en Trabajo Social (presencial y a distancia) y de tesis o tesina; informes de sistematización de la experiencia profesional y de servicio social; tesis y examen profesional; apoyo a la investigación; examen general de conocimientos; estudios de posgrado (especialización y maestría); profundización de conocimientos; totalidad de créditos y alto nivel académico; y apoyo a la docencia.

Precisamente, para cumplir esta última opción (aprobada por el H. Consejo Técnico el 9 de diciembre de 2004) es necesario presentar un trabajo final, que consiste en la elaboración de material didáctico referente a la asignatura elegida.

En esta ocasión, con el fin de contribuir a lograr un mejor desempeño por parte de la comunidad escolar de la ENTS, se han puesto a disposición de la comunidad los siguientes materiales realizados por los egresados de la primera generación que obtiene su título por medio de esta opción de titulación (semestres 2007-1 y 2007-2).

Asignatura	**Material didáctico**
Comunicación Social	Multimedia* y antología
Derechos Humanos	Video* y material didáctico
Educación Social	Antología
Familia y Vida Cotidiana	Multimedia* y material de apoyo
Familia y Vida Cotidiana	Antología, presentación en Power Point, acetatos*.
Investigación Social I	Apuntes sobre técnicas
Población y medio ambiente	Video,* sustento teórico y material de apoyo
Psicología Social	Manual básico y antología
Salud Mental	Manual básico
Salud Pública	Manual y guía didáctica
Salud Pública	Multimedia*
Situación Nacional Contemporánea	Material didáctico escrito
Teoría de Trabajo Social Comunitario	Video*
Teoría Económica I	Antología
Teoría Social II	Antología

* Estos materiales ya se encuentran disponibles en el Departamento de Préstamo y Material Audiovisual. Los demás se encuentran en el Centro de Información y Servicios Bibliotecarios de la ENTS.

Aprueban Manual de Organización de la ENTS

El 10 de septiembre, el contador público Juan José Pérez Castañeda, director general de la Dirección General de Presupuesto de la Secretaría Administrativa de la UNAM, hizo oficial la aprobación del Manual de Organización de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Esta dependencia informó al maestro Carlos Arteaga Basurto, director de nuestra Institución, que dicho Manual cumple con los lineamientos establecidos en la Guía Técnica para la Elaboración de Manuales de Organización, por lo cual quedó registrado de manera oficial ante las autoridades universitarias.

La importancia de contar con el Manual de Organización radica en que, por este medio, la ENTS delimita claramente las funciones de cada uno de los órganos que conforman el organigrama de la Escuela (todas sus secciones, departamentos, áreas y coordinaciones, por ejemplo), con lo cual se cumple una más de las metas que se había fijado la actual administración: posicionar a la Escuela Nacional de Trabajo Social como una de las entidades universitarias de mayor reconocimiento en el ámbito administrativo de nuestra Máxima Casa de Estudios.

El Manual ya se puede consultar en la página electrónica de la ENTS: www.trabajosocial.unam.mx

Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Trabajo Social
Centro de Estudios de la Mujer

Seminario violencia de género y familiar

Todos los viernes de octubre y noviembre de 11 a 14 horas

Se entregará constancia con valor curricular de 24 horas

19 de octubre
Feminicidio

26 de octubre
Marco jurídico que regula la violencia familiar en México
Lic. Marilú Servín Miranda, Centro de Estudios de la Mujer, ENTS

9 de noviembre
Instituciones que atienden la violencia familiar
Mtra. María Concepción Martínez Medina,
Dirección de Atención y Prevención de la Violencia Familiar del D.F.
Rocío Corral, Centro de Apoyo a la Mujer Margarita Magón

16 de noviembre
Instituciones que atienden la violencia familiar
Daniela Cerva, Indujeres
Lic. German Mosco Barrios, MEXFAM
Yadhira Bravo, Centro de Formacion Familiar Dolores Leal, IAP

23 de noviembre
Instrumentos internacionales en contra de la violencia de género y familiar
Lic. Lizeth Mendoza, Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Lic. Ariana Rodríguez, Centro de Estudios de la Mujer, ENTS

30 de noviembre
Prevención de la violencia de género y familiar
Mtra. Noemí Díaz, Centro Comunitario McGregor y Sánchez Navarro
Dra. María Carolina Agoff, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la UNAM
Clausura
Mtro. Carlos Arteaga Basurto, ENTS
Dra. Julia Chávez Carapia, Centro de Estudios de la Mujer, ENTS

Auditorio "8 de marzo de 1857", ENTS
Inscripciones:
Centro de Estudios de la Mujer, Escuela Nacional de Trabajo Social
Circuito Exterior s/n, Ciudad Universitaria Tercer piso del Área de Investigación
Tel: 56 22 87 64 Fax: 55 50 19 57, centroestudiosmujer@yahoo.com.mx

Margarita Badillo Sánchez

Licenciada en Trabajo Social por la Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México, también ha tomado numerosos cursos de actualización en temas como: peritaje social (ENTS), desarrollo y diseño de encuestas de salud (Instituto Nacional de Salud Pública), redes sociales (Centro Caritas de Formación), violencia familiar (Subsecretaria de Educación Media Superior y Superior), educación y derechos humanos (Aprenderh), sistematización (IMDEC) y feminismo (impartido por Marcela Lagarde).

En el ámbito laboral, ha trabajado cuestiones de género y derechos con poblaciones indígenas de la sierra norte de Veracruz; con mujeres trabajadoras del servicio doméstico, en el Colectivo Atabal; en el área de desarrollo social y poder local, con el Centro de Estudios Ecuménicos A. C, entre otros.

En el área docente, ha colaborado como orientadora en instituciones oficiales de educación media superior; además, ha fungido como coordinadora de proyectos en el Centro de Encuentros y Diálogos A. C.; como trabajadora social en el Centro de Estudios Ecuménicos A. C. Actualmente, se desempeña como profesora de asignatura (Práctica comunitaria) en la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM.

Entre sus publicaciones destacan: "Construcción de los sujetos populares del desarrollo", en *Sujeto, autonomía y autoestima* (2001); "Diseño e implementación de proyectos", en *Una Metodología de educación popular para el diseño de proyectos* (2003); "Equidad y Género", cuaderno de trabajo para el parlamento de mujeres del municipio de Cuautla (2004); "Derechos Económicos Sociales, Culturales y Ambientales en México" y "El Aporte de Convergencia de Organismos Civiles por la Democracia al Informe Alternativo de la Sociedad Civil" (2007).◗

Si escribes ensayos, cuentos o poemas... ¡Este mensaje es para ti!

La Gaceta de la ENTS te invita a colaborar en su espacio "Culturents", participando en el Encuentro Universitario de Ensayo, Cuento y Poesía. Pide informes en el correo electrónico: culturents2006@yahoo.com.mx o en la Coordinación de Comunicación Social de la Escuela. ¡Ahora, tú tienes la palabra!

Egresada

Rosa María Hernández Belmont

Generación:
1981 -1985

Cargo:
Dirección de Bachillerato

Institución:
Universidad ICEL (International College for Experienced Learning)

Antigüedad en el puesto:
3 meses

¿Cuál es la misión de la institución donde laboras?

Generar alternativas de superación para el mayor número de estudiantes, brindándoles una educación de calidad que les facilite su inserción en el campo laboral.

¿Cuáles son las funciones que tienes a tu cargo?

Particularmente, dirijo, organizo y coordino a los factores humanos en sus diferentes áreas: Coordinación Administrativa, Coordinación de Servicios Docentes y Control Escolar. Además, controlo los recursos financieros y materiales con los que cuenta el bachillerato; es decir, me encargo de organizar el bachillerato, volverlo eficiente y eficaz mediante la cooperación humana.

¿De qué manera te permite la formación profesional que recibiste en la ENTS cumplir con tus objetivos laborales?

La formación profesional que recibí en la Escuela Nacional de Trabajo Social ha sido cardinal, ya que el Trabajo Social es una profesión con diferentes aristas o, como lo he señalado en reiteradas ocasiones, el Trabajo Social es una profesión inteligente que nos permite incursionar tanto en las organizaciones públicas como en las privadas, o en el tercer sector y sus diferentes contextos: sociales, económicos, políticos y culturales; así como los ámbitos dedicados a mujeres y hombres; niños, jóvenes, adultos y adultos mayores; en todas las áreas que integran al ser humano: espiritual, emocional, intelectual y física.

De hecho, fue en la Licenciatura cuando empecé a conocer el proceso administrativo, así como la conducta del ser humano y de los jóvenes.

¿Cuál es la relevancia de que sea una trabajadora social quien ocupe el puesto que desempeñas?

Esa parálisis paradigmática que se presentaba en el trabajador social es cosa del pasado; fue resultado de la ruptura de paradigmas, así como del arduo trabajo que realizaron nuestros antecesores, tanto profesores como directivos. Es responsabilidad de cada trabajador social eliminar las autorestricciones y seguir desarrollando la profesión, en comunión con la creatividad de cada uno.

La planeación prospectiva debe intervenir en la construcción de los paradigmas del Trabajo Social. Dentro de las funciones que realiza el trabajador social también se encuentra la toma de decisiones y la escala en puestos directivos.

Por eso es muy importante que sea una trabajadora social quien ocupe mi cargo, porque es la oportunidad perfecta para decir: ¡Sí se puede! Sí podemos asumir puestos directivos y participar en la toma de decisiones, todo ello para transformar y coadyuvar al desarrollo de una sociedad con debilidades, pero también con fortalezas y áreas de oportunidad por construir.

¿Cuál seria el mensaje que darías a los alumnos que actualmente se forman como licenciados en Trabajo Social?

Primero que nada, quiero felicitarlos por haber elegido una carrera inteligente, que –si no tienen autorestricciones– les permitirá llegar hasta donde se lo propongan, tanto en el ámbito laboral, como en el profesional y personal.

El mundo está cambiando y el Trabajo Social no puede quedarse atrás. Por ello, les propondría reflexionar sobre los cambios sociales que se están presentando en el mundo entero, pues es a través del estudio, la constancia y la fe en uno mismo que podemos estar preparados para asumirlos: atrevámonos a incursionar en problemáticas que no se han abordado, no sintamos temor. No se preocupen si la primera vez no es aprobado su proyecto; tarde o temprano ocurrirá. Caminen por la senda que sus profesores les han marcado, pero no sólo se queden con eso: usen los conocimientos y prospecten su vida en el área espiritual, emocional, intelectual y física. La UNAM, tiene un inmenso abanico de posibilidades para desarrollar sus conocimientos.

Sobre todo, quiero decirles que estoy segura de que tiene sentido ser trabajador social; pero debemos saber a ciencia cierta qué es lo que queremos y lo que los demás esperan de nosotros; deben tener fe en ustedes mismos, pues siempre será un privilegio haber estudiado la carrera en nuestra Máxima Casa de Estudios, ahora Patrimonio de la Humanidad.◗

Rogelio Castillo Trápala
"Alfabetización"
Gaceta UNAM
07/09/07

"Reforma de la SEP"
Diario *Excelsior*
25/09/07

Lourdes Castilla Casillas
"Vulnerabilidad y desastres en la Ciudad de México"
Programa *Política de Banqueta*
1440 AM
10/09/07

Maricela Aguirre Benítez
"Desastres"
Programa *Política de Banqueta*
1440 AM
24/09/07

"Problema de inundaciones"
Gaceta UNAM
3/10/07

Francisco Rodríguez Ramos
"Público en museos"
Diario El Centro
4/10/07

Aída Valero Chávez
"Violación que termina en embarazo"
Diario *Excelsior*
10/09/07

María Cristina Pérez Rociles
"Mortalidad Infantil"
Radio UNAM
24/09/07

Víctor Inzúa Canales
"Niños empacadores"
Diario *Excelsior*
25/09/07

Carlos Arteaga Basurto
"La implementación de políticas sociales para disminuir la pobreza"
BBC de Londres
13/09/07

Ciudadanos, decisiones públicas y calidad de la democracia

Freddy Mariñez Navarro
Editorial: Limusa Noriega Editores
México, 2007
HD5715
.5E7
A33

Este libro contiene reflexiones sobre los ciudadanos, las decisiones públicas y la calidad de la democracia, así como la relación estratégica entre la sociedad civil y el gobierno, abordada ésta mediante los estudios de casos. La obra se plantea una interrogante necesaria en los momentos actuales que vive la sociedad del siglo XXI: ¿qué tan importante es la relación entre eficiencia y democracia cuando hablamos de participación ciudadana en la toma de decisiones públicas, en el nuevo control social, en la formulación de políticas públicas y en la producción de servicios sociales? El autor busca responder esa pregunta y enriquecer un debate que gire en torno de la democracia misma.

Mediación familiar: Experto en gestión de conflictos

Trinidad Candrero Melguizo
Editorial: Formación Alcalá
Madrid, 2006
HQ10
C425

Partiendo de la eficacia que puede llegar a desplegar la mediación familiar en el proceso de una familia en conflicto, con los temas que se desarrollan en este libro es posible conocer los aspectos más importantes de esta metodología de intervención. Para ello, se parte del concepto de familia, hasta llegar a lo que se entiende en la actualidad como mediación familiar, sin olvidar la legislación relacionada con el tema en cuestión.

La masculinidad tóxica

Sergio Sinay
Editorial: B Argentina, S.A.
Buenos Aires, 2007
HQ1090
S555

¿Qué tienen en común la guerra, el desencuentro afectivo entre hombres y mujeres, la depredación del medio ambiente, la violencia en el deporte, la ausencia de una paternidad orientadora, la corrupción en la política, la economía deshumanizada, la epidemia de accidentes, la prostitución y los negocios carentes de ética? Todos esos elementos que identifican al mundo en que vivimos son producto de un modelo masculino, plenamente vigente y hegemónico, el cual se basa en la agresividad, el rendimiento, la fuerza y la anestesia emocional. Esta obra se propone demostrar cómo ese paradigma actúa, se reproduce y afecta las vidas de los hombres y mujeres, en todos los planos de la vida cotidiana.

Manual para la gestión de la intervención social: Políticas, organizaciones y sistemas para la acción.

Fernando Fantova Azcoaga
Editorial: CCS
Madrid, 2005
HD62
.6
F355

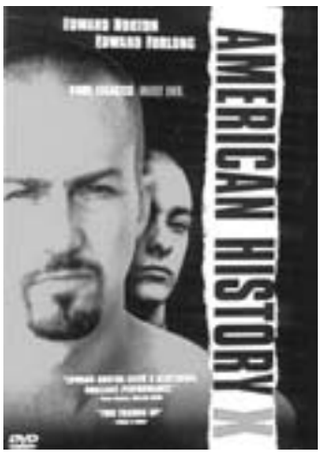
Este libro se escribió pensando en las personas que tienen o pueden llegar a tener responsabilidades de gestión en unidades, organizaciones, sistemas o redes de intervención social; pretende ser un manual básico para quienes asumen responsabilidades de gestión para la capacitación de personas que desean mejorar sus competencias, o bien para la formación de estudiantes cuyo currículo incorpore contenidos de organización y gestión. En este Manual se intenta recoger, seleccionar, elaborar, articular y presentar de forma integral, sintética, clara y ordenada, tanto el conocimiento científico y técnico más actualizado y relevante con respecto a la intervención social, como algunos casos de interés, instrumentos de utilidad y aprendizaje, recopilados por el autor.

Teletiranía
País de origen: México, 2005
Dirección: Canal Seis de Julio
Guión y realización: Carlos Mendoza
Género: Documental
Duración: 85 minutos

Documental basado en una investigación crítica sobre los contenidos y las conductas públicas de los concesionarios de este medio de comunicación. Según sus realizadores, ***Teletiranía*** es un documental indispensable para entender el papel de la televisión en la fallida transición a la democracia en México. El video cuenta con las opiniones del periodista Jenaro Villamil, los senadores Javier Corral y Manuel Barttlet, así como del magistrado del Tribunal Electoral del DF, Pedro Rivas.

Historia Americana X
Título original: American History X
País de origen: Estados Unidos, 1998
Dirección: Tony Caye
Reparto: Edward Norton, Edward Furlong y Fairuza Balk
Género: Drama
Duración: 119 minutos

Esta cinta narra la historia de un joven que antes de ser encarcelado –por asesinar a unos asaltantes afroamericanos que pretendían robarlo– era líder del movimiento neo nazi local. Después de pasar tres años en prisión, ya con otra concepción de la vida, retorna a su barrio con la intención de transformar a su hermano menor, a quien intenta hacerle ver que el nazismo, el odio y la violencia racial son actitudes equivocadas.



Ernesto Guevara, el Che. El hombre, el final
País de origen: Argentina, 2004
Dirección: Pacho O'Donnell
Género: Documental
Duración: 60 minutos

"Cuando finalmente llegamos a Vallegrande, en el sudeste de Bolivia, nos dirigimos directamente a la horrible lavandería sobre cuyo piletón se exhibió el cadáver de Ernesto Che Guevara". Con esas palabras da inicio el documental de O'Donnell, que incluye testimonios de los campesinos del lugar, testigos de uno de los acontecimientos más importantes de la historia latinoamericana del siglo XX. Así, con fragmentos del diario original del Che en Bolivia y entrevistas realizadas a algunos de los sobrevivientes de ese trágico episodio, el realizador reconstruye los últimos días de Ernesto Guevara de la Serna, el Che.

Viajan a Canadá

alumnos ENTS

Como resultado de su destacada participación en el Foro Espacio Vanguardia 2007, llevado a cabo en Guadalajara, Jalisco, del 3 al 9 de junio, dos alumnos de la Escuela Nacional de Trabajo Social se hicieron merecedores de sendas becas por parte de la Dirección General de Relaciones Internacionales de la Secretaría de Educación Pública.

Miriam Guadalupe Castro Yánez (egresada de la generación 2003-2007) y Pedro Daniel Martínez Sierra (de noveno semestre), alumnos de la licenciatura en Trabajo Social, viajarán a finales del año en curso a la International Language Academy of Canada, ubicada en la ciudad de Toronto, con el fin de estudiar la lengua inglesa durante su estancia en el país del norte (la cual abarcará todo el mes de diciembre).

La beca otorgada por dicha Academia consiste en: pago del curso, hospedaje, alimentación, transportación aérea (viaje redondo), actividades recreativas, seguro médico y traslados.

comida-baile de egresados

tercer

viernes 26 octubre 2007

15.30 horas

Costo de recuperación $250.00 por boleto

Salón Alborada, Av. Taxqueña No. 1547, Col. Campestre Churubusco
Del. Coyoacan, Cerca del Metro Taxqueña

Universidad Nacional Autónoma de Mexico
Escuela Nacional de Trabajo Social

Nota: Para facilitar la adquisición de boletos, éstos se encuentran disponibles en cualquier oficina administrativa de la ENTS.
Informes y venta de boletos: egresados_ents@yahoo.com.mx
Lic. Alejandro Álvarez Fuguemann al 5622-8767 y Lic. Ma. Elena Juárez Hernández 5688-1688

Problemas comunes: México y El Salvador

Por: Araceli Silva Santiago*

Aunque para los demás parecía un día cualquiera en la ENTS, para quienes conformamos el grupo 1511, la clase del pasado lunes 24 de septiembre no fue un asunto trivial.

Eran aproximadamente las 9:30 de la mañana y el grupo se concentró puntualmente, como lo había indicado el profesor José Antonio Rodríguez Callejas, en el Auditorio "8 de Marzo de 1857", para asistir a la presentación de una ponencia correspondientes a la asignatura Problemática Urbana. Las perspectivas del grupo eran diversas: quizás se tratara de una clase más, o tal vez fuera otro tema que aprender; lo cierto es que nuestras expectativas fueron superadas por la ponente invitada, la licenciada Lorena Umaña, candidata a maestra por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, donde presentará la Tesis: *La construcción de lo simbólico en la urbe de San Salvador.*

La dinámica del grupo se caracterizó por la participación proactiva del grupo y la escucha atenta de su exposición: "Las ciudades como escenarios de intercambios socioculturales", una temática que no fue ajena al grupo, pues sirvió de contraste para las experiencias respecto de la problemática urbana y los conocimientos que hemos adquirido durante el semestre.

De esa forma, comprendimos que, al definir una ciudad, no basta retomar los aspectos económicos, políticos y culturales, sino que esta concepción exige fijar la mirada en el contexto; es decir, en el producto generado por la conjunción de todos esos aspectos.

Así, no podemos pensar en la ciudad como un espacio con sentido mercantilista, porque frente a esa concepción prevalecen las relaciones sociales inspiradas entre los grupos que integran la ciudad, las cuales generan una carga ideológica con sentido histórico, dotando de identidad a la población y delimitando las ciudades.

Conforme transcurrieron los minutos, la ponencia adquirió cada vez mayor sentido para nosotros, que –hasta cierto punto– nos sentimos identificados con el proceso histórico y cultural que ha experimentado la Ciudad de México y que está estrechamente relacionado con el de El Salvador (para ello bastó recordar la realidad que se vive en Tepito, por ejemplo, señalado como un espacio de inseguridad, comparable con la región de Soyapango, ubicada al norte de San Salvador y señalada como cuna de las bandas de la "Mara Salvatrucha").

Asimismo, la licenciada Umaña explicó el reciente proceso vivido por la población salvadoreña, tras la firma de los Acuerdos de paz de El Salvador, en 1992 (proceso en el que nuestro país tuvo una participación relevante), asegurando reformas políticas y militares, pero sin profundizar en el mejoramiento de los aspectos sociales.

Así, entre bromas y experiencias compartidas, en un ambiente de confianza y retroalimentación entre el grupo y la ponente, las dos horas que duró el evento fueron insuficientes para abarcar los aspectos sociales, económicos y culturales del desarrollo de las ciudades en la modernidad; pues la licenciada Umaña trató de condensar la realidad que vive el Distrito Federal como un conjunto de sensaciones, vivencias y pensamientos con que percibimos, habitamos y sentimos nuestra Ciudad. De este modo, nos invitó a reflexionar sobre el presente, a generar una visión más amplia respecto de las problemáticas urbanas; un panorama que nada tiene que ver con las distancias entre ambos países, sino que los fraterniza por la herencia que compartimos: las secuelas de un mismo sistema capitalista y globalizado, que ha influido en la manifestación y perpetuación de problemáticas que tanto México como El Salvador sufrimos junto con el resto de América Latina.◗

* Alumna de quinto semestre de la Licenciatura en Trabajo Social.

Exposición de pintura: Mujer natural

La comunidad de la Escuela Nacional de Trabajo Social tuvo el placer de disfrutar durante 19 días la exposición pictórica que el artista plástico Juan Gómez montó en el Centro de Información y Servicios Bibliotecarios de la Escuela

La exposición fue inaugurada el pasado 3 de septiembre por la maestra Laura Ortega García, secretaria académica de la ENTS –acompañada por la maestra Leticia Cano Soriano, jefa de la División de Estudios Profesionales; y las licenciadas Claudia Anzúrez Mosqueda, secretaria de Apoyo y Desarrollo Escolar, y Kenya Sánchez Zepeda, jefa del Departamento de Formación Integral– así como el mismo creador, quien compartió su obra con alumnos, profesores y trabajadores de la ENTS.

Sus pinturas representan formas femeninas, ya que para él la mujer es "un ser humano capaz, inteligente valiente y bello", por quien experimenta una gran admiración, pues simboliza la creación en la naturaleza, como las frutas germinadas o la Luna (motivos recurrentes en sus obras).

Como parte de esta jornada artística, Juan Gómez impartió una serie de seis talleres itinerantes, en los cuales compartió con la comunidad universitaria algunas de sus técnicas pictóricas. Así, cada uno de los participantes realizó una o varias obras, bajo la dirección del pintor, quien atendió a un total de 228 asistentes.

Finalmente, la clausura de estos eventos artísticos fue presidida por el maestro Carlos Arteaga Basurto, director de la Escuela, el ingeniero Ángel Mayren, coordinador de los Encuentros de Ciencia y Arte; y la licenciada Claudia Anzúrez Mosqueda, secretaria de Apoyo y Desarrollo Escolar.

Durante la ceremonia, el maestro Arteaga agradeció a Juan Gómez su presencia en la ENTS, felicitándolo por la dedicación y entrega que mostró en su faceta docente. Asimismo, consideró que la principal riqueza de estos encuentros radica en que logran llevar distintos aspectos de la cultura a cada uno de los planteles que conforman nuestra Universidad.

Además, el maestro Arteaga explicó que considera a la pintura como una forma de expresar sentimientos y emociones: un medio para enviar un mensaje al espectador.

Por su parte, Juan Gómez se refirió a la experiencia que significó para él convivir durante estas semanas con la población de la ENTS, donde se sintió acogido y "en casa", pues la Escuela le permitió expresarse, exponer sus obras y, sobre todo, trabajar de cerca con los jóvenes. Por ello, precisamente, el pintor donó a la ENTS dos de las obras que tuvo la oportunidad de realizar durante su estancia en la Escuela, las cuales entregó al maestro Arteaga, celebrando que su trabajo pueda estar, de ahora en adelante, al alcance de los jóvenes, de la verdadera comunidad de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Para concluir, el pintor dictó una conferencia sobre el tema: "La idolatría social por el muralismo", una crítica centrada en los muralistas mexicanos más destacados (Rivera, Orozco, Siqueiros, O'Gormann) y sus experiencias en la difícil coyuntura político histórica que le tocó vivir a la expresión artística en esa etapa histórica.◗

Cine en movimiento

Con el nombre "Cine en movimiento, la pasión de los jóvenes universitarios por el séptimo arte en libertad", el 25 de septiembre, la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DEGACU), en coordinación con el Centro Universitario de Estudios Cinematográficos (CUEC), organizó un cine club en el Auditorio "Dr. Manuel Sánchez Rosado" de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

En esta ocasión, el cine club transmitió el primero de tres cortometrajes que se proyectaran en la ENTS: *Yo estaba ocupada mientras…,* dirigida y editada por Raúl Fuentes, egresado del CUEC.

Esta cinta relata la historia de Ximena y Sandra, dos chicas preparatorianas que viven una relación amorosa que, al paso del tiempo, se desgasta, tornándose insoportable.

Como parte de este ciclo se proyectarán también las cintas: *Todos los aviones del mundo y La vida en el emparrillado.* "Cine en movimiento" concluirá con una mesa redonda, donde algunos creadores de cortometrajes intercambiarán puntos de vista en torno de la creación cinematográfica.

Con esta clase de eventos, la ENTS busca brindar a los alumnos diferentes alternativas culturales para lograr su educación integral y, de esa manera, contribuir a la formación de mejores profesionistas en Trabajo Social.

Cabe señalar que el CUEC es hoy en día una de las escuelas de cine más importantes del país, pues cuenta con el mayor número de producciones fílmicas anuales: un promedio de 30 cortometrajes que, sumados, equivalen (en tiempo pantalla) a más de siete largometrajes.◗

La ENTS
a la cabeza en los deportes

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM realizó un reconocimiento expreso a la Escuela Nacional de Trabajo Social, por haber alcanzado el 7.91 por ciento en la incorporación total de alumnos que participan en actividades deportivas y recreativas de nuestra Máxima Casa de Estudios. Con esto, la ENTS supera a todas las demás facultades y escuelas de la UNAM.

Así, se cumple el compromiso de la actual administración de la ENTS: brindar un apoyo total a las actividades deportivas y recreativas, asumiéndolas como parte fundamental del desarrollo profesional de los integrantes de la comunidad estudiantil.

El Departamento de Actividades Recreativas y Deportivas de la Escuela te invita a incorporarte a alguna de las actividades que ofrece nuestra Institución, como son: básquetbol, voleibol, fútbol y gimnasia, entre otras.

Inicia
Torneo interno de fútbol rápido

El 25 de septiembre dio inicio el Torneo Interno de Fútbol Rápido varonil en la Escuela Nacional de Trabajo Social, con la participación de aproximadamente 80 alumnos, quienes conforman un total de 10 equipos participantes.

El Departamento de Actividades Recreativas y Deportivas te invita a que apoyes a tu equipo favorito. Los partidos se realizan en la cancha de fútbol rápido, ubicada a un costado del frontón cerrado, de lunes a viernes de 1:30 a 3:00 de la tarde.

¡Suerte a los todos los equipos participantes!

Convocan a profesionistas del Área de las Ciencias Sociales o de la Salud a participar en el proceso de admisión al programa

UNAM POSGRADO
Trabajo Social

- **Escuela** Nacional de Trabajo Social
- **Facultad** de Estudios Superiores Zaragoza
- **Facultad** de Ciencias Políticas y Sociales
- **Departamento** de Medicina Familiar, Facultad de Medicina
- **Centro** de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades
- **Centro** Regional de Investigaciones Multidisciplinarias
- **Instituto** Nacional de Neurología y Neurocirugía "Manuel Velasco Suárez"

maestría en trabajo social

El programa forma posgraduados en Trabajo Social, capaces de generar conocimientos originales e innovadores para intervenir en problemas sociales y ejercer la docencia.

Grado que se otorga: Maestro en Trabajo Social

Plan de Estudios: El plan de estudios de la Maestría en Trabajo Social consta de un total de 84 créditos, 21 en cada uno de los cuatro semestres que comprende el programa. El alumno debe cursar 16 actividades académicas orientadas en base a tres ejes de formación: teórico-metodológico, investigación y problemas y práctica de intervención, con los siguientes campos de conocimiento: Trabajo Social, Salud y Desarrollo Humano.

Recepción de documentos **1** al **31** de octubre de 2007

Informes
División de Estudios de Posgrado, ENTS-UNAM.
Circuito exterior s/n, Ciudad Universitaria
Horario de atención: 9:00 a 20:00 hrs.
Tel. 56 22 87 91, 55 50 20 58 y 55 50 81 93
jorheval@servidor.unam.mx y roxanamedina@correo.unam.mx

Actividades académicas

Primer semestre
Metodología avanzada de las ciencias sociales y trabajo social
Laboratorio de trabajo tutoral I
Tema selecto por campo de conocimiento
Tema selecto por campo de conocimiento

Segundo semestre
Teoría social I
Laboratorio de trabajo tutoral II
Tema selecto por campo de conocimiento
Tema selecto por campo de conocimiento

Tercer semestre
Teoría social II
Laboratorio de trabajo tutoral III
Tema selecto por campo de conocimiento
Tema selecto por campo de conocimiento

Cuarto semestre
Teoría social III
Laboratorio de trabajo tutoral IV
Tema selecto por campo de conocimiento
Tema selecto por campo de conocimiento