

gaceta

trabajo social



Ezequiel Ander-Egg y Carlos Arteaga Basurto durante el Encuentro Internacional de Trabajo Social celebrado en Nuevo León. ▶ | 6

Recibe la ENTS a los alumnos de nuevo ingreso

El pasado 20 de agosto, el Auditorio "Dr. Manuel Sánchez Rosado" de la Escuela Nacional de Trabajo Social fue escenario de la bienvenida de los 590 alumnos que conforman la población que cursará, en los turnos matutino y vespertino, la licenciatura en Trabajo Social, generación 2008-2012.

La mesa del evento, organizado para que los alumnos de nuevo ingreso conocieran a las autoridades escolares, estuvo presidida por los maestros Carlos Arteaga Basurto, director de nuestra Institución; Salvador Alvarado Garibaldi, secretario general; el licenciado Ricardo Murillo Flores, secretario administrativo; los maestros Leticia Cano Soriano, jefa de la División de Estudios Profesionales y Jorge Hernández Valdés, jefe de la División de Estudios de Posgrado; la licenciada Claudia Anzures Mosqueda, secretaria de Apoyo y Desarrollo Escolar; el licenciado Sergio Aguilar Romero, coordinador de Investigación; la maestra Margarita Pérez Durán, coordinadora del Sistema de Universidad Abierta

y Educación a Distancia; y las licenciadas María Elena Juárez Hernández, coordinadora del Centro de Educación Continua, y Laura Limón Rivas, coordinadora de Comunicación Social de la ENTS.

Al hacer uso de la palabra para dar la bienvenida a los recién llegados –provenientes de diversos estados de la República (Estado de México, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Puebla, Veracruz)–, el maestro Arteaga resaltó la importancia que debe tener para los alumnos haber ingresado no sólo a la Escuela Nacional de Trabajo Social, una de las tres mejores del país, sino también a la Universidad Nacional, la mejor de Iberoamérica y una de las 70 mejores del mundo. En ella, narró más tarde, se lleva a cabo el 50 por ciento de la investigación nacional, además de que recientemente fue nombrada "Patrimonio de la humanidad".

"¿Por qué estudiar Trabajo Social?", preguntó entonces, "¿Por ayudar a los demás, por herencia o tradición familiar?"

▶ | 4

Participa la ENTS en Encuentro Internacional	6
Clausuran Diplomado de participación ciudadana	7
Firman convenio ENTS e Infonavit	10
La ENTS en Grecia	13
La Universidad de Puerto Rico visita la ENTS	16
Equipo femenino de tocho bandera: Campeón del Torneo Interfacultades 2007	27



UNAM
Unidad en la Diversidad

Órgano Informativo de la Escuela Nacional de Trabajo Social
ISSN 0186-3002 número 121

¿Sabías que... ?

El 4 de agosto de 1986, el Rector Jorge Carpizo inauguró las instalaciones correspondientes a Investigación, Educación Continua y Estudios de Posgrado en la Escuela Nacional de Trabajo Social.

El 16 de agosto de 1995, se inauguró el Auditorio "8 de Marzo de 1857".

El 21 de agosto es el Día de los trabajadores sociales.

El 24 de agosto de 1996, se instaló el primer Consejo Directivo del Colegio Mexicano de licenciados en Trabajo Social (COLMETS).



editorial

Días atrás, el Rector de Nuestra Máxima Casa de Estudios, doctor Juan Ramón de la Fuente presagió que, de no asumir el Estado mexicano su responsabilidad, será imposible pensar que en los próximos años se pueda tener un desarrollo menos desigual, más equitativo, tranquilo, seguro y que ofrezca mejores perspectivas. Entre los deberes de un verdadero Estado comprometido con el bienestar de su pueblo, se encuentra la formulación de políticas, cuyo fin sea impulsar a la nación, rescatándola del atraso en que se halla sumida.

Sin embargo, es evidente la falta de políticas eficaces, y no sólo en materia de educación, sino también de desarrollo social, seguridad, empleo, salud, etcétera.

Durante el año en curso, el desempleo en México alcanzó niveles nunca antes vistos. En el primer trimestre de 2007, carecían de empleo más de un millón 700 mil habitantes (4%); mientras que la población subocupada ascendió a 3.3 millones de personas.

Hoy en día, existen 60 millones de conacionales que viven en pobreza (20 millones en la miseria), mientras que una pequeña minoría ostenta la mayor parte de la riqueza nacional (entre ellos, un empresario mexicano que se afianza como el hombre más rico del mundo, con arcas que guardan 67 mil millones de dólares).

A esa inequidad abismal se añan, además, cifras de otros rubros. Según datos de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo (OCDE), México se encuentra por debajo del promedio de los países de que integran esta Organización en materia de salud: su oferta de atención hospitalaria es la más baja entre los países miembro (sólo una cama por cada mil habitantes, en comparación con casi cuatro que ostentan otros países); y 1.5 médicos por cada mil habitantes (frente al doble que presentan otras naciones latinoamericanas).

En el sector educativo las cifras tampoco son alentadoras: El nivel nacional de analfabetismo alcanza el 7.9 por ciento (frente a casi cero que muestra otro país de la región) y sólo la cuarta parte de la población tiene acceso a la educación superior (lo que nos sitúa en el 15º lugar de América Latina y El Caribe).

Respecto de los derechos humanos, la situación empeora. Diversos organismos han expresado su preocupación por el

actual estado de cosas que guarda la nación mexicana. Amnistía Internacional (AI) califica como una "inhabilidad del Estado" lo que sigue ocurriendo en Oaxaca; y la Comisión Internacional de Derechos Humanos también emitió recomendaciones al respecto. Además, Felipe Calderón fue llamado a comparecer por primera vez ante la Comisión Interamericana de los Derechos Humanos (CIDH), para explicar las acciones que lleva a cabo a fin de garantizar a los periodistas el pleno ejercicio de la libertad de expresión; en respuesta a la denuncia que presentó una veintena de organismos civiles nacionales e internacionales, considerando que la libertad de expresión en México se encuentra en peligro.

La gravedad de las violaciones de los derechos humanos es aún mayor cuando se toma en consideración el perfil de muchos de los perpetradores. Argumentando la existencia de un frente contra el narcotráfico, los retenes militares que se instalaron en las carreteras del país contribuyen en buena medida a crear un clima de tensión (nada propicio para resolver desacuerdos).

Así, a los crímenes de Atenco y Oaxaca, al homicidio de Ernestina Cruz, en Zongolica; al asesinato de cinco integrantes de una familia en Sinaloa; a las violaciones cometidas en Coahuila y en Michoacán (todo ello, por militares), deben agregarse nuevos excesos cada día.

En el sur del país han vuelto las detenciones de adherentes a "La Otra Campaña" (Chiapas y Veracruz); en el norte, las autoridades militares y policíacas violan garantías constitucionales, llevando a cabo detenciones arbitrarias (en Saltillo y Monclova, Coahuila; en Ojinaga y Guadalupe, Chihuahua), saqueos (9ª Zona Militar en Durango), ataques paramilitares (en la comunidad Ba Yulumax, Chiapas, el 10 de agosto) y más abusos sexuales (Inés Fernández, en Guerrero, el 21 de agosto).

El ejecutivo, mientras tanto, firma el Plan México: un acuerdo con Estados Unidos que compromete la entrega al gobierno mexicano de aproximadamente mil millones de dólares en tecnología de información (espionaje), aeronaves para el transporte de tropas, así como entrenamiento militar y policial. Este acuerdo —que, según el ejecutivo, no implicará la entrada de efectivos norteamericanos a territorio nacional— permitiría a organismos estadounidenses (CIA y FBI, entre otros) acceder a información esencial de nuestro país (con todo lo que ello significa en contra de la soberanía nacional). Así, con la aplicación de este Plan se justificaría la "cooperación" de Estados Unidos en el adiestramiento de efectivos (militares, paramilitares y civiles) mexicanos.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Institucional

Mtro. José Antonio Vela Capdevila
Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

Mtro. Jorge Islas López
Abogado General

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Mtro. Carlos Arteaga Basurto
Director

Mtro. Salvador Alvarado Garibaldi
Secretario General

Lic. Ricardo Murillo Flores
Secretario Administrativo

Mtra. Laura Ortega García
Secretaria Académica

Mtra. Leticia Cano Soriano
Jefa de la División de Estudios Profesionales

Mtro. Jorge Hernández Valdés
Jefe de la División de Estudios de Posgrado

Lic. Claudia Anzures Mosqueda
Secretaria de Apoyo y Desarrollo Escolar

Lic. Sergio Aguilar Romero
Coordinador de Investigación

Mtra. Margarita Pérez Durán
Coordinadora del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia

Lic. María Elena Juárez Hernández
Coordinadora del Centro de Educación Continua

GACETA DE TRABAJO SOCIAL

Laura Limón Rivas
Coordinadora de Comunicación Social

Miguel A. Espinosa Palacios
Rosaura Luna Becerril
Martín Valdéz Rodríguez
Mesa de Redacción

Erika Hernández Martínez
Revisión

Omar A. Guerrero L.
Diseño

Oscar Rodríguez Martínez
Oscar B. Guzmán Arellanos
Martín Valdéz Rodríguez
Fotografía

María Durán Colín
Captura

El contenido de los artículos publicados en esta Gaceta son responsabilidad del autor.

Realizan III Simposio ENTS-INNN

El tema: Aportes de Trabajo Social a las neurociencias en el siglo XXI

Por tercer año consecutivo, y con el propósito de que los trabajadores sociales adquieran herramientas para enfrentar los retos de su vida profesional y académica, los días 16 y 17 de agosto se realizó, en el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía Manuel Velasco Suárez (INNN), el III Simposio: "Aportes de Trabajo Social a las neurociencias en el siglo XXI". El objetivo fue establecer un clima de participación y diálogo entre las distintas instituciones de salud, resaltando los aportes y logros de la intervención profesional en el campo de las neurociencias y los nuevos retos que enfrenta esta disciplina en nuestros tiempos.

En la ceremonia inaugural estuvieron presentes la doctora Teresa Corona Vázquez, directora del INNN, y la licenciada Georgina Volkers Gaussmann, jefa del Departamento de Trabajo Social, quien agradeció al Instituto el apoyo brindado para la organización de este evento; además de señalar que el Área de Trabajo Social del Instituto está abriendo

nuevos campos de participación en los programas de donación de órganos y banco de sangre, entre otros.

De manera adicional, Volkers recordó al público presente que sigue impulsándose el vínculo interinstitucional entre la ENTS y el INNN, a partir del trabajo que realiza el Laboratorio de investigaciones sociomédicas, pues han logrado realizar más de mil visitas domiciliarias y alrededor de 18 mil estudios socioeconómicos documentados, lo cual constituye un acervo de referencias directas, esenciales para llevar a cabo los procesos de intervención. "La presencia del Trabajo Social en la investigación", añadió, "es una motivación para plantear en posibles publicaciones nuestros avances y resultados en este campo".

En el Simposio, orientado a mantener actualizados a los trabajadores sociales, se dictaron conferencias como: "Dimensiones sociales de la discapacidad", impartida por la maestra Esther Zúñiga Macías, profesora de la ENTS; y "La vida y la muerte: una visión



tanatológica", expuesta por el doctor Alfonso Reyes Zubiria, invitado de la Asociación Mexicana de Tanatología; incluyendo temas como: los principios éticos del profesional en el área de la salud y la participación de los estudiantes de licenciatura en Trabajo Social en el INNN. ▸



La maestra Laura Ortega García, secretaria académica de la ENTS, asistió al III Simposio "Aportes de Trabajo Social a las neurociencias en el siglo XXI", en representación del maestro Carlos Arteaga Basurto, director de nuestra Institución.

◀ 1

Sin embargo, puntualizó Arteaga Basurto ese principio de ayuda es un concepto ético de todas las demás profesiones. En efecto, declaró, “han seleccionado una carrera compleja”, pues “se enfrentarán con los problemas más apremiantes de nuestra sociedad; y ello exige compromiso, vocación y servicio, en el sentido de la solidaridad, de la fraternidad; un compromiso en la lucha por el respeto a los derechos humanos, por rescatar la integridad del hombre como tal; por lograr una sociedad más justa, equitativa y solidaria.”

El Trabajo Social, explicó, es una carrera que conlleva beneficios para todos, pues “lo que ustedes hagan en bien de los demás va a repercutir, directa o indirectamente, en su propio bien”. El hecho de que “estén aquí”, continuó, “implica no sólo venir a estudiar una carrera universitaria, sino entregarse a lo que significa la Universidad, la Escuela Nacional de Trabajo Social.”

También invitó a los alumnos a aprovechar al máximo todos los recursos que proporciona la ENTS: la biblioteca, los laboratorios de cómputo, los cursos gratuitos de computación y comprensión de lectura en inglés, las actividades deportivas, recreativas y culturales; así como la oportunidad de obtener una formación universitaria; en contraste con los miles de aspirantes que han quedado fuera: “Deben comenzar a tatuarse un puma en el pecho, un puma en el corazón y otro en el cerebro; pensar siempre que somos universitarios y que serlo implica una forma de vida, una forma de ser,” ya que la población tiene “una confianza inmensa en ustedes”.

Por eso, los exhortó “deben sentirse orgullosos de haber tenido la oportunidad de ingresar a nuestra Máxima Casa de Estudios, de poder concluir esa vieja aspiración de sus padres, de ustedes y de la sociedad, de tener jóvenes que piensen diferente, que actúen diferente y que sean diferentes; jóvenes comprometidos, activos, dispuestos a darlo todo por lograr una sociedad más justa y equitativa.”

La construcción de esa sociedad, aclaró, no implica “hacer una revolución o tomar las armas, sino inteligencia, paciencia, sabiduría; saber hacer, querer construir y ser solidario.

Para concluir la ceremonia de bienvenida, el maestro Arteaga invitó a los alumnos a convertirse en jóvenes críticos, pero también a escuchar a sus interlocutores, a encontrar las coincidencias, a exigir, pero también “a cumplir dignamente” su papel como estudiantes y a luchar por lo que creen, pues “sin utopías no se pueden construir realidades”.

Al finalizar la ceremonia de bienvenida, se presentaron ante los alumnos de nuevo ingreso los estudiantes Héctor Manuel Jiménez Gante (Consejero universitario, integrante de la Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios) y Celeste Luce Romero Castro (Suplente, integrante de la comisión de Trabajo Académico), quienes fueron electos en la jornada del pasado 23 de noviembre. Ambos explicaron al público presente cuáles son las funciones, la importancia y naturaleza del Consejo Universitario, el trabajo que ha llevado a cabo y las tareas de las comisiones a las que pertenecen. También explicaron que su principal función es fungir como intermediarios entre la comunidad estudiantil y las autoridades universitarias, tanto locales

como generales; e informaron a la comunidad acerca de las dos contingencias que, a nivel administrativo, deberá enfrentar nuestra Escuela y la Universidad en general: el cambio de Rector, en noviembre próximo, y el nombramiento de un nuevo director de la ENTS, en abril de 2008.

El programa de actividades de bienvenida a la generación 2008-2012 incluyó también un *performance*, la presentación de los consejeros técnicos alumnos (Gabriela Olguín Carro y Christian Israel Hernández Castillo, propietarios; y Juan Manuel Mónico Martínez y Gabriela Barbosa Coronado, suplentes) la promoción del Programa de Fortalecimiento a la Licenciatura y la muestra de los Talleres Culturales que se organizaron durante el semestre 2007-2. ▀



Cursos de actualización y superación docente

Para dar cumplimiento a la superación de los profesores que integran la planta académica de la ENTS, la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DEGAPA), en coordinación con el químico Omar A. Martínez Simón, jefe de sección de Actualización y Superación Docente del Departamento de Planta Académica, programaron diversos cursos, los cuales se impartieron desde el pasado mes de junio y concluirán durante el próximo mes de octubre.

Estos cursos tienen como finalidad coadyuvar al perfeccionamiento de los profesores, promoviendo su mejora académica

y, con ello, elevar la calidad de su desempeño frente al grupo, lo cual se traducirá en la optimización del aprendizaje de los alumnos. Los cursos que se llevaron a cabo en nuestra Institución fueron: "El trabajador social en los establecimientos institucionales, los vínculos sociales que establece y las relaciones de autoridad y poder"; "Dicción"; "Comunicación persuasiva"; "Digitalización de audio y video"; y "Diseño, elaboración y uso de medios audiovisuales".

El último curso de este periodo, "Taller de instituciones", comenzará a impartirse el próximo 12 de septiembre, y llegará a su fin el 10 de octubre.■



La ENTS cumple compromisos

La Maestría en Trabajo Social que imparte la ENTS tiene como su objetivo esencial formar profesionales con una amplia y sólida preparación, que sean capaces de generar conocimientos originales e innovadores para intervenir en problemas de carácter social, así como también para ejercer una docencia de alto nivel y emprender proyectos de investigación.

Por ello, la actual Administración de la Escuela, a través de la Coordinación del Programa de Maestría en Trabajo Social (PMTS), busca reafirmar el compromiso de cumplir con dicho objetivo, participando en la convocatoria 2007 del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

El PNPC establece como visión que, para 2012, México cuente con instituciones que ofrezcan una oferta de posgrados de calidad y reconocimiento internacional, que incorpore la generación y aplicación



del conocimiento como un recurso para el desarrollo de la sociedad, así como la atención de sus necesidades; con el fin de contribuir a consolidar, con mayor autonomía y competitividad, el crecimiento y desarrollo sustentable del país.

El programa estará administrado de manera conjunta por la Secretaría de Educación Pública, a través de la Subsecretaría de Educación Superior, y el CONACYT; y sus resultados se darán a conocer a principios de 2008.

Los beneficios de incorporarse al padrón son los siguientes: becas mixtas para alumnos del PMTS, reconocimiento nacional e internacional (particularmente a nivel latinoamericano), apoyo de superación a profesores de instituciones nacionales de educación superior, estancias de investigación para alumnos y profesores, estancias sabáticas para profesores e intercambios académicos nacionales e internacionales.■

Participa la ENTS en Encuentro Internacional*

El maestro Carlos Arteaga Basurto, director de la Escuela Nacional de Trabajo Social, participó en el Encuentro Internacional de Trabajo Social y Desarrollo Humano, organizado por la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), el cual se celebró los días 14 y 15 de agosto del año en curso.

En la mesa redonda en la cual intervino, en representación de la ENTS, "Nuevas perspectivas en la formación y el ejercicio profesional de Trabajo Social", dio respuesta a distintas inquietudes expresadas por la comunidad de Trabajo Social, tanto nacional como internacional, sobre temas como: la planeación curricular y la integración de nuevos enfoques para la formación profesional; el seguimiento de egresados y la evaluación del impacto de la actuación de nuestros profesionales; las estrategias para la integración del estudiante a la práctica; el impacto de las nuevas tecnologías en la formación; y las ventajas y desventajas en la formación dentro de la modalidad a distancia.

En la mesa, moderada por la maestra Graciela Jaime Rodríguez, directora de la

Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano de la institución neoleonesa, participaron también directivos representantes de Canadá, Estados Unidos, Puerto Rico, así como de los estados de Colima y Tamaulipas.

En el marco del evento, el doctor Ezequiel Ander-Egg –destacado pedagogo, sociólogo, ensayista y epistemólogo argentino– ofreció una conferencia magistral, en la que habló de la necesidad de comprender que el ser humano es la única especie capaz no sólo de procurarse recursos de supervivencia para su humanización y realización, sino también "desrealizarse", a partir de la toma de medidas deshumanizantes. Para él, la pobreza, la contaminación y la violencia crecientes son signos de descuido y regresión; por ejemplo, hoy en día el ser humano vive para la economía, en lugar de que ésta se ponga al servicio del hombre para mejorar su nivel de bienestar; lo cual provoca el empobrecimiento y la deshumanización de las mayorías.

Al finalizar su conferencia, el doctor Ander-Egg se reunió con el maestro Arteaga para comentar tópicos de interés para el beneficio del Trabajo Social en el mundo,

y abordar la posibilidad de estrechar lazos de comunicación y cooperación a nivel latinoamericano.

Asimismo, al término del evento, el maestro Arteaga asistió a una sesión de trabajo para la presentación de la revista *Perspectivas Sociales/Social Perspectives*, que coeditan la UANL, la Universidad Juárez del Estado de Durango y las Universidades estadounidenses de Tennessee y de Texas (Austin y Arlington). Durante la sesión, coordinada por Verónica Sieglin, profesora de la Facultad de Trabajo Social de la UANL, nuestra Escuela fue invitada a participar en la publicación –como miembro y comité editorial– y a colaborar con ensayos de académicos e investigadores.

Al aceptar la invitación, y comprometerse a buscar formas expeditas de iniciar acuerdos al respecto, el maestro Arteaga calificó esta participación como "una gran oportunidad" para ampliar la presencia y difusión de los aportes de nuestra Institución en el norte tanto de nuestra República como del continente.▶

* Por Humberto Chávez Gutiérrez, profesor de tiempo completo de la ENTS.



Clausuran Diplomado de participación ciudadana

El pasado 2 de agosto, en el Teatro del Centro Cultural San Ángel, se llevó a cabo la clausura del Diplomado de "Participación Ciudadana para el Desarrollo", organizado por la Delegación Álvaro Obregón, en coordinación con instituciones como: la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), Equipo Pueblo A. C. y la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF).

Inaugurado en febrero de este año, los objetivos del Diplomado fueron: crear una política de participación que logre establecer una ciudadanía activa en la sociedad y el gobierno; generar un espacio de reflexión y organización para líderes comunitarios que les permita entender e incidir en problemáticas sociales, así como proporcionar herramientas metodológicas de políticas públicas, ciudadanía, legislación del Distrito Federal y elaboración de proyectos de desarrollo comunitario.

La ENTS participó activamente en este Diplomado impartiendo el módulo "Metodología de trabajo comunitario y evaluación de proyectos", con el apoyo

de ocho profesores de la Escuela, cuyas cátedras tuvieron amplia aceptación entre los asistentes.

Durante la clausura, en la cual se entregó un total de 157 constancias a los líderes comunitarios, sociales y vecinales que concluyeron el Diplomado, estuvieron presentes: el jefe delegacional de Álvaro Obregón, licenciado Leonel Luna Estrada; la maestra Laura Becerra Pozos, directora ejecutiva de Equipo Pueblo, A. C.; la maestra Laura Ortega García, secretaria académica de la ENTS; los licenciados José de Jesús Ponce Vázquez, representante de la CDHDF; y Eduardo Bustillos Pérez, coordinador de asesores de la Jefatura Delegacional, quienes coincidieron en que esta clase de diplomados inciden en la toma de decisiones y contribuyen a construir una ciudadanía que participe de manera corresponsable con sus gobernantes en el diseño de las políticas públicas.

Por su parte, la maestra Ortega refirió al público presente que "la vinculación con los líderes comunitarios, sociales y vecinales ha contribuido, por una parte, a enriquecer la perspectiva de nuestro quehacer político



y, por otra, a orientar los esfuerzos que se desarrollan, día con día, para contribuir al bienestar de los miembros de las comunidades". Y finalizó: "este tipo de actividades representa la expresión concreta del cabal cumplimiento del compromiso que tiene la UNAM (a través de sus dependencias académicas) con la sociedad, la cual le otorga a nuestra Máxima Casa de Estudios su sentido y razón de ser".





Si eres alumno de séptimo a noveno semestre

asiste al

Foro de servicio social

que se llevará a cabo el 10 de septiembre de 2007,
en el Auditorio "Dr. Manuel Sánchez Rosado"
(para el turno matutino, se realizará a las 11 horas;
para el vespertino, a las 16 horas)

Objetivo

Informar sobre el proceso de Servicio Social a los
alumnos potenciales para que, cuando deseen realizarlo,
conozcan el procedimiento que deberán cubrir.

¡Participa!



Informes

Departamento de Servicio Social
Lic. Ma. de Lourdes Sánchez Islas

Lic. Leslie Porráz Enriquez

Lunes a viernes de 9 a 14 horas de 17 a 20 horas

Toman protesta alumnos titulados por examen general de conocimientos

El pasado 5 de julio se llevó a cabo en el Auditorio "Dr. Manuel Sánchez Rosado" de la ENTS, la toma de protesta de los 91 egresados que acreditaron el tercer examen general de conocimientos.

Presidieron la ceremonia los maestros Carlos Arteaga Basurto, director de nuestra Institución; Esther Zúñiga Macías y José Iñigo Aguilar Medina, profesores de tiempo completo de la Escuela, quienes fungieron, en esta ocasión, como jurados del examen.

El maestro Arteaga felicitó a los egresados, precisando que aunque ésta "fue una manera más rápida, en cuestión administrativa" no es, de ninguna manera, más fácil que las otras opciones de titulación, puesto que exige poseer conocimientos integrales de todo el plan de estudios de la licenciatura.

El director invitó a los egresados a que sigan preparándose profesionalmente en las especialidades, maestrías



y doctorados que ofrece la ENTS y la Universidad, en general, pues "nuestro Programa de Maestría en Trabajo Social forma profesionales con una amplia y sólida preparación, capaces de generar conocimientos originales e innovadores para intervenir en problemas de carácter

social, ejercer la docencia de alto nivel y emprender trabajos de investigación."

Asimismo, se refirió al orgullo que implica ser universitario, sobre todo haber egresado de "la Universidad que está catalogada como una de las mejores universidades del mundo, la mejor de habla hispana".



Firma ENTS Convenio de Colaboración con Infonavit

La ENTS ha aplicado más de mil 500 estudios socioeconómicos a acreditados en condiciones difíciles

La UNAM, a través de la Escuela Nacional de Trabajo Social y el Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (Infonavit), suscribieron el pasado mes de julio un Convenio General de Colaboración para poner en práctica medidas que contribuirán a facilitar el pago de los adeudos de la población que cuenta con un crédito y que se encuentra en condiciones vulnerables, así como para mejorar el desarrollo y la aplicación de los programas institucionales del organismo.

Durante la ceremonia de firma (que signaron, por parte la UNAM, el Rector doctor Juan Ramón de la Fuente y, por el Instituto, su director, el contador público Víctor Manuel Borrás Setién), realizada en el Auditorio del Infonavit, el director de la ENTS, maestro Carlos Arteaga Basurto, definió las estrategias que lleva a cabo la Escuela como parte de este convenio. Informó que éste incluye rubros como la promoción de talleres, cursos y seminarios en áreas de interés para ambas partes, así como el intercambio de material bibliográfico y el acceso a bancos de datos, entre otros puntos.

“La UNAM es un claro ejemplo de que la interrelación del sector académico



con los programas sociales del gobierno trae consigo significativos beneficios a la sociedad,” puntualizó el maestro Arteaga. “Ambas instituciones buscan apoyar a quienes han sido beneficiados con un crédito de vivienda y que, por alguna causa de vulnerabilidad social, solicitaron la condonación y la reestructuración para replantear su deuda”.

Asimismo, agregó, desde noviembre de 2006, la ENTS participa en la estrategia de

cobranza social del Infonavit, realizando estudios socioeconómicos para determinar la capacidad real de pago de los acreditados que enfrentan situaciones críticas. Cabe destacar que, a la fecha, se han realizado más de mil 500 entrevistas como parte de este convenio.

Por su parte, el doctor De la Fuente señaló que es fundamental para el país fortalecer, rescatar y proyectar, con toda la fuerza necesaria, instrumentos como los

que representa el Instituto, con el propósito de ayudar desde el Estado a abatir la desigualdad social. Además, aseguró, “en materia de vivienda hay manera de alcanzar un equilibrio en los próximos años”.

A su vez, Víctor Manuel Borrás destacó que las posibilidades de colaboración con la UNAM son amplias y agregó que, actualmente, se trabaja con 12 entidades del país, pero se espera abarcar, en corto plazo, al resto de la República. ■



Egresada primera generación del Sistema Abierto

El pasado 5 de julio, en el Auditorio "Dr. Manuel Sánchez Rosado" de la ENTS se llevó a cabo la ceremonia de entrega de diplomas a la generación 2003-2007 del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED).

Para hacer entrega de los reconocimientos estuvieron presentes el coordinador de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM, el doctor Francisco Cervantes Pérez; el maestro Carlos Arteaga Basurto, director de nuestra Institución; así como los maestros Salvador Alvarado Garibaldi,

secretario general; Laura Ortega García, secretaria académica; y Margarita Pérez Durán, coordinadora del SUAYED de la ENTS.

Arteaga Basurto señaló que, como universitarios, "nos debemos a una sociedad y lo menos que podemos hacer es regresar a ella con un espíritu científico, como lo marcan los principios de nuestra Universidad."

Por su parte, la hoy egresada y representante de los alumnos de la generación, Maricela Pérez Flores, además de expresar su agradecimiento a la UNAM "por habernos preparado como profesionistas con conocimientos de vanguardia"; al maestro Arteaga, por impulsar esta modalidad, y a todo el equipo que conforma el SUAYED, por "construir y vivir con nosotros el sueño de ser licenciados en Trabajo Social", agregó: "este día dejamos de ser espectadores para convertimos en actores de un escenario social que nos exige un gran compromiso: colaborar para que todos los mexicanos tengan derecho a vivir mejor. Somos una nueva generación de profesionales que compartimos el compromiso y la responsabilidad de construir formas y alternativas para abordar la problemática social".

Cabe señalar que ésta es la primera generación de la ENTS (integrada por 24 alumnos) que concluye la carrera bajo la modalidad del Sistema Abierto. ▀



Conmemoran egresados Día del trabajador social

El pasado 23 de agosto, la Asociación de Egresados de la Escuela Nacional de Trabajo Social (AEENTS) organizó en el Auditorio "Dr. Manuel Sánchez Rosado" de la ENTS, el evento denominado "Eslabones ENTS... un reencuentro en nuestra casa", para conmemorar el Día de los trabajadores sociales, celebrado el 21 de agosto.

Las palabras de bienvenida dirigidas a los 128 asistentes (en su mayoría egresados, pero también alumnos de primero y noveno semestres de la licenciatura) corrieron a cargo de la maestra Laura Ortega García, secretaria académica de la Escuela, quien —en representación del maestro Carlos Arteaga Basurto, director de nuestra Institución— inauguró formalmente el encuentro de la AEENTS.

Por su parte, la maestra Ángeles Rodríguez Casillas, presidenta de la Asociación, señaló que el objetivo del evento fue

"integrar a la comunidad de egresados de la Escuela, con la finalidad de organizar, un reencuentro en la casa que los vio crecer profesionalmente". Asimismo, explicó a Gaceta ENTS, que la invitación que la AEENTS extendió a los alumnos de primero y noveno semestres de la carrera tiene el objetivo de "sensibilizar a los estudiantes



con respecto a la participación en los gremios del Trabajo Social".

"Eslabones..." dio inicio con la proyección de un video acerca de la historia de la carrera de Trabajo Social en la UNAM, tras lo cual los licenciados Elvira González Lerín, Araceli América Rivera Picazo y Crisóforo Pacheco Santos, egresados de la ENTS, compartieron con el público asistente algunas de las experiencias profesionales en su formación y colocación laboral como licenciados en Trabajo Social.

Además, un grupo compuesto por siete egresados de la licenciatura organizó cuatro talleres denominados "Identidad ENTS", con el propósito de lograr que los egresados se mantengan identificados con todos los ámbitos de la carrera, a fin de ser capaces de crear redes sociales e intercambiar puntos de vista respecto del Trabajo Social.

Finalmente, "Eslabones..." concluyó con una plenaria donde se abordaron las conclusiones y propuestas surgidas en cada uno de los talleres "Identidad ENTS", tras lo cual se invitó al público asistente a participar en la elaboración de una manta alusiva al evento, la cual se caracterizó por presentar imágenes coloridas (azul y oro) de las manos de todos los que tomaron parte en dicha actividad. ▀

entsunam



UNAM



5, 6, 12, 13, 19 y 20 de Septiembre

12:00 a 16:00 hrs.

Talleres Itinerantes de pintura con Juan Gómez
Explanada ENTS

21 de Septiembre

18:00 hrs.

CLAUSURA

Mesa Redonda:

La pintura: Una plástica de la sociedad

Invitados especiales

Auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado

“mujer natural”
exposición de pintura

pintor
Juan Gómez Hernández



Semblanza Curricular:

Nacido en el Estado de México, el 12 de noviembre de 1964, el artista plástico Juan Gómez Hernández inició su viaje por la experimentación artística de forma autodidacta, desde los 15 años de edad. Más tarde, en 1986, conoció a Rufino Tamayo, de quien aprendió el uso y el manejo del color, el cual comenzó a aplicar de manera muy personal. En 1992 decidió dedicarse únicamente a la pintura, haciendo confluir el arte con la labor social, lo cual dota a su obra de una perspectiva influida por el compromiso con la sociedad.

Ha impartido talleres en diferentes instituciones como son: el ISSSTE, los Centros CONVIVE, INJUVE, CONALEP, Canal 22, Televisión Mexiquense, ABC Radio, entre otros.

Su trayectoria como expositor es diversa, pues ha participado tanto en exposiciones callejeras hasta en espacios importantes en el extranjero. Su casi medio centenar de obras buscan despertar los sentimientos del espectador, y ése es el principal motivo por el cual prefiere no titular ninguna de ellas, con el fin de dejar ese quehacer en manos de cada espectador.

La ENTS en Grecia

En el marco de la XXVII International Sunbelt Social Network Conference, "Methodology of social networks within social research", organizada por la International Network for Social Network Analysis (INSNA), celebrado en Corfú, Grecia, del 1 al 6 de mayo de 2007; se realizó la V Mesa Hispana para el Análisis de Redes Sociales, en la cual participó la doctora Margarita Terán Trillo, profesora de tiempo completo de la ENTS, quien dictó la conferencia: "Estudio de red personal en cuidadores de pacientes de Alzheimer".

En este espacio, Terán Trillo se refirió a los resultados preliminares del proyecto en que participa la ENTS: "Demencia senil y Alzheimer", coordinado por la Facultad de Medicina (como parte del Megaproyecto "Nuevas estrategias epidemiológicas, genómicas y proteómicas en salud pública", del Programa Transdisciplinario en Investigación y Desarrollo para Facultades y Escuelas de la Secretaría de Desarrollo Institucional de nuestra Universidad).

Este proyecto es un estudio egocéntrico sobre los cuidadores principales de los enfermos de Alzheimer, quienes –debido a la sobrecarga de tareas– se convierten en víctimas ocultas de la enfermedad; por lo cual es preciso recurrir al capital relacional, a través de programas de reactivación y ampliación de la red. Ello implica, a su vez, la identificación de los elementos disponibles en los ámbitos informal (familia, amistades y vecindario) y formal (servicios institucionales públicos y privados).

La aplicación del cuestionario-inventario de la doctora Terán arroja como datos principales: un aumento de hombres (31%) en el cuidado de los enfermos, lo cual representa un cambio importante, ya que se trataba de un ámbito feminizado. La mayoría de ellos se encuentra entre los 40 y los 60 años de edad, y están casados. Su red está integrada principalmente por familiares directos, destacando el apoyo de hermanas y hermanos (40%); el 94 por ciento de los enfermos cuenta con seguridad social; y, en todos los casos, la red social del cuidador beneficia directa o indirectamente al enfermo.■



El documento completo del Proyecto puede consultarse en la página:
<http://revista-redes.rediris.es/webredes/vmesahispana.htm>



Conferencia sobre Derechos humanos y refugiados, organizada el pasado 1 de junio por el grupo 2622, de la asignatura de Derechos Humanos.





Bienvenida alumnos de nuevo ingreso



La Universidad de Puerto Rico visita la ENTS

La Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras (UPR), visitó la ENTS para dar a conocer el programa doctoral de la Escuela Graduada de Trabajo Social Beatriz Lassalle (EGTS).

El pasado 21 de agosto, el Auditorio "8 de Marzo de 1857" de esta Escuela fue escenario de la presentación de las doctoras Norma Rodríguez Roldan, directora, y María Josefa Canino, ex coordinadora de la EGTS.

El propósito de la presentación fue informar a los profesores y estudiantes de posgrado de nuestra comunidad acerca de las propuestas académicas que integra la UPR, así como hacerles la invitación a realizar estudios de doctorado en su país.

La representación de la UPR se refirió a la importancia que tiene formar profesionales de Trabajo Social capaces de investigar, conceptualizar, fortalecer, validar e innovar la práctica profesional y las políticas sociales. El programa de doctorado subraya la relevancia del desarrollo de la conciencia crítica respecto de la desigualdad y la necesidad de propiciar la apertura del



diálogo en todos los niveles de la sociedad, a fin de superar los obstáculos que enfrenta el desarrollo humano. Además, enfatizaron la trascendencia de la plani-

ficación participatoria en el desempeño de los egresados, quienes deberán fungir como formuladores, analistas, evaluadores de la política social y administradores de programas sociales.

Asimismo, dieron a conocer los requisitos que señala la UPR para poder ingresar al doctorado, entre ellos: cubrir un porcentaje de créditos, demostrar un promedio mínimo de 8.0, etcétera.

El maestro Jorge Hernández Valdés, jefe de la División de Estudios de Posgrado de la Escuela, realizó una evaluación al programa doctoral de la UPR, comparándolo con el proyecto de doctorado que se ha venido planeando en la ENTS, tras lo cual concluyó que, en efecto, ambos aspiran al mismo objetivo: formar profesionistas analíticos capaces de promover el desarrollo de esquemas de pensamiento y políticas de acción social que respondan de manera creativa a las necesidades de nuestras sociedades.

Por último, se planteó la posibilidad de establecer un intercambio académico entre ambas instituciones educativas. ▀



La voz de los nuevos universitarios...

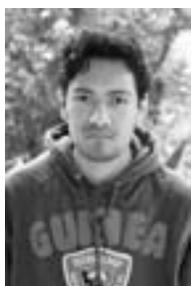


Isis Ivone Blanco Ortega

Me siento orgullosa de haber ingresado a la ENTS. Es un honor ser parte de la familia universitaria.

Martha Romero Laguna

Estar en la UNAM es un reto muy grande, ya que siento el deber de retribuir a la sociedad la oportunidad que me otorga de pertenecer a esta Máxima Casa de Estudios.



Fabián Hernández Ramírez

Pertenecer a la ENTS inspira un sentimiento de responsabilidad; debemos aprovechar nuestra estancia para tener una educación integral y transformar nuestra forma de vida.

Pablo Antonio Cevallos Hernández

Es un honor ingresar a esta Escuela. Ya que lo había intentado en varias ocasiones, pero, ahora que al fin lo logré, pretendo alcanzar las metas que me he fijado en la vida.



Gilberto Gutiérrez Bravo

Siempre deseé pertenecer a esta Escuela; por ello pienso aprovechar la oportunidad que me brinda la UNAM.

Lucina de la Rosa Nava

Quisiera profundizar más en la problemática que existe en el país, ya que estamos en una etapa donde la sociedad tiene muchas carencias y, al estudiar la carrera, tendremos mejores elementos para comprender e intervenir en los conflictos.



Paola González Ramírez

El Trabajo Social es una carrera que, además de buscar alternativas de solución para los problemas de los demás, también nos ayuda a conocernos mejor.

Patricia Vera Hernández

Trabajo Social es una carrera que exige sensibilidad. Con los conocimientos que me brinden los profesores, podré continuar con la labor de ayuda social que me interesa realizar; sólo que ahora podré hacerlo desde una perspectiva profesional.



diplomados

Desarrollo del factor humano y organizacional

- **Administración** de recursos humanos con enfoque de competencia laboral
- **Desarrollo** de habilidades gerenciales. La pasión por ganar
- **Mercadotecnia** social
- **Programación** neurolingüística

Docencia

- **Planeación** y evaluación de instituciones educativas
- **Programación** neurolingüística aplicada a la enseñanza
- **Teoría** y práctica docente

Modelos de intervención profesional

- **Actitudes** y valores para una intervención de calidad en la familia
- **Atención** a víctimas de violencia doméstica y delitos sexuales
- **Desarrollo** comunitario*
- **Intervención** individualizada
- **Intervención** social en familia*
- **Modelos** de atención para niños de la calle
- **Modelos** de intervención social
- **Trabajo** con grupos

Procuración y administración de justicia

- **Estudio** social del delito*
- **Intervención** del trabajador social en el ámbito penitenciario*

Salud

- **Administración** de los servicios de salud
- **Sexualidad** y sexología

Sociedad, política y gobierno

- **Atención** social a la discapacidad*
- **Desarrollo** de proyectos sociales productivos
- **Evaluación** y análisis de impacto de las políticas públicas
- **Gobierno** municipal y democracia
- **Intervención** profesional y derechos humanos*
- **Metodología** alternativa para la atención de la seguridad pública
- **Prevención** de desastres y participación social
- **Seguridad** industrial, salud ocupacional y protección civil

* También se imparten en modalidad a distancia



Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Trabajo Social
Centro de Educación Continua

Golondrinas 15, Col. General Anaya, Delegación Benito Juárez, C.P. 03340, México, D.F., Tel. 56 01 43 19, 56 05 79 85, 56 05 77 59 y 56 05 10 49, Fax. 56 88 16 88,
www.trabajosocial.unam, golon@servidor.unam.mx.
Lunes a viernes de 9:00 a 14:30 y de 17:00 a 20:00 horas.



Norma Angélica Lozano Aguilar

Licenciada en Trabajo Social por la Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM, cuenta con estudios de Maestría en Filosofía de la Ciencia, por el Instituto de Investigaciones Filosóficas y *la Facultad de Filosofía y Letras* de nuestra Universidad.

Se ha desempeñado profesionalmente como trabajadora social en la Dirección General de Prevención y Readaptación Social, EMIPA, ocupando los cargos de: coordinadora de Actividades Formativas, jefa del Departamento de Trabajo Social y subdirectora de la Unidad de Tratamiento.

En el Consejo Tutelar para Menores Infractores del Distrito Federal, fungió como coordinadora de los Consejos Tutelares Auxiliares; y en la Dirección General de Prevención y Tratamiento de Menores se desempeñó como jefa del Departamento de Enlace con los Estados.

Dentro de la UNAM, ha ocupado diferentes cargos administrativos y académicos; como profesora, ha colaborado con la

Facultad de Química, donde fungió como Asesora académica del área de tronco común; e impartió la asignatura Ciencia y sociedad. En la ENTS forma parte de la planta docente, impartiendo las asignaturas de Evaluación de proyectos sociales y Lógica y epistemología, materia, esta última, que también imparte en el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia de nuestra Institución; también impartió cursos de Maestría en la Universidad Autónoma de Sinaloa, Campus Los Mochis, y en la ENTS).

Ha participado en proyectos de investigación sobre la conducta antisocial, tema sobre el cual ha publicado diversos artículos en revistas de Trabajo Social y de la FES Acatlán.

Actualmente se desempeña como secretaria general del Posgrado en Filosofía, responsable de Docencia de la Maestría en Educación Media Superior (dentro del campo del conocimiento de Filosofía) y como asistente de investigación en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. ▀

La Escuela Nacional de Trabajo Social

Se une a la pena que embarga al maestro Luis René Quintana Guerra por el sensible fallecimiento de su señora esposa, **María Guadalupe Cervantes López**, acaecido el 21 de junio de 2007.



Egresada

Georgina Cerón

Generación:

1990 -1994

Cargo:

Coordinadora de área, perito profesional

Institución:

Procuraduría General de la República

Antigüedad en el puesto:

8 años 4 meses

¿Cuál es la misión de la institución donde laboras?

Garantizar que los aspirantes a ingresar a la Institución o el personal en activo cumplan los principios constitucionales de honestidad, profesionalismo, honradez, imparcialidad, lealtad y eficiencia, a través de evaluaciones de confianza y desarrollo humano.

¿Cuáles son las funciones que tienes a tu cargo?

Coordino el Área de Entorno Social y Situación Patrimonial; superviso las evaluaciones llevadas a cabo al personal que aspira a ingresar a la Institución o al personal en activo, a través de la revisión y el análisis de cada evaluación. Para ello, tengo a mi cargo veinticinco personas, en su mayoría licenciados en Trabajo Social egresados de la ENTS.

Mis actividades incluyen desde resolver situaciones administrativas, para que se puedan llevar a cabo las evaluaciones en tiempo y forma, hasta la supervisión y revisión de las mismas. También debo implementar estrategias de trabajo; proponer alternativas y realizar investigaciones para potenciar las evaluaciones. He realizado los manuales de procedimientos del área e investigaciones para determinar el nivel socioeconómico de los evaluados. Por ejemplo, en un juicio civil contra la PGR fungí, por parte de la Institución, como perito profesional en Trabajo Social.

¿De qué manera te permite la formación profesional que recibiste en la ENTS cumplir con tus objetivos laborales?

Gracias a mi formación tengo los elementos y herramientas para poder realizar investigaciones, llevar a cabo entrevistas eficientes, discernir la efectividad de las evaluaciones realizadas, mostrar objetividad

en la emisión de los resultados y, además, cuento con habilidades para el manejo y control de grupos.

¿Cuál es la relevancia de que sea una trabajadora social quien ocupe el puesto que desempeñas?

Es de suma importancia, debido a que nuestra profesión nos brinda las herramientas necesarias para poder proponer, dentro de estas Instituciones, políticas y estrategias que beneficien a la sociedad.

En el área que me encuentro es indispensable que no sólo el personal a cargo de la Dirección se haya formado en Trabajo Social, sino que también se requiere ese perfil en el personal que constituye el área, ya que, por la misma naturaleza del trabajo, los profesionales en este ramo somos quienes contamos con todos los elementos y características necesarias para realizar de manera eficaz, objetiva y completa entrevistas y visitas domiciliarias, que son la parte medular de la evaluación. Por lo tanto, quien supervisa el trabajo debe ser necesariamente un profesional que entienda y conozca cómo realizar el trabajo.

¿Cuál sería el mensaje que darías a los alumnos que actualmente se forman como licenciados en Trabajo Social?

Que intenten aprender y retener todos los conocimientos que les brindan sus profesores; que se interesen en la investigación; que sean proactivos y autodidactas; que tengan la inquietud de indagar todo lo que les cause duda; que no se conformen con el conocimiento adquirido en las aulas; que pongan en práctica lo aprendido; que se actualicen y siempre lean.

Considero que la carrera tiene un ámbito de oportunidades cada vez más amplio, y que el hecho de colocarse en un buen trabajo depende, gran medida, de la preparación profesional y del compromiso que demos quienes integramos el gremio.●



Graciela Casas Torres
 "Discriminación a adultos mayores"
El Universal
 29/06/07



Leticia Cano Soriano
 "Vivienda"
 Programa *Política de Banqueta*
 Radio 1440
 13/08/07



Víctor Inzua Canales
 "Niños empacadores"
 Periódico *El Centro*
 16/08/07



Humberto Chávez Gutiérrez
 "Noviazgo en jóvenes"
 88.9 Noticias
 08/08/07

"Vivienda"
 Radio 1440 AM
 24/08/07



Carlos Arteaga Basurto
 "Opinión de política social de Felipe Calderon"
 Diario *Reforma*
 30/08/07



Francisco Calzada Lemus
 "Vivienda"
 Programa *Política de Banqueta*
 Radio 1440
 13/08/07

Manual práctico para elaborar proyectos sociales

Gustavo García Herrero y José Manuel Ramírez Navarro

Editorial: Siglo XXI; Madrid, 2006

HD69

.P75 G39

¿Cómo se debe expresar un objetivo operativo, es tan difícil elaborar el presupuesto, es imprescindible cuantificar todos los aspectos de la evaluación, cómo puede expresarse en pocas páginas todo lo que debe contemplar un proyecto? Éstas y otras cuestiones encuentran respuestas en este manual que, escrito con un especial interés práctico y en un formato claro y comunicativo, resulta de especial utilidad para profesionales de Trabajo Social, responsables de organizaciones y asociaciones, y estudiantes. La obra se divide en dos partes. La primera acompaña al lector en el proceso de elaboración de un proyecto, privilegiando el carácter práctico, sin grandes elaboraciones teóricas, pero tomando en cuenta el rigor técnico y metodológico que debe presidir todo proceso. La segunda parte contiene un panorama completo de la intervención social: lo individual, lo grupal y lo comunitario; la investigación, la imagen y la comunicación; la mejora de un centro, servicio u organización, entre otras.



Las familias en el México metropolitano: visiones femeninas y masculinas

Brígida García Guzmán y Orlandina de Oliveira

Editorial: El Colegio de México; México, 2006

HQ56269

.15M49 G37

Este libro estudia detalladamente la dinámica intrafamiliar que prevalece en dos de las principales metrópolis del país: la Ciudad de México y Monterrey. A partir de una cuidadosa revisión del tema, se eligen tres ejes analíticos: la división del trabajo, las formas de convivencia familiar (patrones de autoridad, libertad de movimiento y violencia doméstica) y las concepciones sobre los roles que se considera "adecuados" para hombres y mujeres, mediante el análisis de una encuesta probabilística realizada tanto a mujeres como a hombres. Así, se profundiza en los aspectos que propician las relaciones familiares: la división intrafamiliar del trabajo, la toma de decisiones, la autonomía/dependencia femenina, la violencia doméstica y los roles de género.

El trabajo de las mujeres: comprender para transformar

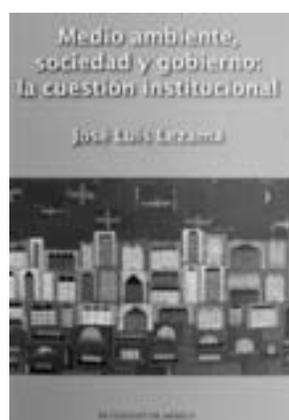
Karen Messing

Editorial: Los Libros de la Catarata; Madrid, 2002

HD6053

C6518 ADQ. 95603

Uno de los mayores obstáculos con que topan las propuestas feministas para transformar la sociedad es la invisibilidad del trabajo de las mujeres; en particular, del asalariado: la discriminación resultante de la división sexual del trabajo, las peculiaridades de los empleos "feminizados", la carga de la "doble jornada", los problemas específicos de salud laboral, etcétera. Ésta es una obra equilibrada, tanto por la amplitud social y geográfica de las experiencias reflejadas—Canadá, América Latina, Europa— como por la diversa profundidad de las investigaciones que aquí se presentan. La obra ofrece elementos prácticos para intervenir en el mejoramiento de las condiciones de trabajo y salud de las mujeres; todo ello con una metodología participativa.



Medio ambiente, sociedad y gobierno: la cuestión institucional

José Luis Lezama

Editorial: El Colegio de México; México, 2006

.7M62 L499

ADQ. 95567

Este libro analiza algunos de las principales dificultades que enfrenta la gestión de los problemas ambientales. Se vale del caso de la calidad del aire para revisar los aspectos institucionales que obstaculizan o facilitan la toma de decisiones sobre el medio ambiente urbano; destaca las contradicciones derivadas de la naturaleza integral de los problemas ambientales y de su gestión gubernamental, tradicionalmente abordada de manera sectorial. Por ello, esta obra enfatiza la necesidad de su estudio interdisciplinario y explora distintas experiencias de gobierno y administración de la cuestión ambiental en diversas regiones del mundo, situando la experiencia mexicana en ese contexto. Finalmente, incluye algunas sugerencias que apuntan hacia un arreglo institucional más adecuado en el manejo gubernamental de lo ambiental, de acuerdo con la complejidad de las grandes ciudades.



Bully (mentes perdidas)

País de origen: Estados Unidos y Francia, 2001

Dirección: Larry Clark

Reparto: Marty Puccio, Bijou Phillips y Rachel Miner

Duración: 113 minutos

Género: Drama

Esta cinta, que permite realizar un análisis reflexivo de la juventud en una sociedad como la de Estados Unidos, narra la historia de dos amigos que viven en una pequeña ciudad donde se dedican a realizar trabajos eventuales, a drogarse y a prostituirse en los bares gays del barrio. Los problemas comienzan cuando uno de ellos conoce a una chica que despierta en él la reflexión sobre la influencia que ejerce en él su amigo.

Las tortugas también vuelan

País de origen: Irán e Irak, 2004

Dirección: Bahman Ghobadi

Reparto: Avaz Latif, Soran Ebrahim y Hireshe Feysal

Duración: 95 minutos

Género: Drama

Los protagonistas de esta película son la población infantil y juvenil que, afectados por los desastres de la guerra, han perdido su infancia y tienen que luchar por la vida como si fueran adultos. Al mismo tiempo, describe las vivencias de los habitantes de un pueblo iraquí, en la frontera entre Irán y Turquía, quienes buscan desesperadamente una antena parabólica con el fin de obtener noticias acerca del inminente ataque de Estados Unidos a Irak. Un chico mutilado, proveniente de otro pueblo y acompañado por su hermana y un niño pequeño, tiene la sensación de que la guerra está cada vez más cerca.



Padre nuestro

País de origen: España, 2003

Dirección: Aisling Walsh

Reparto: Aidan Quinn, Iain Glen y Marc Warren

Duración: 95 minutos

Género: Drama

Basada en una historia verdadera, esta cinta narra las circunstancias de un hombre que se enfrentó al régimen fascista en un reformatorio irlandés, en 1939. La historia del protagonista es un viaje que va desde las calles de Madrid, durante la Guerra Civil, hasta las confinadas paredes del reformatorio. Su fe lo lleva a creer que puede soportar de manera estoica los castigos, abusos y negligencia a los que se ve sometido.



Participan en bienvenida alumnos de noveno semestre

Los días 30 y 31 de agosto tuvieron lugar, en el Auditorio "Dr. Manuel Sánchez Rosado" de la ENTS, los eventos que dieron fin a la bienvenida a los alumnos de la Generación 2008-2012 de la licenciatura en Trabajo Social.

El cierre de esta recepción constó de tres momentos principales: la presentación del Plan de Estudios de la carrera, por parte del maestro Rogelio Castillo Trápala, Jefe del Departamento de Enseñanza; la exposición de las funciones y relevancia de la Federación Nacional de Estudiantes y Egresados de Trabajo Social (FENEETS), y una serie de comentarios y proyecciones, que corrió a cargo de alumnos del grupo 1945, de noveno semestre.

Presidió el acto la licenciada Teresa Gabriela González Flores, profesora del grupo, quien destacó que una de las ventajas con que cuentan los trabajadores sociales es una vasta gama de posibilidades laborales; y exhortó a los alumnos de nuevo ingreso a preocuparse por escribir, por emprender y difundir sus investigaciones, contribuyendo así al desarrollo del Trabajo Social, ya que mientras esta disciplina no se ocupe de la parte teórica, "nos seguiremos enfrentando a que nos pregunten siempre: '¿Qué es el Trabajo Social?'"

Más tarde, los alumnos de noveno semestre que participaron en la bienvenida – Irma Patricia Aguilar Sánchez, Edgar Fabián Andrade Acuña, Daniela Aretia del Río, Azucena Cástulo Benítez, Víctor Fernando Cobián Coronado, Elvira Lidia Cuencua Arredondo, Alejandro De Jesús Ramírez, Rafael Ángel Guerra Hernández, Sergio Adriel Hernández Moreno, Karina López Paz, Joan Manuel Martínez Villeda, Ingrid Yarabi Miranda Bahena, Fredy Ortíz Árias, Lidia Pérez Bárcenas y Víctor Hugo Sánchez López– compartieron con sus compañeros de primero la información que consideran esencial para ayudarlos a integrarse la comunidad de la ENTS: cuáles son las áreas tradicionales del Trabajo Social y las posibilidades académicas que brinda la Escuela, la manera en que la carrera



posibilita la amplitud de perspectivas y enfoques para abordar problemas diversos, etcétera. Todo ello se presentó no sólo a modo de conferencia, sino recurriendo, además, a una escenificación, en la cual participó también la maestra Ángeles Rodríguez Casillas, presidenta de la Asociación de Egresados de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

El acto fue amenizado por cuatro videos, preparados por los mismos alumnos de noveno semestre: "Todos los caminos... llevan a la ENTS" (un recorrido por diversos circuitos de Ciudad Universitaria, convergiendo todos ellos en la Escuela Nacional de Trabajo Social), los dos himnos de nuestra Máxima Casa de Estudios: el académico y el deportivo (ambos acompañados de imágenes que retratan los espacios universitarios más representativos de CU) y otro que mostró imágenes de los escenarios que ocupa la Escuela.

Los alumnos de primer semestre también tuvieron la oportunidad de conocer los aspectos más importantes de la Universidad, por medio de la exposición "Identidad y valores universitarios", en la cual se mostraron los símbolos más sobresalientes de nuestra Universidad: el escudo, el lema, los himnos, el "Goya", la Biblioteca Central, la Torre de Rectoría y la simbología de los colores azul y oro; así como los espacios que incluye la infraestructura universitaria

y las áreas que fueron nombradas recientemente como "Patrimonio cultural de la humanidad".

Además, se explicó a los asistentes la relevancia de conocer y preservar los valores universitarios, como son: el compromiso, la responsabilidad, la superación, el aprendizaje, el respeto, la igualdad, la democracia, la dignidad y la equidad, con la finalidad de seguir manteniendo en alto el nombre de la UNAM.

Para finalizar el evento –antes de invitar a sus compañeros de primer semestre a entonar el que quizás sea su primer "Goya"–, los alumnos de noveno compartieron algunas de las experiencias que han vivido en la ENTS, destacando que su paso por la Escuela ha sido el logro más importante de sus vidas, pues muchos de ellos llegaron a ella "decididos a luchar contra todo pronóstico de fracaso".

Cabe destacar que, como una atención especial, la Coordinación de Comunicación Social de la Escuela presentó –ante la sorpresa y algarabía de los alumnos de nuevo ingreso– un último video que incluyó imágenes de los propios alumnos, en los más diversos momentos y situaciones que ya habían vivido en la ENTS a lo largo de las tres semanas previas. El mensaje final de este video resultó, en sí mismo, elocuente: "Bienvenidos, generación 2008-2012".

Creación pictórica en la ENTS

Del 27 al 31 de agosto, la comunidad de la ENTS tuvo la oportunidad de contemplar de cerca las diversas etapas del proceso creativo del artista plástico Juan Gómez Hernández, quien convirtió la explanada de la Escuela y otros espacios comunes en un taller pictórico integral, un estudio de paredes transparentes que prescinde de los utensilios cotidianos de un pintor tradicional: en el mundo de Juan Gómez sólo hay color y formas; los pinceles son sustituidos por sus manos, la herramienta más primitiva del ser humano, su instrumento primigenio.

Nacido en Ciudad Nezahualcóyotl, Estado de México, el 12 de noviembre de 1964, el artista plástico inició su viaje por la experimentación artística de forma autodidacta, desde los 15 años de edad. Más tarde, en 1986, conoció a Rufino Tamayo, de quien aprendió el uso y el manejo del color, el cual comenzó a aplicar de manera muy personal. En 1992 decidió dedicarse únicamente a la pintura, haciendo confluír el arte con la labor social, lo cual dota a su obra de una perspectiva influida por el compromiso con la sociedad.



Su trayectoria como expositor se enriquece con innumerables exposiciones individuales, a lo largo y ancho de la República Mexicana y en países como Cuba, Canadá, España, Alemania, Estados Unidos, Perú, Chile y Corea del Norte, donde ha participado tanto en exposiciones callejeras como en espacios y salas importantes.

Su casi medio centenar de obras buscan despertar los sentimientos del espectador, y ése es el principal motivo por el cual prefiere no titular ninguna de ellas, con el fin de dejar esa tarea en manos de cada espectador.

El objetivo de este acercamiento del artista a la comunidad de la ENTS –previo a la inauguración de su Exposición “Mujer Natural”, llevada a cabo el 3 de septiembre en el Centro de Información y Servicios Bibliotecarios de la Escuela– fue crear en vivo algunas de las obras que integrarían la exposición final. Con ello, los espectadores fueron testigos del derrumbe del mito que enuncia que un artista sólo puede crear en soledad, gracias a la inspiración. Juan Gómez demuestra que un pintor crea de manera simple, en cualquier momento y lugar, motivado (pero no inspirado) en sus vivencias y sentimientos.

El objeto principal de este proyecto, organizado por la licenciada Andrea Kenya Sánchez Zepeda, jefa del Departamento de Formación Integral de la Escuela, es despertar el interés de la comunidad de la ENTS en torno de la obra plástica y, en general, de las artes nacionales.

Cabe destacar que la Escuela también será sede de los “Talleres itinerantes de pintura con Juan Gómez”, que se llevan a cabo en la explanada de la ENTS, del 5 al 20 de septiembre.■

Los trabajadores sociales y la cultura

Formar parte de la comunidad universitaria no sólo implica acudir a las aulas en espera de recibir información que, tras memorizarse, seguramente habrá de brindarnos las habilidades y los conocimientos necesarios para obtener un empleo y lograr la supervivencia.

Al llegar a la Universidad, no sólo nos comprometemos a cubrir porcentajes de asistencia o desempeño académico; sino a transformarnos en “cazadores” de información, deconstructores de mitos y creadores de nuevas realidades; en “críticos” acérrimos, pero constructivos, incluso de nosotros mismos. Nos transformamos en individuos con participación plena en la sociedad, dispuestos a asumir un papel protagónico en las verdaderas transformaciones sociales.

Para ello, es preciso que nos preparemos de manera integral; es decir, incorporando información que va más allá de nuestra

disciplina de estudio. En este sentido, la formación integral sólo se logra al asimilar contenidos artísticos, culturales, políticos, sociales, económicos, filosóficos y de todas las demás ramas del saber humano. La búsqueda personal se convierte, así, en una búsqueda colectiva.

Sería imposible incidir realmente en la sociedad si desconocemos sus mecanismos, intereses, intenciones, habilidades y propuestas; y uno de los instrumentos idóneos para acercarse a este “espíritu” social es, precisamente, el arte: el espacio donde ocurren (y concurren) los mayores debates, donde se estructuran símbolos, donde se construyen nuevos órdenes mundiales que superan de inmediato al ser individual que les dio origen.

De no ser por los vestigios artísticos, el mundo moderno desconocería todos los aspectos de las llamadas sociedades primi-

tivas. Tras los cambios sociales, lo que queda bajo los escombros son siempre objetos artísticos o culturales que nos permiten reconstruir los mundos perdidos. Asimismo, es gracias al arte –al valor de las formas artísticas que retratan la identidad cultural de una comunidad– que puede producirse la comunicación entre las culturas.

Por todo ello, los profesionales del Trabajo Social –al intervenir directamente con los grupos sociales– requieren los instrumentos necesarios para vincularse directamente con la comunidad, lo cual lograrán sólo si son capaces de conocer, apreciar y, sobre todo, respetar las tradiciones, manifestaciones culturales y artísticas de esos grupos; pues, de lo contrario, la intervención no estaría cumpliendo su objetivo: generar cambios con el fin último de mejorar la calidad de vida de la población.■

3er Congreso Internacional sobre Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad TDAH

**La intervención multimodal,
respuesta del siglo XXI para el TDAH**

27, 28 y 29 de septiembre de 2007

Conferencias magistrales de 9:00 a 14:30 hrs.
Talleres temáticos de 16:00 a 18:30 hrs.
Reconocidos ponentes nacionales e internacionales.

Dirigido a pediatras, médicos generales, psiquiatras, neurólogos,
psicólogos, maestros, trabajadores sociales, padres y
madres de familia, y otros interesados en el tema.

Constancia de participación expedida por Northeastern
University of Boston y la Fundación Cultural Federico Hoth, A.C.

Convocan:



¡Tú juegas un papel importante, participa!



Con la colaboración de:



**“Todos los niños, un buen diagnóstico
y el mejor tratamiento”**

Cupo limitado.
Se otorgarán descuentos por pronta inscripción y pronto pago.
Participantes de congresos anteriores, 20% de descuento.
Incluye material, coffee break, conferencias y 3 talleres.

Sede: Hotel Radisson Paraiso Perisur
Cúspide No. 53, Col. Parques del Pedregal C.P. 14020, México, D.F.

Informes e inscripciones:
Tel. (52-55) 5339 5065
congreso@proyectodah.org
www.proyectodah.org

Equipo femenino de tocho bandera: Campeón del Torneo Interfacultades 2007

El equipo femenino de Tocho Bandera, "Guerreras" de Trabajo Social, participó en la categoría de novatas, en el Torneo Interfacultades 2007 de la especialidad, organizado por la Facultad de Filosofía y Letras de nuestra Máxima Casa de Estudios.

El esfuerzo y la ardua preparación de las "Guerreras" se demostró al conquistar, por segunda vez (la primera fue en 2003) el primer lugar del Torneo.

Cabe destacar que fuimos invitados al certamen en la segunda jornada, con un juego perdido por *default*, tomando el lugar de uno de los equipos participantes, que debió retirarse de la competencia.

A pesar de haber llegado tarde al Torneo y de la calidad superior de juego que mostraron los grupos participantes, el equipo de la ENTS (conformado por: Adriana Cabrera Gómez, Cecilia Cruz Santamaría, Ivonne González Campos, Sandra Martínez García, Mariana Lorena Mejía Vázquez, Sandra



Isabel Muñoz Baldelamar, Laura Peralta Rodríguez, Ivonne Ramírez Kuri, Yaneli Heidi Zempoalteca Angulo y Yuliana Fabiola Zempoalteca Angulo) terminó coronándose, con un juego perdido y siete ganados.

La Escuela se suma con orgullo a la victoria de nuestro equipo femenino de tocho bandera, esperando que continúen los triunfos en esta rama deportiva. ▀



Convocan a profesionistas del Área de las Ciencias Sociales o de la Salud a participar en el proceso de admisión al programa



- **Escuela** Nacional de Trabajo Social
- **Facultad** de Estudios Superiores Zaragoza
- **Facultad** de Ciencias Políticas y Sociales
- **Departamento** de Medicina Familiar, Facultad de Medicina
- **Centro** de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades
- **Centro** Regional de Investigaciones Multidisciplinarias
- **Instituto** Nacional de Neurología y Neurocirugía "Manuel Velasco Suárez"

trabajo social

maestría en

social

El programa forma posgraduados en Trabajo Social, capaces de generar conocimientos originales e innovadores para intervenir en problemas sociales y ejercer la docencia.

Grado que se otorga: Maestro en Trabajo Social

Plan de Estudios: El plan de estudios de la Maestría en Trabajo Social consta de un total de 84 créditos, 21 en cada uno de los cuatro semestres que comprende el programa. El alumno debe cursar 16 actividades académicas orientadas en base a tres ejes de formación: teórico-metodológico, investigación y problemas y práctica de intervención, con los siguientes campos de conocimiento: Trabajo Social, Salud y Desarrollo Humano.

Recepción de documentos **1** al **31** de octubre de 2007

Informes

División de Estudios de Posgrado, ENTS-UNAM.
Circuito exterior s/n, Ciudad Universitaria
Horario de atención: 9:00 a 20:00 hrs.
Tel. 56 22 87 91, 55 50 20 58 y 55 50 81 93
jorheval@servidor.unam.mx y roxanamolina@correo.unam.mx

desarrollo humano

trabajo social

Actividades académicas

Primer semestre

Metodología avanzada de las ciencias sociales y trabajo social
Laboratorio de trabajo tutorial I
Tema selecto por campo de conocimiento
Tema selecto por campo de conocimiento

Segundo semestre

Teoría social I
Laboratorio de trabajo tutorial II
Tema selecto por campo de conocimiento
Tema selecto por campo de conocimiento

Tercer semestre

Teoría social II
Laboratorio de trabajo tutorial III
Tema selecto por campo de conocimiento
Tema selecto por campo de conocimiento

Cuarto semestre

Teoría social III
Laboratorio de trabajo tutorial IV
Tema selecto por campo de conocimiento
Tema selecto por campo de conocimiento

salud

