

# gaceta

trabajo social



|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| Ausburg College en la ENTs                                    | 6  |
| Celebración del Día del Maestro                               | 8  |
| Charla del mes                                                | 10 |
| Presentación de la Revista Trabajo Social "Niños de la calle" | 16 |
| Encuentro Ciencia y Arte                                      | 17 |
| El desnudo social de los cuerpos                              | 26 |



**UNAM**  
ideas en libertad

Órgano Informativo de la Escuela Nacional de Trabajo Social  
ISSN 0186-3002 número 119

## ENTS: Informe anual 2006-2007

El pasado 13 de abril, el maestro Carlos Arteaga Basurto, director de la Escuela Nacional de Trabajo Social, rindió ante la comunidad de la ENTs su tercer informe de actividades, en el Auditorio "8 de Marzo de 1857".

El maestro sintetizó el objetivo de su administración como una tarea constante "de actualización, para que todos los alumnos encuentren las mejores condiciones que apoyen su óptima formación personal y profesional", para lo cual, agregó, es indispensable fortalecer el área docente del plan de estudios de la licenciatura en Trabajo Social.

Por ejemplo, se refirió a la actualización de los programas de las asignaturas impartidas en los semestres noes (los cuales se han turnado a la consideración del H. Consejo Técnico de esta Escuela) y a la instalación de soporte técnico destinado a optimizar las funciones del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED).

Precisamente, durante el semestre 2006-2, el SUAYED abrió dos grupos para alumnos de Trabajo Social: el primero en el

estado de Oaxaca (como parte del mega-proyecto "Espacio común de la educación superior") y el segundo se integró con alumnos del Distrito Federal y las zonas conurbadas, y otros procedentes del estado de Hidalgo.

En ese mismo sentido, con el fin de fortalecer la planta académica del SUAYED, se gestionó la participación de 20 profesores en el Taller "Formación de asesores para la educación a distancia".

Por otra parte, el maestro Arteaga Basurto señaló que este año ha sido crucial para consolidar el Programa de Maestría en Trabajo Social, "lo cual es importante, pues permitirá sentar las bases del doctorado". Con ese propósito, su gestión ha impulsado la entrega de recursos a distintas iniciativas del Programa de Fortalecimiento Integral del Programa de Maestría en Trabajo Social, cuya finalidad es consolidar el crecimiento de los estudios de posgrado en la disciplina.

Asimismo, entre los logros de este período de gestión se destacaron tanto el proyecto de Conformación del Centro

### ¿Sabías que... ?

El 1 de abril de 2001 se realizó la primera carrera atlética de la ENTs, con un recorrido de 5.5 Km. por Ciudad Universitaria, en la cual concurren 35 participantes.

El 4 de abril de 2000, el licenciado Enrique del Val Blanco, secretario general de la UNAM, dio posesión al maestro Carlos Arteaga Basurto como director de la ENTs, designado por la H. Junta de Gobierno de la UNAM para el periodo 2000-2004.



# editorial

**H**ace diez años, también ante el descontento de miles de trabajadores, entró en vigor una nueva Ley del IMSS que prometía rescatar al instituto del rezago y convertirlo en un organismo del siglo XXI. Sin embargo, los resultados fueron distintos: hoy en día pe-  
ligran las pensiones y prestaciones de los trabajadores, el abasto de medicamentos, la calidad de los servicios médicos y muchos beneficios que se han ido perdiendo en los últimos años.

En 2001, el Banco Mundial reiteró una recomendación al gobierno mexicano con respecto a la aplicación de una reforma integral a la Ley del ISSSTE tendiente, sobre todo, a incorporar esa institución al mundo moderno neoliberal, optimizando el manejo de recursos con el objeto de fortalecer sus servicios.

Sin embargo, la nueva Ley del ISSSTE ha despertado otra polémica más en amplios sectores de la población. El principal argumento en contra del nuevo sistema de pensiones es que éste se basa en un sistema de cuentas de capitalización individual, cuyo monto de pensión se desconoce (pues ya no es fijado por la ley, como antaño). Dichas cuentas serán administradas por el sistema Afore-Siefore, que cobra comisión e invierte el fondo en la bolsa o en papeles del gobierno, lo cual significa que el monto de la pensión dependerá de lo que el trabajador deposite en su cuenta. Por ello, considerando los salarios actuales, se teme que la pensión será mucho menor de lo que es actualmente.

Es decir, el sistema de capitalización individual requiere que el trabajador pague una cuota más alta (6.1% de su salario, en comparación con el 3.5% de antes) y cotice durante más tiempo: de hecho, propone eliminar gradualmente la jubilación por años de servicio y basarse, en cambio, en la edad del trabajador (55 años para las mujeres y 58 para los hombres, aunque la edad requerida se incrementará anualmente, hasta alcanzar los 60 y 65 años, respectivamente).

Así, el Pensionissste funcionará como cualquier Afore, lo cual significa que los grandes grupos financieros, bancos y aseguradoras contarán con cuantiosos fondos financieros que les permitirán obtener ganancias mediante el cobro de comisiones a los trabajadores.

Además, también la situación de los servicios médicos prestados en el ISSSTE es grave. Tienen un déficit de infraestructura en camas hospitalarias y equipos obsoletos,

así como falta de personal, medicamentos y otros insumos. Las carencias ocasionan un rezago de atención en los servicios, lo cual puede conducir, incluso, a la muerte de los pacientes. Sin embargo, la nueva Ley permite transferir parte de los fondos de salud a empresas médicas privadas, de modo tal que el capital no se utilizará para fortalecer los servicios del Instituto.

El sector privado tendrá la facultad de seleccionar a los asegurados sanos (o con pocas posibilidades de enfermar) y con alta cotización, dejando al ISSSTE la responsabilidad de atender a los de alto riesgo, a los enfermos y a los de baja cotización. Pero el mismo ISSSTE argumenta que ya "ha alcanzado su máxima cobertura", es decir, que no podrá absorber más derechohabientes.

Más allá de su interpretación, elogio o condena, algunos artículos de la nueva Ley resultan especialmente interesantes, debido al impacto que podrían causar en diversos sectores de la sociedad mexicana. Por ejemplo, mientras que la Ley anterior señalaba que "el Instituto estará obligado a otorgar la pensión" (Art. 49); la nueva Ley indica que: "En **aquellos casos en que se dictamine** procedente el otorgamiento de la Pensión, el Instituto estará obligado a otorgar la resolución en que conste el derecho a la misma" (Art. 45). Asimismo, la nueva Ley explica que: "No se consideran riesgos de trabajo: V. Las enfermedades o lesiones crónicas degenerativas o congénitas... aun cuando el trabajador ignore tenerlas" (Art. 59); "La pensión de la incapacidad por riesgo del trabajo será pagada mediante la contratación de un Seguro de Pensión [**privado**] que le otorgue una Renta" (Art. 62); y que "para gozar de las prestaciones de cesantía se requiere que el trabajador tenga un mínimo de 25 años de cotización reconocidos por el Instituto" (Art. 84), mientras que la Ley anterior requería sólo de 10 años.

En esta nueva Ley, además, desaparecen tanto la pensión por jubilación como la indemnización global; mientras que los préstamos personales y los "servicios sociales" (turísticos, funerarios, etc.) y "culturales" dejan de ser obligaciones ineludibles del Instituto, pues "se otorgarán a los trabajadores... dependiendo de la disponibilidad financiera del Fondo".

Todo ello explica la resistencia que han mostrado diversos sindicatos y agrupaciones de trabajadores ante esta reforma, sin embargo, ante la inminencia de su entrada en vigor, la comunidad de Trabajo Social tiene el deber de informarse y analizar las ventajas y desventajas que entrañan estas reformas para la sociedad en general, así como la manera en que impactará la calidad de vida de los trabajadores mexicanos.■



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Juan Ramón de la Fuente  
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco  
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez  
Secretario Administrativo

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez  
Secretaria de Desarrollo Institucional

Mtro. José Antonio Vela Capdevila  
Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

Mtro. Jorge Islas López  
Abogado General

Lic. Néstor Martínez Cristo  
Director General de Comunicación Social

## ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Mtro. Carlos Arteaga Basurto  
Director

Dr. Guillermo Campos y Covarrubias  
Secretario General

Lic. Ricardo Murillo Flores  
Secretario Administrativo

Mtro. Salvador Alvarado Garibaldi  
Secretario Académico

Mtra. Laura Ortega García  
Jefa de la División de Estudios Profesionales

Mtro. Jorge Hernández Valdés  
Jefe de la División de Estudios de Posgrado

Mtra. Leticia Cano Soriano  
Secretaria de Apoyo y Desarrollo Escolar

Lic. Sergio Aguilar Romero  
Coordinador de Investigación

Mtra. Margarita Pérez Durán  
Coordinadora del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia

Lic. María Elena Juárez Hernández  
Coordinadora del Centro de Educación Continua

## GACETA DE TRABAJO SOCIAL

Laura Limón Rivas  
Coordinadora de Comunicación Social

Miguel A. Espinosa Palacios  
Rosaura Luna Becerril  
Martín Valdéz Rodríguez  
Mesa de Redacción

Erika Hernández Martínez  
Revisión

Omar A. Guerrero L.  
Diseño

Oscar Rodríguez Martínez  
Oscar B. Guzmán Arellanos  
Martín Valdéz Rodríguez  
Fotografía

María Durán Colín  
Captura

El contenido de los artículos publicados en esta Gaceta son responsabilidad del autor.

# Ciencia y arte, factores de desarrollo social

El pasado 27 de abril, como parte del Encuentro Ciencia y Arte, celebrado en la Escuela Nacional de Trabajo Social, se llevó a cabo en el Auditorio "Dr. Manuel Sánchez Rosado" la Mesa redonda "Ciencia y arte como factores de desarrollo social", moderada por la maestra Leticia Cano Soriano, secretaria de Apoyo y Desarrollo Escolar de nuestra institución.

Como ponentes, se contó con la presencia del doctor Raymundo Cea Olivares, director del Instituto de Química; el físico Sergio de Regules, director general de Divulgación de la Ciencia; el licenciado Severino Rubio Domínguez, director de la Escuela Nacional de Enfermería, y el doctor José Franco López, director del Instituto de Astronomía. La diversidad de formaciones e intereses de los panelistas demostró la posibilidad de convivencia y entendimiento entre las llamadas "ciencias duras" y las humanidades.

Como argumentó Raymundo Cea, se ha insistido en separar las ciencias de las artes, sin comprender que dicha fragmentación es producto de una división artificial que sólo logra separar al hombre e impedir su desarrollo integral. Por ejemplo, se cree que existe una relación estrecha entre la ciencia, la tecnología y el desarrollo social, pero el número de científicos no determina el nivel

de desarrollo de un país, pues la ciencia sólo se convierte en factor de desarrollo si se vincula con las necesidades sociales. Asimismo, Cea propuso que la diferencia principal entre ciencia y arte es que el artista no descubre, crea; mientras que el científico descubre lo que ya existía. De este modo, propone acuñar un concepto nuevo "cienciatria", para distinguir —como ocurre entre arte (creación original) y artesanía (repetición e imitación de originales)— entre la ciencia como conocimiento nuevo y la serie de repeticiones del mismo conocimiento, con tan sólo pequeñas variaciones.

Por su parte, Sergio de Regules explicó que la ciencia y el arte comenzaron a separarse apenas en el siglo XIX, pues antes eran parte de la formación integral del ser humano, cuyo mejor ejemplo es Leonardo Da Vinci. Refutando los postulados de Cea, para el físico, las formas de pensar del artista y del científico son semejantes, pues ambos deben ordenar una serie de elementos, combinarlos y dar forma a sus observaciones en un todo congruente que terminará creando una visión de mundo; ambos experimentan y también son creadores potenciales de mundos posibles.

Severino Rubio se refirió al compromiso que tiene la educación superior en la formación de alumnos que muestren

espíritu crítico, científico; que sean capaces de análisis y abstracción, de interesarse por el avance tecnológico, pero también por la realidad nacional, la creatividad y la innovación. La educación superior, sostuvo, debe revisarse con el fin de despertar en la comunidad estudiantil la sensibilidad y el compromiso social, motivando la expresión, el arte. Si la enfermedad, explicó (remitiéndose a las raíces etimológicas del término), es perder la firmeza del cuerpo, también es perder la firmeza del espíritu; y el arte ayuda a fortalecer a ambos.

Para finalizar la Mesa, José Franco apoyó inicialmente la perspectiva de Raymundo Cea: el universo es uno solo, fue el hombre quien inventó las divisiones para poder analizar cada segmento por separado; las fronteras son arbitrarias. Sin embargo, más tarde rebatió su postura, puntualizando que la ciencia no es sólo descubrimiento —lo cual sería empirismo puro y dejaría fuera, por ejemplo, a la física cuántica—, sino también creatividad y construcción de nuevos universos. El arte y la ciencia, concluyó, son complementarios, ya que en ambos se repite el ejercicio creativo; son los pilares del conocimiento, en tanto se convierten en un motor de transformación, de creación de satisfactores, de factores de desarrollo social.■



# Entrevista a Rosa María Hernández Belmont\*: Adultos mayores en reclusión

**¿Cómo se interesó usted en la problemática de los adultos mayores en reclusión?**

Esta investigación surgió a raíz de una inquietud respecto de los adultos mayores, como grupo vulnerable. Debemos recordar que el INEGI entiende como tal al grupo específico de población que se encuentra en situación de riesgo social debido a factores propios de su ambiente doméstico o comunitario. Los grupos vulnerables son más propensos a experimentar formas diversas de daño, ya sea por acción u omisión de terceros; o bien, pueden mostrar un desempeño deficiente en esferas claves para la inserción social. En este sentido, los adultos mayores forman parte de estos grupos, y son aún más vulnerables al estar en reclusión, ya que el ambiente donde se encuentran carece de muchos factores esenciales.

**Usted ha emprendido una investigación al respecto, ¿cuáles son los datos que ha logrado obtener?**

Tenemos algunos indicadores referentes a esta vulnerabilidad. En primer término, la población total del Reclusorio Oriente del DF (que ha sido nuestro grupo de estudio) es de 9,100 internos, 105 de los cuales son adultos mayores. La investigación se aplicó al 41 por ciento de ellos, por medio de entrevistas, sobre todo, y descubrimos que 14 por ciento proviene del DF y sus edades oscilan entre los 60 y los 65 años; es decir, el 38 por ciento de ellos son adultos mayores.

La mayoría de ellos manifiesta tener esposa e hijos, incluso hermanos que actualmente los frecuentan y apoyan aun en su situación. Aquí cabe destacar que, aun estando en reclusión, consideran que su relación familiar es buena, ya

que no manifiestan que la familia los rechace.

**Sin embargo, seguramente, presentan otros problemas...**

En el área médica, por ejemplo, afirman recibir atención de manera regular, sin embargo, descubrimos que no cuentan con las condiciones médicas que su edad requiere: como la atención psiquiátrica y psicológica; carecen de las medicinas que necesitan (las cuales, en ocasiones deben ser introducidas al penal por sus familiares).

De los entrevistados, 31 por ciento manifiesta estar enfermo y no contar con medicamentos. Las enfermedades que presentan son, sobre todo: hipertensión, diabetes, osteoporosis y sordera. La mayoría (56%) expresa haber sido adicto a drogas como son: cigarro (16%), alcohol





(9%), ante lo cual no reciben ningún tratamiento. En cuanto a higiene, dicen bañarse a diario; no reciben visita conyugal, por lo cual consideran su actividad sexual como cancelada, no les interesa.

**¿Cuáles son las expectativas que tienen al salir del penal?**

Les preguntamos si tienen un plan de vida después de salir del reclusorio, y aunque responden que sí, el plan se reduce a encontrar trabajo. Al cuestionarlos si creen que lo encontrarán, la mayoría afirma que sí, porque ellos mismos van a autoemplearse, de acuerdo con su oficio, esperando generar sus propios recursos laborales. En cambio, otros manifestaron que no encontrarían trabajo por su edad.

**¿Cuáles fueron las razones de su encarcelamiento?**

Homicidio, abuso sexual, secuestro; el mínimo es por asociación delictuosa y daños en propiedad ajena; otro de los delitos es la portación de armas.

**¿Qué sentencias deben cumplir?**

La mayoría (29%) va de cinco a diez años; 24 por ciento de los entrevistados debe cumplir de quince a veinte años. Muchos de ellos están en el primer tercio de su sentencia, por lo cual tienen que estar aún bastante tiempo en reclusión.

**¿Cuál es la opinión que ellos tienen respecto de los servicios que se prestan en el Reclusorio?**

Explican que el comedor es regular. Las instalaciones van de lo regular a lo bueno; el servicio médico es regular; no existe bolsa de trabajo; tienen muy poca asesoría jurídica y al área de trabajo social la califican como buena. La mayoría (87%) asegura que hay irregularidades dentro del Reclusorio, la corrupción es el principal problema, seguida por el hacinamiento y la alimentación. En cuanto a la corrupción, ellos tienen

que pagar por todo: para que les asignen una celda, un baño, ropa limpia.

**¿Qué conclusión puede extraerse, a partir de este estudio, sobre la situación de los adultos mayores en el reclusorio?**

Es necesario involucrar a todos los profesionales en la situación de los adultos mayores en reclusión, con el fin de que formulen propuestas institucionales que puedan atender tanto la cuestión del ocio, como la de la salud; apoyarlos en su situación académica y elevar, así, sus perspectivas de vida. Debemos comprometernos, sumarnos; así podríamos facilitar su estancia en reclusión.

**¿No sería necesario, entonces, crear un espacio apropiado para ellos, incluso dentro del propio Reclusorio?**

Eso sería la primera instancia a resolver, canalizarlos a su sector, para que no estuvieran en estas condiciones. Sería muy pretencioso hablar de una cárcel para adultos mayores, por los recursos que eso implicaría; sin embargo, podría brindárseles una atención especial dentro de estas instituciones, un espacio donde se les destine una alimentación especial a los diabéticos, por ejemplo, o atención médica para los que no estén bien de sus facultades mentales.

**¿Podemos concluir que este sector de la sociedad está en total indefensión, pues es más fácil para los jóvenes conseguir dinero para pagar todos los servicios en la cárcel?**

Sí. Esta población implica para nosotros, los trabajadores sociales, un área de intervención donde podemos no sólo proponer programas, sino llevarlos a cabo.■

\* Profesora del Programa de Especialización con Modelos de intervención con Adultos Mayores en la Escuela Nacional de Trabajo Social.

◀ 1

de Información Estadística, que intenta impulsar el proceso de graduación de los alumnos y facilitar el apoyo directo a sus investigaciones; como el fortalecimiento de la difusión para ingresar o renovar las becas que ofrecen la UNAM y otros organismos externos.

Como parte del Informe, se mencionó también la participación de la Escuela en los proyectos “Estudiante orienta al estudiante”, “Las Escuelas y Facultades te abren sus puertas” y la Feria de Orientación Vocacional “Al encuentro del mañana”; así como la relevancia que ha adquirido la página web de la ENTS, que en 2006 recibió un total de 866 mil visitas de usuarios, publicando un centenar de actividades y convirtiéndose en la principal herramienta de comunicación, difusión y promoción para la comunidad de la Escuela.

Finalmente, el maestro Arteaga Basurto se refirió a los once convenios de colaboración (nueve de ellos vigentes) con los que cuenta la Escuela, anunciando la firma, en breve, de dos más con: la Consejería Jurídica y el municipio mexiquense de Nezahualcóyotl.■

# Ausburg College en la ENTS

● La ENTS recibe a 16 alumnas de Trabajo Social del Ausburg College, Minnesota.

Como parte del convenio establecido en 2006, entre la ENTS y el Ausburg College de Minnesota, Estados Unidos, 16 alumnas de licenciatura en Trabajo Social arribaron a nuestro país, permaneciendo en México de enero a mayo del año en curso. Durante su estancia, se enfocaron en el estudio de la cultura mexicana, la lengua española y diversos aspectos del Trabajo Social.

Como parte de este intercambio, el programa considera la convivencia directa de dos semanas entre los alumnos visitantes y la comunidad de la ENTS. Por ello, con el apoyo del Departamento de Intercambio Académico de nuestra institución, diez alumnas de licenciatura de la ENTS tuvieron la oportunidad de intercambiar experiencias con sus pares estadounidenses, del 19 al 23 de marzo, asistiendo a diversas conferencias sobre política social, diversidad, competencia cultural, género y sexualidad, bienestar social internacional y organización comunitaria, entre otras. Asimismo, participaron en visitas guiadas al Centro de la ciudad de Cuernavaca y a la zona arqueológica de Xochicalco.

Durante la segunda semana de convivencia, las alumnas de Minnesota —acompañadas por el doctor Arlen Carey, profesor del Centro de Estudios de Rochester, otra filial del Ausburg

College— visitaron nuestras instalaciones, con el fin principal de conocer el Plan de Estudios de la Licenciatura en Trabajo Social de la UNAM.

La bienvenida a la Escuela, celebrada el pasado 26 de marzo en el Auditorio “8 de Marzo de 1857”, corrió a cargo de las maestras Laura Ortega García y Leticia Cano Soriano, jefa de la División de Estudios Profesionales y secretaria de Apoyo y Desarrollo Escolar, respectivamente; el licenciado Jorge Hernández Valdés, jefe de la División de Estudios de Posgrado; el maestro Rogelio Castillo Trápala, jefe del Departamento de Enseñanza, y el doctor Guillermo Campos y Covarrubias, secretario general de la ENTS, quien expresó que el objetivo del intercambio era que los visitantes compartieran “sus experiencias formativas y profesionales”, y



pudieran comparar “dos ámbitos distintos en el ejercicio del Trabajo Social”, lo cual enriquece tanto a nuestra Escuela como al Ausburg College.

Por su parte, la maestra Laura Ortega García expuso brevemente el programa a cubrirse en esa segunda semana, el cual incluyó: la presentación del Plan de Estudios de Licenciatura y de las modalidades de la Práctica Escolar, un recorrido por las instalaciones de la Escuela y por

Ciudad Universitaria, la visita a Centros de Práctica Regional y de Especialización, así como también al Museo Frida Kahlo y a la zona turística de Xochimilco.

De igual forma, asistieron a una serie de conferencias sobre el rescate de la vida cotidiana en la intervención del trabajador social y el desarrollo y la organización de la comunidad. También visitaron el Centro de Estudios de la Mujer (CEM) de la ENTS. ●

# Promueven cultura de prevención en la ENTS

El pasado 30 de marzo, en el Auditorio “Dr. Manuel Sánchez Rosado” de la ENTS, dio inicio el Taller “Ponte Alerta”, cuyo objetivo fue promover una cultura de la prevención en los estudiantes, abordando para ello aspectos fundamentales relacionados con situaciones de alta vulnerabilidad, como son las diversas adicciones, los trastornos alimenticios, la violencia familiar, la salud sexual y reproductiva, la equidad de género y la diversidad sexual.

En la inauguración estuvieron presentes los maestros Carlos Arteaga Basurto, director de la Escuela; Leticia Cano Soriano, secretaria de Apoyo y Desarrollo Escolar; y Salvador Alvarado Garibaldi, secretario académico, quienes coincidieron en enaltecer el esfuerzo que realiza nuestra institución para brindar a los alumnos esta clase de talleres, que seguramente contribuirán a enriquecer su trayectoria tanto personal como profesional.

Cabe señalar que el Taller estuvo coordinado, conjuntamente, por la ENTS, el



Consejo Nacional de Adicciones (Conadic), el Centro de Integración Juvenil (CIJ) y el Consejo Nacional para la Prevención y Control de SIDA (Conasida), entre otros.

El ciclo de los talleres llegará a su fin el próximo 1 de junio, con el tema “Cómo convivir y relacionarnos con una visión de equidad y género”.



# Celebración del Día del Maestro: Preámbulo de despedida

**E**n el marco del festejo del Día del Maestro, el pasado 11 de mayo, el maestro Carlos Arteaga Basurto, director de la Escuela Nacional de Trabajo Social, reiteró que, a pesar de las diferencias, “hemos sabido encontrar las coincidencias y sacar adelante un proyecto conjunto: impulsar la Escuela”.

Asimismo, agradeció a quienes, durante su administración, han ejercido esas diferencias de manera crítica, abierta, directa y constructiva

Como el último mensaje que dirigirá a los académicos en su día, pues concluirá su gestión a principios de 2008, el maestro Arteaga agradeció también el esfuerzo cotidiano de los docentes, su “apoyo invaluable” que ha contribuido a mantener el rumbo de la ENTS. Como maestros, señaló, tenemos la responsabilidad de formar nuevos recursos humanos “que pronto ocuparán nuestros lugares”.

Una preocupación constante de la actual administración de la ENTS es mejorar las condiciones de la planta académica, de hecho, la Escuela ha alcanzado una de las metas más importantes: la regularización de los profesores de asignatura. “Somos



la primera Escuela que logró, por medio de la convocatoria emitida por Rectoría, regularizar a la mayoría de los profesores de asignatura. Hoy en día, casi 85 por ciento de los profesores de asignatura son definitivos”, explicó el maestro Arteaga.

Asimismo, se duplicó el número de pro-

fesores de carrera y se instauró la figura de técnico académico; el 98 por ciento de los profesores están inscritos en los programas de estímulos y también se ha impulsado la renovación de la planta académica, con la llegada de nuevos docentes.

El maestro Arteaga se refirió también a los profesores que han sido pilares en el desarrollo de la ENTS, “que la han visto crecer y la sienten suya”, tras lo cual rindió un homenaje póstumo a la maestra Socorro Modesto, quien “nos enseñó, sobre todo, el don de ser persona, de ser humano; y eso es invaluable”.

Expresó su agradecimiento también a sus propios maestros: el doctor Manuel Sánchez Rosado, el maestro Ismael Torres Torres y la maestra María del Carmen Mendoza Rangel, a lo cual respondió una emotiva y cerrada ovación.

Para concluir el festejo, el maestro Arteaga —acompañado por la maestra Laura Ortega García, jefa de la División de Estudios Profesionales, y la licenciada Guadalupe Arceo Lagunas, jefa del Departamento de Planta Académica— hizo entrega de medallas y diplomas a los profesores que cumplieron 10, 15, 20, 30 y 35 años de actividad docente en la ENTS.

Asimismo, se entregaron reconoci-





mientos especiales a tres profesoras que se jubilarán durante este año: a las licenciadas Gudelia Martínez de León, María del Carmen Mendoza Rangel y Rosalba Tenorio Herrera.

De manera adicional, un grupo de exalumnas, ahora profesoras de la Escuela (Teresa González, Leticia Cano, Ángeles Rodríguez, Maribel Maldonado, Norma Morales, Mónica Escobar, Claudia Anzurez, Lourdes Sánchez, María de la Luz Pérez y Guadalupe Ruiz), expresó un reconocimiento especial al maestro Carlos Arteaga Basurto, expresando su agradecimiento por la formación que les brindó, la cual contribuyó a impulsarlas como docentes y profesionales del Trabajo Social".



| Antigüedad | Profesores                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 años    | Licenciados: Rogelio Castillo Trápala, Mónica Escobar Escobar, Carmen Jonás Medina, Agustina León Silva y Alma Gloria Pérez García.<br>Maestra: María de los Ángeles Rodríguez Casillas.                                                                  |
| 15 años    | Licenciados: Humberto Chávez Gutiérrez y Mercedes de la Luz Rosas Sánchez.                                                                                                                                                                                |
| 20 años    | Licenciado: Raúl Coca Luna.<br>Maestros: Saturno Maciel Magaña, José Luis Sainz Villanueva y María del Socorro García Rivas.                                                                                                                              |
| 25 años    | Licenciadas: Maricela Aguirre Benítez, María de la Luz Eslava Laguna y Rosalba Tenorio Herrera.<br>M. C.: Pedro Camacho González.                                                                                                                         |
| 30 años    | Licenciadas: Adelina González Ramírez y Nelia Elena Tello Peón.<br>Maestros: Carlos Arteaga Basurto, Silvia Solís San Vicente, Blanca Lidia Sánchez Sánchez y Teresa Zamora Díaz de León, José Luis Sandoval Dávila.<br>Ingeniero: Bernardo Hurtado Mejía |
| 35 años    | Licenciado: Alberto Menéndez Guzmán.<br>Maestro: Vicente Infante Gama.<br>Doctor: Javier Carreón Guillén.                                                                                                                                                 |



# Participa merecedora del reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz en Charla del mes

Organizada por el Centro de Información y Servicios Bibliotecarios el pasado 9 de mayo, la Charla del mes corrió a cargo, en esta ocasión, de la maestra María del Carmen Mendoza Rangel, merecedora del reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2007, por su destacada labor docente, profesional y de servicio, desde 1974, cuando ingresó a la planta docente de la licenciatura en Trabajo Social.

Licenciada en Trabajo Social y maestra en Pedagogía, compartió con la comunidad de la ENTS sus experiencias como estudiante y también como profesora, trabajadora social y participante en la conformación de los dos últimos planes de estudios de dicha carrera.

Durante las dos sesiones que incluyó la charla del mes, en horarios matutino (moderada por la licenciada Idalia Vargas Núñez, coordinadora de la Biblioteca) y vespertino (por la licenciada Monserrat González Montaña, profesora de carrera de la ENTS), la maestra Mendoza Rangel compartió con la comunidad de la Escuela la motivación inicial que la llevó a estudiar Trabajo Social, sus experiencias como estudiante durante los eventos de 1968, el proceso de transformación de la carrera técnica a la licenciatura, la reforma universitaria, así como la multiplicidad de orígenes y perspectivas de los primeros profesores que impartieron cátedra para los trabajadores sociales.

Recordó, por ejemplo, que la modificación del estatus y la currícula de la carrera fue motivada por una recomendación de la Organización de las Naciones Unidas, a partir de la experiencia de otros países, donde los trabajadores sociales profesionales lograban impulsar programas de desarrollo social exitosos.

También se remontó al ambiente político que se vivió en las décadas de 1960 y 1970 en América Latina, un periodo marcado por las dictaduras, pero también por la movilización y la lucha por mejorar la sociedad.

Rememoró los inicios de un movimiento, en 1972, que lograría impulsar la creación de la Escuela Nacional de Trabajo Social, inicialmente adscrita a la Facultad de Derecho, y la obtención posterior de su autonomía; así como también la organización de las prácticas en comunidades rurales y distintas anécdotas de los comienzos de la ENTS. Destacó que el Trabajo Social debió saltar del asistencialismo a una disciplina dispuesta a transformar la sociedad, para lo cual pasó por diversas etapas, como fueron los enfoques de asistencia social, seguridad social y promoción social, a las cuales la maestra Mendoza Rangel propone un cuarto enfoque, el de la transformación social.

Comentó también la necesidad de volver a vincular el Trabajo Social con los procesos latinoamericanos, de recordar

que el objetivo inicial de la carrera (adaptar al hombre a la sociedad) cambió con el tiempo, hasta definirse como la transformación de la sociedad misma.

La transformación política suscitada a partir de la desaparición gradual del socialismo en la década de 1980, lamentó, se refleja en la actitud que muestran hoy en día los estudiantes de Trabajo Social. Antaño, la Escuela jugaba un papel crucial en la movilización social, sin embargo, hoy ha desaparecido prácticamente del escenario actual. "Hay muchos trabajadores sociales colaborando con organizaciones populares y sindicatos, pero no existe una vida gremial; estamos al margen de la discusión conceptual académica y también de la discusión política metodológica. No estamos al pendiente de las cosas terribles que están sucediendo, y las dejamos pasar como si no ocurriera nada. Nos gobiernan con impunidad, con mentira y con venganza; vemos casos como Atenco, como Oaxaca, como el de Ernestina Ascensión y la represión contra la movilización social, pero no nos movilizamos ni nos organizamos. La comunidad de trabajadores sociales se ha vuelto apática y débil, no está a la vanguardia ni es generadora de procesos".

Finalmente, explicó, el nuevo Plan de estudios 1996 supera la defensa de los derechos humanos, aspirando a la formación del ciudadano.■



# Se renuevan equipos en el Centro de Cómputo

El maestro Carlos Arteaga Basurto, director de la ENTS, preocupado por brindar a la comunidad escolar las mejores herramientas para su desarrollo académico, dio instrucciones de adquirir 31 computadoras para sustituir el equipo del Centro de Cómputo de la Escuela, ubicada en el Centro de Información y Servicios Bibliotecarios.

El 9 de mayo comenzó el proceso de renovación del equipo; al respecto, el ingeniero Enrique Niño Mendez, jefe del Departamento de Sistemas, comentó: “los nuevos equipos están totalmente actualizados, ya que incluirán el sistema operativo Windows XP y programas como Office 2003, además de que todas las máquinas contarán con quemadores, lo cual optimizará la realización de las diver-



sas tareas que emprenda la comunidad estudiantil.”

La Sala de Cómputo quedará renovada en su totalidad para la primera semana del mes de junio.

También es importante mencionar que los equipos que habrán de retirarse de la Sala se instalarán en el Laboratorio de Cómputo, con la finalidad de incrementar el número de máquinas puestas a disposición de los alumnos.

Cabe destacar que los servicios de la Sala son totalmente gratuitos para la comunidad de la ENTS, siempre y cuando el alumno presente su credencial actualizada de la Escuela o de la UNAM y respete el reglamento interno, difundido por medio de carteles dentro del mismo espacio, que brindará servicio de lunes a viernes, de 9:15 a 19:45 hrs.▶



Utiliza <sup>tu</sup> correo  
ahora <sup>la</sup> **@**  
es **puma**



Si eres estudiante de bachillerato, licenciatura o posgrado tu correo se conforma así

**numerodecuenta@escolar.unam.mx**  
(primeros 8 dígitos)

entra por

**www.escolar.unam.mx**





# ENTS: Sede del Foro “Metodología y ciencias sociales”

La metodología es objeto, pero también fundamento del Trabajo Social, por lo cual es preciso proponer nuevas visiones y aplicaciones de la metodología, pero desde la óptica del Trabajo Social, con el fin de generar conocimientos y sistematizarlos, con esta idea concluyó el Foro “Metodología y ciencias sociales”, el cual se llevó a cabo el pasado 12 de mayo, en el Auditorio “Dr. Manuel Sánchez Rosado” de la Escuela.

En el Foro, promovido por el licenciado Víctor Manuel Ávila Hernández, profesor del grupo 2605 de Práctica regional de la ENTS, también participaron alumnos y profesores de las Facultades de Ciencias Políticas y Sociales, y Derecho.

La metodología se ha convertido en una de las principales preocupaciones de estudiantes y docentes, ya que fundamenta su ejercicio profesional y les permite entender la realidad y transformarla.

El panel de ponentes estuvo integrado por los doctores Víctor Manuel Martínez Chávez y Ramiro Carrillo (de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales), así como la licenciada Virginia Villamar (de la Facultad de Derecho), y el profesor Alberto Menéndez Guzmán de la ENTS.

El doctor Carrillo mencionó que las ciencias sociales no están aisladas del conocimiento, que la “preocupación es que el eje del sistema de enseñanza-aprendizaje



sea el alumno”, pues aunque los profesores inducen y motivan el cambio, “los alumnos terminan la carrera, pero no se titulan”, por eso el proyecto de titulación debe convertirse en un proyecto de vida.

Por su parte, la licenciada Villamar definió la metodología como “el punto de encuentro”, pues “en la medida que se conozca la metodología, podremos optimizar tiempo y recursos.” El hecho de que la UNAM sea la universidad más importante de Hispanoamérica “nos honra”, dijo, “pero además nos compromete”.

El licenciado Ávila explicó que la motivación del Foro fue la necesidad de escuchar a los alumnos y sus experiencias respecto de “esa palabra tan compleja que es la metodología,” mientras que el doctor Martínez Chávez subrayó la crisis de titulación que

debemos enfrentar en la actualidad, ya que son muchos los alumnos que egresan, pero muy pocos los que se titulan. Se refirió a los métodos cuantitativo y cualitativo, puntualizando que en las ciencias sociales se trabaja con ambos.

Después de una primera intervención por parte de los ponentes, el doctor Carrillo explicó cuál sería la dinámica de la sesión: los alumnos asistentes tomarían el lugar de los ponentes y expresarían sus puntos de vista respecto de la temática abordada.

En la primera ronda participaron cuatro alumnos: dos de la ENTS (Blanca Paulina Cárdenas y Fernando Daniel Salinas), una de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (Flor García) y otra más de la Facultad de Derecho (Liliana Fonseca). En esa primera intervención se resaltó la importancia que tiene la metodología en la vida cotidiana y en las ciencias sociales, pues permite optimizar el tiempo y los recursos, así como también mejorar los resultados.

En las tres rondas siguientes, los alumnos comentaron lo importante que es disfrutar de la libertad de pensamiento y tener un criterio para identificar cuáles son las necesidades. La metodología, explicaron, resulta esencial tanto en la vida académica como en la social.

Así, con la inquietud de abrir espacios de interacción entre los estudiantes, se propuso la formación de círculos estudiantiles; se habló sobre la concepción de la metodología como el estudio de los métodos, explicando que la elección de una metodología u otra debe estar en función de los objetivos. ▀







# Encuentros de ciencia y arte



# Presentación de la Revista Trabajo Social “Niños de la calle”

El pasado 8 de mayo, el Auditorio “Dr. Manuel Sánchez Rosado” fue escenario de la presentación del número 15 de la *Revista Trabajo Social*, que aborda el tema “Niños de la calle”, bajo la coordinación del maestro Víctor Inzúa Canales, antropólogo social, doctor en Historia y profesor de carrera de la ENTS.

Comentaron la publicación el maestro Alfredo Nateras Domínguez, maestro en Ciencias Antropológicas y Psicología Social, profesor de la Universidad Autónoma Metropolitana; la doctora María del Socorro Lozano Canasi, maestra en Desarrollo Humano y Terapia familiar sistémica, y fundadora (junto con el Padre Chinchachoma) de la Asociación Civil Pensamiento, Palabra y Acción en Movimiento; y el ingeniero José Luis Sandoval, profesor de la ENTS.

Alfredo Nateras descubrió que la Revista es una publicación equilibrada no sólo en contenido y calidad, sino también en equidad de género: 11 hombres y 11 mujeres son quienes colaboraron como articulistas, abordando, explicó, un campo de estudios que incluye un “conjunto de saberes” y, por lo tanto, “disputas de sentidos, conflictos y tensiones”. Con textos “desbordantes que remueven afectos y emociones, así como testimonios dolorosos”, algunos autores teorizan, otros abordan territorios clásicos (como el tema recurrente de la pobreza) y algunos más señalan estrategias para combatir problemas como la violencia, la exclusión social y la expulsión de niños de

sus hogares. Para el maestro Nateras, el mayor problema sigue siendo la falta de políticas de estado eficaces para combatir la problemática de los niños de la calle y el abismo insalvable que separa la legislación (el deber ser) de la aplicación de la ley (la realidad).

Socorro Lozano, por su parte, se remitió a las experiencias que vivió al lado de Presbítero Alejandro García-Durán de Lara, conocido como el Padre Chinchachoma, quien impulsó en nuestro país la asistencia de los niños de la calle. Los artículos que incluye la Revista, la mayoría de los cuales abordan el área emocional y afectiva, puntualizó, se centran en la necesidad de respetar los derechos de los niños, en el trabajo infantil y la tolerancia que existe en nuestro país respecto de la vida laboral de los infantes, tras lo cual lamentó que existan en el mundo 21 millones de niños trabajadores, en un modelo neoliberal que, sentenció, exacerba la pobreza, la cual, a pesar de ser un factor de riesgo, no determina la expulsión de los niños a las calles.

Asimismo, comentó que, aun antes del debate sobre la despenalización del aborto, el padre Chinchachoma hablaba ya que el primer derecho de un niño es ser concebido con amor, refiriéndose a los abortos psíquicos, por eso es importante la reparación como estrategia de recuperación, tema al que se refiere uno de los artículos.

El ingeniero Sandoval celebró la presentación de la publicación, a la cual calificó

como “una revista de las ligas mayores”, como un rompecabezas que, “si nosotros lo integramos” adquiere un sentido y “se convierte en una publicación de clase mundial”. También argumentó que es preciso evitar la propensión de convertir a los niños de la calle en víctimas, ya que muchos de ellos ganan hasta 250 pesos diarios, por lo cual debemos superar esa visión asistencialista, pues cada uno de ellos es responsable, en gran medida, de lo que le pasa. Por ello, cuestionó si la existencia de estos menores es apenas un síntoma de problemas mucho mayores.

Además, compartió con el auditorio parte de los resultados de un estudio realizado por alumnos de la licenciatura en Trabajo Social, destacando que de los 275 niños que integraron la muestra y a quienes se preguntó la causa por la cual abandonaron su casa, 20 por ciento declaró haberlo hecho por la violencia; 10 por ciento, por invitación de los amigos; mientras que la mayoría, el 70 por ciento, ni siquiera sabía porqué.

El maestro Inzúa concluyó reiterando la importancia de que los trabajadores sociales decidan comprometerse con la búsqueda de soluciones, con la creación de políticas sociales eficaces que puedan ayudar a erradicar la problemática de los niños en situación de calle. ▀

---

Este número de la Revista Trabajo Social se puede adquirir en el Departamento de Fomento Editorial de la ENTS.





# Encuentro Ciencia y Arte

Coordinado por Ángel Mayren, el Encuentro de Ciencia y Arte llegó por fin a la Escuela Nacional de Trabajo Social. Teniendo como sede el Auditorio “Dr. Manuel Sánchez Rosado”, el Encuentro tiene como objetivo traer a la comunidad universitaria diversos aspectos del arte y la cultura, pues, en palabras de Mayren, “la expresión artística es parte fundamental del conocimiento del hombre”.

Con el apoyo de las licenciadas Laura Limón Rivas y Kenya Sánchez Zepeda, coordinadora de Comunicación Social y jefa del Departamento de Formación Integral de la ENTS, respectivamente, el Encuentro fue inaugurado el pasado 16 de abril, en la explanada del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios (CISB) de la Escuela. Durante la ceremonia, Mayren recordó todo el esfuerzo que implicó la preparación de los Encuentros que, tras un año de visitar diversos recintos universitarios, se apresta a salir del país, representando a la Universidad Nacional Autónoma de México, la institución que realiza el 60 por ciento de toda la investigación emprendida en México



y que presenta el 80 por ciento de la oferta cultural del Distrito Federal.

El maestro Carlos Arteaga Basurto, director de nuestra institución, cortó el listón inaugural, abriendo paso a la primera actividad del Encuentro: una exposición fotográfica y escultórica, ubicada tanto en la explanada como en el interior del CISB, compuesta por la obra de Víctor Monroy, “Arte factores”; Luis Gilberto Chen Charpentier, “Caleidoscopios” (17 fotografías); Domingo Rubio, “Biomecánica del cuerpo” (tres esculturas de bronce y dos de malla metálica), y Alejandra Llorente, “Geografía humana”; esta última compuesta por 30 fotografías de secciones anatómicas que semejan espacios geográficos, en que la autora buscó “en la forma estética, en las texturas, los huecos y valles del cuerpo; cómo es la tierra vista desde arriba”, con el fin de “a viajar a través de las fotografías” e invitar a “que cada quien dé su interpretación”.

Entre las actividades que integraron el Encuentro se contaron las conferencias: “Óptica sobre la cúpula de Santa María D’Angelo, en Roma”, dictada por el doctor Salvador Cuevas, del Instituto de Astronomía; “Cómo ponerle orden al caleidoscopio del mundo”, por el físico Sergio de Regules, director general de Divulgación de la

Ciencia de la UNAM; “Los aretes que le faltan a la luna”, por la doctora Irene Cruz, del Instituto de Astronomía, y el maestro Andrés Fonseca, del Centro de Diseño Industrial; y “Las turbulencias de Van Gogh”, por el doctor José Luis Aragón Vera, jefe del Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada de la UNAM.

Asimismo, el Encuentro incluyó una serie de actividades musicales (recital “Piano voz, dulzura del espíritu”, de Viktoria Velynski; un solo de piano de Sergio de Regules; y la participación del Coro Estudiantil Universitario, bajo la dirección del maestro Marco Antonio Ugalde) y dancísticas (el video-danza “La consagración de la primavera”, del Taller Coreográfico de la UNAM), culminando con la Gala de danza que, el pasado 27 de abril, dio fin al Encuentro, con la participación de Mireya Rodríguez y Andrés Arámbula, del Taller Coreográfico de la UNAM, dirigidos por la maestra Gloria Contreras; Paulina Caballero y Emiliano Cárdenas, de A Poc A Poc, dirigidos por el maestro Jaime Camarena; y Casilda Madrazo y Mari Paz Covarrubias, quienes, acompañadas por Lolo del Cardens (cante), Gabriel Elizondo (guitarra), Armando Tovar (cajón flamenco) y Kin Sánchez (percusiones), deleitaron a la comunidad de la ENTS con la Rondeña y Soleá por Bulería.■



ents

unam



La Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) y el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía "Dr. Manuel Velasco Suárez" (INNN), a través de la Coordinación del Vínculo Interinstitucional

Te invitan a incursionar en el ámbito de las neurociencias realizando



## tu servicio social

### Es tu oportunidad para:

- Innovar proyectos de investigación.
- Insertarte en proyectos operativos que den cuenta de la perspectiva disciplinaria.
- Vivenciar la dinámica de trabajo social en un instituto de 3er nivel de atención.

### El INNN te ofrece:

- Cursos de capacitación
- Asesoría profesional
- Opción de elaborar tesis
- Trato ético y profesional
- Posibilidad de coautoría en las publicaciones que se generen
- Beca económica (sólo si te inscribes antes del 10 de junio)

### Interesados comunicarse con:

Lic. Josefina Sánchez Vera  
 Coordinadora del Vínculo Interinstitucional  
 Área de Investigación Sociomédica del INNN  
 Av. Insurgentes Sur 3877, col. La Fama, Tlalpan, México, D. F., C. P. 14269,  
 tel.: 56-06-38-22 ext. 5019.





# Mercedes Pedrero Nieto\*

Licenciada en Actuaría por la Facultad de Ciencias de la UNAM, también es maestra en Demografía por El Colegio de México y doctora en esa misma disciplina por la Universidad de Pennsylvania, Estados Unidos.

Ha impartido diversos cursos, talleres y cátedras sobre demografía y áreas afines en la Escuela Nacional Preparatoria y en diferentes facultades de la UNAM, así como también en El Colegio de México, la Universidad Autónoma Metropolitana, el Instituto Nacional de Antropología e Historia, la Universidad Eduardo Mondlane (Mozambique), la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, El Colegio de la Frontera Norte, la Universidad Autónoma de Santo Domingo, República Dominicana; y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).

Entre otros cargos, se ha desempeñado en el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI) como coordinadora de la Encuesta Nacional de Empleo y como responsable de la revisión de la clasificación mexicana de ocupaciones. Asimismo, ha fungido como consultora de varias agencias de la Organización de las Naciones Unidas (UNSO, OIT, FAO, INSTRAW, UNIFEM, UNFPA), para varias misiones que se han llevado a cabo en diferentes países: Cuba (1980 y 1981), Nicaragua (1981 y 1992), Costa Rica (1992), Pakistán (1988 y 1992), Ecuador (1989), Honduras (1990 y 1991), Mozambique (1995-1996), República Dominicana (1998); y El Salvador (1999).

Desde 1988 es investigadora de tiempo completo del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la UNAM (CRIM-UNAM), enfocándose en temas demográficos, particularmente en lo relacionado con la mano de obra. Diez años más tarde, en 1998, obtuvo el Premio Universidad Nacional en el Área de Investigación en Ciencias Sociales.

Ha colaborado en evaluaciones del Conacyt, dictámenes del Fondo de Cultura Económica, El Colegio de México y diversas publicaciones de diferentes países, y ha sido presidenta de la Sociedad Mexicana de Demografía, del Comité Organizador Internacional de la Conferencia "El Poblamiento de las Américas" (organizada por la Unión Internacional para el Estudio Científico de la Población, con sede en Bélgica y las asociaciones científicas sobre población del Continente Americano) y del Comité de Premiación del Premio Nacional de Demografía, 2000.

También ha sido miembro del Grupo Internacional de Expertos en Estadísticas Laborales de Naciones Unidas, de la Academia Mexicana de Ciencias y del Sistema Nacional de Investigadores; y coordinadora del Jurado del Premio de Investigación de la Academia Mexicana de Ciencias, 2001, así como del Posgrado en el CRIM.

Ha publicado más de 60 artículos especializados, así como seis libros, entre los que destacan: *El trabajo doméstico no remunerado en México. Una estimación de su valor económico a través de la Encuesta de Uso del Tiempo*; *Asignación del tiempo al trabajo doméstico y al extradoméstico en España y México (en coautoría)* y *La Encuesta de Uso del Tiempo 2002 y sus potencialidades para conocer las inequidades de género.*■

\* Como representante del CRIM ante los Consejos Académicos del Área de Ciencias Sociales, participó en el proyecto de Maestría en Trabajo Social; actualmente es tutora de dicho programa.



Egresado

# Abel Gustavo Reyes Valdespino

**Generación:**

1998-2002

**Cargo:**

Analista de desarrollo administrativo

**Institución:**

Jefatura de Unidad Departamental de Educación Inicial, Delegación Coyoacán

**Antigüedad en el puesto:**

2 años

**¿Cuáles son las funciones que tienes a tu cargo?**

Coordinar el desarrollo de los trámites administrativos, como son: oficios, informes de actividades, tarjetas informativas y cualquier documentación girada por la Jefatura de Unidad Departamental de Educación Inicial (JUDEL); así como también el funcionamiento de los procesos de trabajo de los equipos de nutrición, pedagogía y psicología. También me encargo de supervisar los ingresos obtenidos por los Centros de Desarrollo Infantil Delegacional (Cendidel); de actualizar las plantillas de personal, así como su pago. Asimismo, gestiono el

suministro de materiales de papelería y limpieza, y asumo el manejo de los servicios generales de mantenimiento para los 19 Cendidel ubicados en Coyoacán, entre otras cosas.

**¿De qué manera te permite la formación profesional que recibiste en la ENTS cumplir con tus objetivos laborales?**

La carrera es multidisciplinaria y eso me ha servido para coordinar a los responsables de cada grupo de trabajo; también me ha facilitado el manejo de diversas temáticas, puesto que surgen problemas administrativos o de nutrición que deben solucionarse casi al mismo tiempo, conforme las necesidades diarias. Por otro lado, en mi trabajo se requiere sensibilidad, pero también tomar decisiones firmes, por eso es muy importante lograr el desarrollo de habilidades, actitudes y aptitudes propias de Trabajo Social, siempre manifestando las capacidades de nuestra profesión en la planeación, el diseño, la coordinación y la evaluación de los procesos.

**¿Cuál es la relevancia de que sea un trabajador social quien ocupe el puesto que desempeñas?**

Estamos formados para influir positivamente en los procesos sociales de nuestra comunidad, en este caso, de manera regional, con los niños, que son la parte más importante de la sociedad. El trabajador social es un profesional que tiene la capacidad para intervenir adecuadamente en todos los procesos sociales, en el nivel directivo y/o de coordinación; además, es capaz de generar nuevos procesos de intervención y de desarrollo administrativo. En este caso, es importante buscar las debilidades de la institución e impulsar trabajos o propuestas que logren insertar a más trabajadores sociales en este campo.

Con ese fin se ha iniciado un proyecto que pretende incorporar en esta unidad departamental al grupo 2605 de Práctica regional, que ahora realiza un diagnóstico de la población y de las necesidades de todos los Cendidel y, a la vez, trabaja en un proyecto de intervención profesional de Trabajo Social que será presentado al arquitecto Heberto Castillo, jefe delegacional de Coyoacán, con el objeto de abrir espacios para la carrera, pero, sobre todo, para insertarnos en un espacio que ahora no existe y donde el trabajador social puede influir de manera muy importante en la sociedad.

**¿Cuál es la importancia de que un trabajador social incursione en este ámbito?**

La ventaja principal es que, al estar formados en muchas disciplinas y espacios, podemos tener una visión global de las situaciones, lo cual no ocurre con otros profesionistas, quienes tratan de hacer las cosas de acuerdo con su propio criterio, aún cuando desconocen algunas áreas.

**¿Qué mensaje darías a los alumnos que actualmente se forman como licenciados en Trabajo Social?**

Principalmente, que definan rápido el ámbito en el que quieren insertarse como profesionistas, para que se especialicen en él y adquieran la capacidad de trabajar en un espacio que les permita desarrollar sus habilidades profesionales en lo que a ellos les guste hacer, ya que si no hacemos lo que nos gusta o si no nos especializamos en un área, es posible que nos sintamos decepcionados. Otra cosa importante es buscar oportunidades o, en su caso, idear la manera de generarlas. Es difícil salir a la calle y encontrar una plaza como coordinador o líder de proyectos; para eso hay que ocuparnos, y no preocuparnos por obtener empleo.





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
PATRONATO UNIVERSITARIO  
DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO**

**A LA COMUNIDAD  
UNIVERSITARIA :**

El Patronato Universitario, a través de la Dirección General del Patrimonio Universitario, celebra Convenios de Licenciamiento de Uso de Marcas Universitarias, con productores y comerciantes para la legal explotación de las marcas propiedad de la Institución y con ello brindar a la comunidad universitaria seguridad respecto a los productos que adquieran.

Por lo anterior, se les invita, para que adquieran sus **artículos de graduación** con aquellas personas que cuentan con la licencia para utilizar las marcas y así evitar ser sorprendidos por aquellas no autorizadas para comercializar productos con las mismas.

Para cualquier duda o comentario, favor de dirigirse a la Dirección General del Patrimonio Universitario a los teléfonos 56 22 63 63 o 56 22 63 60

**PAQUETES DE GRADUACIÓN:**

| <b>NOMBRE EMPRESA Y/O REPRESENTANTE</b>                                                                                                            | <b>PRODUCTOS</b>                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FOTOGRAFÍA Y DISEÑO PROFESIONAL<br>Armando Hernández Argumedo<br>Tels. - 5530-0080 y 5761-3338                                                     | Fotografía de grupo                                                                                |
| FOTOPANORAMICAS DE EXCELENCIA Y/O BANQUETES ANGUS<br>M. Eduardo Espinosa L. y/o Gustavo Castañeda Glez.<br>Tels. - 5595-9575, 5360-6876 y 551-0871 | Diploma, fotografía panorámica, reconocimiento e impresión en: agitador, cenicero y vaso.          |
| CORPORATIVO BEL-VIK S.A. DE C.V.<br>Victor Beltrán Piña<br>Tels. - 5562-4417 y 5612-5520                                                           | Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento e impresión en: agitador, cenicero y vaso. |
| BANQUETES FIRENZE S.A. DE C.V.<br>Gustavo Quiñones Campos<br>Tels. - 3004-4440 y 3004-4441                                                         | Diploma, fotografía panorámica, reconocimiento e impresión en: agitador, cenicero y vaso.          |
| AGORA EVENTOS S.A. DE C.V.<br>Gabriel Rodríguez Vargas<br>Tel. - 5601-2320                                                                         | Diploma, fotografía panorámica, reconocimiento e impresión en: agitador, cenicero y vaso.          |
| BEAR S.A. DE C.V.<br>Jacqueline Esquivel Luna<br>Tels. - 5128-5071 y 5128-5078                                                                     | Diploma, reconocimiento e impresión en: agitador, cenicero y vaso.                                 |
| MANGIARE, OPER. DE BANQUETES Y EVENTOS PROFESIONALES<br>Alberto Aparicio Pozos<br>Tels. - 5512-1424 y 5512-0378                                    | Impresión en: agitador, cenicero y vaso                                                            |
| FESTIVA GOURMET<br>Martha Amparo Villaseñor Pérez Negrón<br>Tels. - 5605-1306 y 5605-2204                                                          | Impresión en: agitador, cenicero y vaso                                                            |
| INNOVA GRADUACIONES S.A. DE C.V.<br>Victor Ramírez García<br>Tel. - 8589-3661                                                                      | Impresión en: agitador, cenicero y vaso                                                            |
| BANQUETES NICOL'S DEL SUR<br>Guillermo Jaimes Fuentes<br>Tels. - 5579-3009 y 5601-5645                                                             | Impresión en: agitador, cenicero y vaso                                                            |
| OPER. DE BANQUETES QUALITY<br>Victor Manuel López Campos<br>Tels. - 5512-0767 y 5512-7608                                                          | Impresión en: agitador, cenicero y vaso                                                            |
| SABATH BANQUETES S.A. DE C.V.<br>Antonio David González Reyes<br>Tels. - 5682-7816 y 5682-6274                                                     | Impresión en: agitador, cenicero y vaso                                                            |
| CORPORATIVO ESPECIALIZADO EN EVENTOS Y BANQUETES S.A. DE C.V.<br>Arturo Francisco Delgado Hernández<br>Tels. - 5310-7110 y 53101596                | Impresión en: agitador, cenicero y vaso                                                            |

| <b>NOMBRE EMPRESA Y/O REPRESENTANTE</b>                                                                                                                     | <b>PRODUCTOS</b>                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DISEÑO EN ORO, S.A. DE C.V. Y/O GRUPO EMPRESARIAL QUETZAL S.A. DE C.V.<br>Oscar Mendoza Martínez y/o Ivonne Y. Alcantar R.<br>Tels. - 5521-4831 y 5512-7627 | Anillo, diploma, fotografía panorámica, reconocimiento, cigarrera, fistol o dije, encendedor, liconera, tarjetero, tarro y taza. |
| GRADUACIONES SANDY<br>Sergio Manuel González<br>Tel. - 5783-8535                                                                                            | Anillo, diploma, fotografía panorámica, pins y reconocimiento.                                                                   |
| PROVEEDORA Y DISTRIBUIDORA DE ANILLOS, S.A. DE C.V.<br>Roberto Ramírez Gómez<br>Tels. - 5341-8775 y 5341-8777                                               | Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.                                                                         |
| FOTOPANORAMICAS CHÁVEZ ORTIZ, S.A. DE C.V.<br>Carlos Chávez Almanza<br>Tels. - 5537-4246 y 5517-7676                                                        | Anillo, Diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.                                                                         |
| MENDOZA HMNOS. GRADUACIONES<br>Edgar Mendoza Casas<br>Tels. 5705-0037 y 5535-1916                                                                           | Anillo, diploma, fistol o dije, fotografía panorámica y reconocimiento.                                                          |
| SPACE GRAPHIC<br>Juan Orlando Vergara Gonzalez<br>Tels. - 5510-2238 y 5521-5314                                                                             | Anillo, Diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.                                                                         |
| CASA BRUSHELIAN<br>Fernando Roquet Cruz<br>Tel. - 1325-5788 y 5219-1954                                                                                     | Anillo, Diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.                                                                         |
| GRUPO CORAL<br>José Luis Contreras<br>Tel. - 5518-7637                                                                                                      | Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.                                                                         |
| MÁXIMA DISTINCIÓN<br>Martín Rodríguez Galicia<br>Tel. - 5233-8722                                                                                           | Anillo, diploma y reconocimiento                                                                                                 |
| GRADUACIONES BRAVO S.A. DE C.V.<br>Alfonso Bravo Mendoza<br>Tels. - 5518-2196 y 5512-0691                                                                   | Anillo, diploma y reconocimiento                                                                                                 |
| D' LUIS JOYEROS<br>Luis Francisco Fernández Ramírez<br>Tels. - 5510-8508 y 5512-5636                                                                        | Anillo, diploma y reconocimiento                                                                                                 |
| MA. DE LA PAZ FLORES GÓMEZ Y/O JOSÉ LUIS ESTRADA VERGARA<br>Tels. - 3612-7344 y 3612-7345                                                                   | Anillo, diploma y reconocimiento                                                                                                 |
| ENCAPSULADOS ALRAM S.A. DE C.V.<br>Julio Cesar Rivera Hernández<br>Tels. - 1252-3340 y 1252-3341                                                            | Diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.                                                                                 |
| AURUM GRADUACIONES<br>Sergio Agustín Hernández Martínez<br>Tels. - 5715-7055                                                                                | Diploma y reconocimiento                                                                                                         |
| CEFA JOYEROS<br>Alberto Ceballos Fontecha<br>Tels. - 5521-2232, 5518-4549                                                                                   | Anillo y pins o dije                                                                                                             |
| CLARIE S.A. DE C.V.<br>Juan José Varea Soberón<br>Tels. - 5687-0067, 5567-0062                                                                              | Anillo y pins                                                                                                                    |
| PROMOTORA DE EVENTOS UNIVERSITARIOS S.A. DE C.V.<br>David Centeno Figueroa.<br>Tel. - 5514-6877                                                             | Diploma, fotografía panorámica y reconocimiento, fot. de ident., de fiestas de graduación, event. espec. y mesa de pasantes.     |
| FOTO UNION<br>Alejandro Rebollo Andrade<br>Tel. - 3547-1497                                                                                                 | Fotografía de fiestas de graduación, eventos especiales y mesa de pasantes.                                                      |
| FOTO COLOR ANDRADE<br>José Carmen Andrade Gálvez<br>Tel. - 5510-0618                                                                                        | Fotografía de fiestas de graduación, eventos especiales y mesa de pasantes.                                                      |
| FOTO VEGA<br>Enrique Vega Pulido<br>Tel. - 5518-6243                                                                                                        | Fotografía de fiestas de graduación, eventos especiales y mesa de pasantes.                                                      |

### La Escuela Nacional de Trabajo Social

Lamenta el sensible fallecimiento de la licenciada **Socorro Modesto Martínez**, acaecido el 13 de abril de 2007.

Destacada pionera que dedicó gran parte de su vida al Trabajo Social y al desempeño de importantes funciones administrativas y académicas en esta Escuela.

### La Escuela Nacional de Trabajo Social

Se une a la pena que embarga a nuestro compañero Ricardo Murillo Flores por el sensible fallecimiento de su señora madre **María Guadalupe Flores**, acaecido el 14 de abril de 2007.

### La Escuela Nacional de Trabajo Social

Se une a la pena que embarga a nuestra compañera Socorro Fernández Merlos por el sensible fallecimiento de su señora madre **Amparo Merlos González**, acaecido el 15 de abril de 2007.

### La Escuela Nacional de Trabajo Social

Se une a la pena que embarga al profesor Juan Rubén Torres Silva por el sensible fallecimiento de su señora madre **Lidia Silva Paredes**, acaecido el 5 de mayo de 2007.

### La Escuela Nacional de Trabajo Social

Se une a la pena que embarga a nuestra compañera Rosaura Luna Becerril por el sensible fallecimiento de su hermano **Gerardo Luna Becerril**, acaecido el 13 de mayo de 2007.



**Silvia Solís San Vicente**  
"Violencia familiar"  
Fundación México Unido  
11/03/07



**Javier Carreón Guillén**  
"Identidad cultural de la educación ante la globalización"  
*Gaceta UNAM*  
23/04/07



**Rosario Silva Arciniega**  
"Pobreza"  
Radio UNAM  
10/04/07



**Leticia Cano Soriano**  
"Pobreza"  
Radio Mil, 1000 AM  
26/04/07



**Julia del Carmen Chávez Carapia**  
"Violencia hacia la mujer en el seno familiar y un comparativo con España"  
*Excelsior*  
20/04/07



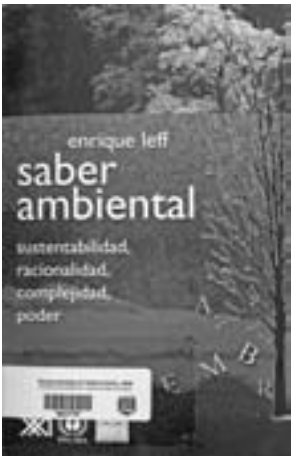
**Víctor Inzúa Canales**  
"Situación de los niños que trabajan en supermercados"  
*Gaceta UNAM*  
27/04/07

La comunidad a debate: Reflexiones sobre concepto de comunidad en el México contemporáneo

Miguel Lisbona Guillén (ed.)  
 Editorial: Colegio de Michoacán/Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas  
 México, Chiapas, 2005

**HN120**  
**.Z9 C63**  
**91910**

Este libro demuestra, por medio de distintos enfoques disciplinarios y visiones teóricas, la vigencia del concepto de comunidad en el pensamiento social, para debatir su contenido y, sobre todo, cuestionar su aplicación generalizada. El concepto de comunidad –instalado en el vocabulario de las ciencias sociales como mención obligada a una forma de vivir en sociedad– oscila entre la referencia de un territorio constituido por la impronta humana y la conformación de relaciones sociales modélicas en ese mismo espacio. De ahí que se utilice en las disciplinas que estudian a los seres humanos, con la libertad que otorga su carácter polisémico, porque, como se expresa en esta obra, no siempre se distingue entre la citada delimitación territorial y una peculiar y estandarizada forma de vida, la expresada en su definición sociológica.



Saber ambiental. Sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder

Enrique Leff  
 Editorial: Siglo XXI  
 Buenos Aires, 2004

**HD75**  
**.6 L447**  
**2002**  
**093779**

La degradación ambiental, el colapso ecológico, la desigualdad social y la pobreza extrema son signos elocuentes de la crisis del mundo globalizado. La sustentabilidad es el signifiante de una falla fundamental en la historia de la humanidad y el síntoma de una crisis de civilización que alcanza su momento culminante en la transición de la modernidad truncada a la posmodernidad incierta, marcada por la diferencia, la diversidad, la democracia y la autonomía. El saber ambiental emerge de una reflexión sobre la construcción social del mundo actual, donde convergen los tiempos y las perspectivas de una complejidad donde se amalgaman lo natural, la tecnología y lo simbólico. Este libro es una mirada hacia la construcción de un saber que resignifica las concepciones del progreso, el desarrollo y el crecimiento ilimitado, para configurar una nueva racionalidad social.

Liderazgo y compromiso social. Hacia un nuevo tipo de liderazgo estratégico, ético y con compromiso social

R. Enrique Agüera Ibáñez  
 Editorial: Porrúa  
 México, 2006

**HM1261**  
**A48 2006**  
**093482**

El liderazgo es, en gran medida, fruto del azar, pero cuando un gran líder llega efectivamente al poder, tras su éxito no sólo hay azar. El buen líder se constituye a sí mismo de forma continua y exigente; se modela a fuerza de interiorizar valores y, al final, es la expresión de virtudes convertidas en carácter. Este libro explica las vinculaciones entre el liderazgo y el compromiso social, así como también busca servir de guía a quienes desean convertirse en líderes, o analizar el fenómeno del liderazgo, en un mundo cada vez más complejo, con la convicción de que la confianza no sólo es un fenómeno determinado por azares históricos, sino una característica resultante del liderazgo.



Global: Biopoder y luchas en una América Latina globalizada

Antonio Negri y Giuseppe Cocco  
 Editorial: Paidós, SAICF  
 Buenos Aires, 2006

**F1414**  
**N44**  
**094039**

En esta obra los autores se enfocan en el análisis de América Latina durante el período que va de la posguerra hasta nuestros días, tomando como referencia tres de las economías más importantes de la región: Brasil, México y Argentina. Las economías de estas naciones no constituyen realidades homogéneas, pero sí son representativas de la condición latinoamericana, de una región que, a pesar de sus altas tasas de crecimiento económico, no logró, en todo el siglo XX, disminuir la desigualdad que la caracteriza.





**El Informante**

Título original: The Insider  
País de origen: Estados Unidos, 1999  
Dirección: Michael Mann  
Reparto: Russell Crowe y Al Pacino  
Género: Drama  
Duración: 160 minutos

Basada en hechos reales, esta película narra la historia de un empleado de la compañía de tabaco Brown & Williamson, quien decide contar al mundo lo que sabe acerca de los peligros que entrañan los productos de la industria tabacalera. Para ello, se relaciona de manera casual con un productor de televisión, quien, a su vez, lucha contra el corporativo CBS, el cual le impide sacar la noticia al aire, pues el reportaje marcaría el inicio de un escándalo público que costó pérdidas multimillonarias a la industria tabacalera estadounidense.

**El show de Truman**

Título original: Truman Show  
País de origen: Estados Unidos, 1998  
Dirección: Peter Weir  
Reparto: Jim Carrey, Laura Linney y Noah Emmerich  
Género: Comedia/suspenso  
Duración: 102 minutos

En esta historia, ganadora de tres premios Oscar, Truman Burbano, un hombre común, se convierte, sin saberlo, en el protagonista de un popular programa de televisión que transmite su vida las 24 horas del día. El pueblo donde vive es un decorado y las personas con las que se relaciona son actores. Cuando descubre el entramado, Truman se enfrenta al creador del show, así como al dilema de su propia vida.



**Foro Política social, salud y educación**

País de origen: México, 2006  
ENTS  
Género: Conferencia  
Duración: 110 minutos

Esta conferencia, llevada a cabo en el Auditorio “8 de Marzo de 1857” de la ENTS en enero de 2006, contó con la participación de diversas personalidades universitarias, entre las que destacan directores e investigadores de Facultades y Escuelas de la UNAM. En la conferencia se plantearon, entre otros, temas relacionados con las políticas sociales dirigidas a erradicar el problema de la pobreza que abate al país.

# El desnudo social de los cuerpos

■ José Antonio Rodríguez Callejas,  
estudiante de Maestría en Trabajo Social

A las 4:45 de la mañana, después de la sorpresa que provocó en nosotros el equivocado cálculo que hicimos sobre la puntualidad y el número de los asistentes, dejamos el auto en la calle de Dolores, frente a la Alameda Central, y caminamos hacia el Centro Histórico de la Ciudad de México, con más inquietudes que certezas.

Tres universitarios vinculados con las ciencias sociales comentamos -con un café recién comprado y habiendo caminado más de 10 calles para llegar al ansiado fin de la fila- sobre lo prudente o desafortunado que sería encontrar a alguien conocido, no sólo por el hecho de meterse tramposamente, con el riesgo de la rechifla desaprobatoria, sino también por tener que asumir el riesgo de toparse con alguien que no quisieras tener cerca, mientras te desnudas en el Zócalo Capitalino.

Como se imaginarán, no encontramos a nadie conocido. Nos formamos donde correspondía, es decir, al final de la fila, en el inicio de nuestro recorrido. Lento por momentos, cerca de las 5:30, corrimos para ingresar al Zócalo, desorganizadamente, con comprobante de registro en mano.

Mientras éramos presa de la naciente y madrugadora euforia de todos los asistentes a la foto, uno de nosotros se encontró a una conocida, universitaria también. Sin estar seguro de qué hacer, decidió saludarla de lejos, llamándola por su nombre. Ella respondió al saludo, ruborizada, con risa de nervios; sin embargo, todo se olvidó al comenzar la corta carrera por las frías calles del Centro Histórico. Así arribamos al selecto espacio de los elegidos, los que posaríamos en el trascendental evento.

Al tomar nuestro lugar sobre el circuito que rodea la plancha, nos percatamos de que fuimos de los últimos que lograron entrar; luego supimos que cientos se quedaron fuera. Sentados sobre el asfalto, se respiraba una atmósfera de camaradería entre los asistentes, quienes tratábamos de escuchar las indicaciones de Spencer, que sólo nos llegaban a través de un improvisado y solidario ejercicio de teléfono descompuesto:

En su lugar se quedará la ropa, entrarán completamente desnudos a la plancha, se les darán las indicaciones necesarias a cada momento, nadie se podrá reconocer en la fotografía final...

Y tras cada frase, los gritos de aprobación de los asistentes nos daban elementos para suponer que el gran momento se acercaba cada vez más.

Aún clareando el cielo, y después de aligerar la espera con el intercambio de chistes y sonrisas, en menos de 60 segundos, a partir de la ansiada orden, nos encontrábamos completamente desnudos. Más que caminar, descubríamos -como si fuera la primera vez- la plancha de la Constitución, sin otro argumento que nuestra propia desnudez.

Sin ropas, sin edades, inhibiciones ni morbo, convocados más por la necesidad de expresión que por el propio fotógrafo, la toma de la Plaza es uno de los momentos de mayor igualdad que hemos vivido en la Ciudad de México: fue una muestra de gran vulnerabilidad, y también, al mismo tiempo, una enorme fortaleza y solidaridad.

Mujeres y hombres, reunidos sin importar embarazos, menstruaciones, preferencias sexuales, edades, condición económica, discapacidades, apariencia o estado físico (incluso aquellos cuyo anhelo inicial pudo ser más bien voyeurista) nos vimos inundados por la euforia de un ejercicio de equidad.

Los primeros minutos fueron los de mayor nerviosismo, pues coordinar a tanta

gente significó un esfuerzo invaluable de parte de los organizadores, por momentos rebasados; sin embargo, la civilidad, el orden, el respeto y la disposición de los asistentes contribuyeron al éxito del evento, el cual superó las expectativas de Spencer.

Las porras a México, las consignas contra del Arzobispo Norberto Rivera "Norberto Rivera: el pueblo se te encuera"; las manifestaciones en favor de la Ley para despenalizar el aborto y el ya clásico "voto por voto, casilla por casilla", como garantía de la memoria del fraude electoral de 2006, enmarcaron lo que terminó siendo una verdadera fiesta: la mejor manifestación de un sector liberal de nuestra sociedad.

Alrededor de las 9 de la mañana, los varones asistentes estábamos de más, por lo cual desalojamos el espacio para dejarlo sólo a las mujeres, quienes, bellamente empoderadas, hicieron valer (con gritos de "fuera hombres") su condición de elegidas: ellas fueron las últimas en abandonar la plancha en esta inolvidable ocasión.

Al final, regresamos para cubrir nuevamente nuestros cuerpos, arropándonos también con nuestros viejos anhelos y repetidos temores, pero ya no fuimos exactamente los mismos; éramos diferentes, algo había cambiado en nosotros, en nuestra ciudad.

Esa fresca mañana del domingo 6 de mayo del 2007, los cerca de 20 mil asistentes no estábamos del todo seguros sobre lo que habríamos de enfrentar, ignorábamos cómo se desarrollaría el evento, cómo nos comportaríamos; no obstante, el recuento final es motivadoramente positivo, incluso por encima de quienes pretendieron sobrepasarse, de quienes ya no encontraron sus pertenencias, de quienes tomaron fotos con sus celulares; a pesar de todo ello, destacan las muestras de civilidad, respeto, organización, disposición y, en general, de una parte de la sociedad que ese día decidió desnudarse, y que, aún de manera involuntaria, ya jamás será igual. ■



# Destaca equipo de animación de la ENTS en Festival Universitario

Cinco de seis menciones posibles son las que obtuvo el grupo de animación "Guerreros" de la Escuela Nacional de Trabajo Social dentro de su participación en el "Festival Universitario de Gimnasia de Grupos", llevado a cabo en el Colegio Anglo Americano.

Las menciones que los jueces otorgaron al grupo "Guerreros" fueron por: mejor vestuario, integración grupal, escenografía, cuadro piramidal y creatividad.

En el espectáculo estuvieron presentes el grupo de animación "Guerreros" de Trabajo Social, la Preparatoria 6 de la UNAM y el equipo de gimnasia de Ciudad Universitaria.

Ingrid Miranda Bahena, alumna de octavo semestre y líder del grupo, comentó que "este logro es el resultado de seis meses de arduo trabajo", tras lo cual agradeció a

las autoridades de la Escuela el apoyo que han brindado al equipo, reiterando que su propósito es representar dignamente a la ENTS en las competencias por venir.

Cabe señalar que el reconocimiento obtenido en este Festival fue entregado, en un evento posterior, en el cual el maestro Carlos Arteaga Basurto, director de la Escuela, destacó que la conquista de estos éxitos reflejan el esfuerzo realizado por los alumnos y, además, motivan a nuestros equipos representativos a seguir practicando las diversas disciplinas deportivas con las que cuenta la Escuela.

Si quieres integrarte al grupo de animación "Guerreros", puedes acudir al Departamento de Actividades Deportivas, con el licenciado Javier Cardona, responsable del área.■



## “Me duele cuando me río”: Jornadas Universitarias

La Escuela Nacional de Trabajo Social fue sede, conjuntamente con otros espacios universitarios, de "Me duele cuando me río", Jornadas Universitarias sobre el humor: Su raíz, su función social y cultural denominadas, que tuvieron lugar entre el 12 de marzo y el 13 de abril de este año.

El objetivo del evento fue mostrar a la comunidad universitaria, por medio de conferencias, mesas redondas, proyecciones cinematográficas, exposiciones, representaciones escénicas, concursos, análisis y discusiones, la posibilidad de distinguir las diferencias, a veces sutiles, que existen entre la burla, la ironía y el buen humor que dependen, en buena medida, de la naturaleza propia del individuo y la cultura en la que se haya inmerso, pero que son rasgos característicos de todo el género humano.

En estas Jornadas, organizadas por la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU), participaron

las Facultades de Derecho, Medicina, Veterinaria y Zootecnia, y Química; así como también la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza y la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Como parte de estas Jornadas, la ENTS proyectó el pasado 11 de abril en el Auditorio "Dr. Manuel Sánchez Rosado" la película *Santo contra las momias de Guanajuato*, un clásico de Federico Curiel que, aunque en los años setentas pretendió comercializarse como filme de terror, pasaría a la historia de la cinematografía nacional como una farsa lúdica, casi cómica, del verdadero cine de horror, tan lejano de la idiosincrasia mexicana.

Asimismo, el 13 de abril, la Escuela contó con la visita de "Los habitantes de la bodega", un grupo de teatro que representó *La pérdida en los Apalaches (juguete cuántico)*, que el dramaturgo valenciano José Sanchis Sinisterra, uno de los exponentes más escenificados del teatro español, escribiera en 1999.■





**trabajo social**

escuela nacional de trabajo social-unam  
REVISTA TRIMESTRAL  
ISSN 0188-1396

**vivienda popular**

leticia cano  
gustavo romero  
victor martínez  
alejandro suárez  
georgina sandoval  
roberto eibenschütz  
elena solís  
josé ma. gutiérrez

nueva época  
dieciseis  
FEBRERO 2007