

gaceta

trabajo social



Se renueva Consejo Técnico de la ENTS

El pasado 23 de noviembre la Universidad Nacional Autónoma de México llevó a cabo las elecciones, mediante voto electrónico, a los Consejeros Universitarios, representantes de profesores y alumnos en todas las escuelas y facultades.

De este modo, en la ENTS se eligió a Consejeros Universitarios representantes de profesores y alumnos, obteniendo los siguientes resultados:

- **Consejeros Universitarios Representantes de Profesores período 2006-2010:** Georgina Suzanna Volkers Gaussmann, como consejera Propietaria, y Rosalba Laguna Belio, como Consejera Suplente.
- **Consejeros Universitarios Representantes de Alumnos período 2006-2008:** Héctor Manuel Jiménez Gante, como Consejero Propietario, y Celeste

Lucero Romero Castro, como Consejera Suplente.

- **Consejeros Académicos Representantes de Profesores período 2006-2010:** Jacqueline Abrego Soto, como Consejera Propietaria, y María de la Luz Eslava Laguna, como Consejera Suplente.
- **Consejeros Académicos Representantes de Alumnos período 2006-2008:** Ana Beatriz Tinajero Gutiérrez, como Consejera Propietaria, y Mónica Andrea Pérez Nogueira, como Consejera Suplente.
- **Consejeros Técnicos Representantes de Alumnos período 2006-2008:** Gabriela Olguín Carro, como Consejera Propietaria; Juan Manuel Mónico Martínez, como Consejero Suplente; Christian Israel Hernández Castillo, como Consejero Propietario; y Gabriela Barbosa Coronado, como Consejera Suplente.■



Entrevista a Humberto Chávez*: Violencia social y política 3

Dimensiones psicosociales de la pobreza: Estudio transcultural 4

Cursos intersemestrales: académicos 5

Cursos intersemestrales: alumnos 7

148 egresados de la ENTS toman protesta 11

Intercambio académico ENTS-UACJ 17

Se inaugura la Sala de Directores 18



UNAM
Kósmos en Libertad

Órgano Informativo de la Escuela Nacional de Trabajo Social
ISSN 0186-3002 número 117

¿Sabías que...?

El 1° de enero de 1980 el licenciado Antonio Buenrostro tomó posesión como director interino de la ENTS.

El 18 de enero de 1974, la H. Junta de Gobierno de la UNAM designó al doctor Manuel Sánchez Rosado como primer director de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

El 26 de enero de 1998 se inauguraron las instalaciones del Centro de Educación Continua de la ENTS.





editorial

En los últimos meses se ha hecho evidente que nuestra realidad nacional atraviesa por una de las etapas más complejas en la historia reciente del país. El impulso de prácticas contrarias a las mayorías, sobre todo a los millones de mexicanos que viven en la pobreza, no ha cesado, pues hemos sido testigos, entre muchas otras cosas, de alzas de precios que tal vez nos habrían parecido inauditas en otros momentos.

Uno de los principales objetivos de los trabajadores sociales es, precisamente, contribuir a mejorar la calidad de vida sobre todo de los sectores marginados; en este sentido, resulta inevitable mostrar un interés genuino por dichos acontecimientos desafortunados. Al alza de la leche Liconsa (14%), siguió el incremento desmesurado al precio de la tortilla (cuyo aumento fluctúa entre 35 y 70% y que no responde a la falta de grano, sino, en buena medida, a las prácticas monopólicas que persisten en el país), de la gasolina (3%), y casi todos los productos de consumo básico, como son el huevo, el pollo y la carne. En contraste, el salario mínimo percibió un aumento de sólo 1.9 pesos diarios (frente al incremento del 35% que percibirán el Ejército y las Fuerzas Armadas)

La UNAM no es ajena a esta debacle nacional: A pesar de ser urgente la ampliación de recursos para invertir en infraestructura universitaria y en los institutos de investigación (sobre todo en lo que a investigación científico-tecnológica se refiere), nuestro presupuesto se vio reducido en al menos 216 millones de pesos; todo ello ante el beneplácito de Raúl Alejandro Padilla Orozco, diputado del partido oficial y presidente de la Comisión de Presupuesto de la Cámara de Diputados, quien puso de manifiesto su categórica ignorancia al celebrar la amenaza de un recorte presupuestal aún mayor. Sin embargo, como expresó el Rector de nuestra Máxima Casa de Estudios, doctor Juan Ramón de la Fuente, "a pesar de que tenemos menos recursos, no tenemos menos neuronas".



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Institucional

Mtro. José Antonio Vela Capdevila
Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

Mtro. Jorge Islas López
Abogado General

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Mtro. Carlos Arteaga Basurto
Director

Dr. Guillermo Campos y Covarrubias
Secretario General

Lic. Ricardo Murillo Flores
Secretario Administrativo

Mtro. Salvador Alvarado Garibaldi
Secretario Académico

Mtra. Laura Ortega García
Jefa de la División de Estudios Profesionales

Mtro. Jorge Hernández Valdés
Jefe de la División de Estudios de Posgrado

Mtra. Leticia Cano Soriano
Secretaria de Apoyo y Desarrollo Escolar

Lic. Sergio Aguilar Romero
Coordinador de Investigación

Mtra. Margarita Pérez Durán
Coordinadora del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia

Lic. María Elena Juárez Hernández
Coordinadora del Centro de Educación Continua

GACETA DE TRABAJO SOCIAL

Laura Limón Rivas
Coordinadora de Comunicación Social

Rosaura Luna Beceril
Karina Irai Zermeño Ramírez
Mesa de Redacción

Erika Hernández Martínez
Revisión

Omar A. Guerrero L.
Diseño

Oscar Rodríguez Martínez
Oscar B. Guzmán Arellanos
Martín Valdéz Rodríguez
Fotografía

María Durán Colín
Captura

El contenido de los artículos publicados en esta Gaceta son responsabilidad del autor.



Entrevista a Humberto Chávez*: Violencia social

¿Puede definir la agresión de una manera universal?

"La agresión es un acto, una acción cuyo fin es, en términos generales, hacer un daño de carácter físico o psicológico, o ambos. La violencia surge por enojo, con la intención de lastimar o perjudicar a otra persona; aunque también se da la agresión de carácter instrumental, cuyo fin primero no es el daño, sino la obtención de recursos, como cuando una persona o un grupo necesitan un recurso que no pueden obtener por otro medio y entonces recurren a actos violentos. Puede implicar el aspecto del daño, pero éste no es el objetivo esencial."

¿Cuáles son los principales elementos que podrían considerarse como hechos de violencia?

"Los especialistas los clasifican como actos que agreden, ya sea de manera física, como los golpes; o de forma psicológica, como la agresión verbal, que provoca daño psicológico y que no siempre involucra daño físico."

¿Qué nos dicen respecto de la agresión los investigadores y teóricos de las ciencias sociales?

"Lorenz, uno de los clásicos, dice que es un instinto de lucha para preservar la especie. Otros teóricos afines a él afirman que la agresión es una forma de actuar, una acción natural; es decir, existe prácticamente en todos los seres vivos y proviene de una especie de energía que se acumula en nosotros y en los animales, y que en algún momento es necesario desfogar. Lorenz también explica que la violencia es un medio para conquistar a la pareja o

preservar ciertos recursos. Sigmund Freud afirma que la agresión nace de una especie de instinto autodestructivo y que esta energía es *reencausable*; es decir, puede desahogarse de una forma sublimada. Por ejemplo, por medio del deporte.

"Por otro lado, hay enfoques meramente biológicos. En los últimos años los neurólogos han llegado a algunas conclusiones. Los centros cerebrales del dolor pueden contribuir a la existencia de la agresividad, así como también la química corporal (las hormonas). Pero las teorías que más nos interesan en el campo de las ciencias sociales son las que hablan de factores ambientales: la frustración viene a ser un factor desencadenante de la agresión. Socialmente hablando, se dice que los motivadores más importantes de la agresión son los de carácter físico, las injusticias sociales en particular, el exceso de competitividad y ciertas condiciones agresivas que nos hacen enojar. Culturalmente hablando, también hay motivadores de la agresión, es decir, algunas culturas fomentan entre sus miembros cierta capacidad de actuar agresivamente, con el objeto de elevar la auto imagen. Por ejemplo, el caso del padre que ve con mucho orgullo que su hijo sea agresivo, que se defienda."

¿A qué se debe que en nuestro país se incrementen día con día las acciones agresivas y violentas?

"En nuestra sociedad hay un aspecto fundamental, un elemento social muy importante: la representación social de impunidad. Es decir, en la medida que decidimos que los actos violentos pueden quedar impunes, eso nos da la cierta sensación de permisibilidad; podemos ser agresivos, pues no pasará nada, no habrá castigo o éste se puede evadir."

¿Cuáles son las propuestas que existen para prevenir o disminuir la agresividad humana?

"La teoría del aprendizaje social, fundada por Alberto Bandura y Richard Walters,

afirma que la agresividad se aprende sobre todo de la observación y la imitación. Entonces, lo que debemos hacer es propiciar que en las instancias sociales (en la familia, en la escuela, en el trabajo, en los medios masivos de comunicación) haya mayor control para que los niños no observen ni imiten conductas agresivas. Recordemos que existe una teoría que nos habla del círculo vicioso: si un niño es violentado, seguramente se convertirá en su vida adulta en una persona violenta."

"La psicología social estadounidense propone una estrategia para disminuir la violencia: enfrentar la agresión si tenemos la seguridad de poder contraatacar, pero es muy difícil evaluar quién tiene mayor fuerza. Por eso, una estrategia mejor es conservar la calma. Otro aspecto esencial es tratar de evitar aquellas situaciones relacionadas con el alcohol, que es uno de los factores desencadenantes por excelencia. Lo más importante es pensar que tenemos que trabajar desde la infancia, debemos ser muy vigilantes, por ejemplo, con los programas televisivos que ven los niños."

¿Qué pueden hacer los profesionales de las ciencias sociales para entender mejor y hacer aportaciones eficaces en contra de los actos agresivos y violentos?

"En primer lugar, debemos conocer la naturaleza de la agresividad en todos sus aspectos. Hay múltiples teorías y enfoques, nuestra responsabilidad más importante es estudiarlas a fondo, pues se han hecho hallazgos muy interesantes. Lo que es preciso tomar en cuenta es que el ser humano nunca dejará de mostrar rasgos agresivos, pero no debemos quedarnos con la connotación de que la agresividad es algo negativo en sí mismo, por eso antes de condenar el hecho agresivo, necesitamos entender cuáles son los mecanismos que propician que un sujeto o un grupo se torne agresivo, con el fin de construir mejores programas, mejores modelos de prevención."■

* Profesor de tiempo completo de la ENTS

Dimensiones psicosociales de la pobreza: Estudio transcultural

Con el fin de construir un instrumento válido y confiable para analizar los factores psicosociales que intervienen en la pobreza, se llevó a cabo la primera etapa del “Taller de Dimensiones Psicosociales de la Pobreza: Estudio Transcultural”, coordinado por la doctora Ma. del Rosario Silva Arciniega, profesora de tiempo completo de la ENTS.

En el Taller participaron: Pedro Javier Aguerre Hughes, de Unibero, Sao Paulo, Brasil; la doctora Ma. Paz García Longoria Serrano, de la Universidad de Murcia, España; la maestra Gabriela Ciudad Quezada, de la Universidad de Concepción, Chile; la maestra Ma. Antonieta Urquieta Álvarez, de la Universidad de Valparaíso, Chile; y la doctora Claudia Campillo Tolledano, de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

En el marco del Taller se llegó al acuerdo de considerar la aplicación de 200 a 400 instrumentos de tipo Escala Likert en cada una de las ciudades interesadas, así como impulsar el tratamiento y el análisis de los datos recolectados (lo cual ocurrirá en enero de 2008), y vincular el estudio a proyectos de investigación institucionales de cada ciudad, al cual se integrarán tres universidades más, provenientes de Colombia, Guatemala y Uruguay.■



Adjudican plazas de servicio social en la Secretaría de Salud

El pasado 1 de febrero se llevó a cabo el Acto Público para la Adjudicación de Plazas de Servicio Social de la Secretaría de Salud, otorgadas al Programa de Coordinación del Vínculo Interinstitucional ENTS-INNN.

El acto de inauguración estuvo a cargo de la maestra Laura Ortega García, jefa de la División de Estudios Profesionales de la ENTS, quien –en representación del maestro Carlos Arteaga Basurto, director de esta institución– reiteró la importancia que reviste la prestación del servicio social en una institución de tercer nivel como lo es el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía (INNN), así

como el privilegio de participar en este tipo de programas.

Durante la inauguración también estuvieron presentes las licenciadas María Elena Ramírez, responsable del programa nacional de Servicio Social de Carreras Afines de la Secretaría de Salud; Georgina Volkers Gaussmann, jefa del Departamento de Trabajo Social del INNN, en representación de las autoridades del Instituto, y María Angelina Quezada de los Santos, jefa del Departamento del Vínculo Interinstitucional ENTS-INNN y responsable del servicio social en el INNN; así como la doctora Aída Valero Chávez, coordinadora del Laboratorio de Investigaciones Sociomédicas ENTS - INNN.

El objetivo del acto fue la adjudicación de las 24 plazas de servicio social para la promoción que inició el pasado 1 de febrero; la selección se basó en el promedio que presentaron los alumnos solicitantes. Las plazas –autorizadas por la Secretaría de Salud al Programa del Vínculo Interinstitucional– se integrarán a los dos programas de servicio social que se desarrollan en el INNN: la Coordinación del Vínculo Interinstitucional y el Laboratorio de Investigación Sociomédica. ▀

Lic. María Angelina Quezada de los Santos
Jefa del Departamento del Vínculo Interinstitucional ENTS-INNN

Cursos intersemestrales: académicos

La División de Estudios Profesionales de la ENTS, a cargo de la maestra Laura Ortega, en coordinación con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), llevaron a cabo en nuestro plantel los cursos intersemestrales para académicos correspondientes al periodo enero-febrero de 2007. En dichos espacios, que tuvieron una duración de 20 a 40 hrs., participaron profesores de la plantilla académica de la Escuela, con la finalidad de actualizar sus conocimientos docentes.

Los cursos que se impartieron fueron: “Desarrollo y diseño de cuestionarios para encuestas”, “Peritaje social”, “Redes sociales”, “La institución, las instituciones y los establecimientos institucionales en la práctica del Trabajo Social”, “Instrucción con programación neurolingüística”, “De la ética a la responsabilidad: El poder, sus efectos positivos y devastadores. Una perspectiva desde los teóricos modernos del Estado”, “El examen objetivo en la evaluación del aprendizaje”, “Foucault” y “Elaboración de estrategias de aprendizajes. Micro enseñanza”. ▀



Participa la ENTS en serie televisiva

El pasado 9 de enero, la Barra Mirador Universitario inauguró la serie televisiva "Enfermedades neurológicas en México: Retos y perspectivas", transmitida bajo la producción de la Coordinación de Universidad Abierta y a Distancia (CUAED), por el Canal 16 de Red EDUSAT y el Canal 22 de televisión abierta.

La doctora Aída Valero Chávez, coordinadora del Laboratorio de Investigación Sociomédica del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía (INNN), y el maestro Salvador Alvarado Garibaldi, secretario académico de la ENTS, inauguraron la serie, en nombre del maestro Carlos Arteaga Basurto, director de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

La doctora Valero explicó que los objetivos de la serie fueron: analizar tanto el estado de las neurociencias en México y el aporte del INNN, como la prevalencia de enfermedades neurológicas entre los mexicanos; difundir las diferentes investigaciones clínicas y sociales que se están desarrollando en torno de los padecimientos neuropsiquiátricos; reflexionar en torno de la importancia de la familia como rehabilitador psicosocial en casos de pacientes con padecimientos neuropsiquiátricos y destacar el papel de la investigación clínica experimental en nuestro país. Los temas que abordaron los programas fueron: las

enfermedades neurológicas en México y los factores de riesgo asociados con éstas, las neurociencias en nuestro país, las demencias, la contribución del Trabajo Social a la investigación sociomédica, y los mitos y realidades de la epilepsia.

La serie constó de cinco programas y cada uno de ellos mostró su propia dinámica, incluyendo sondeos, testimonios, entrevistas, estadísticas e información relacionada con el tópico correspondiente, con la participación de expertos en cada tema.

Como invitados a los paneles figuraron: Aída Valero Chávez; Teresa Corona, directora de enseñanza del INNN; Esperanza García Mendoza, directora de Investigación del INNN; Adriana Ochoa Morales y Elisa Alonso Vilatela, investigadoras del INNN; Ana Luisa Sosa Ortiz, jefa de la Unidad de Cognición y Conducta del INNN; Margarita Terán Trillo, Rosario Silva Arciniega y Esther Zúñiga Macías, profesoras de la ENTS, UNAM; Francisco Rubio Donnadiou, coordinador del Programa Prioritario de Epilepsia; e Iris Martínez Juárez, médico adscrita al INNN.

En el primer programa, "Las enfermedades neurológicas en México: Retos y perspectivas", se analizó el estado en que se encuentran las neurociencias en nuestro país y el papel que desempeña el INNN en

la generación de conocimiento científico.

En "Factores de riesgo asociados con enfermedades neurológicas" se identificaron los factores para sensibilizar a la población en torno de la asociación que existe entre los padecimientos neurológicos y los factores genéticos.

En el tercer programa, "Demencias", se trató de difundir los diversos tipos de demencias y su prevalencia en la población adulta y de la tercera edad en México, así como la manera de identificar los principales factores de riesgo asociados con su desencadenamiento y el papel que juegan la familia y las redes de apoyo en el cuidado de los pacientes con demencia.

En "Contribución del Trabajo Social a la investigación sociomédica" se señaló la importancia de la investigación social en los procesos de salud-enfermedad de padecimientos neurológicos y neuropsiquiátricos, así como la trascendencia de este tipo de investigación para conocer las repercusiones que estas enfermedades ocasionan en los ámbitos individual y familiar.

Por último, el quinto programa trató el tema de "Epilepsia: Mitos y realidades", y reflexionó acerca de la problemática social que padecen los pacientes epilépticos, además de difundir las políticas públicas dirigidas a ellos.

Resulta relevante mencionar que en México la población de 65 años y más ha aumentado en números absolutos, lo cual conlleva el incremento significativo de los casos de enfermedades neurológicas y neurodegenerativas, así como de distintos tipos de demencias, Huntington o esclerosis múltiple. Sin embargo, no podemos soslayar que padecimientos como la epilepsia, la esquizofrenia, los trastornos por déficit de atención, los trastornos afectivos, la anorexia, la bulimia y las adicciones se presentan actualmente, sobre todo, en la población joven.

En México, el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía "Manuel Velasco Suárez" es el único organismo dedicado a la investigación y el tratamiento de padecimientos neurológicos, por medio de cuatro áreas fundamentales: neurología, psiquiatría, neurocirugía y sociomédica. Las investigaciones realizadas en los últimos años, principalmente los descubrimientos originados a partir de los avances científicos y tecnológicos, han logrado evidenciar las múltiples funciones del cerebro y las causas de algunos de los padecimientos antes mencionados.

Los programas están disponibles para su consulta en el Departamento de Equipo y Material Didáctico de la Coordinación de Comunicación Social.■



Cursos intersemestrales: alumnos

Con el objetivo de proporcionar al alumno los conocimientos, las destrezas, habilidades y aptitudes para favorecer una trayectoria académica y profesional exitosa, el Departamento de Formación Integral dio continuidad al Proyecto de Habilidades y Competencias, con los cursos intersemestrales impartidos durante el mes de enero del presente año.

Los cursos que se llevaron a cabo –“Curso básico de lenguaje de señas mexicano (LSM): La forma de comunicación de los sordos”, impartido por Hugo Barritas Sosa; “Aprendizaje cooperativo”, impartido por la Dirección General de Evaluación Educativa (DGEE); “Sistema Braille”, por Jesús Rodríguez Corona; “Comunicación escrita”, por Jairo Castillo y “Salsa”, por Miguel Buenrostro– contaron con la participación de 250 alumnos de la ENTs.▶



¿Qué es y quiénes integran el Consejo Universitario?

El Consejo Universitario es el órgano colegiado de máxima autoridad académica de la UNAM y está integrado por el Rector, los directores de las Facultades, Escuelas e Institutos; el secretario general, el secretario del Consejo Técnico, los representantes de alumnos y profesores de cada uno de éstos; un profesor de los Centros de Extensión Universitaria y un representante de los empleados de la Universidad. Sus principales funciones y facultades son: expedir todas las normas y disposiciones generales encaminadas a la mejor organización y funcionamiento técnico, docente y administrativo de la Universidad; y conocer de los asuntos que le sean sometidos.

Otro órgano de envergadura es el Consejo Académico de Área. Los consejos académicos son órganos colegiados encargados de la planeación, evaluación y decisiones académicas que tienen como objetivos: fortalecer las tareas sustantivas de la Universidad; promover la articulación entre sus diversos niveles, disciplinas y funciones; formular las políticas académicas generales del área; proponer y coordinar la elaboración de programas docentes, de investigación, extensión y difusión del área;

evaluar los programas de trabajo y las actividades académicas; asistir con voz y voto a las sesiones del Consejo; y formar parte de las comisiones permanentes.

El Consejo Técnico, por su parte, es la máxima autoridad colegiada que existe en nuestra Escuela, está conformado por dos consejeros técnicos alumnos titulares y sus respectivos suplentes, un profesor titular y su suplente, quienes representan a los profesores y alumnos de cada una de las áreas que integran el Plan de Estudios. Sus principales funciones son: estudiar y aprobar los planes de estudio; analizar y dictaminar los proyectos presentados por alumnos, profesores, el Rector y el director; crear los reglamentos internos y aprobar la terna para director de la Escuela. Excepto el secretario general y el secretario del Consejo Técnico, que sólo tienen voz, todos los demás consejeros tienen derecho de voz y voto.

Las elecciones que se efectuaron en la ENTS el pasado 23 de noviembre tuvieron como propósito elegir, mediante voto electrónico, a los Consejeros Universitarios representantes de profesores y alumnos de la Escuela Nacional de Trabajo Social ante el Consejo Universitario. Estos consejeros

fueron elegidos tanto por la comunidad estudiantil de la ENTS, como por el personal académico.

Los alumnos electos para representar a la comunidad estudiantil de la ENTS ante el Consejo Universitario para el periodo 2006-2008 son: Héctor Manuel Jiménez Gante (Propietario) y Celeste Lucero Romero Castro (Suplente); mientras que los representantes profesores para este órgano, para el periodo 2006-2010, son: Georgina Suzanna Volkers Gaussmann (Propietaria) y Rosalba Laguna Bello (Suplente).

Nuestros nuevos consejeros académicos representantes de profesores para el periodo 2006-2010 son: Jacqueline Ábrego Soto (Propietaria) y María de la Luz Eslava Laguna (Suplente); y los nuevos consejeros académicos representantes de alumnos para el periodo 2006-2008 son: Ana Beatriz Tinajero Gutiérrez (Propietaria) y Mónica Andrea Pérez Nogueira (Suplente).

Finalmente, nuestros nuevos consejeros técnicos representantes de alumnos para el periodo 2006-2008 son: Gabriela Olguín Carro (Propietaria) y Juan Manuel Mónico Martínez (Suplente), y Christian Israel Hernández Castillo (Propietario) y Gabriela Barbosa Coronado (Suplente). ▀

Héctor Manuel Jiménez Gante
Consejero universitario propietario,
representante de alumnos.



Celeste Lucero Romero Castro
Consejera universitaria suplente,
representante de alumnos.

**Georgina Suzanna Volkers
Gaussmann**
Consejera universitaria propietaria,
representante de profesores.



Rosalba Laguna Bello
Consejera universitaria suplente,
representante de profesores.



Jacqueline Ábrego Soto
Consejera académica propietaria,
representante de profesores.



María de la Luz Eslava Laguna
Consejera académica suplente,
representante de profesores.



Ana Beatriz Tinajero Gutiérrez
Consejera académica propietaria,
representante de alumnos.



Monica Andrea Pérez Nogueira
Consejera académica suplente,
representante de alumnos.



Gabriela Olguín Carro
Consejera técnica propietaria,
representante de alumnos.



Juan Manuel Mónico Martínez
Consejero técnico suplente,
representante de alumnos.



**Christian Israel Hernández
Castillo**
Consejero técnico propietario,
representante de alumnos.



Gabriela Barbosa Coronado
Consejera técnica suplente,
representante de alumnos.



Curso de Inducción al Servicio Social en el INNN

El pasado 29 de enero se llevó a cabo la inauguración del Curso de Inducción al Servicio Social en el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía (INNN), cuyo objetivo fue introducir a los prestadores de servicio a las funciones básicas de Trabajo Social dentro del Instituto, así como revisar algunos aspectos de carácter administrativo relacionados con el servicio social.

La inauguración y el curso estuvieron a cargo de la licenciada María Angelina Quezada de los Santos, jefa del Departamento del Vínculo Interinstitucional ENTS-INNN, y se contó con la presencia de la licenciada Georgina Volkers, jefa del Departamento

de Trabajo Social del INNN, quien dio la bienvenida al nuevo grupo.

Durante el Curso participaron la doctora Aída Valero, coordinadora del Laboratorio de Investigación ENTS-INNN, quien expuso todo lo relacionado con el Laboratorio de Investigación Sociomédica, y la licenciada Volkers, quien se refirió a la conformación del Departamento de Trabajo Social dentro del INNN, así como a algunas cuestiones fundamentales que deben observarse dentro del Instituto.

Los candidatos también tuvieron la oportunidad de conocer los proyectos de Servicio Social que realizaron los compañeros que se encontraban concluyendo

su servicio dentro de las distintas áreas del Instituto: Departamento de Trabajo Social y Laboratorio de Investigación Sociomédica, a través de la exposición de los responsables de cada uno de los proyectos.

Es preciso mencionar que el Curso de Inducción se llevó a cabo del 29 de enero al 2 de febrero del presente año, de 9:30 a 14:30 hrs., en las Aulas de la Dirección de Enseñanza y de la Dirección de Investigación del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía, "Manuel Velasco Suárez".

Lic. María Angelina Quezada de los Santos
Jefa del Departamento del Vínculo Interinstitucional ENTS-INNN

Programa de Educación para la Salud

Los estudiantes de la Práctica de Especialización de la Escuela Nacional de Trabajo Social que participan en el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía (INNN) destacan por el compromiso, las habilidades y los conocimientos que han mostrado para impulsar, el Programa de Educación para la Salud (PEpS), próximo a publicarse.

Quince estudiantes provenientes de diversos grupos de teoría se encontraron en este espacio de práctica durante dos semestres; todos tenían una tarea concreta: diseñar el Programa con el fin de que se aplicara este año.

El grupo se organizó desde el primer taller, plantearon el reglamento grupal,

aprendieron a coordinar y a elaborar crónicas amplias, destacando (sobre todo en el segundo semestre) sus aptitudes para la síntesis. Asimismo, desarrollaron su capacidad de observación e interpretación de la realidad concreta en la institución.

Las estrategias de comunicación también fueron aprovechadas adecuadamente: contamos con un correo electrónico grupal que se organizó en carpetas, para llevar a cabo la sistematización final.

El grupo 2851-1951 se lleva, como experiencia escolar y profesional, una serie de conocimientos sobre las neurociencias, procesos específicos de salud-enfermedad

y su relación con procesos histórico-sociales determinados, a fin de precisar la intervención e impulsar el Trabajo Social de grupos.

El objetivo fundamental del PEpS se cumplió: ahora el Instituto tendrá un programa que contempla los elementos teórico-metodológicos necesarios para aplicarlos durante 2007 y promover, además, un nuevo grupo para llevar a cabo su implementación y evaluación posterior. Todo ello dará continuidad a un proyecto que, sin duda, aspira a lograr su permanencia y continuidad en el INNN.

Georgina Volkers Gaussmann
Profesora de Asignatura de la ENTS
Jefa del Departamento de Trabajo Social del INNN

Rinden protesta 148 licenciados en Trabajo Social

131 alumnos acreditaron Examen general de conocimientos

El Examen general de conocimientos, que se realizó los días 28, 29 y 30 de noviembre de 2006, fue la opción de 224 egresados de la Escuela Nacional de Trabajo Social para obtener el título de licenciado en Trabajo Social,



de los cuales 148 aprobaron y rindieron protesta el pasado 8 de diciembre en el Auditorio "Dr. Manuel Sánchez Rosado" de esta Escuela; 17 de ellos egresaron de las especializaciones que ofrece la ENTS: 8 de ellos de Modelos de Intervención con Mujeres, y 9, de Modelos de Intervención con Jóvenes.

El maestro Carlos Arteaga Basurto, director de la ENTS, tomó protesta a los nuevos licenciados. Acompañado en el presidium por los maestros Salvador Alvarado Garibaldi, secretario académico; Laura Ortega García, jefa de la División de Estudios Profesionales, y Leticia Cano Soriano, secretaria de Apoyo y Desarrollo Escolar, el maestro Arteaga se refirió al orgullo que deben sentir los titulados "por pertenecer a una de las universidades más importantes de Iberoamérica", pero también al reto que deben asumir de "continuar sus conocimientos a través de la Maestría, así como por medio de los diplomados y las especialidades que se imparten en esta Escuela."

Asimismo, comentó que a partir de ahora los egresados tienen la responsabilidad de intervenir en las problemáticas sociales para construir una sociedad más igualitaria, libre y justa, porque la realidad les exige integridad y un alto sentido ético de compromiso. También puntualizó que, como profesionales, sus acciones tendrán repercusiones de orden colectivo porque el Trabajo Social es una profesión del ser humano para el ser humano; una profesión que retrata en ella misma lo social para la sociedad. ▀



Utiliza ^{tu} correo
ahora ^{la} **@**
es **puma**



Si eres estudiante de bachillerato, licenciatura o posgrado tu correo se conforma así

numero decuenta@escolar.unam.mx
(primeros 8 dígitos)

entra por

www.escolar.unam.mx



Fiesta de fin de año del personal académico

El pasado 11 de diciembre, los académicos de la Escuela Nacional de Trabajo Social despidieron el 2006 con un brindis de fin de año. En el marco de la reunión, el maestro Carlos Arteaga Basurto, director de la Escuela, invitó a los docentes a seguir sumando esfuerzos para mejorar el desempeño de nuestra institución.

Tras celebrar los logros que tuvo la ENTS en 2006, el maestro Arteaga se refirió a la situación que en estos momentos atraviesa la UNAM y las demás instituciones públicas de educación superior, al ser víctimas del recorte presupuestal; además, criticó las declaraciones del diputado panista presidente de la Comisión de Presupuesto, Raúl Alejandro Padilla Orozco, quien no sólo celebró dicho recorte, sino que sugirió

la cancelación de todo el presupuesto. Ante tales hechos, el maestro declaró que "resulta indignante que haya hombres

que legislan sin tener el conocimiento necesario".

Más tarde, hizo un reconocimiento a todos los profesores presentes y ratificó el compromiso que han adquirido desde el momento en que decidieron emprender su carrera profesional.

Asimismo, informó acerca de los cursos y diplomados que se implementan en la ENTS, con el fin de optimizar los recursos docentes e invitó a los académicos a sumarse a este proceso. ▀



Superar diferencias y laborar en equipo: Carlos Arteaga

Compartiendo espacios y momentos distintos al habitual entorno laboral, el pasado 13 de diciembre los trabajadores y funcionarios de la Escuela Nacional de Trabajo Social se reunieron para festejar el fin de año 2006.

El maestro Carlos Arteaga Basurto, director de la Escuela, destacó que es preciso laborar en equipo y superar cotidianamente las diferencias, en beneficio de esta institución: "Se puede pensar diferente, pero al final se comparte un espacio en común: la Universidad".

El evento concluyó con la entrega de reconocimientos a seis trabajadores que cumplieron 25 años de servicio: José Luis Medina Martínez, Javier Jiménez Ávila, Gabriela Barradas Correa, María Durán Colín, Crescencia Velázquez Rosales y Belén Morales Baranda.

Asimismo, por su esfuerzo y colaboración tras 22 años de labores, se entregó reconocimiento a: Valentino Domingo Ávila Álvarez, Rodrigo Aguilar Jiménez, Rosa Ba-

randa Medina, Enrique Betancourt Chimal, Silvia Cruz Velasco, María del Socorro Fernández Merlos, Marisela García Sánchez, Juan Manuel González Trillo, Olga López Quiroz, Anastasio Martínez Rivera, María de Lourdes Mendoza Aguilar, Jaime Miranda

Galicia, Elena Ortega Contreras, Marcela Pacheco Jaramillo, Esmeralda Pacheco Lama, Maricela Rivera Martínez, Elia Ruiz Márquez, Victoria Sánchez Torres, Moisés Solís Flores, Pablo Solís Flores, Juan Torres Jurado y Artemio Torres Torres. ▀







cisb



Los jóvenes, el motor revolucionario del Siglo XXI

Foro

Marzo 14 y 15/2007
15:00 hrs.
Auditorio
"Dr. Manuel Sánchez Rosado"
Escuela Nacional
de Trabajo Social, UNAM

Objetivo del foro

Establecer intercambio de ideas entre jóvenes y académicos sobre el rol histórico de las nuevas generaciones, a la luz del humanismo como elemento conciliador en el siglo XXI

14 de marzo de 2007. 15:00 hrs.

"Jóvenes y educación"

Raúl Corona, maestro en Trabajo Social, especialista en jóvenes, profesor de la ENTS y la UACM.

Alejandra Eleno, tutora en el "Programa para jóvenes en situación de riesgo" del Instituto de la Juventud del Distrito Federal.

Graciela Mota, doctora en Psicología, Facultad de Psicología, UNAM

Modera: Lourdes Cuéllar, presidenta de la Comunidad para el Desarrollo Humano, A. C.

15 de marzo de 2007. 15:00 hrs.

"El actuar juvenil desde distintas perspectivas"

Salvador Alvarado, maestro en Sociología y secretario académico de la ENTS.

Gregorio Esquivel, maestro en Psicología y profesor de la UAEM.

Arnold Ricalde, ecologista, ex-diputado, director de Organi-k, A. C.

Aldo Valencia, economista, director general de Global THC, y líder juvenil.

Mane Vargas, artista juvenil, director de Cultura en Red, A. C.

Christian Tenorio, líder estudiantil

Modera: Lourdes Cuéllar, presidenta de la Comunidad para el Desarrollo Humano, A. C.

Después de cada mesa de trabajo se abrirá debate con el público asistente

Organizaciones convocantes

Escuela Nacional de Trabajo Social-UNAM

Tercer Circuito Exterior s/n, Ciudad Universitaria, Coyoacán, México, D.F.

La Comunidad para el Desarrollo Humano, A.C.

Global THC También aquí

Organi-k, A.C.

Cultura en Red, A. C.

La entrada es totalmente libre.

Si necesitas más información, puedes escribir a:
foronuevasgeneraciones@yahoo.com.mx



Organiza grupo de Práctica: Foro sobre Prevención de Violencia

Como producto del trabajo coordinado con la Procuraduría General de la República, la delegación Miguel Hidalgo, los Centros de Integración Juvenil, los más de 40 Centros Educativos de Educación Secundaria de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Universidad La Salle, grupo de Práctica Regional, conducido por la profesora Verónica Yáñez Escalona organizó un Foro sobre Prevención de la Violencia y se llevó a cabo una Feria Institucional, donde se expusieron los programas dirigidos al tema de la violencia y la prevención del delito.

Asimismo, como complemento de ese trabajo, se organizó un directorio especializado, con el fin de ser consultado por las dependencias dedicadas a atender la violencia o la prevención de la misma. El directorio fue presentado el pasado 14 de diciembre de 2006 en la Escuela Nacional de Trabajo Social.■



Intercambio académico ENTS-UACJ

Del 4 al 8 de diciembre de 2006 se llevó a cabo la Estancia Académica Estudiantil entre la ENTS-UNAM y la Coordinación de Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. El evento fue organizado por la División de Estudios Profesionales y el Departamento

de Intercambio Académico de la institución, dirigido por la licenciada Violeta Mandujano, en colaboración con Mara Barragán Rosendo y Silvia Herrera Loyo, quienes presentaron el Plan de Estudios de Licenciatura de la ENTS, incluyendo las teorías y metodologías empleadas en la práctica escolar.

Los invitados, el maestro Jesús Darío Cárdenas Monarrez y nueve alumnos de la UACJ, participaron en dos conferencias: "Atención individualizada" y "Perfil profesional de Trabajo Social", así como en la presentación de las modalidades de práctica en la ENTS.

Asimismo, visitaron un Centro de Práctica Regional II y un Centro de Práctica de Especialización II; recorrieron las instalaciones de la UNAM y, en el ámbito cultural, visitaron el Museo de Antropología e Historia, el Zócalo Capitalino y el centro de Coyoacán.

Los alumnos, quienes se hicieron merecedores de una constancia por su participación en este intercambio —las cuales fueron entregadas por el director de la Escuela, maestro Carlos Arteaga Basurto—, manifestaron su beneplácito, ya que consideraron que el intercambio significó para ellos una "experiencia invaluable."■



Reconocimiento a la Biblioteca de la ENTS

El Centro de Información y Servicios Bibliotecarios de la ENTS fue reconocido por la Dirección General de Bibliotecas (DGB) de nuestra Máxima Casa de Estudios como una de las mejores bibliotecas de la UNAM.

El reconocimiento se debió a que, después de haber realizado la auditoria correspondiente, en 2006, la DGB encontró inventariados todos los libros presupuestados en ese periodo, lo cual demuestra que los compañeros y compañeras que laboran en dicho espacio se han comprometido con la ENTS, logrando mantener un inventario impecable, así como también un estricto control de los libros que otorgan en préstamo a nuestra comunidad. ▀



Se inaugura la Sala de Directores

El pasado 8 de diciembre de 2006 se inauguró la Sala de Directores, con la presencia del maestro Carlos Arteaga Basurto, actual director de la ENTS; los doctores Manuel Sánchez Rosado y Roberto Bermúdez, y la licenciada Nelia Tello Peón, exdirectores de esta institución.

Como parte del evento, al cual acudieron profesores, trabajadores y administrativos de la Escuela, el doctor Manuel Sánchez Rosado hizo un reconocimiento a los directores, por el compromiso y la entrega que cada uno de ellos mostró frente a las dificultades y obstáculos que se les han presentado; pero, sobre todo, por haber puesto lo mejor de su capacidad, de su empeño, su entusiasmo y sus conocimientos, cumpliendo con la responsabilidad que significa ser director de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Asimismo, el doctor Sánchez Rosado agradeció al equipo de trabajo, a los académicos, alumnos, administrativos y traba-



jadores que han desempeñado con esmero hasta lograr que, hoy en día, la licenciatura en Trabajo Social sea ampliamente reconocida y que la ENTS sea considerada como una de las escuelas más importantes del país y de Latinoamérica.

Posteriormente, el maestro Carlos Arteaga Basurto agradeció las acciones emprendidas por la comunidad de la Escuela y explicó que la creación de la Sala, además de ser una deuda que sentía con los exdirectores, es una manera de rescatar la historia de la ENTS. ▀



José Rosas Landa Gutiérrez

Egresado de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM, ha tomado diferentes cursos y diplomados como son: El Trabajo Social en la impartición de justicia, El Trabajo Social y la epilepsia, Enfermedades de transmisión sexual VIH, Sistema familiar sistémica, Entrevista y diagnóstico social, Enfermedades de transmisión sexual, Salud reproductiva y adicciones, Conferencia sobre la Ley de Ejecución de Sanciones Penales para el DF, Los derechos humanos y civiles en el sistema penitenciario, Violencia de género, Códigos de ética.

Desde 1993 es jefe de la Oficina de Trabajo Social en la Dirección Técnica de la Dirección General de Reclusorios (actualmente Dirección General de Prevención y Readaptación Social del DF), y también ha cubierto de manera interina las jefaturas del Departamento del Centro de Observación y Clasificación en la Dirección General, Reclusorio Preventivo Varonil Sur. Asimismo, fue subdirector técnico de la Penitenciaría del DF.

En 1996 impartió el Seminario sobre Ciencia Penitenciaria y Criminología a alumnos de 9° semestre de la ENTS. Está

registrado como capacitador oficial en el Instituto de Capacitación Penitenciaria, y ha impartido cursos de capacitación tanto a prestadores del Servicio Social como a grupos de Prácticas. Asimismo, desde 2002 participa como instructor, impartiendo el tema "Funciones y atribuciones del personal técnico que labora en el Centro de Observación y Clasificación", dirigido al personal de supervisores de aduana y técnicos en seguridad en las instalaciones del Instituto de Formación Profesional de la Procuraduría de Justicia del DF.

Actualmente imparte la materia de Práctica de Especialización a alumnos de 8° y 9° semestres, con sede en el Reclusorio Preventivo Varonil Oriente de la Dirección General de Prevención y Readaptación Social. ■



Reglamento

Capítulo VII. Derechos y obligaciones de los usuarios

Artículo 17. Los usuarios tendrán los siguientes derechos:

- I.** El uso en las salas de lectura de un máximo de tres obras simultáneamente, las veces que lo requieran.
- II.** Solicitar materiales de las diferentes colecciones (tesis, publicaciones periódicas y consulta) para consultarlos únicamente dentro de las instalaciones de la Biblioteca.
- III.** Ser atendidos por el personal de la Biblioteca con amabilidad y respeto.
- IV.** Recibir información, orientación y ayuda por parte del personal
- V.** Obtener apoyo en la realización de sus búsquedas especializadas.
- VI.** Presentar, por escrito, sus opiniones, sugerencias y quejas sobre el funcionamiento y los servicios de la Biblioteca, las que se deberán dirigir al Coordinador de la Misma.
- VII.** Solicitar los servicios de reprografía.

Artículo 18. Los usuarios tendrán las siguientes obligaciones:

- I.** Cumplir con las disposiciones del presente reglamento y con los reglamentos de bibliotecas;
- II.** Responsabilizarse del material de los acervos que le sea proporcionado para consulta bajo cualquier forma de préstamo y respetar las fechas que se establezcan para su devolución;
- III.** Contribuir a preservar los inmuebles, mobiliario, equipo y acervos del sistema y sujetarse a los mecanismos de control, seguridad y vigilancia que se establezcan;
- IV.** Guardar respeto y consideración a los demás usuarios y al personal de la Biblioteca;
- V.** Responsabilizarse del uso que en el Sistema se dé a su credencial de académico, estudiante o empleado y presentarla para tener acceso a los servicios bibliotecarios,
- VI.** Mantener actualizado su registro en los términos señalados en el Capítulo VI de este Reglamento.
- VII.** Respetar el uso de las salas de lectura por lo que no se permitirá la realización de actividades distintas a ese fin como: impartir clase a grupos escolares, realizar manualidades, compaginar algún tipo de material,
- VIII.** Respetar el uso del área de Catálogos al público por lo que sólo podrán permanecer los usuarios que requieran consultarlos.
- IX.** Respetar el uso del área de consulta automatizada por lo que sólo podrá permanecer la persona que realizará la consulta.
- X.** Respetar el uso de la Sala de lectura informal que está destinada exclusivamente para lectura de las nuevas adquisiciones y para exposiciones.
- XI.** Mostrar en el módulo de vigilancia, al momento de salir, el contenido de la valija que introdujo a la Biblioteca, cuantas veces le sea requerido.
- XII.** Antes de cruzar el sensor de salida, presentar en el Módulo de Vigilancia el material bibliotecario en préstamo, incluso el de otras bibliotecas que en caso de estar vencido o no contar con fecha de vencimiento, deberá entregarlo junto con su nombre y número de cuenta para que sea enviado por el personal de la Biblioteca a la Biblioteca correspondiente.
- XIII.** Queda estrictamente prohibido introducir sustancias (como alimentos, bebidas, golosinas, adhesivos) e instrumentos punzo-cortantes que pongan en riesgo la integridad del material bibliohemerográfico.
- XIV.** Queda estrictamente prohibido fumar, comer o beber cualquier tipo de bebida, hablar en voz alta, utilizar teléfono celular o equipos individuales de sonido e imagen en todas las áreas de la Biblioteca.
- XV.** En caso de simulacro, siniestro o contingencia, se deberán acatar las indicaciones Del personal de la Biblioteca.

Simposio
marzo 8/2007
Retos y perspectivas para las mujeres en el siglo XXI



Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Trabajo Social
Centro de Estudios de la Mujer



Programa

- 11:00 horas

Inauguración
Mtro. Carlos Arteaga Basurto
Director de la ENTSS
- 11:15 horas

Simposio
Dr. Tomas Serrano Avilés
Jefe del Área Académica de Sociología y Demografía,
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Dra. Gloria Ramírez Hernández
Presidenta de la Academia Mexicana de Derechos Humanos

Mtra. Evelyn Encalada Gutiérrez
Departamento de Sociología y Equidad en Estudios de Educación Instituto
para los Estudios en Educación, Universidad de Toronto, Ontario, Canadá.

Dra. Julia Chávez Carapia
Coordinadora del CEM
- 18:00 horas

Simposio
Dr. Assael Ortiz Lazcano
Centro de Estudios de Población, Universidad Autónoma del Estado de
Hidalgo.

Mtra. Esther Zúñiga Macías
Profesora de Carrera, Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM

Lic. Mayra Niño Zúñiga
Ex Asesora del Inmujeres DF y Ex Asesora en la Cámara de Diputados

Dra. Julia Chávez Carapia
Coordinadora del CEM
- 20:10 horas

Clausura del evento
Mtro. Carlos Arteaga Basurto.
Director de la ENTSS

Conmemoración del Día Internacional de la Mujer

México, DF, Ciudad Universitaria, ENTSS/UNAM, Auditorio "Dr. Manuel Sánchez Rosado"
Circuito Interior s/n, Ciudad Universitaria, Tel. 5622 8764 Fax: 5550 1957

Egresada

Lourdes Castilla Casillas



Generación:

1984-1988

Cargo:

Jefa del Departamento de Trabajo Social

Institución:

Centro Nacional Modelo de Atención, Investigación y Capacitación, "Casa Cuna Coyoacán"

Antigüedad en el puesto:

3 años y 6 meses

¿En qué institución laboras?

Centro Nacional Modelo de Atención, Investigación y Capacitación, "Casa Cuna Coyoacán"

¿Cuál es la misión de la organización donde laboras?

Brindar protección temporal a niñas y niños, de entre 5 y 8 años, en situación de desamparo, con la finalidad de apoyar su desarrollo con un programa específico de atención y rehabilitación. De esta manera, podrán ser integrados en corto tiempo a un entorno familiar que garantice su derecho a vivir y a crecer en familia.

¿Cuáles son las funciones que tienes a tu cargo?

Distribuir las cargas de trabajo, participar en las juntas interdisciplinarias, en la elaboración y la presentación de informes y metas mensuales sobre el cumplimiento de objetivos, basados en indicadores estratégicos; coordinar y supervisar la elaboración y actualización de informes diversos; realizar las sesiones de trabajo con el equipo técnico para analizar y revisar casos; coordinar y dar seguimiento a la vinculación afectiva y social entre los menores asistidos que cuenten con hermanos en casas hogar, a través del programa de lazos fraternos. Asimismo, asumo la elaboración y la evaluación de proyectos inherentes a la asistencia social, y en materia de adopción nacional e internacional; y de investigación social en materia de asistencia social, así como también me encargo de fomentar la actualización académica con el equipo técnico de Trabajo Social.

¿De qué manera te permite la formación profesional que recibiste en la ENTS cumplir con tus objetivos laborales?

La formación académica que recibí en la Escuela Nacional de Trabajo Social me ha dado una visión integral de los problemas que enfrenta la sociedad; también adquirí técnicas, habilidades y conocimientos para estar en posibilidad de hacer un diagnóstico social adecuado y, en consecuencia, un planteamiento puntual de intervención profesional desde el punto de vista social.

¿Cuál es la relevancia de que sea una trabajadora social quien ocupe el puesto que desempeñas?

Es muy importante. Por medio de la intervención podemos marcar la pauta, estableciendo la diferencia respecto de los sujetos de asistencia social. Así, podemos abrir una gama de posibilidades y ampliar la visión de su problemática y de la manera en que este sujeto, por sí mismo, puede descubrir su potencial para modificar su situación o problemática social o familiar.

¿Cuál sería el mensaje que darías a los alumnos que actualmente se forman como licenciados en Trabajo Social?

Que valoren y aprovechen al máximo la formación multidisciplinaria; que enfoquen todas las aristas que conforman una situación social, es decir: la geografía de un lugar, el tipo de población, sus características culturales, su participación política. Para ello debe contar con una formación que incluya elementos jurídicos, antropológicos, médicos, sociales, económicos, políticos, religiosos, etcétera. ►



Leticia Cano Soriano
"Problemática de la vivienda popular en la Cd. de México"
La Jornada
30/01/07



Rosa Maria Hernández Belmont
"El estado psicosocial de los adultos mayores"
Gaceta UNAM
14/02/07

"Adultos mayores reclusos"
Gaceta UNAM
21/0207



Ismael Torres Gómez
"Núcleo familiar, divorcio y violencia familiar"
Gaceta UNAM
20/02/07

Movimientos del personal administrativo

Cargo	Titular anterior	Titular actual
Jefa del Departamento del Vínculo Interinstitucional	María Angelina Quezada de los Santos	Josefina Sánchez Vera
Jefa del Departamento de Servicio Social	Josefina Sánchez Vera	Lourdes Sánchez Islas
Jefa del Departamento de Trabajo Social y Bolsa de Trabajo	Lourdes Sánchez Islas	Agustín Buendía Martínez
Jefe de Departamento en el Área de Comunicación Social	Alberto Cervantes Muñoz	Rosaura Luna Becerril
Asistente de Proceso en el Área de Servicio Social	Rosaura Luna Becerril	Juan Francisco Navarro Ayala

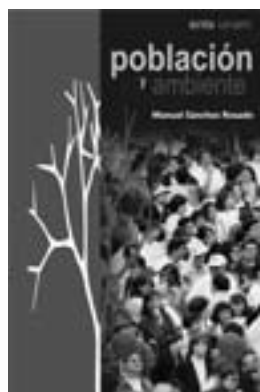
Ciencias sociales e investigación social

Carlos Arteaga Basurto, Guillermo Campos y Covarrubias, Roberto Bermúdez Sánchez
Editorial: ENTS-UNAM
México, 2004

H62

A757

En este libro, que ofrece al lector una propuesta sobre el proceso de investigación, los autores marcan un camino que, sin dejar de mantener un nivel científico, invita a analizar de manera sencilla las reflexiones teóricas y epistemológicas fundamentales, con el fin de seguir los temas y pasos necesarios para desarrollar una investigación específica. Para ello, se incluyen elementos de la investigación cualitativa y cuantitativa y se profundiza en aspectos clave como la hipótesis, algunos elementos de estadística y la presentación final; todo ello acompañado de indicadores y consejos útiles.



Población y medio ambiente

Manuel Sánchez Rosado
Editorial: ENTS-UNAM
México, 2002

HB850

S35

Esta obra está organizada en dos secciones: la primera se enfoca en los aspectos demográficos, sobre todo nacionales y reflexiona sobre el incremento de la población y el obstáculo que esto ha significado para el desarrollo del país. La segunda aborda lo relativo al ambiente físico, a la interacción entre los recursos naturales y la población, así como al problema que conllevan el consumismo —en especial para los países subdesarrollados—, la destrucción ambiental irracional y la contaminación, tanto para la generación actual como las venideras. La plusvalía de nuestros recursos depende de la tecnología, porque la exportación de recursos primarios contribuye muy poco al desarrollo y, en cambio, genera deterioro ambiental.

Supervisión (Manual básico para trabajadores sociales de áreas institucionales)

Carlos Arteaga Basurto
Editorial: ENTS-UNAM
México, 2004

HF5500

A774

Sin renunciar a los aportes teóricos, este manual constituye un esfuerzo en la búsqueda por ampliar los recursos e instrumentos técnico-metodológicos que se requieren para impulsar una práctica profesional al interior de las instituciones, una práctica cada vez más rigurosa, pero también más enriquecedora. Este libro se ofrece como una guía a partir de la cual se puede diseñar y sistematizar procesos de supervisión, en el entendido de que los instrumentos aquí descritos son una propuesta susceptible de ser modificada de acuerdo con las necesidades concretas y particulares que cada institución puede demandar del trabajador social.



Psicología básica (Introducción al estudio de la conducta humana)

Aníbal Puente Ferreras (coord.)
Editorial: Pirámide, S.A.
Madrid, 1995

BF121

P779

Destinado a estudiantes de las especialidades de Psicología, Pedagogía, Trabajo Social y Ciencias de la Educación, la finalidad de esta publicación es proporcionar un guión de temas amplios para cubrir los aspectos fundamentales de la Psicología, enfatizando los enfoques cognitivos y sociales, y mostrando los desarrollos recientes y las aplicaciones en actividades como son: la educación, la clínica, la salud, el trabajo, la comunicación, la enseñanza y el aprendizaje.



Los muchachos no lloran

Título original: Boys Don't Cry
País de origen: Estados Unidos, 1999
Dirección: Kimberly Peirce
Reparto: Hilary Swank, Chloë Sevigny y Peter Sarsgaard
Género: Drama
Duración: 116 minutos

Esta cinta, basada en una historia real, presenta la serie de acontecimientos que culminaron en el asesinato de Teena Brandon, una joven lesbiana del oeste de Estados Unidos que asumía en su vida diaria una identidad masculina. El filme muestra la manera en que la doble moral, los prejuicios y la homofobia que invaden la ideología tradicional pueden conducir a crímenes infames.

La caída

Título original: Der Untergang
País de origen: Alemania, Austria e Italia, 2004
Dirección: Oliver Hirschbiegel
Reparto: Bruno Ganz, Alexandra Maria Lara y Ulrich Matthes
Género: Drama
Duración: 156 minutos

Basada en el libro del historiador Joachim Fest, esta película presenta los últimos 12 días en la vida de Adolf Hitler, los cuales transcurrieron en el interior de un búnker subterráneo bajo las calles de Berlín. Asimismo, retrata también los últimos días de los alemanes que pelearon y murieron en un Berlín arrasado por el Ejército Ruso. Esta polémica cinta presenta al líder alemán como un ser de carne y hueso.



Contribución del Trabajo Social a la investigación sociomédica

País de origen: México, 2007
Co-producción: CUAED-ENTS, UNAM/INNN
Género: Mesa de debate
Duración: 60 minutos

Este programa, de una serie de cinco transmitidos por Canal 22, señala la importancia de la investigación social en los procesos de salud y enfermedad de padecimientos neurológicos y neuropsiquiátricos realizados por el profesionista en Trabajo Social, así como la repercusión que tienen estas enfermedades a nivel individual y familiar.

informes informes

trabajo social

escuela nacional de trabajo social-unam
REVISTA TRIMESTRAL
ISSN 0188-1396

víctor inzúa
alfredo náteras
ana gillka duarte
erick gómez
oscar gutiérrez
silvia solís

niños de la calle

nueva época
quince
DICIEMBRE 2006

ventas caja-escuela nacional de trabajo social

lic. mónica escobar escobar
trabajosocial@correo.unam.mx
56 22 87 66

Deportes 2006:

Algunas sorpresas para la ENTS

Fútbol rápido varonil y femenino, básquetbol, voleibol, box amateur, lucha grecorromana, gimnasia aeróbica, “dominadas”, encestes, tiro al blanco, ping pong, voleibol de playa y natación fueron las disciplinas que se practicaron durante el año pasado en la ENTS.

Asimismo, se fortalecieron los entrenamientos deportivos para las disciplinas de fútbol americano, tocho bandera, voleibol, fútbol y del grupo de animación, todo ello con el fin de mejorar los niveles de competencia de los equipos representativos de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Este fortalecimiento llevó a los competidores a obtener el campeonato en el Torneo Interfacultades Fútbol Soccer de Académicos, así como los subcampeonatos de tocho bandera en la Liga de la Asociación Juvenil de Fútbol Americano Femenil A.C. y en el Torneo Interfacultades Fútbol

Soccer en la rama varonil y femenino, y el cuarto lugar en básquetbol mixto.

Otra de las actividades deportivas exitosas realizadas en 2006 fue el Desafío Universitario, donde se dio cita toda la comunidad de la Escuela, emprendiendo diversas actividades, tales como: juegos colectivos, baile, acondicionamiento físico, subir y bajar escaleras y caminata alrededor de nuestras instalaciones.

El objetivo primordial de este año es obtener el campeonato en las diferentes disciplinas competitivas, para lo cual tenemos el reto de prepararnos y fortalecer aún más los entrenamientos deportivos.

El Departamento de Actividades Deportivas continuará impulsando el préstamo ludotecario y de artículos deportivos, la canalización para el trámite de credencialización de la Alberca Olímpica, la gestión de instalaciones deportivas dentro de Ciudad

Universitaria y la impartición de clases tanto de acondicionamiento físico para administrativos y alumnos, como de tenis y cursos de natación dentro del programa “Aprende a Nadar”

Te invitamos a participar en las actividades deportivas y recreativas que la ENTS te ofrece. Ya se encuentran las inscripciones abiertas a:

- Grupo de animación (varonil y femenino)
- Básquetbol (varonil y femenino)
- Fútbol soccer (varonil y femenino)
- Fútbol rápido (varonil y femenino)
- Fútbol americano
- Tochito bandera

Acude al Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas de la ENTS con el licenciado Javier Cardona González, de 9:00 a 14:00 y de 17:00 a 21:00 hrs., de lunes a viernes; o bien, comunícate al tel. 56228732.■



Departamento de actividades deportivas y recreativas de la ENTS

Calendario de entrenamientos para el 2007-2

Actividad	Lugar	Fecha y horario
Futbol soccer y rápido	Campo 3, 4 ó 9 de fútbol soccer	lunes a jueves de 13:00 a 16:00 hrs.
Voleibol de sala	Cancha 5 al aire libre	lunes a jueves de 13:00 a 16:00 hrs.
Básquetbol	Cancha 6 al aire libre	lunes a jueves de 13:00 a 16:00 hrs.
Grupo de animación	Cancha 6 al aire libre	lunes a jueves de 13:00 a 16:00 hrs.
Acondicionamiento físico	Cancha 6 al aire libre	lunes a jueves de 13:00 a 16:00 hrs.

Mayores informes en el Departamento de Actividades Deportivas de la ENTS, con el Lic. Javier Cardona González de lunes a viernes de 09:00 a 13:00 y de 17:00 a 21:00 hrs.

trabajo social

escuela nacional de trabajo social-unam
ISSN 0188-1396
REVISTA TRIMESTRAL

vivienda popular

leticia cano
gustavo romero
víctor martínez
alejandro suárez
georgina sandoval
roberto eibenschütz
elena solís
josé ma. gutierrez

nueva época
dieciseis
FEBRERO 2007

ventas

caja-escuela nacional de trabajo social

lic. mónica escobar escobar
trabajosocial@correo.unam.mx
56 22 87 66