

gaceta

trabajo social



Práctica escolar: Parte medular del Trabajo Social

■ La ENTS, en coordinación con 29 instituciones, presente en 15 delegaciones políticas del Distrito Federal

Se denominó "Perfil y valores profesionales del docente de prácticas escolares" al Primer Encuentro Académico de Profesores de Prácticas Escolares de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), efectuado durante este semestre en la Ex- Hacienda de San Miguel Regla, en el estado de Hidalgo.

El objetivo de este Encuentro fue analizar los elementos constitutivos del perfil profesional del profesor de prácticas escolares, así como la responsabilidad y el compromiso académico que adquiere su desempeño en las condiciones y ante los requerimientos actuales que demanda la sociedad; a fin de que el docente se apropie de un ejercicio didáctico sustentado en conocimientos, habilidades, principios y valores fundamentales del Trabajo Social.

La bienvenida corrió a cargo del director de la ENTS, maestro Carlos Arteaga Basurto, quien dirigió a la comunidad las siguientes palabras: "El equipo de práctica escolar de la Escuela se conforma por una planilla docente de composición heterogénea, ya que en ella se incluye tanto a maestros experimentados de amplia trayectoria

académica, como a docentes que apenas inician su carrera como profesionales de práctica escolar". El maestro Arteaga concluyó invitando a todos los profesores a asumir el compromiso y la responsabilidad para trabajar día a día en la formación de mejores trabajadores sociales, pues la práctica escolar es, sin duda, una parte medular del desarrollo profesional y académico de nuestra institución.

Durante el Encuentro también estuvieron presentes el maestro Salvador Alvarado Garibaldi, secretario académico de la ENTS, quien participó con la ponencia "Contexto económico, político y social nacional e internacional"; y la maestra Laura Ortega García, jefa de la División de Estudios Profesionales, quien dictó la ponencia "Perspectiva de la práctica escolar frente a las condiciones actuales".

La logística del encuentro se dividió en ponencias magistrales, talleres y mesas de trabajo en las que participaron, entre otros: el licenciado Alberto Menéndez Guzmán, con la conferencia "El perfil profesional del profesor universitario"; la maestra Silvia

Presenta el CEM cuadernos de investigación	4
Campaña por la despenalización del aborto	6
33° Congreso Mundial de Escuelas de Trabajo Social	8
Asociación de Egresados de la ENTS	10
Reciben Premio al Servicio Social alumnos de la ENTS	12
Amplía la ENTS convenios académicos	18
La ENTS entre los 110 expositores de la Feria de Servicio Social	20



UNAM
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Órgano Informativo de la Escuela Nacional de Trabajo Social
ISSN 0186-3002 número 115

¿Sabías que...?

La ENTS se encuentra ubicada entre las tres mejores Escuelas de Trabajo Social de Latinoamérica.

El 28 de marzo de 1969, el H. consejo Universitario aprobó el Primer Plan de Estudios de la Licenciatura en Trabajo Social.

El 18 de enero de 1974, la H. Junta de Gobierno de la UNAM designó al doctor Manuel Sánchez Rosado como primer director de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

En febrero de 1980 se inauguraron las actuales instalaciones de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

El 26 de enero de 1998 se inauguraron las instalaciones del Centro de Educación Continúa de la ENTS.



editorial

Los sucesos desatados en la región suroeste del país y los actos de violación flagrante a los derechos humanos de la población son muestra de la inestabilidad del país y la incapacidad de los ejecutivos federal y local para resolver los conflictos y demandas de los sectores sociales, agudizando un problema que habría sido de fácil solución de no ser por los intereses facciosos de grupos que pretenden llegar al poder (o conservarlo) a toda costa.

Y no sólo hablamos de los muertos, los heridos, desaparecidos o apresados sin justificación, sino de las víctimas que compartimos todos: tanto el estado de Oaxaca como la Nación en general. No hablamos sólo de los caídos en esta pugna por democratizar y hacer valer el derecho de un pueblo sumido en la miseria durante generaciones y reprimido por un sistema aún vigente (y a punto de seguir perpetuándose), sino de todos aquellos que participan en la lucha social y cotidiana por mantener la dignidad del ser humano en condiciones que ostenten, al menos, la mínima integridad moral, física y cultural de un pueblo.

Por ello, la experiencia de Oaxaca debe ser materia de análisis y crítica propositiva en torno del orden nacional; presagiando sucesos similares en diversas regiones, por las mismas causas que corresponden a una arbitrariedad autoritaria en la toma de decisiones y en el ejercicio del poder, aislado de la participación ciudadana.

Hoy debe hacerse presente la preocupación de los trabajadores sociales para con sus semejantes, es decir, no se trata sólo de opinar, sino exigir al gobierno (cualquiera que éste sea) el respeto a los Derechos Humanos y ciudadanos; de esta manera, se evitarían crisis de ingobernabilidad, como el caso de Oaxaca, que nos habla de un México pobre, manipulado, violento, en donde los gobernantes han demostrado insensibilidad para resolver este tipo de problemas, porque se requiere voluntad política para construir nuevas formas de gestión y así satisfacer las necesidades sociales de los que menos tienen en este país.■



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

- Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector
- Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General
- Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo
- Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Institucional
- Mtro. José Antonio Vela Capdevila
Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria
- Mtro. Jorge Islas López
Abogado General
- Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

- Mtro. Carlos Arteaga Basurto
Director
- Dr. Guillermo Campos y Covarrubias
Secretario General
- Lic. Ricardo Murillo Flores
Secretario Administrativo
- Mtro. Salvador Alvarado Garibaldi
Secretario Académico
- Mtra. Laura Ortega García
Jefa de la División de Estudios Profesionales
- Mtro. Jorge Hernández Valdés
Jefe de la División de Estudios de Posgrado
- Lic. Sergio Aguilar Romero
Coordinador de Investigación
- Mtra. Leticia Cano Soriano
Secretaria de Apoyo y Desarrollo Escolar
- Mtra. Margarita Pérez Durán
Coordinadora del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia
- Lic. María Elena Juárez Hernández
Coordinadora del Centro de Educación Continua

GACETA DE TRABAJO SOCIAL

- Laura Limón Rivas
Coordinadora de Comunicación Social
- Miguel A. Espinosa P.
Annabel Gutiérrez Chávez
Karina Irai Zermeño Ramírez
Mesa de Redacción
- Erika Hernández Martínez
Revisión
- Omar A. Guerrero L.
Diseño
- Oscar Rodríguez Martínez
Oscar B. Guzmán Arellanos
Martín Valdéz Rodríguez
Fotografía
- María Durán Colín
Captura

El contenido de los artículos publicados en esta Gaceta son responsabilidad del autor.

Colores y candidatos

Amarillo, azul, blanco, rojo, verde... No, no se trata sólo de la percepción sensorial de los colores, o de que en "gustos se rompan géneros", sino también de los contenidos ideológicos y de los rasgos que pueden analizarse por medio de la interpretación del color.

La psicóloga Georgina Ortiz Hernández, autora del libro *El color de los candidatos*, el cual fue presentado el 12 de septiembre en el Auditorio "Dr. Manuel Sánchez Rosado", describe la imagen política y pública que construyen comúnmente los tres tipos de candidatos: los líderes, los habilidosos y los flemáticos.

Durante el evento, los ponentes —el licenciado Humberto Chávez Gutiérrez, profesor de carrera de la ENTS, y el maestro e investigador Rafael Luna Sánchez, de la Facultad de Psicología, moderados por la maestra Laura Ortega García, jefa de la División de Estudios Profesionales—, a través de un análisis puntual de la obra, mencionaron algunos de los resultados de investigación más notables presentados en esta publicación. Asimismo, la autora adelantó que ya se encuentra trabajando

en un segundo análisis cromático sobre el periodo poselectoral.

El color de los candidatos explica que la imagen de los tres candidatos más importantes que contendieron el pasado 2 de julio dependió, en buena medida, de las conexiones mentales y emocionales que realizamos respecto de sus colores emblemáticos. Por ejemplo, como señaló Rafael Luna, la mayoría de los encuestados (450 ciudadanos del DF) identifican el color amarillo con la alegría y la popularidad, y además los vinculan directamente con el símbolo solar mismo; todo ello aún antes de asociarlo con logotipos y criterios políticos.

Al mismo tiempo, el texto sugiere que estas "redes cromáticas" se relacionan con una serie de campos semánticos, de atributos positivos y negativos que se sumaron de manera un tanto natural a la descripción de los candidatos, incluso antes de que los electores estuvieran en condición de conocer las propuestas de cada uno de ellos.

Cabe destacar que, tras la experiencia de las elecciones presidenciales respecto



del papel fundamental que desempeñó la influencia mediática, *El color de los candidatos* adquiere una relevancia sin precedentes: también los colores se convierten en herramienta esencial de los procesos ideológicos. Ahora falta que analicemos hasta qué grado nos hemos dejado guiar por ellos.■



◀ 1

Flores Sandoval, coordinadora de Prácticas de Especialización, con "El perfil profesional del profesor de prácticas escolares"; el doctor Pablo Flores del Rosario, quien expuso "La ética y los valores universitarios"; y la licenciada Margarita Sandoval Nieto, quien se refirió a la ética y los valores del profesor de prácticas escolares de Trabajo Social.

El profesor Gerardo Mena Flores fue el encargado de organizar algunas técnicas de integración grupal, mientras que las doctoras Yolanda Marín Campos, Patria Gómez Ruiz y Bertha María Najera Tijerina realizaron una mesa de trabajo titulada: "El perfil y valores del profesor de prácticas escolares con la metodología aprendizaje basada en problemas (ABP)".

Cabe destacar que el evento, coordinado por el Departamento de Prácticas Escolares de la Escuela, a cargo de la maestra Juliana Ramírez Pacheco, logró conjuntar a docentes de las tres modalidades de práctica escolar: comunitaria, regional y de especialización.

De esta manera, se posibilitó la integración de ejes comunes entre las diversas modalidades de práctica escolar; así como la generación de procesos de reflexión, análisis y discusión acerca de cómo llegar a formular conclusiones y propuestas que logren incidir en una mejora sustantiva de la labor educativa, una de las tareas fundamentales de nuestra comunidad académica.

Para clausurar el evento, la maestra Juliana Ramírez Pacheco, jefa del Departamento de Prácticas, expuso un panorama general sobre la práctica escolar, destacando la manera en que la práctica se ha ido posicionando en quince delegaciones políticas del Distrito Federal, en tres municipios del Estado de México y en veintinueve instituciones pertenecientes a los sectores gubernamental y privado, así como en asociaciones civiles.

Al finalizar el encuentro, *Gaceta Trabajo Social* rescató algunos comentarios de los profesores participantes, como el del maestro Mauricio Dávila, quien señaló que "este tipo de espacios nos permite integrarnos como parte de la plantilla docente y plasmar las necesidades y problemáticas que nuestros alumnos se plantean en las comunidades, pues se trata de momentos cruciales en que la participación de cada uno de nosotros adquiere una especial relevancia." Por su parte, la licenciada Claudia de la O, profesora de Práctica de Especialización, opinó que el Encuentro resultó significativo por la calidad de los trabajos que se realizaron sobre metodología y práctica, y también porque logró afianzar la relación entre alumnos y docentes, y la Escuela Nacional de Trabajo Social".

Presenta el CEM cuadernos de investigación

◀ Treinta mil pesos, sueldo estimado para amas de casa: Dinah Rodríguez

En el marco de la conmemoración del X aniversario del Centro de Estudios de la Mujer (CEM) de la ENTS, el 27 de septiembre se realizó en el Auditorio "Dr. Manuel Sánchez Rosado" la presentación de la Serie de Cuadernos de Investigación: Violencia familiar, Trabajo doméstico y Género, y Trabajo Social.

El evento estuvo presidido por la doctora Aída Valero Chávez, las maestras Dinah Rodríguez Chaurnet y Margarita Terán Trillo, quienes coincidieron en señalar que esta Serie de Cuadernos representa una labor de investigación que será de utilidad para quienes se dedican al estudio de las problemáticas de la mujer o para quienes se iniciando en ello.

Por su parte, la doctora Julia Chávez Carapia, coordinadora del CEM y moderadora de la mesa, invitó al público a consultar las nuevas publicaciones, así como también a interesarse por los trabajos de investigación que emprende el Centro.

Durante la presentación, la doctora Valero Chávez comentó que el Cuaderno **Violencia familiar** analiza dicha problemática desde un enfoque teórico referencial y que el tema debe abordarse desde múltiples miradas, por lo que es necesario comprenderlo como una manifestación

interrelacionada con los diversos tipos de violencia existentes en el sistema social, los cuales se practican en todos los ámbitos: políticos, culturales, económicos y, específicamente, con respecto a cuestiones de género.

La maestra Rodríguez Chaurnet se refirió al Cuaderno Trabajo doméstico y género, explicando que, de acuerdo con una lista tentativa de actividades que desarrolla el ama de casa, en relación con los precios corrientes del mercado obtenidos para 2005, su sueldo debería ascender a treinta mil pesos mensuales. Asimismo, concluyó, "en la medida que los gobiernos sigan ignorando las actividades domésticas como parte de las cuentas nacionales, menos argumentos habrá para que las personas que las realizan puedan recibir ayuda, ya sea bajo la forma de seguridad social, jubilación y/o prestaciones diversas".

Finalmente, la maestra Terán se refirió al Cuaderno *Género y Trabajo Social*, señalando que es de suma importancia contar con esta clase de proyectos de investigación, pues tanto el directorio como la bibliografía actualizada que incluye la publicación, pueden servir como fuentes de consulta para futuras investigaciones del tema.



Democracia, movimientos sociales y Trabajo Social: Nuevos retos que amplían el quehacer profesional

“Nada con la fuerza; todo con el derecho y la razón.

**Se conseguirá la práctica de este principio,
con sólo respetar el derecho ajeno”.**

Benito Juárez.

Cuando nos referimos al Trabajo Social, debemos comprenderlo como la disciplina de las ciencias sociales que —a diferencia de otras, como la Antropología o la Sociología— se distingue de las demás porque no sólo explica los fenómenos sociales, sino que interviene en ellos para modificar los procesos sociales.

Ahora bien, de acuerdo con lo anterior, podemos ubicar el contexto sociopolítico nacional como una unidad de análisis dentro de la cual existe un fenómeno importante —que, sin duda, es y será precedente en la historia nacional—, me refiero al conflicto social en Oaxaca (que, por cierto, al cierre de esta edición lleva ya más de 180 días inmerso en el caos) que, en el proceso, ha pasado de la inconformidad a la barbarie.

Por otra parte, los parámetros internacionales ubican a México en un descenso respecto de la competencia global, la defensa de los derechos humanos, el ranking de economías internacionales, entre otros, pues poco se trabaja en crear el terreno adecuado que conduzca al país a la competitividad internacional, a través de rubros como la salud, la educación, etcétera.

Es preciso aclarar que aunque el crecimiento económico no siempre genera desarrollo, sin duda sí es un factor importante, ya que la pobreza y el retraso propician que la gente se sume a movilizaciones sociales que en ocasiones, como hemos visto en numerosas ocasiones, terminan por salirse de control.

Como exige la sociedad oaxaqueña, el conflicto político en esa entidad es un problema que no se puede postergar más, y no me refiero sólo a las graves consecuencias políticas que empeoran cada día más el clima político nacional, sino también a que, finalmente, quien resulta más afectada es la sociedad del estado, al tiempo que suscita la desaparición de cientos de empleos directos e indirectos, el cierre de

centros de salud, la incertidumbre de vivir en zonas carentes de elementos de seguridad, el temor de que las comunidades se conviertan en objeto de ataques de grupos radicales (o institucionales), el cierre de hoteles, restaurantes, joyerías, agencias de viajes y demás establecimientos. No olvidemos que nos referimos a uno de los estados más pobres del mapa nacional.

Por ejemplo, la alianza transportista de Oaxaca refiere también que los ingresos de sus agremiados han caído en un 80 por ciento, y no olvidemos a quienes seguramente son los más afectados, cuyas pérdidas económicas resultan prácticamente incuantificables: el sector de la economía informal.

Lo que es realmente alarmante es que aproximadamente un millón 300 mil alumnos de preescolar, primaria y secundaria estén sin escuela, sobre todo en una entidad con tantas deficiencias educativas; además del daño causado a la zona centro de la capital, víctima de pintas, a pesar de haber sido declarada Patrimonio de la Humanidad.

En tanto, los maestros de la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y los demás integrantes de la Asamblea Popular de Pueblos de Oaxaca (APPO) radicalizan sus exigencias para llegar a acuerdos con la Secretaría de Gobernación, a la cual parece preocuparle más la toma de posesión del Presidente electo que la recuperación del estado, ya sea a corto, mediano o largo plazo.

No es nada fácil el reto que tiene por delante la naciente democracia de nuestro país: apenas en sus albores, ya corre el riesgo de morir en manos de grupos con intereses egoístas. La APPO insiste en no negociar hasta que el Senado de la República haya declarado la desaparición de poderes en el estado o Ulises Ruiz renuncie a su cargo; mientras la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago) exhorta

tanto al poder ejecutivo como al Senado a “actuar con estricto apego a derecho”, contra todo propósito desestabilizador que pretenda lesionar el orden constitucional de “un gobierno elegido democráticamente”; dicho en términos simples, piden que se aplique el Art. 119 Constitucional.

Sin embargo, el escenario es realmente complejo. Por un lado, la intervención del gobierno federal, mediante la Policía Federal Preventiva (PFP), no es una buena opción, pues sólo ha logrado agravar el problema: los ciudadanos aún no olvidan las experiencias de San Salvador Atenco, en el Estado de México. Por otro lado, la destitución de Ulises Ruiz abriría el camino para que la APPO estuviera en condiciones de “tirar” a sus gobernantes.

Es indudable que todos los mexicanos debemos trabajar para afrontar las crisis que imponen los tiempos presentes y conquistar los retos que exige y exigirá el futuro; sin embargo, son muchos los elementos presentes en la mesa de análisis encaminados a proyectar el desarrollo nacional.

Debemos aprender de este tipo de conflictos para poner en marcha un camino que nos conduzca a la reforma política, electoral y social del Estado, al empate del desarrollo político democrático y, sobre todo, socioeconómico con el resto del país. No olvidemos que muchos de los conflictos nacionales tienen su origen en la profunda desigualdad social respecto del reparto de la riqueza nacional.

Ya no podemos ser insensibles frente a la pobreza y el atraso. Le toca a Trabajo Social levantar la mano para atender lo social, tanto en el estudio como en la intervención; debemos atender estos fenómenos sociales y ampliar el horizonte profesional, todo esto de manera “científica y profesional”, sin prejuicios dogmáticos ni pragmáticos. ▀

Campaña por la despenalización del aborto

Cada 28 de septiembre se realiza la “Campaña por la despenalización del aborto en América Latina y el Caribe”, la cual tiene por objeto exigir la erradicación del aborto como delito en el código civil. Ello implicaría derogar las leyes que castigan el aborto y que orillan a las mujeres a recurrir a los peligros de la clandestinidad; así como reconocer que el aborto es un problema de salud pública, que puede prevenirse con educación sexual laica y acceso a servicios universales de metodología anticonceptiva. De lograrse este avance, el aborto podría considerarse, finalmente, como un derecho que debería ser garantizado por el Estado y sus instituciones.

En el marco de esta movilización permanente se realizó la conferencia “Por la despenalización del aborto” en el Auditorio “Dr. Manuel Sánchez Rosado” de la ENTSS, en la cual participaron como ponentes las licenciadas: Rebeca Maltos Garza, presidenta de Diversa, Agrupación Jurídica Nacional Feminista de Baja California; Sofía Román Montes, coordinadora de la Red por los Derechos Sexuales y Reproducti-



vos en México (ddeser), y Angélica Sierra Mendoza, especialista en el marco legal del aborto en México.

Las ponentes coincidieron en la importancia de la campaña, ya que contribuye a analizar el tema desde el ámbito jurídico, psicológico y social. Puntualizaron que el aborto es una decisión de las mujeres que se enfrentan a un embarazo inesperado,

ya sea producto de una relación sexual no protegida o forzada.

Cabe destacar que la campaña de despenalización se realizó de manera simultánea en diferentes países como: Argentina, Chile, Bolivia, Venezuela y México, donde sirvió de escenario la ENTSS.

Es preciso resaltar que en nuestro país el aborto se castiga penalmente, excepto cuando se arguyen siete causas relacionadas con: malformaciones congénitas del feto, inseminación artificial no consentida, violación, salud y vida de la mujer, razones económicas y accidentes (acciones imprudenciales). Sólo en el estado de Yucatán se permite por causas económicas graves y justificadas, cuando la mujer embarazada tiene al menos tres hijos (Art. 293 del Código Penal).

La campaña fue coordinada por el Departamento de Trabajo Social de la ENTSS y contó con la colaboración de la Red por los Derechos Sexuales y Reproductivos en México y de Diversa, Agrupación Jurídica Nacional Feminista.

Si deseas saber más acerca del tema, puedes consultar las páginas electrónicas: www.ddeser.org y www.diversa.org. ■



Detección temprana de Alzheimer

A través del Programa Transdisciplinario en Investigación y Desarrollo para Facultades y Escuelas, la ENTS participa en Megaproyectos de Investigación, coordinados por la Secretaria de Desarrollo Institucional de la UNAM, informó la doctora Margarita Terán Trillo, maestra de carrera de la Escuela.

Uno de estos proyectos es la detección temprana del Alzheimer: "Estudio de la disfunción olfatoria y el papel de los neuroesteroides en pacientes con Alzheimer", coordinado por la Facultad de Medicina, con la participación de la Facultad de Química, la Escuela Nacional de Enfermería y la de Trabajo Social; así como diversas unidades médicas que realizan investigación.

La propuesta de la ENTS en este megaproyecto fue presentada por la doctora Terán Trillo, con la participación de las becarias María Concepción Reyes Álvarez y Leticia Martínez Báez, egresadas de la

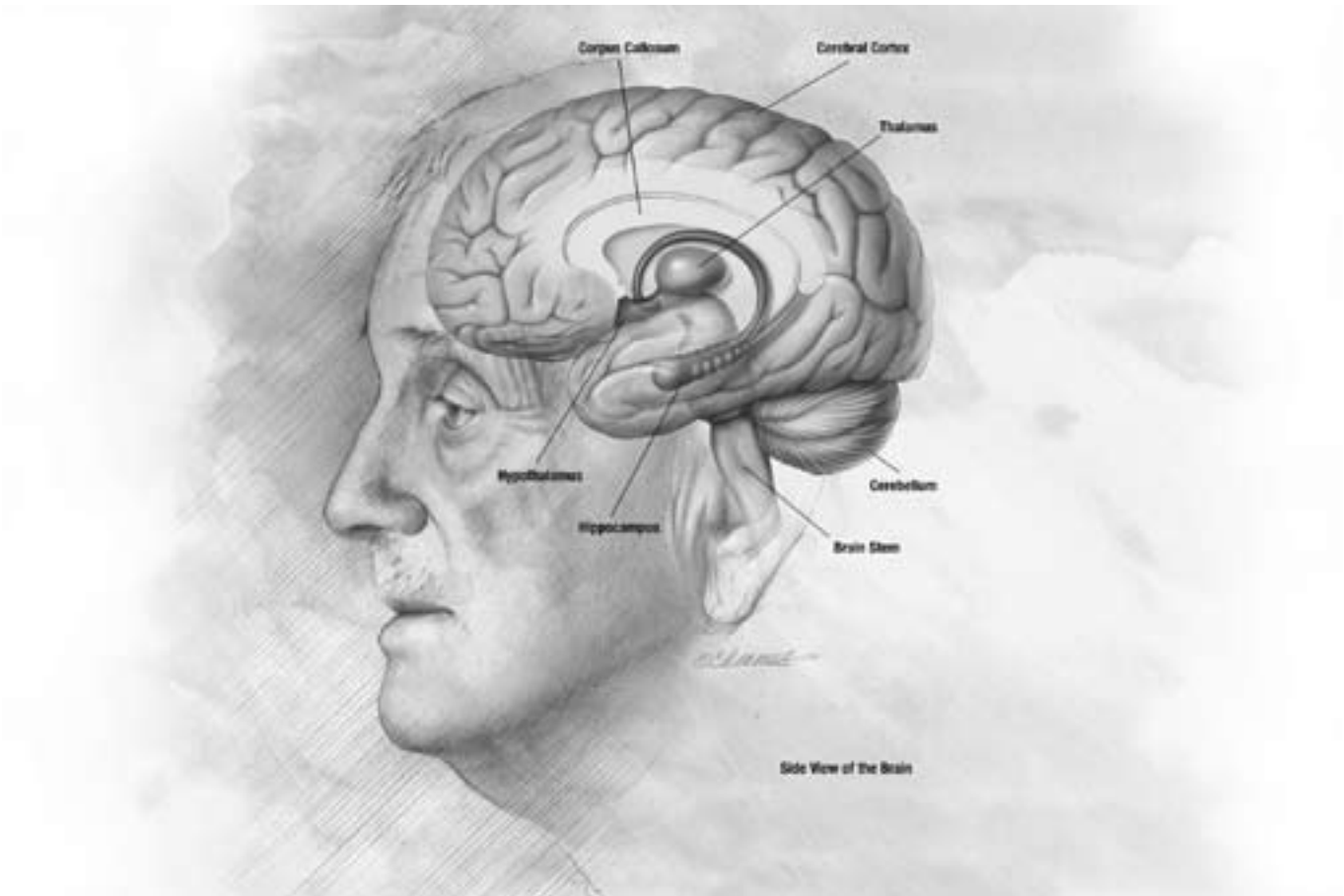
especialidad de Modelos de Intervención de Trabajo Social con Mujeres.

La colaboración plantea como aspectos básicos: el estudio de la calidad de vida en los enfermos de Alzheimer y sus cuidadores; así como las redes sociales formales (instituciones y servicios) e informales (familiares, amigos, vecinos, etc.) que inciden en la atención y resultan favorables a las condiciones de vida de este grupo poblacional. Asimismo, destaca la representación y el análisis de las redes sociales detectadas para el establecimiento de alternativas; el diseño y la operación de un modelo de intervención específico o local; la difusión de resultados en eventos y publicaciones nacionales e internacionales, y el diseño de un modelo integral de atención a sujetos en riesgo de desarrollar Alzheimer.

Cabe destacar que, luego de un año de trabajo, se ha logrado, entre otros avances: aplicar cuestionarios en una institución que atiende población con diagnóstico de Al-



zheimer; presentar los resultados generales en una sesión del grupo de familiares; y plantear las primeras estrategias de intervención a nivel familiar y de grupo.■



33° Congreso Mundial de Escuelas de Trabajo Social

La Presidenta de Chile, Michelle Bachelet, declaró que uno de los terribles males que ha traído consigo la globalización en el contexto social, no sólo en su país sino también en el resto de América Latina, es la pobreza y la desigualdad social, males que aquejan al 40 por ciento de la población mundial. Por ello, los trabajadores sociales deben contar con las herramientas teórico-metodológicas necesarias que les permitan insertarse en el ámbito político, a fin de desarrollar políticas públicas encaminadas al desarrollo y al bienestar social de quienes más lo necesitan.

La declaración fue registrada en el marco de la inauguración del 33° Congreso Mundial de Escuelas de Trabajo Social, que se llevó a cabo del 28 al 31 de agosto del presente año en Santiago de Chile. El Congreso, organizado por la Asociación Internacional de Escuelas de Trabajo Social (IASSW), la Asociación Latinoamericana de Escuelas de Trabajo Social (ALAETS) y la Asociación Chilena para la Enseñanza del Trabajo Social (ACHETS), tuvo lugar en la Universidad Católica de Chile y su tema central fue el análisis de los procesos de regresión social y desigualdad actuales.

Algunas dimensiones universales de esta crisis son: la degradación de la



condición salarial, el aumento de la vulnerabilidad, la salud, la educación y la exclusión progresiva de diversos sectores sociales. Estos temas ponen en la mira de los profesionales sociales el análisis de la situación contradictoria que existe entre lo social y lo económico.

Durante los cuatro días de trabajo que abarcó el Congreso se abordaron temas como: el impacto de las nuevas tecnologías, los desafíos de la intervención profesional, la formación actual del trabajador social, sociedades excluyentes e incluyentes, entre otros. Estos temas fueron presentados por medio de conferencias en las que participaron trabajadores sociales de los cinco continentes.

Entre los conferencistas más destacados pudimos encontrar a Norberto Alayon, Carlos Montaña, Cesar Barrantes, Teresa Matus y Adela Cortina, todos ellos profesionales del ámbito social, quienes compartieron su experiencia y trabajo en pro de la actualización de la intervención profesional del Trabajo Social.

Cabe resaltar que durante el evento también fueron presentados algunos centros de posgrado en Trabajo Social, para que los distintos programas de posgrado expusieran sus líneas de trabajo y lograr así un intercambio académico entre los centros participantes.

Una modalidad de reciente creación que fue presentada en este Congreso

fueron los *workshops*, exposiciones de diversas experiencias de intervención que comprendieron cortometrajes, exposiciones fotográficas y carteles alusivos.

Aprovechando la presencia de profesionales de todo el mundo, el Gobierno chileno, en conjunto con la Universidad Católica, organizó diversos talleres y conferencias en sedes alternas al Congreso, con temas tan variados como: la situación actual del adulto mayor, el respeto a la diversidad sexual, la prevención de la deserción escolar, la intervención del Trabajo Social en el área de la salud y los derechos humanos, así como la identidad actual del trabajador social.

El Congreso internacional fue la mejor plataforma para el lanzamiento de diversas publicaciones en materia de Trabajo Social, publicaciones que son producto de investigaciones en el campo de la formación y la intervención profesional, el análisis histórico de la profesión, los alcances y las limitaciones del Trabajo Social en América Latina, entre otras.

Asimismo, se eligió a Hong Kong y a Sudáfrica como las siguientes sedes de los Congresos 2007 y 2008, respectivamente, como se anunció durante la clausura del evento. ■

Colaboración: Fernando Cobián Coronado y Ma. Guadalupe Vargas Cruz.



¿Cómo te alimentas?

El 18 de septiembre se llevó a cabo en la explanada de la ENTS la “Feria de Salud y Alimentación”. El evento, organizado por el grupo 1530 de Práctica Comunitaria II, del turno vespertino (a cargo de la profesora de Práctica Comunitaria de la ENTS, licenciada María Oralia Acuña Dávila) tuvo como objetivo dar a conocer, mediante juegos didácticos, los hábitos alimenticios de nuestra comunidad estudiantil, además de promover y fomentar una sana alimentación.

Entre las actividades que se desarrollaron como parte de esta Feria, se cuentan: la medición de la masa corporal de los asistentes, proyección de cortometrajes, conferencias, exhibición del collage “Belleza, hombre y mujer”, entre otros.

La licenciada Acuña comentó que el proyecto busca medir los grados de salud y alimentación de la población estudiantil de Ciudad Universitaria, buscando prevenir la incidencia de trastornos alimentarios entre los universitarios.■



enteratents

Participa la ENTS en megasimulacro

En coordinación con 75 dependencias de la UNAM, la Escuela Nacional de Trabajo Social realizó un simulacro sísmico en el que participaron alumnos, personal docente y administrativo de la Escuela.

Al mediodía del 19 de septiembre sonó el silbato que invitó a acudir a las áreas de seguridad que estableció la Comisión Local de Seguridad, las cuales se ubican en puntos estratégicos, como son los estacionamientos de la Escuela. De esa manera, se logró concentrar a la población que se encontraba en ese momento en nuestra Institución.

Cabe señalar que la Comisión está conformada por: profesores, alumnos y trabajadores de la ENTS, quienes, al finalizar el simulacro, realizaron una serie



de recomendaciones a las autoridades de la Escuela respecto de la instalación de alarmas en lugares estratégicos de la nuestra institución, además de adecuar las señalizaciones y luces de emergencia, con la finalidad de indicar claramente el camino de evacuación.

Además de conmemorar un día tan significativo para los mexicanos, el licenciado Tristán Arzate Moreno, miembro del Consejo Técnico de la Comisión Local de Seguridad de la ENTS, explicó que con este evento se buscó fomentar y reforzar la cultura de la protección civil, indispensable en todas las sociedades, principalmente en los sectores que habitan en zonas sísmicas, como la nuestra, a fin de salvaguardar a la comunidad.■

Campaña de vacunación

Tétanos, difteria y hepatitis B fueron las vacunas que se aplicaron a los alumnos de nuevo ingreso, como parte de la Jornada Médica organizada por la Dirección de Servicios Médicos de la UNAM, en coordinación con el Departamento de Trabajo Social de la ENTS.

La campaña brindó atención a 353 alumnos de ambos turnos, quienes acudieron al Auditorio “Dr. Manuel Sánchez Rosado” durante el mes de septiembre.

La licenciada Ma. de Lourdes Sánchez Islas, jefa del Departamento de Trabajo Social Escolar de la ENTS, aseguró que

la Escuela “tiene el compromiso y la finalidad de formar una comunidad consciente de lo importante que es adquirir una cultura de prevención para mantener la salud”.

La maestra Leticia Cano Soriano, secretaria de Apoyo y Desarrollo Escolar de la Escuela, confirmó en entrevista con Gaceta Trabajo Social, que el objetivo de llevar a cabo jornadas como ésta es reforzar la primera dosis de las vacunas que se habían aplicado a los alumnos de nuevo ingreso durante la semana de bienvenida, los primeros días de agosto.■



Asociación de Egresados de la Escuela Nacional de Trabajo Social A. C.

Objetivo

Coadyuvar al fortalecimiento de las funciones sustantivas de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México, relativas a la docencia, la investigación, la extensión académica, los eventos culturales y sociales que se lleven a cabo y se difundan a los egresados de la ENTS.

1. Miembros que integran la mesa directiva



Presidenta
Mtra. Ma. de los Ángeles Rodríguez Casillas
Tel. 5622-8833
angel_de_roca@yahoo.com.mx



Comisión de Actualización Profesional
Mtra. Margarita Pérez Durán
5622-8771
magos_15@yahoo.com



Secretario
Lic. Mario Alejandro Álvarez Fuguemann
Tel. 5716-9070 ext. 1604
ttaafm@hotmail.com



Comisión de Reglamentos y Estatutos
Lic. Ivonne Valadez Cortés
5622-8771
ivaladezc@correo.unam.mx



Tesorera
Lic. María Elena Juárez Hernández
5688-1688
maejuares@yahoo.com.mx



Comisión de Relaciones Públicas
Lic. Ana Luisa Ramírez Castrejón
5622-8771
hanny_anne@yahoo.com.mx



Vocales
Comisión de Honor y Vigilancia
Lic. Silvia Flores Sandoval
5622-8765
silvia_flores_sandoval@yahoo.com.mx



Comisión de Prensa y Divulgación
Lic. Ma. Angelina Quezada de los Santos
5606-3822 ext. 5019
marangel_71@yahoo.com.mx



Comisión de Finanzas
Lic. Ulises Torres Sánchez
5531-5130
t_ulises@hotmail.com



2. Servicios que ofrece la AEENTS, A.C.

- a) Propiciar y promover el desarrollo permanente de los egresados de la Escuela Nacional de Trabajo Social a través de cursos de actualización y eventos sociales y culturales que contribuyan al cumplimiento del objeto de la Asociación.
- b) Coadyuvar a la organización profesional de los egresados de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México.
- c) Fomentar la creación, la edición, la publicación y la difusión de todo tipo de obras sobre Trabajo Social.
- d) Fomentar el intercambio de actividades, experiencias y asistencia recíproca con otras asociaciones nacionales e internacionales de Trabajo Social, así como con profesiones o profesionistas afines a la Asociación.
- e) Informar oportunamente los servicios que la ENTS ofrece a este importante sector.
- f) Promover de manera permanente la credencial de exalumno de la UNAM.
- g) Realizar estudios de seguimiento de egresados.

Eventos

Con objeto de propiciar un espacio de reflexión profesional a partir de divergentes perspectivas metodológicas de intervención en el contexto actual, la AEENTS, A. C. organiza el Foro Conmemorando el Día del Trabajador Social.

Asimismo, a fin de estrechar los lazos de unión entre nuestros exalumnos y ofrecerles actividades que la Escuela, la Asociación desarrolla para ellos la Comida Baile del Día del Egresado de la ENTS-UNAM.

Información a egresados

Regálale 10 minutos a la UNAM

El Programa de Vinculación con los Exalumnos de la UNAM queda adscrito a la Secretaría de Servicios a la Comunidad Universitaria y tiene como misión fomentar y mantener vínculos de los exalumnos con la UNAM, a fin de que continúen integrados a la comunidad universitaria.

Para ello es importante que tú, como exalumno de la Universidad Nacional Autónoma de México, participes respondiendo el cuestionario en línea del Programa de Vinculación con Exalumnos.

Para hacerlo, sigue estos pasos:

1. Conéctate a la página de la UNAM: www.unam.mx
2. Ingresa al portal de *Exalumnos*

3. Selecciona la opción *Seguimiento de Egresados*
4. Elige el icono *Encuesta en Línea*
5. Sigue las instrucciones del cuestionario

Credencial de exalumno de la UNAM

Módulo permanente: Programa de Vinculación con Exalumnos. Zona Cultural Edificio "D" (Dirección General de Asuntos del Personal Académico, DGAPA, último piso). Tels. 5622-6181 y 5622-6058.

Horarios de atención: jueves y viernes de 10:00 a 17:00 horas.

Requisitos: Identificación personal y número de cuenta.

Costo: \$60.00

Contacto y registro de socios: egresados_ents@yahoo.com.mx y angel_de_roca@yahoo.com.mx



Reciben Premio al Servicio Social alumnos de la ENTS

Se entregó el premio “Dr. Gustavo Baz Prada” a los alumnos distinguidos por su participación en programas de servicio social de gran impacto, proyectos que coadyuvaron a mejorar las condiciones de vida de la población menos favorecida y que contribuyeron al desarrollo económico, social y educativo del país.

El acto se realizó en el marco conmemorativo del “70 Aniversario del Servicio Social en la UNAM”, el pasado 6 de septiembre, en el Auditorio “Dr. Raúl Fournier Villada” de la Facultad de Medicina.

Los merecedores al premio por parte de la Escuela Nacional de Trabajo Social fueron: Adriana Amador Alarcón, María Elena Castillo Elizalde, Liliana Cristino Velarde, Roberto Gómez Camargo, Alicia Guzmán Montañón, Román Morales Cortes, Laura



Morales Miranda, Javier Nava Rodríguez, Marisela Padilla Trassancos, Marisol Pérez Nava, Tania Ivonne Trujillo y Abel Vázquez Sánchez, quienes desempeñaron un arduo trabajo de autogestión comunitaria en las

comunidades indígenas ñha-ñhu del Valle del Mezquital, en coordinación con las delegaciones municipales del gobierno de Ixmiquilpan, en el estado de Hidalgo.

Los ganadores asumieron una actitud de responsabilidad y coparticipación con la población en el desarrollo de su servicio social, lo cual fue de gran utilidad para la comunidad que, agradecida, donó un terreno para construir un Centro de Estudios polivalente, que se convertirá en una extensión más de las instalaciones universitarias y en un logro de los trabajadores sociales.■

La Escuela Nacional de Trabajo Social

Se une a la pena que embarga a la doctora Julia del Carmen Chávez Carapia por el sensible fallecimiento de su hermano, **Efrén Santiago Chávez Carapia**, acaecido el 24 de octubre de 2006.

La Escuela Nacional de Trabajo Social

Se une a la pena que embarga a nuestra compañera Beatriz Castillo Escamilla por el sensible fallecimiento de su señor padre, **Raúl Castillo Rodríguez**, acaecido el 17 de octubre de 2006.

Centro de Estudios de la Mujer (CEM)

En la Escuela Nacional de Trabajo Social se conmemoró el pasado septiembre el X Aniversario del Centro de Estudios de la Mujer, para lo cual se realizaron diversas actividades académicas como: presentaciones de cuadernos de investigación, seminarios y mesas redondas de reflexión, todo ello con el objeto de conocer las distintas problemáticas en torno de las condiciones de vida de las mujeres.

El ciclo de mesas redondas se inició con el tema "Género y jóvenes", participaron como ponentes el maestro Salvador Alvarado Garibaldi, profesor y Secretario Académico de la Escuela; el ingeniero Juan Machin Ramírez, director de CAFAC (Centro Caritas de Formación A.C.) y el licenciado Ángel Baño Terrazas, coordinador de Equidad en la Infancia y la Juventud del Instituto... (Inmujeres), quienes abordaron también la violencia que se ejerce en contra de los jóvenes y las mujeres, con base en datos estadísticos proporcionados por el INEGI.

Asimismo, como parte de esta conmemoración, se efectuó el Seminario de Perspectiva de Género, cuya finalidad

fue analizar la categoría de género en la perspectiva histórico social y valorar su impacto en el mundo a través de lo social, lo político y lo cultural; además de proponer alternativas de investigación y análisis para el estudio de la categoría de género en Trabajo Social.

En este seminario estuvieron como ponentes: la doctora Julia del Carmen Chávez Carapia, directora del CEM; el licenciado Enrique Tovar Barrera; la maestra Carolina Grajales Valdespino, el maestro Vicente Infante Gama; y las licenciadas Cecilia Buendía Zamudio, Marilú Servín Miranda, Maricela Martínez Mota y Ariana Lourdes Rodríguez González.

También destacó la mesa redonda "Género y familia", en la cual participaron la doctora Aída Valero Chávez y el maestro Francisco Calzada Lemus, ambos profesores de la ENTS, y la licenciada Socorro García Rivas, jefa del Servicio de Trabajo Social de Hospital Psiquiátrico Infantil. Los ponentes explicaron los diferentes ciclos que tiene una familia y coincidieron en la manera en que las mujeres están asumiendo cada vez más la función de encargarse de mantener económicamente a la familia.

Para finalizar el evento se llevó a cabo el Seminario de Violencia Familiar, donde se logró facilitar la discusión y reflexión sobre el tema desde la perspectiva multidisciplinaria y, de esa manera, proveer de herramientas de análisis a los participantes sobre las dimensiones de esta problemática que impera en la sociedad.

Por otro lado, la maestra Bárbara Yillán Rondero, subprocuradora de Atención a Víctimas del Delito y Servicios a la Comunidad del DF, y la licenciada María del Pilar Delgado Ortiz, coordinadora general de Defensa Jurídica y Educación para la Mujer S.C., coincidieron en la importancia que para la violencia familiar tiene el marco legal en México, destacando las leyes que se encargan de este tema en los Códigos Civil y Penal, por ejemplo.

Para culminar con los festejos del aniversario, se realizó una mesa redonda de "Género y violencia" en el Auditorio "Dr. Manuel Sánchez Rosado", cuya coordinación estuvo a cargo de la doctora Chávez Carapia. En este acto se abordaron, entre otros temas: la naturalización de las identidades de género y el uso de metáforas; la erotización de la violencia, y los mecanismos disciplinarios en los discursos sobre la práctica profesional.

Por su parte, la maestra María de la Paz López, ponente y consultora de la UNIFEM, explicó que el empoderamiento es la capacidad individual de las mujeres o grupos de mujeres para: resistir o enfrentar la imposición, cuestionar y desafiar, y resolver situaciones a su favor.

La celebración finalizó con las palabras del doctor Guillermo Campos Covarrubias, secretario general de la ENTS, y del licenciado Sergio Aguilar Romero, coordinador de Investigación, quienes felicitaron al CEM por la labor emprendida durante estos 10 años, y por su dedicación al trabajo con las mujeres. Para cerrar con broche de oro, en la clausura se contó con la presencia de los músicos Kaneko Leyva (flauta) y Vicente Martínez (Guitarra), quienes interpretaron música de cámara de Francesco Molino y Celso Machado. ▀



1er Encuentro Académico de profesores de prácticas



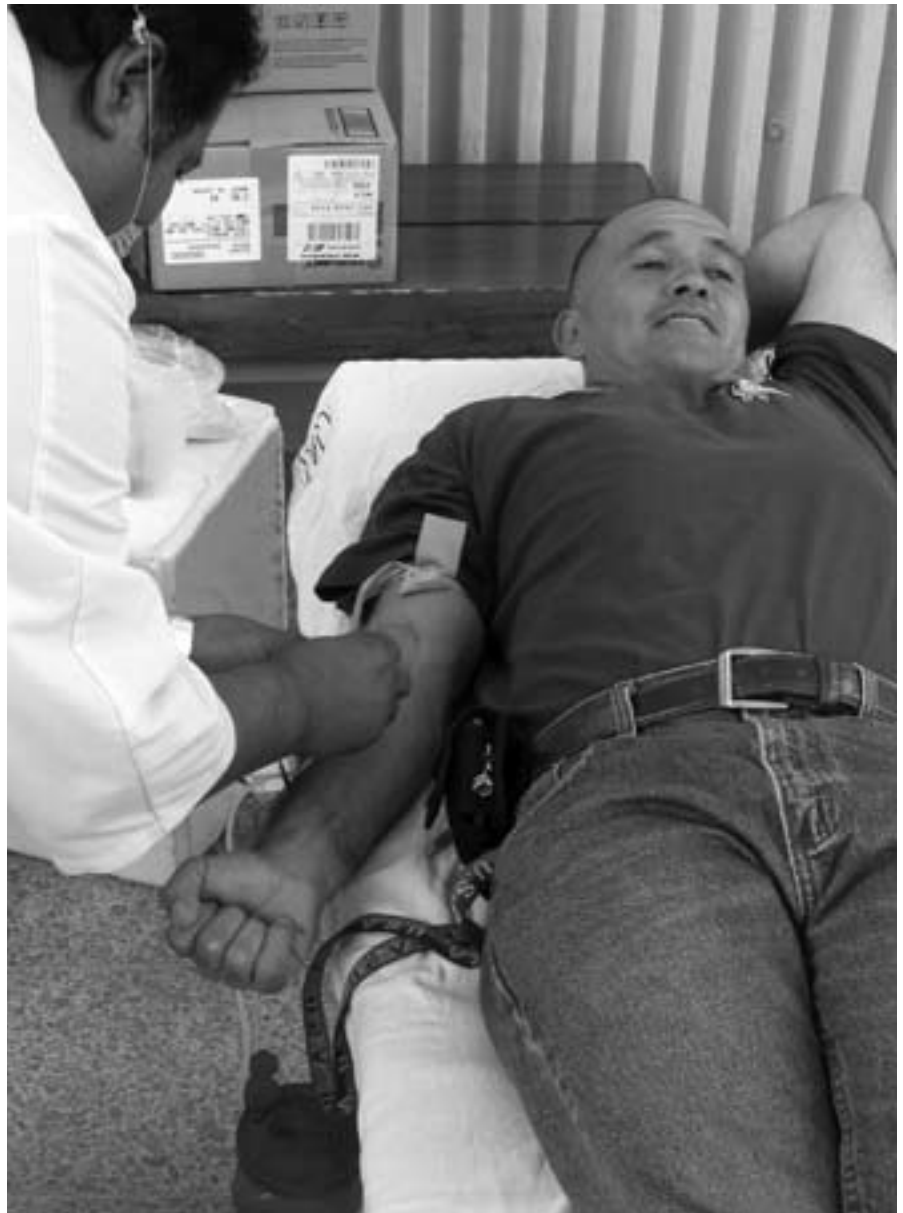


Donar sangre es donar vida

Crear conciencia sobre la importancia que tiene la donación de sangre para salvar vidas fue uno de los objetivos de la campaña de donación altruista, en la cual (fiel a su compromiso con la sociedad) participó activamente la sociedad, la comunidad de la Escuela Nacional de Trabajo Social, acudiendo el pasado 7 de septiembre al módulo de registro.

Además de contribuir con su donación a la renovación del banco de sangre de la Cruz Roja Mexicana, los donantes se vieron beneficiados con su gesto humanitario, pues también pudieron conocer su estado de salud, a través de las pruebas de laboratorio a las que fueron sometidos de manera gratuita.

El procedimiento de donación, que tuvo una duración de entre 30 y 60 minutos, consistió en un interrogatorio detallado, así como en una exploración física cuyo propósito fue conocer el estado de salud del donante. Los estudios que se practicaron fueron: biometría hemática, grupo sanguíneo, análisis para descartar enfermedades transmisibles por transfusión, como son: hepatitis B y C, VIH y VDRL (para detectar sífilis). Cada uno de los donantes aportó aproximadamente 500 ml de sangre, tras lo cual recibió una colación y su constancia de donación.



Manuel Sosa Ponce, alumno donante de noveno semestre, señaló: "Donar sangre conlleva un compromiso como universitario y como trabajador social; no lo considero altruismo, sino solidaridad. Es necesario sensibilizar a la población sobre la importancia que tiene esta actividad. Al donar un poco de sangre, das una esperanza de vida".

Cabe mencionar que la coordinación de la campaña estuvo a cargo del Departamento de Trabajo Social, quien colaboró con el Banco Central de Sangre del Centro Médico Siglo XXI, del Instituto Mexicano del Seguro Social. ▀

Servicio Social: Ética ciudadana y conciencia social

La mayoría de las veces que los estudiantes piensan en el Servicio Social se remiten a la idea de que sólo es un requisito para obtener el título y, aunque tienen claro que es una acción orientada a retribuir a la sociedad parte de los beneficios obtenidos por la educación recibida, todavía no se ha dado el paso hacia una verdadera vocación de servicio que potencie el Servicio Social como un instrumento que contribuya al desarrollo de la sociedad.

Deberíamos considerar el proceso para liberar el Servicio Social es, por una parte, un espacio donde los pasantes o estudiantes pueden relacionar los contenidos teórico-metodológicos de la disciplina en la que se han formado, con los procesos prácticos de una institución determinada; y, por la otra, constituye una oportunidad de fortalecer, confrontar y aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos durante su formación académica. Esta percepción permitiría a los estudiantes complementar sus conocimientos previos y comprender que el Servicio Social es una incursión en el ejercicio profesional. Para ello, es preciso destacar que, lejos de ser un mero trámite, se trata de una actividad que permite cumplir tanto el objetivo filosófico con el que fue creado (como institución del de-



sarrollo social) como el objetivo de que los estudiantes encuentren en esta actividad una experiencia formativa y enriquecedora que los involucre en el mundo laboral, al que se enfrentarán una vez terminados sus estudios.

En la actualidad, la mayoría de los jóvenes pasantes adscritos a los diversos

programas de Servicio Social expresan, más que una vocación de servicio a la comunidad, la búsqueda de un ingreso y el anhelo de una pronta inserción productiva en cualquier sector laboral de la sociedad.¹ Por eso, es necesario visualizar los escenarios de Servicio Social como una oportunidad para el ejercicio profesional y la inserción en el mundo laboral, sin perder de vista la importancia de que el Servicio deberá ser acorde con el perfil académico de cada joven, acentuando la importancia de que se incorpore a actividades afines a sus conocimientos, con el objetivo de comprometerse con una labor social que contribuya al desarrollo de valores, como la solidaridad, la reciprocidad, el compromiso, la responsabilidad y, sobre todo, la ética ciudadana y la conciencia social.■

Lesli Porraz Enriquez, Técnica Académica adscrita al Departamento de Servicio Social de la Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM.



¹ Véase: Sánchez Soler, Ma. Dolores (coord.), "El servicio social universitario como apoyo a la gestión municipal", en *La educación Superior y el desarrollo local*, Colección Biblioteca de Educación Superior, Indesol, ANUIES, México, 2003, p. 16.

Amplía la ENTS convenios académicos

Con el fin de concertar los planes y programas de estudio, y fortalecer las áreas estratégicas de la Licenciatura en Trabajo Social, se acordó firmar un Convenio de colaboración entre la ENTS y el Instituto Escolar del Sureste de Mérida, Yucatán.

Dentro de las actividades que considera el Convenio se incluye la revisión de los planes y programas de estudio de la Licenciatura en Trabajo Social, a través de las instancias institucionales correspondientes; así como apoyar el desarrollo de programas de estudio de posgrado en el área de Trabajo Social en el Instituto, desarrollar cursos conjuntos, seminarios, talleres y conferencias para alumnos, docentes y egresados.

De igual manera, se buscará desarrollar investigaciones, intercambiar experiencias en cuanto a la práctica escolar, realizar intercambios de profesores y alumnos, así como participar en publicaciones conjuntas.

A la firma protocolaria del Convenio de colaboración, celebrada el pasado 7 de junio, asistieron los psicólogos Raúl Jesús Burgos Fajardo, director general de Educa-

ción Media Superior y Superior, y Gabriela Barrera Baqueiro, jefa del Departamento de Educación Superior; así como la contadora pública Carla Pérez Berzunza, directora del Instituto de la Juventud de Yucatán, el maestro Mario Concepción Flota Vázquez, director general del Instituto Escolar del Sureste, y, en representación de la ENTS, los maestros Salvador Alvarado Garibaldi secretario académico de la Escuela y Humberto Chávez Gutiérrez, profesor de carrera de la misma.

Con el fin de dar seguimiento a las actividades establecidas en el acuerdo, los días 21 y 22 de septiembre del presente año se recibió la visita del profesor Mario Concepción Flota Vázquez y del licenciado Ricardo Montero Montejo, director general y asesor administrativo del Instituto, respectivamente.

Durante su estancia en la Escuela, nuestros invitados mostraron interés por incorporar al Instituto en el Sistema de Universidad Abierta, para lo cual se entrevistaron con la maestra Guillermina Castillo Arriaga, subdirectora de Certificación de la

Dirección General de Revalidación e Incorporación de Estudios de la UNAM, y con el licenciado Roberto Muñiz Toledo, jefe del Departamento de Estudios y Proyectos del mismo organismo.

El Departamento de Intercambio Académico preparó un programa de actividades para que los profesores visitantes conocieran el plan de estudios de la Licenciatura en Trabajo Social, las líneas de investigación que trabajan los profesores de carrera, así como el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia y la Práctica Escolar, todo ello con la participación de sus respectivos titulares: los maestros Laura Ortega García, jefa de la División de Estudios Profesionales; y Pedro Isnardo de la Cruz Lugardo, en representación del licenciado Sergio Aguilar Romero, coordinador de Investigación; asimismo, asistieron la maestra Margarita Pérez Durán, coordinadora del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia; el médico Edgar Zamora Carrillo, jefe de Materiales Didácticos para la Educación a Distancia y la licenciada Juliana Ramírez Pacheco, jefa del Departamento de Prácticas. ▀



Aprendizaje autónomo, estrategias para la licenciatura

Con el objeto de adquirir las habilidades, actitudes y conocimientos necesarios para aprender de forma continua durante toda la vida, se impartió en la ENTS el curso “Aprendizaje autónomo: Estrategias para la licenciatura”.

Dirigido a los alumnos de nuevo ingreso de la Generación 2007-2011, el curso corrió a cargo de Abril Sapes, Enrique Reyes, Berenice Cano, Beatriz Figueroa y Néstor Fernández, representantes de la Dirección General de Evaluación Educativa (DGEE) de la UNAM.

Cabe destacar que este curso contribuye a la formación académica de los alumnos, pues los invita a lograr un mejor aprendizaje, a ampliar sus recursos y oportunidades para aprender, y a convertirse en estudiantes autosuficientes capaces de enfrentar cada etapa de su vida académica.

Asimismo, las estrategias que facilita este curso permiten a los alumnos adaptarse a los cambios de contexto y los requerimientos del mercado laboral, así como a mantener vigente su actuación

profesional por medio de la autoactualización constante, la cual los impulsará a ser trabajadores sociales competitivos, según informaron los realizadores del curso.

En general, las opiniones de los asistentes coincidieron respecto del contenido de los talleres; por ejemplo, Alejandro Tovar Buendía, del grupo 1113, opina que “el curso fue de óptima calidad, dinámico y divertido; y las técnicas que se enseñaron son útiles para realizar investigaciones concretas y desarrolla habilidades para la comprensión de lectura.”

Por su parte, Ricardo Ulises Rangel García, del mismo grupo, asegura que “las estrategias de estudio que se impartieron en el curso sirven para identificar los puntos clave de las lecturas y desarrollar tácticas de aprendizaje para un futuro profesional”.

Finalmente, cabe destacar que la organización de esta actividad estuvo a cargo de la maestra Leticia Cano Soriano, secretaria de Apoyo y Desarrollo Escolar de la Escuela.■



Ricardo Ulises Rangel García



Alejandro Tovar Buendía

La Escuela Nacional de Trabajo Social

Se une a la pena que embarga a la familia Poumian por el sensible fallecimiento de nuestro compañero **Eduardo Poumian Pérez**, acaecido el 3 de noviembre de 2006.

La ENTS entre los 110 expositores de la Feria de Servicio Social

■ Más de ocho mil alumnos asistieron a la Feria

Como parte de los festejos del 70 Aniversario del Servicio Social en la UNAM, la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE), junto con los responsables en la materia del resto de las facultades y escuelas, invitaron a 110 organismos públicos y privados a la Primera Feria General de Servicio Social, la cual se montó en el Estacionamiento para Aspirantes de nuestra Máxima Casa de Estudios. Por supuesto, entre las instituciones participantes, no podía faltar la Escuela Nacional de Trabajo Social.



En este espacio, integrantes del personal del Departamento de Servicio Social—dirigidos por la licenciada Josefina Sánchez Vera, responsable del área—dieron a conocer, por medio de videos y folletos, las actividades relacionadas con el Trabajo Social, a fin de motivar a los alumnos a interesarse en esta opción.

María Elisa Celis, directora general de Orientación y Servicios Educativos, acompañada por la subdirectora de Servicio Social y Vinculación Laboral, Ana de Gortari Pedroza, y por el responsable del Servicio Social de la Facultad de Filosofía y Letras, José Luis Gutiérrez Carbonell, inauguró el espacio, destacando que con esta Feria se pretende dar a conocer a los alumnos toda



la gama de posibilidades que existen para cumplir con su servicio social, así como orientarlos en la toma de una decisión tan importante en su vida profesional; pues las instituciones que ahora les abren las puertas, también les brindan la oportunidad de consolidar su formación, aplicando los conocimientos adquiridos en beneficio de la sociedad.

María Elisa Celis señaló que, anteriormente, este evento solía realizarse en forma particular dentro de cada escuela y facultad de la UNAM, mientras que ahora la

idea es sumar esfuerzos a fin de que esta Feria se convierta en un esfuerzo conjunto, que mejore año con año.

En la Feria, celebrada los días 7 y 8 de septiembre, se montaron también distintas mesas de trabajo que abordaron temas como: prevención de obesidad infantil, inmigrantes, centros educativos no escolares para niños, entre otros.

Es importante mencionar que la Feria contó con la afluencia de más de ocho mil jóvenes, en su mayoría alumnos de los últimos semestres de licenciatura.■



Mónica Escobar Escobar: Excelencia en la evaluación docente



Licenciada en Trabajo Social por la Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México, Mónica Escobar Escobar cuenta también con un Diplomado en Teoría y Práctica Docente y cursa actualmente el último semestre de la Maestría en Trabajo Social, impartida por la misma institución.

Su actividad profesional dio inicio en la Universidad Autónoma de Chapingo, donde descubrió, a través de una serie de entrevistas domiciliarias que realizó a la comunidad estudiantil y a sus familias, un interés genuino por la realidad del alumnado, no sólo en el nivel académico, sino también personal. Posteriormente, ese interés la llevó a comprometerse también con la comunidad de la ENTS, donde participó, conjuntamente con la Universidad Iberoamericana, en una investigación sobre los jóvenes en el área de Legislación, Salud Sexual y Reproductiva.

Más tarde, pudo ampliar su gama de intereses, asumiendo la tarea de colaborar como Asistente de la *Revista Trabajo Social*, publicación temática única en su género, editada por la ENTS. Precisamente esa nueva faceta le permitió convertirse en la encargada de la distribución de las publicaciones de la Escuela, y de la promoción y difusión de la licenciatura en Trabajo Social, situación que la llevó a vincularse de manera cada vez más cercana con la comunidad estudiantil de la ENTS.

En el 2000 complementó sus tareas administrativas con la actividad docente y comenzó a impartir la asignatura de Teoría de

Trabajo Social Comunitario en la licenciatura de Trabajo Social, convirtiéndose en la primera profesora que, en mucho tiempo, obtuvo un diez de calificación, como resultado de la evaluación de desempeño académico que cada ciclo escolar organiza la Sección de Diagnóstico y Evaluación Docente, por medio del instrumento que se aplicó a los estudiantes de su grupo, quienes cursaban la asignatura Metodología de Trabajo Social en la Atención Individualizada.

Su desempeño académico se ha visto enriquecido innumerables veces por su intervención como directora, jurado revisor y participante en exámenes profesionales de más de una veintena de egresados. Asimismo, en 2004, la profesora Escobar asumió la tutoría especial de sus grupos, cargo que ostenta en la actualidad y que la ha impulsado a investigar y a comprometerse con las problemáticas que presentan sus alumnos, lo cual le ha valido el reconocimiento y la estima de la comunidad escolar.

Actualmente se desempeña como Jefa del Departamento de Fomento Editorial y Profesora de Asignatura Interina A en la ENTS, así como trabajadora social en la Universidad de Chapingo, durante el proceso de nuevo ingreso.

Entre sus publicaciones destacan una serie de artículos especializados y más de 30 entrevistas realizadas a diversas personalidades de la comunidad universitaria, los cuales han sido publicados en la *Gaceta ENTS* y en la *Revista Trabajo Social* de esta Escuela. ▀



Egresado

Mario Alejandro Álvarez Fuguemann

¿En que Institución laboras?

En el H. Ayuntamiento del municipio de Nezahualcoyotl, Estado de México, en la Jefatura de Brigadas Multidisciplinarias a la Educación Básica.

¿Cuál es la misión de la institución?

Brindar servicios de salud profesional a los niños becados por el Programa de "Estímulos a la Educación", de la Subdirección de Programas Especiales del Ramo 33.

¿Cuáles son las funciones que tienes a tu cargo?

Coordinar todas las acciones de salud dirigidas a los niños becarios: Un total de 6,080 niños, distribuidos en todas las escuelas públicas de nivel primaria de Ciudad Nezahualcoyotl.

¿De qué manera te permite la formación profesional que recibiste en la ENTS cumplir con tus objetivos laborales?

Gracias a mi formación académica he podido elaborar el programa general de la jefatura, pasando por la planeación, la ejecución y la evaluación de todas y cada una de las acciones de los departamentos de salud (medicina general, optometría, sicología y odontología). He vinculado los

trabajos del departamento con áreas de los niveles federal, estatal y local, en beneficio de los niños becarios.

¿Cuál es la relevancia de que sea un trabajador social quien ocupe el puesto que desempeñas?

Considero que el perfil del trabajador social es fundamental para impulsar acciones en beneficio de la población más vulnerable. El puesto que me ha tocado desempeñar me permite ejecutar todas los pasos del proceso de planeación: desde la elaboración del plan general hasta la evaluación de las acciones para mejorarlo; también me es grato que nos podamos ganar el respeto profesional por la vía de los hechos frente a otras disciplinas.

¿Qué mensaje darías a los alumnos que actualmente se forman como licenciados en Trabajo Social?

Que cuando ejerzamos nuestra carrera, nos guiemos siempre por las siguientes preguntas: ¿para qué me preparé?, ¿qué aprendí? Seguramente las respuestas que demos nos colocarán en el lugar adecuado.

Cabe mencionar que la entrevista se realizó como resultado de las pláticas denominadas "Experiencias de intervención profesional", que coordina la Secretaria de Apoyo y Desarrollo Escolar de la ENTS.■

Generación:

1994- 1998

Cargo:

Jefe del Departamento de Brigadas Multidisciplinarias a la Educación Básica

Institución:

Dirección de Desarrollo Social, H. Ayuntamiento de Nezahualcoyotl

Antigüedad en el puesto:

3 años

Convocan a profesionistas del Área de las Ciencias Sociales o de la Salud a participar en el proceso de admisión al programa



- **Escuela** Nacional de Trabajo Social
- **Facultad** de Estudios Superiores Zaragoza
- **Facultad** de Ciencias Políticas y Sociales
- **Centro** de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades
- **Centro** Regional de Investigaciones Multidisciplinarias
- **Instituto** Nacional de Neurología y Neurocirugía "Manuel Velasco Suárez"

trabajo social maestría en social desarrollo humano

El programa forma posgraduados en Trabajo Social, capaces de generar conocimientos originales e innovadores para intervenir en problemas sociales y ejercer la docencia.

Grado que se otorga: Maestro en Trabajo Social

Plan de Estudios: El plan de estudios de la Maestría en Trabajo Social consta de un total de 84 créditos, 21 en cada uno de los cuatro semestres que comprende el programa. El alumno debe cursar 16 actividades académicas orientadas en base a tres ejes de formación: técnico-metodológico, investigación y problemas y práctica de intervención, con los siguientes campos de conocimiento: Trabajo Social, Salud y Desarrollo Humano.

Informes

División de Estudios de Posgrado, ENTS-UNAM.
Circuito exterior s/n, Ciudad Universitaria
Horario de atención: 9:00 a 20:00 hrs.
Tel. 56 22 87 91, 55 50 20 58 y 55 50 81 93
jorhival@servidor.unam.mx y roxana.medina@correo.unam.mx

trabajo social

Actividades académicas

Primer semestre

Metodología avanzada de las ciencias sociales y trabajo social

Laboratorio de trabajo tutorial I

Tema selecto por campo de conocimiento

Tema selecto por campo de conocimiento

Segundo semestre

Teoría social I

Laboratorio de trabajo tutorial II

Tema selecto por campo de conocimiento

Tema selecto por campo de conocimiento

Tercer semestre

Teoría social II

Laboratorio de trabajo tutorial III

Tema selecto por campo de conocimiento

Tema selecto por campo de conocimiento

Cuarto semestre

Teoría social III

Laboratorio de trabajo tutorial IV

Tema selecto por campo de conocimiento

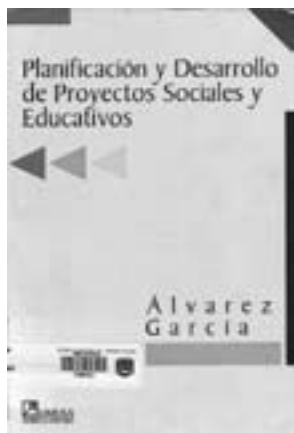
Tema selecto por campo de conocimiento

salud

Bienestar social y metodología del espacio social

Felipe Torres Torres y Javier Delgadillo Macías
 Editorial: ENTS-Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM
 México, 1990
HN28
T67

Ante la actual discusión sobre los niveles de vida en la población mexicana y sus formas integrales de mejoramiento, este libro presenta un procedimiento sencillo para medir y evaluar las condiciones de vida de la población en un territorio determinado, en la medida que interactúan los componentes físico naturales del territorio con las formas que enfrenta la población para resolver sus necesidades básicas. Al mismo tiempo, la publicación, que responde a una ya tradicional colaboración dentro de la UNAM entre la ENTS y el Instituto de Investigaciones Económicas, establece los lineamientos metodológicos para el estudio regional del bienestar social.



Planificación y desarrollo de proyectos sociales y educativos

Isaías García Álvarez
 Editorial: Limusa
 México, 2000
HN28
A58

El propósito central de esta obra consiste en ofrecer algunos principios, conceptos y criterios básicos para que los directivos, educadores e incluso los propios padres de familia estén en condiciones de participar, con un mayor conocimiento de causa, en las misiones de liderazgo relacionadas con el desarrollo de proyectos educativos. La obra se compone de tres apartados: el primero aborda la evolución de los paradigmas de planeación racionalizada, innovadora y de prospectiva, así como la tipología de planificación propuesta. El segundo apartado se refiere a la teoría de proyectos, describiendo sus elementos fundamentales y los pasos que comprende su formación y desarrollo. Finalmente, el tercero presenta algunos ejemplos y elementos prácticos, junto con la descripción integral del desarrollo de un proyecto educativo, el cual incluye los principales elementos que integraron el origen, el desarrollo y la evolución del proyecto "Educación básica y recuperación", instrumentado en comunidades rurales, mestizas e indígenas y en colonias urbanas marginadas de siete entidades del país.

Administración aplicada (teoría y práctica)

Salvador Mercado
 Editorial: Limusa
 México, 1994
HD37
M45

La obra constituye un texto práctico, útil por igual para estudiantes y empresarios, ya que presenta una serie de pasos recomendables para lograr el óptimo funcionamiento de una empresa dentro del área administrativa, al mismo tiempo que expone los inicios de la administración, su desarrollo y los detalles que nunca deben perderse de vista en la construcción de una empresa: la elección de los departamentos, la comunicación con el personal y el plan de trabajo administrativo. Además, la información se presenta con un lenguaje claro y comprensible, con el fin de hacerla accesible a la mayoría de los lectores dentro de su medio profesional.



Salud pública y Trabajo Social

Natalio Kisnerman
 Editorial: Humanitas
 Buenos Aires, 1981
RA418
K57

Este libro aborda diversos temas relacionados con el Trabajo Social en el ámbito de la salud pública, así como los niveles de atención (primario, secundario y terciario) y algunas propuestas de modelos operativos formuladas por especialistas en el tema de la salud. Asimismo, incluye una revisión sobre el enfoque epistemológico y otros temas, como los aspectos socioambientales.



Adiós a las Vegas

Título original: Leaving Las Vegas.
País de origen: Estados Unidos, 1985.
Dirección: Mike Figgis
Reparto: Elizabeth Shue, Graham Beckel, Nicolas Cage.
Género: Drama
Duración: 110 minutos

Basada en una novela de John O’ Brien, esta historia autobiográfica, una de las cintas más exitosas de Figgis, expone la violenta relación entre un alcohólico terminal y una prostituta que se enamora de él.

Ciudad de Dios

Título original: Cidade de Deus
País de origen: Brasil, 2003
Dirección: Fernando Meirelles
Reparto: Alexaindre Rodriguez, Leandro Firmito
Género: Drama
Duración: 130 minutos

Este filme, que se desarrolla a finales de los años sesenta, narra la historia de Buscapé y Dadinho, dos niños de 11 años que viven en Cidade de Deus, un suburbio de Río de Janeiro, donde observan los robos y enfrentamientos con la policía que tienen otros niños de su edad. Buscapé sabe lo que quiere si consigue sobrevivir: convertirse en fotógrafo. Mientras que Dadinho sueña con ser el criminal más peligroso de Río de Janeiro.



El gladiador

Título original: Gladiator
País de origen: Estados Unidos, 2000.
Dirección: Ridley Scott
Reparto: Richard Harris, Russell Crowe, Joaquin Phoenix
Género: Épico
Duración: 149 minutos.

Teniendo como marco el auge del Imperio Romano, Maximus, general del ejército, es forzado injustamente a la esclavitud y convertido en gladiador por Commodus, emperador heredero, quien, para no perder su trono, ejecuta un plan que incluye el asesinato de su propio padre. Sus proezas como gladiador llevan a Maximus hasta el Coliseo, donde enfrenta un duelo a muerte con el nuevo emperador.

Amor es sin violencia (Cortometraje)

País de origen: México
Dirección: Cristina Michaus
Reparto: Socorro Miranda, Enoc Leaño, Marcela Burgos, Alberto Estrella.
Género: Comedia
Duración: 35 minutos

Esta cinta entrelaza la vida de 25 personajes que muestran las diferentes caras de la violencia familiar: el desamor, los noviazgos violentos, la situación de los adultos mayores y los niños maltratados; todo ello con un toque de humor.



36 años de expresión y arte

Fundado en septiembre de 1970 con el apoyo de la Universidad Nacional Autónoma de México, el Taller Coreográfico de la UNAM ha presentado durante sus 36 años y 76 temporadas de funciones ininterrumpidas 273 coreografías: la mayoría de ellas obras propias, creadas por su directora, Gloria Contreras, especialmente para la compañía universitaria.

Durante este tiempo, el Taller Coreográfico ha cambiado la forma de hacer y de ver la danza, acercándola más al pueblo, ya que su obra está impregnada de animismo; es decir, el mensaje de sus obras apela a la emoción y busca establecer un contacto psíquico y espiritual con el espectador. La filosofía del Taller Coreográfico de la UNAM

se basa en los preceptos vasconcelistas: acercar la educación y la cultura a todo el pueblo, lo cual ha posicionado al Taller como una de las compañías de danza más importantes de México.

Su producción artística se ha presentado tanto en los recintos universitarios como en múltiples escenarios de la Ciudad de México y otras ciudades del país, poniendo el arte al alcance del público de todas las clases sociales.

Actualmente, el Taller se presenta todos los domingos de noviembre en la Sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario, en una temporada que inició el mes de septiembre y culminará el próximo 10 de diciembre.■



Si escribes ensayos, cuentos o poemas... ¡Este mensaje es para ti!

La Gaceta de la ENTS te invita a colaborar en su espacio "Culturents", participando en el Encuentro Universitario de Ensayo, Cuento y Poesía. Píde informes en el correo electrónico: culturents2006@yahoo.com.mx o en la Coordinación de Comunicación Social de la Escuela. ¡Ahora, tú tienes la palabra!

Para ti...

Porque no hay lógica o razón para quererte...

Porque no sabes de mi corazón herido y olvidaste mis caricias.

Porque mi miedo prefiere que no sepas que te quiero, porque prefiero el silencio; verte tan sólo en mis sueños.

Un escenario perfecto sería tenerte a mi lado y entregarnos, como antaño, alma por alma en un pacto.

Quiero ocupar en tu cama el lugar de quien añoras, quiero llenar el vacío de tus noches solitarias y dar sentido a tu vida, sin pedirte nada a cambio.

Y decirte que te quiero... Cuando me ames como te amo.

Annabel Gutiérrez

El deporte es al cuerpo lo que la lectura a la mente: sustancia misma que da forma al espíritu y nos enriquece de manera integral día con día, por ello la Escuela Nacional de Trabajo Social organizó la "Carrera atlética de Trabajo Social 2006", que se llevó a cabo el pasado 8 de octubre.

La carrera se dividió en dos categorías: libre y master, en ella participaron 144 alumnos, profesores y empleados procedentes de diferentes facultades y escuelas de la UNAM, cuyo reto fue correr cinco kilómetros dentro del Circuito de Ciudad Universitaria.

Para dar el banderazo de salida estuvo presente la maestra Leticia Cano Soriano, secretaria de Apoyo y Desarrollo Escolar de la ENTS, quien agradeció la participación de todos los atletas y señaló que el hecho mismo de inscribirse a la carrera los convierte a todos en ganadores. Sin embargo, el principal reconocimiento lo recibió Teresa Castillo Palafox, quien —con un tiempo de

Carrera atlética 2006

17 minutos y 54 segundos— fue la primera en cruzar la meta, dentro la categoría master femenil; el segundo lugar fue para María Pérez Pérez y el tercero para Gloria Paniagua Vega.

En la categoría libre femenil, el primer lugar fue para Edna Paulina Sánchez Carranza, quien detuvo el cronómetro con un tiempo de 18 minutos y 29 segundos; el segundo lugar lo ocupó Alicia Arias Juárez y el tercero, Yolanda Talonia Granados.

En la rama varonil, dentro de la categoría master, el primer lugar fue para el corredor Manuel Torres Zaragoza, con un tiempo de 17 minutos; seguido de Alfredo Sánchez Alejandre y de Fernando Carvajal Esquivel.

Por último, en la categoría libre varonil, Misahel Yedra Pérez obtuvo el primer lugar, con un tiempo de 14 minutos 16 segundos; el segundo lugar fue para Gabriel Chávez Suárez y el tercero, para Pablo Flores Suárez.■



Inician las actividades deportivas en la ENTS

Con una exhibición de las rutinas de box que practican los alumnos de la Asociación Amateur de la UNAM, dieron inicio las actividades deportivas de la Escuela Nacional de Trabajo Social el pasado miércoles 6 de septiembre.

La exhibición se llevó a cabo con el objeto de promover entre los alumnos la disciplina del boxeo, que se practica en la UNAM de lunes a viernes de 7:00 a 19:00

hrs. y sábados de 11:30 a 13:00 hrs., en la puerta ocho del Estadio Olímpico de Ciudad Universitaria.

En lo que respecta al fútbol rápido, la Escuela estará representada por un total de dieciocho equipos de la rama varonil y diez de la femenil, mientras que en básquet, la Escuela contará con 10 equipos de la rama femenil y 9 de la rama varonil. Finalmente, antes de dar la tradicional patada inaugural

a las actividades deportivas de la ENTS, el maestro Carlos Arteaga Basurto, director de la Escuela, resaltó la importancia de la participación de los alumnos en las actividades deportivas de la Escuela, ya que además de contribuir a su salud, el deporte les ofrece un espacio de convivencia diferente al que se vive en las aulas.■

¡Mucha suerte a todos!

Nos olvidamos por un par de horas de la distancia que comúnmente nos separa: No todos los días la comunidad de la ENTS tiene la oportunidad de reunir en una misma cancha a académicos y alumnos de nuestra institución. Por eso el domingo 10 de septiembre, lejos del horario escolar, ocurrió un evento un tanto inusitado en otras escuelas y facultades: se llevó a cabo el encuentro amistoso de fútbol soccer entre el equipo de académicos de la Escuela Nacional de Trabajo Social, campeones de la temporada 2006 del Torneo Interfacultades, y el representativo de alumnos de nuestra institución.

El Campo Núm. 10 de Ciudad Universitaria fue testigo del enfrentamiento de los equipos. Sin embargo, aunque en el encuentro no faltaron oportunidades de anotación, el partido finalizó con un empate de dos goles por bando.■

Partido amistoso: Docentes vs. alumnos



