

gaceta

2006
julio-agosto

trabajo social



Violencia: Forma de ejercer el poder 3

Bibliotecas en la UNAM 6

El servicio social, parte importante del desarrollo 9

Logros del Centro de Educación Continua 12

Día del Trabajador Social, 21 de agosto 17

Dos medallas de oro para maestrante de la ENTS 27



Órgano Informativo de la Escuela Nacional de Trabajo Social
ISSN 0186-3002 número 114

Bienvenida a la nueva generación

● La ENTS a toda su capacidad

● 593 alumnos: una de las generaciones más numerosas en la historia de la ENTS

La Escuela Nacional de Trabajo Social, como parte de la Universidad Nacional Autónoma de México, se honra en recibirlos en ésta, que será su casa durante los próximos años. Con estas palabras, el maestro Carlos Arteaga Basurto, director de nuestra institución, recibió a los alumnos de la generación 2007-2011 a la Escuela Nacional de Trabajo Social.

El maestro Arteaga, acompañado de los funcionarios que conforman su administración, informó a los presentes sobre la manera en que se compone esta nueva y numerosa generación: 548 alumnos ingresaron al sistema escolarizado y 45 al sistema de educación abierta: "El 87% de los alumnos está constituido por mujeres, lo cual", comentó el maestro, "no significa que la carrera esté dirigida al sexo femenino".

Asimismo, destacó que un total de 114 alumnos proviene de escuelas privadas, 102 de escuelas públicas, 254 de las preparatorias de la UNAM y CCH, y 123 provienen de "otras" instituciones.

"Deben sentirse orgullosos de iniciar una nueva etapa y, a la vez, doblemente satisfechos por haber ingresado o permanecido en esta Universidad, la cual", señaló, "se encuentra catalogada entre la cien mejores del mundo y la más importante de América Latina".

También aseveró que la ENTS se encuentra ubicada entre las tres mejores escuelas de Latinoamérica que imparten Trabajo Social. En la actualidad, nuestra Escuela alberga a más de dos mil quinientos alumnos, cifra que supera en mucho la población de cualquier otra escuela de Trabajo Social en el mundo (cuyas capacidades no rebasan los mil inscritos).

De igual manera, comentó que en la actualidad, la Escuela brinda a los alumnos la oportunidad de continuar sus estudios a través de los programas de maestría y de las especialidades que imparte, y añadió que, seguramente, cuando los recién llegados se encuentren concluyendo la

► 4



Reconocimiento al esfuerzo

► 10

¿Sabías que...?

La Biblioteca Central de Ciudad Universitaria abrió sus puertas al público por primera vez en 1956.

El gran mural del que está hecha tiene una superficie de 4 mil metros cuadrados.

Su creador fue el arquitecto y muralista Juan O'Gorman.

Ciudad Universitaria cuenta con una superficie de 6 millones de metros cuadrados.

En la década de 1920 la UNAM se consolidó como la Máxima Casa de Estudios del país.

La UNAM cuenta con 142 bibliotecas, 76 de las cuales están dentro de Ciudad Universitaria, 40 en la Zona Metropolitana, 24 en el interior del país, una en Canadá y otra en Estados Unidos.



editorial

Ingresar a la Universidad Nacional Autónoma de México, la institución de educación superior número uno de Latinoamérica, es un logro sin precedentes que debe valorarse en su justa dimensión, ya que las oportunidades que nos brinda la Máxima Casa de Estudios a nivel académico, cultural y deportivo, tienen por objeto forjar profesionales capaces, pero también seres humanos concientes, críticos y con calidad humana.

La Escuela Nacional de Trabajo Social recibe en este ciclo escolar 2007-1 el mayor número de alumnos en su historia y, sin lugar a dudas, se compromete una vez más a preparar a nueva generación de trabajadores sociales competentes, dispuestos a formular y a defender propuestas viables para contribuir a la creación de un mejor entorno social.

Los alumnos de nuevo ingreso tienen la responsabilidad de aprovechar cada una de las oportunidades que brinda la Escuela, pues de ellos dependerá poner en alto el nombre de su profesión y de la Universidad Nacional, en general. El camino no es fácil, nunca lo ha sido, será necesario trabajar de manera individual y conjunta, a fin de que este esfuerzo rinda frutos no sólo para los trabajadores sociales –como profesionales de una de las disciplinas más completas y pertinentes en el entorno actual–, sino también para los grupos vulnerables que reclaman, finalmente, un lugar, una voz en la sociedad.

La ENTS les da la más cordial bienvenida, esperando que su estancia deje una huella imborrable en esta institución y recordando que somos y seremos, siempre, eternamente universitarios.

Por Mi Raza Hablará el Espíritu.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Institucional

Mtro. José Antonio Vela Capdevila
Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

Mtro. Jorge Islas López
Abogado General

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Mtro. Carlos Arteaga Basurto
Director

Dr. Guillermo Campos y Covarrubias
Secretario General

Lic. Ricardo Murillo Flores
Secretario Administrativo

Mtro. Salvador Alvarado Garibaldi
Secretario Académico

Mtra. Laura Ortega García
Jefa de la División de Estudios Profesionales

Mtro. Jorge Hernández Valdés
Jefe de la División de Estudios de Posgrado

Lic. Sergio Aguilar Romero
Coordinador de Investigación

Mtra. Leticia Cano Soriano
Secretaria de Apoyo y Desarrollo Escolar

Mtra. Margarita Pérez Durán
Coordinadora del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia

Lic. María Elena Juárez Hernández
Coordinadora del Centro de Educación Continua

GACETA DE TRABAJO SOCIAL

Lic. Laura Limón Rivas
Coordinadora de Comunicación Social

Lic. Miguel A. Espinosa P.

Lic. Laura Ariadna Torres Martínez de Escobar
Mesa de Redacción

Lic. Erika Hernández Martínez
Revisión

Lic. Omar A. Guerrero L.
Diseño

Oscar Rodríguez Martínez
Oscar B. Guzmán Arellanos
Martín Valdéz Rodríguez
Fotografía

María Durán Colín
Captura

El contenido de los artículos publicados en esta Gaceta son responsabilidad del autor.

Violencia: Forma de ejercer el poder

Como parte de las actividades incluidas en el programa de bienvenida a los alumnos de la generación 2007-2011, el 16 de agosto, en el Auditorio "Dr. Manuel Sánchez Rosado", se realizó la conferencia "Prevención de Violencia", dictada por la licenciada Georgina Quintanilla Cerda, directora regional de Servicios Educativos de la Secretaría de Educación Pública, correspondiente a San Miguel Teotongo en la delegación Iztapalapa.

La licenciada en pedagogía, quien tiene a su cargo un total de 600 escuelas de nivel preescolar, primaria y secundaria en Iztapalapa, y que a su vez cuenta con una basta experiencia en el trabajo con niños y jóvenes, inició la sesión con la interrogante sobre si existe o no violencia en las escuelas. Comentó que es muy importante



saber qué es la violencia, cómo identificarla y, sobre todo, saber prevenirla.

Señaló que la delegación Iztapalapa se ha caracterizado por ser una de las más violentas. Se desconoce la causa de este fenómeno, sin embargo, existe la hipótesis de que a lo largo de la historia, en Iztapalapa, la mayoría de los problemas se han resuelto con base en la violencia y, por lo tanto, cuando la gente observa que obtiene lo que se busca, entonces el método se repite una y otra vez.

"La violencia", señaló, "es el resultado de una acción recíproca muy compleja de factores individuales, relacionales, sociales, culturales y ambientales." Catalogó a la violencia como versátil, pues se presenta de muchas maneras y además muestra diversas tendencias; es ubicua, ya que la podemos encontrar en cualquier parte y actúa como fuente de poder, pues, dijo, "es una manera de ejercer el poder, pero también un modo de demandarlo". Asimismo, mencionó que la violencia se convierte en mercancía cuando es utilizada por los medios de comunicación".

Finalizó invitando a los trabajadores sociales a sensibilizarse, a comprometerse realmente con la carrera y con la sociedad y a tratar de erradicar la violencia a través de la siguiente fórmula: "pensar siempre en querer y en que nos quieran, mantener el control sobre las circunstancias, ya que la violencia genera violencia, y, por último, debemos mantener siempre la esperanza en las cosas".



◀ 1

carrera, la Escuela estará en posibilidad de ofrecerles estudios de doctorado.

El maestro Arteaga alentó a los alumnos a formarse como verdaderos críticos, partiendo del conocimiento; a proponer y construir un futuro mejor para el país. Comentó que una ventaja del Trabajo Social es que no sólo se conforma con conocer la realidad, estudiarla y analizarla, sino que “también tratamos de formular propuestas para que esa realidad se modifique y responda a las necesidades de la población”.

También puntualizó que “podemos pensar diferente, pero en la diferencia podremos hallar coincidencias, respetando siempre el punto de vista de cada persona, avanzando en proyectos comunes”. Para concluir su discurso, el maestro invitó a la nueva generación a sumarse a los esfuerzos de la Escuela y de la Universidad, exhortándolos a ser mejores personas cada día, a sensibilizarse más, a fin de aportar sus conocimientos para mejorar las diversas situaciones individuales, familiares y sociales.

Seguido de un “Goya” por parte de los presentes, el maestro finalizó: “Sean bienvenidos, pumas de nuevo ingreso; esperamos que esta Universidad satisfaga todas sus expectativas de vida”.



En el marco de la conmemoración del 100 años del 19 de Septiembre

Centro de Estudios de la Mujer

décimo aniversario

Se invita a la comunidad Universitaria

<p>Septiembre 22 Mesa redonda Género y Familia 10 a 12 horas</p> <p>Grupo de cuenta cuentos "Colibri de cuentos" 12 a 13 horas</p> <p>Septiembre 29 Mesa redonda Género y violencia Género de actividades académicas 10 a 12 horas</p> <p>Música de cámara 12 a 13 horas</p> <p><small>Las conferencias y mesas redondas se realizarán en el auditorio "Manuel Sánchez Rosado", de la Escuela Nacional de Trabajo Social</small></p>	<p>Seminarios</p> <p>"Perspectiva de Género" Septiembre 18, 20, 25, 27 de 13 a 15 horas Lugar: Auditorio II, ENTS Organizadora: Lic. Ariana Rodríguez</p> <p>"Violencia Familiar" Septiembre 25, 26, 27, 28 de 13 a 15 horas Lugar: Sala de seminarios, ENTS Organizadora: Lic. Marilú Servín Miranda</p> <p>Presentación de libros</p> <p>"Violencia Familiar" Centro Cárter de Formación (CAFC) martes 19 de septiembre, 17 horas</p> <p>"Serie de Cuadernos de Investigación del Centro de Estudios de la Mujer" Escuela Nacional de Trabajo Social miércoles 27 Septiembre, 18 horas Auditorio II, ENTS-UNAM</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Trabajo Social
Centro de Estudios de la Mujer

El INEGI, presente en la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso

En el marco del programa de bienvenida a los alumnos de la nueva generación, el licenciado Eduardo Anaya Quintal, subdirector de Promoción y Cultura del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), presentó a los alumnos la página Web de dicho Instituto, con la finalidad de fomentar el uso y manejo de la gran variedad de información que éste genera.

Resaltó la importancia que representa usar la información para la toma de decisiones de un país y para la vida profesional de un estudiante: "Hay que tener claro qué tipo de información se busca, quién la produce y cómo encontrarla".

Mencionó que la información que produce el INEGI se nutre a través de tres grandes instrumentos: los censos, entre los que se encuentran los de población

y vivienda, los económicos y los agropecuarios; las encuestas, que se aplican en hogares y establecimientos; y, finalmente, los registros administrativos que genera el registro civil de nuestro país.

Para concluir, invitó a los presentes a valorar y explotar este cúmulo de información que el INEGI ofrece gratuitamente y que, paradójicamente, es más solicitada por extranjeros que por mexicanos.■



La Escuela Nacional de Trabajo Social

Se une a la pena que embarga a la maestra Silvia Solís San Vicente por el sensible fallecimiento de su hermano, **Rene Solís San Vicente**, acaecido el 16 de julio de 2006.

La Escuela Nacional de Trabajo Social

Se une a la pena que embarga a la maestra Idalia Vargas Núñez por el sensible fallecimiento de su hermana, **Delfina Vargas Núñez**, acaecido el 8 de agosto de 2006.

La Escuela Nacional de Trabajo Social

Se une a la pena que embarga a nuestro compañero Antonio Bautista Manrique por el sensible fallecimiento de su esposa, **Josefina Peña Sánchez**, acaecido el 26 de agosto de 2006.

Bibliotecas en la UNAM

La licenciada Lourdes Rovalo Sandoval, subdirectora de Planeación de la Dirección General de Bibliotecas (DGB) de la Universidad Nacional Autónoma de México, dio a conocer a los alumnos de nuevo ingreso los servicios que ofrecen las 142 bibliotecas de las

facultades, escuelas, colegios, instituciones y centros de investigación, así como la Biblioteca Central, haciendo hincapié en que estos recursos son un apoyo básico para los estudios, proyectos de investigación, actividades recreativas y de extensión cultural.



Mencionó que existe una inmensa variedad de colecciones: la colección general, la de consulta, la hemerográfica, de especialidades y la digital; esta última disponible a través del sitio www.dgb.unam.mx.

Comentó que la estructura del sistema bibliotecario del 2006 se compone de la siguiente manera: Bachillerato, 16 bibliotecas; Licenciatura y Posgrado, 50; Investigación Científica, 32; Investigación de Humanidades, 20; y Extensión y Administración Universitaria, 24; conformando un total de 142 inmuebles.

También señaló que de estas 142 bibliotecas, 76 se encuentran dentro de CU; 40 en la Zona Metropolitana; 24 en los estados de la República, y dos en Estados Unidos y Canadá.

Exhortó a los alumnos a acudir con frecuencia a la biblioteca de la Escuela y aprovechar el material que ésta pone a su alcance para la elaboración de tareas y trabajos escolares, así como para reafirmar y acrecentar sus conocimientos. ■

Maestros... ¡Campeones!

En el marco de los torneos deportivos que organiza la Universidad Nacional Autónoma de México para sus académicos, la Escuela Nacional de Trabajo Social participó en el Torneo Interfacultades de fútbol soccer con su equipo representativo. Gracias al buen fútbol y a la garra que mostró nuestra escuadra durante la temporada, la ENTS obtuvo el campeonato venciendo en la final al equipo de docentes de la Facultad de Ingeniería, con un contundente marcador de cinco goles a tres.

Cabe señalar que se han ganado los campeonatos de 2002 y 2003, por lo cual felicitamos nuevamente a nuestro equipo por haber obtenido el tricampeonato: ¡¡Felicidades, maestros!!



Thompson Rivers University en la ENTS

El pasado 24 de agosto en la Sala de Seminarios de la ENTS, se recibió la visita de diez estudiantes de la carrera de Trabajo Social de la Escuela de Canadá. El objetivo del recorrido fue presentarles el plan de estudios que actualmente se imparte en la licenciatura, cuya exposición corrió a cargo del maestro Rogelio Castillo Trápala, jefe del Departamento de Enseñanza de nuestra institución. Por otra parte, la licenciada María Eugenia Barragán, profesora de asignatura con horas de apoyo académico al departamento de intercambio, ofreció a los visitantes un recorrido por las instalaciones de la ENTS, con la finalidad de darles a conocer la infraestructura de la Escuela y la comunidad que la integra. Para finalizar, la maestra Laura Ortega García, jefa de la División de Estudios Profesionales, señaló el honor que implica para nuestra comunidad la recepción de compañeros provenientes de otras latitudes.▶

¡Bienvenidos, alumnos!

Para dar la bienvenida a los alumnos de la generación 2007-2011, la Escuela preparó un programa de actividades que abarcó del 1° al 16 de agosto.

La primera semana, después de una breve presentación de las áreas que conforman la Secretaría Administrativa, cuya titular es la maestra Leticia Cano Soriano, se realizó la confirmación de inscripciones y la aplicación de tres exámenes: conocimientos generales, inglés y el examen médico automatizado.

En la semana del 7 al 11 de agosto, se impartió el curso "Aprendizaje autónomo: Estrategias para la licenciatura", impartido por integrantes del departamento de Trabajo Social de la Escuela. La semana concluyó con el trámite y la entrega de credenciales de la UNAM a los recién llegados.

El 14 de agosto, el maestro Carlos Arteaga Basurto, director de nuestra institución, dio su discurso de bienvenida a los alumnos, dando inicio a los tres últimos días de actividades del programa, en el cual se realizaron presentaciones, conferencias y exhibiciones académicas, culturales y deportivas que contaron con la participación de representantes de instituciones públicas, de la UNAM y de maestros de la ENTS.▶



Continúa el vínculo ENTS-INNN

El pasado 2 de agosto se llevó a cabo en la Sala de Seminarios de la Escuela Nacional de Trabajo Social, el Acto Público para la adjudicación de plazas de Servicio Social de la Secretaría de Salud otorgadas al Programa de la Coordinación del Vínculo Interinstitucional ENTS-INNN.

El acto inaugural estuvo a cargo de la licenciada Josefina Sánchez Vera, jefa del Departamento de Servicio Social de la ENTS, en representación del maestro Carlos Arteaga Basurto, director de la misma.

La licenciada Sánchez Vera reiteró la importancia que reviste la prestación del servicio social en un espacio como el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía (INNN), así como el privilegio que entraña participar en este tipo de programas, ya que la mayoría de las plazas de servicio social no cuentan con el apoyo de una beca económica, lo cual fue señalado como un reconocimiento a la labor de los prestadores de servicio social en éstas instituciones.

Asimismo, subrayó la necesidad de sustentar teórica y metodológicamente

las actividades diarias, siendo propositivos, entusiastas y emprendedores.

Durante la inauguración también estuvieron presentes la licenciada Georgina Volkers Gaussmann, jefa del Departamento de Trabajo Social del INNN, quien dio la bienvenida a todos los presentes, en representación del doctor Julio Sotelo, director general del Instituto. La licenciada Volkers Gaussmann comentó que gracias a la participación de los pasantes de generaciones anteriores se ha logrado mantener abierto este espacio generador de oportunidades de desarrollo profesional.

Finalmente, la licenciada María Angelina Quezada de los Santos, coordinadora del Vínculo Interinstitucional y responsable del servicio social en el INNN, reiteró el compromiso que tienen los prestadores de servicio social no sólo ante la institución, como representantes de la ENTS, sino también a nivel personal, como trabajadores sociales.

El objetivo del Acto Público fue la adjudicación de las 24 plazas de servicio social para la promoción que inició el pasado



primero de agosto, la cual fue autorizada por la Secretaría de Salud al Programa del Vínculo Interinstitucional. Estas plazas se integrarán a los dos programas de servicio social que actualmente se desarrollan en el INNN: la Coordinación del Vínculo Interinstitucional y el Laboratorio de Investigación Socio-Médica.

Las plazas fueron adjudicadas de acuerdo con el promedio de los alumnos y la respuesta de éstos a cada una de las convocatorias, a partir de la difusión de los programas de servicio social que realizaron la doctora Aída Valero, coordinadora del Laboratorio de Investigaciones Sociomédicas, y la licenciada Angelina Quezada.

Es importante destacar que en esta ocasión se logró la aprobación de 24 plazas de la Secretaría de Salud a los estudiantes de licenciatura, pasantes y egresados de la ENTS, lo que representa un logro significativo para los trabajadores sociales que colaboran en ésta área de intervención.

María Angelina Quezada de los Santos
Coordinadora del Vínculo Interinstitucional



El servicio social, parte importante del desarrollo

El pasado 31 de julio se inauguró el Curso de Inducción al Servicio Social en el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía (INNN), el cual tiene como objetivo introducir a los prestadores de servicio social a las funciones básicas del Trabajo Social dentro del INNN, así como revisar algunos aspectos de carácter administrativo relacionados con el servicio social.

La inauguración estuvo a cargo del doctor Ricardo Colín Piana, subdirector de Formación, Actualización y Capacitación de Recursos Humanos, y de la doctora Esperanza García Mendoza, directora de Investigación, quienes recibieron a los pasantes de la Licenciatura en Trabajo Social que se integran al Instituto. También se encontraban presentes las licenciadas Georgina Volkens Gaussmann, jefa del Departamento de Trabajo Social del INNN; María Angelina Quezada de los Santos, coordinadora del Vínculo Interinstitucional y responsable del servicio social ante la Secretaría de Salud y del Curso de Inducción; y Josefina Sánchez Vera, jefa del Departamento de Servicio Social de la ENTS; así como la doctora Aída



Valero Chávez, coordinadora del Laboratorio de Investigación Sociomédica.

La licenciada Sánchez Vera destacó la importancia del servicio social y el compromiso que implica ser estudiante de la ENTS y realizar el servicio social en una institución de este tipo.

Por su parte, la licenciada Juliana Ramírez Pacheco, jefa del Departamento de Prácticas Escolares de la ENTS, comentó que es muy importante establecer una marcada diferencia entre lo que implica la práctica de especialización y el servicio social, pues, en algunos casos, los alumnos deciden realizar ambos en la misma institución.

Por su parte, la licenciada Georgina Volkens Gaussmann, jefa del Departamento de Trabajo Social, habló de la conformación de este Departamento dentro del INNN, así como de algunas cuestiones fundamentales que deben observarse dentro del Instituto.

También se contó con la participación de las trabajadoras sociales adscritas al Departamento en los diferentes servicios: la trabajadora social psiquiátrica María del Refugio Durán Medina (Neurología), las trabajadoras sociales Bertha Calderón Gómez (Radioneurocirugía) y María Teresa Díaz Torres (Urgencias y Terapia Intensiva); las licenciadas en Trabajo Social Ana María

Velázquez Olalde (Neurocirugía), Margarita Aguilar (Turno Vespertino y Especial), Yolanda González Santillán (Neuropsiquiatría), y Ma. De Jesús Olvera Gutiérrez (Consulta Externa y Supervisión).

Los candidatos a realizar el servicio social también tuvieron la oportunidad de conocer los proyectos que realizaron sus compañeros que concluían su servicio dentro del Instituto en las distintas áreas: Coordinación del Vínculo Interinstitucional, Departamento de Trabajo Social y Laboratorio de Investigación Sociomédica, a través de la exposición de los responsables de cada uno de los proyectos.

Como parte integral del curso se contó con la presentación del doctor Felipe Farias, de la Unidad de Radioneurocirugía, quien se refirió a los avances de esa disciplina en nuestro país. También participó la maestra en Ciencias, Mariana Hernández Bojórquez, Física Médica de la Unidad de Radioneurocirugía, cuya exposición versó acerca de la intervención del físico médico en el área de la salud.

El curso de inducción se llevó a cabo del 31 de julio al 4 de agosto en las aulas de la Dirección de Enseñanza del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía, "Manuel Velasco Suárez".

María Angelina Quezada de los Santos
Coordinadora del Vínculo Interinstitucional



Flor Adelina Soto Díaz: Reconocimiento al esfuerzo

1. ¿Cómo ganaste la Medalla al Mérito Gabino Barreda?

Para obtener esta condecoración tuve que ser disciplinada y trabajar arduamente en todas las materias que cursé durante mi formación académico-profesional. Eso me permitió obtener un promedio general de 9.86, el más alto de mi generación.

El Diploma y la Medalla me fueron entregados por el maestro Carlos Arteaga Basurto, director de la ENTS, el 28 de febrero del año en curso, en el Auditorio de la Facultad de Medicina "Dr. Raoul Fournier Villada".

2. ¿Cómo describes la experiencia de haberla obtenido?

Es una enorme satisfacción, porque se trata de un premio otorgado por alto desempeño académico, pero también es un reconocimiento al esfuerzo y al apoyo que mi familia, mi pareja, mis amigos y profesores me brindaron durante varios años. Además me siento satisfecha, porque considero que también representa un reto para seguir preparándome académicamente.

3. ¿Qué consejo le darías a las nuevas generaciones de la ENTS?

A quienes ya se encuentran estudiando la licenciatura en Trabajo Social, les sugiero que reflexionen al respecto, ya que además de los conocimientos teóricos, para ser trabajador social se requiere vocación para trabajar con las personas; es preciso que le encuentren sentido a lo que van a hacer como profesionistas.

A quienes cursan la carrera por vocación y convicción, les sugiero que no se dejen influir por comentarios negativos sobre el Trabajo Social, porque ésta es una profesión cuya formación académica nos permite analizar la problemática social en forma integral y, por si fuera poco, nos deja un enriquecimiento teórico que complementa la práctica profesional día con día.

Uno de los grandes retos que tenemos como profesionistas es dar a conocer, mediante nuestro desempeño laboral, la importancia que tiene el Trabajo Social



en el desarrollo humano y social de nuestro país.

Generación:

Formé parte de la generación 2000-2004, la primera después de la huelga estudiantil de 1999, con el Plan de Estudios de 1996.

Datos biográficos:

Nací en el estado de Guanajuato, viví algunos años en Veracruz y desde hace quince radico en el Estado de México. Mi familia está conformada por mi madre y mis ocho hermanos (mi padre ya falleció); soy la menor de todos ellos. Antes de ingresar a la ENTS, cursé los estudios de preparatoria en la Escuela Nacional Preparatoria 9 "Pedro de Alba".

La experiencia que adquirí a partir de las prácticas comunitaria y regional que realicé en el estado de Oaxaca es uno de los acontecimientos más importantes en mi vida, porque la convivencia con mis compañeros de grupo y la relación con las personas de la comunidad me permitieron crecer tanto en lo personal como en lo académico. Además, esta experiencia me sirvió de base para redactar mi trabajo de titulación.

Actualmente laboro en la Coordinación Técnica de Preparatoria y Bachillerato Tecnológico del Colegio Inglés Michael Faraday, donde –además de supervisar a los alumnos en aspectos académicos y de disciplina– realizo entrevistas con padres de familia y doy seguimiento de casos.■

El trabajo social, de la mano con proyectos empresariales

- La ENTS posiciona a la profesión como área de especialización en el sector privado
- La figura del trabajador social: Importante en proyectos macroeconómicos

La Escuela Nacional de Trabajo Social, a través del Laboratorio de Encuestas, colabora con Grupo Geo en un programa para la construcción de un Centro de Desarrollo Comunitario "CDC", en el desarrollo habitacional "La Trinidad", ubicado en el municipio de Zumpango, Estado de México.

El papel que desempeña la Escuela en este convenio es ofrecer información útil para tomar las decisiones que conlleva la construcción del "CDC". Los resultados del estudio determinarán la demanda potencial de los diferentes servicios que ofrecerá el Centro y también pretende comprometer a diferentes actores con la operación del mismo; como son el municipio y las organizaciones de la sociedad civil, entre otros.

La metodología aplicada para el estudio de factibilidad del Centro se realizó en cinco fases: diseño conceptual de la evaluación, diseño del instrumento de medición, diseño y captura de la base de datos, procesamiento y análisis de la información (en el programa spss for windows), informe ejecutivo y presentación de los resultados.

Sin lugar a dudas, es relevante destacar que la Corporación Geo es la empresa



de vivienda líder en México y la más importante en el desarrollo de vivienda en Latinoamérica, en términos de casas vendidas. Geo es una empresa verticalmente integrada, comprometida con todos los aspectos de diseño, desarrollo, construcción, mercadotecnia, comercialización y entrega de conjuntos de viviendas de interés social, media y residencial en el país.

También es pertinente reconocer su labor al construir un Centro de Desarrollo, pues la empresa no está obligada a considerarlo en los proyectos de vivienda; sin embargo, sabemos que son varias las dimensiones del impacto social que se pueden generar con esta obra.

Por otro lado, un aspecto más que podemos resaltar es la consideración y la confianza que esta empresa otorgó a un grupo colegiado de la ENTS para determinar el tipo de servicios que se pueden abrir, a fin de incrementar favorablemente el impacto social en beneficio de la población que se establecerá en esta zona de vivienda.

El papel que desempeña el trabajador social en este tipo de proyectos es digno de mención, ya que desde la perspectiva profesional se puede dimensionar las características de la población, a partir de la medición de variables socio demográficas, que además se traducen en elementos considerados en la toma de decisiones.

De igual manera, el impulso de este tipo de proyectos en la ENTS posicionan nuestra profesión como un área de especialización con valor agregado, en la medida que se puede incidir en instituciones públicas y privadas e impulsar la intervención social. ■



Logros del Centro de Educación Continua

El Centro de Educación Continua (CEC) de la ENTS, como parte de su labor dirigida a actualizar, capacitar y complementar la formación académica de los trabajadores sociales y profesionistas afines, ha ampliado su espacio de acción, incorporando la participación de diversas comunidades a fin de ampliar su oferta de eventos y cubrir las demandas de capacitación de varios sectores.

Así, en lo que va de este año, podemos destacar que los principales logros del CEC han sido los siguientes:

En convenio con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) se ha impartido un total de 17 cursos a personal de todos los niveles directivos pertenecientes a esa institución, cuyas temáticas abarcan: Trabajo Social de vanguardia, habilidades comunicativas, ética del servidor público, etcétera.

Con la empresa Enlaces, Logística, Almacenamientos y Transportes (ENLASA), se llevó a cabo durante los meses de marzo, abril, mayo y junio de 2006, la capacitación de sesenta empleados y trabajadores. Este vínculo demostró ser una relación muy fructífera y en la actualidad se está acordando un nuevo evento de fortalecimiento del servicio al cliente.



Con la asistencia de 24 trabajadores de diferentes áreas de la delegación Magdalena Contreras, del 5 al 25 de julio se llevó a cabo el curso modular "Trabajo Social Comunitario", en las instalaciones de la misma demarcación. El curso se distribuyó en los módulos: Elaboración de planes, programas y pro-

yectos, Trabajo Social de casos, grupos y comunidad, e Instituciones de enlace para canalización.

Asimismo, del 16 al 24 de mayo se impartió a personal del DIF Naucalpan el curso "Peritaje social", que contó con la asistencia de 10 profesionistas (trabajadores sociales, psicólogos y un politólogo) que participan como peritos en el DIF.

En las instalaciones del CEC, se realizó por tercer año consecutivo el Diplomado Nacional de Profesionalización de las Organizaciones de la Sociedad Civil; este año bajo dos vertientes: Especialidad en elaboración y formulación de proyectos y Especialidad en comunicación y visibilidad para OSC, coordinados por la licenciada Gloria Lara de Kalnemi, O.S.C., egresada de nuestra Escuela.

Por último, el pasado 12 de junio, se impartió una conferencia a padres de familia del Jardín de Niños "Guadalupe", de la SEP, cuya temática fue el "Desarrollo de habilidades del pensamiento para padres o qué hacer para que los padres apoyen el desarrollo de habilidades del pensamiento de los hijos". El evento resultó de enorme interés para los participantes, quienes solicitaron dar continuidad a este tipo de actividades. ▀



Taller Coreográfico de la UNAM en el Palacio de Bellas Artes

Domingo 8 de octubre
17:00 horas
y
Lunes 9 de octubre
20:00 horas



25 años
TALLER
Coreográfico
Memorial Chapa-Cortés
"Por el hombre habitador del espíritu"

Domingo 8 de octubre, 17 horas

Mambo, Pérez Prado
Dueto de las disonancias, Mozart
Réquiem de Mozart, Mozart
Redes, Revueltas
Intermezzo, Ponce
La Conquista, Chávez
Hora de junio, música de Revueltas y
poesía de Pellicer Huapango, Moncayo

Lunes 9 de octubre, 20:00 horas

Allegro enérgico (1er. y 2do. Movimientos),
Mahler
Adagio K. 622, Mozart
Romeo y Julieta, Tchaikovsky
Opus 45, Berg con la poesía Besos en la
voz de Segovia
Clarín de la selva, Quevedo (estreno mundial)
Nereidas, Dimas
Danzón, Márquez

Venta de boletos a partir de septiembre en
la taquilla del Palacio de Bellas Artes o al
Sistema TicketMaster 5325 9000.

Informes de venta y costos en el Palacio de
Bellas Artes: 5521 9251 y 55 12 25 93,
exts. 152, 153 y 154.

Luneta 1: \$ 150.00

Luneta 2: \$ 130.00

Anfiteatros altos: \$120.00

Anfiteatros bajos: \$100.00

Galería: \$60.00

50% de descuento a miembros del INAPAM
(antes INSEN), SEPALO, así como a
estudiantes y maestros que presenten
credencial vigente. Los descuentos se
otorgarán desde la fecha de inicio de venta
de los boletos, hasta 30 minutos antes
de cada función.

Mayores informes en la oficina del Taller
Coreográfico

5622 7096 y 5622 6839
de 10:00 a 15:00 horas.



Semana de Bienvenida





Las neurociencias y el Trabajo Social

El Foro Informativo: "Las Neurociencias y Trabajo Social" es un espacio de intercambio de experiencias que la Escuela Nacional de Trabajo Social, llevó a cabo, a través del Programa de la Coordinación del Vínculo Interinstitucional, el pasado 24 de mayo. La inauguración corrió a cargo de la doctora Teresa Corona, directora de Enseñanza, y de autoridades del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía (INNN) Manuel Velasco Suárez. La doctora Corona dio la bienvenida a la maestra Juliana Ramírez Pacheco, quien acudió en representación de las autoridades de la ENTS

En su discurso de inauguración, la doctora Corona destacó la importancia de este tipo de eventos, así como de la intervención de los trabajadores sociales en el INNN, comentando la importancia de la participación de los alumnos, pasantes y egresados en los diversos servicios del instituto y el logro de quienes han obtenido becas proporcionadas por la Fundación Amstrong de México, la cual apoya las investigaciones de pregrado que se desarrollan dentro del INNN.

Durante el discurso de clausura, la maestra Laura Ortega García, jefa de la División de Estudios Profesionales, señaló (en representación del maestro Carlos Arteaga Basurto, director de la ENTS) la importancia de difundir los logros alcanzados por los estudiantes, pasantes y egresados de la Escuela Nacional de Trabajo Social que se han integrado a la labor que realiza el INNN. Asimismo, destacó el compromiso y la responsabilidad que reviste integrarse a una institución de éste tipo.

El evento contó con la participación de alumnos y egresados de la Escuela: el primer bloque de trabajos presentados correspondió a los trabajos de tesis; y el segundo, a la presentación de los resultados de las Prácticas de Especialización que se realizaron durante el semestre 2006-1.

Es importante mencionar que, debido a los múltiples proyectos de servicio social que se han trabajado en el último año, fue necesario dividir este bloque en dos partes: los proyectos de servicio social de agosto

de 2005 a febrero de 2006, proyectos que se integraron en el Departamento de Trabajo Social y el Laboratorio de Investigaciones Sociomédicas; y los proyectos de servicio social de febrero a agosto de 2006, que se encuentran integrados en la Coordinación del Vínculo Interinstitucional, el Departamento de Trabajo Social y el Laboratorio de Investigaciones Sociomédicas.

La intervención de los prestadores de servicio social ha sido muy destacada y reconocida, ya que no sólo apoyan las activi-

dades diarias del Departamento de Trabajo Social, sino que también se involucran en la tarea de la investigación, destacando así su compromiso profesional.

Durante el evento se dieron a conocer los avances obtenidos por medio de las distintas modalidades académicas, así como la importancia del Vínculo Interinstitucional, que ya cumple cinco años de actividades.

Lic. María Angelina Quezada de los Santos
Coordinadora del Vínculo Interinstitucional

Martes 26 de septiembre 9-11 horas

Auditorio Dos

Coyuntura política actual y prioridades de la administración presidencial
Juan Pablo Córdoba

Miércoles 27 de septiembre 9-11 horas

Auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado

Gobierno y política social: Su impacto ciudadano
Lázaro Mazón Alonso

Lecciones históricas para la próxima administración presidencial
Dra. Carmen Sáez Pueyo

Jueves 28 de septiembre 18 horas

Sala de proyecciones

Participación social y políticas públicas
Mtro. David Landgrave

La participación social en la construcción de la gobernabilidad democrática
Lic. Ulises Lara

Martes 3 de octubre 18 horas

Sala de seminarios

Coyuntura política postelectoral
Roberto Mellado Hernández

Análisis somático y del discurso: La coyuntura de la postelección de 2006
Mtro. Jorge Márquez

Jueves 5 de octubre 9-11 horas

Sala de seminarios

La Educación en la perspectiva de la próxima administración presidencial
Erik Bautista Meléndez

Evaluación del sistema de educación superior en México
Mtra. Teresa Zamora

México en la perspectiva sexenal:
Política, educación y desarrollo social



Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Trabajo Social

Día del Trabajador Social

21 de agosto

Para festejar el día del Trabajador Social, el pasado 24 de agosto, la mesa directiva del comité de egresados de la ENTS, realizó el "Foro de Intervención Profesional Contemporánea: Diversidad e innovación", el cual tuvo lugar en el Auditorio "Dr. Manuel Sánchez Rosado".

El acto inaugural corrió a cargo de la maestra Laura Ortega García, jefa de la División de Estudios Profesionales, en representación del maestro Carlos Arteaga Basurto, director de nuestra institución. En el presidium también estuvieron presentes los integrantes de la mesa directiva del Comité de Egresados: la maestra María de los Ángeles Rodríguez (Presidenta), y los licenciados María Elena Juárez (Tesorera) y Alejandro Álvarez (Secretario).

La maestra Ortega recordó a las futuras generaciones el compromiso que tienen con ellos mismos y con la Universidad de destacar y servir a la sociedad.

Mencionó que uno de los objetivos de este Foro es establecer un puente entre la Escuela y el ejercicio profesional, que lo que se aprende en las aulas es muy útil, pero que la preparación debe continuar toda la vida, ya que los retos y situaciones



que se enfrentan en la práctica así lo van demandando.

Con la finalidad de brindar un amplio panorama sobre las áreas en que puede participar un trabajador social, las nuevas generaciones tuvieron la oportunidad de escuchar cuatro ponencias de egresados de esta Escuela, quienes trabajan en diversos ámbitos o sectores profesionales: el público, el privado, el criminológico y el psicosocial.

En la segunda y última parte del Foro, se presentó la conferencia magistral "Alternativas y campos de aplicación del Trabajo Social en tiempos de competitividad", dictada por el licenciado Jesús Flores Robledo.

Cabe destacar la nutrida participación que mostraron los alumnos durante las sesiones de preguntas y respuestas, así como la asistencia de la comunidad estudiantil, que rebasó la capacidad del Auditorio. ▶





Escuela Nacional de Trabajo Social



DIPLOMADOS

Desarrollo comunitario

Modalidad a distancia

Inicia: 18 de septiembre

Seminario de actualización teórico-metodológica en trabajo social*

Horario: Jueves, 16:00 a 20:30 hrs.

Inicia: 21 de septiembre

Intervención individualizada*

Modalidad a distancia

Inicia: 23 de octubre

Intervención social con familias*

Horario: Jueves, 16:00 a 20:30 hrs.

Inicia: 26 de octubre

CURSOS Y TALLERES

Sistematización de la experiencia profesional*

Horario: Sábado, 9:00 a 14:00 hrs.

Inicia: 30 de septiembre

El arte de hacer preguntas

Horario: Jueves, 15:00 a 20:00 hrs.

Inicia: 5 de octubre

Metodología de la investigación social*

Horario: Sábado, 9:00 a 15:00 hrs.

Inicia: 7 de octubre

Desarrollo de habilidades del pensamiento*

Horario: Sábado, 9:00 a 15:00 hrs.

Inicia: 14 de octubre

Estrategias y herramientas para la intervención Social

Horario: Sábado, 9:00 a 14:00 hrs.

Inicia: 21 de octubre

Comunicación*

Horario: Martes, 16:00 a 20:30 hrs.

Inicia: 31 de octubre

* También se ofrecen como opción de titulación

El CEC se reserva el derecho de cancelar o reprogramar las actividades académicas que no reúnan el cupo mínimo de participantes. Nuestros eventos pueden llevarse a cabo en sus instalaciones. Pregunte por descuentos a grupos.

Centro de Educación Continua

Golondrinas 15, Col. General Anaya, Deleg. Benito Juárez, 03340.

56 01 43 19, 56 05 79 85, 56 05 77 59 y 56 05 10 47. Fax: 56 88 16 88. gonon@servidor.unam.mx

Horario de atención: Lunes a viernes de 9:00 a 14:30 y de 17:00 a 20:00 horas;

sábados de 10:00 a 12:00 horas. www.trabajosocial.unam.mx

diplo
mados
-
cursos



Alberto Menéndez Guzmán

Economista, egresado de la Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México, cuenta con las especialidades en Economía Industrial, por la Escuela Superior de Economía del Instituto Politécnico Nacional, y en Presupuesto Público y Planificación del Desarrollo, por el Instituto Israelí de Productividad y la Universidad de Tel-Aviv, en Israel. Más tarde, como complemento a su formación profesional, se diplomó en Relaciones Laborales por la Facultad de Derecho (UNAM).

Ha tomado e impartido diversos cursos en disciplinas como: presupuesto público, programas y base cero, administración creativa, recursos humanos, planeación financiera y estratégica, calidad total, creatividad y hábitos, entre otros.

En el plano académico, ha sido profesor en la Escuela Superior de Economía (IPN), así como en la Escuela Nacional de Economía, la Facultad de Derecho y la Escuela Nacional de Trabajo Social, todas ellas de la UNAM. Asimismo, ha participado como profesor invitado en diversas universidades nacionales y extranjeras, tanto en América como Europa, destacando instituciones de Costa Rica, Polonia y España.

Recibió de manos del Rector José Sarukán la medalla "Al Mérito Universitario" por 25 años de trabajo académico en la UNAM, así como un reconocimiento por sus 30 años de ejercicio docente en nuestra Máxima Casa de Estudios. En el campo laboral universitario, ha sido jefe del Departamento Técnico de Presupuesto, director general del Presupuesto por Programas, miembro de la Comisión de Presupuestos del Consejo Universitario, y de diversas comisiones revisoras de los Convenios y Contratos Colectivos de Trabajo del personal Administrativo y Académico, coordinador de Administración de Personal y secretario administrativo de la Facultad de Ingeniería. También ha fungido como asesor de la Asociación Nacional de

Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

En el sector público se ha desempeñado como director general de Estudios Económicos de la Coordinación de los Servicios de Salud de la Presidencia de la República, subdelegado de Administración y Finanzas, y delegado del Departamento del Distrito Federal en la delegación Venustiano Carranza; subdirector administrativo del Sistema de Transporte Colectivo-Metro, asesor técnico del subdirector comercial de Petróleos Mexicanos, superintendente, subgerente y gerente del Sistema de Franquicias de PEMEX-Refinación; en enero de 2004 fue designado coordinador administrativo del

Procurador General de la República en la PGR.

Entre sus publicaciones destacan: *La franquicia PEMEX: Un moderno sistema de comercialización*, *Apuntes sobre planeación*, *Administración básica e Introducción a la Administración Social en la UNAM*, además de once títulos en el campo de la literatura, como son: *¡Libre por ti!* y *No quiero un funeral*. Actualmente es profesor titular de Planeación y desarrollo y de Administración social, director y revisor de tesis profesionales; presidente del jurado y miembro del Claustro de Profesores de la Escuela Nacional de Trabajo Social.





Egresado

Víctor Zúñiga Hernández

Generación:

1998 - 2002

Cargo:

Coordinador del área de Trabajo Social

Institución:

FYADENMAZ

Antigüedad en el puesto:

2 años y 7 meses

¿En qué institución laboras?

En una asociación civil que apoya a personas con esclerosis lateral amiotrófica (ELA), una enfermedad neurodegenerativa sin cura ni tratamiento médico específico, que mata las neuronas encargadas de controlar el movimiento voluntario e involuntario de nuestro cuerpo; por ejemplo, el movimiento en brazos y piernas, la capacidad de deglutir los alimentos o las funciones respiratorias, pero sin alterar las capacidades intelectuales y sensoriales de los individuos que la padecen.

¿Cuál es la misión de la institución?

Proporcionar atención biopsicosocial a las personas que padecen ELA, como atención neurológica, terapia física y psicológica, sobre todo esta última a los familiares o personas cercanas al enfermo.

¿Cuáles son las funciones que tienes a tu cargo?

Manejo cuatro líneas, cuya finalidad es brindar una mejor calidad de vida a la persona con ELA y a sus familiares, así como mejorar la atención que proporciona la asociación. Entre mis funciones se destacan:

1. La atención de casos, pues realizo investigación de campo a través de vistas domiciliarias y evaluaciones de la situación socioeconómica, por medio de un estudio socioeconómico que tiene el objetivo de analizar la dinámica familiar, las condiciones de higiene y de vivienda, así como las redes de apoyo internas y externas con las que cuenta la familia y el enfermo.
2. Brindar orientación después de realizar un diagnóstico social. Además, con apoyo del equipo de salud que labora en FYADENMAC, coordino sesiones informativas que realizamos dos veces al mes sobre temas de enfermería, neurología, tanatología, trámites legales. Esta coordinación parte de la gestión que las redes de apoyo llevan a cabo con asociaciones civiles, instituciones gubernamentales y académicas, las cuales son vitales para que la asociación

pueda proporcionar atención integral a los usuarios.

Asimismo, la orientación también se realiza por medio de la revista bimestral que publicamos por Internet, en nuestra página (www.fyadenmac.org). En ella se incluyen artículos relacionados con la enfermedad, el apoyo de nuestro equipo de salud (incluyendo el Trabajo Social) y noticias a nivel internacional sobre las investigaciones que se realizan actualmente en el área. La publicación es coordinada por el Área de Trabajo Social, que también se encarga de editarla.

3. También me corresponde realizar la difusión sobre la ELA y la asociación, a través de medios de comunicación, como las televisoras (TV Azteca ha transmitido capítulos sobre la enfermedad a través de su programa *Lo que llamamos las mujeres*), y de diversos eventos de salud organizados por el gobierno.
4. Gestionar redes de apoyo institucional con asociaciones civiles, instituciones gubernamentales y académicas, como el Vínculo Interinstitucional con la ENTS, cuyo fin es incorporar trabajadores sociales en nuestras actividades. La gestión no es sólo a nivel nacional, sino que también mantenemos vínculos con OSCs de todo el mundo, con el Instituto de Neurología Metodista, en Houston; la Alianza Internacional de ELA, cuya sede se encuentra en Inglaterra, y OSCs de todo el mundo.

¿De qué manera te permite la formación profesional que recibiste en la ENTS cumplir con tus objetivos laborales?

En lo personal, me ha permitido generar acciones específicas para la atención de los usuarios que acuden a la asociación, sin embargo, esto se debe complementar con otras disciplinas distintas a las aprendidas en nuestra carrera. Por ejemplo, debemos tener conocimientos de la enfermedad, de los aspectos neurológicos, terapéuticos, psicológicos, y apoyarnos con otros profesionales de la salud.

Ésta es una enfermedad poco conocida en México y suele confundirse con problemas de columna, o con otro padecimiento,

y no solamente afecta a quien la sufre, sino también a quienes lo rodean. Por lo común, la familia no sabe cómo atender al enfermo, lo cual genera conflictos entre sus miembros; por eso un equipo multidisciplinario debe intervenir a fin de educar y orientar a los familiares para fomentar el bienestar tanto del paciente como de ellos mismos.

¿Cuál es la relevancia de que sea un trabajador social quien ocupe el puesto que desempeñas?

Creo que es muy importante. Una OSC enfocada al área de salud casi siempre es creada por personas afectadas directa o indirectamente, por una enfermedad. Eso resulta positivo porque son ellos quienes conviven diariamente con la enfermedad, quienes conocen las necesidades de los enfermos y los problemas que esto suscita en la familia; sin embargo, también se tiende a caer en la subjetividad respecto de cómo debe abordarse una situación específica. Por eso es que se apoyan en profesionales de la salud, entre ellos el trabajador social. En mi caso, por parte del Área de Trabajo Social, hemos tenido logros interesantes; hemos captado a nuevos usuarios gracias a la difusión sobre la ELA y la Asociación; también hemos impartido sesiones informativas sobre la ELA, a fin de crear conciencia acerca de que la atención a un enfermo es un trabajo integral. Es necesario dar esa información porque detectamos situaciones en que la mujer suele ser el cuidador primario y debe atender al enfermo las 24 horas del día; sin embargo, se trata de un trabajo de equipo, tanto de las personas que laboramos en la asociación como de los mismos usuarios que acuden.

Retomando lo anterior, un trabajador social identifica la realidad en la cual se encuentra la población atendida; sin embargo, no debemos olvidar que nuestra carrera nos requiere trabajar en equipo con otros especialistas. Si nosotros no podemos brindar atención de manera directa, entonces

debemos apoyarnos en especialistas en otras áreas, a fin de impactar en nuestra población de estudio.

Creo que estamos abriendo puertas, que estamos borrando la imagen de que nuestra carrera es meramente asistencialista; ahora nos perciben como profesionales en toda la extensión de la palabra. Sé que todavía nos falta mucho por hacer como trabajadores sociales para que reconozcan nuestras capacidades profesionales, pero vamos por buen camino.

En lo que respecta al Trabajo Social, realizamos un Simposio en colaboración con otras organizaciones, como la Asociación de Promotores Voluntarios del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía (INNN), la cual estaba a cargo de la licenciada Claudia García Pastrana; también convocamos a asociaciones que apoyan a personas con padecimientos como Alzheimer, esclerosis múltiple, enfermedad de Huntington y a especialistas en Trabajo Social con pacientes de enfermedades neurológicas, como las maestras Georgina Volkens Gaussmann y Esther Zúñiga. Se trata de un hecho sin precedentes y este año esperamos realizar un segundo Simposio.

A nivel internacional, el año pasado FYADENMAC presentó por primera vez (tras 24 años de fundada la organización) el trabajo que realizamos en México, en el Simposio Internacional de ELA, con sede en Dublín, Irlanda. Este evento tuvo consecuencias positivas, tanto que el pasado mes de agosto, una enfermera asistió a la Reunión Anual de Enfermería para la ELA, en Chicago, con el apoyo del INNN. También tenemos relación con el Instituto de Neurología Metodista de Houston, que nos han invitado a conocer las clínicas de enfermedades neuromusculares con las que cuenta y que ya considera la posibilidad de implementarlas en la República Mexicana. También este año volveremos a presentar nuestro trabajo en Yokohama, Japón.

Para concluir, debido a los cambios que está presentando FYADENMAC, ahora coordinamos un vínculo interinstitucional

con la ENTS para incorporar prestadores de servicio social, ya que un solo trabajador social es insuficiente para lo que actualmente estamos viviendo; eso significa que es sumamente importante contar con más trabajadores sociales en la asociación.

¿Qué mensaje darías a los alumnos que actualmente se forman como licenciados en trabajo social?

Que respetemos nuestra carrera, que terminemos por borrar esa concepción que se tiene del Trabajo Social: No somos "todólogos" ni salvadores de una organización, pero sí somos profesionales capaces de generar un impacto positivo en nuestra sociedad y podemos lograrlo con nuestro trabajo diario.■

3 de octubre Día del Egresado
de la Escuela Nacional de Trabajo Social
de la UNAM

comida
baile

Viernes 6 de octubre
15 a 20.30 horas **2006**
Costo del boleto \$250.00

**Centro Social del Pedregal,
Boulevard de la Luz 777
Col. Jardines del Pedregal**

Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Trabajo Social



Acompáñanos
a festejarlo

Informes y venta de boletos Mtra. Ángeles Rodríguez Casillas
Sección de Planeación y Evaluación de la ENTS, Tel. 56 22 88 33, Fax 5550-1957,
E-mail: egresados_ents@yahoo.com.mx, www.trabajosocial.unam.mx, comparte esta información con los egresados que conozcas.
Nota: Los boletos están disponibles en la mayoría de las oficinas administrativas de la ENTS.

Realizan 2° Simposio sobre Trabajo Social en el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía

Como parte de los festejos relacionados con el día del Trabajador Social, el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía "Manuel Velasco Suárez" (INNN), a través de su Departamento de Trabajo Social, organizó el pasado 18 de agosto, el 2° Simposio "Los retos actuales de Trabajo Social en las neurociencias".

El objetivo principal del evento fue crear un espacio de reflexión sobre los alcances obtenidos en materia de Trabajo Social, ante los retos actuales que enfrentamos, reforzando el vínculo que existe entre el INNN y la ENTS.

La ceremonia inaugural dio inicio con las palabras de bienvenida del doctor Alfredo Gómez Aviña, director médico, quien acudió en representación del doctor Julio Sotelo Morales, director general del INNN. El panel de ponentes estuvo conformado por funcionarios del INNN y por maestros de la Escuela Nacional de Trabajo Social, entre ellos: el maestro Carlos Arteaga Basurto, director de la ENTS, y la licenciada Georgina Volkens Gaussmann, jefa del Departamento de Trabajo Social del INNN.

Las actividades académicas iniciaron con la conferencia magistral sobre "Política



Social y Salud", a cargo del maestro Arteaga, quien se refirió al modelo neoliberal que adoptó el Estado durante el sexenio de Miguel de la Madrid, como un acto que acentuó la desigualdad en el ingreso y en la distribución de la riqueza de nuestro país. Señaló que el gran problema que enfrenta

el siglo XXI es la pobreza, mediante la cual se constituyen grupos muy heterogéneos que reclaman atención; y resaltó la importancia que debe darse a los rubros de salud y educación, pues, dijo, "si un país quiere crecer, debe contar con una población sana y preparada".



Manual de Trabajo Social

Manuel Sánchez Rosado (coordinador)

Editorial: UNAM-ENTS

México, 2004

HV43

M36 2004

Con el afán de aportar nuevos elementos para la formación en Trabajo Social, este libro aborda temas de carácter teórico y cuenta con la participación de trabajadores sociales que ejercen la docencia. La publicación aborda elementos esenciales para la acción social: la investigación, la metodología y la programación, así como las necesidades sociales, la democracia, la sociedad civil, el desarrollo social, la política social, el Trabajo Social individualizado, el liderazgo, el Trabajo Social con grupos, entre otros.



Metodología de Trabajo Social

Ezequiel Ander-Egg

Editorial: El Ateneo

Barcelona, 1982

HV43

A55

Presenta una propuesta metodológica concebida por el autor (pionero del Trabajo Social), la cual propone facilitar la intervención en tareas como la programación y la evaluación. La concepción o el marco referencial de este método se caracteriza por la globalización, la criticidad, la flexibilidad, la explicación de los supuestos ideológicos y políticos, así como la búsqueda de superación de la dicotomía entre teoría y práctica. La metodología que propone está compuesta por distintas fases o momentos de la estructura básica de procedimientos: estudio-investigación, diagnóstico, programación, ejecución y evaluación.

Actualidad de la investigación regional en el México Central

Javier Delgadillo Macías y Alfonso Iracheta Cenecorta (coordinadores)

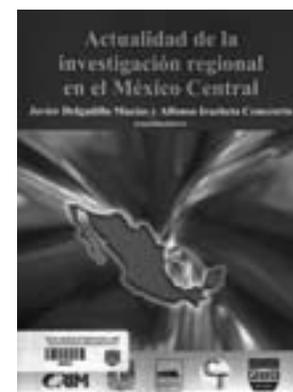
Editorial: Plaza y Valdés

México, 2002

HT395

M6 A37

Este libro presenta una serie de reflexiones de destacados especialistas nacionales e internacionales, quienes tratan de mostrar los problemas y limitaciones que enfrenta la política regional mexicana y, en general, el pensamiento sobre la "cuestión regional". Al mismo tiempo, expertos de alto nivel que han incursionado en las ciencias económicas y sociales presentan diversas propuestas vinculadas con los estudios territoriales.



Evaluación de proyectos sociales

EVALUACIÓN DE PROYECTOS
SOCIALES
ERNESTO COHEN
ROLANDO FRANCO

XI

1992



Ernesto Cohen y Rolando Franco

Editorial: Siglo XXI

México, 1992

H62

C62

Ante la situación que atraviesa la actual política social de nuestro país, esta obra pretende contribuir a mejorar los resultados de la política social, proporcionando orientación metodológica en la evaluación *ex ante* y *ex post* de proyectos sociales, tanto de los que requieren obra física para su posterior operación, como de los que no la precisan.



Un día más

Título original: The Grey Zone

País de origen: Estados Unidos, 2001

Dirección: Tim Blake Nelson

Reparto: David Chandler, David Arquette y Michael Stuhlbarg

Género: Drama

Duración: 120 minutos

Basada en hechos reales, esta cinta relata la historia del Sonderkommando (Comando especial) número doce de Auschwitz, una de las brigadas especiales de prisioneros judíos creadas por los nazis, la cual se enfrentó al dilema de ayudar a exterminar a sus compañeros judíos a cambio de conseguir unos meses más de vida.

Billy Elliot

País de origen: Reino Unido, 2000

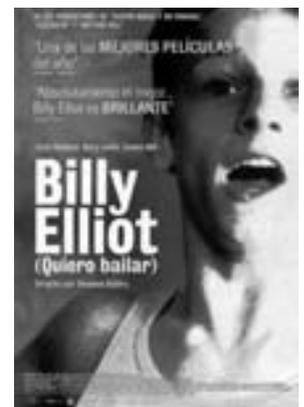
Dirección: Stephen Daldry

Reparto: Julie Walters, Jaime Bell y Gary Lewis

Género: Drama

Duración: 110 minutos

En 1984, teniendo como marco una huelga de mineros, uno de los trabajadores que protesta con mayor vehemencia se ha empeñado en que su hijo menor, Billy, reciba clases de boxeo; pero un día, en el gimnasio, el chico observa una clase de danza e, invitado a participar, se interesa por esa actividad. Cuando su padre se entera de ello, lo obliga a abandonar las clases, pero la instructora de Billy, que ha visto en el muchacho un talento innato para el ballet, se ofrece a darle clases gratuitas a fin de prepararlo de cara a las audiciones que realizará una de las compañías de danza más importantes del país.



La Misión

Título original: The Mission

País de origen: Reino Unido, 1986

Dirección: Roland Joffe



Reparto: Robert De Niro, Jeremy Irons y Aidan Quinn

Género: Drama

Duración: 125 minutos

Esta historia, desarrollada en el siglo XVIII, se encuadra en la jungla tropical de las cataratas de Iguazú, donde un sacerdote sigue el camino de un jesuita crucificado y, sin más armas que su fe y una flauta, crea la misión de San Carlos. Después de una larga lucha con un ex traficante de esclavos que se une a su misión, ambos se ven enfrentados por posturas opuestas en una batalla por la independencia de los nativos. Uno de ellos confía en el poder de la oración; el otro cree en la fuerza de la espada.

Una revolución llamada “Hip Hop”

El pasado 25 de agosto, en la explanada de la ENTS, se presentó la exposición “Una revolución llamada Hip Hop”, donde se retomaron aspectos de los orígenes e historia de esta cultura musical. Alba Lucero Valdéz Rivero, una de las organizadoras del evento, señaló que el movimiento innovó la década de los setenta en los barrios neoyorquinos, donde se celebraban las llamadas “block parties”, o fiestas populares, donde los vecinos del barrio se congregaban para

impulsar el movimiento popular. En estas celebraciones solían tocarse temas de *soul*, *funk* y música *disco*, y participaba sobre todo la gente de bajos recursos, por lo cual el hip hop nació como una manifestación de carácter social y político.

Esta exposición, organizada por alumnos de licenciatura y posgrado, es parte del proyecto “Alternativas musicales con sentido social”, cuya primera etapa se inauguró precisamente con el panorama innovador que en la cultura musical significó el Hip Hop.▶



Si escribes ensayos,
cuentos o poemas...
¡Este mensaje es para ti!

La Gaceta de la ENTS te invita a colaborar en su espacio “Culturents”, participando en el Encuentro Universitario de Ensayo, Cuento y Poesía. Pide informes en el correo electrónico: culturents2006@yahoo.com.mx o en la Coordinación de Comunicación Social de la Escuela. ¡Ahora, tú tienes la palabra!

Cuando quieras

Cuando quieras ser abrazada,
mis brazos siempre te esperarán.

Cuando quieras quitarte el frío,
en mi cuerpo siempre habrá calor.

Cuando quieras que alguien te guíe,
allí estaré yo.

Cuando quieras llorar,
mi hombro allí estará.

Cuando quieras cambiar de humor,
mis labios siempre te esperarán.

Cuando quieras resurgir de las cenizas,
yo te acompañaré.

Cuando quieras olvidar a alguien,
mi corazón lo logrará.

Cuando quieras odiar,
allí estaré para calmarte.

Cuando quieras sonreír,
también sonreiré contigo.

Cuando quieras consuelo,
estaré para darte mi amor.

Cuando quieras odiar la vida,
te demostraré que no hay razón.

Cuando quieras hacerme tuyo,
yo también te haré mía.

Cuando quieras hacer el amor,
te daré toda mi pasión.

Cuando quieras amar...
siempre tendrás mi amor.

Extreme Boy
Comentarios:
extreme_boy_jgs@hotmail.com

Una preseña para la ENTS...

Tras su retiro de la gimnasia artística femenil a principios de 2005, como única representante de la ENTS en esta disciplina, Ana Lilia Torres Garduño reanudó su actividad deportiva a finales de

ese mismo año, demostrando así su pasión por la Escuela y también por el deporte.

Es precisamente este impulso lo que la llevó a participar el pasado mes de julio, en la categoría promocional del Campeonato

Nacional de Gimnasia Aeróbica, realizado en la ciudad de Tepic, Nayarit. Ana Lilia logró colocarse a unas cuantas décimas de los primeros tres lugares, obteniendo la preseña al cuarto lugar.

Cabe destacar que el equipo representativo de gimnasia de nuestra Máxima Casa de Estudios se hizo acreedor de la copa de segundo lugar.

Ana Lilia comparte con nosotros parte de su experiencia: "La competencia fue difícil, realicé mi máximo esfuerzo y me di cuenta que con dedicación y deseo de ganar, se puede lograr lo que uno se proponga". Asimismo, menciona que los resultados logrados en el campeonato nacional de Tepic se lograron gracias al esfuerzo de cada uno de los integrantes del equipo, quienes recibieron el apoyo y la dirección de las entrenadoras Luz Delfín y Araceli Ramírez, quienes han formado atletas reconocidos tanto a nivel nacional como internacional. ▀



... y dos medallas de oro para maestrante

Aaraón Díaz Mendiburo, estudiante del segundo semestre de la maestría en Trabajo Social, viajó a la ciudad de Montreal, Canadá, para participar en los primeros juegos denominados "Out-games", en los que obtuvo dos medallas de oro y una de plata, en tres pruebas distintas de atletismo.

En estos juegos participaron más de cien países y se contó con la asistencia de cincuenta atletas mexicanos. En cuanto a la organización de los torneos, Aaraón destacó la impecable labor y el apoyo que los organizadores brindaron a todos los competidores.

Proveniente de una familia de deportistas, a los catorce años de edad, Aaraón encontró en el atletismo una motivación que lo complementa como ser humano. Comentó que, al principio de su trayectoria como deportista, sus entrenamientos eran muy intensos, lo que ocasionó que se lesionara levemente el tendón de Aquilines y tuviera que disminuir el ritmo al que estaba acostumbrado.

Sin embargo, cuando fue invitado a participar en estos primeros juegos de Montreal, como becario, se vio alentado a entrenar nuevamente con vigor, a fin de estar listo para este nuevo reto.

Hoy lo ha logrado, y aunque se siente satisfecho, señaló que seguirá esforzándose para participar en el siguiente torneo que habrá de efectuarse en la ciudad de Copenhague, Dinamarca.

Por otra parte, expresó su interés porque en este país se brinde un mayor impulso a los deportistas de cualquier disciplina, y porque los mexicanos aprendan a valorar lo que el país y la UNAM ofrecen, ya que observa con tristeza que en muchos de los espacios deportivos y culturales es evidente la ausencia de jóvenes.

Egresado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, titulado en Ciencias de la Comunicación, Aaraón decidió estudiar su maestría en Trabajo Social debido a que ha trabajado por muchos años con distintos grupos sociales en el ramo de la educación, y considera

firmemente que es sólo mediante ésta que se pueden alcanzar metas importantes con respecto al apoyo a distintos grupos sociales. ▀



informes informes

Apuntes para el análisis del Estado

Una introducción al estudio del Estado



Salvador Alvarado Garibaldi

serie cultura de la legalidad y trabajo social número uno

ventas caja-escuela nacional de trabajo social

lic. mónica escobar escobar
trabajosocial@correo.unam.mx
56 22 87 66