Gaceta TRABAJO SOCIAL

2023 | Jul-Sept | **Núm. 203** | Nueva época

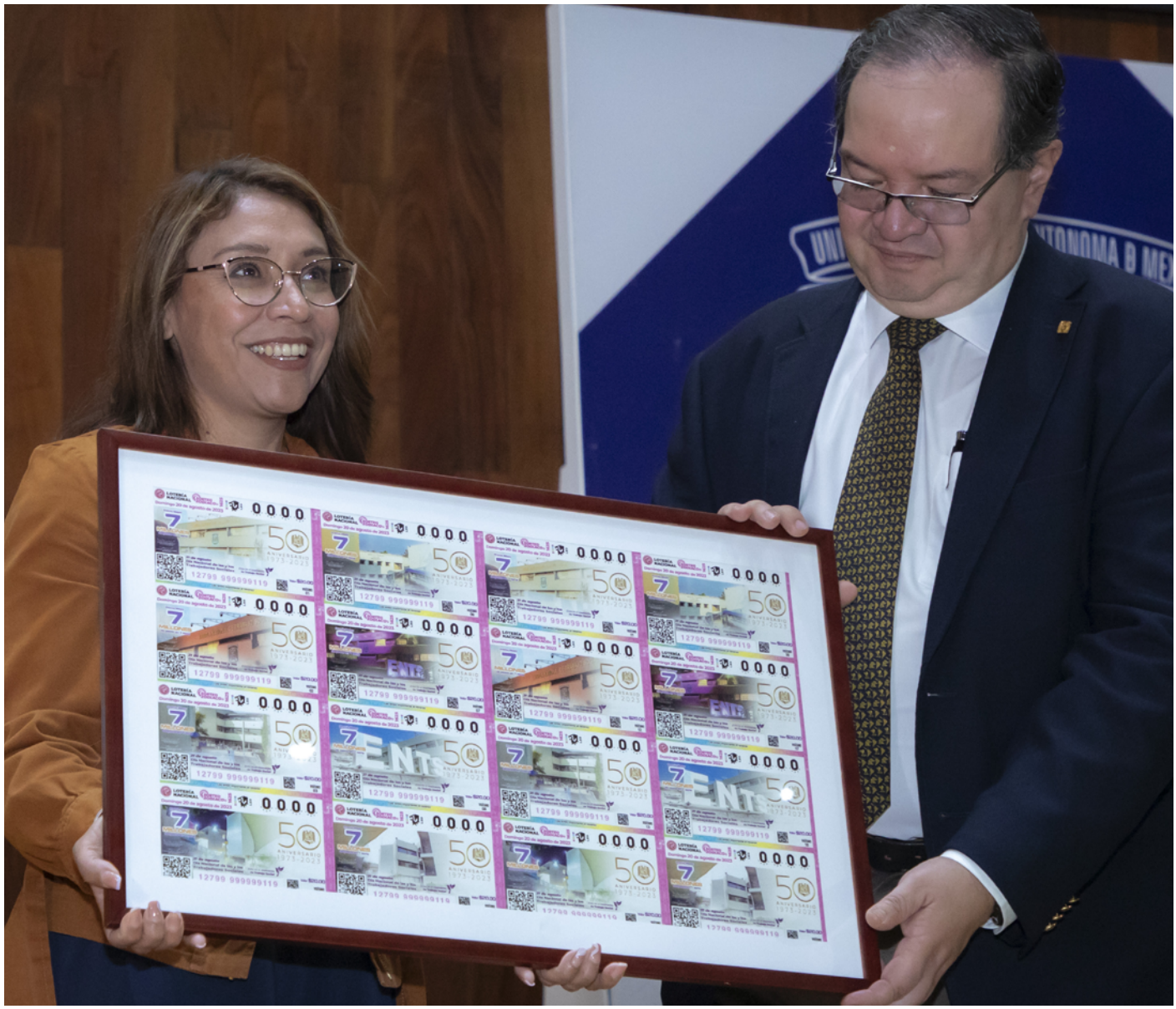
Órgano informativo de la
Escuela Nacional de Trabajo Social ISSN 0186-3002

Escuela Nacional de Trabajo Social ENTS UNAM

entsunamoficial

50 ANIVERSARIO 1973-2023

UNAM La Universidad de la Nación



Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada 2023

Pág. 14

ENTS medio siglo de trayectoria académica ascendente

Pág. 23

CISBI 20 años de divulgación del conocimiento y encuentro cultural

Pág. 26

Editorial

La Escuela Nacional de Trabajo Social en el segundo semestre del año, recibió una nueva generación de universitarias y universitarios que iniciaron el semestre 2024-1. Hoy, ustedes forman parte de la mejor entidad académica de Trabajo Social a nivel nacional y de la mejor Universidad en México, que integra el selecto grupo de las 100 mejores universidades del mundo.

Ingresaron a esta entidad académica en un periodo representativo que ha iniciado con una serie de conmemoraciones enmarcadas en el 50 Aniversario de la ENTS, un reconocimiento a la solidez académica que se ha construido a lo largo de medio siglo con la participación de toda la comunidad: alumnado, personal académico, administrativo y de base.

Este trimestre celebramos el vigésimo Aniversario del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios (CISBI), con un acervo bibliográfico de Trabajo Social y Ciencias Sociales, único en Latinoamérica.

En el mes de agosto, celebramos el Día Nacional de las y los Trabajadores Sociales, una profesión que se ha convertido en la punta de lanza del cambio social, para lo cual es necesario seguir fortaleciendo a la disciplina a través de la formación académica. Así mismo compartimos el vigésimo Aniversario del Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social, oferta de posgrado que continúa ampliándose y diversificándose.

Nuestro programa de Radio “Vida Cotidiana. Sociedad en Movimiento”, también festejó 5 años al aire, dando voz a expertas y expertos, al trabajo multidisciplinar, desde el enfoque de Trabajo Social, proponiendo alternativas a las múltiples problemáticas sociales.

La incidencia y pertinencia de Trabajo Social es visible en diferentes ámbitos, las diversas actividades académicas como seminarios y foros que se realizan son muestra de la necesaria intervención social.

Nuestra profesión actualmente se reconoce y continúa posicionándose a nivel nacional e internacional. En este marco festivo, el liderazgo de la profesión y de la Escuela fue reconocido, llevando la identidad de la ENTS a todo el país a través del boleto conmemorativo de la Lotería Nacional.

¡Felicidades trabajadoras y trabajadores sociales!

¡Es momento de Trabajo Social!

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Mtro. Hugo Concha Cantú
Abogado General

Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria
Secretario Administrativo

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Secretaria de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

Dr. William Henry Lee Alardín
Coordinador de la Investigación Científica

Dra. Guadalupe Valencia García
Coordinadora de Humanidades

Dra. Diana Tamara Martínez Ruíz
Coordinadora para la Igualdad de Género

Dra. Rosa Belrán Álvarez
Coordinador de Difusión Cultural

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Mtra. Carmen G. Casas Ratia
Directora

Mtro. Efraín Esteban Reyes Romero
Secretario General

Mtra. María Eunice García Zúñiga
Secretaria Académica

Lic. José Armando Hernández Gutiérrez
Secretario Administrativo

Lic. Juliana Ramírez Pacheco
Secretaria de Planeación y Vinculación

Lic. Elia Rosa González Martínez
Secretaria de Apoyo y Desarrollo Escolar

Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia
Coordinadora del Programa de Maestría en Trabajo Social

Mtra. Luz Noemí Navarro Márquez
Jefa de la División de Estudios de Posgrado

Lic. Norma Angélica Morales Ortega
Jefa de la División de Estudios Profesionales

Mtra. Gloria Araceli Borja Pérez
Coordinadora de Investigación

Lic. Alma Gloria Pérez García
Coordinadora del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Lic. Teresa Gabriela González Flores
Coordinadora del Centro de Educación Continua

Lic,. Juan Manuel Becerril Hernández
Coordinador del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios

Lic. Roxana D. Medina Guzmán
Coordinadora de Comunicación Social

Lic. David Martínez Dorantes
Jefe de la Oficina Jurídica

Lic. María Reyna Ramos Martínez
Coordinadora de Gestión

GACETA TRABAJO SOCIAL

Lic. Roxana D. Medina Guzmán
Coordinadora

Lic. Karla Angélica Tovar Pérez
Información

Lic. Oscar Enrique Hinostroza Suárez
Diseño y formación en versión PDF

TSU. Oscar B. Guzmán Arellanos
Fotografía

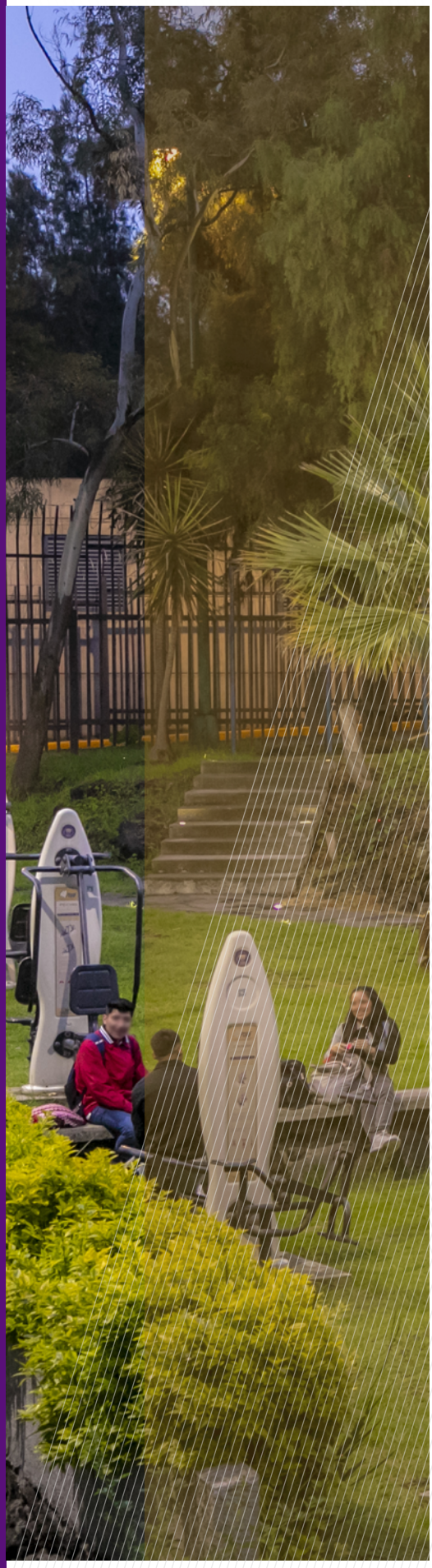
Imagénes: Pexels / Freepik
Nota: el contenido de los artículos publicados en *Gaceta Trabajo Social* es responsabilidad de sus autores.

Aviso de Privacidad Simplificado de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM

La Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM, es responsable del tratamiento de sus datos personales para el registro de usted en calidad de alumno, docente, personal de la entidad académica, conferencista o invitado externo (nacional o extranjero), visitante, proveedor o cliente de servicios universitarios.

Para cumplir las finalidades necesarias anteriormente descritas u otras aquellas exigidas legalmente o por las autoridades competentes podrá transferir sus datos personales. Podrá ejercer sus derechos ARCO en la Unidad de Transparencia de la UNAM, o a través de la Plataforma Nacional de Transparencia (http://www.plataformadetransparencia.org.mx/).

El aviso de privacidad integral se puede consultar en el sitio web:
www.trabajosocial.unam.mx



Índice

2 Editorial

COMUNIDAD

5 La ENTS recibe alumnado de movilidad internacional semestre 2024-1.
6 Orgullo Universitario: Bienvenida a familiares del alumnado de nuevo ingreso.
8 Bienvenida generación SUAyED 2024-1.
10 Bienvenida generación 2024-2028.
12 Bienvenida de profesorado al semestre 2024-1.
13 Innova UNAM Trabajo Social: Expo Empréndete 2023.
14 Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada 2023.
16 Segundo Simulacro Nacional 2023: La prevención es la llave de tu seguridad.

ACADEMIA

17 #Educatic 2023 reúne a docentes de nivel medio superior y superior para hacer de la modalidad híbrida y las TIC una práctica educativa constante.
19 El Trabajo Social Digital requiere de la incorporación de las TIC en el ámbito educativo y la intervención profesional.
21 La ENTS y la Facultad de Derecho de la UNAM impulsan trabajo multidisciplinar en materia de migración y movilidad.
23 ENTS medio siglo de trayectoria académica ascendente.
26 CISBI 20 años de divulgación del conocimiento y encuentro cultural.
29 Trabajadoras y trabajadores sociales punta de lanza en el impulso de cambio social.
31 Reconocimiento Nacional de Trabajo Social en el Sistema Nacional de Salud 2023.
33 El Trabajo Social es un gran aliado en la lucha por el bienestar social y los derechos sociales.
35 Vida Cotidiana Sociedad en Movimiento. 5to aniversario del programa radiofónico.
38 La ENTS reconoce a profesionales de Trabajo Social.
41 Vigésimo aniversario del Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social.

Índice

43 ENTS, Universidad Westhill, y el Colegio Mexicano de Profesionistas en Trabajo Social en el área de Salud y Bienestar avales del programa académico del SNTISSSTE.

45 La ENTS analiza la incidencia de Trabajo Social en el diseño de la política pública de igualdad y atención a la violencia de género.

47 La ENTS presente en la quinta edición de la FILUNI.

49 Micrositio impulsado por la práctica escolar de Trabajo Social facilita la investigación e intervención con niñas, niños y adolescentes.

51 Trabajo Social analiza los abordajes y desafíos de la investigación científica con niñas, niños y adolescentes.

55 Ciencias Sociales en los sistemas de justicia: clave para la defensa de los Derechos Humanos.

57 Inicia el segundo seminario "Uso de sustancias psicoactivas: una visión política, institucional y social".

59 La ENTS realiza la segunda edición de la Feria Sexualidad con perspectiva de Género.

60 Foro: Vulnerabilidad urbana en la Ciudad de México, sociedad y riesgos.

62 La ENTS sede del lanzamiento de 24 cápsulas para la divulgación de proyectos del Comité Académico Interdisciplinario TSESDCA.

63 La RENIESTS encabezada por la ENTS impulsa curso de sistematización que fortalece el ejercicio disciplinar y profesional de Trabajo Social.

DEPORTE, CULTURA Y RECREACIÓN

64 "MUSAS" Ensamble de arpas.

65 **ENTS EN LOS MEDIOS**

La ENTS recibe alumnado de movilidad internacional

Semestre 2024-1

“Tuve la oportunidad de irme a España, la movilidad internacional es de lo mejor que me ha pasado, crecí de manera personal y académica, conocí una forma de enseñanza y una cultura diferente, fue un intercambio cultural muy enriquecedor que nos hace ser más competitivos. A las y los compañeros que eligieron nuestra Escuela para realizar su movilidad disfruten de nuestro país que es muy bonito y de nuestra gran Universidad, agradezco a la Escuela Nacional de Trabajo Social y a la Dirección General de Cooperación de Internacionalización (DGECI) de la UNAM por permitirme conocer otros lugares,” compartió Brenda de Jesús, alumna de la ENTS durante la bienvenida a las alumnas y alumnos de movilidad internacional que este semestre realizarán su estancia en esta entidad académica.

El primero de agosto en la sala de seminarios del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios (CISBI), en representación de la Mtra. Carmen Casas Ratia, Directora de la ENTS, la Mtra. Ma. Eunice García Zúñiga, Secretaria Académica y la Mtra. Adriana López Rojas, Jefa del Departamento de Intercambio Académico reiteraron la hospitalidad de la UNAM al alumnado extranjero proveniente de países como: Chile, Colombia, España, Francia y Perú.

Al dar la bienvenida al semestre 2024-1, la Mtra. García Zúñiga, les exhortó a disfrutar al máximo su estancia en la Universidad Nacional Autónoma de México y en la Escuela Nacional de Trabajo Social, aprovechar la oferta académica, cultural y deportiva; así como a ser partícipes de las diversas actividades en el marco del quincuagésimo aniversario de la Escuela.

“Bienvenidas y bienvenidos a esta casa, la Universidad más grande de México, la Universidad de la Nación” subrayó al refrendar el acompañamiento del personal académico y administrativo durante su estancia en la ENTS, “somos un equipo que va a estar muy pendiente de ustedes para apoyarles en lo que requieran” aseguró.

México tiene una gran diversidad cultural, así como nuestra Universidad donde podrán intercambiar y compartir ideas y formas de estudio, refirió la Mtra. Adriana López Rojas.

Durante la reunión alumnas y alumnos de la ENTS que también concluyeron su proceso de movilidad nacional e internacional en diferentes estados de la República Mexicana como: Colima, Guanajuato, Sonora, Yucatán; y en los países de Argentina, Brasil, Chile, Colombia y España respectivamente dieron la bienvenida al alumnado de intercambio • G

Orgullo Universitario:

Bienvenida a familiares del alumnado de nuevo ingreso

Durante los días 10 y 11 de agosto, la ENTS recibió a familaires del alumnado de nuevo ingreso para darles la bienvenida.

El saberse parte de la Universidad Nacional Autónoma de México y el orgullo universitario que cada una de las personas experimenta no sólo lo viven las y los universitarios, es un sentimiento que se extiende hasta sus familias y que se expande a través de cada uno de los logros académicos y profesionales de quienes integran esta comunidad.

Detrás de cada éxito de las y los alumnos se encuentran familiares y amigos, por ello la Escuela Nacional de Trabajo Social llevó a cabo la bienvenida a las familias de nuestro alumnado de nuevo ingreso a la licenciatura. Durante los días 10 y 11 de agosto, la ENTS los recibió en el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado, donde padres y madres compartieron a través de una charla interactiva ¿Qué significa ser familiar de una persona universitaria? Quienes se mostraron orgullosos, ya que para varias familias su hija o hijo se han convertido en la primera universitaria o universitario de la familia.

La Mtra. Carmen Casas Ratia, Directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, subrayó que, esta nueva generación ha ingresado en un momento muy importante para la Escuela, en el marco de su 50 Aniversario como institución líder en la formación de trabajadoras y trabajadores sociales y se ha consolidado como un referente académico a nivel nacional y en Iberoamérica.

“Trabajo Social está en todos lados, es esa disciplina que promueve los cambios y acompaña procesos, es una forma de trascender a las realidades sociales y de coadyuvar a construir alternativas de solución a las problemáticas que aquejan al país” subrayó.

Informó que, esta ocasión ingresaron más de 700 alumnas y alumnos del Sistema Escolarizado y del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia, que se suman a una comunidad de más de 3 mil estudiantes de la licenciatura de Trabajo Social.

Esta generación va a ser testigo de diversas conmemoraciones como el Centro de Educación Continua que cumplió su 25 aniversario; el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia que festejó sus 20 años; el Programa Único de Especializaciones de Trabajo Social y el Centro de Información y Servicios Bibliotecarios que celebran su 20 aniversario, mencionó. "La Escuela es uno de los espacios educativos en formación superior más importantes de América Latina, además tiene la presidencia de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social, es decir, acompañamos los procesos de más de 30 entidades federativas de más de 40 Instituciones de Educación Superior de carácter público y privado. Nuestro Centro de Información y Servicios Bibliotecarios tiene el acervo bibliográfico más importante de América Latina en materia de Trabajo Social" señaló. Destacó que la planta docente, profesores de asignatura, de carrera, de tiempo completo son quienes brindarán una formación académica de excelencia a esta nueva generación y les acompañarán durante cuatro años y medio que integra la carrera.

"Como familia universitaria tenemos que acompañar los procesos formativos de nuestros jóvenes universitarios, gracias por darnos esa confianza para que la estancia universitaria de sus hijas e hijos sea la mejor" • G

Bienvenida generación SUAyED 2024-1

La Escuela Nacional de Trabajo Social dio la bienvenida al alumnado de nuevo ingreso del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, el sábado 12 de agosto en el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado.

Este semestre ingresaron 400 personas al SUAyED de nuestra entidad que se suman a los mil 400 alumnos y alumnas de este sistema y los 2 mil 500 estudiantes del sistema escolarizado, informó la Maestra Carmen Casas Ratia, directora de la ENTS al recibir y felicitar de manera formal a las y los nuevos universitarios.

El alumnado de la generación 2024-1 proviene de las 16 alcaldías de la Ciudad de México y municipios del Estado de México; así como de los Estados de Aguascalientes, Jalisco, Hidalgo, Puebla, San Luis Potosí, Sonora, Veracruz y Yucatán.

En el evento se realizó la presentación de las diferentes áreas que integran esta entidad académica las cuales les estarán acompañando durante su formación profesional.

"Todas con un mismo propósito hacer que las personas que transitan por la Escuela, tengan las mejores condiciones de estudios, nos preparamos para recibirles y ofrecerles lo mejor. Llegaron a la mejor Escuela y a la mejor Universidad de Iberoamérica" afirmó.

Subrayó que, el transitar de la formación que tendrán a través de los medios y plataformas electrónicas es de

vanguardia con contenidos temáticos que se actualizan constantemente.

"El alumnado SUAyED está conformado por mamás, personas mayores, hijas, hijos, que son quienes hacen de la Universidad un espacio formativo de mucho orgullo, ustedes serán nuestras futuras y futuros trabajadores sociales que hagan un cambio en nuestro país" consideró.

Al término de este acto las y los estudiantes asistieron a una ceremonia especial con motivo de su ingreso a la Universidad de la Nación, la cual fue realizada en el auditorio Carlos Pérez del Toro de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) lugar en el que también se realizó un homenaje en memoria del fundador del sistema, el ex rector y humanista Dr. Pablo González Casanova.

A través de un mensaje grabado el Rector Dr. Enrique Graue Wiechers resaltó que: "Se incorporan a una institución de educación superior integral, en donde se cultivan la docencia, la investigación, la cultura y el deporte; en la que se vive y celebra la diversidad, y se promueve la tolerancia, el respeto y la igualdad. Ingresen a este nuevo ciclo con todo entusiasmo y alegría por transitar los nuevos senderos del conocimiento que demandan sus grados y disciplinas, y háganlo con la dedicación y constancia necesarias para esculpir su futuro" externó.

Por su parte el Secretario General, Dr. Leonardo Lomelí Vanegas, señaló que no es fácil ingresar a la UNAM por su alta demanda, su prestigio, por lo que resaltó la necesidad del país de ampliar la oferta educativa e invertir en la educación superior.

"La Universidad Nacional ha hecho un esfuerzo en los últimos 22 años para ampliar la matrícula: de 2001 a 2023 ésta creció 52 por ciento, a pesar de que el presupuesto no aumentó en esa proporción, incluso en algunos años disminuyó en términos reales", añadió.

Lomelí Vanegas señaló que esta modalidad ofrece más posibilidades de ampliación de la cobertura en las próximas décadas. "A través de ellas podemos alcanzar a más alumnas y alumnos cada vez más lejos, incluso en lugares de la República en los que no contamos con entidades académicas dedicadas a la docencia", dijo.

El Dr. Melchor Sánchez Mendiola, Coordinador de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED), informó que el SUAyED tiene 28 licenciaturas en modalidad abierta y 22 a distancia en tres entidades académicas de la Universidad. Agregó que, este ciclo escolar ingresan 2 mil 092 estudiantes en abierta y 3 mil 444 a distancia que ahora forman parte de más de 40,000 alumnos y alumnas en el sistema.

El Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez, Director de la FCA, comentó que la ceremonia es testigo de que la Universidad de la Nación sigue cumpliendo con la encomienda de seguir formando a las mejores mentes.

La Mtra. Carmen G. Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, aseguró que la experiencia de estos nuevos estudiantes en la UNAM será enriquecedora y llena de aprendizajes.

"Estamos felices de tenerles como parte de nuestra privilegiada comunidad estudiantil en una de las universidades del selecto grupo de las 100 mejores del mundo, y la segunda mejor de América Latina. Desde hoy son universitarios con todos los derechos y obligaciones, crean en ustedes, sus esfuerzos, perseverancia, inteligencia, resistencia, resiliencia, vendrán tiempos muy importantes, les felicito y donde quiera que vayan pongan en alto esta gran casa de estudios que hoy les recibe" concluyó • G

Bienvenida generación 2024-2028

La Escuela Nacional de Trabajo Social recibió al alumnado de nuevo ingreso de la generación 2024-2028 durante una jornada de bienvenida que se integró con actividades académicas, culturales y artísticas preparadas especialmente para las y los futuros profesionales en Trabajo Social.

El 15 de agosto en el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado, la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la ENTS, felicitó a las alumnas y alumnos. "Bienvenidas y bienvenidos a su casa académica hagan suya la Escuela, aprovechen todo lo que la Universidad les ofrece" externó.

Durante el evento las y los titulares de las diversas áreas que integran esta entidad fueron presentadas y presentados con el objetivo de reiterar el apoyo y acompañamiento que el alumnado tendrá durante su estancia universitaria por parte del personal académico y administrativo. Además, representantes de los cuerpos colegiados dirigieron algunos mensajes para sus compañeras y compañeros.

Hugo Alejandro Álvarez Plasencia, Consejero Universitario Suplente, felicitó a las alumnas y alumnos por estar en la mejor institución educativa de Trabajo Social en todo México y en Latinoamérica. Resaltó que, Trabajo Social es una carrera que se puede desarrollar en diversos ámbitos, "no se cierren a las oportunidades que tiene la vida y Trabajo Social. Que tengan una excelente trayectoria y vida uni-

Puesta en escena "Mi vida universitaria", presentación del Taller de Teatro ENTS.

versitaria, cuiden y amen su Universidad" expresó.

Diego Bobadilla Ambrosio, Consejero Técnico, señaló que, como representante del alumnado ante la Dirección, "cualquier cosa que necesiten estamos para apoyarles, disfruten su estancia en esta Escuela. Como trabajadores y trabajadoras sociales tenemos que posicionarnos en los diferentes campos" aseguró. Por su parte Irlanda Granados Pineda, Consejera Universitaria, mencionó que actualmente funge como representante de la comunidad ante directoras y directores de Escuelas, Facultades, y la Rectoría; y exhortó a sus compañeras y compañeros a involucrarse, debatir y proponer para ser una comunidad organizada y respetuosa.

Como parte de esta jornada de actividades las y los estudiantes pudieron disfrutar de una presentación del Taller de Teatro ENTS, con la puesta en escena "Mi vida universitaria" de la autoría de Rafael Callejas responsable del guión y dirección, así como a Frida Licea en la actuación, ambos alumnos de la Escuela.

A través del "Rally IdentificatENTS" con el objetivo de promover la identidad y los valores universitarios, se informó al alumnado sobre la oferta cultural, artística y deportiva que la Escuela brinda a través del Departamento de Cultura, Deporte y Recreación de la Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar para fortalecer su formación integral • G

Bienvenida de profesorado al semestre 2024-1

El 19 de agosto la Escuela Nacional de Trabajo Social dio la bienvenida al semestre 2024-1 a las profesoras y profesores, en un encuentro en el que se dieron cita docentes del sistema escolarizado, del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAyED) y del Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social (PUETS).

La planta docente actualmente está conformada por 395 profesoras y profesores en el sistema escolarizado y SUAyED; en el PUETS se encuentran 30 docentes, 8 técnicas y técnicos académicos.

En la reunión la Mtra. Carmen Casas Ratia, Directora de la ENTS celebró este tipo de encuentros que caracterizan a Trabajo Social, donde la participación del profesorado nutre y enriquece los procesos formativos.

Al augurar un excelente semestre 2024, exhortó a las y los profesores a ser parte de las actividades académicas, culturales y artísticas programadas en el marco del 50 Aniversario de la Escuela, así como aprovechar toda la gama de capacitación dirigida a las y los docentes, además de continuar reforzando los claustros académicos para que a través del trabajo colegiado se analice, dialogue y compartan conocimientos y experiencias para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje • G

Innova UNAM Trabajo Social:

Expo Empréndete 2023

Lady Meche, emprendimiento social enfocado en la venta de productos cosméticos artesanales.

La Unidad Innova UNAM Trabajo Social de la ENTS participó en la Expo Empréndete organizada por la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) del 17 al 19 de agosto, la cual tuvo como sede el Centro de Exposiciones y Congresos UNAM, donde se congregaron entidades universitarias y emprendimientos de casos de éxito.

La UNAM, por medio del Centro Nacional de Apoyo a la Pequeña y Mediana Empresa de la FCA, congregó a más de 4 mil personas emprendedoras, empresarias, empresarios, comunidad estudiantil, investigadoras e investigadores para generar oportunidades de desarrollo donde se ofertaron conferencias, talleres, activaciones de emprendimiento y una feria empresarial.

Innova UNAM Trabajo Social es una incubadora de emprendimiento social que impulsa iniciativas de alumnas, alumnos y comunidad universitaria que a través de la innovación y creatividad consolidan proyectos sociales sostenibles de impacto en la solución de las problemáticas sociales del país.

El objetivo de esta unidad, la cual arrancó en el mes de abril, es apoyar la formación de personas emprendedoras que desde un modelo de negocios se ocupan de las realidades sociales que enfrentan diferentes sectores vulnerables de la población.

La Mtra. María de la Luz Pérez Montesillo, encargada de la incubadora señaló que, este proyecto busca vincular a Trabajo Social con modelos de negocio que impulsen proyectos con un beneficio social y con una ganancia económica. “Trabajo Social se encuentra vinculado con diferentes organizaciones, sin embargo intenta generar un beneficio para las y los participantes de forma colectiva, por lo que es importante que no se mantenga alejado del beneficio económico con su hacer profesional” dijo.

Agregó que, uno de los beneficios de este programa es que la Universidad brinda una red de instituciones y empresas que se encuentran dispuestas a aportar parte del financiamiento.

Como proyecto social ejemplo de esta unidad en la Expo Empréndete estuvo presente *Lady Meche*, un emprendimiento social de éxito que se enfoca en la venta de productos cosméticos artesanales creados por mujeres inmersas en el trabajo sexual del barrio de La Merced, como una alternativa económica o complemento laboral, ya que brinda apoyo y acompañamiento a aquellas personas que desean tener empleos diferentes.

Innova UNAM, es la oportunidad para que la comunidad de Trabajo Social desarrolle sus ideas y potenciales con el acompañamiento de personas altamente capacitadas para dotar su proceso de emprendimiento de una alta probabilidad de éxito con beneficios más allá de una recompensa social • G

Premio al Servicio Social

Dr. Gustavo Baz Prada 2023

El servicio social honra el compromiso de la Universidad Nacional Autónoma de México con el desarrollo del país, más que un requisito de titulación o mandamiento constitucional es un espacio de aprendizaje profesional, para ejercer el conocimiento que se ha adquirido y devolverle a la sociedad todo el proceso formativo que esta máxima casa de estudios nos ha brindado.

La aportación que las y los alumnos realizan a la sociedad desde las instituciones en las que participan, al promover la ciencia y la cultura en beneficio de la sociedad, se reconoce a través del Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada.

La Mtra. Carmen Casas Ratia, Directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social al entregar esta distinción informó que por decisión unánime del jurado calificador y basado en el trabajo equitativo y plural determinó que el Premio Gustavo Baz Prada 2023 se otorgara al alumno Miguel Ángel Vázquez Arévalo, por la obtención del primer lugar en el concurso quien realizó su servicio social en el Programa Atención Social al Paciente Psiquiátrico y su Familia en el Hospital Psiquiátrico Fray Bernardino Álvarez de la Secretaría de Salud.

Durante la entrega de esta distinción realizada el 18 de septiembre en el auditorio 8 de marzo de 1857, recordó que el premio lleva el nombre del Dr. Gustavo Baz Prada, quien primero como director de la entonces Escuela Nacional de Medicina y luego como rector de la UNAM, fue el gran promotor y el que institucionalizó el servicio social.

"El servicio social algunas veces es visto sólo como un trámite de titulación, sin embargo, es una experiencia profesional importante que el día de hoy ustedes han documentado, experiencia a través de la cual han puesto en alto el nombre de la Escuela Nacional de Trabajo Social y de la Universidad Nacional de Autónoma de México en cada una de las instituciones en las que participaron de manera eficiente durante el año 2022" apuntó.

Este premio cumple con el compromiso de reconocer a quienes han sobresalido en la prestación de su servicio social, y ayuda a identificar mejores prácticas y proyectos, refirió. "Mucho éxito en todo lo que se han impuesto a desarrollar" dijo y exhortó al alumnado a continuar con su formación profesional en las especializaciones, maestría y próximamente doctorado.

"Este es un reconocimiento a su esfuerzo y trabajo por considerar al servicio social como un espacio de aprendizaje y no como un trámite. Gracias por la labor que realizaron y por sistematizar su experiencia" comentó la Mtra. Eunice García Zúñiga, Secreta-

ria Académica de la Escuela. “Esta distinción además se realiza por el aporte que se ha tenido en la institución u organización. Su interés en este tipo de convocatorias nutre la vida académica de la Escuela” agregó la Mtra. Norma Angélica Morales Ortega, Jefa de la División de Estudios Profesionales.

En tanto la Dra. Gabriela Ruíz Serrano, profesora de carrera de la Escuela e integrante del jurado calificador para este reconocimiento, destacó el esfuerzo que las alumnas y alumnos realizaron para reflexionar su práctica, “sólo así podemos construir conocimiento” aseguró.

“Fue difícil elegir un trabajo, singularizamos cada una de sus propuestas, sin embargo, sabemos que detrás de esas líneas hay mucho trabajo que resulta imposible plasmar en un documento, todo eso que sintieron desde el momento que pisaron la institución hasta el trabajo que desarrollaron.

Fue un privilegio poder leerles y conocer los alcances que tienen actualmente las y los egresados de la Escuela, la pasión, los temas diversos, agradecemos su compromiso con la Universidad y con la sociedad, auguramos caminos exitosos” subrayó.

En la convocatoria participaron cinco proyectos de diferentes instituciones como: la Fiscalía General de Justicia; el CAVI Centro de Atención a la Violencia Intrafamiliar, agencia 59; el Hospital Psiquiátrico Fray Bernardino Álvarez, y la Fundación de Obras Sociales San Vicente IAP; espacios en los que participaron las y los alumnos: Javier Pérez Mondragón; Joceline Daniela González Chávez; Erick Gustavo Roldán; Leslie Nayeli López; y Naomi Rueda Quezada.

En su oportunidad el galardonado Miguel Ángel Vázquez Arévalo compartió: “Son muchos caminos que hay que atravesar para llegar a esto, di lo mejor de mí, decidí hacer mi servicio social en este espacio porque la salud mental es un área de interés profesional para mí, en relación con la atención a las y los usuarios, la diversidad de familias y casos, lo que me ha dejado una experiencia enriquecedora y grata satisfacción” finalizó • G

¡Muchas felicidades!

Segundo Simulacro Nacional 2023:

La prevención es la llave de tu seguridad

La Escuela Nacional de Trabajo Social se sumó este 19 de septiembre al Segundo Simulacro Nacional 2023, ejercicio de prevención en el que participaron más de 600 personas entre alumnado, profesorado y personal, siguiendo los protocolos de actuación implementados por la Comisión Local de Seguridad, con el objetivo de mejorar el tiempo de respuesta de la comunidad universitaria y el fortalecimiento de las capacidades de reacción ante un evento real de este tipo.

En punto de las 11:00 horas se activó la alerta de simulacro de sismo para realizar repliegue y evacuación de la comunidad escolar hacia los tres puntos de reunión establecidos en las instalaciones. La brigada de la Comisión Local de Seguridad de la ENTS identificada con chaleco naranja, se dirigió a los cinco edificios de la Escuela para coordinar la evacuación a las personas.

La Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, informó que la hipótesis de sismo fue de magnitud de 8.0 grados escala Richter, con localización en la zona de Acapulco, Guerrero, con profundidad de 8 kilómetros y una intensidad de fuerte a muy fuerte en las zonas de Guerrero, Oaxaca, Michoacán y Ciudad de México. Se logró un tiempo estimado de repliegue de 1 minuto 40 segundos; y la evacuación total de las instalaciones en 2 minutos 30 segundos.

Este ejercicio de protección civil reduce riesgos ante alguna emergencia, contribuye a generar una cultura de prevención y autoprotección, refuerza las capacidades de reacción de las unidades internas y brigadas, y mejora el tiempo de respuesta. Además, la comunidad asistente a la ENTS reconoce los procedimientos de repliegue, evacuación e identificación de zonas de menor riesgo.

Posterior a la evacuación total de las instalaciones, la Comisión Local de Seguridad realizó la valoración de la infraestructura y brindó el informe preliminar al alumnado, profesorado, y personal académico y administrativo para continuar con sus actividades.

Su participación es importante para fortalecer la cultura de la prevención. Gracias a todas y todos por su participación • *G*

#Educatic 2023

Reúne a docentes de nivel medio superior y superior para hacer de la modalidad híbrida y las TIC una práctica educativa constante

Dra. Marina Kriscautzky Laxague, Directora de Innovación en Tecnologías para la Educación de la DGTIC.

La Escuela Nacional de Trabajo Social fue sede del *9° Encuentro universitario de mejores prácticas de uso de TIC en la educación #educatic2023 ¿Aprendimos a enseñar con tecnología?* El cual se realizó en modalidad híbrida del 25 al 28 de julio, congregó a profesoras y profesores de bachillerato, licenciatura y posgrado de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), y de otras Instituciones de Educación Superior con el objetivo de compartir experiencias respecto al uso e integración de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en la práctica docente y analizar la amplia gama de posibilidades que estas ofrecen en el ámbito educativo.

"Es necesario responder este tipo de cuestiones de manera colectiva, como Universidad para construir y concretar planes de trabajo y hacer de la modalidad híbrida una práctica constante, que sea una extensión de nuestra vida académica a nivel presencial. Este tipo de encuentros nos permite desde los cuerpos docentes compartir el cómo interpretar la tecnología, cómo incorporarla y cómo innovar" aseguró el Dr. Héctor Benítez Pérez, Director General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC).

Explicó que, durante la pandemia se exploraron diversos recursos tecnológicos, "que mejor que estas reflexiones sean a través de quienes utilizan las herramientas, las y los docentes, mismas que seguirán modificándose,

generándose nuevas, como el uso de reconocimiento de imágenes de luz o de lenguaje de forma creativa y de manera automatizada, el uso asíncrono de información" aseguró.

La Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la ENTS celebró esta articulación de esfuerzos respecto al uso de la tecnología para ser aplicada a las distintas disciplinas. Al realizar la inauguración del encuentro #educatic2023 en el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado, señaló que para Trabajo Social el uso de las TIC y las TAC, el cómo incorporarlas a los procesos de formación, para abonar en la atención a las problemáticas sociales ha sido fundamental y se ha ido incorporando a través del Trabajo Social Digital.

"Ha sido toda una evolución, la apuesta es ir integrando lo que la globalización, las realidades y procesos generacionales hemos vivido, la pandemia fue la que nos provocó, dependíamos en muchas situaciones del uso de los dispositivos tecnológicos. Constantemente estamos buscando formas de aplicar las TIC a las actividades académicas, administrativas, docentes y formativas, prácticas en las que DGTIC ha estado acompañando a la Universidad" indicó.

En tanto la Dra. Marina Kriscautzky Laxague, Directora de Innovación en Tecnologías para la Educación de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC), subrayó que este encuentro tiene el objetivo de integrar la tecnología a la enseñanza a través de la colaboración interinstitucional. "La docencia universitaria es una tarea profesional y rigurosa para la cual es necesario estarse preparando y seguir aprendiendo" enfatizó.

En representación del Dr. Melchor Sánchez Mendiola, Coordinador de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia, la Dra. Rosa Mará Guadalupe Vadillo Bueno, Directora del Bachillerato a distancia y MOOC, celebró este tipo de espacios en el que "codo a codo con colegas comparten su expertise. Nos interesa mucho que es lo que está en la atención y foco de las y los profesores para incorporar los hallazgos y buenas prácticas dentro del trabajo a distancia en el bachillerato, licenciatura y posgrado."

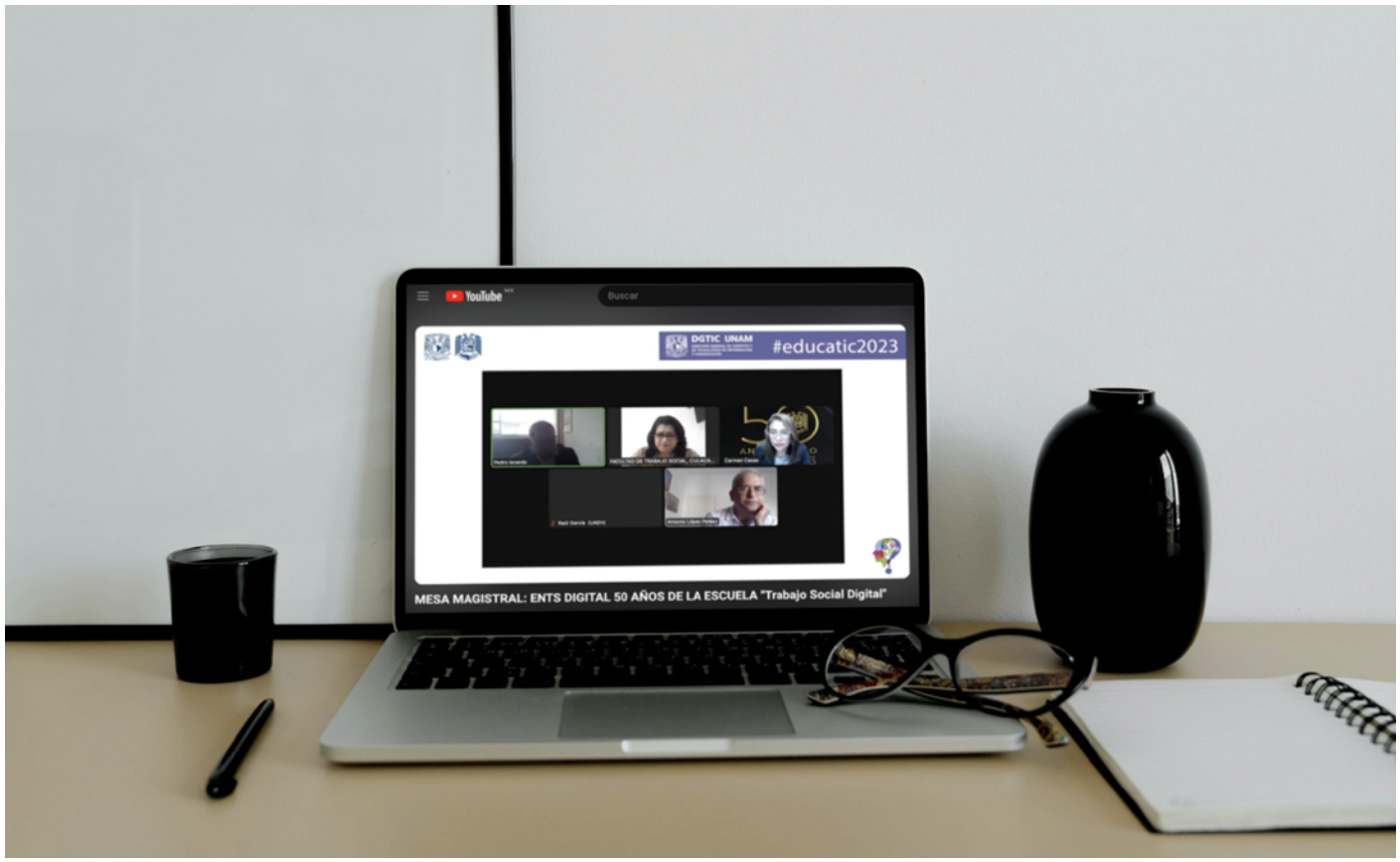
Las actividades de #Educatic2023 se integraron por simposios, mesas de diálogo, talleres y conferencias magistrales.

Durante la jornada se realizó el 1er simposio de la Red de profesores del aula del futuro, como parte de un proyecto del Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología (ICAT) donde se compartieron experiencias sobre las nuevas formas de enseñar a las y los estudiantes con tecnologías digitales y la evolución como docente al usar estos medios.

El evento fue organizado por la DGTIC a través de la Dirección de Innovación en Tecnologías para la Educación (DITE), y en colaboración con la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED), la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE), la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), el Consejo Académico del Bachillerato (CAB), la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), la Dirección General de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades (DGCCH), la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria (DGENP) y el Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología (ICAT) • G

El Trabajo Social Digital requiere de la incorporación de las TIC

en el ámbito educativo y la intervención profesional



La pandemia por Covid-19 tuvo un impacto en el ámbito económico, social, cultural y educativo, en este último, las circunstancias obligaron a retomar las prácticas del uso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC), estas condiciones no sólo impactaron los procesos formativos académicos también la intervención profesional de Trabajo Social.

La Mtra. Carmen Casas Ratia, Directora de la ENTS, durante la mesa magistral *ENTS Digital, 50 años de la Escuela, "Trabajo Social Digital"*, realizada en el marco de *#Educatic2023*, el 25 de julio a través del canal de YouTube de la ENTS, señaló que, la Licenciatura de Trabajo Social del SUAYED, durante el periodo de confinamiento por la emergencia sanitaria, coadyuvó a solventar las necesidades del uso de las TIC mediante estrategias de estudio, didácticas y pedagógicas.

"En esta transición, la esfera digital transformó las formas de convivencia, vinculación, de relacionarnos, modificó los entornos sociales, y con ello ha innovado los procesos de enseñanza-aprendizaje" aseguró.

"El acceso a las personas ha cambiado, las nuevas prácticas tienen que ver con la intervención a distancia, la visita familiar *online*, la atención, interacción y el trabajo con comunidades virtuales. La sociabilidad *online* es un espacio que la pandemia ha cristalizado donde existe un enorme ámbito de gestión, de nuevas estrategias de

intervención, en bases de datos y la inteligencia artificial para aplicar técnicas de previsión, análisis y algoritmos a los datos de servicios sociales, mismos que deben estar protegidos" abonó el Dr. Antonio López Peláez profesor Investigador de la UNED, España.

Señaló que, en el ámbito de la formación académica hubo una adaptación mediante el uso de todo tipo de recursos digitales, es necesario trabajar para co diseñar modelos de intervención digital basados en los derechos digitales y crear sistemas de gestión de los servicios sociales *online*.

Por su parte el Dr. Raúl García García, profesor Investigador de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, indicó que la pandemia por Covid-19 y el confinamiento evidenciaron necesidades en diferentes ámbitos, entre ellos, la educación, la cual no podía detenerse, sin embargo la población no presentó las mismas condiciones de acceso y desarrollo de competencias.

Apuntó que, existen diferentes sistemas de aprendizaje en línea mismos que cada espacio educativo instrumentó de diferente manera. Resaltó la importancia de impulsar condiciones creativas para el uso de dispositivos móviles, de capacitación en la búsqueda de información, así como un uso racional de los recursos digitales y la protección de datos personales. En su oportunidad la Mtra. Gloria Isabel Camacho, Directora de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Sinaloa, mencionó que derivado de la pandemia, la intervención del Trabajo Social asumió roles prioritarios en el ámbito laboral, en el sector salud, las y los trabajadores sociales se convirtieron en mediadores entre el paciente con Covid y la familia, es decir, en el área profesional se exigía una continuidad de igual forma que en el espacio educativo, áreas en las que poco a poco se incorporaron las tecnologías.

Desafíos

Las y los panelistas coincidieron en que parte de los desafíos para impulsar el Trabajo Social Digital como una forma de poder acercarse a las realidades sociales con el uso de las tecnologías, es el desarrollo de competencias digitales en la formación, la incorporación de los recursos en línea para la enseñanza, así como coadyuvar a la alfabetización digital de las y los docentes y del alumnado.

El Dr. Antonio López Peláez, consideró que es necesario intervenir en el codiseño de los modelos tecnológicos para que no tengan sesgos. "Hasta ahora aplicamos las tecnologías tal y cómo vienen dadas, nosotros debemos desarrollar un modelo de intervención digital con herramientas de datos de servicios sociales en las que participen trabajadoras y trabajadores sociales, tenemos que ser partícipes" consideró.

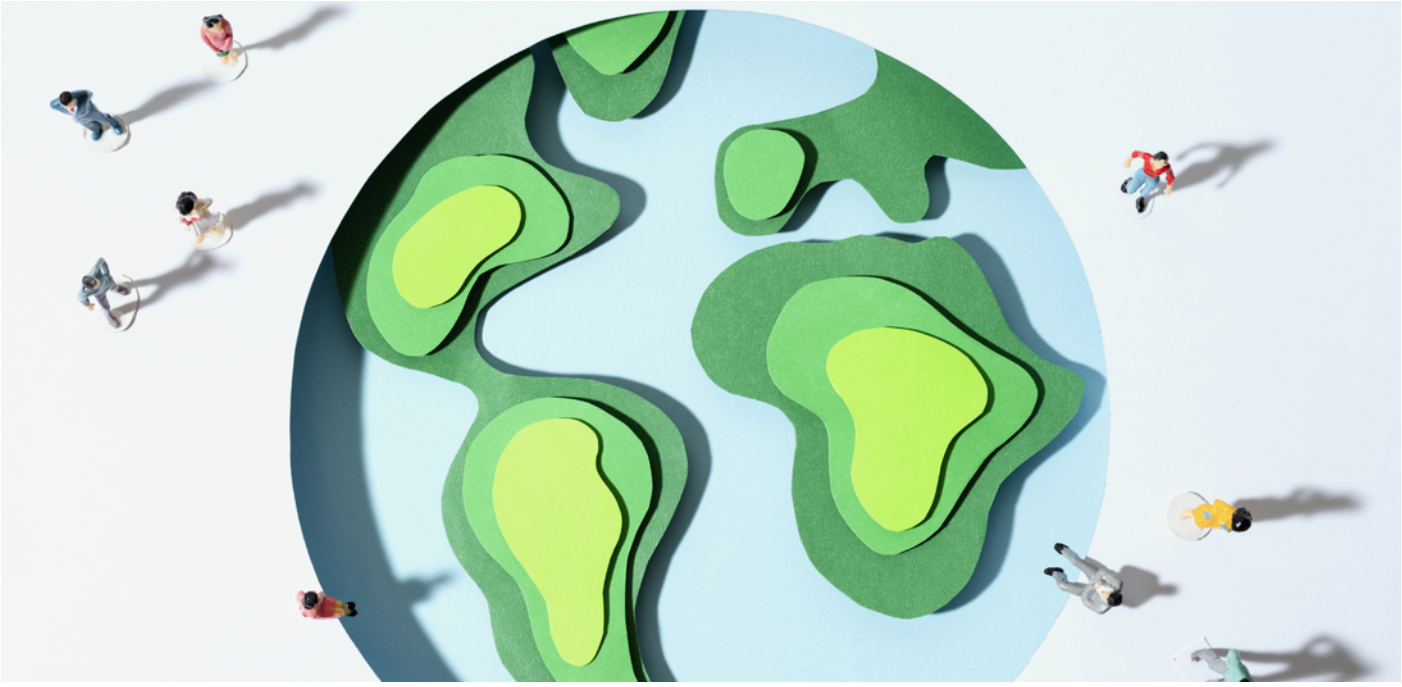
"Se requieren más competencias y una voluntad enfocada en asumir la tecnología como parte del Trabajo Social, sabiendo que éste siempre ha estado vinculado a la Tecnología, es una profesión que surge con las sociedades industriales ante personas desplazadas por el cambio tecnológico de aquella época, actualmente las y los trabajadores sociales debemos estar en primera línea" enfatizó.

Finalmente la Mtra. Casas Ratia, indicó que otro reto a enfrentar tiene que ver con los principios, valores y la ética profesional desde el hacer del Trabajo Social. "La parte de la seguridad y privacidad es una preocupación constante por toda la información que en las redes sociales se difunde, no siempre de manera responsable y genera situaciones de violencia digital como el *ciberbullying* y la trata de personas."

"Tenemos que pensar en un Trabajo Social Digital que llegó para quedarse, hay un mundo con una gama amplia de medios tecnológicos, herramientas digitales que requieren de habilidades importantes para reformular la información, la intervención, la investigación que realizamos en la profesión e innovar la forma en que incidimos en la sociedad como Universidad y profesionales del cambio y la transformación" finalizó • G

La ENTS y la Facultad de Derecho de la UNAM

impulsan trabajo multidisciplinar en materia de migración y movilidad



La Escuela Nacional de Trabajo Social y la Facultad de Derecho de la UNAM, realizaron el curso *Migración y movilidad desde la perspectiva del Derecho y de lo Social*, con el objetivo de intercambiar visiones entre el personal académico de ambas disciplinas para atender e intervenir de manera efectiva en materia de movilidad humana.

El primero de agosto en el auditorio 8 de marzo de 1857 de la ENTS, dio inicio este programa académico impulsado de manera conjunta y dirigido a docentes expertos en la materia, con el fin de enriquecer la investigación de este fenómeno global y proponer intervenciones sociales, acompañamiento y alternativas de solución.

Al inaugurar el curso la Mtra. Carmen Casa Ratia, Directora de la ENTS, recordó que desde 2015 la Escuela inició seminarios coordinados con la Facultad de Derecho, ruta que ha permitido seguir promoviendo actividades académicas que enriquecen la generación de conocimiento. “En este espacio se analizarán las consecuencias jurídicas y sociales de la migración” afirmó. Resaltó el trabajo de investigación y colaboración del profesorado de ambas entidades académicas que se ha materializado en la producción de 13 seminarios realizados de manera conjunta que han abordado temáticas como: familias, aborto, adicciones, violencia escolar, trata de personas, embarazo adolescente, exclusión social, género, diversidad y medio ambiente.

La Escuela Nacional de Trabajo Social, este año cumple su quincuagésimo aniversario y recordó que: “Trabajo Social en un inicio estuvo auspiciada en la Facultad de Derecho, desde nuestra historia compartimos muchos

temas y realidades que se deben atender de manera conjunta" advirtió.

En este encuentro la Facultad de Derecho y la Escuela Nacional de Trabajo Social fueron sedes de las 4 sesiones que abordaron temáticas intrínsecamente vinculadas con el Derecho y lo social, entre ellas: Análisis de las políticas trasnacionales migratorias y su impacto en la dinámica social; Marco jurídico nacional e internacional en materia de migración; Familia y migración; Academia y Sociedad Civil en la integración de la población en movimiento; Impacto económico de la migración en México; Infancia migrante; y Diagnóstico de las infancias migrantes en tránsito por México.

El Dr. Raúl Contreras Bustamante, Director de la Facultad de Derecho, aludió que "la Escuela Nacional de Trabajo Social es una institución hermana con la cual nos unen antiguas y profundas raíces históricas, que hoy reanudan esta alianza estratégica para impulsar un trabajo multidisciplinar".

"Este es un recordatorio que la Universidad necesita trabajar de manera horizontal, impartiendo y generando conocimiento que abarque no solamente los objetivos a los que nos dedicamos en cada Escuela o Facultad sino que los compartamos, enriquezcamos y actualicemos".

Aseguró que, la migración es un fenómeno mundial que está generando grandes consecuencias sociales, jurídicas y económicas, lo que devela la importancia de analizar los derechos de los migrantes y obligaciones del gobierno, además de generar conocimiento desde las Instituciones de Educación Superior para ponerlo a disposición de la sociedad y promover cambios culturales que permitan una sensibilidad para hacer las reformas legislativas eficaces, "la migración es un fenómeno que no puede ser visto simplemente con la aplicación de la Ley sino que tiene un componente social" afirmó.

Desde el punto de vista de la Facultad de Derecho, la migración es un fenómeno que requiere entre muchas cosas un gran esfuerzo cultural. "La constitución establece que todas las personas que transiten, vivan, nazcan y lleguen a territorio nacional tienen los mismos derechos, sin embargo, estamos acostumbrados a ver a las personas migrantes como extranjeras". Las personas migrantes han sido impulsores fundamentales de la economía norteamericana y una de las principales fuentes de ingreso del país son las remesas, afirmó.

"En algunas partes del territorio se les percibe con una óptica de solidaridad, fraternidad; y en otros como un riesgo, un peligro, como delincuentes e invasores. México ya no solo es un país de tránsito sino desde hace muchos años es receptor de migración, por lo que hay que trabajar de manera conjunta para sensibilizar su condición" advirtió.

Las personas que migran, buscan mejores oportunidades y condiciones de vida, "nadie cambia de residencia a otro país si está bien y seguro en su territorio, se huye de la violencia, pobreza, desigualdad, desempleo, persecución política." En tanto la Mtra.

María Eunice García Zúñiga, Secretaria Académica de la ENTS, celebró el restablecimiento de esta alianza estratégica de actividades para proyectar intervenciones sociales necesarias para atender el fenómeno de movilidad.

Celebró la colaboración de profesores de asignatura, de práctica que trabajan con personas migrantes, organizaciones e instituciones de la Sociedad Civil, docentes especialistas y que realizan investigación al respecto.

Finalmente la Dra. Ma. del Carmen Montoya Pérez, Directora del Seminario de Derecho Civil de la Facultad de Derecho, subrayó la importancia de atender esta temática desde las 2 miradas: la visión de lo social y los derechos. "En este curso participan trabajadores sociales y juristas abordando un punto lacerante en México y el mundo; lo social es un complemento fundamental, el acompañamiento de las y los profesionales del Trabajo Social en este y muchos ámbitos es fundamental" • G

ENTS

Medio siglo de trayectoria académica ascendente

Dra. Luz Adriana López Galicia, Mtra. Carmen G. Casas Ratia y Dr. Leonardo Lomelí Vanegas.

La Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México este año cumple medio siglo de trayectoria académica ascendente. Desde su creación impulsó la profesionalización del Trabajo Social, logrando desarrollar estudios de posgrado que brindan una oferta diversificada de especialización, con la maestría y próximamente con el doctorado, mismo que ya se encuentra en los Cuerpos Colegiados correspondientes a punto de ser aprobado, señaló el Dr. Leonardo Lomelí Vanegas, Secretario General de la UNAM durante la develación del Boleto de la Lotería Nacional Sorteo Zodiaco No. 1625 conmemorativo por el 50 Aniversario de esta entidad académica, realizada el 15 de agosto en el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado.

Esta entidad académica ha impulsado la profesionalización, diversificado la especialización, con la maestría y próximamente con el doctorado: Dr. Leonardo Lomelí Vanegas

En el acto conmemorativo felicitó a toda la comunidad de Trabajo Social, a sus egresadas y egresados por este primer medio siglo de existencia de la Escuela y por el Día Nacional de las y los Trabajadores Sociales. “Son 50 años de una trayectoria ascendente en la situación académica de la Escuela pero también en la formación de muchas y muchos de profesionales del Trabajo Social” aseguró.

“En estos últimos 50 años se han profundizado algunos de los problemas sociales que enfrentamos como país y han aparecido otros que son resultado de la evolución de la sociedad, de la globalización, la aparición de nuevos

riesgos sociales. Todo ello hace que hoy más que nunca esté vigente y sea necesaria la formación de trabajadoras y trabajadores sociales" advirtió, al apuntar que su creciente demanda en los diferentes campos se vea reflejada en una oferta diversificada de especializaciones, en la maestría y en las líneas de investigación que se están proponiendo para el trabajo que se llevará a cabo una vez que se apruebe el doctorado en Trabajo Social.

"El liderazgo de la Escuela Nacional de Trabajo Social se refrenda continuamente a través de múltiples actividades académicas, diversas iniciativas, publicaciones, así como el papel que juega a nivel nacional a través de las distintas asociaciones y redes gremiales a nivel iberoamericano" apuntó.

Dentro de las Ciencias Sociales se enfrenta el reto de dar satisfacción a una gran cantidad de problemas cada vez de mayor complejidad, consideró, al aludir la declaratoria del H. Congreso de la Unión del 21 de agosto como el Día Nacional de las y los Trabajadores Sociales, y la importancia de estos profesionales para la construcción y el desarrollo del país.

Externó un agradecimiento a la Lotería Nacional por su acompañamiento en diversas conmemoraciones importantes para la Universidad, que visibilizan ante la sociedad el quehacer que se realiza en las entidades académicas.

"La Lotería Nacional es una de las instituciones más apreciadas por la población no sólo por la esperanza que despierta sino por el apoyo invaluable que ha brindado a la Asistencia Pública, a través de los billetes llegamos muy lejos, a toda la población mexicana." La Mtra. Carmen Casas Ratia, Directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, indicó que "en la ENTS desde su creación, en nuestras aulas han transitado universitarias y universitarios con pensamiento crítico, vocación y alto sentido social que conciben su formación profesional como la puerta a la transformación de su proyecto de vida, su familia, su comunidad y la sociedad."

Destacó la labor de la Coordinación de la Maestría en Trabajo Social y el Comité que ha estado acompañando los trabajos del doctorado para la próxima transformación de la Escuela a Facultad.

Refirió que, este año la Escuela enmarca conmemoraciones importantes que se engalanan con la distinción de la Lotería Nacional a esta entidad aca-

démica, entre ellas, el Centro de Educación Continua en su 25 aniversario; el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia en sus 20 años de trayectoria; el Programa Único de Especializaciones de Trabajo Social y el Centro de Información y Servicios Bibliotecarios próximos a celebrar su 20 aniversario.

"Por cinco décadas nuestra Escuela ha formado profesionales con visión humanista, ética y de compromiso social, que al paso del tiempo ha demostrado su pertinencia social y ampliado su participación en los diferentes escenarios de la vida pública, privada y social de México."

Resaltó la visión integral y transdisciplinaria de las y los trabajadores sociales en el diseño y desarrollo de estrategias de intervención social que les ha colocado en un papel protagónico para la construcción de alternativas de solución a los desafíos locales, nacionales y globales.

Por su parte la Dra. Luz Adriana López Galicia, Subdirectora General de Ventas y Operaciones de la Lotería Nacional enfatizó el compromiso y trabajo en equipo que se desarrolla para lograr que esta Escuela Nacional se convierta en Facultad. "Un trabajo en equipo que sólo se vive entre universitarios y universitarias" afirmó.

Expresó que la Lotería Nacional es una entidad enfocada a trabajar en equipo con el Ejecutivo y a través de sus sorteos recaudar recursos que van a ir encaminados a satisfacer necesidades de aquellos que por sí mismos no pueden satisfacerlos.

"Es un privilegio poder albergar en sus sorteos tradicionales y en sus cachitos, la imagen de la Escuela, su fachada, quien ha dado a cada uno de ustedes la formación en ser quienes analizan y acompañan a nuestra sociedad en sus hechos de cada día" dijo.

A nivel nacional el Sorteo Zodiaco 1625 se ubicó en más de 12 mil puntos de venta de todo el país para jugarse el día 20 de agosto. "En toda la República haremos sabedores a todos los habitantes que existe una Escuela Nacional de Trabajo Social que ha sido considerada como un referente nacional e internacional".

"Hoy es un privilegio ser portavoces de su formación, su carrera tan honorable, ya que todos hemos tenido de alguna forma contacto con un trabajador o trabajadora social que impacta la vida de todos y cada uno de nosotros" finalizó • G

CISBI

20 años de divulgación del conocimiento y encuentro cultural

El 19 de agosto el Centro de Información y Servicios Bibliotecarios (CISBI) de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) cumplió 20 años contribuyendo al desarrollo académico, la investigación, la divulgación del conocimiento y el encuentro cultural de la comunidad universitaria.

Durante estas dos décadas por sus características el Centro se ha posicionado como un lugar único en la Universidad y el país, además se ha convertido en el acervo bibliográfico de Trabajo Social más importante a nivel Iberoamérica.

Actualmente alberga 37 mil 636 títulos y 109 mil 395 ejemplares; en este espacio se promueven círculos de lectura, cine debate y exposiciones. Además su servicio es distinguido por contar con bibliotecarios con formación profesional que brindan atención personalizada a todas las personas usuarias.

Este Centro de Información y Servicios Bibliotecarios fue concebido como una unidad de servicios para la comunidad, su evolución está íntimamente relacionada con los cambios de los planes de estudio, así como el perfil profesional y la pertinencia de la disciplina de Trabajo Social, que ha pasado por un enfoque tradicional, reconceptualizado y contemporáneo.

Calidad, calidez y eficiencia del personal bibliotecario

"Somos una biblioteca ejemplo en la Universidad, año con año se realiza adquisición de libros y revistas de vanguardia para el cumplimiento cabal de una de las funciones sustantivas de la UNAM, la divulgación de la cultura" señaló Jorge Alberto Pastrana Benavides, bibliotecario, durante el conversatorio "De la Biblioteca al Centro de Información y Servicios Bibliotecarios" realizado el 17 de agosto en el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado.

Destacó que este Centro hospeda 984 metros cuadrados de colecciones. Al mismo tiempo el personal bibliote-

cario se ha colocado entre los mejores evaluados de la Universidad en el servicio al público por las asesorías y orientación que brindan a las y los usuarios.

En tanto, Ma. Del Socorro Fernández Merlos, jefa del turno matutino del CISBI, señaló que previo a la transformación de Biblioteca a Centro, se inició con 7 volúmenes de libros en 1977.

Compartió que, desde sus inicios el CISBI fue un espacio muy concurrido ya que se tenía registro de 650 a 700 usuarias y usuarios por día, cifra que hoy se ha reducido a 130 personas por día derivado del desarrollo de las Tecnologías de la Información y Comunicación, lo que representa un reto actual para todos los espacios bibliotecarios.

CISBI espacio único en la Universidad

Durante este evento la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social y la Dra. Elsa Margarita Ramírez Leyva, directora General de Bibliotecas de la UNAM, realizaron la develación de la placa conmemorativa por el vigésimo aniversario y llevaron a cabo la entrega de reconocimientos al personal bibliotecario por su trayectoria y valiosa labor profesional realizada.

"Las bibliotecas son testimonios de la evolución, van en concordancia con las necesidades de la comunidad, son organismos vivos que necesitan seguir transformándose, son el corazón de la Universidad" mencionó la Dra. Elsa Margarita Ramírez Leyva.

"Saber usar las fuentes de información para transformarlas en conocimiento es fundamental, así como promover su uso ético y cuidadoso. La Universidad invierte mucho en las fuentes de información porque es un derecho de todas y todos, la biblioteca está en sus manos, aprovechen estos recursos tan valiosos" expresó.

Durante estos 20 años el CISBI ha recibido reconocimientos como una de

las mejores bibliotecas de la UNAM.

"En este espacio podemos encontrar bibliografías de diferentes disciplinas necesarias para la formación de Trabajo Social, y un espacio de conocimiento, divulgación de la cultura y convivencia académica de nuestra comunidad universitaria" expuso la Mtra. Carmen Casas Ratia.

Recordó que, en 1998 se colocó la primera piedra durante la gestión de la Mtra. Nelia Tello Peón, concretando la inauguración en el 2003 en la administración del Mtro. Carlos Arteaga Basurto.

Felicitó al personal que ha formado parte de esta trayectoria en el CISBI, incluso previo a su transformación de Biblioteca a Centro, quienes han colaborado en mantener el acervo bibliográfico a la vanguardia.

"La calidad y calidez del personal de biblioteca ha sido reconocida en diversas tesis del alumnado y por parte de la Dirección General de Bibliotecas.

El paso del tiempo y los cambios que ello conlleva se han visto reflejados en la forma en cómo evolucionaron sus servicios, de las máquinas de escribir a las computadoras y ahora dispositivos digitales," añadió. "Esta es una historia ligada a la vida de nuestra escuela en su 50 Aniversario, y a personas visionarias que apostaron a la consolidación de un espacio que abona a la formación de las y los profesionistas en Trabajo Social. Larga vida para el CISBI, todo nuestro reconocimiento y agradecimiento a quienes hacen posible la consolidación de este espacio del saber, del conocimiento, la investigación y apoyo al ejercicio profesional" externó.

Por su parte, el coordinador del Centro, el Lic. Juan Manuel Becerril Hernández subrayó que, actualmente se cuentan con libros, revistas, ejemplares especializados, evidencias de los procesos de las prácticas escolares, tesis, colecciones hemerográficas y acceso a una gama importante de recursos digitales a través de BIDIUNAM.

Los libros de mi vida universitaria

La promoción del encuentro cultural es parte de la esencia del CISBI, por lo que este espacio ha sido sede de distintas exhibiciones fotográficas, esta vez a través del lente de la comunidad de la ENTS y en el marco del 20 aniversario se presentó la exposición fotográfica "Los libros en mi vida universitaria" en la que participó alumnado, profesorado, personal administrativo, egresadas y egresados de la Escuela quienes a través de una fotografía plasmaron la importancia y el significado que les han representado los libros.

Las y los alumnos Giovanni Ruíz; Andrea Selene Campos Muñoz; y Malintzin Chárraga Méndez, fueron los acreedores del primero, segundo y tercer lugar respectivamente.

Con este ejercicio creativo las y los alumnos expresaron a través de su participación las emociones que les producen el contacto con un libro y cómo este ha sido parte de su vida personal y académica. "Este tipo de actividades proyecta las emociones de lo que significa un libro, que nos permite trasladarnos a otros lugares, al conocimiento, a los saberes, experiencias, testimonios" comentó la Mtra. Casas Ratia e invitó a la comunidad de la ENTS a seguir utilizando este espacio para continuar impulsado iniciativas de encuentro y promoción cultural • G

Trabajadoras y trabajadores sociales

Punta de lanza en el impulso del cambio social

Mtra. Carmen Casas Ratia, Directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, encabeza la ceremonia del Día Nacional de las y los Trabajadores Sociales.

Las y los profesionales del Trabajo Social diariamente realizan una gran contribución al desarrollo de México y en la construcción de alternativas de solución a los desafíos sociales nacionales y globales, por ello esta disciplina se ha posicionado como la punta de lanza en el impulso del cambio social aseguró la Mtra. Carmen Casas Ratia, Directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social al encabezar la ceremonia conmemorativa del Día Nacional de las y los Trabajadores Sociales, el 21 de agosto en el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado.

Recordó que, en 2021 la profesión fue reconocida por el H. Congreso de la Unión, "un logro que coronó el esfuerzo en el que participaron activamente universidades y escuelas, colegios y asociaciones gremiales que conforman la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS), presidida por la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM".

Externó que, este reconocimiento visibilizó la importancia y trascendencia de la intervención profesional, al asegurar que los desafíos sociales como la pobreza, la desigualdad, inseguridad, las violencias, la discriminación y exclusión social demandan más que nunca de esta profesión.

"Trabajo Social es una disciplina científica que ha demostrado su pertinencia social y ha ampliado su participación en los diferentes escenarios de la vida pública, privada y social de México"

apuntó. “Somos una comunidad que promueve la inclusión social, la igualdad de género y los derechos humanos. Nuestra visión integral, y transdisciplinaria nos coloca como profesionales expertas y expertos en el desarrollo de intervenciones sociales innovadoras y trascendentes”.

“Comprender las relaciones sociales, su contexto y los factores que las impactan, no es fácil, ante una sociedad y entornos cambiantes, nuestra formación nos distingue al constituirse de vocación social, de andamiajes teóricos metodológicos, de entender y atender desde lo social con una mirada crítica, científica, integral y ética lo que nos coloca como una profesión que promueve la corresponsabilidad, la participación de las y los sujetos sociales, y que de manera natural es aliada en la construcción del bienestar y la justicia social” consideró.

Extendió una felicitación a todas las y los trabajadores sociales desde la Escuela Nacional de Trabajo Social en el marco de su 50 Aniversario, una institución educativa que ha dotado al país de profesionales de excelencia en cinco décadas. “Hago extensivo mi reconocimiento y total admiración a nuestros docentes que con su trabajo, dedicación, esfuerzo y compromiso son pilares en la formación de los futuros profesionales del Trabajo Social. Muchas felicidades a la gran comunidad estudiantil que se prepara desde las aulas físicas o virtuales y en el contacto directo con las complejas realidades sociales a través de los procesos de teoría y práctica escolar. En sus manos está la responsabilidad de construir el futuro de esta gran disciplina y de nuestra profesión” afirmó • G

Reconocimiento Nacional de Trabajo Social

en el Sistema Nacional de Salud 2023

El Dr. Jorge Carlos Alcocer Varela, Secretario de Salud, lideró la ceremonia de entrega de los reconocimientos.

El 21 de agosto *Día Nacional de las y los Trabajadores Sociales*, la Secretaría de Salud a través de la Dirección General de Calidad y Educación en Salud; y la Subsecretaría de Integración y Desarrollo del Sector Salud realizaron la entrega del Reconocimiento Nacional de Trabajo Social en el Sistema Nacional de Salud 2023, en las instalaciones del Instituto Nacional de Medicina Genómica.

En esta ocasión dos de las personas galardonadas orgullosas egresadas y profesoras de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México; la Lic. Angélica Jacqueline Ábrego Soto del Centro Comunitario de Salud Mental (Cecosam) Cuauhtémoc, de los Servicios de Atención Psiquiátrica; y la Lic. Victoria González García del Instituto Nacional de Geriatría, fueron distinguidas en la categoría de Docencia en Salud por su ejemplar trayectoria académica y laboral.

El Dr. Jorge Carlos Alcocer Varela, Secretario de Salud, al encabezar la ceremonia de entrega de los reconocimientos, señaló que en la transformación del sistema de salud "somos firmes defensores de que sea público, de calidad, que brinde respuesta oportuna a las necesidades de la población sin excluir a nadie, para garantizar que toda persona goce del máximo nivel de bienestar físico y mental".

Señaló que, la atención personalizada, el trato humano, la calidez, la muestra de aprecio, cordialidad y comprensión significan el máximo nivel de servicio a las personas usuarias. "Se trata de brindar lo mejor como persona, ser excelentes profesionales de la salud y velar por las necesidades de las y los pacientes; es humanismo que se traduce en interés real por el prójimo, ponernos en los zapatos ajenos para hacer sentir a las personas pacientes valoradas y comprendidas en su proceso", puntualizó.

Extendió a las y los galardonados una felicitación al destacar que su esfuerzo continuo hace del sistema de salud un modelo que se acerca a la excelencia. "Ustedes representan a sus instituciones y son distintivo de trabajo en equipo y coordinación, valores que necesitamos en los centros de salud y hospitales de alta especialidad".

Por su parte el titular de la Dirección General de Calidad y Educación en Salud (DGCES), el Dr. José Luís García Ceja, señaló que este reconocimiento simboliza el esfuerzo realizado durante toda una vida laboral, "ya que más allá de que se tengan medicamentos, infraestructura y material médico,

lo más importante es la calidad de la atención que brindan los profesionales a las y los pacientes".

El director de Mejora de Procesos de la DGCES, el Dr. Nilson Agustín Contreras Carreto, entregó reconocimientos a 18 profesionales de la salud que por sus méritos y a juicio del Jurado Calificador, destacaron en el campo del Trabajo Social en salud o de la gestión de la calidad y la seguridad en la atención sanitaria de las instituciones públicas.

En representación de las y los galardonados el trabajador social del Hospital General de Soledad de Graciano Sánchez, en San Luis Potosí, el Lic. César Alejandro Flores Betancourt aseguró que, en el ámbito de la salud, Trabajo Social en el equipo multidisciplinar identifica factores, carencias y necesidades sociales que inciden en el proceso salud-enfermedad, y realizan funciones sustantivas de investigación social, educación para la salud, reintegración al control y tratamiento médico, apoyo social, gestión directiva y de recursos en salud.

Así mismo, promueve la utilización de los recursos disponibles, e identifica y previene riesgos psicosociales, orientando a las y los pacientes al desarrollo de las potencialidades humanas y fomentando las prácticas saludables. También realiza el acompañamiento social de las y los pacientes en su proceso de enfermedad siempre vinculando y fortaleciendo las redes de apoyo familiar y social.

"Trabajo Social es conocimiento, se basa en amplia variedad de teorías científicas e investigaciones, es práctica, pues su legitimidad y deber consiste en la intervención en aquellos puntos donde las personas interactúan con su entorno" afirmó.

Subrayó que, "el *Reconocimiento Nacional de Trabajo Social en el Sistema Nacional de Salud*, representa un hecho histórico y de gran importancia, desde 2017 el gobierno federal por conducto de la Secretaría de Salud otorga distinción como mecanismo para incentivar en nuestro gremio el desempeño hacia mejores niveles de calidad en la atención de los servicios de salud" dijo.

"Las valiosas aportaciones profesionales que otorgamos durante la pandemia de Covid-19 y el extenso ámbito laboral en que nos hemos desempeñado las y los trabajadores sociales, fueron elementos fundamentales para que el 29 de abril de 2021 el H. Congreso de la Unión aprobara por unanimidad el proyecto de decreto impulsado por la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM, la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS) y distintas asociaciones gremiales por lo que se declaró el 21 de agosto de cada año como el Día Nacional de las y los Trabajadores Sociales, un reconocimiento a la importancia, trascendencia e impacto de la profesión en el país, esta declaración busca continuar con la profesionalización, visibilización e incidencia de esta vocación en otros espacios y sectores en los cuales siempre será importante su función".

Finalmente consideró que, los grandes retos de las y los trabajadores sociales como profesión se encuentran basados en la búsqueda y logro del desarrollo, la justicia y la cohesión social y sobre todo en la vital defensa de los derechos humanos • G

El Trabajo Social es un gran aliado en la lucha por el bienestar social y los derechos sociales

Martí Batres Guadarrama, Jefe de Gobierno de la Ciudad de México y asistentes en la ceremonia por el Día Nacional de las y los Trabajadores Sociales en el Palacio del Ayuntamiento.

El Trabajo Social desde el punto de vista académico y teórico es disciplina y transdisciplina al mismo tiempo, tiene una identidad propia pero se intersecta con distintas disciplinas científicas, es un aliado natural del gobierno que busca el bienestar social y la construcción de derechos" señaló el Mtro. Martí Batres Guadarrama, Jefe de Gobierno de la Ciudad de México al encabezar la ceremonia conmemorativa por el Día Nacional de las y los Trabajadores Sociales, realizada este 21 de agosto en el Palacio del Ayuntamiento.

"En la acción pública la cuestión social es lo más importante, lo social debe estar en el primer lugar de las prioridades de un gobierno, si un gobierno no aborda la cuestión social es simplemente el poder por el poder" aseguró.

Refirió que, al hablar de la cuestión social es necesario reconocer que se vive en una sociedad profundamente desigual. "Eso debe atraer nuestra atención, indignación, nuestro estudio y nuestra acción; hay una gran cantidad de problemáticas sociales y el bienestar social debe ser un objetivo y horizonte en cualquier acción de gobierno" expresó.

Consideró que, es fundamental alentar políticas sociales universales y la construcción de derechos sociales. Subrayó que el Trabajo Social alienta la intervención pública en los problemas sociales; busca la resolución de conflictos en las comunidades; pretende la construcción de sujetos sociales; incita el fortalecimiento del tejido social; promueve políticas públicas, fomenta el cambio social y la conquista de derechos; aborda las necesidades sociales y mira las realidades de lo social.

Aludió que, esta disciplina no sólo es teoría sino también praxis, pensamiento y acción. "Al frente de la Secretaría de Desarrollo Social se establecieron convenios con la ENTS para las prácticas y el servicio social; además

La cuestión social debe tener el primer lugar en las prioridades de un gobierno:
Martí Batres Guadarrama, Jefe de Gobierno de la Ciudad de México.

como Senador de la República presentó varias iniciativas entre ellas: la prohibición de los castigos corporales y humillantes a Niñas, Niños y Adolescentes por parte de padres y madres; y el establecimiento de un precepto en la Ley Federal de Trabajo que señala que el salario mínimo no podrá aumentar por debajo del índice inflacionario, iniciativas con gran impacto social" dijo. Del mismo modo, impulsó iniciativas que han tocado directamente al Trabajo Social: una que establece que en las escuelas debe haber trabajadoras y trabajadores sociales; así como la impulsada por las instituciones de educación superior en Trabajo Social, lideradas por asociaciones y redes gremiales para decretar el 21 de agosto como Día Nacional de las y los Trabajadores Sociales.

En tanto la Mtra. Carmen Casas Ratia, Directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, señaló que, el Gobierno de la Ciudad de México se ha caracterizado por contar con trabajadoras y trabajadores sociales en las diversas instituciones que lo componen, especialmente en áreas de salud, justicia y de bienestar social, situación que representa una gran responsabilidad y compromiso con los diferentes sectores de la sociedad capitalina. "Comprender las relaciones sociales, su entorno y los factores que las impactan, no es fácil, ante una sociedad y entornos cambiantes, nuestra formación nos distingue al constituirse de vocación social, de teoría, metodología, investigación, de práctica, que contempla una mirada humana, crítica, ética, científica, integral, de sensibilidad social, características que nos colocan como una profesión que promueve la corresponsabilidad, la participación social, y que de manera natural es aliada de la búsqueda por el bienestar y la justicia social" apuntó.

La Mtra. Casas Ratia hizo un llamado al Jefe de Gobierno a seguir sumando esfuerzos desde la profesión de Trabajo Social misma que ha demostrado su pertinencia social ante demandas como la pobreza, la desigualdad, inseguridad, violencias, violencia de género, discriminación y exclusión social, así como nuevas dificultades, emergencias y riesgos sociales que han abierto nuevos campos de atención.

La ceremonia también estuvo encabezada por el Mtro. Elí Evangelista Martínez, presidente de la Red de Investigaciones y Estudios Avanzados en Trabajo Social A.C.; la Mtra. María del Carmen Mendoza Rangel; presidenta del Colegio Nacional de las y los Trabajadores Sociales Mexicanos A.C.; Lic. Edgar Paredes Basilio, Subdirector Educativo del CETIS-5, "Gertrudis Bocanegra"; el Mtro. Levi Calderón Clemente, director de la plataforma académica "Mi Trabajo Es Social".

Durante el evento la Mtra. Carmen Casas Ratia, y el Mtro. Martí Batres Guadarrama, hicieron la entrega de reconocimientos y medallas a profesionales del Trabajo Social como la Dra. Adriana Ornelas Bernal; la Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia; la Mtra. Laura Ortega García académicas y jubilada de la Escuela Nacional de Trabajo Social respectivamente; también se realizó un reconocimiento *post mortem* a la trabajadora social Silvia Mercado Álvarez • G

Vida Cotidiana Sociedad en Movimiento

5to aniversario del programa radiofónico

La Escuela Nacional de Trabajo Social y Radio UNAM realizaron la renovación de las bases de colaboración del programa de radio *Vida Cotidiana Sociedad en Movimiento*, el cual cumplió 5 años al aire compartiendo con la audiencia radioescucha el análisis, la reflexión y el diálogo con la finalidad de construir posibles alternativas y soluciones ante las diversas temáticas sociales, nacionales y globales que impactan en la vida de todas las personas.

El 24 de agosto, la cabina de radio se trasladó al auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado de la ENTS para una emisión especial, grabada en vivo con motivo del 5to aniversario del programa, en el marco del Día Nacional de las y los Trabajadores Sociales, y del 50 Aniversario de la Escuela.

Mtra. Gloria Tokunaga, Mtro. Benito Taibo Mahojo, Mtra. Carmen Casas Ratia, y Mtra. Angeles Casillas.

En el evento se dieron cita alumnado, personal académico, administrativo y de base, así como expertas y expertos quienes han compartido su experiencia y conocimientos como invitados del programa, el cual se transmite todos los viernes a las 16:00 horas a través del 96.1 FM, en la página de internet y en el Podcast Radio UNAM.

En esta emisión especial participaron como invitados de honor la Mtra. Carmen Casas Ratia, Directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social y el Mtro. Benito Taibo Mahojo, quienes previo a la entrevista, signaron el convenio de colaboración.

La Mtra. Carmen Casas Ratia apuntó que, en un inicio la Escuela tuvo la necesidad de contar con un espacio donde participaran grupos sociales en conjunción con la academia con la finalidad de construir de manera conjunta y corresponsable alternativas de solución a las distintas problemáticas sociales desde la perspectiva del Trabajo Social, lo que impulsó la proyección de esta disciplina a través de este medio de comunicación.

Agregó que, las participaciones se han ido enriqueciendo con invitadas e invitados de diferentes áreas, siempre colocando al centro lo social y el cómo enfrentar las diferentes realidades. “Este espacio es una gran oportunidad de trascender la disciplina y articu-

lar las alternativas de solución a nivel local, nacional e internacional." Benito Taibo, al hacer un esbozo histórico comentó que la primera radio universitaria en latinoamericana fue de la Universidad Nacional de Entre Ríos, Argentina; y hace 85 años en México con Radio UNAM. "Desde la Escuela Nacional Preparatoria, el antiguo Colegio de San Idelfonso se decidió tener una radio, la Universidad consideró impulsar este medio porque necesitaba difundir lo que estaba haciendo la comunidad en esta máxima casa de estudios" dijo.

Celebró los 5 años del programa Vida Cotidiana Sociedad en Movimiento, al mencionar que, "la justicia social y la generación de democracia y conciencia crítica tienen que pasar por la resolución de conflictos, donde las y los trabajadores sociales son una parte importante de ello, al mediar entre las instituciones y las personas para llegar a objetivos comunes" expresó.

"Radio UNAM es la voz de las y los universitarios, una caja de eco que refleja la voz de la comunidad, es un amplificador de las voces diversas y divergentes que existen en la Universidad, apelando siempre a la libertad de expresión, la conciencia crítica, y la independencia editorial" subrayó.

Trayectoria en 5 años

En 2018 se firmaron las bases de colaboración para coproducir el programa entre la ENTS y Radio UNAM. Fue así que por primera vez en su historia la Escuela Nacional de Trabajo Social contó con un espacio radiofónico que se constituiría como un referente de diálogo constructivo entre la academia y la sociedad.

La primera emisión salió al aire el 9 de febrero de 2018, con el tema *Embarazo adolescente;* en los 5 años ininterrumpidos del programa, ya que aún en confinamiento por Covid-19 se trabajó en cabina virtual, se han realizado 277 emisiones con temáticas diversas.

Vida Cotidiana Sociedad en Movimiento presenta entrevistas de especialistas, académicas, académicos, investigadoras, investigadores, egresadas, egresados, y alumnado, tanto de universidades nacionales e internacionales, además de profesionales de instituciones públicas, privadas y organizaciones de la sociedad civil.

Cada temática se aborda a modo de charla, en la que se genera una reflexión dinámica y conjunta, con el objetivo de brindar en cada emisión alternativas a diferentes cuestiones desde el nivel individual hasta el colectivo, de manera corresponsable con todos los sectores de la sociedad. Incluye también dos segmentos, una infografía social con cápsulas informativas, y *Voces en movimiento*, una sección distintiva del programa, que abre un espacio a los testimonios del público en general expresando su perspectiva respecto del tema abordado.

Nueva etapa

Hoy en día, Vida Cotidiana Sociedad en Movimiento, se ha consolidado como un espacio en el que Trabajo Social, de manera interdisciplinaria y con enfoque integral, analiza y construye propuestas de solución desde la Universidad de la Nación para afrontar los problemas sociales que aquejan al país. En él tienen cabida todas las voces interesadas en buscar un cambio social, somos una radio de vanguardia, activa y participativa comprometida con la difusión de la cultura, la investigación, y el conocimiento, promoviendo entre la comunidad universitaria y la sociedad el pensamiento crítico, la reflexión y el análisis sobre las distintas problemáticas y su impacto social.

El programa especial contó con la participación de Fernanda Elío, cantautora y compositora mexicana, quien amenizó la grabación en vivo con diversas piezas musicales • G

La ENTS reconoce a profesionales de Trabajo Social

Mtro. José Gonzalo Guerrero Zepeda; Magistrada Taissia Cruz Parcero; Dra. Aída Imelda Valero Chávez; Mtra. Carmen Casas Ratia, y Mtra. Eunice García Zúñiga.

La Escuela Nacional de Trabajo Social reconoció a trabajadoras y trabajadores sociales que han destacado en su ejercicio profesional en los distintos espacios de instituciones públicas, organizaciones de la sociedad civil, empresas del sector privado y quienes trabajan de forma independiente para brindar una atención de calidad y ofrecer servicios con eficacia y oportunidad.

El 25 de agosto, en el marco del Día Nacional de las y los Trabajadores Sociales, la Mtra. Carmen Casas Ratia, Directora de la ENTS; el Mtro. José Gonzalo Guerrero Zepeda, Director General del Programa de Vinculación con egresadas y egresados; la Magistrada Taissia Cruz Parcero del Instituto Federal de la Defensoría Pública; la Dra. Aída Imelda Valero Chávez, Decana del H. Consejo Técnico; la Mtra. Ma. Eunice García Zúñiga, Secretaria Académica; el Mtro. Edgar Zamora Carrillo, Secretario de Planeación y Vinculación; y la Lic. Teresa Gabriela González Flores, Coordinadora del Centro de Educación Continua presidieron la *Ceremonia de entrega de reconocimientos a las y los profesionales del Trabajo Social* llevada a cabo en el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado.

Al dirigir un mensaje a las y los galardonados la Mtra. Carmen Casas Ratia, destacó la importancia del trabajo conjunto entre la docencia, la investigación y el ejercicio profesional, así como la articulación entre el gremio para seguir posicionando a la profesión, generar mejores oportunidades y nuevos espacios laborales.

En tanto la Lic. Teresa Gabriela González Flores, Coordinadora del CEC subrayó que, este reconocimiento distingue el desempeño de la profesión de Trabajo Social. Indicó que, la convocatoria contempló dos categorías: los servicios al usuario y el fortalecimiento a las instituciones. “Una lleva de la mano a la otra, el desarrollo del trabajo con un servicio a la persona usuaria con responsabilidad, calidad y calidez fortalece a las instituciones” dijo.

En los últimos años las instituciones federales han hecho una labor fuerte para que se brinde el servicio con transversalidad de género y derechos humanos, agregó. "Como academia buscamos hacer este reconocimiento no sólo a las y los egresados de la ENTS sino a todos aquellos profesionales que enaltecen al Trabajo Social" expresó.

Por su parte el Mtro. José Gonzalo Guerrero Zepeda, celebró el ejercicio de la profesión con personas que sirven a su nación y al pueblo de México, "que es el propósito que tenemos todos y cada uno de los profesionales formados en las instituciones educativas" apuntó.

Al tomar la palabra José Luis Guzmán, galardonado del Instituto Federal de la Defensoría Pública, agradeció el reconocimiento colectivo que la ENTS hizo al Instituto, señaló que las y los trabajadores sociales son el apoyo de los defensores públicos federales, "somos la parte humana que da luz, esperanza y confianza a las personas más necesitadas en el país, Trabajo Social trabaja de manera multidisciplinar e interinstitucional, nuestra labor resulta fundamental para atender a los grupos prioritarios" externó.

En el evento se contó con la participación musical de Ensamble Prometeo del director Luis Arturo Huellas Silva de la Facultad de Ciencias de la UNAM

Los galardonados fueron:

Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia

- Lic. Margarita Badillo Sánchez
- Lic. Juan Francisco Fuentes Rivas

Servicios de Salud Pública de la Ciudad de México

- Lic. Guillermina Alva Hernández
- Mtra. Obdulia Tlaque Chávez

Centro Nacional de Control en Caminos y Puentes Federales de Ingresos y Servicios Conexos (CAPUFE)

- Especialista Estela Muñoz Lorenzo
- Lic. Juan Alberto Salazar Mendoza

Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia

- Lic. Sandra Elizabeth Moreno Márquez
- Lic. Paulina Jazmín Pineda Almazán

Tribunal Superior de Justicia de la Ciudad de México

- Lic. Ma. del Carmen Macías Tranquilino

Centro de Integración Juvenil

- Lic. Alejandra Agüero Tellez

Hospital Infantil de México Federico Gómez

- Mtra. Virginia Emilia Fajardo Martínez
- Lic. Verónica Pera Rivera

Instituto Mexicano del Seguro Social

- Mtra. Cynthia Zorami Alberto Vázquez
- Mtro. Francisco de la Rosa Ávila

Procuraduría de Protección de Derechos de NNA

- Andrea Gómez Fernández

JUD de Orientación y Apoyo a la Defensoría Pública

- Lic. Rosalva Arcos Pablo
- Lic. Delia Navarro Sánchez

Instituto Nacional de Rehabilitación

- Lic. Florencia del Carmen Ramírez Galván

Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia

- Mtra. Claudia Verónica Martínez García

Hospital General de México "Dr. Eduardo Liceaga"

- Lic. Edith Prado Díaz
- Lic. María Trinidad Vera Cepeda

Centro Nacional de la Transfusión Sanguínea

- Lic. Norma Angélica Morales Alfaro
- Lic. Virginia Cano Torres
- Esp. María Elena Téllez Martínez

Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias

- Mtra. Maribel Hernández Casanova
- Lic. Oswaldo Rafael Sánchez Campos

Instituto Nacional de Perinatología

- Lic. Claudia López Martínez
- Lic. María del Rocío Padilla López

Centros de Desarrollo Infantil y Jardín de Niños UNAM

- Lic. Norma Angélica Montiel Mariano

Instituto Federal de Defensoría Publica

- Lic. Azucena Martínez Terrones

Red de Investigaciones y Estudios Avanzados en Trabajo Social

- Mtra. Mayra Niño Zúñiga
- Lic. Grecia Sebastián Zepeda

Vigésimo aniversario Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social

La Escuela Nacional de Trabajo Social tiene un alto potencial para formar profesionales del más alto nivel, capaces de incidir mediante intervención social especializada a través de su Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social (PUETS), mismo que este año celebró su vigésimo aniversario.

En el marco de los 50 años de la ENTS, al inaugurar la *Jornada conmemorativa de actividades por los 20 años del PUETS*, el 21 de septiembre en el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado, la Mtra. Carmen Casas Ratia, Directora de la Escuela, celebró la consolidación académica, actualización y diversificación alcanzada por este programa de estudios de posgrado, refrendó que, "el compromiso es que las y los alumnos adquieran conocimientos y herramientas especializadas que fortalezcan sus capacidades para enfrentar las problemáticas sociales actuales y lograr una intervención de mayor impacto".

"Apuntamos a mejorar la calidad del currículum en los planes y programas, para generar recursos humanos altamente calificados que aporten a la transformación social", externó.

Agregó que, esta propuesta formativa de posgrado actualmente integra tres planes de estudio y dirige su intervención social con población de grupos prioritarios: jóvenes, mujeres y adultos mayores, este último contemplará una modificación; y anunció que próximamente se ampliará la oferta académica con dos especialidades más, una en Salud Mental y otra en Peritaje en Trabajo Social; mismas que ya cuentan con la aprobación de los H. Consejos Técnicos de la ENTS y de la Facultad de Medicina.

El objetivo es formular nuevas y distintas alternativas de intervención acordes a las realidades sociales, ampliar y profundizar los conocimientos y destrezas que requiere el ejercicio profesional en un área específica, refirió.

Señaló que, desde 2006 este programa representa una opción de ti-

tulación de la licenciatura. "Hemos avanzado pero también enfrentamos muchos retos como trascender las especializaciones a los espacios virtuales" indicó.

En tanto, el Dr. Manuel Torres Labansat, Coordinador General de Estudios de Posgrado de la UNAM, señaló que, el posgrado de la Universidad Nacional es un sistema de calidad y pertinencia.

Dos décadas de formar profesionales del más alto nivel, capaces de incidir mediante intervención social especializada.

"La magnitud del posgrado alcanza más de 33 mil alumnas y alumnos, de los cuales más de la mitad se encuentran estudiando en las especializaciones, y cerca de 15 mil en estudios de maestría y doctorado" apuntó.

Añadió que, el posgrado tiene tres etapas; la primera, las especializaciones, referidas a profundizar en un determinado campo de conocimiento y actividad profesional, así como adquirir una preparación específica de la disciplina.

Las otras dos etapas son los estudios de maestría para profundizar en la disciplina de estudio; y los estudios de doctorado con los que próximamente contará la Escuela para preparar personas que contribuyan a la creación de nuevo conocimiento, nuevas prácticas profesionales, metodologías y técnicas para las intervenciones.

En una disciplina como Trabajo Social son muy importantes las especializaciones, pues uno de los grandes retos que tiene el país son problemáticas lacerantes como la desigualdad, el rezago social, pobreza, el acceso a la educación, a los sistemas de salud, entre muchos otros, consideró. "A corto plazo la Escuela contará con el doctorado que permitirá ampliar sus horizontes, las posibilidades de desarrollo, de mayores alcances en la investigación, así como la inminente transformación de escuela a facultad" aseguró.

Por su parte, la Dra. Aída Imelda Valero Chávez, Decana del H. Consejo Técnico, recordó que en en el siglo veinte las necesidades sociales requerían profesionales capacitados para afrontar los retos de una sociedad con cambios acelerados, por lo que se pensó en una propuesta de posgrado para ofrecer después de los estudios de licenciatura algunas opciones formativas que atendieran de manera particular a diferentes grupos etarios de la población.

"Desde entonces en la revisión y actualización de los programas ha sido una constante la participación de las y los docentes" destacó. Durante la apertura de las actividades conmemorativas académicas y culturales, se realizó la develación de la placa por los 20 años del Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social y se hizo entrega de reconocimientos a profesores fundadores del PUETS: el Dr. Santiago Hurtado Martin; el Dr. Roberto García Salgado; y el Mtro. Raúl Corona Fuentes.

Como parte de la mesa de diálogo *Dejando huella, las voces y percepciones de jóvenes especialistas*, los ponentes: Mtro. René Álvarez Salinas, especialista en Trabajo Social en modelos de intervención con jóvenes; Nancy García Abrego, especialista en Trabajo Social en modelos de intervención con mujeres; e Itzel Pineda Elizalde, especialista en Trabajo Social en modelos de intervención con personas adultas mayores, coincidieron que, en Trabajo Social es fundamental crear una perspectiva diferente, una especialidad da una estructura sistemática aplicable y replicable, por eso se denominan modelos, es decir, se puede utilizar la estructura cambiando la contextualización.

La especialidad no sólo amplia la perspectiva teórica sobre las distintas problemáticas, busca una intervención, con las mujeres va muy de la mano con la teoría feminista para buscar una transformación, a través de una mirada crítica y participativa, comentó Nancy García.

Finalmente la Mtra. Luz Noemí Navarro Márquez, Jefa de la División de Estudios de Posgrado, señaló que "este programa es una opción de titulación, que además ofrece un grado de especialista, al ser el primer peldaño de los estudios de posgrado, permite profundizar conocimientos, adquirir herramientas y habilidades para enfrentar el mundo laboral cada vez más competitivo" externó • G

La ENTS, la Universidad Westhill y el Colegio Mexicano de Profesionistas en Trabajo Social en el área de Salud y Bienestar

avales del programa académico del SNTISSSTE

El Sindicato Nacional de Trabajadores del ISSSTE llevó a cabo el *Tercer Congreso Internacional de Trabajo Social* "Ethos del Trabajo Social en salud y bienestar ante la diversidad en el ejercicio profesional", en el que la Escuela Nacional de Trabajo Social, la Universidad Westhill y el Colegio Mexicano de Profesionistas en Trabajo Social en el área de Salud y Bienestar fueron avales al respaldar la calidad del contenido de este proyecto que tuvo como objetivo la profesionalización y capacitación de las y los trabajadores sociales del área de salud.

Entre los países participantes en este encuentro estuvieron: Argentina, Bolivia, Costa Rica, España y México, el cual fue realizado en la sala internacional Dr. Julio Cortázar Terrazas del SNTISSSTE.

En el marco del Día Nacional de las y los Trabajadores Sociales y de la clausura del Tercer Congreso realizado el 23 de agosto, la Mtra. Carmen G. Casas Ratia, Directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, reconoció la labor de quienes ejercen la profesión de Trabajo Social, "aquellas y aquellos que dan cumplimiento a la misión profesional que adquirimos como gremio para transformar la realidad de personas, familias, grupos y comunidades en condición de vulnerabilidad social por la vía de las instituciones públicas, privadas o sociales" externó. El área de la salud concentra un gran número de trabajadoras y trabajadores sociales, es un espacio que en cualquiera de sus niveles implementa procesos de intervención que permiten prevenir, detectar, atender, rehabilitar o reinsertar a la población que presenta una situación relacionada con la salud, refirió.

Recordó que, en 2021 la labor de las y los profesionales de esta disciplina fue reconocida por el H. Congreso de la Unión, un logro que coronó el esfuerzo en el que participaron activamente diversas instancias que coordina la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social que preside la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM.

Trabajo Social ha cambiado la forma de entender el desarrollo y la justicia social, agregó, "sin sus aportaciones

durante las últimas 5 décadas hoy sería impensable hablar de derechos humanos, inclusión social e igualdad de género a través de la participación de las propias personas quienes gracias a las instituciones se ven como sujetos sociales, involucrados directamente en la transformación de su realidad y la de sus entornos" apuntó.

Por su parte la Dra. Norma Liliana Rodríguez Argüelles, Presidenta del CEN del SNTISSSTE, señaló que hablar de Trabajo Social es centrar la atención en la capacidad que tiene el ser humano de servir a los demás, de mejorar la calidad de vida de las personas, grupos y comunidades, así como de velar por la justicia social, la protección y el respeto de los derechos humanos.

"Como servidores públicos de esta institución debemos centrar la atención en el ser humano como eje rector, en las unidades médicas se interactúa todos los días con pacientes y familiares a quienes orientamos, asesoramos e informamos con sensibilidad el proceso médico y de salud" subrayó al reconocer la labor de todos los profesionales de Trabajo Social.

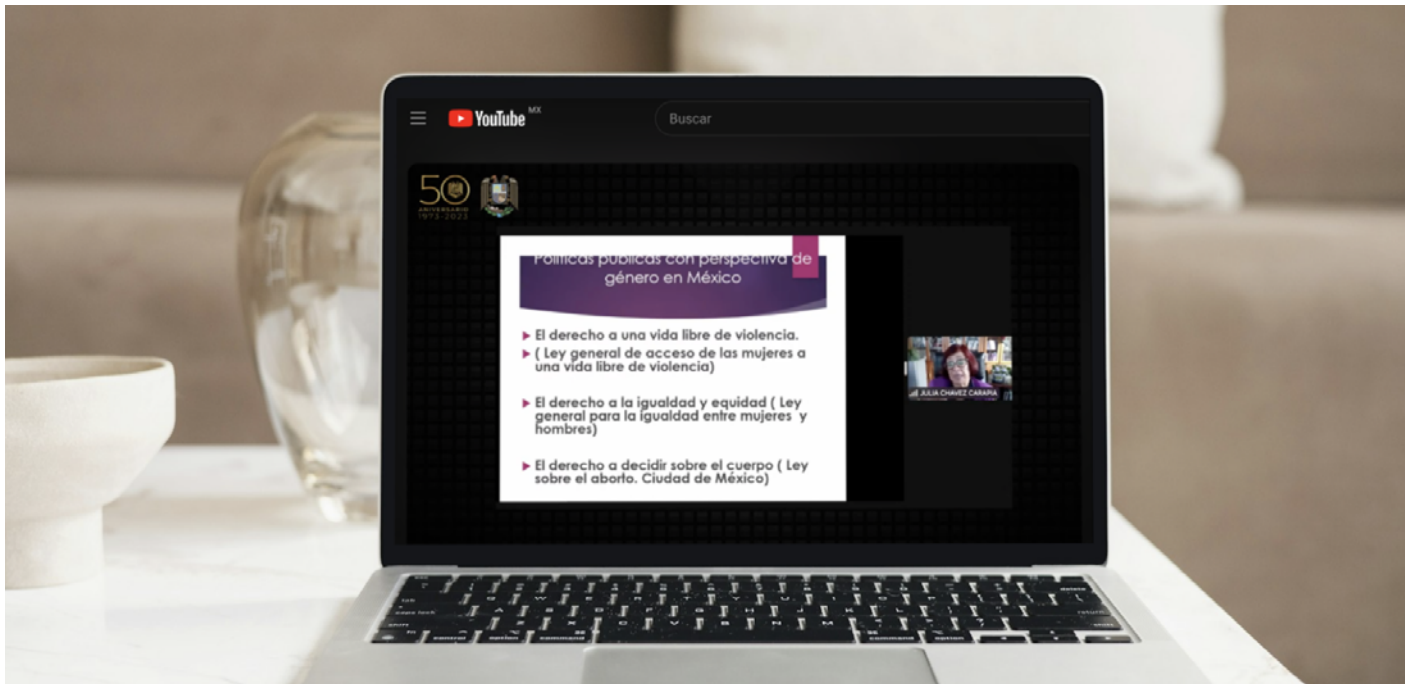
Destacó las alianzas estratégicas con instituciones académicas, fundaciones y organizaciones para diseñar programas académicos que permitan fortalecer las competencias del personal para mejorar el desarrollo de sus actividades. Entre los compromisos del Sindicato Nacional de Trabajadores del ISSSTE, manifestó la tarea de generar acciones que fomenten la profesionalización de los diferentes servicios del instituto.

"Con acciones como esta reiteramos el compromiso de reforzar la capacitación de los servicios para contar con conocimientos que permitan desempeñar correctamente las actividades y dotarlas de un valor agregado para otorgar un servicio con calidad y calidez. En la unidad está la grandeza de las organizaciones y en el trabajo en equipo están los resultados" aseguró.

Por su parte el Dr. Asisclo de Jesús Villagomez Ortiz, Director de la Facultad de Medicina de la Universidad Westhill señaló que el Trabajo Social desempeña un papel importante en el ámbito de la salud, al abordar las necesidades sociales, emocionales y psicológicas de las y los pacientes y sus familias, brindándoles una atención integral que mejora su salud. "El Trabajo Social tiene un manejo holístico, un papel central por lo que contribuyen a mejorar la calidad de vida de las personas" afirmó.

Finalmente la Mtra. Marisela Pérez Flores, Profesora Titular del Congreso, Presidenta del Colegio Mexicano de Profesionistas en Trabajo Social en el Área de Salud y Bienestar AC, al realizar la clausura del Congreso celebró el objetivo de este proyecto de profesionalización para reflexionar sobre las nuevas prácticas y el compromiso que tienen las y los trabajadores sociales con las personas que todos los días solicitan estos servicios • G

La ENTS analiza incidencia de Trabajo Social en el diseño de la política pública de igualdad y atención a la violencia de género



Seminario Internacional Permanente sobre Política Pública de Género: Igualdad y Violencia 2023, transmitido en YouTube.

La Escuela Nacional de Trabajo Social y el Centro de Investigación y Estudios de Género de la ENTS, dieron inicio con el *Seminario Internacional Permanente Política Pública de Género: Igualdad y Violencia 2023*, que tiene el objetivo de reflexionar e identificar desde las ciencias sociales y particularmente de Trabajo Social cómo incidir en el diseño y puesta en práctica de la política de igualdad y atención a la violencia de género, así lo externó la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social al inaugurar este espacio académico de manera virtual el 25 agosto a través del canal de YouTube de la Escuela. **En el marco de la jornada de actividades por el Día Nacional de las y los Trabajadores Sociales, la Mtra. Casas Ratia agregó que, este espacio proporcionará elementos teórico-metodológicos, de análisis sobre la política pública de igualdad y atención a la violencia de género en México y la UNAM, con la finalidad de contribuir al estudio de la discriminación y las desigualdades en el tejido social desde la perspectiva feminista para la construcción de una vida sin violencia.**

El seminario se integra de 11 sesiones y concluye en el marco del Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres. Entre las temáticas que se abordan son: política pública, desigualdad, violencia de género en la vida cotidiana, derechos reproductivos y derechos humanos.

La Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia, coordinadora del evento, destacó la importancia de este proyecto para analizar los elementos relacionados con las políticas públicas nacionales e internacionales, “definidos a través de la lucha de mujeres del movimiento feminista y que se han concretado a nivel mundial en leyes, programas y planes por la igualdad y la no discrimi-

nación" mencionó. "Este espacio académico integra a la teoría feminista y el Trabajo Social, lo que representa una oportunidad para tener un diálogo intergeneracional con mujeres que viven los problemas que impone la estructura patriarcal, económica y capitalista".

En la sesión de inauguración, la Coordinadora del Centro de Investigación y Estudios de Género de la ENTS, durante su conferencia *Política Pública con perspectiva de género: violencia e igualdad*, apuntó que analizar esta temática requiere comprender qué momento histórico se vive, qué generan las democracias como desigualdades y cómo generan violencia de género.

Desde la teoría crítica se identifica un análisis social desde dos grandes ejes: macrosocial y microsocial.

Todo lo que es a nivel macro que implica una estructura económica, política y social, lo macro objetivo, aquello que es común y fácil de identificar que tiene datos estadísticos, y lo macro subjetivo todo aquello que influye de manera general pero que es difícil de identificar como la calidad de vida, cultura, lenguaje, valores, desigualdades de género.

En el ámbito microsocial están más cercanos los pueblos, las comunidades, encontramos la vida cotidiana, mitos, creencias, las formas de vida familiar. De esta manera hay instituciones sociales que interactúan con esta mirada macro y micro, como la familia, el estado, políticas públicas, derechos sociales, derechos humanos, la iglesia, la escuela, los medios de comunicación.

Explicó que la igualdad es un derecho social y político, comprende los mismos derechos y oportunidades en el desarrollo de la vida social y política, por lo tanto, no debería existir discriminación por orígenes de clase, grupo, etnia o género.

Resaltó que la igualdad de género es un principio constitucional que estipula que hombres y mujeres son iguales ante la ley, lo que significa que todas las personas sin distinción tienen los mismos derechos frente al Estado y la sociedad.

La interrelación de lo macrosocial con lo microsocial, reproduce formas de desigualdad de género y por tanto limitaciones del sistema para ofrecer las mismas oportunidades a más de la mitad de la población mundial que son mujeres, por ello es necesario romper y eliminar las brechas de género en el ámbito estructural macro y micro.

La Dra. Chávez Carapia concluyó que la construcción para la igualdad feminista comprende el análisis y la búsqueda de alternativas en todas sus formas en los ámbitos micro y macro sociales que comprende la vida cotidiana, la vida en pareja, la vida en familias así como la vida económica, política, ideológica y cultural.

Subrayó la necesidad de que exista una igualdad de género trascendente, es decir, "que se convierta en una igualdad política-científica que parta de que los seres humanos somos iguales como se menciona en el artículo 4° de la Constitución, de ahí la importancia de implementar la perspectiva de género en la participación ciudadana y en la política pública" finalizó • G

La ENTS presente en la quinta edición de la FILUNI

Presentación de libros en el Centro de Exposiciones y Congresos de la UNAM.

La Escuela Nacional de Trabajo Social participó en la quinta edición de la Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios (FILUNI), durante los días 31 de agosto y 1 de septiembre, donde se presentaron los libros: *Salud Sexual y reproductiva; Relatos familiares en pandemia COVID-19;* e *Igualdad de género, una mirada feminista desde el Trabajo Social*; en el salón Matilde Montoya y Francisco Monteverde del Centro de Exposiciones y Congresos de la UNAM.

Las publicaciones de la ENTS expuestas en la FILUNI, forman parte de la oferta de libros en la sección de género del Stand de la UNAM, al integrar un enfoque feminista en diferentes líneas temáticas y desde diversos campos de intervención como la familia, la escuela, la salud, entre otros.

La igualdad de género es una demanda histórica, y como parte de un compromiso disciplinar, el texto "Igualdad de género, una mirada feminista desde el Trabajo Social", se convierte en una base para las y los trabajadores sociales que pretende visibilizar las violencias y desigualdades de género a nivel macro y micro qué impactan en la vida cotidiana de las mujeres.

"La igualdad es un término que surge como un principio de la Revolución Francesa a finales del siglo XVIII, y aún se habla de la necesidad de ésta como un derecho" comentó la Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia, Coordinadora del Programa de Maestría en Trabajo Social, y del Centro de Investigación y Estudios de Género, así como autora del libro al señalar que éste ubica un sentido de vida social donde la igualdad tiene que ser el objetivo de todas las formas de vida, que respete las diferencias y diversidades.

Por su parte, la Mtra. Carmen Casas Ratia, Directora de la ENTS, también coordinadora del libro, definió al feminismo como un movimiento polí-

tico, social, académico, democrático, económico y cultural que busca transformar las relaciones sociales a fin de lograr la igualdad entre personas, eliminando las formas de violencias y discriminación que históricamente han existido hacia las mujeres.

Consideró que, el género, el feminismo y el Trabajo Social son espacios vitales en constante movimiento con resignificación constante que interpelan otras áreas del conocimiento que buscan la pluralidad, inclusión, equidad, igualdad y el respeto incondicional de los derechos humanos.

Esta publicación es un abordaje de la disciplina en la vida cotidiana, contempla la igualdad como un principio ético, filosófico y de vida que invita a la reflexión crítica y al debate, refirió la Dra. Chávez Carapia.

En tanto, la Mtra. Ariana Lourdes Rodríguez González, Técnica Académica de la ENTS refirió que el cuadernillo *Salud Sexual y reproductiva*, aborda desde la vida cotidiana qué pasa con la salud sexual y reproductiva de las mujeres, muestra datos sobre la muerte materna, la violencia obstétrica, el aborto, y visibiliza las construcciones sociales de lo que implica el cuerpo de las mujeres.

La también autora del libro señaló que el texto busca reflexionar sobre la sexualidad como un proceso social determinado por la expropiación del cuerpo de las mujeres.

"Gracias al movimiento feminista hoy se habla de manera integral de la salud sexual y reproductiva, se abordan temáticas que siguen siendo tabú como la violencia que tenemos las mujeres sobre nuestro cuerpo, la decisión de querer ser madre, los métodos anticonceptivos, se analizan las construcciones patriarcales, los derechos del cuerpo y la salud reproductiva; además se realiza un análisis de la política pública en relación al tema" dijo.

Por su parte la Lic. Jessica Herrera Zamora, al presentar el libro *Relatos familiares en pandemia COVID-19*; destacó que este trabajo de investigación fue realizado en el periodo de confinamiento, un contexto complicado, lo que destaca a esta investigación hecha desde lo digital, que utilizó el relato como una estrategia metodológica para acercarse a las familias, las mujeres, quienes compartieron sus experiencias en el contexto de pandemia. "Es un texto rico en información y estrategia metodológica, que integra un estudio de la familia desde una perspectiva diferente, crítica ante las relaciones y dinámica familiar presente" aseguró.

"Esta obra representa una guía práctica para apoyar sus proyectos de investigación, desde un marco teórico crítico y desde la mirada feminista sitúa dos categorías importantes: el patriarcado, como una estructura de poder que genera desigualdades de género; y la estructura capitalista. El libro nos invita a repensar estas dos formas de poder y su impacto en nuestra vida personal, en la institución familiar, así como la reproducción de violencias" expresó • G

Micrositio impulsado por la práctica escolar de Trabajo Social

Facilita la investigación e intervención con niñas, niños y adolescentes

Mtra. Araceli Borja y Dr. Pedro Daniel Martínez Sierra.

Con la finalidad de acercar a las y los alumnos a la investigación, promover el interés y el trabajo con la población de Niñas, Niños y Adolescentes (NNA), desde la práctica escolar, la Escuela Nacional de Trabajo Social puso en marcha el micrositio: "El arte de investigar con Niñas, Niños y Adolescentes desde la práctica escolar de Trabajo Social", que de manera dinámica ofrece recursos educativos con contenidos y herramientas necesarias para todas las personas que se dedican a la investigación con las infancias.

El objetivo de este proyecto es encauzar el interés por la comunidad estudiantil hacia las diferentes tareas de investigación e incorporar un mayor número de alumnas y alumnos a los posgrados, a las especializaciones y la maestría, conforme al rubro de investigación del Plan de Desarrollo Institucional 2020-2024, señaló el Dr. Pedro Daniel Martínez Sierra, profesor de carrera de la ENTS y responsable del proyecto PAPIME PE300323, durante la presentación del micrositio realizada el 30 de agosto en el auditorio 8 de marzo de 1857.

"La construcción de todos los materiales que se diseñaron buscan incentivar el interés de las y los alumnos por procesos de investigación. Ante la percepción del alumnado de considerar la investigación como una tarea tediosa, interminable y aburrida, incluso ante una representación social de que este tipo de actividades son para mentes privilegiadas o de excelencia, muchas alumnas y alumnos descartan este proceso, y consideran que no cuentan con las habilidades y herramientas suficientes para poder desarrollar investigación" expresó.

La investigación es un proceso de creación y de construcción de conocimiento, "el alumnado no debe asumirlo como un requisito para acreditar una materia sino provocar el deseo de crear, construir, describir, refutar, analizar sobre diferentes temas de investigación que los puedan convertir en objetos de estudio y que a su vez le permita realizar una especialización más adelante" aseguró.

Las niñas, niños y adolescentes, son un grupo de la población que despierta la creatividad en las y los alumnos, exige nuevas formas de intervención, "es una población que demanda particularidades de acercamiento, no es una ruta lineal, se tiene que hacer uso de diferentes estrategias, el desarrollo de habilidades investigativas así como de perspectivas críticas" apuntó el Dr. Martínez Sierra.

Compartió que este trabajo brinda una serie de herramientas investigativas que facilitan el desarrollo del trabajo con NNA, el cómo aplicar técnicas e instrumentos, que colocan en el centro la participación de este grupo de la población para que expresen sus ideas,

opiniones, comentarios, alrededor de diferentes temas que les implican.

Celebró la importancia de este proyecto en el contexto de la práctica escolar comunitaria, regional e institucional, y del Plan de Estudios 2019, ya que un número importante de alumnado trabaja con las infancias en diferentes temáticas.

En este micrositio se encuentra material educativo en el que han colaborado docentes y alumnado quienes comparten su experiencia sobre cómo desarrollar estas tareas investigativas. El sitio web está dirigido especialmente a alumnas y alumnos de Trabajo Social y disciplinas afines interesados en la investigación e intervención con niñas, niños y adolescentes; contempla conferencias, materiales didácticos, infografías, carteles, reels, videos tutoriales, proyectos previos, un libro digital, retoma opiniones de las niñas, niños y adolescentes, todo el contenido disponible es de manera gratuita.

Durante la presentación el Dr. Pedro Daniel Martínez Sierra, agradeció la participación en este proyecto de Alejandra López Loranca; Samira Elena Rojas Hernández; y María Guadalupe Navarrete Fuentes becarias de este proyecto; así como a Laura Stefan López Colín prestadora de servicio social; y al grupo 1903 de práctica de especialización que contribuyeron con el diseño de diferentes materiales para el micrositio.

En representación de la Mtra. Carmen Casas Ratia, Directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, la Mtra. Araceli Borja Pérez, Coordinadora de Investigación celebró este tipo de proyectos de las prácticas escolares que integra contenidos de investigación social cualitativa dirigida a NNA. “Este micrositio con diseño creativo cumple con uno de los principios de la Convención Internacional de las Niñas, Niños y Adolescentes, es decir, el interés superior de la niñez, ya que plantea desde un punto de vista profesional como intervenir con esta población” apuntó • G

Trabajo Social analiza los abordajes y desafíos de la investigación científica con niñas, niños y adolescentes

Con el objetivo de impulsar el aprendizaje e interés del alumnado de la práctica escolar de la Escuela Nacional de Trabajo Social por la investigación social con niñas, niños y adolescentes, además de analizar las construcciones teóricas y metodológicas de la investigación científica con este grupo de la población, para identificar tendencias y desafíos al respecto, se llevó a cabo el foro: *Abordajes de investigación con Niñas, Niños y Adolescentes (NNA), principales tendencias y perspectivas en este campo de estudio*, del 4 al 8 de septiembre, en modalidad virtual a través del canal de YouTube de la Escuela.

El evento formó parte del proyecto PAPIME: El arte de investigar con NNA desde la práctica escolar de Trabajo Social, dirigido por el Dr. Pedro Daniel Martínez Sierra, profesor de carrera de la ENTS.

En este espacio académico participaron diversos especialistas al compartir investigaciones en materia de infancia y adolescencia, a través de 11 conferencias que integraron cinco ejes temáticos: Investigación en migración; en educación media superior; en salud; sobre participación; y bienestar estudiantil.

"La investigación social con niñas, niños y adolescentes, representa una temática pertinente y necesaria de abordar desde diferentes miradas pero poniendo en el centro la dignidad humana de este grupo de atención que si bien se constituye en objeto de estudio de intervención también son sujetos sociales capaces de transformar sus realidades con el acompañamiento de trabajadoras y trabajadores sociales así como de profesionales y actores sociales de otras disciplinas", expresó en representación de la Mtra. Carmen Casas Ratia, Directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, el Mtro. Efraín Reyes Romero, Secretario General al realizar el acto inaugural.

Investigación en migración

En la sesión de apertura, "Educación y migración: experiencias socioeducativas de adolescentes migrantes entre México y Estados Unidos" impartida como parte del *Eje temático 1*, la Dra. Porfiria del Rosario Bustamante de la Cruz, profesora de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa de la Universidad Autónoma de Baja California, destacó la necesidad de generar una investigación multi situada y transcultural que permita entender

de mejor manera los enlazamientos socio-culturales de las y los jóvenes participantes.

Informó que, existe una cantidad amplia de niñas, niños y adolescentes que desconocen su estatus migratorio o que viven en México pero estudian en Estados Unidos, situación de la que derivan discursos xenófobos, que limitan su desarrollo integral dentro de las escuelas. "La condición migratoria de NNA los limita para acceder a diferentes espacios educativos, la regulación de su estatus es la que determina su posibilidad de acceso a la educación".

Por su parte, la Dra. Ana Luz Minera Castillo, profesora de la ENTS, subrayó que, "la discriminación es una práctica cultural nociva que atenta contra las libertades y oportunidades de las niñas, niños y adolescentes que están en condición de movilidad, al mismo tiempo persiste la violación constante de los derechos que se les vulneran en su tránsito por México" mencionó.

Puntualizó la importancia de garantizar y reconocer su derecho a tener una identidad individual y colectiva, a la unidad familiar, a la educación y a una vida libre de violencia. Consideró necesario abordar a la población NNA migrante desde una perspectiva interseccional para entender las diferentes violencias que viven.

"No son únicamente violencias por estar en tránsito, son diversas y varían desde su situación económica, así como por su apariencia, siendo altamente racializados, pese a la existencia de leyes y tratados internacionales, como lo es el interés superior de la niñez, el ejercicio de sus derechos no se encuentra en práctica. Lo que representa un factor de riesgo muy grande dentro del desarrollo de NNA, ya que tienen una alta probabilidad de verse involucrados en situaciones de las que vienen huyendo o que incluso dentro del país de tránsito o receptor pueden ser aún más vulnerados y expuestos" aseguró.

Investigación en Educación Media Superior

Al abordar el Eje 2, *Investigación en educación media superior*, el Dr. Jesús García Reyes, del Instituto de Investigaciones Sobre la Universidad y la Educación (IISUE); y el Dr. Rafael Ernesto Sánchez Suárez, profesor de la ENP 5 "José Vasconcelos", resaltaron la importancia de conocer y reconocer la participación de las y los jóvenes dentro de sus diferentes contextos; ya que no existe una sola expresión.

"Es importante reconocer la participación, porque es un componente sustancial, que todos los individuos deben contener para fomentar la interacción simbólica y reflexiva ante la comunidad, la comunicación y la organización social. Es decir, desde que estamos en la familia se busca fomentar la participación, es también para la toma de decisiones como grupo o núcleo, es de los espacios fundamentales donde se podrían expandir o limitar los procesos participativos" añadió.

Al retomar la implicación del uso de las TICs en la población joven, señaló que en los espacios virtuales existe la creación de una identidad participativa, "por lo que es necesario utilizar estos recursos para incentivar la participación desde la construcción del conocimiento individual y colectivo, quitando la mirada adultocéntrica y permeando en la construcción de su propio espacio participativo" propuso.

Por su parte el Dr. Rafael Ernesto Sánchez, informó que de acuerdo con la Secretaría de Educación Pública, se estimó que 33.2 millones de NNA fueron afectados por el cierre de escuelas en México a raíz de la pandemia por Covid-19, los planteles de los diversos niveles educativos permanecieron cerrados por más de 250 días, situación que obligó a que todo el sistema educativo tuviera una rápida migración de la enseñanza tradicional hacia un modelo basado en el aprendizaje a distancia y exámenes en línea, refirió.

Esta situación representó un problema en los procesos de enseñanza aprendizaje, "no todas las personas tenían acceso a dispositivos móviles que les permitieran tomar clases, compartían algún dispositivo entre los miembros de la familia, lo que complicó el uso de estos recursos" subrayó.

Dentro de las principales afectaciones de la pandemia también destacan situaciones emocionales en las y los adolescentes durante el retorno presencial a clases, ya que se presenta mayor índice de signos de: ansiedad, procrastinación, poca tolerancia a la frustración, entre otras condiciones que permean en su vida social, lo que abre un campo de acción amplio para el Trabajo Social en los procesos de acompañamiento, desarrollo y fortalecimiento de las y los alumnos.

Investigación en salud

El acceso al deporte para las niñas, adolescentes y mujeres es permeado por la familia y la sociedad, ante ello, se requiere de una perspectiva de género en las actividades deportivas que les permita continuar con un desarrollo integral y pleno, expresó la Dra. Ciria Margarita Salazar, profesora de la Universidad de Colima, al abordar la conferencia "Las Barreras del género en la práctica deportiva de mujeres adolescentes".

Existen muchos paradigmas biológicos y sociales que permean la relación de las mujeres y niñas con el deporte, "estudios de género advierten que, en gran parte el alejamiento está influenciado por prácticas estereotipadas. Desde el ámbito docente y la estructura familiar, todavía escuchamos historias donde hay mujeres que no hacen actividad física durante su periodo menstrual, la ciencia nos dice que no hay ninguna implicación para no hacerlos, lo mismo pasa con el tema de la maternidad, parece ser que se aleja a las mujeres de la actividad física, porque se asocia con peligro a su salud y la del bebé", subrayó. Por su parte, el Dr. Luis Ortiz Hernández durante la conferencia: *Disparidades en la salud mental de acuerdo con la orientación sexual en adolescentes mexicanos*, comentó que, "recurrir a la perspectiva de género permite entender porqué la población LGBTTTIQ+ presenta mayores problemas de salud, ya que la cultura heteronormativa que ha predominado hace que esta población transite por procesos de burlas, estigmas o discriminación.

En su oportunidad la Mtra. Cointa Arroyo Jiménez, profesora de la Facultad de Psicología de la UNAM, al compartir su investigación doctoral basada en población adolescente que viven con VIH, mencionó que, "el 78% de las personas adolescentes ha presentado sucesos adversos o algún problema de salud mental a lo largo de su vida como: acoso escolar o *bullying*, ideación suicida, violencia, *cutting* intencional, factores que influyen directamente en su salud y desarrollo, "por lo que se requiere dar seguimientos precisos sobre la atención médica e impulsar la generación de nuevas atenciones especializadas en diferentes contextos".

Investigación sobre participación

La participación es un derecho de las niñas, niños y adolescentes, además aporta nuevos conocimientos y aumenta la posibilidad de tener una interpretación libre de adultocentrismo, expresó la Dra. Aurora Zavala Caudillo, profesora de la ENTS, durante la conferencia "Metodologías participativas en la construcción de la paz en niñas y niños en una escuela primaria".

"La participación de las infancias nos abre una mirada nueva, el poder de su voz sobre algún tema específico no solamente genera conocimiento sino propone, cuestiona y realiza acciones para poder cambiar alguna problemática" dijo.

Ante ello, resaltó la importancia de una comunicación intergeneracional que permita reformular los conceptos o ideas que regularmente se tienen sobre el entendimiento de las niñas y los niños para lograr una comunicación asertiva, con ética profesional al

momento de trabajar con esta población, al considerar las metodologías participativas para construir en conjunto y reconocerlos como sujetos de derecho.

Por su parte, la Dra. Erika Melina Araiza Díaz, profesora de la UACM, mencionó que la coparticipación de las NNA en los diferentes diagnósticos del ejercicio de sus derechos, arrojan resultados importantes, entre los principales son: sus deseos de jugar, ya que en muchas ocasiones son los adultos quienes privan o complican este derecho; pasar más tiempo con sus madres y padres; además es posible identificar las diversas violencias que viven en el día con día.

"Las niñas, niños y adolescentes que participan activamente logran una reflexión, diálogo y debate entre ellos para resolver problemas, por lo tanto pueden hacer investigación" comentó la Lic. Ana Leticia Lozano Reyna, egresada de la UACM, durante la presentación de "Cartas de Filo Mena desde el espejo", un proyecto que surge para tener un acercamiento de la filosofía con NNA, donde considerarlos partícipes en diferentes procesos permitió la apertura a generar una comunicación dialógica en comunidad.
Resaltó la importancia de crear materiales donde se proponga su participación y se vean involucrados en los procesos de solución de conflictos y toma de decisiones que van más allá de un aula, como constructores de su propio pensamiento crítico.

Investigación sobre bienestar estudiantil

Al impartir la ponencia denominada "Bienestar estudiantil en el bachillerato: Metodología de estudio", la Dra. Leticia Pogliaghi del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), señaló que en el nivel medio superior y superior las y los jóvenes tienen mayor preocupación por su seguridad fuera del plantel, es decir, que durante el trayecto a su centro escolar y hacia su vivienda, se sienten más propensos a sufrir algún acto violento.

Sin embargo, también enfrentan problemas en la comunicación derivado de relaciones conflictivas. "Cuando hay conflicto de violencia entre madres y padres, situaciones de discriminación, o conflictos con el profesorado en algunos planteles", colocando estas últimas como aspectos urgentes de atender.

El Mtro. José Ángel Díaz Rodríguez, Director General del Corporativo de Peritaje en Trabajo Social México, señaló que es importante reflexionar lo que implica el bienestar estudiantil y el conjunto de condiciones y situaciones que influyen tanto en lo físico, emocional, académico y social.
"Hoy la persona debe ser considerada como un todo, bio-psico-social-cultural, así como la parte humana intrapsíquica, la interacción y cómo en sus contextos y ambientes influyen diferentes circunstancias" consideró.

Del mismo modo la Mtra. Blanca Paulina Cárdenas Carrera, profesora de la ENTS, durante la conferencia, Los imaginarios sociales sobre la educación y el trabajo de adolescentes de secundaria, señaló que el estudio con esta población mostró aspectos simbólicos de la educación secundaria "dando pie a la transmisión de imaginarios que después se legitiman", es decir, se presenta una imagen particular de las y los adolescentes que acuden a las escuelas secundarias y que se ven permeados por esta carga simbólica, refirió.

En los imaginarios hay una carga de desinterés pero las y los adolescentes realmente tienen ganas de participar y mostrar las diferentes vivencias de las que forman parte, añadió.

"Este tipo de investigaciones facilitan y dan apertura a espacios donde NNA puedan participar y construir sus ideas a partir de la participación activa dentro de los mismos" concluyó • G

Ciencias Sociales en los sistemas de justicia:

Clave para la defensa de los Derechos Humanos

La Escuela Nacional de Trabajo Social, congregó a profesionales del Trabajo Social, expertas y expertos de la academia, integrantes del sistema judicial y personas representantes de la sociedad civil, con el objetivo de analizar los alcances de la intervención de las Ciencias Sociales en el campo socio jurídico particularmente en la defensa y la judicialización de los derechos humanos.

En el conversatorio *¿Qué aportan las Ciencias Sociales a la discusión y defensa de los Derechos Humanos y Sociales?* realizado en modalidad virtual el 5 de septiembre, coordinado por la Dra. Andrea Kenya Sánchez Zepeda, profesora de carrera de la ENTS, las y los especialistas destacaron el papel imprescindible que juegan las disciplinas de lo social así como la participación de la multi, inter y transdisciplina, con una visión humanista que garantice el ejercicio de los derechos humanos de todas las personas en las instituciones de impartición de justicia.

Al resaltar su incidencia en el terreno de lo jurídico y en la construcción de la política púbica, destacó el reto que representa para la academia y la investigación, construir mecanismos ético políticos de exigibilidad de los derechos humanos.

La vida cotidiana en materia de los derechos sociales está atravesada por el campo de la intervención judicial así como en la política pública, "hay un entramado enorme en la judicialización de conflicto social" apuntó la Dra. Pilar Arcidiácono, Investigadora de CONICET y profesora de sociología de la Universidad de Buenos Aires, Argentina. "Desde las ciencias sociales no se tiene la formación vinculada con este poder del Estado, es decir, hemos tenido que desarrollar un repertorio metodológico para abordar un problema. En este sentido, al proceso *judicializador* lo atravesamos con la *juridización* de las relaciones sociales, formalizar legalmente algunas cuestiones que se encontraban previamente y aparecen planteadas en calidad de derechos" expresó.

Resaltó que, es necesario "juntar personas de diferentes disciplinas de las ciencias sociales para revisitar la agenda de conflictos sociales desde temas urbanos, ambientales y diferentes aristas que tienen que ver con la conflictividad de derechos sociales".

Este tipo de abordajes realizados por el poder judicial, interpela a las y los profesionales de las ciencias sociales, "ya que en algunas causas judiciales, la figura del experto o experta da información calificada a las institu-

ciones de justicia para que tome decisiones y elabore su fallo. Es decir, hemos cambiado nuestros repertorios de incidencia en política pública entrando a través de la figura de *Amicus Curiae* o de mecanismos judiciales" consideró.

En tanto, la Dra. María Felicitas Elias, Profesora Consulta de la Universidad de Buenos Aires, Argentina, al hablar del encuentro del Poder Judicial y el Trabajo Social, expresó que el trabajo territorial es el marco para realizar la intervención social, "para mirar los procesos de judicialización en la agenda de investigación en Ciencias Sociales es necesario tomar en cuenta los derechos sociales en acción".

Consideró importante la capacidad del poder judicial para interactuar con equipos multidisciplinarios en materia de Trabajo Social para determinar las condiciones sociales.

En su oportunidad el Lic. Alberto Toledo Urbina, Titular de la Unidad de Análisis y Contexto de la Coordinación General de Investigación de Delitos de Género y Atención a Víctimas de la Fiscalía General de Justicia de la Ciudad de México, informó que: México tiene índices muy grandes de incidencia de género, de casos de desaparición y otros delitos que afectan e impactan la vida de las familias. Este impacto requiere soluciones, aseguró, al destacar que el enfoque de las ciencias sociales es fundamental para transformar a las instituciones que respondan a las demandas diarias de justicia penal.

Subrayó la importancia de incorporar en el sistema de justicia mexicano la perspectiva de género, de infancias, intercultural y enfoques interseccionales, "por ello las ciencias sociales jugamos un rol muy importante a la hora de hacer informes al juez o ministerios públicos. Es necesario reestructurar los procesos en las instituciones, las formas de trabajo para hacer realidad la justicia" apuntó.

Actualmente existe un reto en el acceso cotidiano a la justicia, las fiscalías y procuradurías de los diferentes estados de la República se encuentran en transición, lo que representa un universo de gran oportunidad e incidencia en política pública y de empezar a entender el mundo desde las ciencias sociales, reflexionó.

Por otra parte, Ana de Alejandro, activista feminista, lesbiana y madre, desde su experiencia compartió que el matrimonio igualitario fue aprobado en 2009 en la Ciudad de México pero no fue sino hasta el 26 de octubre de 2022 que se aprobó en todo el país. "Sin embargo, esto no significó que nuestras familias quedaran automáticamente salvaguardadas por las leyes, ya que no da por hecho que se puedan registrar a hijas e hijos con los apellidos de ambas madres" expresó.

Opinó que hace falta sensibilidad en las instituciones, aceptar que existen diversos modelos familiares que merecen ser respetados y validados, a los que el Estado debe garantizar su seguridad y el bien de las infancias.

Finalmente la Lic. Roxana Medina Guzmán, Coordinadora de Comunicación Social de la ENTS, destacó que cada uno de estos actores es importante para lograr intervenciones diferenciadas incorporando a las ciencias sociales en el sistema de justica.

"La academia ha sido pionera de la incorporación de las ciencias sociales en el ejercicio de los derechos humanos, particularmente en los procesos de judicialización y juridización, ya que se abona la parte humana para la incorporación de la justicia. Sin duda las ciencias sociales estamos enseñando cómo hacer una justicia más cercana a las personas, no solamente desde la rigidez de las leyes sino al considerar estos contextos sociales, familiares, económicos" aseguró.

El panorama que dan las intervenciones del equipo multidisciplinario de las ciencias sociales en la impartición de justicia brinda elementos importantes para la toma de decisiones argumentadas y justas que permiten realizar las sentencias, mismas que tienen impacto, en la vida de las familias y las personas, apuntó.

"Estamos en un contexto de derechos humanos que son obligatorios pero que implica a todas las personas actoras sumar, desde la academia, sociedad civil, profesionales de las ciencias sociales que permitan hacer intervenciones donde se analice lo humano y la vida cotidiana de las personas".

Se requiere operacionalizar los derechos humanos, no sólo en el sistema de justicia sino en todas las instituciones en las que nos encontramos para dar cabida a las ciencias sociales, a la multi, inter y transdisciplina necesaria en la impartición de justicia, finalizó • G

Inicia el segundo seminario

"Uso de sustancias psicoactivas: una visión política, institucional y social"

La Escuela Nacional de Trabajo Social a través del Centro de Investigación y Estudios en Discapacidad y Salud (CIEDyS), realizó la segunda edición del *Seminario Uso de sustancias psicoactivas: una visión política institucional y social*, con el objetivo de expandir una visión introspectiva, institucional y social y de reducir la estigmatización que representa en nuestra sociedad desde un enfoque crítico, de derechos humanos, género, salud mental y justicia social, señaló la Mtra. Araceli Borja Pérez, Coordinadora de Investigación de la ENTS, en representación de la Mtra. Carmen Casas Ratia, Directora de la Escuela al inaugurar el 7 de septiembre el segundo seminario.

Este proyecto académico realizado en modalidad virtual es coordinado por la Dra. Berenice Pérez Ramírez, profesora de carrera de la ENTS, quien destacó que en este espacio participaron expertas y expertos de América Latina, de países como Brasil, Colombia, Ecuador, España y México, en donde la academia y organizaciones sociales, dialogaron y compartieron posiciones diversas referentes al tema generando una reflexión colectiva.

"Buscamos abrir este espacio donde se compartan distintos saberes que van a romper con las acciones de criminalizar, estereotipar, patologizar este fenómeno social. Seguiremos trabajando de manera colectiva desde Trabajo Social y otras disciplinas para continuar abordando temáticas que requieren de respuestas urgentes desde la academia" expresó.

"La sensibilidad del tema, lo que causa, la polémica, el estigma, la discriminación, todas las situaciones que entrelazan al uso de sustancias, de las políticas de drogas, son factores que inciden en la disminución de este tipo de espacios en la academia, sobre todo al ser espacios públicos y gratuitos, lo que representa un gran esfuerzo del CIEDyS y la Escuela Nacional de Trabajo Social. Es importante resaltar que en nuestra disciplina como trabajadoras y trabajadores sociales, tenemos una gran área de oportunidad dentro

de este campo" afirmó Emma Guadalupe Rodríguez Romero, integrante del seminario, al señalar que en esta segunda edición se abordarán los diferentes tipos de intervención con el uso de sustancias psicoactivas.

Durante la primera sesión, "Influencia de la regulación emocional sobre el efecto de una intervención de reducción de daños en usuarios de cocaína" impartida por la Mtra. Adriana Carolina Pinzón Gómez de la Universidad Javeriana de Bogotá y coordinadora de la Fundación Deliberar Colombia, resaltó la importancia de no mirar a las adicciones como acciones criminalizadas y prohibidas, al hablar sobre la reducción de riesgos y daños como una alternativa.

Al respecto expuso que, los tratamientos para las personas que consumen cocaína resultan de difícil acceso para ser sostenibles, en otros casos, suelen presentarse obligados por otros familiares lo que impide el logro de resultados positivos, refirió.

"Las personas tienen derecho a tomar decisiones libres y autónomas sobre su vida y su cuerpo, sólo en la medida en que cuenten con la información necesaria y objetiva, e incluso, si esas decisiones no obedecen a criterios morales, tenemos derecho a acceder a servicios" dijo.

La reducción de riesgos y daños es una alternativa para las personas que consumen sustancias psicoactivas. Consiste en políticas, programas y prácticas que tienen como objetivo minimizar los impactos negativos que tiene en la salud, así como a nivel social y legal; sus principios fundamentales de este modelo son la justicia y los derechos humanos, así como el enfoque en salud pública que busca trabajar con las personas sin juzgarlas, coaccionarlas, discriminarlas, ni exigirles que dejen de consumir drogas, sino ofrecerles otras alternativas de tratamiento que les ayuden a disminuir la probabilidad de tener consecuencias negativas y puedan acercarse a otro tipo de servicios, explicó.

"Partiendo de ello, permitiría a las personas tener un desarrollo más pleno dentro del tratamiento para dejar o reducir el consumo de sustancias. Este tipo de modelo ha mostrado efectos positivos en la calidad de vida de las personas al realizar intervenciones cognitivo conductuales" aseguró.

Por lo que resaltó la necesidad de incidir en las políticas públicas para que tengan una visión más amplia sobre las diferentes realidades que viven las personas que consumen sustancias psicoactivas así como la creación de diferentes estrategias de intervención y prevención • G

La ENTS realiza la segunda edición de la Feria Sexualidad con perspectiva de género

La Escuela Nacional de Trabajo Social realizó la Segunda Feria de la Sexualidad con perspectiva de Género durante los días 20 y 25 de septiembre, con el objetivo de crear un espacio seguro para el alumnado y contribuir a la reflexión y el análisis sobre la sexualidad con un enfoque de género, inclusión y derechos humanos.

El evento organizado por el Centro de Investigación y Estudios de Género de la ENTS (CIEGENTS) integró diversas actividades y talleres impartidos por becarias y becarios del centro. "Es importante desde la academia generar este tipo de espacios donde se aborde la sexualidad desde Trabajo Social, enfoques feministas y de estudios de género" comentó la Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia, Coordinadora del CIEGENTS al inaugurar la segunda edición de la feria.

Hizo alusión a la política a favor del aborto que recientemente se logró gracias a varios años de lucha, "la lucha no se acaba con la legalización del aborto, no se acaba con identificar los intereses de la sexualidad de las mujeres, ésta continúa y eso es lo trascendental, porque aquí estamos juntas varias generaciones que nos mantendremos en pie porque las mujeres tengamos otras formas de vida, se visibilicen nuestras necesidades y que se nos reconozca que somos personas, no objetos" externó.

Por su parte, la Mtra. Araceli Borja, Coordinadora de Investigación, felicitó al grupo de práctica de especialización del CIEGENTS por la organización de este evento dirigido a la comunidad. "Creo que esta es una verdadera oportunidad para las alumnas y alumnos de aprender y deconstruir conceptos arraigados" comentó.

Se contó con la participación de organizaciones invitadas entre ellas: Mexfam y Cooperativa Biulú, especializadas en menstruación; como parte de las organizaciones de educación sexual estuvieron presentes la Federación Mexicana de Educación Sexual y Sexología (FEMESS); Edusex; la Unidad para la Atención a la Diversidad Sexual (UNADIS). Para el tema de Interrupción Legal del Embarazo (ILE) estuvieron Marie Stoppes; FOCOS; y Fondo María; en materia de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS); Wellnes Center; Círculo diverso y Fundasida; así como DKT quien informó sobre los métodos anticonceptivos.

Los diferentes stands que estuvieron ubicados en la explanada de la Escuela brindaron charlas informativas y dinámicas con temáticas de diversidad sexual, derechos sexuales y reproductivos, aborto seguro y menstruación digna; además se realizaron pruebas rápidas de VIH.

Este tipo de actividades permite potenciar el conocimiento del alumnado con información que promueva el cuidado de su salud, asegurar su bienestar y dignidad; para desarrollar relaciones sociales y sexuales constructivas e igualitarias; promover conductas y actitudes de respeto e inclusión; y considerar cómo sus elecciones afectan su propio bienestar y el de otras personas; además de concientizar y proteger sus derechos • G

Foro: Vulnerabilidad urbana en la Ciudad de México, sociedad y riesgos

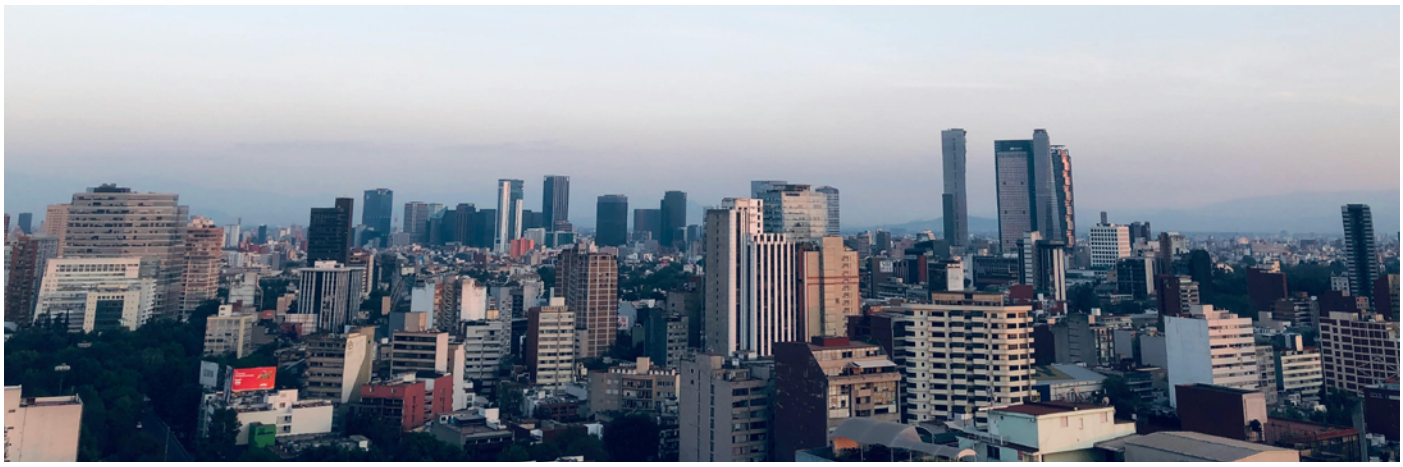
La Ciudad de México y área metropolitana se encuentran ubicadas en la cuenca de México, sumado a ello, factores ambientales, económicos, políticos y sociales confluyen para que esta zona presente múltiples vulnerabilidades urbanas.

La población y la zona urbana continúan creciendo lo que requiere de una política pública con participación corresponsable entre sociedad, Estado, organizaciones y academia, con un enfoque humanista y de derechos humanos para reducir el impacto en la ciudad de riesgo, así lo comentaron las y los especialistas durante el *Foro Vulnerabilidad urbana en la Ciudad de México, sociedad y riesgos*, realizado el 21 de septiembre en modalidad híbrida en el auditorio anexo del edificio Atlántida Coll del Instituto de Geografía, así como en las plataformas digitales de la Escuela Nacional de Trabajo Social, Seminario Universitario de Riesgos Socio Ambientales (SURSA) y del Instituto de Geografía.

Este evento académico coordinado por el Dr. Daniel Rodríguez Velázquez, profesor de carrera de la Escuela Nacional de Trabajo Social, y realizado en el marco del aniversario de los sismos del 19 de septiembre de 1985 y 2017, tiene el objetivo de analizar y debatir desde diversas disciplinas las condiciones y procesos de vulnerabilidad metropolitana, con sus implicaciones en materia de riesgos de desastre, identificando áreas de oportunidad desde la crisis urbana como expresión de una matriz territorial generadora de riesgos, confluyendo aspectos estructurales y coyunturales. **"Estos espacios de análisis surgen de la necesidad de mirar qué pasa después de los eventos de este tipo de desastre, los procesos, su integralidad y pensar en los escenarios que se tienen en las ciudades y diferentes regiones, entendiendo cómo se configura el medio ambiente, y la sociedad, elementos que se conjuntan en escenarios de riesgos" refirió la Dra. Naxhelli Ruiz Rivera del Instituto de Geografía y coordinadora del SURSA.**

La Mtra. Carmen Casas Ratia, Directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, al inaugurar el evento destacó la importancia de trabajar de manera constante la cultura de la protección civil. Celebró la participación de especialistas de diversas disciplinas que trabajan el tema de riesgo socio ambiental para proponer alternativas y aspectos de justicia social integrales.

En la Ciudad de México y zona metropolitana existen múltiples vulnerabilidades urbanas, mencionó la Dra. Marisa Nazari Hiriart del Laboratorio Nacional de Ciencias de la Sostenibilidad del Instituto de Ecología de la UNAM. "Hay una gran heterogeneidad en la zona geográfica; en la cuenca de México fluye el agua de las partes más altas a la zonas más bajas, es decir, un sistema de lago se ha transformado en una zona urbana, tenemos hábitat y biodiversidad que se ha ido modificando, y con ello usos de suelo distintos" dijo.



La zona urbana crece exponencialmente, la densidad de la población es de 8,683 habitantes por kilómetro cuadrado de acuerdo con el INEGI, lo que coloca a estas áreas como ciudad de riesgo al encontrarse en zonas sísmicas con permeabilidades, fracturas, hundimientos, fallas y pozos. "Es necesario pensar en la resiliencia urbana y pensar en todos estos factores juntos" consideró.

En tanto, el Dr. Enrique Cabral Cano del Instituto de Geofísica de la UNAM, al abordar la estimación de riesgo por subsidencia del terreno en la Ciudad México, es decir, el hundimiento gradual de la superficie terrestre debido a la pérdida de volumen y/o transferencia de masas a la superficie. Señaló que "en México, gran parte de los procesos de subsidencia están originados por la extracción de agua subterránea" aseguró.

De esta manera, un estudio al respecto determinará la vulnerabilidad de la población por fallas asociadas a subsidencia, lo que impacta en la operación y mantenimiento de la infraestructura crítica urbana, proceso que debiera ser prevalente. Este análisis se realiza como parte de una estrategia para diseñar planes de mitigación del riesgo.

Informó que, más de 853 localidades urbanas en el país están expuestas a subsidencia de terreno, lo que representan un aproximado de 3 mil 707 áreas urbanizadas, es decir, cerca de 7 millones de casas habitación expuestas y 21.4 millones de habitantes. "La subsidencia es un fenómeno que aún después de 110 años no la hemos dimensionado adecuadamente en la Ciudad de México tanto ambiental como económicamente. Por ello, una alta proporción de la infraestructura urbana está comprometida. El área total expuesta a subsidencia es del 24.5 % de los 23,227 kilómetros de áreas urbanizadas en el país. Al respecto, 28.9 millones de personas se encuentran expuestas a la subsidencia de terreno; y del total de viviendas del país con exposición es de 9.4 millones de habitantes" agregó.

Por su parte, el Dr. Daniel Rodríguez Velázquez de la ENTS, señaló que ante la vulnerabilidad urbana persisten diversos desafíos en materia de política pública. "Una ciudad de riesgo es una expresión de crisis urbana".

"La vulnerabilidad urbana expresa contradicciones territoriales, políticas y sociales inherentes a la racionalidad imperante. Las ciudades latinoamericanas, se refuncionalizan sin regulación, convirtiéndose en escenarios de vulnerabilidad estructural, a la cual se suman otras vulnerabilidades de desastres naturales" dijo.

Opinó que la desregulación y la falta de planeación son decisiones políticas que configuran la ciudad de riesgos, por lo que se requiere una valoración crítica, que contemple las interrelaciones, así como los factores subyacentes y detonantes de procesos de desastre. "El derecho a la ciudad pretende sumar diversos derechos desde este referente territorial que debe ser incluido en la agenda de la ciudad" aseguró.

Planteó que la cultura de la prevención y de la recuperación frente a desastres se vincula con la política pública de apertura, diálogo, con la gestión participativa del riesgo de desastre, con apego a los derechos humanos. El trabajo académico vinculado a la sociedad civil y con diversas organizaciones ciudadanas y comunitarias, tienen la corresponsabilidad de proponer y participar en la construcción de propuestas para reducir la vulnerabilidad de la ciudad • G

La ENTS sede del lanzamiento de 24 cápsulas para la divulgación de proyectos del Comité Académico Interdisciplinario TSESDCA

La Escuela Nacional de Trabajo Social fue sede del lanzamiento de 24 cápsulas de video, resultado del proyecto del Comité Académico Interdisciplinario de Trabajo Social, Estudios Sociales y Gestión Local, Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, y Antropología (TSESDCA), coordinado por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales (CAACS), donde 11 profesores de carrera de la Escuela participaron con diversas investigaciones.

"Estas cápsulas integran resultados y productos de proyectos PAPIME, PAPIIT y otros de naturaleza similar, que tienen el propósito de ser divulgados con fines académicos entre la comunidad universitaria. El objetivo es la socialización del trabajo académico y de investigación de las licenciaturas en Trabajo Social; Estudios Sociales y Gestión Local; Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento; y Antropología, que conforman este comité Académico" señaló la Mtra. Carmen Casas Ratia, Directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, durante la presentación realizada el miércoles 27 de septiembre en modalidad híbrida en el auditorio 8 de marzo de 1857.

"Estos trabajos de investigación se encuentran de manera itinerante en diferentes espacios de la Universidad para fortalecimiento de la formación académica del alumnado" apuntó.

El Dr. Emanuel Rodríguez Domínguez, Coordinador del Centro de Estudios Antropológicos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, señaló la importancia de fomentar la comunicación entre las licenciaturas y entre lo que se hace en cada una de ellas.

"Las cuatro licenciaturas que están agrupadas en este comité comparten la incidencia social en sus investigaciones, lo que representa un reto importante, cómo articular esfuerzos entre las y los investigadores, así como profesoras y profesores. Todas estas disciplinas tenemos trabajo de campo, trabajamos con actoras y actores en su territorio" expresó. Apuntó que, en cada cápsula se explica cómo las comunidades estudiantiles pueden conocer los proyectos de cada licenciatura, así como la forma de contactar a las y los investigadores, refirió y exhortó "a construir lazos comunicantes entre licenciaturas que permitan un trabajo interdisciplinario que genere frutos" dijo.

De la licenciatura de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, se tienen 2 proyectos; de la licenciatura de Estudios Sociales y Gestión Local de la ENES Morelia, se presentaron 4; de la licenciatura de Trabajo Social de la ENTS, 11 proyectos; y del Centro de Estudios Antropológicos, 7 proyectos.

Uno de los retos es que la divulgación de las cápsulas se extiendan a nivel bachillerato para que las y los alumnos conozcan y sepan qué es lo que hace en cada entidad, agregó la Mtra. Eunice García Zúñiga, Secretaria Académica de la ENTS • G

La RENIESTS encabezada por la ENTS impulsa curso de sistematización que fortalece el ejercicio disciplinar y profesional de Trabajo Social

El 25 septiembre se realizó de manera virtual la clausura del Curso-Taller *La Sistematización desde la Práctica Escolar, dimensión sustancial en los procesos de construcción disciplinar*, derivado de los acuerdos de la reunión anual de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS) encabezada por la Escuela Nacional de Trabajo Social e integrada por más de 46 Instituciones de Educación Superior (IES) y 3 asociaciones.

El objetivo de este espacio académico fue fortalecer el ejercicio disciplinar y profesional de Trabajo Social, a través de un ejercicio colectivo y participativo que conjuntó distintos aportes y enfoques que generaron un diálogo enriquecedor mediante la retroalimentación de experiencias, señaló la Mtra. Carmen Casas Ratia, Directora de la ENTS y presidenta de la RENIESTS.

En este curso participaron 69 docentes de 22 Instituciones de Educación Superior, de 20 entidades federativas del país, como: Aguascalientes, Campeche, Chiapas, Chihuahua, Ciudad de México, Colima, Durango, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Estado de México, Michoacán, Morelos, Nuevo León, Sinaloa, Sonora, Tamaulipas, Veracruz, Yucatán y Zacatecas. "Este alcance representa la trascendencia del taller, se han recibido a través de la Red diversas solicitudes para impartirlo en otras entidades académicas para fortalecer modificaciones en planes de estudio y actualizaciones" compartió la presidenta de la Red.

"La elevada participación de los diferentes puntos de la República Mexicana, incluyó además de docentes, coordinadores de carrera, y de prácticas escolares" añadió.

Participaron 69 docentes de 22 Instituciones de Educación Superior de 20 entidades federativas del país.

El curso fue impartido en modalidad virtual por la Mtra. Silvia Galeana de la O y el Mtro. José Luis Sáenz Villanueva, profesores de carrera de la ENTS, además se contó con la participación

de diversos ponentes a nivel nacional que abordaron nuevas estrategias y contextos sociales actuales, durante los meses de marzo a septiembre, sumando 45 horas de trabajo sincrónico, mediante ejercicios grupales e individuales.

Durante la clausura de este curso se realizó una entrega simbólica de reconocimientos a todas y todos los participantes • G

“MUSAS”

Ensamble de arpas

“La música, el conocimiento y el Trabajo social están hermanados y esto es lo que hoy se recreó en este auditorio” señaló el Mtro. Efraín Reyes Romero, Secretario General de la Escuela Nacional de Trabajo Social, en representación de la Directora, Mtra. Carmen Casas Ratia, durante la presentación musical del Ensamble de Arpas "MUSAS" realizada el 17 de agosto en el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado en el marco del 20 aniversario del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios (CISBI) y el 50 Aniversario de la ENTS.

“MUSAS Ensamble de arpas” ofreció un concierto a la comunidad de la ENTS, el cual estuvo protagonizado por un cuarteto de arpistas mexicanas que dan un sentido diferente a las presentaciones clásicas de música.

Huitzi Cruz; Alejandra de Ita; Amalinalli Pichardo y Joana Téllez deleitaron al auditorio con su más reciente ensamble denominado “Tierra latinoamericana” que a través de las cuerdas es la combinación perfecta entre ritmos e identidades, brindando a la audiencia un recorrido por la música de México, Argentina y Venezuela ofreciendo un sentido único en la interpretación de cada pieza adaptada.

El evento fue coordinado por la Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, el Departamento de Cultura, Deporte y Recreación de la ENTS y la colaboración de Cultura UNAM.

Durante la interpretación musical, se felicitó a la comunidad de trabajadores del CISBI, por su labor profesional durante 20 años de trayectoria, mismos que han coadyuvado a convertir el Centro en el mejor de América Latina • G

ENTS en los medios

Mtra. María del Rocío Morales Solís

Tema: Las secretarias requieren mayor reconocimiento.
Medio: Boletín UNAM-DGCS-553.
Fecha: 19 de julio de 2023.
Link: https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2023_553.html#:~:text=En%20ocasi%C3%B3n%20del%20D%C3%ADa%20de,las%20actividades%2C%20por%20lo%20que%20%E2%80%9C

Tema: No es un cansancio normal… es *burnout*.
Medio: Gaceta UNAM.
Fecha: 3 de agosto de 2023.
Link: https://www.gaceta.unam.mx/no-es-un-cansancio-normal-es-burnout/

Dr. José Antonio Pérez Islas

Tema: Los jóvenes, deficitarios en casi todos los rubros económicos y sociales.
Medio: Gaceta UNAM.
Fecha: 10 de agosto de 2023.
Link: https://www.gaceta.unam.mx/los-jovenes-deficitarios-en-casi-todos-los-rubros-economicos-y-sociales/

Mtra. Carmen Casas Ratia

Tema: Migración de niñas, niños y adolescentes, situación que reclama acciones urgentes.
Medio: Gaceta UNAM.
Fecha: 24 de julio de 2023.
Link: https://www.gaceta.unam.mx/migracion-de-ninas-ninos-y-adolescentes-situacion-que-reclama-acciones-urgentes/

Mtra. Carmen G. Casas Ratia

Tema: Celebra la ENTS medio siglo con visión humanista.
Medio: Gaceta UNAM.
Fecha: 17 de agosto de 2023.
Link: https://www.gaceta.unam.mx/celebra-la-ents-medio-siglo-con-vision-humanista/

Tema: La UNAM llega cada vez más lejos.
Medio: Gaceta UNAM.
Fecha: 14 de agosto de 2023.
Link: https://www.gaceta.unam.mx/la-unam-llega-cada-vez-mas-lejos/

Tema: Lotería Nacional y UNAM reconocen 50 años de la Escuela Nacional de Trabajo Social.
Medio: Reporte Índigo.
Fecha: 15 de agosto de 2023.
Link: https://www.reporteindigo.com/reporte/loteria-nacional-y-unam-reconocen-50-anos-de-la-escuela-nacional-de-trabajo-social/

Tema: Lotería Nacional y UNAM reconocen 50 años de la Escuela Nacional de Trabajo Social.
Medio: Gobierno de México.
Fecha: 15 de agosto de 2023.
Link: https://www.gob.mx/lotenal/articulos/loteria-nacional-y-unam-reconocen-50-anos-de-la-escuela-nacional-de-trabajo-social?idiom=es

Tema: Celebran 50 años de la ENTS con billete de la Lotería Nacional.
Medio: Boletín UNAM-DGCS-624.
Fecha: 16 de agosto de 2023.
Link: https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2023_624.html

Tema: Trabajo Social, una profesión que promueve el cambio en la sociedad.
Medio: Boletín UNAM-DGCS-632.
Fecha: 19 de agosto de 2023.
Link: https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2023_632.html

Tema: Día Nacional de las y los Trabajadores Sociales y el 50 aniversario de la ENTS.
Medio: Prisma RU, Radio UNAM.
Fecha: 21 de agosto de 2023.
Link: https://www.radiopodcast.unam.mx/podcast/audio/33445

Mtra. Carmen G. Casas Ratia

Tema: Trabajo social, profesión que interviene en las realidades y promueve el cambio.
Medio: Gaceta UNAM.
Fecha: 21 de agosto de 2023.
Link: https://www.gaceta.unam.mx/trabajo-social-profesion-que-interviene-en-las-realidades-y-promueve-el-cambio/

Tema: Batres reconoce a trabajadores sociales de CDMX.
Medio: Once Noticias.
Fecha: 22 de agosto de 2023.
Link: https://oncenoticias.digital/cdmx/batres-reconoce-a-trabajadores-sociales-de-cdmx/275698/

Tema: Trabajo social ha demostrado su vigencia y pertinencia.
Medio: Gaceta UNAM.
Fecha: 24 de agosto de 2023.
Link: https://www.gaceta.unam.mx/trabajo-social-ha-demostrado-su-vigencia-y-pertinencia/

Mtra. Leticia Cano Soriano

Tema: Reconstruir el tejido social es tarea colectiva.
Medio: Boletín UNAM-DGCS-632.
Fecha: 19 de agosto de 2023.
Link: https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2023_632.html

Tema: Trabajo social, profesión que interviene en las realidades y promueve el cambio.
Medio: Gaceta UNAM.
Fecha: 21 de agosto de 2023.
Link: https://www.gaceta.unam.mx/trabajo-social-profesion-que-interviene-en-las-realidades-y-promueve-el-cambio/

Tema: Acceso a educación y salud son igualadores sociales para México.
Medio: Gaceta UNAM.
Fecha: 24 de agosto de 2023.
Link: https://www.gaceta.unam.mx/acceso-a-educacion-y-salud-son-igualadores-sociales-para-mexico/

Tema: Pandemia de COVID-19, una epopeya sobre la que hay que reflexionar.
Medio: Boletín UNAM-DGCS-661.
Fecha: 1 de septiembre de 2023.
Link: https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2023_661.html

Mtra. Leticia Cano Soriano

Tema: Llaman investigadores a dar prioridad a la salud mental colectiva.
Medio: Boletín UNAM-DGCS-682.
Fecha: 9 de septiembre de 2023.
Link: https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2023_682.html

Tema: Vital, repensar ideales para no excluir personas con discapacidad.
Medio: Gaceta UNAM.
Fecha: 28 de septiembre de 2023.
Link: https://www.gaceta.unam.mx/vital-repensar-ideales-para-no-excluir-personas-con-discapacidad/

Lic. Roxana Denisse Medina Guzmán

Tema: Quinto aniversario del programa Vida Cotidiana Sociedad en Movimiento.
Medio: Prisma RU, Radio UNAM.
Fecha: 23 de agosto de 2023.
Link: https://www.radiopodcast.unam.mx/podcast/audio/33449

Mtra. Guadalupe Cañongo León

Tema: Envejecimiento saludable.
Medio: Boletín UNAM-DGCS-648.
Fecha: 26 de agosto de 2023.
Link: https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2023_648.html

Tema: México, oficialmente un país envejecido.
Medio: Gaceta UNAM.
Fecha: 28 de agosto de 2023.
Link: https://www.gaceta.unam.mx/mexico-oficialmente-un-pais-envejecido/

Tema: Día del abuelo: En 2023, 14% de la población en México son adultos mayores; en 2030, cifra podría duplicarse.
Medio: La Razón de México.
Fecha: 28 de agosto de 2023.
Link: https://www.razon.com.mx/mexico/dia-abuelo-2023-14-poblacion-mexico-son-adultos-mayores-2030-cifra-duplicarse-542453

Mtro. Elí Evangelista Martínez

Tema: Día Internacional de las Víctimas de Desaparición Forzada.
Medio: Prisma RU, Radio UNAM.
Fecha: 30 de agosto de 2023.
Link: https://www.radiopodcast.unam.mx/podcast/audio/33576

VIDA COTIDIANA
SOCIEDAD EN MOVIMIENTO

Conéctate al programa de la ENTS en la frecuencia 96.1 FM.

Descubre un nuevo podcast que explora la dinámica de nuestra sociedad y la vida diaria.

Escúchalo ahora mismo.

radio UNAM

UNAM La Universidad de la Nación