



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Escuela Nacional de Trabajo Social
Secretaría de Planeación y Vinculación

PLAN DE DESARROLLO DE LA ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL
2016-2020

Resultados de la consulta a la comunidad

Noviembre 2016

ÍNDICE

	Página
Presentación	2
Resultados	
• <i>Docencia y desempeño escolar</i>	4
• <i>Personal académico y fortalecimiento de la oferta educativa</i>	16
• <i>Investigación colaborativa inter y multidisciplinaria y vida colegiada</i>	27
• <i>Presencia nacional, proyección internacional y vinculación externa</i>	34
• <i>Tic para trabajo social</i>	38
• <i>Perspectiva de género y código de ética</i>	44
• <i>Gestión administrativa, servicios para la academia, transparencia y rendición de cuentas</i>	50
Síntesis gráfica	
<i>Participación</i>	56
<i>Información recibida</i>	59

PRESENTACIÓN

La Propuesta de Plan de Desarrollo de la Escuela Nacional de Trabajo Social para el periodo 2016. 2020 contempló aspectos directamente relacionados con la labor académica, docente, de investigación y formación de profesionales en Trabajo Social, la vinculación, la equidad de género, la pluralidad, el respeto, la transparencia y rendición de cuentas:

- Docencia y desempeño escolar
- Personal académico y fortalecimiento de la oferta educativa
- Investigación colaborativa inter y multidisciplinaria y vida colegiada
- Presencia nacional, proyección internacional y vinculación externa
- Tic para trabajo social
- Perspectiva de género y código de ética
- Gestión administrativa, servicios para la academia, transparencia y rendición de cuentas

La Propuesta de Plan de Desarrollo se abrió al proceso de consulta a la comunidad (Alumnado, Ex alumnos, Profesorado, Trabajadores), conforme al Artículo 7° del Reglamento de Planeación de la UNAM, a fin de recabar sus aportaciones, recomendaciones y sugerencias viables, las cuales fueron procesadas, analizadas y valoradas para su consideración en la integración del documento final.

Para este fin se diseñó un sistema de consulta, que operó dentro de la página web de la Escuela del 9 al 20 de noviembre del año en curso.

Como resultado de la participación de la comunidad de la Escuela se obtuvieron 323 contribuciones, de las cuales 22% de ellas provienen del alumnado en general, 18% de egresados y ex alumnos, 49% del profesorado tanto de asignatura como de carrera y 11% del personal administrativo de base y de confianza.

En síntesis, de las 323 contribuciones recibidas, el 34% fueron aportaciones que enriquecieron y fortalecieron los elementos planteados, el 30% recomendaciones para la mejor ejecución de los proyectos y el restante 36% sugerencias que permitirán optimizar actividades en beneficio de todos los integrantes de la entidad, todas estas aportaciones fueron procesadas, analizadas y valoradas para su consideración en la integración del documento final, o bien se canalizarán a las áreas que tendrán a su cargo llevar a cabo las acciones específicas correspondientes.

A continuación se presentan un recuento de todos los elementos recibidos por parte de la Comunidad de la ENS, mismos que son presentados de forma textual tal y como fueron registrados en el sistema.

DOCENCIA Y DESEMPEÑO ESCOLAR

ALUMNADO	APORTACIONES
	<p>La proyección de la maestría, debe hacerse primero desde aquí, pues no es muy conocida, su temática debe ser acorde a la situación que está viviendo el país, hacer más hincapié a la injerencia que como Trabajadores Sociales podemos abarcar.</p> <p>Prácticas en intersemestrales para los primeros semestres.</p> <p>Respecto a la movilidad estudiantil se me hace algo que motiva a muchos alumnos sin embargo si no tienes un ingreso arriba de los \$6000 tienes menos posibilidades y otra debilidad es que por el tipo de trámite en el primer mes tú debes de solventar tus gastos aunque después se regresa pero antes de eso el alumno tiene que hacerse responsable de esos gastos económicos.</p> <p>Los docentes cuentan con experiencia profesional lo que enriquece cada sesión de trabajo.</p>
ALUMNADO	RECOMENDACIONES
	<p>Al ser una licenciatura que multidisciplinaria, se podría hacer uso de esta, convocando a profesores, que no precisamente sean trabajadores sociales, pero sí que estén innovando y trabajando dentro del ámbito.</p> <p>En el proyecto número 10 con relación al fortalecimiento del Posgrado y en especial al PUETS, es importante la búsqueda de apoyo económico a través de becas que permitan a los estudiantes poder realizar los estudios de manera completa, y a su vez permita mejorar la asistencia, corresponsabilidad, y científicidad de los trabajos. Fomentar la participación de ex alumnos para las reconstrucciones de contenido en las materias o plan de estudios. Es importante tener la voz de los estudiantes y la participación de ellos para lograr una corresponsabilidad y crear autonomía.</p> <p>En el proyecto 1: se haga una adecuada difusión acerca de la orientación y atención inmediata; individual y grupal, ya que en muchas ocasiones a pesar de que existe no es conocido por nosotros los alumnos, lo mismo para los cursos extracurriculares, tutorías, seguimiento de trayectorias y actividades deportivas, culturales y recreativas.</p> <p>En el proyecto 2: se ponga una lista visible en las páginas de los programas de tutorías y profesores o alumnos tutores que puedan apoyarnos.</p> <p>En el proyecto 3: para fomentar la participación en los programas de movilidad nacional e internacional es necesario que la persona encargada del departamento de movilidad estudiantil brinde la información completa y oportuna.</p>

ALUMNADO	RECOMENDACIONES
	<p>En el proyecto 6: implementar una estrategia de seguimiento en las actividades que se realizan en el servicio social para corroborar que sean las adecuadas y correspondientes a la carrera y formación profesional.</p> <p>En el proyecto 7: es de suma importancia comenzar por mejorar los procesos de cada opción de titulación, dar seguimiento y evaluación para cuidar la calidad de egresados que tiene la escuela.</p> <p>Creo que en el apartado “Desempeño y aprovechamiento académico-escolar: del ingreso al egreso” debería implementarse una materia obligatoria desde primer semestre hasta el último, relacionada con la <i>orientación vocacional y psicológica</i> porque antes de intervenir en cualquier situación social, nosotros debemos conocernos a nosotros mismos y saber con claridad qué es lo que queremos y hacia dónde queremos dirigirnos. Porque en mi salón encuentro muchas personas que llegaron a la carrera porque era la que menos aciertos pedía, o porque después de intentar varias veces entrar a psicología no pudieron y se conformaron con Trabajo Social.</p>
ALUMNADO	SUGERENCIAS
	<p>Conocí a una Economista, y está dando la maestría en Administración de Hospitales, en el Instituto Nacional de Perinatología, y ha aportado mucha información valiosa a las trabajadoras sociales que están estudiando la maestría con ella, Buscare sus datos.</p> <p>Respecto a las actividades extracurriculares me parece que los cursos que se brindan son de mucho ayuda y apoyo para complementar algunos aspectos académicos y personales sin embargo podrían sumarse más actividades como grafología.</p> <p>En actividades deportivas son buenas ofertas que ofrecen a los alumnos sin embargo algunos no tenemos la oportunidad de aprovecharlas porque trabajamos y estudiamos, en las convocatorias que salen sobre natación y otros deportes piden que el alumno ya tenga conocimiento o que se avanzado en la área según se pretenda, yo sé nadar y varios estilos, sin embargo mi nivel no es profesional, el punto es que podrían sacar convocatorias para poder facilitar al alumnado las clases de natación y poder hacer el trámite mucha más accesible, pueden ser por grupos pequeños para que en un futuro existan representantes de la ENTS en las diferentes áreas deportivas de la UNAM.</p> <p>SUAyED es el espacio en el que me formé y una de las deficiencias con las que me encontré fue que a pesar de que difunden los cursos intersemestrales, hay algunos a los que no se puede acceder debido a que toman en cuenta a los alumnos del sistema escolarizado, por lo que sugiero que se tenga un cierto número para alumnos de SUAyED y puedan acceder más alumnos de este sistema.</p> <p>Atención individualizada en materia psicológica y socioescolar. Personal más activo en los distintos departamentos y con horarios flexibles para los diferentes turnos. Mayor número de profesores especialistas en su área y actualización constante.</p>

Fuente: Comentarios textuales obtenidos de la consulta a la Comunidad de la ENTS sobre la Propuesta de Plan de Desarrollo 2016-2020, llevada a cabo del 9 al 20 noviembre 2016.

EGRESADOS	APORTACIONES
	<p>Formar recursos humanos de alto nivel científico, humanístico y social vinculado con la problemática actual del país, con un perfil de calidad, pertinencia y solución de problemas complejos a través de metodologías de trabajo social innovadoras.</p> <p>Programa de Salud Integral, en donde conlleve atención a la salud tanto física como mental, por ejemplo en contar con un espacio para que se brinde consulta médica y psicológica de manera oportuna.</p> <p>Creo que la modalidad a distancia para la maestría coadyuvaría en la proyección del propio programa, porque se ve como dos cosas diferentes.</p>
EGRESADOS	RECOMENDACIONES
	<p>Formación de cuadros profesionales de trabajo social de excelencia en la Investigación social con metodologías propias de trabajo social, con rigor científico, con actitudes y valores al servicio de la comunidad universitaria y población en general.</p> <p>Será muy importante contar con Maestría a distancia sobre todo para el interior del país, esperemos que también las especialidades.</p> <p>Incluir la atención a la salud tanto física como mental del alumnado de la ENTS.</p> <p>Creo que el servicio social debería estar ubicado en la parte que habla de vinculación, ya que es el primer medio al igual que la práctica en que los TS se vinculan con los sectores público y social.</p>
EGRESADOS	SUGERENCIAS
	<p>Realizar investigación básica y aplicada.</p> <p>Formar investigadores y personal especializado con altos estándares de calidad mediante el ejercicio de la investigación.</p> <p>Mantener una vinculación estrecha con los diferentes ámbitos de intervención profesional.</p> <p>Continuar con los cursos extracurriculares relacionados con salud y actividades deportivas, para fomentar etilos de vida saludables.</p>

EGRESADOS	SUGERENCIAS
	<p>Al alumnado le interesan las prácticas foráneas, las cuales se pueden seguir impulsando a través de brigadas multidisciplinarias (ingeniería, arquitectura, ciencias, veterinaria) con acciones concretas en áreas influencia y de interés conjunto.</p> <p>Creo que es necesario revisar cómo se están planteado los proyectos, recordando que existe un presupuesto y recursos humanos, ¿se está tomando en cuenta para la elaboración?</p> <p>Hacer del conocimiento del alumnado de la especialidad en modelos de intervención con jóvenes los elementos del convenio firmado entre instituciones educativas, en este caso el IEMS y la ENTS ya que los participantes desconocemos su contenido.</p> <p>Lo anterior nos dará claridad sobre los objetivos del convenio y las expectativas que tienen de los productos de los participantes.</p>

Fuente: Comentarios textuales obtenidos de la consulta a la Comunidad de la ENTS sobre la Propuesta de Plan de Desarrollo 2016-2020, llevada a cabo del 9 al 20 noviembre 2016.

PROFESORADO

APORTACIONES

Es importante conjuntar más el trabajo que se realizan en las asignaturas teóricas con las prácticas en cada uno de sus niveles para visibilizar la relación existente entre los aportes de las primeras y las necesidades en el trabajo de campo.

Sin aportaciones, me parece que 12 proyectos son suficientes ojala se cumplan.

Es importante que se ponga mayor interés en la permanencia de los alumnos es sus grupos, pues actualmente se percibe mucho deserción en los grupos, pues los docentes tenemos 60 alumnos en lista y sólo acuden 40 o 50 a lo mucho.

Programa 1. Desempeño y aprovechamiento académico-escolar: del ingreso al egreso.

Proyecto 7. Fortalecimiento de la eficiencia terminal y titulación.

Para: Estudios compartidos a nivel internacional.

Trascendiendo el ámbito del trabajo social, resulta importante comparar qué están haciendo otras disciplinas dentro de las ciencias sociales y cómo están abordando las temáticas que le interesan al TS.

Hola, buenas tardes. Mi aportación sería en el apartado del programa 1, y proyecto 3. En el objetivo sería importante que se aclarara quién y cómo sería el acompañamiento. ¿Serían profesores de carrera afines a los intereses del estudiante para su investigación final?

¿Serían profesores con nombramiento definitivo o interino? Había que pensar incluso si es en estos últimos casos si se les asignarían recursos específicos.

Es de gran actualidad proyectar que el Programa de Maestría en Trabajo Social se ofrezca en la modalidad a distancia.

Me parece correcto, ya que mejorar la educación de las y los alumnos universitarios es un reto permanente e ineludible para generar saberes de calidad que permita el desarrollo integral de la comunidad de la ENTS.

Centrar el trabajo colegiado no solo para los planes de estudio sino para los tutores, para la planeación de clases incluso.

PROFESORADO

APORTACIONES

Considero que el programa 1, Desempeño y aprovechamiento académico-escolar: del ingreso al egreso, con sus 7 proyectos deben aplicar por igual tanto al sistema presencial o escolarizado, como a la modalidad a distancia. Es decir, que también se fortalezca el desempeño escolar del SUAyED. Sé que son escenarios diferentes, pero también debe dárseles las mismas oportunidades. Diseñar en la plataforma a distancia la transmisión de eventos culturales, así como conferencias. Crear espacios como bibliotecas virtuales donde los alumnos a distancia puedan acceder a libros, publicaciones de revistas de trabajo social que en sus lugares de origen no cuentan.

Considero que el programa 1 con sus 7 proyectos realmente nos van a permitir dar una formación integral del alumno, su seguimiento y acompañamiento durante todo el proceso es fundamental y determinante, ya que están expuestos a la deserción escolar debido a situaciones familiares o económicas o de salud; es aquí donde el asesoramiento o el ayudarlo a buscar diferentes alternativas, antes de desertar hacen la diferencia de su continuidad y fiscalización de sus estudios. Considero que estos 7 proyectos, si conllevan a un verdadero desempeño escolar.

Es importante impulsar el interés temprano por la investigación, promover la investigación educativa.

Fortalecer programas de cursos extracurriculares para para Alumnos de nuevo ingreso.

Eje centrado en el alumno, donde el docente con apertura al cambio, promoverá estrategias de enseñanza dirigidas a la reflexión y análisis argumentado, que permita al alumno/a toma de decisiones fundamentada en su proyecto formativo.

PROFESORADO

RECOMENDACIONES

A través de los claustros, llevar a cabo reuniones en las que dialoguen profesores de teoría y de práctica para visibilizar los puntos de unión entre los dos ámbitos académicos así como aquellas situaciones en las que no se ha dado la correspondencia.

Es necesario distinguir entre la eficiencia terminal, la cantidad de egresados, y la titulación, obtener el título de Licenciado en Trabajo Social, son dos eventos distintos, y se soslaya la eficiencia terminal en la redacción del propósito.

Considero que se debe incluir el diálogo interdisciplinario con otras áreas de las ciencias sociales, particularmente con la antropología, y de las humanidades, específicamente con la historia, para fortalecer el trabajo y la investigación.

Las tutorías, los cursos remediales y la atención personal mediante los asesores de grupo son mecanismos que pueden ayudar a detectar oportunamente el rezago de alumnos. Habrá que mantener una vigilancia importante en las materias de mayor reprobación para renovar estrategias didácticas y brindar apoyo al docente y a los alumnos.

Creo que los proyectos son excelentes, pero creo que deben revisar que elementos pretenden impulsar y reforzar para que todo el trabajo y la visión que hasta ahora se ha establecido desde la excelente dirección de la Mtra. Cano no sea en aislado o en pequeñas actividades.

Sé que hay cursos en línea y muy buenos, sin embargo las especificidades de nuestra institución son diferentes a otras escuelas.

De manera gradual ir incorporando a los alumnos al Programa de la Maestría en Trabajo Social.

Para lograr el fortalecimiento del desempeño y aprovechamiento escolar en el SUAyED, sobre todo en la práctica escolar recomiendo que desde el inicio se les haga saber que cuando realicen sus prácticas escolares, esas son presenciales tanto en la comunidad, como en la región pero sobretodo en la práctica Institucional. También es muy conveniente que no interfiera el servicio social, el curso de inglés o los estudios de cómputo, pues utilizan el tiempo de la práctica para realizarlos. Esta situación ha originado la falta de asistencia a las prácticas y pasen a un segundo término las prácticas para los alumnos. Cuando debe darse mayor importancia a la práctica.

Se debe mantener y acrecentar la calidad de la formación de los alumnos, desarrollar la capacidad de abstracción, innovar en los métodos de enseñanza.

Implementar cursos propedéuticos para los alumnos de licenciatura de primer ingreso que así lo requieran, impartidos de manera presencial y en línea.

PROFESORADO	SUGERENCIAS
	<p>Hacer antes un diagnóstico.</p> <p>Menos proyectos.</p> <p>Si se diferencian las estrategias de aprovechamiento y titulación para el SUAyED, ¿qué pasa con las prácticas y tutorías en el mismo sistema? deberían tener un programa diferente? sería conveniente juntar las estrategias para ambos sistemas.</p> <p>Se requiere trabajar con los índices de reprobación, y el abandono escolar, se incluyen por tanto, las tutorías proyecto dos, y asesorías escolares proyectos uno y dos, pero dejan fuera las becas.</p> <p>Para la licenciatura y más aún para el posgrado, los trabajadores sociales deben estar sensibilizados con la realidad sociocultural del país, particularmente con una visión <i>procesual</i> de la historia e integral de la diversidad étnica y cultural de México.</p> <p>Si un profesor de asignatura interino tiene más de dos asesorados y hasta un máximo de cuatro, vía tesis o tesina, será necesario asignarle recursos especiales, ya que invierte tiempo.</p> <p>Tener un seguimiento motivacional con los alumnos que se inscriban en el Sistema a Distancia en el Programa de la Maestría en Trabajo Social.</p> <p>Fortalecer los programa de prácticas.</p> <p>Todas las acciones están enfocadas al alumnado, me parece que para alcanzar lo que se está planteando, es necesario articular acciones que fortalezcan la planta docente y su desempeño, de tal forma que se aborde como un binomio estudiante-docente.</p> <p>En cuanto al PUETS, considero que es importante se considere implementar otra especialización de acuerdo con los problemas sociales que se están presentando actualmente y que a futuro serán un problema prioritario a nivel nacional, por las dimensiones sociales que alcanzará como la <i>Migración</i>.</p> <p>En relación a la diversificación del Programa de Maestría en Trabajo Social, a través de la modalidad A Distancia, me parece un proyecto muy importante, para aquellos trabajadores sociales que no pueden acudir a la escuela presencial, por diferentes razones, pero consideran importante para su realización personal continuar estudiando. Es muy bueno este proyecto.</p>

PROFESORADO	SUGERENCIAS
	<p>Se deben incorporar los avances de la tecnología a la docencia y a la investigación para perfeccionar los procesos de acceso al conocimiento.</p> <p>Propiciar una mayor interacción entre directivos, maestros, alumnos.</p> <p>Sería importante conocer el impacto del servicio social en las diversas instituciones que aceptan a egresados de la licenciatura de Trabajo Social, realizar un análisis de lo que demanda la institución de un trabajador social y los resultados, relacionado con la formación académica.</p> <p>Número de egresados que han sido contratados en el lugar donde llevaron a cabo el servicio social.</p>

Fuente: Comentarios textuales obtenidos de la consulta a la Comunidad de la ENTS sobre la Propuesta de Plan de Desarrollo 2016-2020, llevada a cabo del 9 al 20 noviembre 2016.

TRABAJADORES	APORTACIONES
	<p>Se visualiza en los proyectos los elementos necesarios para el desarrollo docente y la promoción de la eficiencia terminal del alumnado, además nuevas formas innovadoras de formación.</p> <p>Incrementar el perfil de los alumnos de ingreso, a partir de los indicadores puntajes de la DGAE.</p> <p>El pretender un trabajo integral con el estudiantado amerita también tener una buena comunicación y coordinación al interior de las áreas que forman parte de estos programas, así como una difusión oportuna de las actividades a realizar.</p> <p>Por otro lado, el involucrar a los profesores en estas actividades permitirá que el alumnado participe más pues los horarios en que se programan estas acciones son la mayoría de las veces cuando ellos están en clase. Por eso el ligar los temas de las conferencias, talleres y eventos a realizar, con las asignaturas de ese semestre permitirá la asistencia de los grupos a la vez que les aportará conocimientos que puedan reforzarse dentro de las clases.</p>
TRABAJADORES	RECOMENDACIONES
	<p>Implementar un sistema en línea de seguimiento a la tutoría en el SUAyED.</p> <p>Seguimiento al modelo de tutoría y al modelo SUAyED.</p> <p>Continuar la revisión del reglamento de titulación.</p> <p>Migrar las especialidades para su oferta en línea.</p> <p>Mejorar el perfil académico de los docentes.</p> <p>Permitir que los alumnos conozcan el CV de la oferta académica.</p> <p>Diversificar los cursos intersemestrales.</p> <p>La importancia del seguimiento puntual y personalizado de los alumnos SUAyED ya que tienen problemáticas diversas.</p>

TRABAJADORES	SUGERENCIAS
	<p>Reincorporación de la maestría al padrón de CONACYT.</p> <p>Programa 1, proyecto1. Fortalecimiento de las estrategias para la atención integral del alumnado.</p> <p>Se entiende que hay un error de tipeo en el nombre del proyecto, en la palabra “atención”, al igual que en el objetivo en la palabra “así como” en la cual hace falta un espacio.</p> <p>El objetivo dice y “de atención a la salud”, realmente la Escuela no ofrece servicios de salud, pero puede integrarse el término “Primaria”, es decir atención primaria, en el que se puede entender que habrá por ejemplo; dar acceso a servicios de salud, campañas de vacunación, eventos para la prevención de enfermedades, etc.</p> <p>Programa 1. Proyecto 7. Fortalecimiento de la eficiencia terminal y titulación</p> <p>En su objetivo habla de “Fortalecer la eficiencia...el impulso a la titulación temprana...”, el término temprano refiere a “Que ocurre, se realiza o se manifiesta muy pronto o en tiempo anterior al señalado, acostumbrado, previsto o considerado correcto”. Me parece que los requisitos establecidos para titulación no permiten una titulación temprana, pero si en tiempo y forma.</p>

Fuente: Comentarios textuales obtenidos de la consulta a la Comunidad de la ENTS sobre la Propuesta de Plan de Desarrollo 2016-2020, llevada a cabo del 9 al 20 noviembre 2016.

Personal académico y fortalecimiento de la oferta educativa

ALUMNADO

APORTACIONES

Exigencia a los profesores de carrera.

Es importante que la actualización de los profesores y docentes responda a la demanda real del mundo globalizado y neoliberal que estamos viviendo.

Con relación al eje 5. FORTALECIMIENTO DE LA PLANTA ACADEMICA: Falta considerar la parte deportiva, artística y recreativa, es importante que pueda realizarse un fortalecimiento en esta área, ya que esto complementa la formación académica, y crea redes de apoyo y desarrolla habilidades en los individuos y en la colectividad. Así como se considera la parte del idioma inglés y la lengua nahuatl, también debe contemplarse los aspectos deportivos, artísticos y recreativos que permitan generar una mejora en las relaciones académicas y la identidad comunitaria.

IMPULSO A LA MOVILIDAD DEL ALUMNADO A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL: Pienso que lejos de apoyar el aprendizaje de la lenguas inglés y náhuatl, que no por eso quiero decir que no sean importantes, se deben dejar materias tan importantes como economía, situación internacional contemporánea, análisis del estado mexicano. Es más aumentar el número de estas materias, pues ellos nos dotan de elementos que nos permiten comprender nuestra sociedad y así poder intervenir de manera adecuada.

Participación activa y toma de decisión en conjunto por parte de los académicos y la comunidad estudiantil respecto a la modificación del Plan de Estudios de la licenciatura, mayor difusión de ésta. Más materias sociales y humanitarias así como la evidente necesidad de la adición de lenguas originarias en todos los niveles educativos. Asignaturas con contenido integral y no parcial, con relevancia social profesional y no tecnicista para brindar a la sociedad un ejercicio pleno de la educación.

ALUMNADO	RECOMENDACIONES
	<p>Dicha actualización debe incluir otras ciencias y disciplinas especialistas en el tema.</p> <p>Considero que el estudio de diversos idiomas favorecería a la construcción de un personal con mayores capacidades y habilidades. Independiente del idioma inglés y la lengua náhuatl, sumaria otros idiomas y otros dialectos.</p> <p>En el proyecto 13: además de concluir la modificación del programa académico de la licenciatura en Trabajo Social compartir los avances y modificaciones con la comunidad de manera más eficiente y oportuna.</p> <p>Dar apertura a la maestría o doctorado enfocados al trabajo social con jóvenes.</p> <p>Que ya estén trabajando sobre un doctorado es algo muy positivo y que incluso fortalece la demanda de la licenciatura.</p> <p>Para el trámite de inglés debe ser obligatorio un nivel para poder acreditarlo ya que un examen de comprensión de lectura no garantiza que el alumno pueda dominar el idioma.</p> <p>Lo que recomiendo es que se implementen mayor número de materias que nos permitan entendernos a nosotros mismos y a nuestra sociedad. Sin duda esto es primordial, mucho más, que aprender lenguas.</p>
ALUMNADO	SUGERENCIAS
	<p>Encontrar esas alternativas, de verdad no solo traer a un conocido y ya.</p>

Fuente: Comentarios textuales obtenidos de la consulta a la Comunidad de la ENTS sobre la Propuesta de Plan de Desarrollo 2016-2020, llevada a cabo del 9 al 20 noviembre 2016.

EGRESADOS	APORTACIONES
	<p>Modificar los planes de estudio a nivel licenciatura y posgrado proporcionándoles a los alumnos teorías, herramientas y metodologías más acordes a la realidad actual que respondan a la solución de los problemas complejos en los distintos escenarios.</p> <p>Actualización de toda la Planta Académica de la ENTS, relacionado a Trabajo Social.</p>
EGRESADOS	RECOMENDACIONES
	<p>Formar profesionistas comprometidos, con valores, críticos, analistas y creativos que busquen el bienestar social.</p> <p>Fortalecer la planta académica través de la capacitación permanente en cuanto al uso de tecnologías como las Tic.</p> <p>Crear más áreas de intervención en el Programa de Maestría de Trabajo Social; crear la especialidad en trabajo social psiquiatrico y en peritaje social.</p> <p>Recomiendo que se revise el apartado de formación de la planta, ya que creo que al igual que en el eje anterior los proyectos se miran como en articular, cuando deberían de estar enfocados en impulsar con mayor fuerza las actividades.</p>
EGRESADOS	SUGERENCIAS
	<p>Identificar nuevas formas de trabajo académico utilizando tecnologías actualizadas y de vanguardia.</p> <p>Identificar nuevos temas de investigación y áreas de oportunidad.</p> <p>Apoyar la creación de nuevas especializaciones específicamente en Salud Mental y Peritaje Social.</p> <p>Creo que es necesario revisar cómo se están planteado los proyectos, recordando que existe un presupuesto y recursos humanos, ¿se está tomando en cuenta para la elaboración?</p>

Fuente: Comentarios textuales obtenidos de la consulta a la Comunidad de la ENTS sobre la Propuesta de Plan de Desarrollo 2016-2020, llevada a cabo del 9 al 20 noviembre 2016.

PROFESORADO

APORTACIONES

Para el fortalecimiento de una visión 'procesual' de la historia, deben incorporarse asignaturas con perspectivas de historia social, etnohistoria, etnología y diversidad étnica, cultural y lingüística de México.

Mi aportación para del programa 5, apartado 19. Considerar cursos o micro talleres con diferentes temas de Trabajo Social para los docentes que no somos trabajadores sociales.

En cuanto al apartado 18, como resultado de la experiencia de movilidad académica se entregue un producto, que después der arbitrado se publique.

Crear un programa de superación académica que permita elevar el nivel educativo de los profesores e impulse la participación de los docentes en las actividades de la vida académica de la Escuela.

En el objetivo se plantea modificar y adecuar, ¿qué no es lo mismo?

Es de alta prioridad la conclusión del plan de estudios, pues el vigente cuenta con más de 10 años de haber sido modificado y las realidades sociales ahora son distintas. Se requiere del concurso de todos los docentes pero es importante no diluir el propósito enfrascados en discusiones estériles y sin sentido.

Este eje resulta muy importante, constituye el sentido alrededor del cual giran todas las acciones y propuestas. El trabajo en este Eje demanda la suficiente claridad para determinar la direccionalidad y el desarrollo de la disciplina, implica ampliar y refrescar nuestras miradas en torno a los antecedentes, el momento actual y los retos que enfrenta la disciplina y estar en condiciones de presentar propuestas congruentes con los escenarios actuales.

Excelente lo de la enseñanza del náhuatl, y otras lenguas.

Definir en incluir temas prioritarios para la producción de textos y materiales de apoyo innovadores que favorezcan la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Realizar un diagnóstico integral de los planes y programas de estudio del bachillerato, licenciatura y posgrado, con la finalidad de identificar el estado actual de los mismos y detectar nuevas áreas de oportunidad.

Promover acciones para fomentar el interés por el ingreso al posgrado en el alumnado de los últimos años de licenciatura.

Actualización docente

PROFESORADO

RECOMENDACIONES

El desconocimiento o la poca sensibilidad hacia otras formas de pensar, otras culturas y otros modos de vida dentro de nuestro país, hacia la diversidad cultural vaya, y sobre todo hacia los peligros que amenazan su permanencia, se debe atender.

Creo que la planta académica está fortalecida, solo se debe establecer directamente los criterios y elementos de capacitación para mejorar día a día la labor docente.

Que la movilidad académica se de en pares, en el sentido de que si un profesor sale, se reciba otro. De esta manera se podrían realizar cátedras o seminarios extraordinarios.

Que se realicen conferencias con los profesores de movilidad para que expongan sus resultados y experiencias.

Hacer reuniones colegiadas por área de conocimiento con personal experto en Trabajo Social y el diseño de planes curriculares.

Los profesores de carrera tienen mucho que aportar, ojalá hubiera más espacios de interacción entre el alumnado y ellos.

Considerar realmente la participación de toda la comunidad estudiantil a través de sus comentarios y propuestas a la propuesta del Plan de Estudios de Licenciatura. Es necesaria una estrategia que en primer lugar les informe ampliamente sobre los avances del proceso, para que estén en condiciones de opinar y sugerir.

El proceso de modificación del Plan de Estudios requiere en primer lugar de la conformación de un equipo de trabajo capacitado y encargado exclusivamente de llevar a cabo la tarea. En el proceso se requerirá de claridad en relación al rumbo que debe tomar la Escuela en este sentido, apertura que posibilite la expresión de las diversas propuestas y miradas en torno a la disciplina, la madurez intelectual que propicie la discusión académica en contra de la imposición de las ideas y posturas personales; así como la inclusión de todos los actores (estudiantes y profesores), de la comunidad de la ENTS

Crear cursos y diplomados en los que se capacite al personal académico para la creación de material didáctico para el apoyo presencial y en línea, de cada disciplina.

Promover la evaluación externa y la acreditación de los programas de Trabajo Social.

Difundir ampliamente la oferta académica del posgrado de Trabajo Social.

PROFESORADO

RECOMENDACIONES

Propiciar que un mayor número de alumnos curse asignaturas o realice actividades académicas en otros programas de posgrado de la UNAM distintos al de adscripción, con el propósito de fortalecer su formación.

Actualización docente en temas emergentes a nivel nacional, regional y local, en temáticas tales como: 1.*Alimentación con enfoque integral, con énfasis en lo social. 2.* Relaciones sociedad. Naturaleza: agua, energías, alimentación, consumo, bosques, políticas públicas.

Reuniones semestrales en el SUAyED entre profesores de teoría y práctica. Intercambio de conocimientos tanto de contenidos de las asignaturas como de las estrategias de enseñanza-aprendizaje. Procurar que sean a mediados del semestre con el ánimo de poder apoyar a los estudiantes.

La única recomendación y urgente es que se reconsidere concluir el plan de estudios, abordando directamente a quienes se oponen a que se concluya (para este momento de urgencia en el siglo XXI) porque en todos estos años han salido e ingresado generaciones que se están enfrentando a no llevar en su formación las valiosas propuestas de la comunidad ENTS, es grave insistir (por parte de quienes consideran que no se puede avanzar y/o concluir, por sus diversas razones, históricamente expuestas).

PROFESORADO

SUGERENCIAS

En cuanto a la modificación del plan de estudios se debe apresurar los procesos, tomar en cuenta que es una modificación no un cambio y tampoco un nuevo plan, en ese sentido la comunidad deseamos ya la modificación.

Incorporar en el plan de estudios materias específicas, e impulsar cursos y seminarios para fortalecer a los docentes en éstas áreas del conocimiento, particularmente en lo referente a los aspectos históricos y antropológicos de los pueblos indígenas.

Creo que los proyectos son excelentes, pero creo que deben revisar que elementos pretenden impulsar y reforzar para que todo el trabajo y la visión que hasta ahora se a establecido desde la excelente dirección de la Mtra. Cano no sea en aislado o en pequeñas actividades.

Que los beneficios de la movilidad sea abierto, no sólo al personal de carretera, también a los de asignatura.

El programa de formación de Náhuatl e inglés debería ser una estrategia que se ubique en el objetivo de Movilidad o Superación docente, pues yo dudo mucho que mis compañeros docentes acudan en horarios de clase, pues regularmente vamos, impartimos cátedra y tenemos que retirarnos pues así lo demandan otras actividades.

Ampliar las especializaciones pues las ya existentes también se encuentran rebasadas.

Considero que la mediateca debería tener textos diversos en inglés, no solamente de enseñanza del inglés. Por ejemplo revistas en inglés sobre temas sociales y de lectura que sea de fácil acceso a los estudiantes u organizada por niveles. Lo anterior podría incluir novelas cortas, ensayos, textos científicos pero en el ámbito social, crucigramas o entretenimiento. Del mismo modo podrían agregarse podcast en inglés, programas radiofónicos, audiovisuales cortos, etc. de manera que se apoye la 'escucha' y el aumento del vocabulario. Esto podría motivar más la asistencia de los alumnos y profesores a la mediateca a manera de esparcimiento, además de su presencia en los diversos cursos. En mi experiencia, me sirvió mucho el tomar los micro talleres. Los cursos de larga duración no son convenientes para los que apenas empiezan.

Es muy importante la construcción colectiva del proceso de modificación del Plan de Estudios, sin embargo, la toma de decisiones también es fundamental, me parece que ese elemento debe ser fortalecido para llegar a la meta.

Concertar con profesores, profesoras, cuya experiencia y trayectoria académica sea destacada y realmente les faculte para opinar y aportar propuestas con autoridad académica en el proceso de modificación del plan.

En relación al Programa de Especializaciones, la oferta actual ya no resulta atractiva, algunas de las propuestas son por ejemplo la Especialización en Evaluación de Proyectos Sociales, Emprendimiento Social, Evaluación de Políticas Sociales.

PROFESORADO	SUGERENCIAS
	<p>Me parece muy importante que haya contenidos y talleres que refuercen la aplicación de Técnicas de todo tipo.</p> <p>Incluso si pudiera haber una Cámara de Gesell que apoye en este sentido, para el manejo de casos, entrevistas, manejo de grupos, asambleas etc.</p> <p>Promover la elaboración del material didáctico para el apoyo presencial y en línea entre los miembros de las academias del bachillerato en todas las áreas del conocimiento.</p> <p>Promover la participación de los profesores de carrera y de asignatura en el diseño de los programas de estudio y de contenidos de sus respectivas asignaturas.</p> <p>Establecer estrategias para que los alumnos del posgrado se gradúen en los tiempos reglamentarios.</p> <p>Es importante reconocer que un docente que cuenta con experiencia en la práctica profesional, además de la labor docente, tiene la posibilidad de ampliar la visión de los alumnos, en términos de la reflexión permanente teoría-práctica.</p> <p>Los profesores provenientes de otras disciplinas, deben conocer la profesión de Trabajo Social y enfocar sistemáticamente la asignatura que imparten a los planteamientos del Trabajo Social.</p> <p>Los docentes de la práctica deben contar con un bagaje teórico* metodológico suficiente, para desarrollar las estrategias necesarias para que los alumnos comprendan la trascendencia de la Praxis.</p>

Fuente: Comentarios textuales obtenidos de la consulta a la Comunidad de la ENTS sobre la Propuesta de Plan de Desarrollo 2016-2020, llevada a cabo del 9 al 20 noviembre 2016.

TRABAJADORES	APORTACIONES
	<p>Es de relevancia continuar con la Actualización Docente de los profesores en las modalidades presencial y del SUAYED aunque habría que tomar en cuenta que existen diferencias entre la formas de Planear, Ejecutar y Evaluar los procesos de Enseñanza * Aprendizaje, por lo que sería necesario contemplar estas diferencias en la Formación Docente en ambas modalidades.</p> <p>En cuanto a la Superación Docente, correspondería al Posgrado crear un programa para este fin, ya que éste tiene la posibilidad de ofrecer Especialidades y Maestrías a los profesores de la Planta Académica y cursos y seminarios para que se puedan graduar de los estudios que tienen en proceso.</p> <p>En el Programas y Planes de Estudio se propone el siguiente objetivo: Fortalecer la oferta académica en Trabajo Social a través de modificar los planes y programas de estudio de la licenciatura y posgrado, la creación de nuevas especialidades y el programa de doctorado en Trabajo Social.</p> <p>En el Proyecto Modificación del Plan de Estudios de Licenciatura en Trabajo Social, favor de cuidar el uso del término Programa Académico, a nivel licenciatura es el plan de estudio.</p> <p>En el Programa Reacreditación de la licenciatura en Trabajo Social en el sistema presencial y Acreditación en el SUAYED. Cuidar el propósito: a) de acuerdo a ACCECISO se denomina Programa Académico de la Licenciatura, b) a pesar de ser acreditación cada modalidad implica procesos distintos.</p>
TRABAJADORES	RECOMENDACIONES
	<p>Promover la participación del profesorado en los concursos de oposición abiertos.</p> <p>Que se continúe con los Cursos del Programa de Actualización Docente de licenciatura DGAPA.</p> <p>Y que el SUAYED siga impulsando la formación docente con los profesores de su Planta Docente.</p>

TRABAJADORES	SUGERENCIAS
	<p>Ver la posibilidad de impartir las Especializaciones a distancia y no solo presencial.</p> <p>Analizar el alcance de la creación del programa del doctorado o solo sentar las bases para su creación.</p> <p>No aparece el seguimiento del doctorado que se cursa con la Universidad de la Plata</p> <p>Analizar las diferencias entre el proceso de enseñanza * aprendizaje de la licenciatura en las modalidades presencial y del SUAyED.</p> <p>Impartir la especialidad en peritaje social.</p> <p>Ninguna sugerencia. Sólo como comentario, éste Eje en particular, contiene programas y proyectos con grandes retos, totalmente congruentes con el Plan de Trabajo y con objetivos claros.</p>

Fuente: Comentarios textuales obtenidos de la consulta a la Comunidad de la ENTS sobre la Propuesta de Plan de Desarrollo 2016-2020, llevada a cabo del 9 al 20 noviembre 2016.

Investigación colaborativa inter y multidisciplinaria y vida colegiada

ALUMNADO	APORTACIONES
	<p>Me gustaría que hubiera asesorías de ciertas materias como investigación, pero que las asesorías las dieran profesores.</p> <p>Esta presentado de manera adecuada al desarrollo del trabajador social</p> <p>Creo que las estancias internacionales no deben ser en un periodo corto, pues los proyectos de investigación 'serios' no se hacen un periodo 'corto'.</p>
ALUMNADO	RECOMENDACIONES
	<p>A los maestros que imparten cursos intersemestrales se les debería remunerar. Pues esos cursos son sumamente valiosos para nuestra formación integral, pero todo ese conocimiento llevo años de formación por lo cual no se les puede no pagar a quienes lo imparte. Además los maestros de guitarra, de teatro, etc. también merecen ser remunerados.</p> <p>Oportunidad de investigación a egresados de las Ciencias Sociales. Participación de estudiantes en las líneas de publicaciones, obras y colaboraciones que aporten un saber innovador</p>
ALUMNADO	SUGERENCIAS
	<p>Que se den a conocer las actividades del consejo técnico porque si no soy amiga o medio le hablo al alumno que pertenece a eso pues no me entero de NADA, lo que proyectan es que no están haciendo nada y que solo se les conoce cuando quieren ganar votos.</p>

Fuente: Comentarios textuales obtenidos de la consulta a la Comunidad de la ENTS sobre la Propuesta de Plan de Desarrollo 2016-2020, llevada a cabo del 9 al 20 noviembre 2016.

EGREADOS	APORTACIONES
	Impulsar la investigación en distintos niveles de intervención social abarcando temas de actualidad como mediación, peritaje social.
EGRESADOS	RECOMENDACIONES
	Realizar investigación social de impacto en diferentes campos del conocimiento. Recomiendo que se revise ya que creo que al igual que en el eje anterior los proyectos se miran como en singular, cuando deberían de estar enfocados en impulsar con mayor fuerza las actividades, muchos parecen que hablan de lo mismo.
EGRESADOS	SUGERENCIAS
	Construir equipos multidisciplinarios para hacer investigaciones abarcando diferentes ámbitos de intervención.

Fuente: Comentarios textuales obtenidos de la consulta a la Comunidad de la ENTS sobre la Propuesta de Plan de Desarrollo 2016-2020, llevada a cabo del 9 al 20 noviembre 2016.

PROFESORADO

APORTACIONES

Abrir programas de investigación específicamente sobre pueblos indígenas, su historia, cultura, sociedad y cosmogonía, que puedan fortalecer con sus aportaciones el quehacer académico y profesional del trabajador social.

En el programa 8, apartado 27: Es necesario considerar más a la planta académica de asignatura interina, para darle apoyo para la investigación y publicación de sus trabajos. Muchos de ellos se pueden recuperar de sus tesis de maestría y doctorado.

Articulación para la investigación en las prácticas escolares.

Fortalecer la formación integral del alumnado a través la articulación del trabajo colegiado desde las diversas áreas de la ENTS, es decir, crear espacios de trabajo colaborativo entre profesores de carrera, profesores de prácticas escolar y alumnos que permitan recuperar los procesos de intervención de los diversos escenarios y unidades de análisis de las prácticas.

En el Programa 8. Fortalecimiento de Cuerpo Colegiados se propone: Impulsar el trabajo colegiado a través de los claustros académicos, la renovación de comisiones auxiliares del H. Consejo Técnico, las comisiones dictaminadoras y evaluadoras para fortalecer la vida académica.

En el proyecto Fortalecimiento del trabajo colegiado como apoyo en los procesos académicos se propone como propósito.

Impulsar el trabajo colegiado a partir de los claustros, interclastroa académicos y comités asesores, para el fortalecimiento de la academia.

Sería importante promover entre toda la comunidad docente el Estatuto del Personal Académico.

Mi aportación esta en relación a la trascendencia que puede tener la asociación de profesores de tiempo completo, con académicos de base para analizar e investigar sobre la gran cantidad de problemas sociales existentes en el país y hacer los trámites pertinentes ante las instancias públicas, sociales y privadas, para que manera conjunta se ofrezcan alternativas de intervención y probable solución del problema. Sin tener los elementos a la mano, la producción en favor del país por parte de los profesores de tiempo completo no existe y es más de consumo interno; eso quiere decir que no se aporta en favor del país, obligación de la Universidad y como consecuencia de la ENTS.

PROFESORADO

RECOMENDACIONES

Buscar mecanismos normativos para que los profesores de tiempo completo cumplan con sus actividades sustantivas y que las relacionen con el Trabajo Social.

Es importante definir una agenda de investigación bajo todos estos ejes para que se pueda dar a conocer por todos los miembros el personal académico, de manera tal que se puedan identificar los temas y las líneas de investigación que son afines a cada uno y se pueda iniciar una colaboración de forma interna más activa.

Agenda que puede contener los temas de los proyectos PAPPIT, PAPIIME, CONACyT, los interinstitucionales y otros.

Esto puede ayudar al Comité editorial para identificar de posibles publicaciones de temas novedosos que se traduzcan en capítulos o artículos.

Creo que los proyectos son excelentes, pero creo que deben revisar que elementos pretenden impulsar y reforzar para que todo el trabajo y la visión que hasta ahora se ha establecido desde la excelente dirección de la Mtra. Cano no sea en aislado o en pequeñas actividades.

Apoyar a los no trabajadores sociales, para que desde su profesión hagan investigación que enlace su disciplina con la de Trabajo Social, por ejemplo Antropología en Trabajo Social.

Considero que las Prácticas escolares, son un campo de oportunidad para impulsar procesos de investigación que alimenten las experiencias formativas y posibiliten la publicación conjunta, presidida por los profesores de carrera. Generar un vínculo puede ser muy provechoso para la producción de investigación en nuestra Escuela.

Qué bueno que se sigan convocando a las reuniones de claustros académicos

Re-conceptualizar el papel de los profesores de carrera en favor de la presencia de la Universidad y de la ENTS en el contexto NACIONAL.

Ser una opción en la toma de decisión sobre los problemas sociales del país.

Re-organizar los mecanismos jurídico*legales para oficializar la participación de la ENTS en las instancias oficiales.

PROFESORADO

SUGERENCIAS

Impulsar en la comunidad académica y estudiantil el conocimiento y reconocimiento de los pueblos indígenas, desde su historicidad hasta sus principales expresiones culturales, fomentado la visión de la autodeterminación.

Me parecen muy buenos proyectos, sería excelente que las investigaciones aporten elementos teóricos y metodológicos específicos para el desarrollo disciplinar del Trabajo Social, productos que puedan nutrir con herramientas novedosas para el abordaje de distintos temas en los que se puede incursionar en los contextos actuales y sean retomados en la formación de nuestros estudiantes.

Hacer evidente la poca trascendencia de la producción de los profesores de carrera.

Realizar un foro de análisis sobre el tema.

Establecer mecanismos de innovación.

Los profesores de carrera tendrían que estar informados de los proyectos realizados en las diversas modalidades de la práctica escolar y sobre las líneas de investigación que cada uno trabaja, desarrollar protocolos de investigación e intervención, que den por resultado el aprendizaje de los alumnos, sistematizar la experiencia tanto de los procesos grupales como de los proyectos realizados, y publicar los resultados de forma colectiva.

Contribuir a la apertura de centros de práctica por línea de intervención, que favorezca la formación de los alumnos y la calidad de los informes generados en aras de la construcción de conocimiento.

Fuente: Comentarios textuales obtenidos de la consulta a la Comunidad de la ENTS sobre la Propuesta de Plan de Desarrollo 2016-2020, llevada a cabo del 9 al 20 noviembre 2016.

TRABAJADORES	APORTACIONES
	<p>Faltó plasmar el seguimiento al trabajo del profesorado y alumnado representantes de la ENTS ante el H. Consejo Universitario, CACCS y Consejo Técnico.</p> <p>Es muy pertinente que se impulse la Superación Académica del personal de Técnicos y Técnicas académicas (os) y en la actividad docente.</p>
TRABAJADORES	RECOMENDACIONES
	<p>Los objetivos plasmados en fortalecimiento a la investigación son poco aterrizados, por lo que esto se deberá clarificar en las acciones estratégicas.</p> <p>Considero que la impartición de clases proporcionará a la Técnica Académica una visión distinta de la actividad Docente, la que es una actividad sustantiva de la Universidad, por esta razón será de gran pertinencia que este personal sea impulsado para impartir clases y contar con estudios de grado.</p>
TRABAJADORES	SUGERENCIAS
	<p>Renovación de la Comisión Evaluadora PRIDE y de las Comisiones Dictaminadoras.</p> <p>Quisiera sugerir que el Título del Proyecto: 'Investigación a la docencia' se relacione con el objetivo, el cual se refiere a: la Superación Académica del personal Técnico y Técnicas académicas (os).</p>

Fuente: Comentarios textuales obtenidos de la consulta a la Comunidad de la ENTS sobre la Propuesta de Plan de Desarrollo 2016-2020, llevada a cabo del 9 al 20 noviembre 2016.

Presencia nacional, proyección internacional y vinculación externa

ALUMNADO	APORTACIONES
	<p>EDUCACIÓN CONTINUA EN LINEA Y PRESENCIAL.</p> <p>Creo que es importante vincularnos con las instituciones, pero creo que lo primordial es vincularnos con sujetos vulnerables en situaciones vulnerables, los cuales la mayoría solo acuden a una institución cuando cometieron un delito o no se encuentran en buen estado de salud, es decir, en situaciones extremas. Es por eso que creo conveniente fortificar los lazos entre un trabajador social y alguna entidad que le ayude para realizar sus fines.</p>
ALUMNADO	RECOMENDACIONES
	<p>SIN COMENTARIOS</p>
ALUMNADO	SUGERENCIAS
	<p>Estoy muy de acuerdo que debemos de dar a conocer la licenciatura porque muchas ciudadanos no conocen que hacemos y mucho menos que existe, tenemos que tener más presencia en varios campos y para eso desde la educación debemos de tener un enfoque más limitado de acuerdo a los intereses de cada alumno.</p> <p>Alianzas con escuelas de la especialidad a nivel mundial, colaboración con las entidades gubernamentales para aportar a la realidad del país. Fortalecimiento del Trabajo Social enfocado a los sectores con mayor vulnerabilidad: comunidades originarias, Comunidad LGTB, menores, adolescentes, adultos mayores y desempleados.</p> <p>Incorporación a Radio UNAM y otros medios de comunicación de la institución.</p>

Fuente: Comentarios textuales obtenidos de la consulta a la Comunidad de la ENTS sobre la Propuesta de Plan de Desarrollo 2016-2020, llevada a cabo del 9 al 20 noviembre 2016.

EGRESADOS	APORTACIONES
	<p>Posicionar a Trabajo Social a nivel Internacional y nacional con temas de actualidad como: mediación en trabajo social, peritaje social y Género.</p> <p>Eje 4 Presencia nacional, proyección internacional y vinculación externa: es importante que el proyecto Fortalecimiento del programa de vinculación con egresados y organizaciones gremiales, asociaciones y colegios, contemplar acciones que permita el reencuentro con los egresados a fin de conocer las asociaciones gremiales, para participar fortalecer la profesión del Trabajo Social desde la experiencia en el ámbito profesional.</p> <p>¿El trabajo social empresarial no está ligado al sector privado? Porque mirarlo como dos cosas, nuevamente creo que necesario reforzar no hacer acciones en aislado.</p>
EGRESADOS	RECOMENDACIONES
	<p>Formar personal capacitado en estas áreas de intervención y participar de manera multidisciplinaria.</p> <p>Actividades recomendadas para el proyecto: Desayuno de egresados, Colegio de Trabajadores Sociales, inserción de notas de egresados en la Gaceta ENTS.</p> <p>Recomiendo que se revise ya que creo que al igual que en el eje anterior los proyectos se miran como en singular, cuando deberían de estar enfocados en impulsar con mayor fuerza las actividades, muchos parecen que hablan de lo mismo.</p>
EGRESADOS	SUGERENCIAS
	<p>Dar a conocer las actividades académicas que realiza la ENTS, para generar el interés por la disciplina como una de las mejores opciones de los que pretenden ingresar a la UNAM.</p> <p>Realizar investigaciones estratégicas sobre mediación, peritaje social y género y demás temas de actualidad.</p>

Fuente: Comentarios textuales obtenidos de la consulta a la Comunidad de la ENTS sobre la Propuesta de Plan de Desarrollo 2016-2020, llevada a cabo del 9 al 20 noviembre 2016.

PROFESORADO	APORTACIONES
	<p>Sería más productivo pensar en una consultoría que trabaje desde la escuela.</p> <p>Contar con un espacio en Radio UNAM, plantea una gran oportunidad de difundir el conocimiento y las prácticas que se generan en la Escuela, en diversas áreas, para ir teniendo mayor presencia con la audiencia de Radio UNAM.</p> <p>Rediseñar la página de la Escuela, ofreciendo información sobre la problemática social actual del país e incorporar información útil, veraz y oportuna de cada una de las áreas de la ENTS, en este sentido, es preciso que la página de la ENTS sea un espacio que brinde a la comunidad de la ENTS, estudiantes y profesores, así como, público en general, la descripción las actividades y servicios que se ofrecen, sobre todo para los alumnos del SUAyED.</p>
PROFESORADO	RECOMENDACIONES
	<p>El trabajo social empresarial no se puede establecer dentro del trabajo con el sector privado.</p> <p>Diversificar las secciones del programa de Radio y la participación de los diversos sectores de la ENTS.</p>
PROFESORADO	SUGERENCIAS
	<p>Impulsar los trabajos del 'CEPES' que salgan de su ámbito local y se relacionen con todos los sectores de la sociedad, es primordial ya que esto significa vinculación y más recursos económicos por la venta de servicios.</p> <p>Los proyectos especiales creo se pueden dar con los tres sectores, no solamente con el público y social.</p> <p>Dar a conocer a la comunidad de la ENTS, esta actividad novedosa y relevante.</p> <p>Ampliar la plantilla de docentes del CEC; actualizar el diagnóstico de necesidades de capacitación de trabajadores sociales en diversas áreas laborales.</p> <p>Excelente idea Radio-Trabajo Social-UNAM!!!!</p>

Fuente: Comentarios textuales obtenidos de la consulta a la Comunidad de la ENTS sobre la Propuesta de Plan de Desarrollo 2016-2020, llevada a cabo del 9 al 20 noviembre 2016.

Tic para trabajo social

ALUMNADO	APORTACIONES
	<p>Considero que la capacitación en este tema es fundamental para nuestra carrera.</p> <p>Programar curso de google drive.</p> <p>Según mi experiencia en SUAyED como alumna en escolarizado, me parece enriquecedor el uso de plataformas para el fácil aprendizaje del alumno ya que por tiempo es un tanto difícil estar de manera presencial.</p> <p>Uso de TIC en el aula.</p> <p>Creo que deben mirarse las TIC como un medio no como un objetivo.</p>
ALUMNADO	RECOMENDACIONES
	<p>Debieran incluirse asignaturas que den esa capacitación para usar esas TIC en el desempeño desde estudiantes y más como profesionales.</p> <p>Se recomienda que si se pretende trabajar con TICS se debe partir de la infraestructura de las aulas, así como contar con una buena conexión de internet.</p>
ALUMNADO	SUGERENCIAS
	<p>Que desde primer semestre se cubran los días sábado obligatoriamente.</p> <p>Que pueda ser considerado que no se puede consolidar el uso de las TIC en los procesos de enseñanza, cuando los equipos de cómputo y televisiones no cuentan con la tecnología suficiente, al ser equipos viejos, que permita agilizar los propios procesos de enseñanza, o de manera simple, que permita realizar una presentación.</p> <p>Que los docentes manejen lo mínimo o la parte básica del manejo de la tecnología para aplicarla en las sesiones.</p> <p>Redes sociales activas.</p>

Fuente: Comentarios textuales obtenidos de la consulta a la Comunidad de la ENTS sobre la Propuesta de Plan de Desarrollo 2016-2020, llevada a cabo del 9 al 20 noviembre 2016.

EGRESADOS	APORTACIONES
	Que los trabajadores sociales hagan uso de las tecnologías y lo empleen en los ámbitos de intervención.
EGRESADOS	RECOMENDACIONES
	Capacitar a los trabajadores sociales en el uso de las tecnologías para aplicarlos en los diferentes ámbitos laborales y de intervención social.
EGRESADOS	SUGERENCIAS
	<p>Promover el uso de las tecnologías en el ámbito escolar, que permitan al estudiante aprovechar toda la información existente en esos medios de comunicación.</p> <p>Sería importante incluir una estrategia específica para los alumnos.</p> <p>Realizar congresos para dar a conocer las investigaciones realizadas con uso de tecnologías innovadoras como las TIC.</p>

Fuente: Comentarios textuales obtenidos de la consulta a la Comunidad de la ENTS sobre la Propuesta de Plan de Desarrollo 2016-2020, llevada a cabo del 9 al 20 noviembre 2016.

PROFESORADO

APORTACIONES

Me parece que falta un proyecto o no aprecio una acción específica que busque generar alguna herramienta tecnológica de utilidad para el ejercicio del Trabajo Social.

Sería importante que capacitaran a los profesores en el uso de las TIC para emplearlas en el aula del sistema presencial.

Respecto al proyecto Tecnologías de la Información y Comunicación aplicadas a la enseñanza se propone. Optimizar el uso de las TIC y las TAC entre el profesorado de la Escuela en acciones y procesos formativos, orientados a la elaboración y difusión de materiales didácticos y recursos educativos abiertos para la mejora de la práctica docente. En la actualidad el uso de las TIC en el aula es de mucha importancia, sería recomendable que se realizaran encuentros de docentes de presencial y SUAyED para compartir experiencias entre las dos modalidades.

Elaborar una propuesta para crear la modalidad abierta en las especializaciones de la ENTS como opción para continuar y concluir los estudios presenciales, y así contribuir al rezago escolar.

Al combinar las TIC con las inteligencias emocionales y estilos de aprendizaje, se obtiene una ascendente calidad en el proceso enseñanza*aprendizaje, ya que al diversificar la forma de enseñar, los alumnos tienen la oportunidad de identificarse con su estilo de aprendizaje en los contenidos, para obtener aprendizajes significativos.

Las TIC nos brindan una amplia gama de posibilidades en la enseñanza. Cada profesor podrá realizar una presentación Prezi, un mapa mental, un cuadro comparativo, así como un video o audio a cerca de su materia. De esta manera verá enriquecidos los conocimientos que imparte y estará contemplando todos los estilos de aprendizaje.

Se invierte tiempo sólo una vez y dichas estrategias servirán para todo el semestre y los posteriores. Únicamente se irán actualizando.

Sea en modalidad presencial o a distancia, el proporcionarles elementos de las TIC, el profesor tendrá un acercamiento importante con sus alumnos, toda vez que los jóvenes están tan familiarizados con las tecnologías que les será sumamente sencillo entender los contenidos de la materia.

Las TIC nos facilitan la tarea de enseñar un contenido específico y al retroalimentar a los alumnos con la experiencia del profesor y sus técnicas didácticas, tales como grupos de discusión, análisis de casos, reflexión de lectura, organizadores gráficos, etc.

Para lo cual es necesario que los profesores de ambas modalidades tomen por lo menos un curso sobre enseñanza con TIC de sólo 20 horas.

PROFESORADO	RECOMENDACIONES
	<p>Abrir talleres cortos para introducir a los docentes en el uso de las TIC.</p> <p>La consolidación en el uso de las TIC en educación a distancia se dará mediante la incorporación o actualización de recursos tecnológicos que actualmente no se tienen o que ya se encuentran en fase de obsolescencia, lo que implicará un esfuerzo importante en términos de recursos económicos.</p> <p>Si esto es muy importante especialmente la capacitación para el uso y manejo de plataformas que usamos como profesores y estudiantes. Proponer las adecuaciones normativas necesarias para hacer posible el cambio de la modalidad escolarizada al Sistema de Universidad Abierta (Sua).</p>
PROFESORADO	SUGERENCIAS
	<p>Hace falta mayor difusión y más cursos.</p> <p>Considero que es importante considerar los micros talleres también para los alumnos.</p> <p>Es importante implementar las actividades académicas en línea, pues esto posibilitará el crecimiento aún con falta de presupuesto.</p> <p>La incorporación de las TIC.</p> <p>Reactivar el programa de actualización y formación de TIC en Trabajo Social.</p> <p>Ofrecer los cursos en la modalidad a distancia.</p> <p>Capacitar a los profesores con por lo menos el curso sobre enseñar con TIC, que sólo les quitará tres semanas de su tiempo.</p>

Fuente: Comentarios textuales obtenidos de la consulta a la Comunidad de la ENTS sobre la Propuesta de Plan de Desarrollo 2016-2020, llevada a cabo del 9 al 20 noviembre 2016.

TRABAJADORES	APORTACIONES
	<p>Por ser una actividad de vanguardia, el hecho de contar con conocimientos de TIC, es de gran importancia por lo que se deberán seguir programando con cursos y talleres para el desarrollo de estas habilidades en el docente y el alumno.</p> <p>Pero el proyecto de las TAC, tendría que plantearse como separado de las TIC, y definir qué alcances se tienen planteados, por constituir otro objetivo.</p>
TRABAJADORES	RECOMENDACIONES
	<p>El título del Proyecto parece que se refiere a que habrá encuentros nacionales e internacionales de TIC. Pero el objetivo plantea que la intención real es crear espacios de reflexión acerca de aspectos de Trabajo Social a partir del uso de TIC.</p> <p>Si lo que se desea es que se ejerciten las TIC a partir de los encuentros, es un buen objetivo; pero esta actividad no incluiría a los profesores que no saben TIC.</p> <p>En cuanto al segundo proyecto quisiera comunicar que es totalmente indispensable incorporar las TIC en la enseñanza, porque esto permitirá una mayor interrelación entre alumnos (as) y los profesores (as).</p> <p>Pero en cuanto a las TAC, que a mi entender se refieren a Tecnologías de Aprendizaje, me parece que se tendría que pensar muy bien cuáles se han pensado incorporar y no me parece que es un objetivo análogo ni aparejado a las TIC.</p> <p>En mi opinión hay una diferencia entra ambas y son proyectos muy diferentes.</p>
TRABAJADORES	SUGERENCIAS
	<p>Que se impulse primeramente el proyecto de las TIC y en otro momento se incorpore el de las TAC.</p> <p>Los dos proyectos a mediano plazo requerirán de sistemas y tecnologías de soporte para impulsarse.</p> <p>Que los profesores tanto de escolarizado como del SUAyED tomen los cursos de actualización de las TIC.</p>

Perspectiva de género y código de ética

ALUMNADO

APORTACIONES

Es necesario poder crear un seminario permanente con lo que respecta a la perspectiva de género enfocada a la diversidad sexual, a la comunidad transgénero que se encuentran en nuestra institución, donde se inviten a especialistas del tema, ya que es necesario y pertinente porque en nuestra escuela existe gran presencia de la comunidad LGTBTTIQA.

Cursos, talleres donde se hable de sexualidad no solo para los estudiantes sino para toda la comunidad de la ENTS.

Poder abrir un área de investigación enfocada únicamente a las diversidades sexuales ya que existe poca información documentada con lo que respecta a este tema.

Lugares de encuentro o reunión donde se puedan abrir los debates con lo que respecta a este tema tan amplio de género, poder crear el vínculo ínter y multidisciplinario con demás facultades y escuelas que ya se están encargando de este tema.

Me parece interesante la aportación del tema de perspectiva de género debido a que es un tema actual y relevante en la sociedad, así el trabajador social egresado y el que esté cursando esta licenciatura podrá intervenir de manera adecuada ante la discriminación y exista una comunidad armónica. Respecto al código de Ética que los alumnos realmente lo lleven a cabo y que no se olviden que solo lo firmaron, sino también se comprometieron no solo con la Escuela, sino también con ellos mismos.

Creo que se debe tener claro en primer lugar 'qué es violencia de género', además debemos tener claro si las acciones que se toman para contrarrestar la violencia de género se corresponde con la definición, además saber este concepto ha sido verificado, pues de no ser así correríamos el riesgo de adoptar un consenso impuesto por las autoridades sin que lo hayamos reflexionado.

ALUMNADO

RECOMENDACIONES

Hace falta mayor difusión y que sea más atractivo a forma en la que se invite a la comunidad a poder participar en el seminario permanente que tenemos de género, sin embargo no es suficiente, no solo basta con que este una lona en alguno de los edificios, la mayoría de nuestros compañeros ni siquiera saben que contamos con este seminario, la socialización de la información debe de ser más fluida.

Campañas permanentes, foros, conversatorios, acerca de la prevención y erradicación de cualquier tipo de discriminación por las preferencias sexuales, esto debido a que algunos maestros y trabajadores en ocasiones suelen ser poco sensibles a estos tema.

Manejar también fundamentos de ciudadanía para ser más integral en el desarrollo de habilidades psicosociales.

Mayor carga de materias filosóficas.

ALUMNADO

SUGERENCIAS

Trabajar en conjunto tanto personal administrativo, trabajadores, maestros y alumnado.

Que se busquen nuevas alternativas para poder hacer más atractiva la forma de participar.

Generar estrategias que despierten el interés de nosotros como estudiantes a involucrarnos a temas tan importantes como estos.

Realizar un sondeo para pasar a saber porque existe tanta apatía en nuestra escuela.

Crear un sentido de identidad de nosotros como estudiantes con la ENTS.

Me parece adecuado el programa y los proyectos que están propuestos, una sugerencia es poder incidir de manera prioritaria en el personal docente sobre equidad de género y considerar que esto es importante y que quienes faciliten los talleres, las ponencias, tengan una trayectoria de trabajo con este enfoque, ya que de lo contrario se puede dar un mensaje equivoco o contradictorio a lo que se busca lograr.

Fuente: Comentarios textuales obtenidos de la consulta a la Comunidad de la ENTS sobre la Propuesta de Plan de Desarrollo 2016-2020, llevada a cabo del 9 al 20 noviembre 2016.

EGRESADO	APORTACIONES
	<p>Fortalecer un lenguaje incluyente con perspectiva de género para los diversos sectores de la comunidad universitaria.</p> <p>Esto debe estar presente en todos los ejes, ya que tiene que ver con la vida de la Escuela, con la formación.</p> <p>Me resulta relevante e importante que la UNAM en sus prioridades incluya los Derechos de las mujeres, así como plausible que la Escuela Nacional de Trabajo Social aporte diversas actividades con perspectivas de género.</p>
EGRESADOS	RECOMENDACIONES
	<p>Impulsar más campañas de género sobre igualdad y equidad de género.</p> <p>Esto debe estar presente en todos los ejes, ya que tiene que ver con la vida de la Escuela, con la formación.</p> <p>Mis recomendaciones se dirigen a que la participación de los Profesores de Carrera, Personal administrativo y de base de la Escuela Nacional de Trabajo Social se incluyan en las actividades que realiza el Centro de Estudios de la Mujer.</p>
EGRESADOS	SUGERENCIAS
	<p>Promover entre los integrantes de la comunidad de la ENTS una cultura de respeto e inclusión mediante acciones en todos los ámbitos, como parte de su cotidianidad.</p> <p>Promover y difundir más los seminarios, talleres, cursos impartidos por el Centro de Estudios de la Mujer de la ENTS.</p> <p>Esto debe estar presente en todos los ejes, ya que tiene que ver con la vida de la Escuela, con la formación.</p>

Fuente: Comentarios textuales obtenidos de la consulta a la Comunidad de la ENTS sobre la Propuesta de Plan de Desarrollo 2016-2020, llevada a cabo del 9 al 20 noviembre 2016.

PROFESORADO	APORTACIONES
	<p>Necesaria la investigación en género, es una necesidad que Trabajo Social maneje la temática de género y construya a partir de una perspectiva de género.</p> <p>Los proyectos planteados en este son necesarios y con objetivos muy claros.</p>
PROFESORADO	RECOMENDACIONES
	<p>Esto debe estar presente en todos los aspectos de la vida de esta Escuela, no debe ser visto de manera individual y aislada.</p> <p>Cuidar que las actividades de cada proyecto se apeguen por completo, a cada uno de los objetivos de estos.</p>
PROFESORADO	SUGERENCIAS
	<p>Este eje es primordial y se debe impulsar desde la licenciatura y el posgrado de manera transversal el fomento de la cultura de género.</p> <p>Me parece que la perspectiva de género y la ética debe estar permeando todos los proyectos y acciones específicas, visto como un eje pareciera que solo en estos proyectos se abordarán estos temas.</p> <p>Sugiero incorporar desde el lenguaje incluyente en cada uno de los proyectos así como las actividades pertinentes que refuercen esta perspectiva y que en todo momento se visualice el Código de Ética de nuestra Escuela.</p> <p>Incluir a los alumnos en la formación de la agenda de género para que sean ellos facilitadores y puedan activar talleres entre los mismos alumnos.</p> <p>Ajustar este eje de manera transversal, es muy necesario.</p> <p>Cuando se genere cada proyecto, tenga suficiente difusión entre la comunidad de académicos y alumnos.</p> <p>El Protocolo para la Atención de casos de Violencia de Género, incluye una figura de 'Personas Orientadoras', me parece que se pueden articular acciones de formación y acompañamiento a partir de este espacio.</p>

Fuente: Comentarios textuales obtenidos de la consulta a la Comunidad de la ENTS sobre la Propuesta de Plan de Desarrollo 2016-2020, llevada a cabo del 9 al 20 noviembre 2016.

TRABAJADORES	APORTACIONES
Sin comentarios	
TRABAJADORES	RECOMENDACIONES
Informar a la comunidad de la Escuela, de qué forma se puede hacer una denuncia y como dar seguimiento a la misma.	
TRABAJADORES	SUGERENCIAS
Continuar con la sensibilización de perspectiva de género.	

Fuente: Comentarios textuales obtenidos de la consulta a la Comunidad de la ENTS sobre la Propuesta de Plan de Desarrollo 2016-2020, llevada a cabo del 9 al 20 noviembre 2016.

**Gestión administrativa, servicios para la academia,
transparencia y rendición de cuentas**

ALUMNADO

APORTACIONES

Creación de una Unidad de atención y servicios de salud en el plantel de la ENTS-UNAM, mediante la propuesta del proyecto: 'UNAMononsportusalud'.

Objetivo general:

Crear una unidad de atención básica de servicio médico integral para los alumnos de la Escuela Nacional de Trabajo Social, mediante el fortalecimiento interinstitucional de redes de apoyo de la UNAM.

Objetivos específicos:

- 1) Vincular esfuerzos entre la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, Facultad de Medicina, Facultad de Psicología y la Escuela Nacional de Trabajo Social del Campus Ciudad Universitaria para que sus estudiantes Validen el Servicio Social en el plantel de la ENTN.
- 2) Ofrecer un programa permanente de atención básica de servicio de salud integral permanente dirigida: física, mental y social, mediante el apoyo del servicio social de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, Facultad de Psicología, Escuela Nacional de Trabajo Social y la Facultad de Medicina para dar respuesta a necesidades inmediatas y de urgencia que requieran atención y eleven su calidad de vida.

Creo que son buenos los puntos tocados, pero yo creo que hay algo más importante: como saber que un licenciado, doctor, etc. no por tener mucho conocimiento quiere decir que esté preparado para dar clases. Hay muchos maestros que ni siquiera tienen claro su objetivo en la vida y pues menos lo tienen en las clases, por lo que creo que deben hacer es antes de admitir a una persona como maestro, revisar que tenga todas las aptitudes para ello.

ALUMNADO	RECOMENDACIONES
	<p>Mejoramiento de los recursos tecnológicos y espacios recreativos. Mayor número de ejemplares en biblioteca.</p> <p>Calidad de servicio administrativo y eficacia.</p> <p>Contemplación de espacios verdes y mejoramiento de las aulas de clase.</p>
ALUMNADO	SUGERENCIAS
	<p>En el fortalecimiento de la estructura, propongo se pueda tener alumbrado en la parte de la parada del PUMABUS, ya que en la noche no hay luz, otra solicitud es que no se cuenta con suficiente transporte del PUMABUS, especialmente en horarios nocturnos y esto hace difícil el acceso a la escuela y de regreso al metro.</p> <p>Otra sugerencia es que si se decide realizar alguna aula, que estas no sean cerradas por completo, esto es antipedagógico, no necesitamos estar aislados de la realidad que nos rodea para poder poner atención, por favor coloquen ventanas también hacia los pasillos, y que los baños que cuenten con papel.</p> <p>Permitan y promuevan la realización de murales en la escuela, esto genera identidad y permite que el entorno cambie.</p>

Fuente: Comentarios textuales obtenidos de la consulta a la Comunidad de la ENTS sobre la Propuesta de Plan de Desarrollo 2016-2020, llevada a cabo del 9 al 20 noviembre 2016.

EGRESADOS	APORTACIONES
	Capacitación a los trabajadores administrativos sobre funciones y normatividad de la UNAM, para desempeñar mejor sus actividades y funciones.
EGRESADOS	RECOMENDACIONES
	Promover las diferentes alternativas que tiene la UNAM sobre servicios y prestaciones a trabajadores Administrativos.
EGRESADOS	SUGERENCIAS
	Que los recursos destinados al mejoramiento de infraestructura de la escuela sean en todo momento guiados por la idea de generar espacios adecuados que permitan el adecuado desarrollo escolar del alumnado.
	Difundir los instrumentos y normatividad que se tiene acerca de la perspectiva de género, como el protocolo y los lineamientos generales de género.

Fuente: Comentarios textuales obtenidos de la consulta a la Comunidad de la ENTS sobre la Propuesta de Plan de Desarrollo 2016-2020, llevada a cabo del 9 al 20 noviembre 2016.

PROFESORADO	APORTACIONES
	<p>En el objetivo del programa 16 me parece que puede ser más incluyente de los dos proyectos Mejorar la infraestructura tecnológica y física para el adecuado desarrollo de las actividades en beneficio de la comunidad.</p> <p>El Proyecto de contar con recursos tecnológicos y de telecomunicaciones, es muy importante porque se vincula con el proyecto académico de permitir a docentes y alumnos usar estos medios para fines académicos.</p>
PROFESORADO	RECOMENDACIONES
	<p>Creo que es necesario revisar cómo se están planteado los proyectos, recordando que existe un presupuesto y recursos humanos, ¿se está tomando en cuenta para la elaboración?</p>
PROFESORADO	SUGERENCIAS
	<p>Más limpieza y una mejor actitud de los administrativos.</p> <p>Realmente que la labor administrativa sea de servicio, es necesario que las personas tengan un mejor trato y disposición de trabajo, no todo es un tono amable, hay mucho más que hacer.</p> <p>La compra de Programas como Atlas-Ti y renovar el SPSS.</p> <p>Revisar el trámite de pago del CEC. (Estrategias para disminuir los tiempos).</p> <p>Limpieza permanente de los baños de la ENTS.</p>

Fuente: Comentarios textuales obtenidos de la consulta a la Comunidad de la ENTS sobre la Propuesta de Plan de Desarrollo 2016-2020, llevada a cabo del 9 al 20 noviembre 2016.

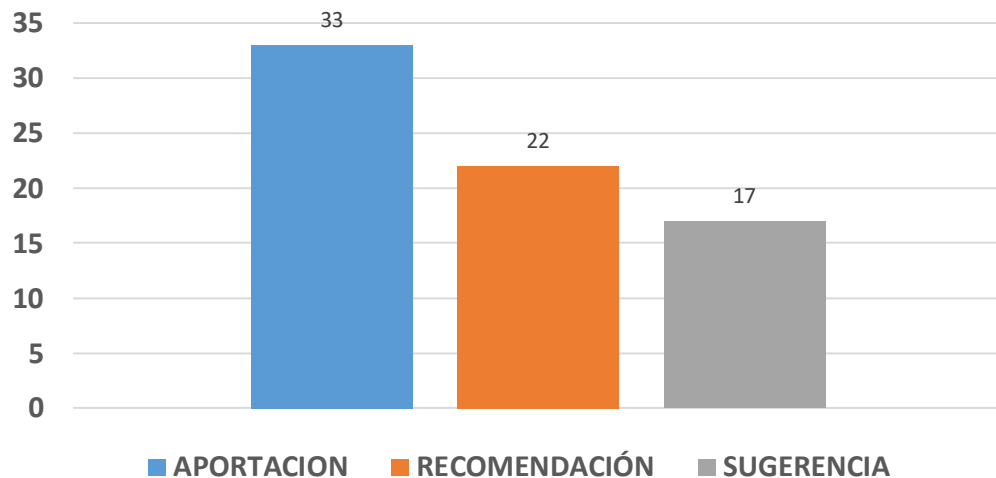
TRABAJADORES	APORTACIONES
Sin comentarios	
TRABAJADORES	RECOMENDACIONES
<p>Incluir en cada eje los recursos humanos capacitados en los temas para optimizar recursos, así como las herramientas que se tienen disponibles para la operación.</p> <p>No debemos olvidar que un Plan sin recursos no es posible su ejecución. Así que debemos puntualizar el vínculo entre la administración y cada uno de los ejes temáticos.</p>	
TRABAJADORES	SUGERENCIAS
<p>Es primordial el mantenimiento y mejora de la infraestructura ya que de ello depende la formación de los alumnos SUAyED.</p> <p>Programa 16. Proyecto 56. Con objetivo:” Contar con una infraestructura tecnológica moderna y adecuada, que responda a las necesidades de la comunidad para el desarrollo y fortalecimiento de las actividades”. Al respecto se sugiere agregar después de “necesidades de la comunidad” el término universitaria; entendiendo que se dará respuesta a necesidades del alumnado, egresados, académicos y administrativos. A fin de evitar confusiones, tergiversaciones o dudas. En el mismo objetivo, agregar al final; académicas y administrativas.</p> <p>En general muy bien, el Plan está pensado para beneficio de la Comunidad Universitaria, y por supuesto de la licenciatura. Sólo me queda felicitar a área de Planeación por el excelente trabajo realizado en conjunto con el equipo de staff de la ENTS.</p>	

Fuente: Comentarios textuales obtenidos de la consulta a la Comunidad de la ENTS sobre la Propuesta de Plan de Desarrollo 2016-2020, llevada a cabo del 9 al 20 noviembre 2016.

Síntesis gráfica

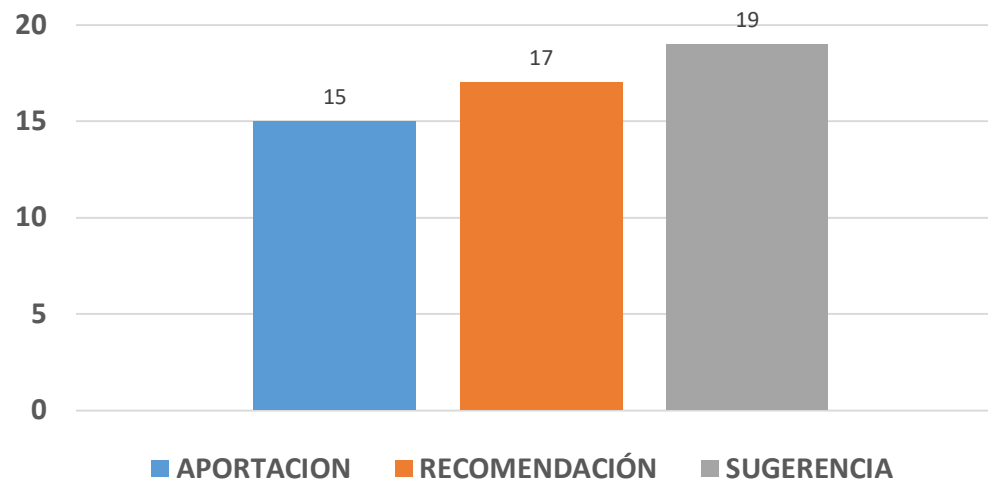
1. Participación

ALUMNADO: PARTICIPACIÓN GENERAL



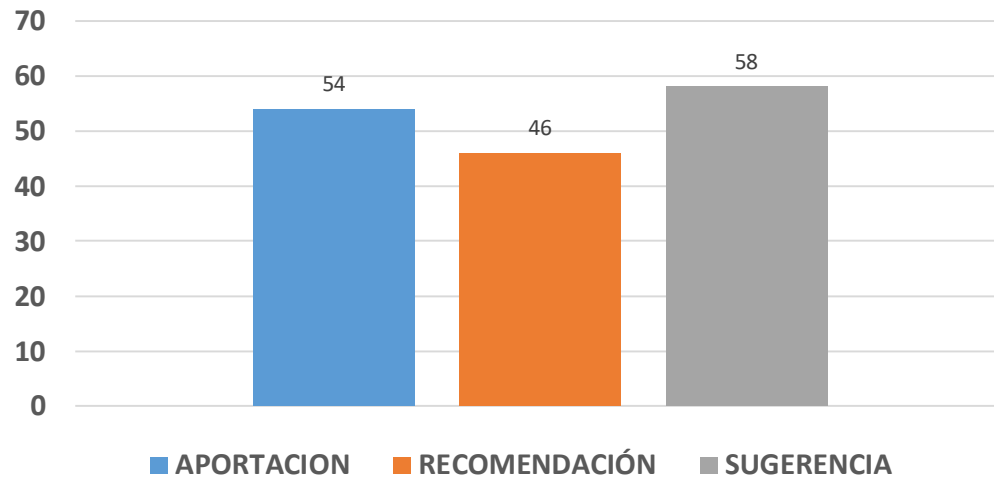
ALUMNADO contribuyó mayoritariamente con **APORTACIONES**, seguido por recomendaciones y sugerencias

EGRESADOS: PARTICIPACIÓN GENERAL



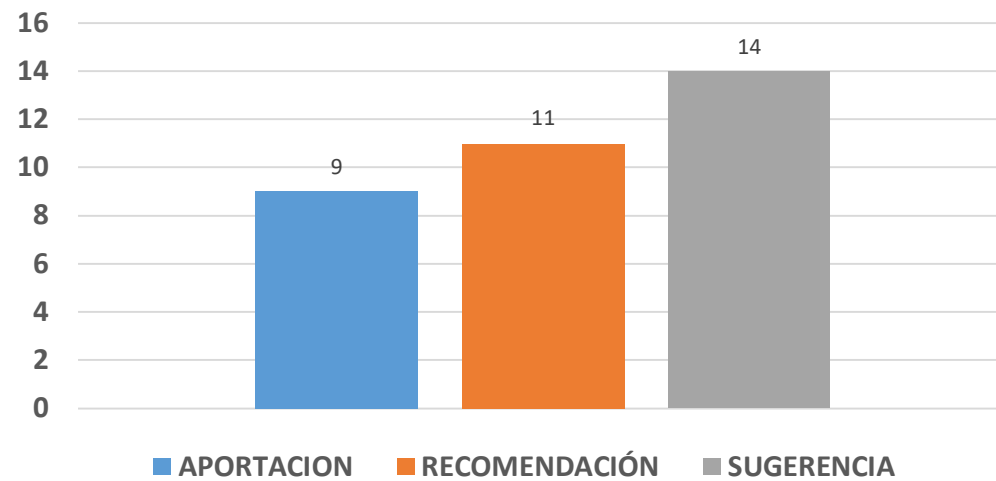
EGRESADOS contribuyeron mayoritariamente con **SUGERENCIAS**, seguido por recomendaciones y aportaciones.

PROFESORADO: PARTICIPACIÓN GENERAL



PROFESORADO contribuyeron mayoritariamente con **SUGERENCIAS**, seguido por aportaciones y recomendaciones.

TRABAJADORES: PARTICIPACIÓN GENERAL

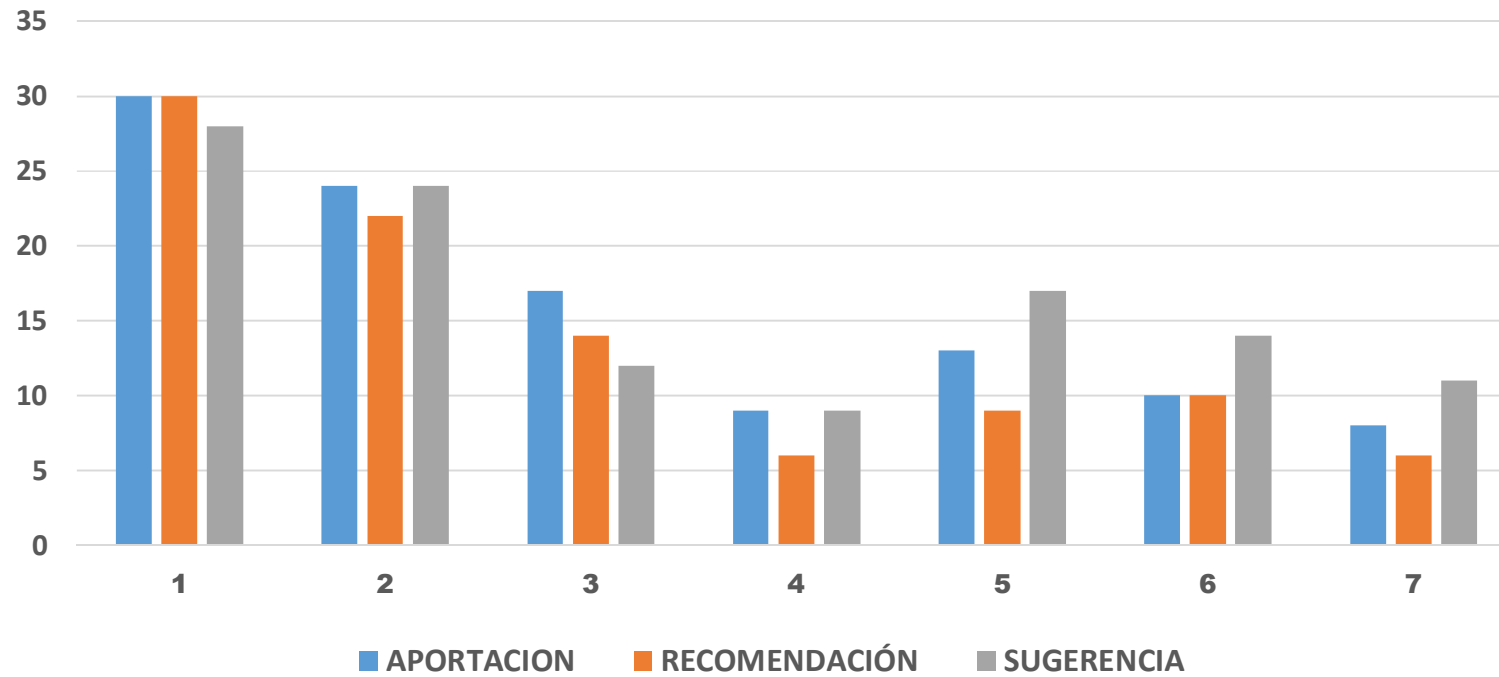


TRABAJADORES contribuyeron mayoritariamente con **SUGERENCIAS**, seguido por recomendaciones y aportaciones.

Síntesis gráfica

2. Información recibida

INFORMACIÓN GENERAL RECIBIDA

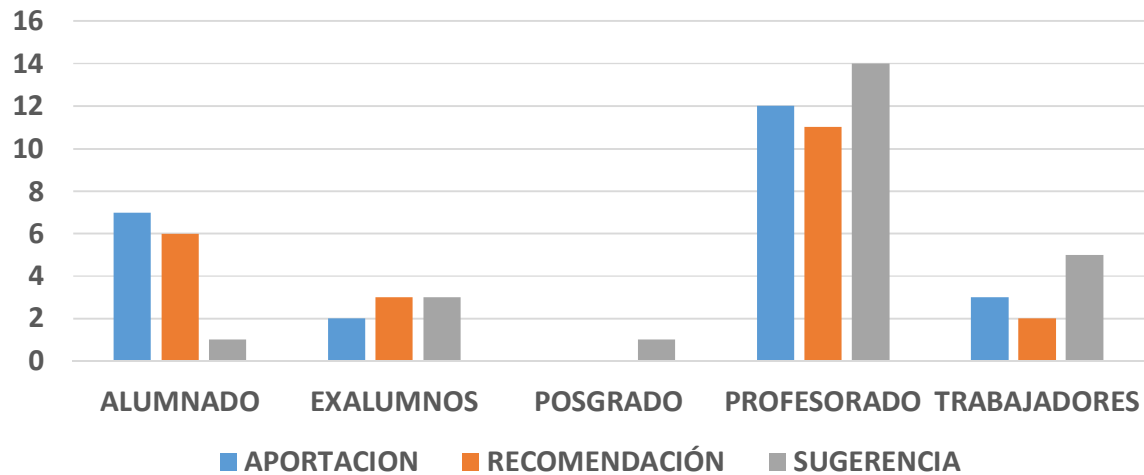
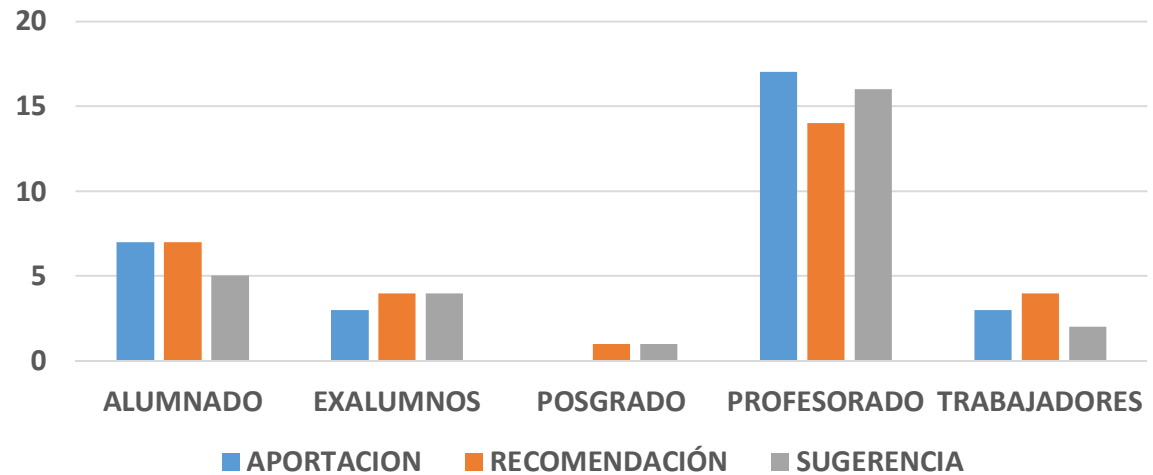


323 Aportaciones, Recomendaciones, Sugerencias

Docencia y desempeño escolar

Nivel de participación:

- 1) Profesorado
- 2) Alumnado
- 3) Egresados



Personal Académico y fortalecimiento de la oferta académica

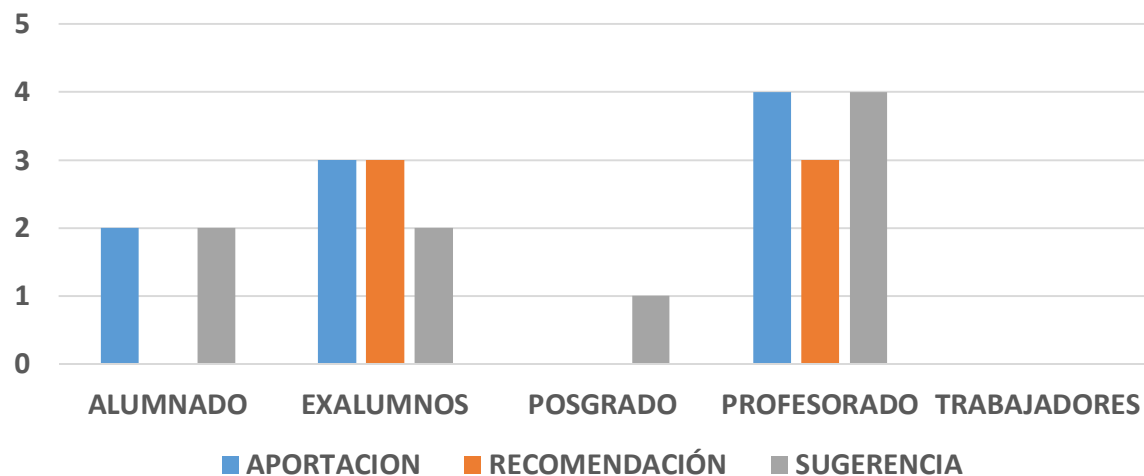
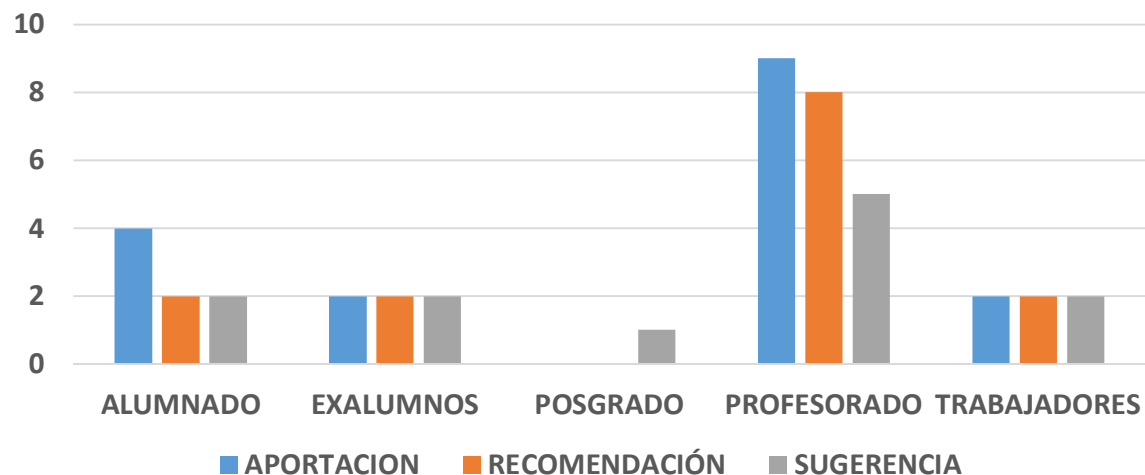
Nivel de participación:

- 1) Profesorado
- 2) Alumnado
- 3) Trabajadores
- 4) Egresados

Investigación colaborativa
inter y multidisciplinaria y
vida colegiada

Nivel de participación:

- 1) Profesorado
- 2) Alumnado
- 3) Egresados y Trabajadores



Presencia nacional,
proyección internacional y
vinculación externa

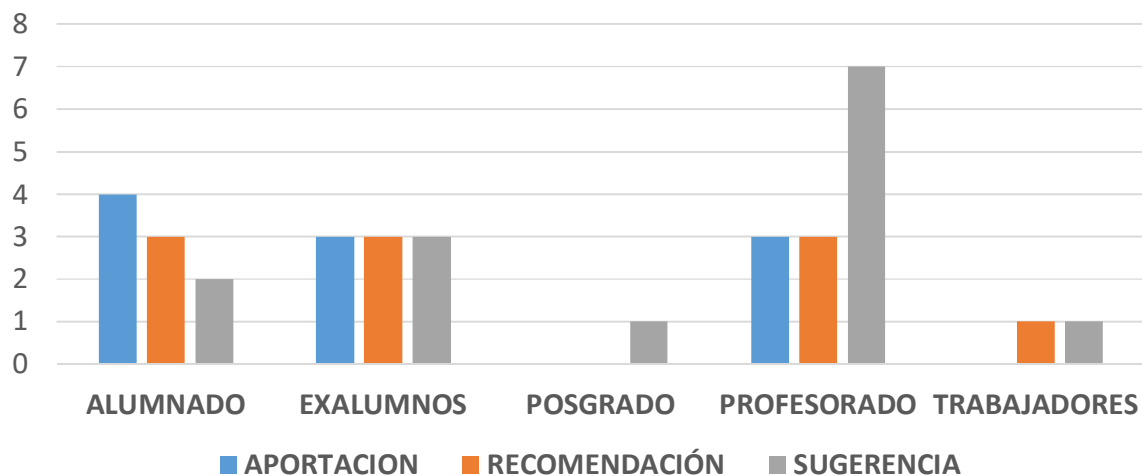
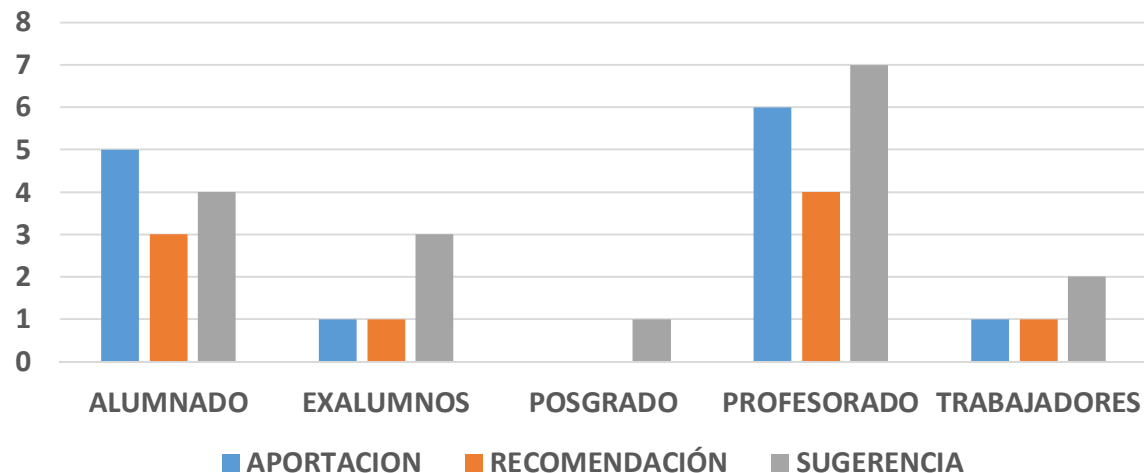
Nivel de participación:

- 1) Profesorado
- 2) Egresados
- 3) Alumnado

TIC para Trabajo Social

Nivel de participación:

- 1) Profesorado
- 2) Alumnado
- 3) Exalumnos y trabajadores



Perspectiva de género y código de ética

Nivel de participación:

- 1) Profesorado
- 2) Alumnado**
- 3) Egresados
- 4) Trabajadores

Gestión administrativa,
servicios para la academia,
transparencia y rendición de
cuentas

Nivel de participación:

- 1) Profesorado
- 2) Alumnado**
- 3) Egresados
- 4) Trabajadores

