

Gaceta

TRABAJO SOCIAL



2021 | Abr-Jun | Núm. 194 | Nueva época

Órgano informativo de la
Escuela Nacional de Trabajo Social ISSN 0186-3002

  Escuela Nacional de Trabajo Social ENTS UNAM

 ENTSUNAMOficial

 entsunamoficial



UNA MIRADA LEGISLATIVA
EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA
INICIACIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL
212

**Información de opciones y
trámites de titulación**

Pág. 6

**Curso Políticas Universitarias
para la Igualdad de Género.
La ENTS presente**

Pág. 20

**Ceremonia Día de
la maestra y el maestro**

Pág. 27

Editorial

La Escuela Nacional de Trabajo Social se complace de poder compartirles los avances, logros y actividades que han podido ser posibles gracias a la comunidad escolar, docente y administrativa en este segundo trimestre del año.

La ENTS, encabezada por la Mtra. Carmen Casas Ratia, se congratuló de ser testigo de uno de los acontecimientos más importantes en la historia del trabajo social en el país. El 29 de abril la Cámara de Diputados LXIV Legislatura del H. Congreso de la Unión aprobó con 439 votos a favor el decreto por el que se declara el 21 de agosto de cada año como el Día nacional de las y los trabajadores sociales. Dicho decreto fue publicado en el Diario Oficial de la Federación el 2 de junio de 2021 con la rúbrica del Ejecutivo Federal y entró en vigor el día siguiente de su publicación.

Este logro es un reconocimiento a la trascendencia e impacto del trabajo social en nuestro país, resultado de la constante labor y promoción de la ENTS y de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS) y de otras asociaciones como la Asociación Mexicana de Instituciones Educativas de Trabajo Social (AMIETS); la Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social (ACANITS) y el Colegio Nacional de Trabajadores Sociales (CONATS). ¡Felicidades trabajadoras y trabajadores sociales!

En el mes de junio se presentó la agenda de trabajo de la RENIESTS para el periodo 2021-2024 que tiene por objetivo impulsar la incidencia constante de la disciplina en la atención de diferentes realidades y contextos sociales y se inauguró el Seminario Nacional Interuniversitario Permanente.

A pesar del escenario de la pandemia y los retos que enfrentan alumnado, profesorado, y personal administrativo, se logró la conclusión del semestre. Por supuesto, mantendremos abiertos de manera permanente todos los canales de comunicación para ir de la mano con la comunidad estudiantil. La intervención del y la trabajadora social es cada vez más amplia y necesaria, las problemáticas sociales actuales exigen de esta disciplina, por ello, seguiremos reafirmando nuestro compromiso con nuestra comunidad escolar y nuestro país. ¡Este es el momento de Trabajo Social!



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Dr. Alfredo Sánchez Castañeda
Abogado General

Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

Dr. William Henry Lee Alardín
Coordinador de la Investigación Científica

Dra. Guadalupe Valencia García
Coordinadora de Humanidades

Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz
Coordinadora para la Igualdad de Género

Dr. Jorge Volpi Escalante
Coordinador de Difusión Cultural

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Mtra. Carmen G. Casas Ratia
Directora

Mtro. Efraín Esteban Reyes Romero
Secretario General

Mtro. Jorge Hernández Valdés
Secretario Académico

Lic. José Armando Hernández Gutiérrez
Secretario Administrativo

Lic. Juliana Ramírez Pacheco
Secretaria de Planeación y Vinculación

Lic. Norma Angélica Morales Ortega
Secretaria de Apoyo y Desarrollo Escolar

Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia
Coordinadora del Programa de Maestría en Trabajo Social

Mtra. Carmen Gabriela Ruiz Serrano
Jefa de la División de Estudios de Posgrado

Lic. María Eunice García Zúñiga
Jefa de la División de Estudios Profesionales

Dr. Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo
Coordinador de Investigación

Lic. Alma Gloria Pérez García
Coordinadora del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Lic. Teresa Gabriela González Flores
Coordinadora del Centro de Educación Continua

Mtra. Araceli Borja Pérez
Coordinadora del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios

Mtra. Jimena Camacho Torres
Coordinadora de Comunicación Social

Lic. David Martínez Dorantes
Jefe de la Oficina Jurídica

Lic. Catalina Ruth González Rodríguez
Coordinadora de Gestión

GACETA TRABAJO SOCIAL

Mtra. Jimena Camacho Torres
Coordinadora

Lic. Alejandra C. Ramírez Cázares
Diseño y edición digital

Lic. Karla Angélica Tovar Pérez
Información

Lic. Lizbeth Meléndez Carrillo
Diseño y formación en versión PDF

TSU. Oscar B. Guzmán Arellanos
Fotografía

Imágenes: Freepik

Nota: el contenido de los artículos publicados en Gaceta Trabajo Social es responsabilidad de sus autores.

Aviso de Privacidad Simplificado de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM

La Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM, es responsable del tratamiento de sus datos personales para el registro de usted en calidad de alumno, docente, personal de la entidad académica, conferencista o invitado externo (nacional o extranjero), visitante, proveedor o cliente de servicios universitarios.

Para cumplir las finalidades necesarias anteriormente descritas u otras aquellas exigidas legalmente o por las autoridades competentes podrá transferir sus datos personales. Podrá ejercer sus derechos ARCO en la Unidad de Transparencia de la UNAM, o a través de la Plataforma Nacional de Transparencia (<http://www.plataformadetransparencia.org.mx/>).

El aviso de privacidad integral se puede consultar en el sitio web: www.trabajosocial.unam.mx

Índice

2 Editorial

COMUNIDAD

- 4 Decreta el H. Congreso de la Unión el 21 de agosto como el *Día nacional de las y los trabajadores sociales en México*
- 6 Información de opciones y trámites de titulación
- 7 Conversatorio: Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social
- 9 Orientación al alumnado
- 10 Clausura del XVI Coloquio de Investigación del Programa de Maestría en Trabajo Social
- 13 Alumnado presenta Examen General de Conocimientos para titulación

ACADEMIA

- 14 Foro digital: Problemática Bio-psico-social infantil. Derivada de la orfandad por la pandemia de Covid-19 en México
- 17 Conversatorio permanente Red de Autoridades para la Gestión Ambiental en Ciudades de América Latina y el Caribe, REDAALC 2021
- 20 Curso Políticas Universitarias para la Igualdad de Género. La ENTS presente.
- 24 Seminario interinstitucional familias y diversidad 2021. Familias rotas por el virus SARS COV-2
- 27 Ceremonia Día de la maestra y el maestro
- 29 La Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS) define su agenda de trabajo 2021-2024
- 31 Salud mental y emocional en la contingencia
- 32 Diversidad en las diversidades. Herramientas para la inclusión
- 33 Día internacional del orgullo LLGBTTTIQ+ 2021, jornada *Familias y corporalidades en sus diversidades*.
- 38 Presentación Seminario Nacional Interuniversitario Permanente
- 39 Inicia ciclo de videoconferencias La Trata Invisible. Las violencias estructurales y su vinculación con la niñez
- 41 Las y los trabajadores sociales enfrentan nuevos retos: Mtro. Carlos Arteaga Basurto
- 42 Inicia Seminario internacional y multidisciplinario de cuidados paliativos y tanatología
- 44 ENTS en los medios

Decreta el H. Congreso de la Unión el 21 de agosto como el *Día nacional de las y los trabajadores sociales en México*

Se reconoce la importante labor de las y los trabajadores sociales en México y su impacto en el mejoramiento de las condiciones de vida y desarrollo del país.

La Cámara de Diputados LXIV Legislatura del H. Congreso de la Unión aprobó el 29 de abril con 439 votos a favor, uno en contra y 2 abstenciones, el dictamen con proyecto de decreto por el que se declara el 21 de agosto de cada año como el Día Nacional de las y los Trabajadores Sociales, como un reconocimiento a la importancia, trascendencia e impacto del Trabajo Social en nuestro país.

“Este logro es vital para la profesión de Trabajo Social y corona el esfuerzo de muchos años en el que participaron activamente la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) de la UNAM y la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS), presidida por la propia Escuela. Las personas profesionales del trabajo social hacemos diariamente una enorme contribución al desarrollo y a la consecución de la justicia social plena en nuestro país, tener un Día nacional de las y los trabajadores sociales contribuirá a visibilizar nuestra labor y su impacto a nivel nacional”, enfatizó la Maestra Carmen Casas Ra-

tía, Directora de la ENTS y Presidenta de la RENIESTS.

“No hay un solo tema de desarrollo, justicia social, de igualdad o de derechos humanos en el que no estén implicados las y los trabajadores sociales cotidianamente. A partir del decreto aprobado el día de hoy el reconocimiento es ya una fecha oficial para honrar a la profesión de Trabajo Social y su gremio, incansable en la búsqueda de alternativas, modelos de intervención, abordajes y propuestas metodológicas; en el diseño y en la implementación de políticas públicas para mejorar la calidad y condiciones de vida de la población mexicana, especialmente la más vulnerable”, así lo expresó la directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

La diputada María Beatriz López Chávez, Trabajadora Social egresada de la ENTS de la UNAM y promotora de la iniciativa, destacó en la tribuna el trabajo de las y los trabajadores sociales en nuestro país, y manifestó en su posicionamiento general “el Trabajo Social es una profesión que

se involucra en un proceso de investigación constante para conseguir el progreso de la sociedad en conjunto (...) Las y los trabajadores sociales tienen la noble labor de recoger e interpretar las necesidades sociales, con la finalidad de transformarlas en políticas públicas”.

“Reconocemos la labor de las y los trabajadores sociales para lograr un mayor bienestar para las personas, así como un mejor entendimiento de su realidad y sus problemáticas para poder transformarlas, a efecto de posibilitar una mejor calidad de vida”, señaló.

Finalmente, la diputada agradeció el apoyo otorgado por el senador Martí Batres Guadarrama, egresado de la maestría en Trabajo Social y principal promovente del decreto en el Senado de la República, así como a la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social que, junto a la ENTS, no cesaron hasta tener este importante logro para el gremio.

El Dictamen de decreto fue elaborado y presentado por la Comisión de Go-

beración y Población de la Cámara de diputados, presidida por el diputado Jaime Humberto Pérez Bernabé, quien recibió la minuta con proyecto de decreto por parte del Senado de la República (cámara de origen) para su análisis y elaboración del dictamen respectivo el 12 de diciembre de 2019.

Antecedentes del decreto

El 17 y 18 de enero de 2019, en la reunión anual de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS), se incluyó en la agenda de trabajo la conformación de una comisión Interna para desarrollar el proyecto de decreto para que el 21 de agosto de cada año fuese considerado como el Día Nacional de las y los Trabajadores Sociales.

Ese mismo año, el 22 de julio, se llevó a cabo un encuentro de trabajo con el senador Martí Batres Guadarrama, Presidente de la Mesa Directiva del Senado de la República al que asistieron directoras, directores de la RENIESTS, presidentas y presidentes de Colegios y agrupaciones gremiales, así como ex directoras, académicas y académicos, alumnado, cuerpo directivo e integrantes del HCT de la ENTS-UNAM. El 12 de diciembre de 2019, fue remitido a la Comisión de Gobernación y Población de la H. Cámara de Diputados el expediente completo que contiene el proyecto de decreto aprobado por el Senado de la República.

El 28 de abril de 2021 la Comisión de gobernación y población de la Cámara de diputados aprobó por unanimidad el proyecto de decreto. Ese día asistieron a la sesión la Mtra. Carmen



DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACION

ORGANO DEL GOBIERNO CONSTITUCIONAL DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

No. de edición del mes: 2
Ciudad de México, miércoles 2 de junio de 2021

DIARIO OFICIAL Miércoles 2 de junio de 2021

PODER EJECUTIVO SECRETARIA DE GOBERNACION

DECRETO por el que se declara el 21 de agosto de cada año, como el "Día Nacional de las y los Trabajadores Sociales".

Al margen un sello con el Escudo Nacional, que dice: Estados Unidos Mexicanos.- Presidencia de la República.

ANDRÉS MANUEL LÓPEZ OBRADOR, Presidente de los Estados Unidos Mexicanos, a sus habitantes sabed:

Que el Honorable Congreso de la Unión, se ha servido dirigirme el siguiente

DECRETO

"EL CONGRESO GENERAL DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS, DECRETA:

SE DECLARA EL 21 DE AGOSTO DE CADA AÑO, COMO EL "DÍA NACIONAL DE LAS Y LOS TRABAJADORES SOCIALES"

Artículo Único.- El Honorable Congreso de la Unión declara el 21 de agosto de cada año, como el "Día Nacional de las y los Trabajadores Sociales".

Transitorio

Único.- El presente Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Diario Oficial de la Federación.

Ciudad de México, a 29 de abril de 2021.- Sen. **Oscar Eduardo Ramírez Aguilar**, Presidente.- Dip. **Dulce María Sauri Riancho**, Presidenta.- Sen. **Lilia Margarita Valdez Martínez**, Secretaria.- Dip. **Lizbeth Mata Lozano**, Secretaria.- Rúbricas."

En cumplimiento de lo dispuesto por la fracción I del Artículo 89 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, y para su debida publicación y observancia, expido el presente Decreto en la Residencia del Poder Ejecutivo Federal, en la Ciudad de México, a 28 de mayo de 2021.- **Andrés Manuel López Obrador**.- Rúbrica.- La Secretaria de Gobernación, Dra. **Olga María del Carmen Sánchez Cordero Dávila**.- Rúbrica.

Casas Ratiá, directora de la ENTS y presidenta de la RENIESTS; Mtra. Leticia Cano Soriano, profesora de carrera de la ENTS, ex directora de la ENTS y actual coordinadora del Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales en la UNAM; la Mtra. Laura González García, directora de la Facultad de Trabajo Social y De-

sarrollo Humano, de la Universidad Autónoma de Nuevo León; Dra. Olga Leticia García Rendón, presidenta de la Asociación Mexicana de Instituciones Educativas de Trabajo Social, A.C. (AMIETS) y el Mtro. Miguel Ángel Espinosa Palacios, presidente del Colegio Nacional de Trabajadores Sociales (CONATS). • **G**

Información de opciones y trámites de titulación



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO | ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL



EN EL MARCO DEL PROGRAMA
ENTS EN MOVIMIENTO
SE INVITA A



ACTIVIDADES
MAYO, 2021

- **Orientación al alumnado**
- **Ventanilla virtual de Tesis y Titulación**
- **Salud mental en la contingencia**

EJE:
FORTALECIMIENTO INTEGRAL





El 24 de mayo, en el marco de las actividades del programa *La ENTS en movimiento*, un programa de atención y acompañamiento al alumnado y la comunidad de la escuela en diferentes ámbitos académicos y personales, se llevó a cabo de manera virtual una plática sobre las opciones y trámites de titulación de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS). La licenciada Norma Angélica Morales Ortega, secretaria de apoyo y desarrollo escolar, y la Mtra. Martha Matilde Ramírez Rodríguez, jefa del departamento de tesis y exámenes profesionales, proporcionaron la información necesaria para atender todas las inquietudes y dudas por parte del alumnado.

Una de las consultas más recurrentes fue ¿si ya tengo todos mis créditos, el servicio social cubierto y tengo liberado el requisito de idioma, cómo puedo

empezar con el trámite de titulación?

La Mtra. Martha Ramírez explicó “en esos casos deben de mandarnos un mensaje con su solicitud, a su vez te enviaremos un documento donde se explican las diferentes opciones de titulación, es importante que escojas una opción con los documentos que ya tienes a la mano y los hagas llegar para empezar el proceso de revisión, y podamos contactar al área que elegiste comunicando que ya cumples con los requisitos y puedan inscribirse”.

Otro tema que también se abordó fue la opción de titulación por examen general de conocimientos. En esta modalidad de titulación se debe hacer una pre revisión de estudios de las y los alumnos inscritos para poder inscribirse en la convocatoria, se pidió al alumnado estar atentos a la página web oficial de la ENTS y en la

página oficial de Facebook para conocer la información en tiempo y forma.

Durante la transmisión también se resolvieron dudas de casos particulares y preguntas publicadas por redes sociales, se mencionó que para los alumnos que tienen pendientes sus exámenes por revisión de tesis se siguen con los trámites y recordó que todos los exámenes profesionales se están llevando a cabo por medio de Zoom.

Datos de contacto:

Mtra. Martha Ramírez Rodríguez, Jefa del Departamento de Tesis y Exámenes Profesionales.

Lunes a Viernes de 9:00 a 15:00 horas y de 17:00 a 20:30 horas.

Correo electrónico:

thama97901@comunidad.unam.mx
departamento.tesis@ents.unam.mx

Facebook: Departamento de Titulación (ENTS oficial). Tel: 56 22 87 67



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO | ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL



EN EL MARCO DEL PROGRAMA
ENTS EN MOVIMIENTO
SE INVITA A LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES



MAYO, 2021

EJE:
FORTALECIMIENTO INTEGRAL



Orientación al alumnado
Miércoles 19, 13:00 a 14:30 hrs.
Viernes 28, 18:00 hrs.

Ventanilla virtual de Tesis y Titulación
Lunes 24, 19:00 hrs.

Salud mental en la contingencia
Mtra. Carolina Torres Urquiza,
Docente de la Facultad de Psicología.
Lunes 24, 13:00 a 14:00 hrs.

Por: www.trabajosocial.unam.mx

INFORMES:
Lic. Norma Morales Ortega: sade@ents.unam.mx
Lic. María Eunice García Zuñiga: dep@ents.unam.mx
Lic. Alma Gloria Pérez: coordinacion.suayed@ents.unam.mx




Conversatorio: Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social



El lunes 31 de mayo se llevó a cabo el conversatorio sobre el Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social (PUETS), se transmitió en vivo desde el canal oficial de la Escuela Nacional de Trabajo Social de YouTube. El evento contó con la presencia de tres egresadas del programa y actualmente docentes en la ENTS quienes compartieron sus experiencias y cómo aplican los conocimientos adquiridos en el ámbito profesional.

El conversatorio sirvió para exponer las perspectivas de cada uno de los modelos de intervención y qué es lo que obtuvieron a partir de esta formación especializada, cómo ha abonado a su desarrollo profesional.

Ariana Rodríguez, licenciada en Trabajo Social con especialización en Modelos de intervención con mujeres, actualmente es técnica académica adscrita al Centro de Investigación y Estudios

de Género (CIEGENTS) y profesora del Programa Único de Especializaciones de Trabajo Social, puntualizó que el programa ha sido una herramienta fundamental para su ejercicio profesional al darle mayor profundización en intervenciones posibles en el tema de género. "En mi experiencia la especialidad en modelos de intervención con mujeres permite profundizar conocimientos en torno al feminismo y también me permitió visibilizar lo que implica estudiar un posgrado", aseguró.

Lina Andrea Bernal, licenciada en Trabajo Social, por la Universidad del Valle de Cali, Colombia, acreedora a la medalla Alfonso Caso en 2012 por su especialización en Trabajo Social en modelos de intervención con jóvenes en la Escuela Nacional de Trabajo Social, aportó su experiencia como extranjera en este programa. "Estudiar el programa en la especialización de jóvenes me ha permitido diferenciar y descubrir

modelos de intervención, ya que en Colombia no existe este tipo de formación por grupos de población la especialización permite ubicar estas desigualdades estructurales para detectar particularidades teóricas y prácticas. Hay muy pocos programas en América Latina que nos permiten visualizar este tipo de situaciones, que nos ayuda a posicionar el trabajo social dentro de las ciencias sociales" mencionó.

Itzel Pineda, licenciada en Trabajo Social, actualmente trabaja en el CECYTEM como coordinadora académica, docente de trabajo social a nivel medio superior y especialista en adultos mayores, dijo que la especialidad en modelos da un plus de profesionalización. "El Trabajo Social es una profesión de muchos ámbitos de intervención, el curso de modelos da unidad teórica y práctica, incluso otras profesiones pueden integrarse para entender lo social y como desarrollarlo para enfocarlo desde su perspectiva".

La Mtra. Pineda mencionó que esta formación sirve para "saber que la especialización va más allá de un segmento poblacional, se debe trabajar desde edades oportunas; tener un modelo de intervención con adultos mayores es prevenir para tener un envejecimiento digno y favorable; no acoplarse a lo que hay, si no en lo que queremos, es todo un proceso que empieza desde el nacimiento hasta el final de los días, que se puede trabajar desde todas las perspectivas y géneros".



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

ESCUELA NACIONAL
DE TRABAJO SOCIAL



EN EL MARCO DEL PROGRAMA
ENTS EN MOVIMIENTO
SE INVITA AL



CONVERSATORIO: PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN TRABAJO SOCIAL

31 de mayo, 2021
10:00 a 11:00 hrs

Participantes:

- Lic. Mónica Escobar Escobar,
Sección de servicios escolares PUETS

Egresadas:

- Lina Andrea Bernal Carmona
- Ariana Lourdes Rodríguez
González
- Itzel Pineda Elizalde



www.trabajosocial.unam.mx

INFORMES:

División de Estudios de Posgrado

Mtra. Carmen Gabriela Ruíz Serrano: puets@ents.unam.mx



Por su parte, a la maestra Lina Bernal la formación obtenida en la ENTS le ha permitido trabajar en organizaciones internacionales ya que, al poder hacer una investigación bajo una mirada y con las herramientas específicas, le ha dado una mirada integral más amplia para aplicarlo en un contexto social completo.

La especialidad con jóvenes la ha ayudado a descubrir que el problema no son los jóvenes, sino la visión adulto céntrica que no le da espacio a la juventud. "Me da una mirada de lo macro a lo micro, viendo cómo estos diferentes niveles pueden interactuar y conversar. Los trabajadores sociales podemos hacer conexiones desde lo conceptual, teórico y social. En lo laboral y la investigación".

Por último las ponentes dieron sus puntos del por qué es importante esta especialización:

- Brinda herramientas para conocer cómo las problemáticas afectan a los grupos sociales.
- Permite el diálogo desde la intervención con los diferentes grupos poblacionales.
- Puede ser el acercamiento hacia la maestría o un posgrado posterior.
- Es un programa que tiene estructura, metodología y permite continuar con el aprendizaje.
- Es un espacio para la construcción metodológica en trabajo social, permite tomar un rumbo profesional y construir de manera colectiva.
- El programa es importante porque el tema del feminismo permite tener elementos para visibilizar las construcciones sociales que nos afectan a hombres y mujeres. • G

La maestra Ariana Rodríguez comentó que el programa brinda las herramientas teórico metodológicas que implica un modelo de intervención y que "nos permiten entender la relevancia de un modelo de intervención, en el que se conjuga la expresión máxima donde podemos visualizar el contexto social".

Explicó que tener este grado de especialización les permite como profesionistas construir propuestas de impacto. Como ejemplo señaló que el modelo de mujeres "nos permite utilizar la ideología feminista para visibilizar las construcciones sociales de hombres y mujeres, para construir modelos específicos poniendo a los sujetos en el centro."

Orientación al alumnado

Como parte de las actividades del programa *La ENTS en movimiento* se llevó a cabo la sesión de "Orientación al Alumnado", el miércoles 2 de junio transmitida por el canal de YouTube de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) y por la plataforma de zoom, con el fin de aclarar las dudas del alumnado respecto a diversos temas administrativos relacionados con su trayectoria escolar. Como moderadora de la charla estuvo presente la licenciada Norma Angélica Morales Ortega, secretaria de Apoyo y Desarrollo Escolar de la ENTS.

Durante la transmisión surgieron varias dudas por ejemplo, la acreditación del idioma inglés como requisito para la titulación. Al respecto la secretaria Morales aclaró que es válido hacer el examen en otra facultad de la UNAM, una vez que este sea aprobado se debe mandar la constancia para registrarlo en el sistema, la constancia aprobatoria no tiene algún tipo de caducidad o fecha de vencimiento.

Dijo que para consultar todas las formas de liberación de idioma se puede acceder al siguiente link <http://www.trabajosocial.unam.mx/plan2019/index.php>

Además se aclaró que se pueden hacer cambios del sistema escolarizado al SUAYED (movilidad entre sistemas); sin embargo, es importante acercarse a la instancia correspondiente para recibir la información que deben considerar para tomar la mejor decisión.



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

ESCUELA NACIONAL
DE TRABAJO SOCIAL



ENTS
MOVIMIENTO
Trascendemos el espacio y el momento



EJE:
**FORTALECIMIENTO
INTEGRAL**

EN EL MARCO DEL PROGRAMA
ENTS EN MOVIMIENTO
SE INVITA A



Orientación al alumnado

**Miércoles 2, 9, 16 y 30
de junio, 2021**
13:00 hrs.

**Viernes 4, 11 y 25 de
junio, 2021**
18:00 hrs.



Escuela Nacional de Trabajo Social ENTS UNAM
<https://www.youtube.com/c/EscuelaNacionaldeTrabajoSocialENTSUNAM>



<https://cuaed-unam.zoom.us/j/4401651607>

TRANSMISIÓN

INFORMES:
Lic. Norma Morales Ortega: sade@ents.unam.mx
Lic. Alma Gloria Pérez: coordinacion.suayed@ents.unam.mx

www.trabajosocial.unam.mx



Sobre las calificaciones de los alumnos que hicieron intercambio por movilidad se mencionó que se siguen vertiendo las calificaciones al sistema ya que, por motivos ajenos relacionados con la pandemia y el paro de labores, estos

procesos se han atrasado; lo mismo sucede con los talleres de cómputo; sin embargo se ha trabajado intensamente para liberar todas las actas correspondientes para que en próximas semanas se vean reflejadas las evaluaciones. • **G**

Clausura del XVI Coloquio de Investigación del Programa de Maestría en Trabajo Social



La Coordinación General de Estudios de Posgrado de la Universidad Nacional Autónoma de México, y la Coordinación del Programa de Maestría en Trabajo Social llevaron a cabo la clausura del XVI Coloquio de Investigación del Programa de Maestría en Trabajo Social, la cual estuvo encabezada por el Dr. José Manuel Ibarra Cisneros, decano del Comité Académico; la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la ENTS; la Mtra. Silvia Beatriz May Pech, coordinadora de Docencia, Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales; y la Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia, coordinado-

Se expusieron los avances de los 27 proyectos de investigación de maestrantes de la generación 2020, que se ubican en nuestras 4 líneas de generación de conocimiento: Teoría y metodología de Trabajo Social, Desarrollo Social y humano, Participación ciudadana y acción social y Dimensiones sociales de la salud.

ra del Programa de Maestría en Trabajo Social.

El coloquio se realizó los días 22, 24 y 25 de junio, y se presentaron los proyectos de investigación de 27 maestrantes, en su mayoría mujeres, que expusieron

sus avances para recibir retroalimentación y comentarios por parte de los integrantes de su comité tutorial.

Los comités tutoriales están integrados por 33 tutores que acompañan el desarrollo de los proyectos de investigación.

Se expusieron los avances de los 27 proyectos de investigación de maestrantes de la generación 2020, que se ubican en nuestras 4 líneas de generación de conocimiento: Teoría y metodología de Trabajo Social, Desarrollo Social y humano, Participación ciudadana y acción social y Dimensiones sociales de la salud.

Dada la repercusión y necesidad de atención a la problemática social prevaeciente en el país y el mundo, no es casualidad que doce de los proyectos estén relacionados con los estudios y la perspectiva de género y 4 vinculados con los problemas de carácter social y familiar como es la violencia de género en el marco de la pandemia por COVID-19.

Los temas presentados fueron los siguientes:

1. La incorporación de la perspectiva feminista en la intervención profesional de Trabajo Social en el primer nivel de atención a la salud: el caso de la Jurisdicción Sanitaria Iztapalapa.
2. Género y descolonización: Las mujeres zapatistas y la construcción de una lucha comunitaria antipatriarcal: lecciones y aprendizajes.
3. Prácticas sexistas en el espacio escolar y reproducción de la desigualdad y violencia de género, un campo de intervención para el Trabajo Social: el caso de escuelas de educación básica en la Ciudad de México.
4. La estigmatización social en adolescentes consumidores de drogas como causa de expulsión escolar en el Plantel 12 del Colegio de Bachilleres en el Estado de México.
5. Las representaciones sociales del profesorado de la ENTS, sobre el cambio curricular de la licenciatura en Trabajo Social.
6. El abandono escolar en la Educación Media Superior en México: análisis de políticas públicas educativas.
7. Las organizaciones de la sociedad civil de mujeres en los procesos de paz en Colombia, desde la perspectiva del Trabajo Social.
8. Vínculo madre-hija en un contexto de violencia de género.
9. Intervención del Trabajo Social ante la tentativa de feminicidio desde la mirada feminista: el caso de los centros de ayuda "Lunas" de la Ciudad de México, en el contexto del COVID-19.
10. El papel de las mujeres como cuidadoras en el contexto de la pandemia de COVID-19: una construcción desde el Trabajo Social feminista.
11. Violencia de género en las relaciones sexo-afectivas de estudiantes de la ENTS: conocimientos disciplinares y prácticas cotidianas.
12. Intervención del Trabajo Social

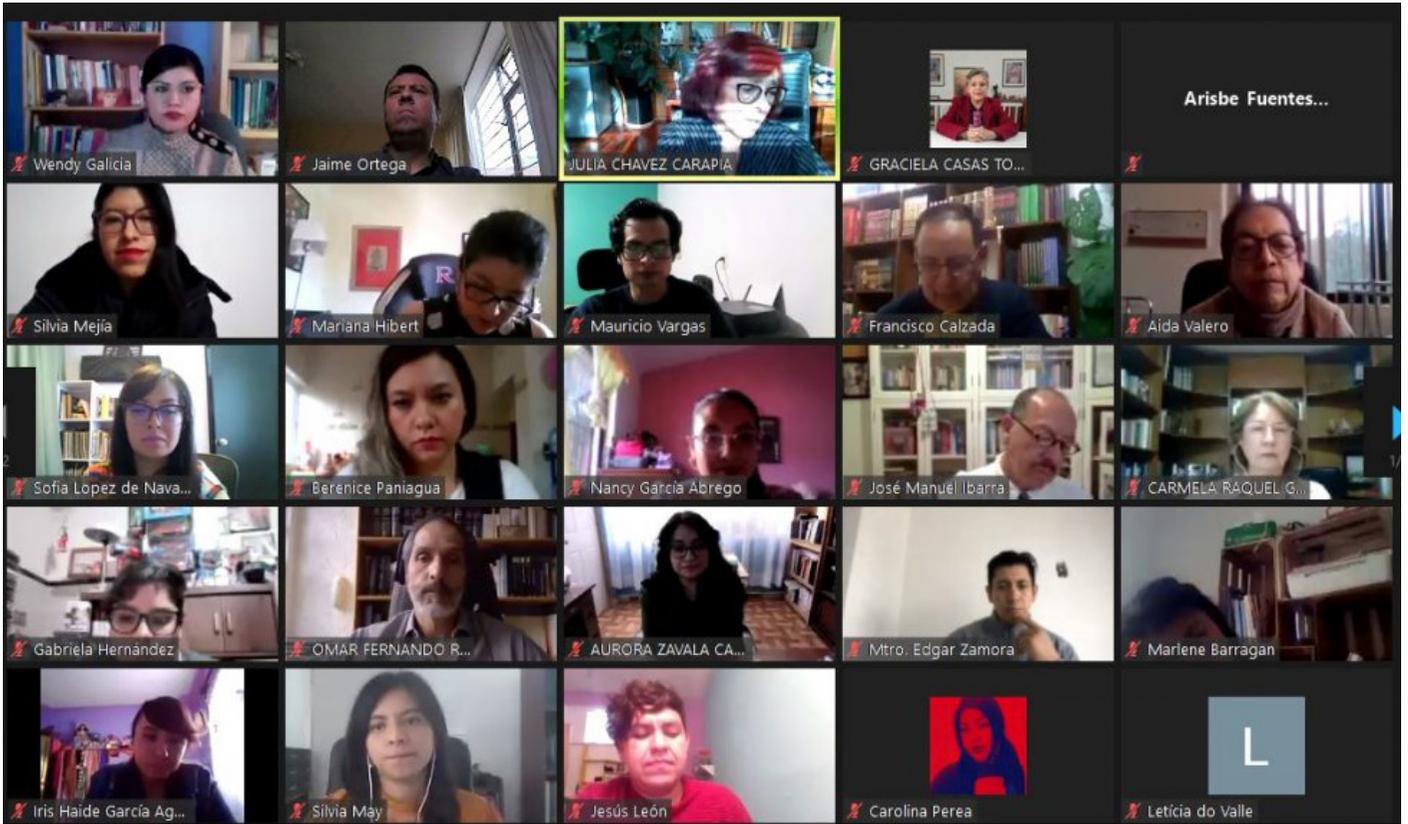
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
UNAM

Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales

UNAM
CEPHCIS
Mérida, Yucatán, México

El proceso de duelo en Personas Privadas de su Libertad: Experiencias de mujeres sentenciadas en el CERESO Femenil de Mérida, Yucatán

POR: LTS. FÁTIMA ESTEFANI MATOS LLANES
TUTOR: DR. ADRIÁN CURIEL RIVERA



- frente a la violencia familiar hacia las mujeres, en el contexto del COVID-19. Revisión crítica de estrategias y formas de intervención desde programas gubernamentales de la Ciudad de México.
13. Manifestaciones y reproducciones de la violencia institucional en menores con trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad.
 14. El proceso de duelo en personas privadas de su libertad: experiencias de mujeres sentenciadas en el CERESO femenino de Mérida, Yucatán.
 15. Contexto sociofamiliar invisibilizado por el estigma social hacia el consumo de sustancias psicoactivas.
 16. La familia, los amigos y las conductas de riesgo en los adolescentes.
 17. Trabajo Social feminista: Un análisis desde la academia y la praxis del Trabajo Social.
 18. El sentido de pertenencia de hombres homosexuales, estudiantes de Ciudad Universitaria, frente a las culturas LGBT+.
 19. Las masculinidades y el cuidado de sí en el entorno de la sexualidad en adultos jóvenes de la Ciudad de México.
 20. Hacia una propuesta de intervención social en la población afro-mexicana, a partir del cambio de los programas sociales: el caso de la comunidad Juan N. Álvarez en la Costa Chica de Guerrero.
 21. La contribución de la agroecología en la agricultura familiar: el Grupo Murlota.
 22. Caso de estudio explicativo sobre la migración en la región norte del estado de Michoacán.
 23. La participación de las mujeres en la reconstrucción-recreación de autonomías en el municipio purépecha de Chéran-Keri, Michoacán.
 24. Representaciones Sociales de las prácticas de Trabajo Social en salud.
 25. Calidad de vida y bienestar subjetivo en trabajadores sociales del área de la salud ante el COVID-19.
 26. Narrativas, trayectorias y experiencias familiares de pacientes con la enfermedad de arteritis de Takayasu.
 27. La intervención profesional de Trabajo Social en escuelas secundarias públicas de la alcaldía Azcapotzalco: Un estudio desde las representaciones sociales.
- Finalmente, cada uno de los maestrantes recibió de manera virtual la constancia que certifica su participación en el XVI Coloquio de Investigación del Programa de Maestría en Trabajo Social, actividad obligatoria que responde a las Normas Operativas del Plan de Estudios apartado 1.5.2 Requisitos de permanencia y que les permite continuar con sus estudios. Les deseamos el mayor de los éxitos en la conclusión de sus investigaciones rumbo a la obtención del grado. • G

Alumnado presenta Examen general de conocimientos para titulación



sobre los contenidos de las asignaturas del plan de estudios vigente.

13

Como parte del proceso de esta opción de titulación se imparte un curso de preparación, el cual se llevó a cabo del 8 al 12 de febrero de 2021.

Durante los días 28, 29 y 30 de junio se realizó la aplicación de manera presencial para esta modalidad de titulación con todos los protocolos sanitarios: sana distancia, uso obligatorio de cubrebocas y sanitización de los espacios.

Cabe destacar que de los y las 21 estudiantes del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUA-YED) que presentaron el examen asistieron alumnos provenientes de Guanajuato, Oaxaca, Puebla y Toluca.

Los alumnos inscritos fueron divididos en 3 grupos en un horario de 11:00 a 15:00 horas. La publicación de los resultados se realizó el 30 de julio del presente.

La próxima convocatoria para esta forma de titulación se anunciará en el mes de septiembre-octubre para poder realizar el examen en el mes de enero del 2022. ¡Mantente pendiente!

Contacto del Departamento de Tesis y Exámenes Profesionales, Mtra. Martha Matilde Ramírez Rodríguez. Correo electrónico: thama97901@comunidad.unam.mx • **G**

En apoyo al alumnado de nuestra Escuela, el 30 de junio, 56 estudiantes de Sistema Escolarizado y 21 del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUA-YED) de la Escuela Nacional de Trabajo Social aplicaron su examen de conocimientos generales para su titulación, con todas las medidas sanitarias correspondientes. Con ello han podido dar un paso más hacia el logro de sus objetivos académicos y personales.

Debido a la situación actual por la pandemia uno de los principales retos a los que se enfrentan los estudiantes es concretar sus procesos y trámites de titulación, sin embargo la ENTS a través de su departamento de Titulación y Exámenes Profesionales, cuenta con 13 opciones de titulación aprobadas por el H. Consejo Técnico:

1. Tesis o tesina y examen profesional, vía tradicional.

2. Taller de investigación.
3. Titulación por trabajo profesional.
4. Titulación por servicio social.
5. Seminario de actualización teórico metodológica en trabajo social.
6. Diplomado de intervención profesional.
7. Actividad de apoyo a la docencia.
8. Actividad de investigación.
9. Estudios de posgrado: especialización.
10. Maestría.
11. Examen general de conocimientos.
12. Totalidad de créditos y alto nivel académico.
13. Ampliación y profundización de conocimientos.

En el mes de octubre de 2020 a través de la convocatoria publicada para el Examen general de conocimientos 2021-1 se inscribieron 77 estudiantes, esta modalidad comprende la acreditación de un examen escrito que versa

Foro digital: Problemática bio-psico-social infantil. Derivada de la orfandad por la pandemia de Covid-19 en México



Maestra Adriana María Isabel Núñez,
docente de la ENTS

El Senado de la República, a través de la Comisión de Derechos de la Niñez y de la Adolescencia, llevó a cabo el Foro digital “Problemática bio-psico-social infantil derivada de la orfandad por la pandemia de Covid-19 en México”, en el que participaron legisladoras, especialistas y representantes de la sociedad civil con el objetivo de lograr mejores políticas públicas hacia las niñas, niños y adolescentes.

La Escuela Nacional de Trabajo Social a través de la coordinación del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios (CISBI) fue invitada a participar. La maestra Adriana María Isabel Núñez García, docente de la ENTS, fue parte del foro de reflexión en la esfera social, donde abordó las problemáticas actuales y desafíos de la niñez en el país.

El foro se llevó a cabo los días 21 y 22 de abril, también estuvieron como ponentes Josefina Vázquez Mota presidenta de la Comisión de Derechos de la Niñez y de la Adolescencia; Aránzazu Alonso, coordinadora Nacional del Pacto por la Primera Infancia; Mariana Villalobos, directora de “Infancia Plena”; Tonatiuh Magos, director Nacional de “Incidencia de World Vision-México”.

En el foro, la senadora Josefina Vázquez Mota, presidenta de la Comisión de Derechos de la Niñez y de la Adolescencia, mencionó que esta contingencia ha dejado una estela de dolor en niñas, niños y adolescentes. “La solidaridad y empatía hacia la niñez

deberá ser la tarea más importante en la que debemos de empeñarnos, si queremos un país con un presente y un futuro como el que se merecen miles de menores en situación de orfandad”.

La senadora Esthela Villarreal Zavala, expresó que seguirán construyendo una plataforma de conocimiento sobre la realidad de México y de la orfandad por Covid-19, “estamos juntos buscando la igualdad de oportunidades para la niñez”.

Aránzazu Alonso, coordinadora nacional del Pacto por la Primera Infancia, aseguró que “la situación que enfrentan los menores debe de convocarnos como país, como funcionarios públicos, activistas y legisladores, a pensar





Senadora Esthela Villarreal Zavala

de manera inmediata cómo los vamos a proteger y acompañarlos”.

Mariana Villalobos, directora de “Infancia Plena”, afirmó que como sociedad civil es obligatorio ampliar la visión, rediseñar los programas comunitarios y apegarse a la Ley de Asistencia Social. Denunció que no hay a la fecha un registro de las personas que se están quedando a cargo de las niñas y niños en situación de orfandad. “Es lamentable que no exista un registro para saber cómo acceden a sus derechos”.

Tonatiuh Magos, director nacional de “Incidencia en World Vision-México”, denunció que nuestro país no tiene un sistema de Estado para proteger a la niñez mexicana, “no hay mecanismos de medición para saber cuántos han sido víctimas de esta situación”.

En su turno, la maestra Adriana María Isabel Núñez, docente de la Es-

cuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM, señaló que en el escenario actual ante la falta de los padres, en este caso, pérdidas por la Covid-19, el menor se enfrenta a una diversidad de problemas y emociones que van desde la duda, el miedo, el duelo por su pérdida, etc.

La ponente explicó que esta pérdida lleva al niño a una “angustia prolongada”, fenómeno que comienza con la pérdida de salud de los progenitores, pasando por la angustia de los padres hospitalizados, el saberse sólo o huérfano cuando ocurre la muerte de alguno de ellos, y la angustia que crece cuando el menor no sabe con quién terminará viviendo. En este punto, refirió que no se deben perder de vista los derechos humanos de la niñez y la adolescencia que deberán ser respetados por la familia y el Estado.

La docente de la ENTS mencionó que, al morir los padres y cuando la familia

no puede hacerse cargo de los menores, es obligación del sistema estatal garantizar su bienestar: “la principal instancia que puede ver por los intereses de la niñez ha sido investigada por varios especialistas y han encontrado la ausencia de manuales de procedimientos, agotamiento profesional, falta de transparencia en el manejo de los recursos financieros, maltrato infantil institucional, adopciones ilegales y hasta el momento se desconoce cuántos niños han sido adoptados, cuántos están en proceso de adopción y cuántos han estado en situación de orfandad”, señaló.

La maestra Núñez opinó que, al no contar con un registro de la situación por desamparo, los pequeños son vulnerables a la mercantilización y abuso por parte de instituciones o personas que los rodean, y si estos hechos ocurren desde muy temprana edad, el menor tiende a normalizarlos y reproducirlos. La oradora enfatizó datos de

la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE), en los que México ocupa el 1er lugar en abuso sexual infantil, pornografía infantil, embarazo adolescente y en el 75% de casos de abuso sexual los agresores son parte del núcleo familiar.

En este contexto, la maestra Adriana María Isabel Núñez planteó los siguientes puntos como propuesta para garantizar la dignidad de los infantes:

1. Investigación diagnóstica nacional sobre la problemática de orfandad por la pandemia en México desde una visión interseccional, se requiere de un equipo multidisciplinario, apoyo de las instituciones involucradas, además del registro de los menores que se encuentran en situación de institucionalización por orfandad, en entidades privadas o públicas como el DIF, también la detección en los hospita-

les, escuelas y organismos donde son atendidos.

2. Escuchar al menor, conocer su sentir y saber en dónde le gustaría ser atendido, o con quién considera que puede integrarse como una familia ya que es su derecho fundamental.

3. El Estado debe garantizar la invulnerabilidad de los derechos de las y los niños, de las y los adolescentes, mediante programas de acompañamiento a tutores responsables, salvaguardando sus derechos a una vida digna y libre de violencia.

Tomado en cuenta el contexto socio-psicológico del nuevo núcleo familiar y la solvencia económica, el gobierno debe apoyar para garantizar ese derecho, que al responsable de crianza se le den los elementos para garantizar la salud mental, proporcio-

nando herramientas necesarias para una vida libre de violencia.

4. Dentro de la ley de los derechos de la niñez existe un apartado que declara que la institucionalización del menor deberá ser el último recurso que dicte el Estado para la protección de los derechos.

5. Los medios de comunicación deben sensibilizar a la población, campañas sobre la importancia de la participación de todos en la protección de los derechos de las infancias. Como un espacio de construcción de ciudadanía, donde la niñez tome la palabra y debata sobre sus necesidades, reclamando sus derechos, expresando sus puntos de vista.

6. La educación, tomada en cuenta como una base de la construcción ciudadana, de toma de decisiones con acompañamiento respetuoso de un adulto. • **G**



Josefina Vázquez Mota, presidenta de la Comisión de Derechos de la Niñez y de la Adolescencia

Conversatorio Red de Autoridades para la Gestión Ambiental en Ciudades de América Latina y el Caribe, REDAALC 2021



El miércoles 12 de mayo se llevó a cabo la cuarta sesión del Conversatorio Red de Autoridades para la Gestión Ambiental en Ciudades de América Latina y el Caribe (REDAALC) bajo el tema central “El hacer socio ambiental durante y post pandemia”.

En este evento nuestra Escuela Nacional de Trabajo Social fue invitada a participar, en representación de la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora del plantel, asistió el doctor Pedro Isnardo de la Cruz Lugardo, profesor de

nuestra institución y coordinador de investigación de la ENTS. El eje central de la ponencia fueron las perspectivas sobre los desafíos sociales interdisciplinarios ante el contexto de la pandemia.

Como presentador y moderador estuvo presente Cesar Mackler, secretario de medio ambiente de la provincia de Santa Fe en Argentina. Asimismo el licenciado Tomás Severino, director de Cultura Ecológica A.C., también participó como ponente y abordó el tema del acuerdo de Escazú, el Acuer-

do regional sobre el Acceso a la Información, la Participación y el Acceso a la Justicia en Asuntos Ambientales en América Latina. Este acuerdo es el primero de carácter ambiental regional y el único acuerdo que resultó de la Cumbre de Río+20, que contiene una garantía para las personas defensoras de derechos humanos en temas ambientales, jurídicamente vinculante y abierto a los 33 países de la región.

Tomás Severino, explicó la importancia del acuerdo de Escazú, que se remonta a una demanda de 1992, en una decla-



ración de Río de la Cumbre de la Tierra que tiene 27 principios, y el principio número 10 es la base de este acuerdo, ya que hace alusión a que la mejor manera de tratar los temas ambientales es con la participación de todos los ciudadanos, y establece un trinomio de participación, información y justicia en temas ambientales para la mejor gestión.

El licenciado Severino, destacó la relevancia del Acuerdo de Escazú, en un contexto como el nacional y el regional como una acción clara a favor del multilateralismo ambiental y de cohesión de América Latina y el Caribe como región. En su tipo es el primer acuerdo vinculante internacional que contempla una garantía para la protección de los defensores ambientales. Su objetivo es garantizar la implementación plena y objetiva en América Latina y el Caribe de los derechos de acceso a información ambiental, participación pública en los procesos de toma de decisiones y acceso a la justicia en los asuntos ambientales, contribuyendo a la protección del derecho de cada persona a vivir en un medio ambiente sano.

Entre los logros y alcances notables de este acuerdo está el establecimiento

de la interdependencia y vinculación entre los derechos humanos y los derechos ambientales, y el fortalecimiento de la gobernanza ambiental.

En su turno el Dr. Pedro Isnardo de la Cruz, en representación de nuestra directora Mtra. Casas Ratiá, abordó el tema de las nuevas lógicas de intervenciones sociales multidisciplinarias y los desafíos sociales interdisciplinarios ante el contexto de la pandemia; destacó siete puntos, los primeros tres se enfocaron a lógicas de intervención multidisciplinarias de reflexión que han realizado una modificación significativa, que impacta en temas de cosmovisión, política pública, gestión de crisis o emergencias como la que se vive actualmente y, los cuatro puntos restantes trataron las vertientes de innovación en la intervención social multidisciplinaria.

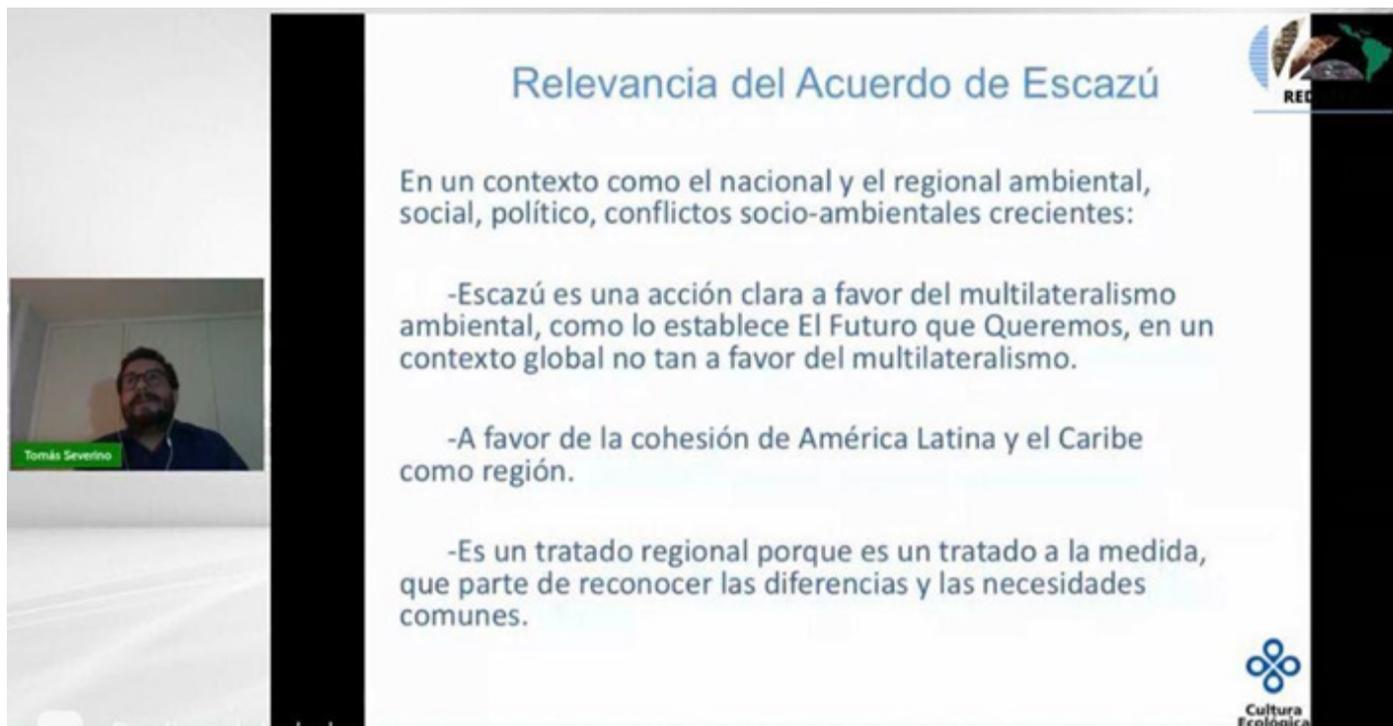
El profesor de la Cruz, destacó que todas las áreas, ámbitos, disciplinas y profesiones de la vida pueden así tener participación en los procesos de cuidado de la vida humana y en particular de grupos de familias y comunidades más vulnerables. “La salud humana no es solo ausencia de enfermedad sino un

estado global de bienestar, físico, mental y social”, enfatizó.

En ese orden de ideas, dijo que el hecho de que la pobreza y la desigualdad resultaron más graves y de mayor consecuencia social a nivel de la violencia de género, la precariedad socioeconómica y los efectos nocivos en materia de salud mental que aún no se dimensionan y que no han implicado un rediseño estructural de la política pública en materia de salud, siendo necesario un nuevo modelo de salud y políticas sociales.

En el texto original de la Mtra. Casas se menciona que la pandemia ha mostrado el puesto de cuidadoras y cuidadores, pero también del personal social y médico social, creando conciencia sobre el valor de estas profesiones, al menos en los medios, lo cual no garantiza que se siga visualizando a largo plazo.

En este punto el doctor y coordinador de investigación de la ENTS destacó, hablando en representación de la Mtra. Casas, la existencia de una oportunidad nacional e internacional para presionar a los estados y a los merca-



Relevancia del Acuerdo de Escazú

En un contexto como el nacional y el regional ambiental, social, político, conflictos socio-ambientales crecientes:

- Escazú es una acción clara a favor del multilateralismo ambiental, como lo establece El Futuro que Queremos, en un contexto global no tan a favor del multilateralismo.
- A favor de la cohesión de América Latina y el Caribe como región.
- Es un tratado regional porque es un tratado a la medida, que parte de reconocer las diferencias y las necesidades comunes.



dos para que la política de desestructuración social y pública de los servicios de salud se calme y se reoriente.

Por ejemplo, mencionó que estamos experimentando de manera concreta el impacto de este problema en nuestra vida diaria, por lo que las reformas sociopolíticas de las instituciones pueden resultar más efectivas que solo la intervención médica en la lucha contra una pandemia, para la cual se necesitan:

- Valores opuestos a los que se han defendido en los conflictos bélicos.
- Transparencia en la información pública y científica.
- Intercambio total de conocimientos.
- Modelos comunes de equipamiento de cooperación mediante redes de productividad.
- Economía vital a nivel de escala comunitaria de solidaridad.
- Cultura cuidado transversal holística.

En este punto, el doctor de la Cruz mencionó que el Estado no supo an-

ticipar y tampoco corregir de manera articulada, el error de no anticipación y de no planeación social de las respuestas a los diversos impactos de las emergencias.

Señaló que por lo anterior es importante impulsar una nueva cultura de cuidados, un sistema de apoyo transdisciplinar, psicosocial, con voluntariado y profesionales capacitados para ayudar a otros, mediante atención telefónica y de ser posible en la escala familiar, comunitaria o local. No solo se trata de intervención psicológica, también psicosocial y comunitaria.

En este sentido, el doctor mencionó a nombre de la directora de la ENTS que “esto nos conduce a la importancia de recuperar la visión y el ejercicio de profesionales de lo social tanto en el ámbito de las políticas públicas y sociales, la salud pública, las ingenierías, la educación social y la intervención comunitaria interdisciplinar”.

Para concluir expresó que se puede construir un futuro post pandemia, ello “implica establecer nuevas formas de trabajar, de enseñanza, de protección de la salud y de la investigación social, biomédica, ambiental, comunitaria”.

“Las estrategias transdisciplinarias implican repensar la democracia, el poder, el estado, las instituciones y los valores que no hemos dado y que predominan bajo el cristal hegemónico del capitalismo avanzado, pero nuevas lógicas nos permitirán repensar y actuar hacia la regulación de la globalización, desde valores y sistemas nuevos de convivencia centrados y mediados por la solidaridad, la cultura del autocuidado y el cuidado, la infraestructura y el sistema presupuestal disponible en las diferentes escalas, la gestión de la política pública que deberán replantearse a fondo”, finalizó en nombre de la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la ENTS. • G

Curso Políticas universitarias para la igualdad de género.

La ENTS presente

20



El miércoles 5 de mayo comenzó el curso-taller Políticas universitarias para la igualdad de género. La Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), estuvo presente con la participación de manera obligatoria de 37 integrantes del funcionamiento de la Escuela, entre ellos la directora Mtra. Carmen Casas Ratia. Otras de las entidades que asistieron al inicio del curso impartido de manera virtual fueron la Facultad de Arquitectura y la Facultad de Odontología de la UNAM.

La doctora Tamara Martínez, titular de la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM (CIGU), dio la bienvenida y una introducción a los participantes, explicó que este curso es para aprender, reflexionar y conocer qué es la perspectiva de género y

cómo incorporarla a la vida universitaria y cotidiana.

“Cuando una persona hace suya la práctica de la perspectiva de género, que es una forma de mirar, una forma reflexiva y crítica, le permite llevar la igualdad a los espacios prácticos del trabajo, de las relaciones interperso-

nales, pero también en casa y se puede llevar a sensibilizar a la familia y al entorno. Claro que el reto no es sencillo, pero poco a poco vamos a lograr que nuestras comunidades sean más igualitarias” señaló.

La doctora Tamara Martínez explicó que entre los objetivos de este cur-



so-taller está el promover tomas de decisiones del funcionariado universitario en la planeación y procesos de las tareas sustantivas de la UNAM, y para sus comunidades, con una perspectiva de igualdad de género y prevención de las violencias por razones de género; así como el conocer los distintos tipos de discriminación por razones de género presentes en la UNAM. Se trata de reconocer y cuestionar los mandatos de la masculinidad hegemónica y el rol de los hombres en la naturalización de la violencia por razones de género.

Finalmente, la titular de la CIGU, señaló que se busca conocer el funcionamiento de las estructuras de la UNAM para transversalizar en la política institucional la igualdad de género y atención de violencia por razones de género y comentó que en el primer grupo de funcionariado de la UNAM que tomó este mismo curso estuvo el propio Rector Dr. Enrique Graue Wiechers, junto con todo su cuerpo directivo.

37 integrantes del funcionariado de la ENTS participaron en el curso-taller Políticas universitarias para la igualdad de género, impartido por la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM.

A lo largo de las 8 sesiones del curso, con una duración total de 20 horas, se conocerá la importancia y papel de la Coordinación para la Igualdad de Género (CIGU) y la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género, entre otros organismos de la UNAM.

En el encuentro estuvo la doctora Mónica Quijano, directora de Educación para la Igualdad en la CIGU, quien mencionó que en este curso-taller habrá un espacio de exposición de especialistas y espacios para que los asistentes trabajen en la generación de nuevas ideas en estos temas.

La licenciada en Trabajo Social, Gabriela Gutiérrez Mendoza, jefa de la Unidad de Educación Curricular y

Sensibilización en la CIGU, condujo la primera sesión y presentó a la doctora, Olivia Tena Guerrero integrante del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) de la UNAM, y del programa de Investigación Feminista, quien presentó el tema: Conceptos básicos para la igualdad de género.

La doctora Tena explicó que este curso-taller es uno de los tantos esfuerzos que está realizando la UNAM para caminar hacia la igualdad y una vida libre de violencia hacia las mujeres. “Esto ha sido impulsado por la Coordinación Igualdad de Género y ha sido en respuesta a la colectiva de estudiantes que nos está exigiendo cambios estructurales y en los reglamentos al interior de la UNAM”. • **G**



La Doctora Tamara Martínez, titular de la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM (CIGU)

CURSOS Y SEMINARIOS REALIZADOS DURANTE ABRIL-JUNIO

¡La UNAM y la ENTS no se detienen!



ABRIL

Foro digital “Problemática bio-psico-social infantil derivada de la orfandad por la pandemia de Covid-19 en México”

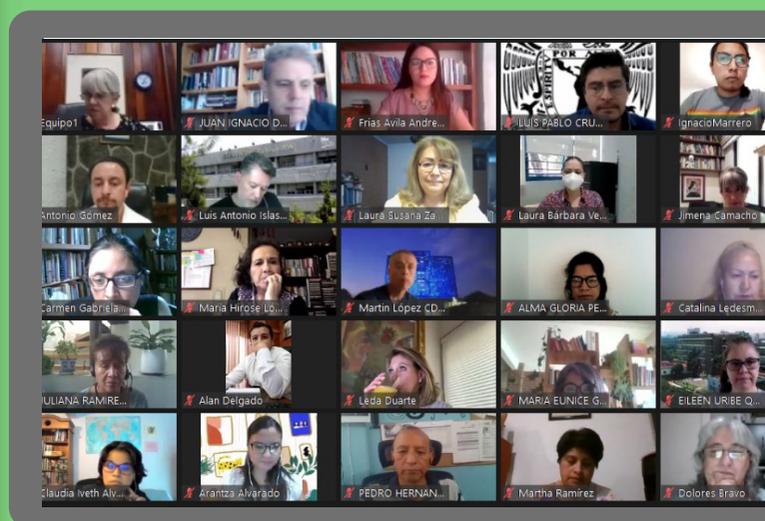


Conversatorio sobre el Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social (PUETS)



Seminario Institucional familias y diversidad

MAYO

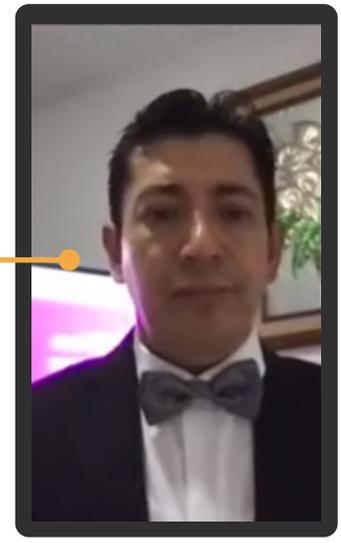


Conversatorio Red de Autoridades para la Gestión Ambiental en Ciudades de América Latina y el Caribe (REDAALC)



Presentación del Seminario nacional interuniversitario permanente

Seminario internacional y multidisciplinario de los cuidados paliativos y tanatología para la atención de personas con pronóstico corto de vida y sus familias



Clausura del XVI Coloquio de investigación del Programa de Maestría en Trabajo Social

Curso-taller. Políticas universitarias para la igualdad de género. La ENTS presente

JUNIO

Día internacional del orgullo LLGBTTTIQ+ 2021, jornada *Familias y corporalidades en sus diversidades*



Seminario interinstitucional familias y diversidad 2021. Familias rotas por el virus SARS COV-2

24



De arriba a abajo y de izquierda a derecha.: Dr. Edgar Zazueta Luzanilla, Dra. Kenya Sánchez Zepeda, Dra. Luz María Galindo Vilchis y Mtra. Tania Meléndez Elizalde

Como parte del ciclo de conversatorios del seminario institucional *Familias y diversidad 2021*, y en el marco del día internacional de la familia, se realizó el conversatorio “Familias rotas por el Virus SARS COV-2”, el 12 de mayo, transmitido a través de la plataforma de YouTube de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS).

Participaron la Dra. Andrea Kenya Sánchez Zepeda, profesora de tiempo completo de la ENTS; el Dr. Edgar Zazueta Luzanilla, del Instituto de

Investigaciones Dr. José María Luis Mora; Mtra. Tania Meléndez Elizalde de la Facultad de Estudios Superiores Aragón UNAM; y la Dra. Luz María Galindo Vilchis de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.

La doctora Andrea Kenya Sánchez Zepeda presentó un estudio comparativo de casos a nivel Latinoamérica y Estados Unidos de familias rotas en el contexto pandémico por Covid-19, en las que los casos de fallecimientos en familias van desde los 3 a 7 integrantes.

Los datos se recabaron a partir de un seguimiento de casos, algunos fueron recabados por medio de la fuente periodística y otros por situaciones directas.

Para analizar el objeto de estudio se establecieron dos dimensiones: la horizontal, que tiene que ver con la variedad de información y, la segunda, a partir de fuentes indirectas. La visión vertical resalta parámetros de análisis como la temporalidad, el lapso y olas de contagio.

Entre las variables estudiadas en los casos, ligadas a los derechos humanos de acceso a la salud a partir de la política pública están: tasas de cobertura de salud (diversificadas, condición demográfica y laboral); asequibilidad (accesibilidad económica); proximidad geográfica a servicios hospitalarios (accesibilidad geográfica); índices de positividad (transmisión de contagio); índices de mortalidad (atención y capacidad de respuesta institucional; medidas de mitigación y prevención en el lapso de marzo a diciembre en los países de donde son provenientes los casos familiares.

Al respecto la Dra. Luz María Galindo Vilchis, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM mencionó que la salud está vinculada con los cuidados y autocuidados, la asequibilidad, accesibilidad geográfica y movilidad, son factores influyentes, el gasto de bolsillo, la economía, los costos sociales tienen un impacto directo en las familias. "Cada uno somos responsables de nuestra salud, cómo cuidarnos ante este nuevo escenario, donde el desempleo ha aumentado, en el último año se ha incrementado la indigencia y tenemos un panorama complicado, y con ello un difícil acceso a los servicios públicos" señaló.

La Mtra. Tania Meléndez Elizalde de la Facultad de Estudios Superiores Aragón UNAM señaló dijo que hoy en día hay muchas fisuras en las familias y confluyen factores de salud, económicos, que hablan de una realidad de precarización de recursos, nivel de educación e ingresos cada familia que determinan las herramientas para sobrellevar esta pandemia, son situaciones diversas que atraviesan las fa-

milias y hay quienes padecen más los estragos de esta emergencia sanitaria. Por su parte el Dr. Edgar Zazueta Luzanilla, del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, subrayó que estas historias de familias rotas traen consigo problemas que han estado ahí siempre, y que con la pandemia se han expuesto más, como la inequidad de género, la precarización que afecta a las familias más pobres, problemas de desigualdad, "esta pandemia agudiza los problemas que ya existían, ¿qué estamos haciendo para atacar estas desigualdades? debemos combatir los problemas de fondo, de raíz con mejores políticas públicas", subrayó.

Se analizaron también marcos de creencias socioculturales o determinantes de impacto en la vida y acontecimientos familiares como las creencias por infodemia, es decir las creencias sobre la enfermedad especialmente a partir del primer ciclo de confinamiento; los porcentajes de consumo de alimentos industrializados así

como cambios en la alimentación y el porcentaje de la población con comorbilidades como diabetes, hipertensión y obesidad, que según la Organización Mundial de la Salud (OMS) son enfermedades con cronicidad que presentan las personas infectadas con SARS COV-2 y las que más influyen en los índices de mortalidad por Covid-19.

La doctora Zepeda compartió el caso específico de una familia en San Gregorio Atlapulco, Xochimilco.

Se trata de un núcleo parental donde las cabezas de familia eran presididas por los abuelos, vivían los hijos con sus esposas e hijos, en total 9 integrantes en un espacio de 69 metros cuadrados.

Cuando llegó la jornada de sana distancia, esta familia no sabía nada ya que había poca información y no se tomaban las medidas pertinentes, la gente no se preocupaba, porque decían no creer en el virus. Se presume que el virus pudo llegar al pueblo a través de



Los casos de fallecimientos en familias en el contexto pandémico por Covid-19 van desde 3 a 7 integrantes.

la gente que va a comprar a la Central de abastos de Iztapalapa, una de las personas que fue clave en la cadena de contagio fue el vecino de la familia que atendía una cremería, falleciendo a los 3 días de haber presentado síntomas a mediados de abril del 2020.

El primer integrante de la familia en fallecer fue el abuelo que era diabético y se encontraba en condición de discapacidad porque se le había amputado una pierna a consecuencia de la diabetes. Una semana después, falleció la abuela, que también era diabética e hipertensa. Cada muerte se dio una semana tras otra: siguió la nuera y uno de los hijos de la familia, dejando sin cuidado a dos niños y una niña discapacitada.

En conclusión, explicó la doctora Andrea Kenya “se puede observar que en el caso de México existe una gran desconfianza en los servicios de salud incluyendo los privados”. Resaltó que el porcentaje que cada familia destina al gasto de la salud, ya sea de primera atención o en el cuidado de otras enfermedades, puede ir del 11.1% hasta el 63.9% del ingreso familiar. Para cerrar su intervención, la profesora de la ENTS hizo un llamado a reflexionar “como trabajadores sociales ¿donde está la prevención? No se previene con carteles, palitos o murales a la entrada de las clínicas, esta situación implica un posicionamiento más que político sobre las empresas que venden y afectan los estados de salud. Y por otra parte un posicionamiento frente a quienes quieren mercantilizar la vida social y el acceso a servicios de salud que son fundamentales para la vida humana”. • G

"Cada uno somos responsables de nuestra salud, cómo cuidarnos ante este nuevo escenario, donde el desempleo ha aumentado, en el último año se ha incrementado la indigencia y tenemos un panorama complicado, y con ello un difícil acceso a los servicios públicos".
Dra. Luz María Galindo Vilchis



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JOSÉ MARÍA LUIS MORA



CICLO DE CONVERSATORIOS DEL SEMINARIO INTERINSTITUCIONAL FAMILIAS Y DIVERSIDAD 2021

OBJETIVO DE LOS CONVERSATORIOS
Conversar, reflexionar y debatir sobre diferentes temas que interpelan a las diferentes categorías y ejes alrededor de la Diversidad, las Familias, así como de los diferentes temas de agenda sobre la cuestión social de las diversas expresiones familiares.

Transmisión directa por el canal de YouTube:
 **Escuela Nacional de Trabajo Social ENTS UNAM**
Y por las páginas oficiales del Instituto Mora (a posteriori).
Horario 17 a 18 hrs.



10 DE MARZO
TELETRABAJO EN CASA ¿QUIÉNES CUIDAN?
Proponente:
Dra. Luz María Galindo Vilchis
Participan:
Dr. Edgar I. Zazueta Luzanilla
Mtra. Tania L. Meléndez Elizalde
Dra. Andrea Kenya Sánchez Zepeda



12 DE MAYO
FAMILIAS ROTAS POR EL VIRUS SARS COV 2
Proponente:
Dra. Andrea Kenya Sánchez Zepeda
Participan:
Dr. Edgar I. Zazueta Luzanilla
Mtra. Tania L. Meléndez Elizalde
Dra. Luz María Galindo Vilchis



16 DE JUNIO
LA PANDEMIA EN FAMILIAS POBRES
Proponente:
Dr. Edgar I. Zazueta Luzanilla
Participan:
Mtra. Tania L. Meléndez Elizalde
Dra. Andrea Kenya Sánchez Zepeda
Dra. Luz María Galindo Vilchis



18 DE AGOSTO 16 a 18 hrs.
DIVERSIDAD FAMILIAR
Proponente:
Mtra. Tania L. Meléndez Elizalde
Participan:
Dra. Andrea Kenya Sánchez Zepeda
Dra. Luz María Galindo Vilchis
Dr. Edgar I. Zazueta Luzanilla

TÓPICOS A ABORDAR:

- Trabajo remunerado y no remunerado en casa
- Cuidados en la familia
- Sistema Nacional de Cuidados en México
- Legislación del teletrabajo en México
- Fallecimientos familiares múltiples simultáneos (FFMS) por COVID-19.
- Precarización de los Sistemas de Salud Pública.
- Despojos, corpóreos y económicos ante los FFMS.
- La deuda en Salud Mental y Emocional de las Familias en el mundo de vida pos COVID.
- No todos los contagios intradomiciliarios son negligencias o imprudencias socioculturales.
- ¿Campos de confinamiento? Aislamiento Familiar Voluntario.
- Desventajas en el acceso a sus derechos.
- Problemas de desigualdad en familias pobres en el acceso a la salud por COVID (limitaciones que han tenido, pérdida de derechos).
- Distintas realidades en los arreglos familiares que cuestionan la idea de un tipo de familia.

 Seminario Interinstitucional Familia y Diversidad
 @Sem_famydiv



Ceremonia Día de la maestra y el maestro



En el marco de la celebración del Día de la maestra y el maestro, la Escuela Nacional de Trabajo Social realizó una ceremonia virtual para reconocer a sus profesoras y profesores quienes, comprometidos con su labor, han sabido enfrentar los nuevos retos ante el escenario de la pandemia por Covid-19 y han acompañado al alumnado de la ENTS no sólo en lo académico, sino también a nivel personal.

Es invaluable el trabajo hecho sobre todo en este último año, que ha transformado la educación digital, nuestras profesoras y profesores han cambiado sus estrategias didácticas, se han capacitado en distintas pla-

taformas con el firme objetivo de lograr un aprendizaje correcto para sus alumnos.

En su mensaje, la maestra Carmen G. Casas Ratia, directora de la ENTS celebró la labor de maestras y maestros en tiempos adversos como los actuales. “En esta ceremonia reconocemos a quienes cumplen con esta noble profesión, particularmente a quienes cumplen más de 45 años dando clases en la ENTS. ¡Gracias por su compromiso y por acompañar al alumnado aún en la distancia!”, expresó durante la emotiva ceremonia que sirvió como un espacio de encuentro muy humano entre pares y colegas.

Destacó que la planta docente de la ENTS la conforman 379 profesoras y profesores de la licenciatura, modalidades presencial y SUAyED, además de 31 profesores de carrera, 32 del Programa Único de Especializaciones y 9 técnicos académicos.

La directora Casas, mencionó que las y los trabajadores sociales son fundamentales para construir una mejor sociedad. “El país enfrenta situaciones como deserción escolar, índices de pobreza, la peor recesión en al menos 88 años, violencia familiar y de género que no cesan de aumentar. Pese a este desolador escenario, las y los profesores de las entidades educativas, y sobre todo de nuestra Escuela,



se mantuvieron firmes, anteponiendo su vocación de servicio, adaptándose a las nuevas herramientas tecnológicas". En el evento se presentó un video con el testimonio de quienes cumplieron 35, 40 y 45 años de docencia: Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia, quien recibió la medalla al mérito universitario por sus 45 años, Mtra. Elizabeth Bautista López, Mtra. Elía Lázaro Jiménez, así como el profesor Mtro. Efraín Cutberto Cortés Ruíz.

Durante la ceremonia participó la hija de la maestra Clotilde Concepción García González, mejor conocida por la comunidad como la Mtra. Cony, quien lamentablemente ya no está y a quien este año se le entregaría su medalla de 35 años de servicio docente.

De manera simbólica y virtual se hizo entrega de las medallas y diplomas por servicios docentes durante 10, 15, 20, 25, 30, 35, y 45 años en la Escuela.

También se reconoció a las y los profesores mejor evaluados en los semestres 2019-2 y 2020-1, quienes agradecieron a la Escuela, pero sobre todo al alumnado por desafiarlos y motivarlos a seguir y mejorar en esta noble labor de la docencia.

Finalmente, se recordó al profesorado lamentablemente fallecido en el último año: Clotilde Concepción García, Pedro Camacho González, Régulo Marín Cortés, María Mireya Zárate Pérez, Leopoldo Ramiro Serna Castillo, Silvia Flores Sandoval, José Francisco Gallardo Rodríguez, Alberto Menéndez Guzmán.

¡Gracias maestras y maestros por tomar el desafío, por reaprender, adaptarse, reorganizar sus clases, enseñar y seguir compartiendo su conocimiento para la formación de los futuros trabajadores y trabajadoras sociales que México necesita! • G





Trabajo Social, señaló la Maestra Casas Ratia.

La Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS) buscará generar un mayor posicionamiento, reconocimiento e incidencia constante de la disciplina en la atención de las diferentes realidades y contextos sociales, a través del trabajo colaborativo con IES, organizaciones y organismos gremiales, ampliar la difusión del conocimiento y actividades a través de la creación de espacios digitales, actualización de canales de comunicación en redes sociales, la conformación de una revista y el impulso a la elaboración de artículos, textos breves de investigación, videos, entre otros elementos.

Se impulsarán 35 iniciativas y proyectos que serán desarrollados en el periodo 2021-2024, agrupados en 5 bloques temáticos bajo el acompañamiento de igual número de comisiones conformadas por directoras y directores integrantes de la Red Nacional:

1. Docencia y apoyo escolar.
2. Investigación, proyectos e iniciativas de impacto nacional e internacional.

3. Difusión y divulgación.
4. Ejercicio profesional.
5. Iniciativas y posicionamientos coyunturales.

Se plantea que cada una de las comisiones se reúna periódicamente con el objetivo de reflexionar sobre sus objetivos y dar seguimiento a los proyectos encomendados.

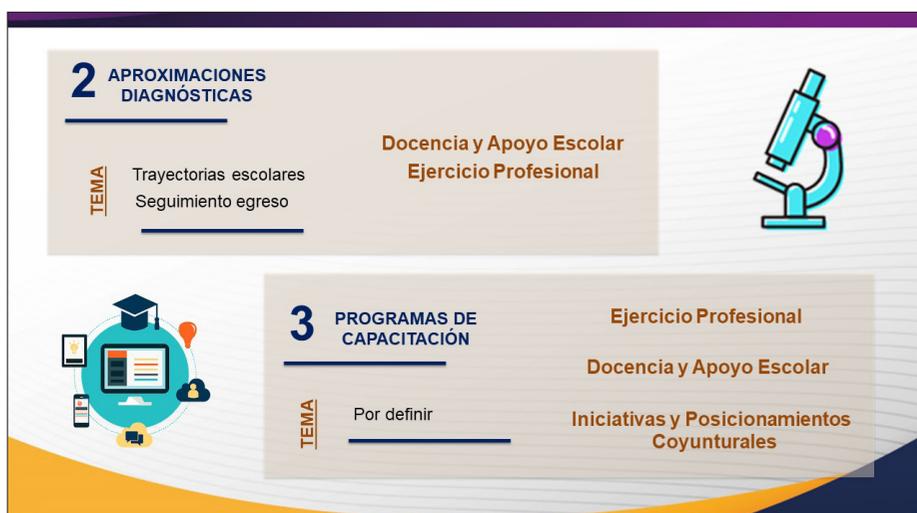
Entre las actividades que integran esta agenda de trabajo están también la conformación de programas con-

juntos de capacitación, actualización y profesionalización dirigidos al alumnado, profesorado y a las y los trabajadores sociales en ejercicio profesional.

Bajo este esquema se espera lograr un impacto de manera directa en todas las instituciones de formación en trabajo social, así como en los planes de estudio en beneficio de los alumnos

Se busca reflexionar desde el punto de vista teórico y metodológico con la actualización de los planes de estudio y líneas de investigación, el Trabajo Social está ahora constituido por una diversidad de miradas disciplinares que retoman y reconfiguran la producción desde los propios espacios sociales, el objetivo de impactar de manera directa en todas las instituciones de trabajo social es formar profesionales capaces de promover intervenciones donde la sociedad lo requiere, las sesiones serán transmitidas en el canal oficial de Youtube en la ENTS. •

La reunión estuvo encabezada por la Mtra. Carmen Casas Ratia, presidenta de la RENIESTS y directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social.



Salud mental y emocional en la contingencia

Como parte del programa *La ENTS en movimiento*, y de las actividades de acompañamiento al alumnado ante el impacto personal y social por la pandemia de Covid-19, el lunes 31 de mayo, a través de la plataforma zoom, se llevó a cabo la plática Salud mental y emocional en la contingencia, dirigida a alumnado, profesorado y público en general.

La ponencia estuvo a cargo de la licenciada Alexia Silva Nuñez, docente de la carrera de Psicología en la FES Iztacala de la UNAM. La psicóloga comenzó definiendo el concepto de emoción como una respuesta fisiológica que va cambiando dependiendo de la persona, y apuntó que las emociones más frecuentes son cuatro: alegría, enojo, miedo y tristeza.

Las emociones en la nueva normalidad

La psicóloga Silva expresó sobre los sentimientos que “solemos tenerlos presentes cada vez que nos encontramos ante situaciones nuevas, en las que se supone deberíamos desenvolvernos de manera cotidiana interactuando con nuestros semejantes. Por ejemplo, el regreso laboral en las oficinas, para algunos esto resulta en enojo ya que no se sienten preparados para retomar sus actividades por miedo a contagiarse o a las mismas condiciones de salud que se imponen en sus centros de trabajo”.

La licenciada Alexia Silva clasificó las emociones en dos vertientes:

- Emociones saludables: se obtienen

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

ENTS
MOVIMIENTO
Trascendemos el espacio y el momento

EJE FORTALECIMIENTO INTEGRAL

Salud mental y emocional en la contingencia

Lic. Alexia Silva Nuñez
Lunes 31 de mayo, 2021 18:00 hrs.
Dirigido a: alumnado, profesorado y público en general

TRANSMISIÓN ZOOM <https://cuaed-unam.zoom.us/j/83988352019>

www.trabajosocial.unam.mx

las respuestas esperadas y acorde a la situación que se enfrenta, independientemente si son satisfactorias o de conflicto.

- Emociones no saludables: traen consecuencias negativas en nuestro estado de ánimo como depresión, ansiedad, etc.

En este sentido señaló que cada individuo tiene señales específicas en diferentes niveles de intensidad, por tal motivo es importante el autoconocimiento para identificarlas apropiadamente.

Durante el confinamiento se acrecentaron dos situaciones de riesgo preocupantes para la salud mental: 32% en depresión y 35.9% de ansiedad. Es importante saber diferenciarlas ya

que la primera se trata de un proceso patológico no adaptativo, diferente de la tristeza, mientras que la segunda se caracteriza por el miedo irracional ante lo que ocurre.

Para poder prevenir estos escenarios es importante tomar en cuenta las siguientes recomendaciones que la licenciada Silva apunta:

- Identificar las emociones.
- Ser capaz de expresarlas.
- Poder gestionar el auto control emocional.
- Realizar ejercicio y tener una adecuada higiene del sueño.
- Apoyarse en terapia psicológica.
- Acompañar el proceso con medicamentos, si es necesario y bajo vigilancia médica.
- Y generar nuevas estrategias de adaptación. • **G**

Diversidad en las diversidades. Herramientas para la inclusión



Maestra Myriam Brito Domínguez

Dentro del marco de actividades *La ENTS en movimiento*, el 23 de junio se llevó a cabo la “Plática sobre diversidad en las diversidades. Herramientas para la inclusión”, en la que se tuvo como ponente a la Maestra Myriam Brito Domínguez, Licenciada en Sociología por la Universidad Autónoma Metropolitana campus Azcapotzalco, docente de Humanidades con especialización en perspectiva de género y docencia. La sesión se transmitió por zoom.

El objetivo de la charla fue informar y reflexionar para poder crear herramientas que faciliten la inclusión y el respeto dentro del marco de los derechos humanos y la dignidad de cada persona. Como representantes de la Escuela Nacional de Trabajo Social participaron la licenciada María Eunice García y la maestra Claudia Iveth Álvarez, como presentadora y moderadora.

La especialista en perspectiva de género comenzó su participación a partir de la premisa de que “la diversidad sexual

debe ser reivindicada”; con esta frase iniciamos un viaje por el siglo XIX, cuando se empezó a definir la diversidad sexual y el deseo erótico de manera binaria, es decir sólo existe el género masculino y femenino, diferenciados por órganos sexuales. A este proceso Sigmund Freud lo catalogó como embrionario. La docente Myriam Brito señaló que en este tiempo ya existían algunas formas de encasillar a los individuos que no entraban dentro del marco social, por ejemplo: invertidos, que describe a las personas que les atrae su mismo sexo; inversión anfigena, para la bisexualidad, etc.

La Mtra. Brito Domínguez mencionó que para el siglo XX se fijaron más términos para definir los comportamientos y deseos sexuales de los seres humanos, esta época fue muy importante ya que la gente se apropiaba de los términos para identificarse en la sociedad. Fue entonces que se rompió con el estigma de la creencia del mundo, que en palabras de la especialista de género era: “No nos hacemos hombres o mujeres, solo por tener vulva o pene, se rom-

pe esta idea binaria ante la intersexualidad, donde cada individuo se identifica en el género con el cual se reconoce independientemente de sus genitales”.

La ponente explicó que para este tiempo el modelo de heteronormatividad ya no coincide con la realidad que comenzaba a relucir en ese tiempo y surgieron 2 ideas importantes para pretender entender el sexo / género:

- Thomas Laquer: Él explica que existe un solo sexo, cuya manifestación perfecta está en el cuerpo masculino y de manera imperfecta se manifiesta en el cuerpo femenino, esta teoría se explicaba cuando los órganos habían salido y los otros no, debido a que los primeros estaban “bien cocidos”.
- Londa Schiebinger: Su teoría de los cuatro humores y de los cuatro elementos, donde el hombre pertenecía al elemento fuego de cualidades caliente - seco: por su parte la mujer pertenecía al elemento agua, de cualidades húmedo - frío; de este esquema se desprendían otros términos que describen el hermafroditismo.

Fue así como pasaron bastantes años de reivindicación constante para cada género y las preferencias sexuales para llegar a aceptar que existe variedad en la identidad de género, cuerpos sexuados y orientación de los deseos eróticos. Para concluir la maestra expresó que: “Lo normal es la diversidad, multiplicidad, variedad de cuerpos, géneros, orientación de deseos eróticos, de las expresiones de género... todo es parte de lo humano”. • G

Día internacional del orgullo LLGBTTTIQ+ 2021, jornada *Familias y corporalidades en sus diversidades*



De arriba a abajo y de izquierda a derecha: Dra. Luz María Galindo Vilchis, Dra. Kenya Sánchez Zepeda, Pol Martínez y Cirenea Sánchez Hernández.

En el marco del Día internacional del orgullo LLGBTTTIQ+ 2021, la Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México, realizó la *Jornada Familias y corporalidades en sus diversidades*, con el objetivo generar mesas de reflexión y de diálogo para profundizar sobre los retos de un trato igualitario en la garantía de los derechos humanos de todas, todos y todes ante el contexto actual pandémico.

El día 28 de junio se llevó a cabo la mesa *Diversidades familias y retos ante el con-*

texto pandémico 2020-2021, diálogo abierto con OSC'S. De igual forma el día 30 de junio se realizó el performance conversatorio *Construyendo y deconstruyendo identidad de género en clave de derechos humanos*; así como la presentación del libro *Cuerpo(s), micropolítica y género en Trabajo Social, Reflexiones Corporizadas de Experiencias Profesionales*.

Durante la presentación de esta jornada la doctora Andrea Kenya Sánchez Zepeda, trabajadora social y profesora de tiempo completo de la ENTS, señaló que la Escuela Nacional de Trabajo

Social ha sido una de las instituciones pioneras en colocar en la mesa de análisis y reflexión las banderas de la comunidad LGTTTBIQ+ y la bandera transgénero de una manera digna, reconociendo la diversidad del estudiantado, la diversidad social y el tema de los derechos humanos, temas primordiales en trabajo social.

Primera mesa de reflexión: Diversidades familias y retos ante el contexto pandémico 2020-2021, diálogo abierto con OSC'S.

Esta mesa fue coordinada por el Se-



minario Interinstitucional Familia y diversidad, el cual integran la doctora Luz María Galindo Vilchis de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, la maestra Tania Melendez Elizalde, de la Facultad de Estudios Superiores de Aragón, y la doctora Andrea Kenya Sánchez Zepeda, de la Escuela Nacional de Trabajo Social, con objetivo de proponer una reflexión ante los nuevos retos del trato igualitario, la garantía de acceso a todos los derechos humanos para todas las personas: "Amor es amor, familia es la que te acepta tal y como eres" destacó la Dra. Andrea Kenya Sánchez.

En esta primera mesa de reflexión la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la ENTS, señaló que la escuela está y estará siempre presente, trabajando por toda la comunidad de la diversidad sexo genérica desde los diferentes espacios, en este avance importante en la promoción de los derechos huma-

nos de la comunidad con énfasis en el tejido social y trato igualitario.

"Desde el trabajo social nos toca seguir pensando para entender las diversas problemáticas de trato igualitario y no discriminatorio, nos hace falta mucho por hacer, mi total reconocimiento a ustedes y a quienes se suman para poder trabajar con la escuela en este compromiso de ser incluyentes y fortalecer el respeto a los derechos humanos de la comunidad" concluyó.

Entre los ponentes de la mesa estuvo Pol Martínez, de la Asociación Musas de Metal-Grupo de Mujeres Gay A. C., quien habló sobre el tema de las diversidades sexo genéricas ante el confinamiento por la pandemia por Covid-19, señaló que este es uno de los grandes retos que tiene la agenda de la comunidad ya que durante el confinamiento hubo quienes por cuestiones econó-

micas tuvieron que regresar con su familia y sufrieron violencia, ya que no todas las familias son un espacio de seguridad para todas, todos y todes.

Asimismo, resaltó que entre los temas en la agenda para la comunidad de la diversidad está el derecho a conformar una familia y que se reconozca el acceso pleno a derechos con un enfoque igualitario puesto que en el contexto actual en muchas instituciones de algunos países se hicieron más visibles las desigualdades ya existentes.

Por su parte, Cirenea Sánchez Hernández, de Prosperidad, Salud y Bienestar para la Familia A. C. (PROSABIF), habló sobre el tema de las vivencias y experiencias de familias de la diversidad. Señalando que las familias se han visto impactadas en diversos ámbitos durante la pandemia, así como en la diversidad sexual, de género, en PROSABIF se crearon estrategias virtuales de



apoyo para las familias que recién se enteran de la identidad de sus hijos, y transitan por diversas etapas de negación, incredulidad hasta la aceptación, para poder reconocerse como una familia diversa.

Segunda mesa:

Performance-conversatorio,

Construyendo y deconstruyendo: Identidad de género en clave de derechos

Para presentar el performance se contó con la presencia del intérprete y creador Cristian Juan Pablo Pinedo Arcuri, intérprete escénico, trabajador Social y docente, nacido en Buenos Aires, Argentina, maestrante en Trabajo Social en la Universidad Nacional de la Plata, además de investigador sobre las manifestaciones del arte como herramientas metodológicas del Trabajo Social.

En la sesión también se contó con la presencia de la doctora y profesora de carrera de la ENTS Andrea Kenya Sánchez Zepeda, y la maestra Guillermina González, trabajadora social egresada de la Universidad de Buenos Aires.

Cristian Pinedo de la Universidad Nacional de la Plata comentó que la idea del performance surgió de la necesidad de interpelar los procesos de aprendizaje. Con lenguaje incluyente

agregó: “Saber qué es lo que pasa en nuestros cuerpos, cuerpas... pensar en estas luchas colectivas”. Además comentó que en este tipo de proyectos lo que busca es incomodar un poco, ya que de acuerdo con su perspectiva “si no incomodamos no estamos vivos, es para poder hacer una pregunta sobre las prácticas cotidianas”.

A partir de sus vivencias, el docente de Buenos Aires nos invitó a reflexionar sobre nuestras trayectorias en cuestión de la identidad de género, cómo las hemos transitado, e incluso si hemos tenido que romper algún paradigma para encontrar nuestra propia identidad.

La presentación del performance muestra a un personaje con una especie de vestido o túnica caminando, cubriendo su rostro con un paraguas multicolor abierto. Enseguida se planta en un lugar del escenario, baja el paraguas al piso y se esconde tras de él para cambiar su vestimenta, comienza quitándose los zapatos de plataforma, poco a poco va anunciando a través de sus movimientos el cambio de vestuario, cuando termina de hacer esta metamorfosis se levanta para recorrer el espacio de la misma forma que al principio, pero con su nueva indumentaria, para concluir la presentación toma

asiento dando la espalda al público y lanza algunas preguntas a modo de reflexión, se levanta frente al público y muestra su rostro.

Pinedo destacó en su presentación que: se debe romper con el dualismo y estar abiertos a la diversidad, dejando de lado los roles de género impuestos por la sociedad; el lenguaje incluyente nos brinda una herramienta para enfrentar y reconocer las diferencias; se deben impulsar elementos creativos para visibilizar situaciones sociales, danza, teatro, etc, pueden ser elementos clave para el Trabajo Social.

Tercera mesa:

Presentación del libro "Cuerpo(s), micropolítica y género en Trabajo Social. Reflexiones corporizadas de experiencias profesionales"

Se realizó la presentación del libro *Cuerpo(s), micro política y género en Trabajo Social. Reflexiones corporizadas de experiencias profesionales*, escrito por Marcos Javier Peralta, trabajador social de la Universidad del Rosario, Argentina, invitado a esta jornada de Familias y Corporalidades en sus diversidades.

El libro aborda dos dimensiones: la familia como un cuerpo social y las corporalidades, y nace del proyecto

Conmovernos en el que participaron alrededor de 400 personas en Argentina, entre trabajadores sociales, artistas y activistas de la diversidad de género y de la diversidad social, y que tuvo como objetivo construir intervenciones urbanas para la denuncia de la violencia de género y conjuntar la intervención poética y política.

"En este libro se puede ver una de las tantas propuestas de hacer, sentir y pensar el trabajo social, eso por un lado, y por el otro, revela una acción política, corporal y afectiva de hacer y abordar a las corporalidades en la disciplina del Trabajo Social, una disciplina tan plural y diversa" señaló el autor. Como invitada también estuvo la Mtra. Mariela Morandi, investigadora de la Escuela de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales de la Universidad del Rosario, Argentina, quien habló sobre las experiencias corporales en las que se comparte las potencialidades y límites de las intervenciones en trabajo social.

"El trabajo desde el cuerpo al trabajo social como propuesta de intervención y herramienta política tiene potencia para aportar algo innovador al trabajo social contemporáneo" señaló.

También estuvieron presentes Laura Martincich, Armando Salzman, de la Editorial La Hendija. "Es importante darle el reconocimiento a las editoriales que apuestan por temas teórico conceptuales y de aportaciones metodológicas desde el trabajo social. La Hendija no dudó en darle espacio a libros de investigación como una posibilidad de trascender los límites" dijo la Dra.



Kenya Sánchez. Finalmente, la editorial anunció que pondrá en disposición electrónica el libro en México, para que pueda nutrir la biblioteca de la ENTS.

Conversatorio Polifonías: entre el orgullo y el Trabajo Social

En el marco del Programa *La ENTS en movimiento* y del Día del orgullo LGTTT-BIQ+ 2021, se realizó el conversatorio "Polifonías: entre el orgullo y el Trabajo Social", como un espacio de diálogo abierto, de reflexión colectiva desde el Trabajo Social y la diversidad sexual considerando varias dimensiones como la ética, la política, académica y la personal.

Representando a nuestra orgullosa Escuela Nacional de Trabajo Social es-

tuvo la Mtra. Claudia Iveth Álvarez Ramírez, participando como moderadora del evento, además, también como representantes de nuestra institución estuvieron el Mtro. Oscar Yáñez Marín y la Lic. Ilse Baldomera Mendoza García, profesores de la ENTS.

En el conversatorio participaron también los expertos: especialista Claudio Barbero, de la Universidad de Córdoba, Argentina; licenciada Ana Victoria Morales Barajas, de la Universidad de Guadalajara, y la Lic. Ilse Baldomera Mendoza García, de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Con el objetivo de reflexionar y profundizar en el tema, ya que pocos son



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

ESCUELA NACIONAL
DE TRABAJO SOCIAL



ENTS
MOVIMIENTO
Trascendemos el espacio y el momento



EJE:
GÉNERO Y
DERECHOS HUMANOS



Conversatorio Polifonías: entre el orgullo y el Trabajo Social

**Lunes 28 de junio, 2021
18:00 horas**

www.trabajosocial.unam.mx




los espacios donde se encuentra esta conjunción entre trabajo social, disidencias y las vivencias desde cada experiencia personal, y sobre cómo se han tejido puentes de comunicación disciplinares y las disidencias sexo-genéricas.

Entre los temas abordados se mencionó que la disidencia sexual en México es un término complejo para nombrar y reivindicar identidades, prácticas culturales y movimientos políticos no alineados con la heteronormatividad, socialmente dominante. Los participantes opinaron que la identidad de género no puede estar limitada a dos posibilidades como mujer u hombre, ya que existen quienes sienten una disconformidad o una identidad dis-

tinta con su cuerpo, por ejemplo, y con la propia percepción y otras formas de querer ser percibido por los demás.

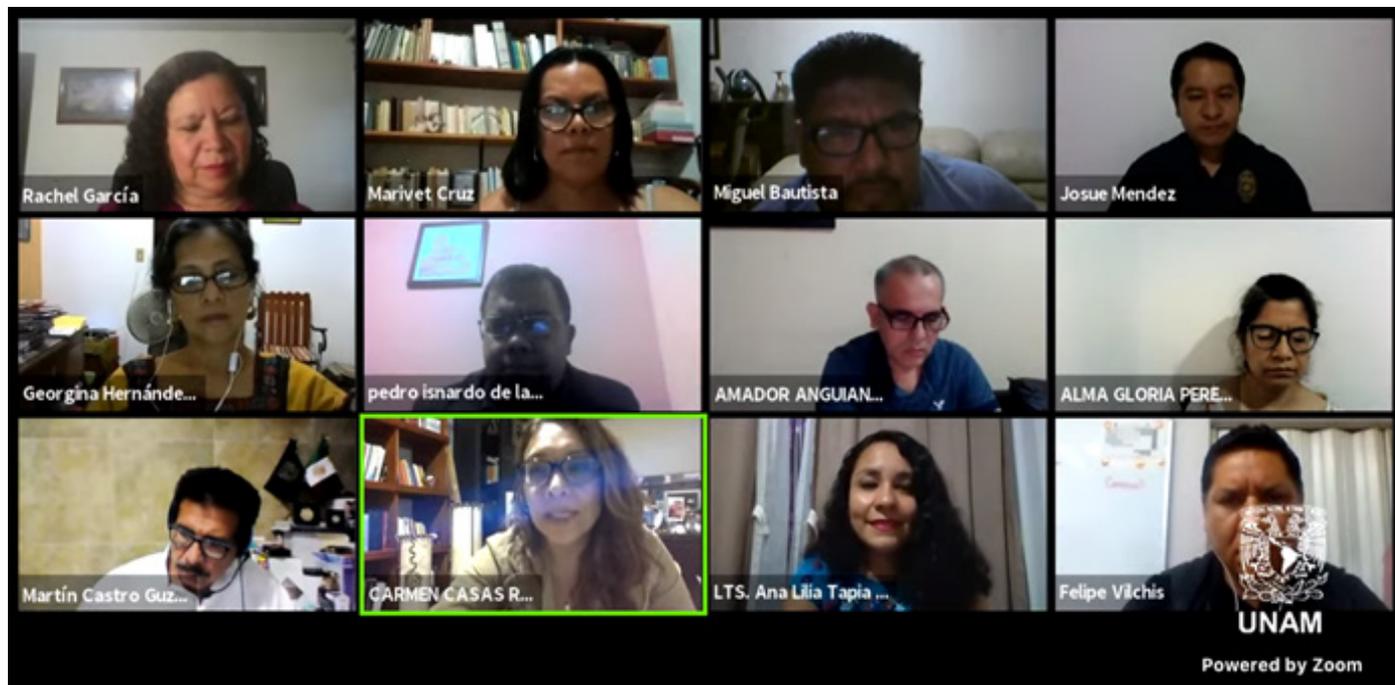
Las personas participantes en el conversatorio mencionaron su experiencia de disidencia sexual a través de su actuación en el campo del trabajo social, desde su práctica de campo, durante su formación, es decir desde que tuvieron una disidencia y a través de esta disciplina lograron establecer un puente social para su identidad.

Señalaron que las disidencias sexuales impactan e inciden directamente en los ámbitos familiar, social, laboral, escolar, por ello es un tema complejo y poco tratado, ya que implica diversos elementos que conforman la identidad

de género: el cuerpo, el deseo, la sexualidad, la denominación, la autopercepción, la transición, y la subversión de las normas de género, entre otros, y permite reconsiderar las prácticas, cuerpos e identidades que constituyen resistencias, lo que escapa a la norma y rompe con lo considerado aceptable.

A manera de reflexión coincidieron en que la disciplina del Trabajo Social tiene mucho que aportar al tema de las diversidades y de las disidencias sexuales, tomando en cuenta que cada población e identidad tiene sus particularidades y no se pueden dejar de lado, brindando y estudiando modelos que permitan la convivencia sana y respetuosa entre cada persona y los grupos sociales. • G

Presentación. Seminario nacional interuniversitario permanente



El 9 de junio del 2021 se llevó a cabo la presentación del Seminario nacional interuniversitario permanente, que organiza y es parte de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS).

Este gran proyecto académico es presidido por la maestra Carmen Casas Rata, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), el doctor Miguel Bautista y el doctor Martín Castro Guzmán, ambos miembros del Sistema Nacional de Investigadores y profesores de tiempo completo en las universidades autónomas del Estado de México, y de Yucatán, respectivamente, además de ser docentes de asignatura en la ENTS. La inauguración, y primera sesión, se realizó en vivo a través de zoom y redes sociales oficiales de la ENTS.

A partir de este junio y hasta mediados del 2023, el seminario tendrá sesiones mensuales que serán transmitidas en las redes y canales oficiales de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), y está dirigido a todas las comunidades de educación superior de trabajo social a nivel nacional e internacional con el objetivo de reflexionar e intercambiar ideas teóricas y metodológicas sobre el quehacer disciplinario.

En palabras de la directora Casas: “Esta red se ha dado a la tarea de articular una agenda de trabajo, que integra la investigación académica, planes y programas de estudio, difusión, vinculación, producción editorial y por supuesto el fortalecimiento de la disciplina”, destacando los siguientes puntos:

Para esta primera sesión se contó con 509 registros, 65 internacionales de

países como Argentina, Brasil, Ecuador, El Salvador, y 440 a nivel nacional de 28 entidades federativas. Los datos indican que el 51% de los participantes son alumnas y alumnos, un 20% de profesores de asignatura o de tiempo parcial, 14% maestros de tiempo completo y un 15% de profesionales en ejercicio.

La siguiente sesión será el día miércoles 14 de julio del presente de 18:00 a 20:00 horas y será transmitida a través del canal de YouTube de la ENTS. Se abordará el tema: Objeto de estudio del Trabajo Social. Los ponentes: Dr. Martín Castro Guzmán, de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY); Dra. Rachel García Reynaga de la Universidad de Guadalajara (UdeG); M.C. Gloria Ema Reyes Verduzco, de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS); y como moderadora la Dra. Alejandra Monroy López, de la ENTS, UNAM. • **G**

Inicia ciclo de videoconferencias

La trata invisible.

Las violencias estructurales y su vinculación con la niñez

La asociación civil "A la de tres por la niñez" y el Comité Interinstitucional en Materia de Trata de Personas del Estado de Michoacán en el marco del Día Mundial contra la Trata de Personas invitaron a la Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México a participar en el ciclo de videoconferencias *La Trata Invisible. Las violencias estructurales y su vinculación con la niñez*.

La inauguración estuvo encabezada por José Luis Castillo González, promotor fundador de la asociación civil "A la de tres por la niñez"; la maestra Carmen Gabriela Ruíz Serrano, jefa de la División de Estudios de Posgrado de la ENTS, y Alejandro Guízar, integrante del Comité Interinstitucional en contra de la trata en Michoacán.

José Luis Castillo González promotor fundador de la asociación civil A la de tres por la niñez, resaltó la importancia de este acercamiento de trabajo por segunda ocasión con las diferentes instituciones participantes que tiene el objetivo de construir un espacio de reflexión sobre la trata en México para trabajar a favor de la agenda permanente por la niñez y adolescencia en nuestro país.

Por su parte, la Mtra. Carmen Gabriela Ruíz Serrano celebró este tipo de espacios de análisis a favor de la agenda en temas de trata de personas y enfatizó que la coordinación interinstitucional ha permitido reforzar el trabajo, la suma de esfuerzos donde hoy la asociación civil, el Comité Interinstitucional, y la ENTS dan como resultado esta serie de conferencias para construir alianzas y trabajar de la mano en pro del bienestar de las niñas y niños.

Informó que los datos más recientes ofrecidos por la oficina de Naciones Unidas contra la droga y el delito de

trata calculan que se ha triplicado la identificación de niñas y niños víctimas de trata en el mundo, esto significa que 3 de cada 10 víctimas son niñas. "Esta realidad alarmante obliga a la implicación de organizaciones de la sociedad civil, organismos de carácter gubernamental y privado y, por supuesto, de la academia, quienes en conjunto debemos desarrollar acciones tendientes a la restitución de los derechos de las niñas, niños y adolescentes" señaló.

Así mismo Alejandro Guízar, agradeció a la asociación "A la de 3 por la niñez",

Reflexiones finales

- La trata de personas esta alcanzando a la niñez migrante no acompañada
- Legislación en la materia sujeta a interpretaciones de quienes la operacionalizan.
- Necesario incluir en planes y programas de estudio materias enfocadas en estos fenómenos.
- Desafíos disciplinares frente a problemáticas cada vez más complejas
- Una constante capacitación, con relación a los fenómenos, puede mejorar la intervención social.
- Existe una tensión disciplinar entre el ser y el deber ser.
- Generar espacios de autocuidado.

Rubí Castellanos...

zoom

Presentación de Rubí Castellanos Gómez, egresada de la ENTS, quien abordó el tema *Trata de personas y migración: fenómenos que atentan contra la niñez*



y a la ENTS esta oportunidad para conocer de expertos en la materia las diferentes aristas que tiene el tema de la trata para generar herramientas y combatir este delito.

Este ciclo de videoconferencias consta de 5 sesiones sabatinas las cuales se realizarán durante todo el mes de julio y serán transmitidas a través del canal oficial de Facebook @A la de 3 por la niñez.

Las primeras ponentes en esta primera sesión fueron Ana Luz Minera Castillo, doctora en Antropología egresada de la UNAM, con trabajos en la línea de investigación de la migración infantil y adolescente en tránsito por México.

La segunda participación estuvo a cargo de la licenciada Rubí Castellanos Gómez, egresada de la ENTS, quien abordó el tema Trata de personas y migración: fenómenos que

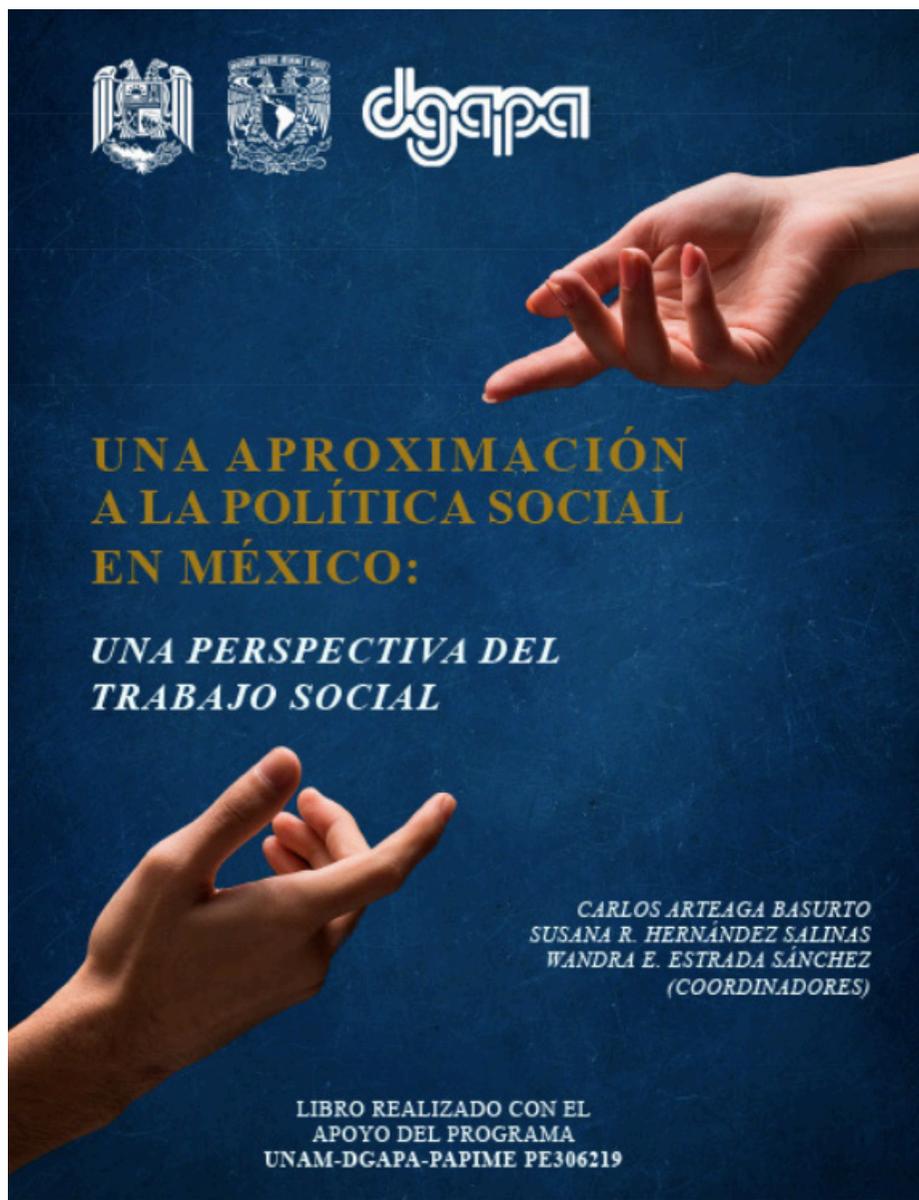
Este ciclo de videoconferencias se llevó a cabo en el marco del Día Mundial contra la Trata de Personas y fue convocado por la asociación civil "A la de tres por la niñez" y el Comité Interinstitucional en Materia de Trata de Personas del Estado de Michoacán

atentan contra la niñez, y señaló la importancia de trabajar y mejorar las políticas públicas, medidas socioe-

ducativas, para fortalecer la prevención en la infancia y asegurar los derechos humanos de la niñez. • G



Las y los trabajadores sociales enfrentan nuevos retos: Mtro. Carlos Arteaga Basurto



material surgió en el marco del proyecto financiado por el Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) “Creación de un banco de datos especializado en materia de política social en México, al servicio de la comunidad de la ENTS”, con el deseo de abonar a los conocimientos de la disciplina del Trabajo Social y que formará parte del acervo del Centro de Información y Documentación Sobre la Asistencia Social (CENDDIF).

En la conformación de este compendio participaron 11 autores y profesionales del trabajo social quienes abordan el escenario y la construcción de las políticas sociales en sus distintas fases desde el diseño- diagnóstico, hasta la operación y la evaluación, con el objetivo de generar mejores políticas públicas sociales.

Por su parte Gloria Tokunaga Castañeda celebró contar con este tipo de textos resultados de investigaciones rigurosas que nutren al CENDDIF y que abordan la realidad cotidiana del trabajador social.

Te invitamos a leerlo. El libro se encuentra de manera digital totalmente gratuito en la página del CENDDIF http://sitios1.dif.gob.mx/cenddif/?page_id=21 y en la página de la Escuela Nacional de Trabajo Social http://www.trabajosocial.unam.mx/publicaciones/descarga/aproximacion_politica_version%20final.pdf • **G**

El Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF), a través de su directora general de Profesionalización de la Asistencia Social, la Mtra. Gloria Tokunaga Castañeda, invitó al Mtro. Carlos Arteaga Basurto, profesor, decano y exdirector de la Escuela Nacional de

Trabajo Social (ENTS), a presentar el más reciente libro por él coordinado: Una aproximación a la política social en México: una perspectiva del Trabajo Social.

Durante la presentación el 24 de junio, el maestro Arteaga explicó que este

Inicia Seminario internacional y multidisciplinario de cuidados paliativos y tanatología

42



Edgar Zamora Carrillo, coordinador general del Seminario internacional y multidisciplinario de los cuidados paliativos y tanatología para la atención de personas con pronóstico corto de vida y sus familias.

El 24 de junio dio inicio el "Seminario internacional y multidisciplinario de los cuidados paliativos y tanatología para la atención de personas con pronóstico corto de vida y sus familias", proyecto que cuenta con el apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) de la UNAM a través del Programa de Apoyo para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME).

Este seminario coordinado por el Mtro. Edgar Zamora Carrillo busca promover la profundización en las formas de abordar las múltiples realidades en que se inscriben los sujetos, acercar herramientas teóricas y metodológicas para mejorar los apren-

dizajes en el tema, así como poner a disposición de la sociedad evidencias científicas de investigación y aportes disciplinarios sobre los cuidados paliativos y tanatología, para la atención de personas con pronóstico corto de vida y sus familias.

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud actualmente a nivel mundial sólo un 14% de las personas que necesitan asistencia paliativa la reciben, mientras que la Organización Panamericana de la Salud, refiere que la mayoría de los pacientes en América Latina todavía no tiene acceso a los servicios paliativos esenciales.

En la inauguración del evento estuvieron presentes la Mtra. Carmen Casas

Ratía, directora de la ENTS; el Mtro. Efraín Esteban Reyes Romero, secretario general de la ENTS; la Mtra. Graciela Casas Torres, coordinadora del Centro de Investigación y Estudios de Trabajo Social en Gerontología de la ENTS (CIETSGe); y el Mtro. Edgar Zamora Carrillo, coordinador y responsable del seminario.

La Mtra. Carmen G. Casas Ratía destacó la importancia de este seminario internacional que ha tenido la participación de diferentes países como Colombia, Panamá, Perú, Honduras, Ecuador, Argentina, Costa Rica, Paraguay, Uruguay, entre otros, para transitar en temas importantes que han tomado un lugar significativo en la formación académica y profesional del Trabajo Social de manera interdisciplinaria.

El seminario tiene por objetivo contribuir a la formación académica y especializada de profesionales que colaboran en equipos multidisciplinarios y que brindan atención en materia de cuidados paliativos y tanatología para personas con periodo corto de vida, sus familiares y la comunidad.

"En el marco de este proyecto tan importante del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), este seminario nos ayudará a seguir reforzando la formación en Trabajo



Social, que reviste especial relevancia en los tiempos actuales" apuntó.

"Reconozco el trabajo del equipo de este seminario sobre el que se tienen muchas expectativas. Además es un orgullo que este seminario haya sido aceptado por la Organización Mundial de la Salud, a través de la oficina regional de la Organización Panamericana de la Salud, para participar en el grupo Extension for Community Healthcare Outcomes (ECHO), para profundizar el liderazgo y promoción de los cuidados paliativos en la región" señaló la directora.

Por su parte la Mtra. Graciela Casas Torres, coordinadora del CIETSGe, agradeció el apoyo de la ENTS por la promoción a este tipo de proyectos y señaló que en esta segunda versión del seminario se destaca el trabajo interdisciplinario en cuidados paliativos "esta visión de escuchar propuestas de manera interdisciplinaria hace que se enriquezcan, por un lado, las disciplinas y, por otro lado, se beneficie la población" dijo.

Finalmente el Mtro. Edgar Zamora Carrillo, coordinador general del se-

minario informó que en 2020 la participación fue de 2 mil 178 asistentes y celebró que este año se haya duplicado la cifra registrando un total de 5 mil 198 participantes inscritos, además de la presencia de 22 naciones de América Latina y Europa.

En cuanto al perfil de los asistentes al seminario 60% cuentan con nivel de licenciatura, de estos 48% provienen de trabajo social y 39 % de profesionales que trabajan con personas que están al frente de grupos multidisciplinarios enfocados en brindar cuidados paliativos.



Asimismo, el maestro Zamora destacó que cada año más de 20 millones de personas en el mundo requieren de atención paliativa y tan sólo 1 de cada 10 la recibe, lo que nos da el panorama de la magnitud de este problema.

Entre los temas abordados están los cuidados paliativos en niñas, niños y adolescentes; la formación profesional de los equipos multidisciplinarios; Trabajo Social y su intervención; el rol del cuidador; Covid-19 y sus cuidados paliativos; tanatología y cuidados en grupos socialmente vulnerables; aspectos jurídicos, de derechos humanos y bioética.

Este seminario es totalmente gratuito, se llevará a cabo en la modalidad virtual y será transmitido de manera simultánea por streaming a través del canal de YouTube **Seminario de los cuidados paliativos y tanatología**, <https://www.youtube.com/channel/UCD8Abq-L14TmkgQaGp0amjg/> videos así como en la página de Facebook: <https://www.facebook.com/SCP.YT.ENTS.UNAM/> • **G**

ENTS en los medios

44



Mtra. Norma Cruz Maldonado

Tema: Mujeres embarazadas o que han dado a luz y son portadoras del Covid-19

Tipo: Entrevista | **Medio:** UNAM Global

Fecha: 5 de mayo 2021

Link: <https://youtu.be/NE2GAqjqSxA>

Tema: Ser madre en pandemia: entre el encierro, el miedo y la carga de trabajo

Tipo: Entrevista | **Medio:** UNAM Global

Fecha: 7 de mayo 2021

Link: <https://unamglobal.unam.mx/ser-madre-en-pandemia-entre-el-encierro-el-miedo-y-la-carga-de-trabajo/>

Tema: Transformación compleja del concepto de familia

Tipo: Entrevista | **Medio:** Gaceta UNAM

Fecha: 13 de mayo 2021

Link: <https://www.gaceta.unam.mx/wp-content/uploads/2021/05/210513.pdf>

Tema: Evolucionan el concepto de familia

Tipo: Entrevista | **Medio:** Boletín UNAM-DGCS-414

Fecha: 14 de mayo 2021

Link: https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2021_414.html

Dr. Pedro Isnardo de la Cruz

Tema: Seguridad pública

Tipo: Entrevista | **Medio:** ABC Radio Matices

Fecha: 20 de mayo 2021



Mtra. Gabriela Ruíz Serrano

Tema: Día contra el Trabajo Infantil

Tipo: Entrevista | **Medio:** Gaceta UNAM

fecha: 24 de mayo de 2021

Link: <https://www.gaceta.unam.mx/152-millones-de-ninos-trabajan-en-el-mundo/>

Tema: La niñez y la pandemia. Las jornadas de la Casa de las Humanidades

Tipo: Entrevista | **Medio:** Radio UNAM

Fecha: 28 de abril 2021

Tema: Pandemia, niñez y violencias

Tipo: Entrevista | **Medio:** Excelsior

Fecha: 26 de abril 2021

Link: <https://www.excelsior.com.mx/comunidad/denuncias-por-maltrato-infantil-tuvieron-un-incremento-del-93-en-la-cdmx/1445677>

Tema: La construcción de familias adoptivas

Tipo: Entrevista | **Medio:** Anesma Networks

Fecha: 26 de abril 2021

Link: <https://www.facebook.com/AnesmaNetworks/videos/275434417564876>

Tema: Explotación infantil

Tipo: Entrevista | **Medio:** TV UNAM

Fecha: 23 de abril 2021

Tema: Día mundial contra la esclavitud infantil

Tipo: Entrevista | **Medio:** Canal 11

Fecha: 16 de abril 2021

Tema: Día mundial contra la esclavitud infantil

Tipo: Entrevista | **Medio:** Radio UNAM. Programa Vida Cotidiana. Sociedad en Movimiento ENTS-UNAM

Fecha: 16 de abril 2021





Dra. Graciela Casas Torres

Tema: Día mundial de toma de conciencia de abuso y maltrato en la vejez

Tipo: Entrevista | **Medio:** Gaceta UNAM

Fecha: 25 mayo de 2021

Link: <https://www.gaceta.unam.mx/adultos-mayores-en-el-olvido/>

Dr. José Antonio Pérez Islas

Director del Seminario de Investigaciones en Juventud de la UNAM, Dr. en Estudios Sociales de la UNAM

Tema: Juventud, población en desarrollo: oportunidades y desafíos

Tipo: Mesa de análisis Programa en el Círculo Conductor

Medio: Justicia TV

Fecha: 25 de junio de 2021



Lic. Alma Gloria Pérez García

Lic. María Eunice García

Tema: A un año de enseñar a distancia

Tipo: Entrevista

Medio: Radio UNAM. Programa Vida Cotidiana. Sociedad en Movimiento ENTS-UNAM

Fecha: 2 de abril de 2021



Mtra. Georgina Volkers Gaussmann

Tema: Trabajadoras y trabajadores sociales en el sector salud
Tipo: Entrevista | **Medio:** Radio UNAM. Programa Vida Cotidiana.
Sociedad en Movimiento ENTS-UNAM
Fecha: 9 de abril de 2021



Mtra. Julieta Del Carmen Muñoz Gallo

Tema: Día Internacional de las niñas en las TIC
Tipo: Entrevista | **Medio:** Radio UNAM. Programa Vida Cotidiana.
Sociedad en Movimiento ENTS-UNAM
Fecha: 23 de abril de 2021

Dr. Pedro Daniel Martínez Sierra

Tema: Derechos de la niñez
Tipo: Entrevista | **Medio:** Radio UNAM. Programa Vida Cotidiana.
Sociedad en Movimiento ENTS-UNAM
Fecha: 7 de mayo de 2021



Mtra. María de Jesús López Amador

Tema: Con motivo del Día de las madres, hablemos de la doble jornada y el trabajo doméstico

Tipo: Entrevista | **Medio:** Radio UNAM. Programa Vida Cotidiana. Sociedad en Movimiento ENTS-UNAM

Fecha: 14 de mayo de 2021



Mtro. Oscar Yáñez Marín

Tema: Día internacional contra la homofobia, la transfobia y la bifobia

Tipo: Entrevista | **Medio:** Radio UNAM. Programa Vida Cotidiana. Sociedad en Movimiento ENTS-UNAM

Fecha: 21 de mayo de 2021



Lic. Norma Angélica Gómez Ríos

Tema: Tabaquismo y prevención de adicciones | **Tipo:** Entrevista

Medio: Radio UNAM. Programa Vida Cotidiana. Sociedad en Movimiento ENTS-UNAM

Fecha: 28 de mayo de 2021



**Dr. Javier Carreón Guillén**

Tema: Elecciones durante la pandemia

Tipo: Entrevista | **Medio:** Radio UNAM. Programa Vida Cotidiana. Sociedad en Movimiento ENTS-UNAM

Fecha: 4 de junio de 2020

Lic. Roxana Denisse Medina Guzmán

Tema: Modelos de intervención social con mujeres, jóvenes y adultos mayores.

Tipo: Entrevista | **Medio:** Radio UNAM. Programa Vida Cotidiana. Sociedad en Movimiento ENTS-UNAM

Fecha: 11 de junio de 2021

**Mtro. Edgar Zamora Carrillo**

Tema: Día mundial de toma de conciencia de abuso y maltrato en la vejez

Tipo: Entrevista | **Medio:** Radio UNAM. Programa Vida Cotidiana. Sociedad en Movimiento ENTS-UNAM

Fecha: 25 de junio de 2021



La imagen de nuestro programa radiofónico
Vida Cotidiana.
Sociedad en movimiento
se renueva, ¡espérala!

Sintonízalo por:
96.1 FM

