Gaceta
TRABAJO SOCIAL

2021 | Ene-Mzo | **Núm. 193**

Órgano informativo de la
Escuela Nacional de Trabajo Social ISSN 0186-3002

Escuela Nacional de Trabajo Social ENTS UNAM

comunicacionents

Bienvenida al Profesorado Semestre Escolar 2021-2
Pág. 5

Entrega de Diplomas Generación 2017-2021
Pág. 11

Haciendo valer mi voz en tiempos de COVID-19
Pág. 32

Editorial

Al iniciar este 2021 en la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), bajo la dirección de la maestra Carmen G. Casas Ratia, dimos la bienvenida de manera virtual al semestre 2021-2 al alumnado de primer ingreso y reingreso, a estudiantes del posgrado, de educación continua y a distancia, y a profesoras y profesores que conforman la comunidad de nuestra Escuela.

Si bien es cierto que el 30 de marzo se cumplió un año desde que se decretó la emergencia sanitaria en nuestro país por el Covid-19, la ENTS, de la mano con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), han realizado múltiples actividades para contener, atender y prevenir los efectos de esta pandemia en nuestra vida cotidiana, docente y académica.

Así, en este primer trimestre, la Escuela Nacional de Trabajo Social, presidió y hospedó la Reunión anual de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS) de manera virtual. Dicha reunión, celebrada los días 11 y 12 de febrero, convocó la asistencia de 52 participantes, representantes de 30 instituciones de educación superior provenientes de 21 estados de la República.

Otro acto significativo para la ENTS fue la clausura de la Conferencia Binacional México-Estados Unidos *"Contingencias Sociales en los procesos migratorios transnacionales en el contexto sanitario por Covid-19 y los Modelos de Atención en Trabajo Social"*, una iniciativa que la RENIESTS promueve y realiza desde el año 2016.

Finalmente, en el marco de las actividades del 8M, la ENTS organizó 12 eventos para reflexionar y analizar temas relacionados con la equidad de género y el empoderamiento femenino, violencia hacia niñas, adolescentes y mujeres. Por ejemplo, la Conferencia Magistral *"Los desafíos de la igualdad de género"*, a cargo de la doctora Gloria Ramírez y el Seminario Permanente Perspectiva de Género 2021 organizado por del Centro de Investigación y Estudios de Género de ENTS.

Con estas actividades, a las que se suman aquellas que de manera transversal y permanente realiza cotidianamente la Escuela, reafirmamos nuestro compromiso con el alumnado de la ENTS y con la sociedad en general para estudiar, analizar y abordar la igualdad de género, entre otros temas que son prioridad para nuestra disciplina en el contexto mundial actual y que resultan especialmente lacerantes en nuestro país, teniendo siempre como objetivo superar de manera conjunta los escenarios adversos que se nos presentan. Creemos que estos escenarios son al mismo tiempo un desafío y una puerta hacia el crecimiento personal e institucional para contribuir de la mejor manera al bienestar de nuestra sociedad.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Dr. Alfredo Sánchez Castañeda
Abogado General

Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Mtra. Carmen G. Casas Ratia
Directora

Mtro. Efrain Esteban Reyes Romero
Secretario General

Mtro. Jorge Hernández Valdés
Secretario Académico

Lic. José Armando Hernández Gutiérrez
Secretario Administrativo

Lic. Juliana Ramírez Pacheco
Secretaria de Planeación y Vinculación

Lic. Norma Angélica Morales Ortega
Secretaria de Apoyo y Desarrollo Escolar

Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia
Coordinadora del Programa de Maestría en Trabajo Social

Mtra. Carmen Gabriela Ruíz Serrano
Jefa de la División de Estudios de Posgrado

Lic. María Eunice García Zúñiga
Jefa de la División de Estudios Profesionales

Dr. Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo
Coordinador de Investigación

Lic. Alma Gloria Pérez García
Coordinadora del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Lic. Teresa Gabriela González Flores
Coordinadora del Centro de Educación Continua

Mtra. Araceli Borja Pérez
Coordinadora del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios

Mtra. Jimena Camacho Torres
Coordinadora de Comunicación Social

Lic. David Martínez Dorantes
Jefe de la Oficina Jurídica

Lic. Catalina Ruth González Rodríguez
Coordinadora de Gestión

GACETA TRABAJO SOCIAL

Mtra. Jimena Camacho Torres
Coordinadora

Georgina Monroy Vázquez
Información

Lic. Alejandra C. Ramírez Cázares
Diseño y formación en versión Digital

Lic. Lizbeth Meléndez Carrillo
Diseño y formación en versión PDF

TSU. Oscar B. Guzmán Arellanos
Fotografía

Imagénes: Freepik
Nota: el contenido de los artículos publicados en *Gaceta Trabajo Social* es responsabilidad de sus autores.

Índice

2 Editorial

COMUNIDAD

4 Bienvenida al semestre 2021-2
5 Bienvenida e inducción a la licenciatura y al SUAyED
6 Bienvenida al Profesorado Semestre Escolar 2021-2
8 Bienvenida al ciclo escolar del Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social
9 Jornada de despedida Generación 2017-2021
11 Entrega de diplomas generación 2017-2021
12 Nuevos egresados en Trabajo Social del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
13 Conversatorio Perspectiva de Género, feminismo, masculinidades y salud
14 Herramientas para la prevención de violencia familiar
16 Cierre de cursos de los Grupos de Náhuatl

ACADEMIA

17 Encabeza la ENTS reunión nacional de Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social
21 Segundo Ciclo de Conferencias: "Niñez y adolescencia en riesgo. Agenda pendiente"
23 Encuentro Académico de Prácticas Escolares Sistema Escolarizado/ SUAyED
26 Segundo diplomado: El uso de las TIC y TAC para formación en Trabajo Social
27 La Escuela Nacional de Trabajo Social, forma parte del Proyecto Internacional de Investigación Mapeo del Trabajo Social en la Educación Superior durante la COVID-19
30 Clausura Conferencia Binacional México- Estados Unidos
32 Haciendo valer mi voz en tiempos de Covid-19
33 Doctora Gloria Ramírez: La equidad es una herramienta para alcanzar la igualdad, el gran desafío es la igualdad
35 Conversatorio con directoras de Facultades y Escuelas de la UNAM
37 Inauguración Seminario Permanente Perspectiva de Género 2021
40 Conferencias Tejido social comunitario con enfoque de género, y mirada de género
43 Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2021

CULTURA

44 La ENTS presente en la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería
45 ENTS en los medios

Bienvenida al semestre 2021-2

La maestra Carmen G. Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), dio un mensaje de bienvenida a través de la página oficial de la escuela para el alumnado de la licenciatura, tanto de primer ingreso como reingreso, a estudiantes del posgrado, de educación continua, y a las profesoras y profesores que conforman la comunidad de la Escuela.

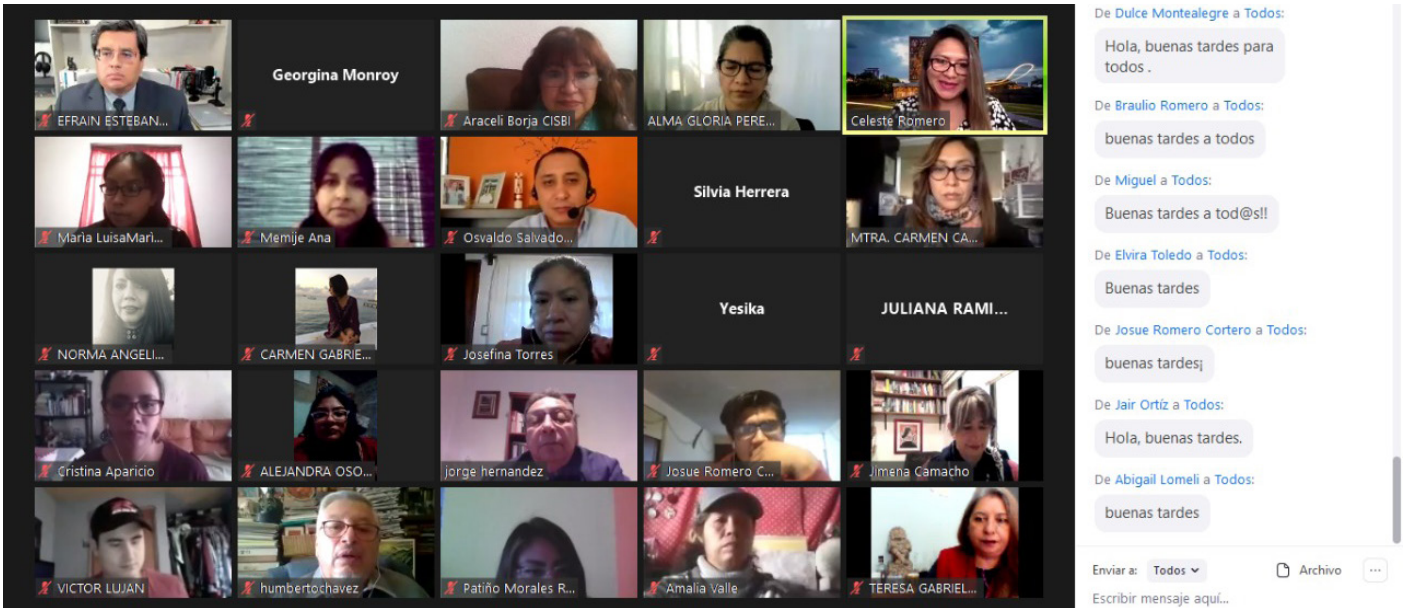
En su mensaje escrito, la directora aseguró que junto con el equipo directivo, la Escuela se ha preparado para trabajar y acompañar al alumnado y el profesorado en la consecución de sus objetivos académicos y profesionales.

"Nuestra disciplina enfrenta retos aparejados a la nueva realidad, lo que es al mismo tiempo una oportunidad para ampliar los derroteros de las y los trabajadores sociales. Por ejemplo, ¿cómo adecuar la atención y los modelos de intervención social en nuestro país, y en el mundo, considerando que la modalidad digital es, y seguirá siendo, cada vez más necesaria en el día a día?"

"Dar respuesta a preguntas como esta, entre otras, requiere de toda nuestra creatividad y capacidad de adaptación que, aunado al corpus teórico que nos consolida como una disciplina social hoy más que nunca necesaria y pertinente, están siendo demostradas por las y los trabajadores sociales que están en la primera línea de atención en la emergencia, pero también desde la reflexión y formación académica de nuestra Escuela Nacional de Trabajo Social".

Finalmente, señaló que este nuevo comienzo abre la puerta para que se continúe ampliando y robusteciendo, de manera conjunta con el alumnado y el profesorado, la fortaleza y la creatividad intelectuales e institucionales que caracterizan a la Escuela para avanzar en el logro de metas personales, pero también para contribuir a que el "Trabajo Social cumpla con su más noble y último cometido: contribuir con su saber teórico, sus metodologías y abordajes de intervención a cambiar la realidad social de nuestro país". • G

Bienvenida e inducción a la licenciatura y al SUAyED



El 22 de febrero de 2021, se realizó la bienvenida e inducción a la licenciatura de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAyED) para el alumnado de nuevo ingreso a través de la plataforma Zoom.

Durante esta bienvenida virtual se presentó el equipo de trabajo que acompaña a la dirección de la ENTS, encabezado por la maestra Carmen G. Casas Ratia. Las maestras y los maestros, funcionarios responsables de las áreas de la escuela y del SUAyED, expresaron sus mejores deseos al nuevo alumnado y reiteraron su compromiso con cada uno de ellos en su formación académica.

La licenciada Alma Gloria Pérez García, encargada de la Coordinación del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAyED), aseguró que *"el proceso de SUAyED tiene sus bondades, pero también algunas dificultades por lo que el personal estará al pendiente"*.

En su mensaje de bienvenida la directora, maestra Carmen G. Casas Ratia, manifestó al nuevo alumnado *"llegan al mejor lugar, a la mejor carrera y a la mejor opción. Estamos en un país y un mundo que necesita al Trabajo Social, se necesita a esta disciplina humana que busca encontrar y coadyuvar en alternativas para encontrar soluciones a tantos problemas"*. La directora hizo hincapié que durante 15 años el SUAyED ha sido referente en la ENTS y en la misma UNAM ya que esta modalidad ha permitido acercarse a comunidades alejadas, dando la posibilidad de que miles de estudiantes puedan continuar con sus estudios en 28 estados del país.

Comentó que 221 personas confirmaron su inscripción, 184 mujeres y 37 hombres, con un total de 72 personas en la modalidad abierta y 142 en la modalidad a distancia. *"En el SUAyED tenemos dos ingresos, uno en este mes y otro en agosto en el sistema presencial. Conocer estos datos nos habla de esta posibilidad de acercarnos a varias entidades del país, para llevarles la universidad más grande de Iberoamérica a sus casas"*.

A continuación, la Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar (SADE) de la ENTS proyectó el directorio de departamentos con las y los responsables de área y sus respectivos contactos para que el nuevo alumnado pueda estar en todo momento en contacto con dichas áreas.

Durante el evento se realizó una charla con el licenciado Osvaldo Torres Magaña, de Michoacán, y la licenciada María de Lourdes Santiago Cruz, de Oaxaca, ambos egresados del SUAyED, quienes expusieron sus experiencias, retos y aprendizajes al haber sido estudiantes del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia.

Finalmente se abrió un espacio para que el alumnado expusiera todas sus inquietudes en este nuevo comienzo. Cabe destacar que durante este encuentro participaron 197 personas entre personal académico, administrativo y el nuevo alumnado. • G

Bienvenida al Profesorado Semestre Escolar 2021-2

Con motivo del inicio del semestre escolar 2021-2 en la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), el 12 de febrero del 2021, dimos la bienvenida virtual al profesorado de la licenciatura en Trabajo Social así como del Programa Único de Especialidades de Trabajo Social.

Al tomar la palabra, la directora de la ENTS, maestra Carmen G. Casas Ratia, agradeció y reconoció el trabajo de todas y todos los docentes de la Escuela durante los meses de pandemia, *"las labores no se han visto interrumpidas, pese a las adversidades. Me siento muy honrada de estar a cargo de esta gran escuela, principalmente de ustedes profesores tanto de licenciatura en ambos sistemas, como en el posgrado y en el programa de maestría"*.

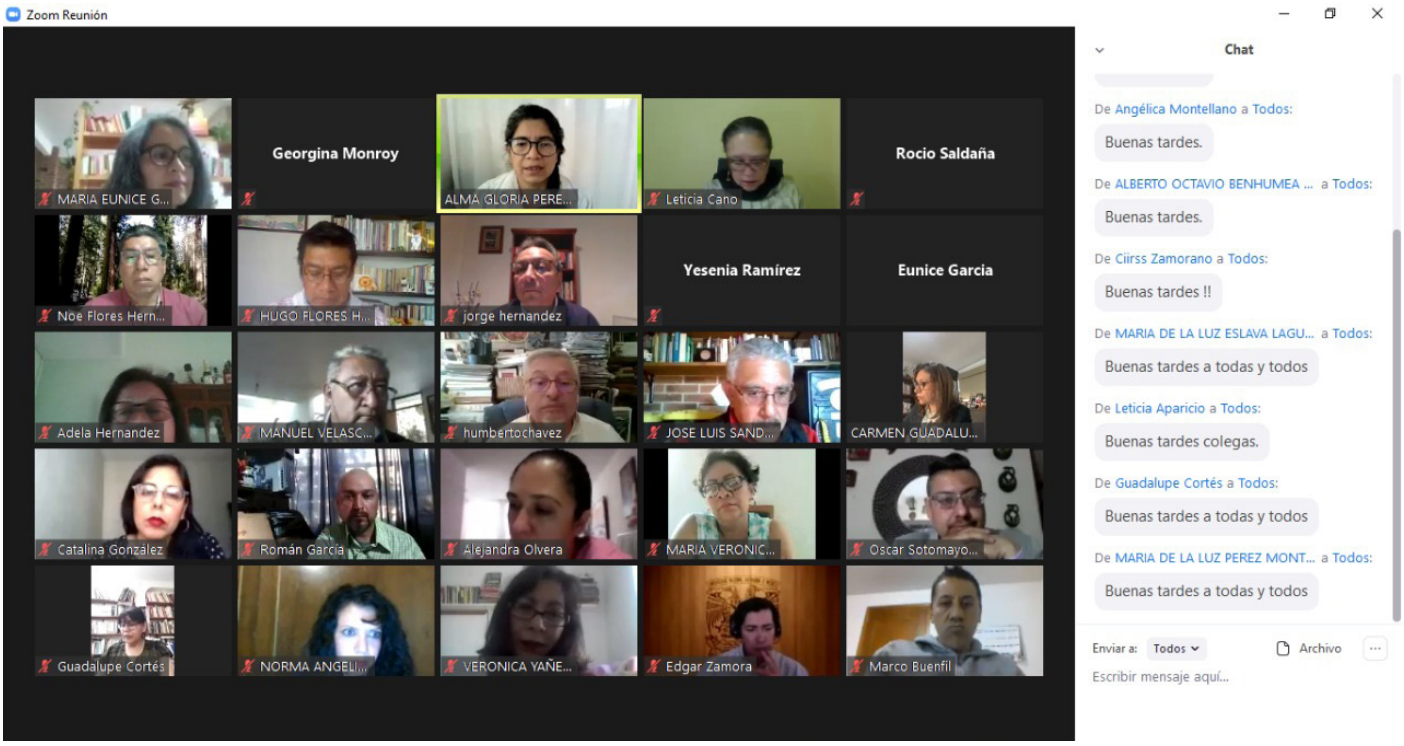
La directora Casas, señaló que el actual semestre inició con 379 profesoras y profesores de licenciatura del sistema presencial y el sistema SUAyED. Precisó que 32 son del Programa Único de Especializaciones, 31 de carrera y 9 son técnicas y técnicos académicos.

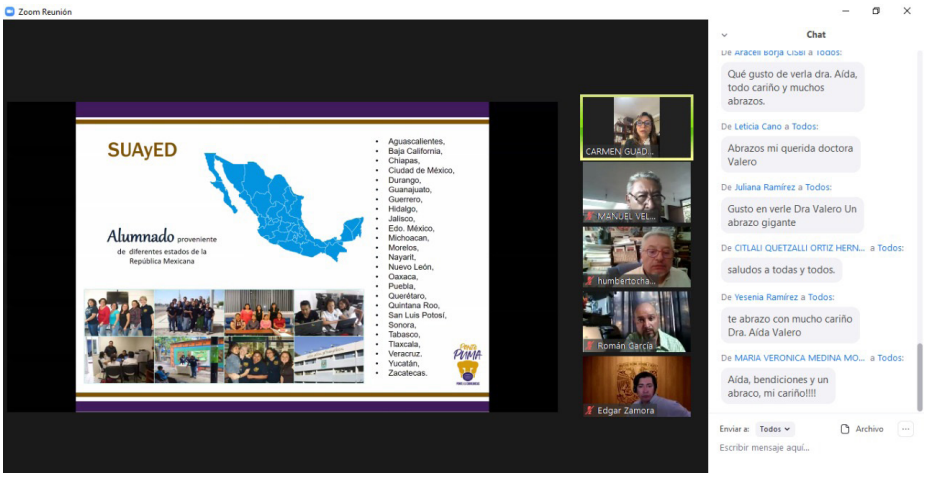
Comentó que el alumnado al que se estará acompañando en el sistema escolarizado consta de mil 720 alumnas y alumnos. Mientras que en el SUAyED ingresan 221 en este nuevo semestre. *"El número de alumnas y alumnos con los que contamos en este semestre son 221, que dan un total de mil 146 en la matrícula. Lo anterior, ha sido una gran sorpresa para mí. Estamos a 600 alumnos de alcanzar la cifra del sistema presencial"*.

En el Programa Único de Especializaciones ingresaron 55 alumnas y alumnos para arrojar un total de 102 alumnos. Para la Maestría son 2 mil 920, sumando a quienes se encuentran estudiando el programa de Maestría en Trabajo Social.

La directora destacó que en el SUAyED alumnas y alumnos provienen de casi todos los estados del país, algo que ha posicionado a la carrera de Trabajo Social en varias entidades.

La maestra Carmen Casas, enlistó algunos de los logros que se han obtenido en los últimos meses. Expresó, por ejemplo, que el programa de radio *Vida cotidiana. Sociedad en Movimiento*, que se transmite todos los viernes por Radio UNAM, cumplió tres años al aire. También reconoció al profesorado de la práctica escolar por realizar el 30° Encuentro de Práctica Escolar en





el SUAyED, llevado a cabo de manera coordinada con el sistema presencial.

Recordó que en diciembre del año pasado la Escuela recibió la estafeta para ser sede de 110 Encuentro Ciencias de Artes y Humanidades, con la temática: *Reencuentro social por la salud emocional*.

Compartió que el programa La ENTS en tu casa, fue muy exitoso al acompañar al alumnado, profesorado, personal de base y confianza y público en general en cuatro ejes principales; *La comunidad*, *La familia*, *La salud*, y *Análisis y reflexión*, con la intención de brindar diversas herramientas para enfrentar la contingencia sanitaria a la comunidad integrante de la ENTS, pero también a sus familias y público en general. Dicho programa será renovado y relanzado próximamente.

En este contexto, fueron 6 los diagnósticos llevados a cabo para conocer las afectaciones y la vulnerabilidad de la comunidad. La Escuela brindó 308 atenciones directas de casos de alumnado y profesorado que requirieron atención psicológica, 4 mil 687 asesorías que fueron de trámites escolares, uso de las plataformas, aunado al apoyo de las redes sociales institucionales con un alcance directo de 9 mil 699 visualizaciones.

De igual forma, reconoció el gran trabajo de la Unidad para la Igualdad de Género de la ENTS (UNIGENTS) por brindar diversas herramientas a niñas, adolescentes y mujeres que se han visto afectadas por violencia de género durante la pandemia.

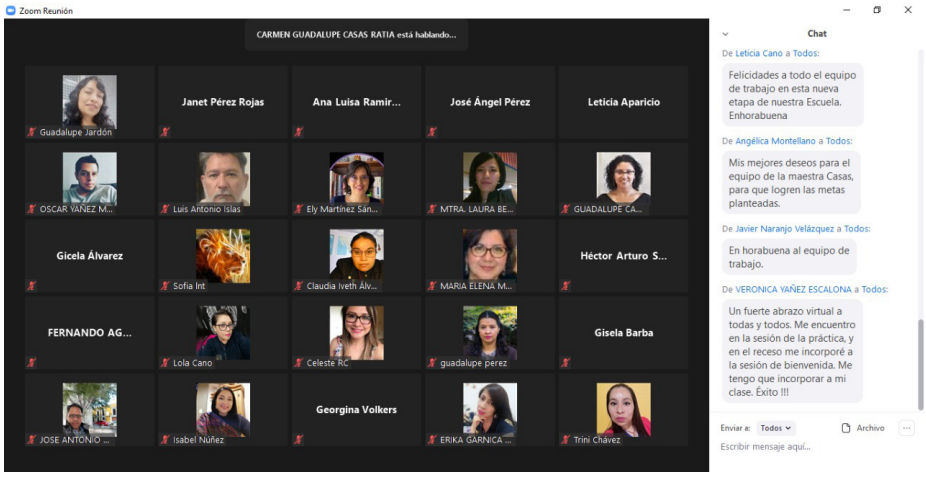
Destacó que se llevaron a cabo 171 cursos, talleres, microtalleres y acciones de capacitación, así como 70 procesos de tutoría. Se realizaron 99 exámenes profesionales y de grado de la modalidad presencial y de línea, y 92 eventos académicos.

En los medios de comunicación las y los profesores participaron en 46 entrevistas y reportajes, posicionando al Trabajo Social ante las problemáticas de la vida cotidiana que se han visto recrudecidas por la pandemia. La maestra Carmen Casas compartió los avances con la Red de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social, que tiene la finalidad, entre otras, de cohesionar a las y los trabajadores sociales del país.

Finalmente, señaló los apoyos que se han otorgado para el alumnado a través de becas y equipo para la conectividad. Durante los pasados meses se han entregado 214 dispositivos electrónicos: 48 tabletas, 43 Chromebooks y 123 módems.

Por su parte, el maestro Efraín Esteban Reyes Romero, secretario general de la ENTS, agradeció a los docentes la dedicación durante estos meses de pandemia por *"mantener viva a nuestra Universidad. La Escuela ha demostrado que está integrada por una comunidad viva y activa"*.

El maestro Jorge Hernández Valdés, secretario académico, reiteró el compromiso institucional con sus docentes: *"Estaremos atentos a sus necesidades y requerimientos, como cursos de capacitación en torno a las TIC's, procesos de enseñanza-aprendizaje, todo lo que necesitamos tener como apoyo"*. Señaló, que se brindarán tablets y laptops para docentes que los requieran para un mejor desarrollo de su labor. • G



Bienvenida al ciclo escolar del Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social

Encabezada por la maestra Carmen G. Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), se llevó a cabo la reunión de profesorado del Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social (PUETS) para dar la bienvenida al nuevo ciclo escolar 2021-2.

En esta reunión se informó que el alumnado proviene no sólo de diferentes lugares de México, sino también de otros países, como Chile y Colombia. El PUETS está conformado en su mayoría por mujeres; entre sus 21 docentes, seis de ellos, son profesores de carrera de la ENTS, tres docentes son técnicos académicos y dos son investigadores de la UNAM. Cabe destacar que este profesorado tiene estudios de posgrado: 25 tienen grado de maestría y siete de doctorado.

Este año hay 19 personas inscritas en la especialización en Trabajo Social en modelos de intervención con jóvenes; 20 en la especialización en Trabajo Social en modelos de intervención con mujeres, y 15 en la especialización en Trabajo Social en modelos de intervención con adultos mayores, lo que significa un cambio significativo de integrantes en comparación con otras generaciones.

La directora Casas Ratia, expresó su reconocimiento al profesorado por el éxito del PUETS; destacó especialmente su trabajo durante el semestre anterior y su esfuerzo por seguir adelante con el alumnado pese a las adversidades. *"Les digo con toda convicción y reconocimiento: muchas gracias, tuvimos un tránsito complicado el semestre anterior. Pero pusimos a prueba nuestra creatividad, eficacia, y talentos para incorporar diferentes formas y estrategias digitales del uso de las tecnologías y así hacer frente a la pandemia"*.

Por otra parte, la directora informó sobre los cambios en la administración del PUETS: la maestra Gabriela Ruíz Serrano, profesora de carrera de la ENTS, será la encargada del Programa Único de Especializaciones, en sustitución de la maestra Juliana Ramirez Pacheco, quien ahora toma la responsabilidad dentro de la escuela como secretaria de planeación y vinculación. Con estos cambios enfatizó la directora, se busca que el PUETS y la ENTS sigan con un trayecto sólido hacia las grandes oportunidades que se presentan en la carrera de Trabajo Social. • G

Jornada de despedida Generación 2017-2021

Se llevó a cabo la Jornada de despedida de la generación 2017-2021, del 1 al 5 de marzo. El acto inaugural fue presentado por la maestra, Carmen G. Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, quien expresó su reconocimiento al alumnado de la generación 2017-2021 por concluir sus estudios en un contexto de emergencia sanitaria a nivel mundial.

La maestra Carmen Casas Ratia, comentó que de la generación en el sistema presencial, egresaron 336 personas, 61 hombres y 275 mujeres. En el caso del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAyED) egresaron 4 hombres y 31 mujeres.

"Es una generación que ha vivido momentos complicados, algo muy diferente a lo que pensábamos hace unos años atrás. Este día no es más que el resultado del compromiso que demostraron a lo largo de este tiempo. Mi reconocimiento a todas y todos ustedes, que se esforzaron al doble para terminar. Un reconocimiento muy profundo a sus profesoras y profesores. No me queda más que felicitarlos y decirles que aprovechen esta jornada de despedida para despejar todas las dudas que tengan respecto a su futuro profesional".

Posteriormente se llevó a cabo la plática "Que no se te olvide lo que sigue. Formas de titulación", en la que los responsables de diferentes áreas mostraron las opciones para que el alumnado pueda titularse. Entre los eventos que se realizaron durante estos días destacaron:

- Elaboración de CV y tips para entrevistas de trabajo, a cargo de la licenciada, Luz del Carmen Sanabria Miravete.
- Charla con egresados exitosos, a cargo de la licenciada, Sandra Ortiz Ávila (CIJ) y licenciado, Alejandro León Balderas (OCS).
- Exposición fotográfica: "Mi mejor pose en la ENTS, Feria cultural y deportiva". Exposición y exhibición de fotografías de alumnos egresados, académica y deportiva o cultural.

- Exhibición “Mensaje de despedida del profesorado y personal administrativo”.
- Entrega de diplomas, Maestra Carmen G. Casas Ratia y personal administrativo.

Los eventos se transmitieron a través de la página de Facebook: Escuela Nacional de Trabajo Social ENTS UNAM, el canal de YouTube: Escuela Nacional de Trabajo Social ENTS UNAM.

En el acto virtual estuvieron presentes la licenciada, Norma Angélica Morales Ortega, encargada de la Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar; la licenciada, Alma Gloria Pérez García, coordinadora del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia; la licenciada, María Eunice García Zuñiga, jefa de la División de Estudios Profesionales y el doctor, Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo, coordinador de investigación. • G

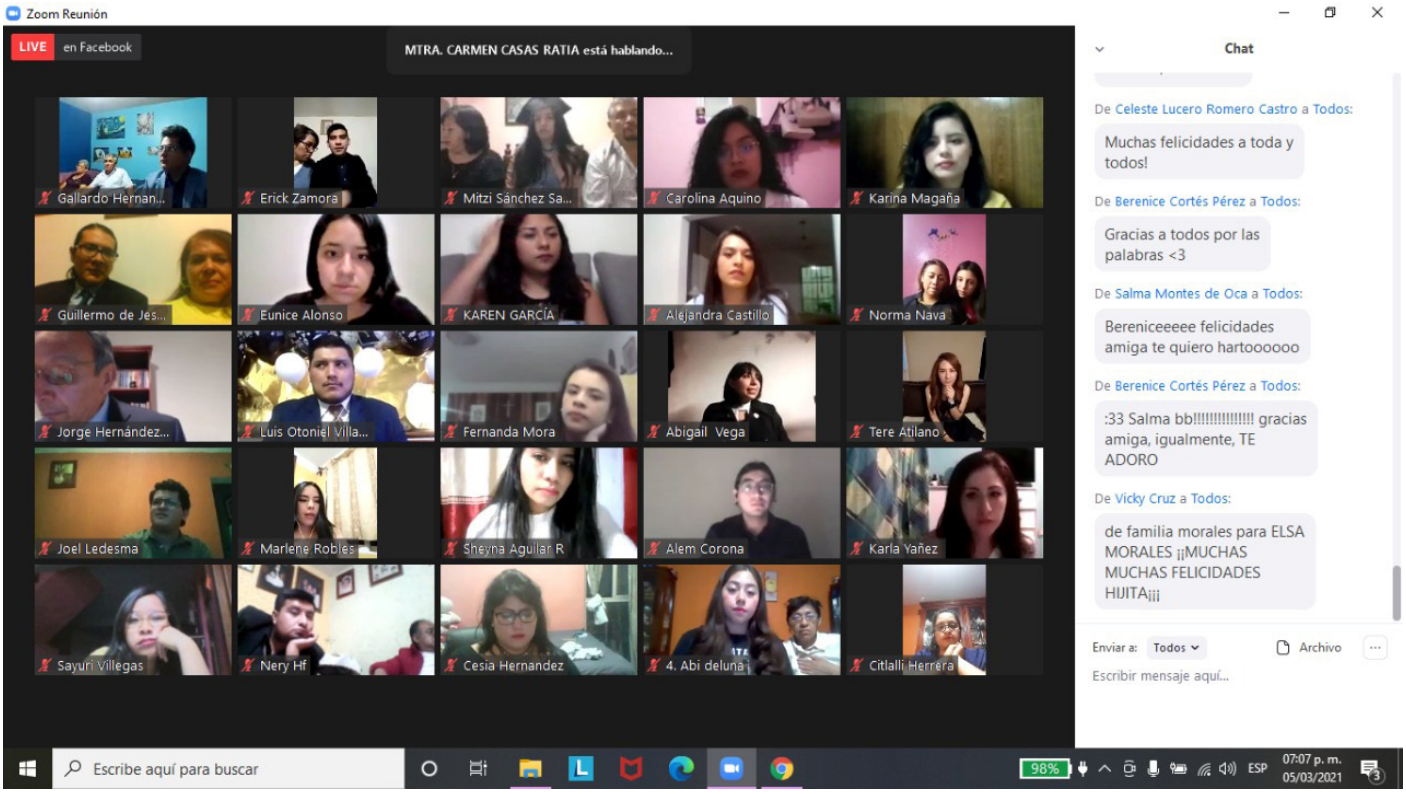
Entrega de diplomas Generación 2017-2021

El mes de marzo comenzó con la entrega de diplomas de la generación 2017-2021. Dicha ceremonia se realizó de manera virtual y estuvo encabezada por la maestra Carmen Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS); el maestro Efraín Reyes Romero, secretario general de la ENTS, así como el maestro Jorge Hernández Valdés, secretario académico, y todo el equipo directivo de la Escuela.

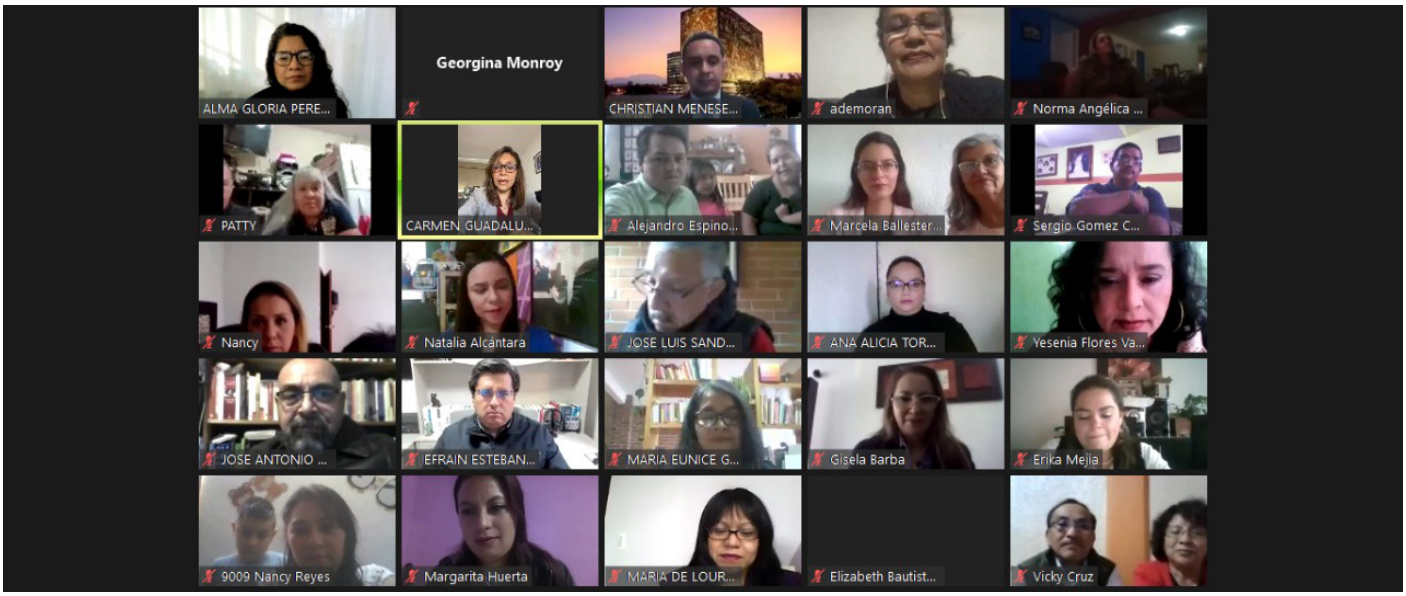
La egresada del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia, generación 2016-2 2020-1, Adriana Casco Hernández, expresó su satisfacción por haber egresado de la Escuela Nacional de Trabajo Social. *"Considero que para muchos de ustedes como para mí, haber sido seleccionados para formar parte de la UNAM fue un gran logro. Si bien esta nueva etapa conllevaría una gran responsabilidad también tendríamos varias satisfacciones"*. Mencionó que para ser profesionales en todos los sentidos de la vida, "el camino no fue fácil", ya que la falta de tiempo fue un impedimento para ingresar a una escuela presencial, por lo anterior la universidad a distancia fue la mejor oportunidad para continuar con sus estudios.

Por su parte, la directora Casas Ratia, señaló su alegría por que alumnas y alumnos de la ENTS se gradúen en un contexto tan complejo en el que estamos viviendo debido a la emergencia sanitaria. "Llegar hasta aquí no fue fácil, pero hoy más que nunca ustedes están preparados para ser los profesionales en trabajo social que tanto necesitamos". Agradeció su dedicación al estudio y a la ENTS y les recordó que esta escuela siempre será su casa.

Durante la ceremonia el alumnado estuvo acompañado de sus familiares y amigos, algunos de ellos portaron birretes y mostraron su emoción al realizar comentarios de agradecimiento para sus profesoras y profesores, pero sobre todo a sus familiares y amigos que los ayudaron a realizar sus sueños. • G



Nuevos egresados en Trabajo Social del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia



Con un total de 60 egresados, 41 de la generación 2017-1/2021-1 y 19 de otras generaciones, se celebró la ceremonia virtual de egresados de la generación 2017-1/ 2021-1 del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAyED), de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

En la ceremonia participaron la maestra Carmen G. Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social; el maestro Efraín Esteban Reyes Romero, secretario general de la ENTS; la licenciada María Eunice García Zuñiga, jefa la División de Estudios Profesionales y la licenciada Alma Gloria Pérez García, coordinadora del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia.

La directora Carmen G. Casas Ratia, expresó su alegría por las y los egresados en Trabajo Social en la modalidad abierta y a distancia, sobre todo en tiempos tan adversos como los que se viven actualmente. Reconoció el gran esfuerzo y compromiso del alumnado y la planta docente que les acompañó en este periodo de aprendizaje y mostró su orgullo por los avances en el SUAyED en la formación de trabajadoras y trabajadores sociales comprometidos con nuestro país.

Por su parte, la licenciada, María Eunice García Zuñiga, jefa de la División de Estudios Profesionales, y la licenciada, Alma Gloria Pérez García, coordinadora del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, hicieron un reconocimiento por el trabajo de esta generación que estuvo muy comprometida en su formación académica y su inigualable compañerismo.

El evento se convirtió en un espacio en el que egresadas y egresados expresaron su agradecimiento al profesorado y reconocieron que fue un trabajo conjunto siempre en beneficio de todos. Durante la ceremonia se reconoció a las y los alumnos con los promedios más altos de la generación, los tres primeros lugares fueron para: Paulina Sierra García con 9.69; Alicia Cordero Varillas con 9.68, y Alejandro Espinoza Jaramillo también con 9.68.

Cabe señalar que las y los egresados de la generación 2017-1 / 2021-1 son residentes de la Ciudad de México, pero también hay provenientes del Estado de México, Tlaxcala, Puebla, Querétaro, Durango, Morelos y Oaxaca.

Para finalizar el evento se mostró un video con la foto y nombre de los egresados, seguido de la cantante Rocío Jaramillo quien interpretó dos canciones en homenaje de quienes integran esta generación y se escuchó un entusiasta Goya iniciado por la directora, la maestra Carmen G. Casas Ratia. • G

Conversatorio Perspectiva de Género, feminismo, masculinidades y salud

La Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) comenzó sus actividades de difusión este 2021, con el Conversatorio Perspectiva de Género, Feminismo, Masculinidades y Salud realizado por el el Grupo 1709 de la Práctica Regional y el Grupo 1917 de Práctica de Especialización, evento coordinado por la maestra Laura Martínez Atilano y María Oralia Acuña.

En este primer evento se presentaron los temas:

- Violencia de Género en la Colonia Obrera, a cargo del profesor Marco Antonio Osorio Orozco.
- La intervención de Trabajo Social con población Trans, a cargo de la profesora Laura Martínez Atilano.
- Nuevas masculinidades y masculinidades invisibilizadas, a cargo del licenciado Ieshua Jacob Martínez Chagoyán.

Las primeras en exponer su tema fueron las alumnas Alejandra, Zaira y Daniela, quienes compartieron las etapas que conformaron su trabajo a lo largo de su práctica 2419 bajo el título "Organización de mujeres- Cuauhtemoc". Las alumnas explicaron que sus objetivos formativos fueron intervenir desde el Trabajo Social sobre las acciones perfiladas para disminuir la brecha de desigualdad entre mujeres y hombres, así como articular acciones de promoción y organización social para la generación de redes de mujeres con perspectiva de género y derechos humanos.

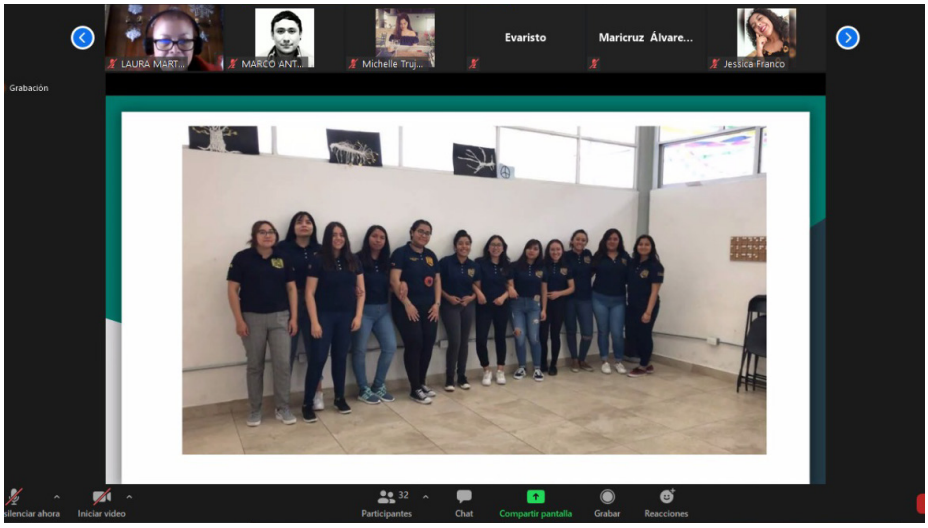
Para lograr lo anterior, tuvieron contacto con la Secretaría de las Mujeres, con la que se gestionó una capacitación para promover procesos participativos y organizativos con el objetivo de la apropiación de la ciudad desde una perspectiva de género que contribuya al fortalecimiento de la autonomía física, económica y política de las mujeres.

Las alumnas señalaron que para lograr estos resultados analizaron temas relacionados con la identificación de tipos del ciclo de violencia hacia las mujeres, derechos humanos de las mujeres, economía del cuidado y feminicidios.

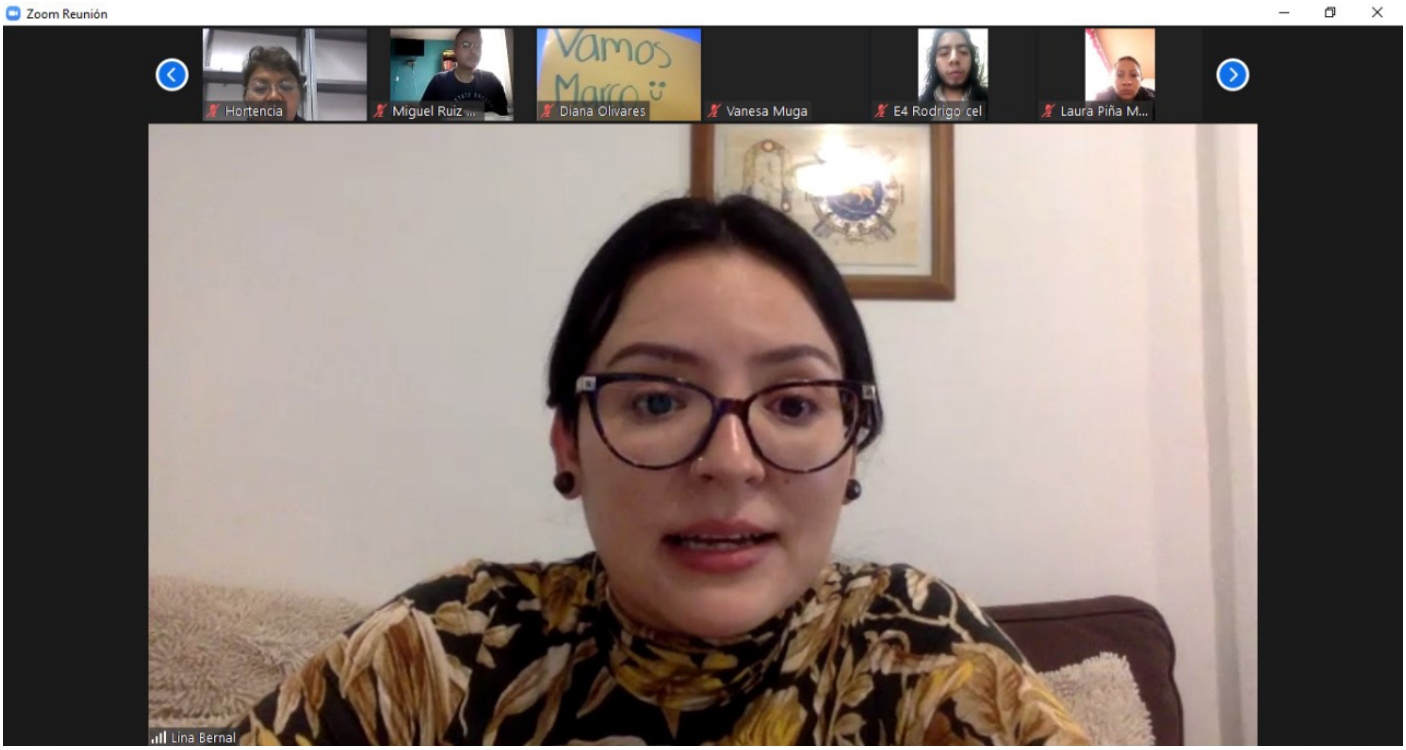
En este contexto, narraron los la historia de la colonia Obrera que pertenece a la Alcaldía Cuauhtémoc en la Ciudad de México para explicar cómo es que las mujeres han sido violentadas de todas las maneras posibles en un sitio representativo de la capital del país. Esta colonia ocupa el primer lugar en seis de los 13 delitos de alto impacto

Posteriormente, la maestra Laura Martínez Atilano presentó la práctica articulada, titulada: "La intervención de Trabajo Social con población Trans", y explicó en primera instancia los conceptos de sexo y género para llegar a definir a la persona transgenero y transexual, seguido de enseñar las investigaciones realizadas y concluir con la importancia de la interevención de Trabajo Social en estos temas.

Finalmente la maestra Martínez Atilano, fue la encargada de presentar la ponencia, "Nuevas masculinidades y masculinidades invisibilizadas", en sustitución del licenciado Ieshua Jacob Martínez Chagoyán. • G



Herramientas para la prevención de la violencia familiar



El grupo de prácticas de Especialización II, grupo 1913, de la Escuela Nacional de Trabajo Social, adscrito al Centro de Investigación y Estudios de Género de la ENTS, realizó la jornada de trabajo con la temática: "Herramientas para la Prevención de la Violencia Familiar".

En su primer día de actividades se realizó el taller: "Faminámicas. Aprendiendo a manejar los conflictos familiares". Este tema se desarrolló gracias al trabajo previo en torno a las violencias, enfocado a la violencia familiar. Previamente, el alumnado había realizado una investigación sobre cómo los medios manejan el tema de violencia de género y familia, mediante relatos de al menos 90 personas.

Con este contexto, se percataron que hay necesidades y demandas específicas en las familias mexicanas que se acentuaron debido a la pandemia por la Covid-19. Los estudiantes de último semestre en Trabajo Social fueron los encargados de presentar el taller. Estas actividades se llevaron a cabo de manera virtual con la participaron estudiantes de la ENTS, así como público en general.

Dinámica familiar

Para las y los trabajadores sociales la dinámica familiar es algo esencial, pero como explicaron en la presentación, esta "dinámica" comprende las diversas situaciones de la naturaleza psicológica, biológica y social que están presentes en las relaciones que se dan entre las personas que componen una familia. Conocer estas dinámicas posibilita el ejercicio de lo cotidiano en lo relacionado a la comunicación afectiva, autoridad, crianza y autoridad.

Debido a la emergencia sanitaria, la convivencia familiar se vio modificada en casi todas sus expresiones, por ello en este taller se dieron algunas herramientas para saber qué hacer cuando ciertas situaciones se vuelven complejas.

Comunicación Asertiva

La comunicación asertiva, es una de las principales herramientas para crear un entorno familiar más adecuado para todos los integrantes.

Principios:

1. Respeto por las demás personas y por uno (a) mismo: siempre considerar el derecho de los demás.
2. Ser directos: comunicar sentimientos, creencias y necesidades directamente.
3. Ser honestos: expresar ideas, sentimientos, y otras cuestiones sin menospreciar a los demás.

Estilos de comunicación

1. **Agresivo:** Aquel que no permite una comunicación igualitaria, existen gritos la mayoría de las veces.
2. **Pasivo:** Aceptar lo que las otras personas expresan.
3. **Asertivo:** Decir lo que se piensa y siente de una forma clara.

Errores de la comunicación

Las y los alumnos explicaron que se suelen tener bastantes errores cuando se quiere expresar un sentimiento, opinión o idea, entre los que destacan:

1. Generalizar los temas.
2. Calificar a las personas.
3. Gritar o incluso golpear.
4. Maltratar al otro.

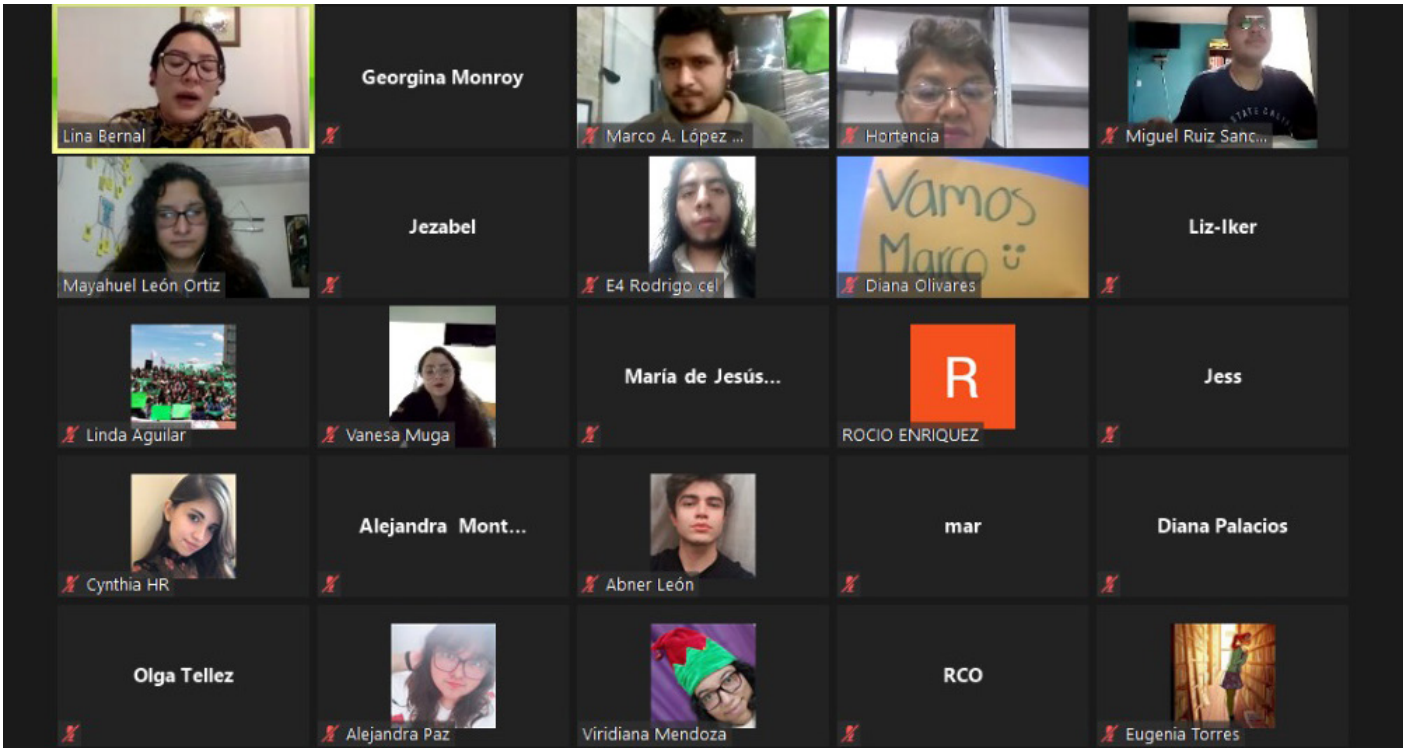
Aliados de la comunicación

En esta categoría, se explicó que es posible lograr una correcta comunicación familiar, sentimental y personal si se practican estos métodos:

- Hablar de lo reciente, no exponer cosas del pasado.
- Empezar hablando de lo que nos pasa, no de lo que pensamos que está mal de la otra persona.
- Preguntar qué opinan.
- Escuchar con atención.
- Tratar de comprender lo que se dice y cómo se dice.
- Resumir el mensaje para que la otra persona vea que se le ha comprendido.
- Ser específico sobre el comportamiento esperado y qué podemos hacer.
- Agradecer la disposición del diálogo.

Entre otros temas a destacar de esta jornada de trabajo, se habló de la reorganización del espacio. Debido a la emergencia sanitaria que atraviesa el mundo, las actividades cotidianas pasaron a los hogares de miles de familias en el mundo, situación que en algunas ocasiones se ha tornado complicada al coincidir en el mismo sitio la vida personal con la laboral.

Por lo que el alumnado dio un especial énfasis en tener espacios seguros dentro de las familias, creando estrategias para el correcto desarrollo. Las otras dos sesiones que se realizaron fueron: Manejo de estrés y ansiedad en tiempos de confinamiento por el Covid-19, y Violencia de Género en el ámbito familiar. • G



Cierre de cursos de los Grupos de Náhuatl

Se llevó a cabo la jornada de cierre de cursos de los grupos de Náhuatl de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) de la Universidad Autónoma Nacional de México (UNAM).

En el evento virtual estuvo presente la maestra, Carmen G. Casas Ratia, directora de la ENTS; el maestro Jorge Hernández Valdés, secretario académico de la ENTS y el maestro Héctor Santana Torres, jefe del departamento de intercambio académico.

La directora Carmen Casas, reconoció el gran trabajo de los integrantes de los grupos de Náhuatl durante la pandemia. *"Ahora estos cursos forman parte del programa de estudios para que se pueda cursar como asignaturas optativas a partir del quinto y séptimo semestre. Esto da cuenta de que es un programa que se ha fortalecido".*

La directora Casas, reafirmó el compromiso de la ENTS por seguir formando más generaciones en esta materia e informó que en la actual generación de grupos de Náhuatl, en el nivel básico, participaron alrededor de 100 alumnos, y concluyeron 46, en el nivel intermedio iniciaron 26, concluyeron 16 y en el nivel avanzado iniciaron 20 y concluyeron 3.

La maestra Elizabeth Alvarado Garduño, responsable del grupo de nivel básico, fue la encargada de abrir las actividades entre las que destacaron presentaciones, poesía y reflexiones sobre el Náhuatl. La maestra Alvarado comenzó su presentación expresando que los grupos mostraron un gran interés por el estudio y la cultura Náhuatl.

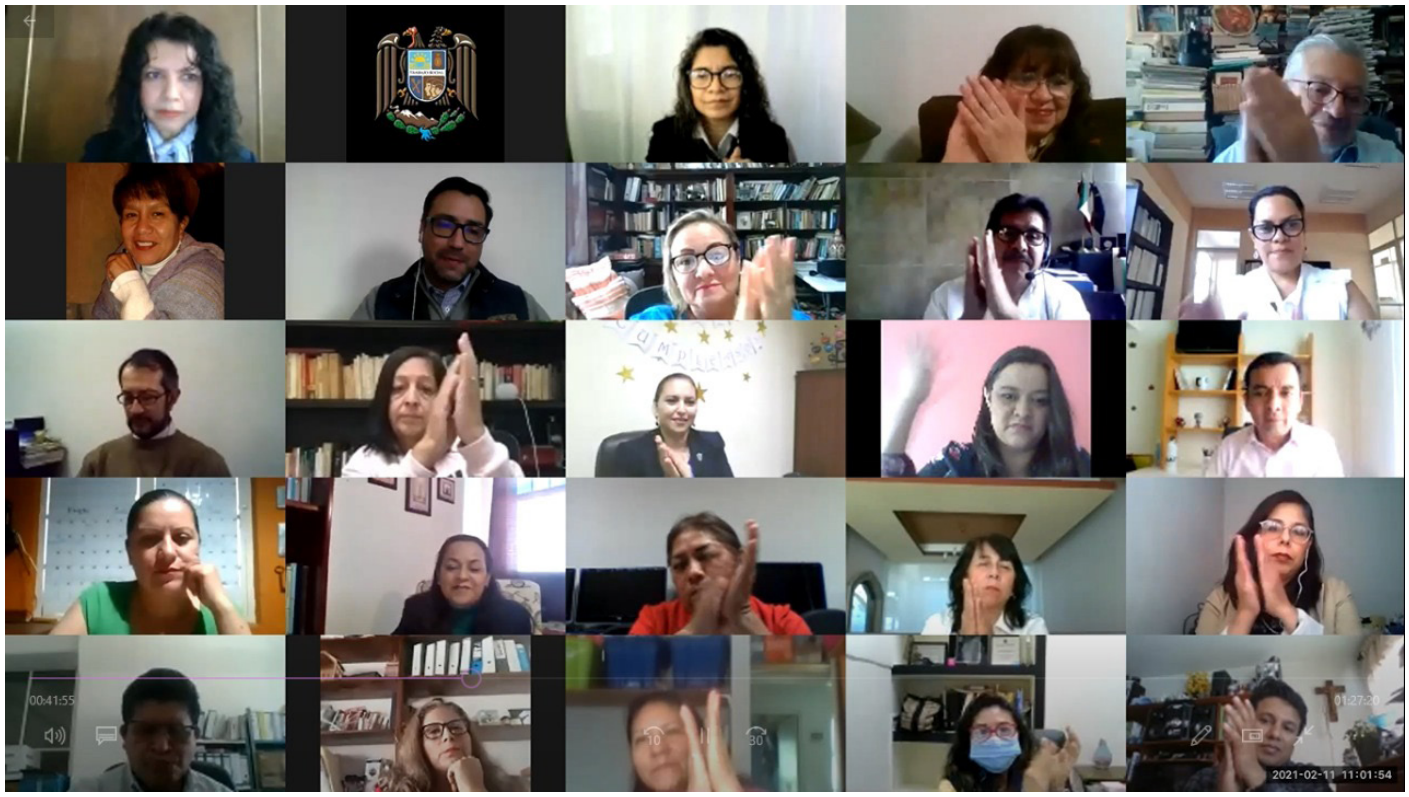
"Me gustaría comentar que si bien en el periodo de pandemia y de las adversidades que hemos y seguimos viviendo, también es importante reconocer el gran esfuerzo de los estudiantes que se mantuvieron constantes. La educación a distancia permitió acompañar a los estudiantes, ya que no solamente tenemos a estudiantes de la ENTS sino de diferentes facultades interesados en estos temas. Trabajo Social se ha vuelto una casa, un espacio y un referente en el ámbito universitario para saber que la lengua Náhuatl está presente y viva".

Fue así como la maestra Elizabeth Alvarado y sus alumnas Noemí Merari González de Trabajo Social en el Campus de Mazatlán, Sinaloa; Dulce Laura Flores, estudiante de Biología y Mariana González Sierra, estudiante de la Facultad de Psicología, recitaron el poema "Cuando muere una lengua", de Miguel León Portilla.

Con la finalidad de conocer más a fondo las formas gramaticales y la oralidad de esta lengua, entre las actividades, estudiantes realizaron presentaciones en Náhuatl para mostrar los orígenes de sus propias familias.

En la recta final del evento el maestro Jorge Hernández Valdés, secretario académico de la ENTS, expresó su reconocimiento por las presentaciones del alumnado y profesorado, mencionó que la Escuela Nacional de Trabajo Social está abierta a todos los procesos de enseñanza-aprendizaje. • G

Encabeza la ENTS la Reunión Nacional de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social



La Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) encabezó la Reunión anual de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS), celebrada los días 11 y 12 de febrero de manera virtual y a la que asistieron un total de 52 participantes, representantes de 30 instituciones de educación superior provenientes de 21 estados de la República.

"Quienes ejercemos el Trabajo Social tenemos la extraordinaria oportunidad de incidir en el tejido social, al promover las relaciones igualitarias y el respeto a los derechos humanos; y con ello, aminorar la brecha de desigualdad, penosamente acentuada por la pandemia", así lo afirmó la Mtra. Carmen G. Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) y presidenta de la RENIESTS, durante su mensaje inaugural.

Estas reuniones anuales, *"han sido el espacio por excelencia para que las y los trabajadores sociales intercambiemos proyectos y propuestas para impulsar el desarrollo de nuestra profesión en beneficio del país, lo que hoy más que nunca, es imprescindible"*.

El aumento de la pobreza, que el Consejo Nacional de Evaluacion de la Politica de Desarrollo Social (CONEVAL) calcula al finalizar el año en el 56.7 de la población; el desempleo de 3.4 millones de mexicanas y mexicanos; la escalada de violencia de géneroque parece imparable y que afecta también a menores de edad por el confinamiento, así como la deserción escolar que ha aumentado en 8% en el país, debido a la crisis propiciada por el COVID-19, son factores que aquejan seriamente al país; sin embargo, señaló que así como existen adversidades también se crean nuevas oportunidades en varias esferas de la vida pública y social.

"Es importante que las y los trabajadores sociales generemos propuestas y proyectos que respondan a estas y otras problemáticas derivadas de la contingencia. Hoy, más que nunca, debemos fortalecer la academia; consolidar el posgrado; identificar opciones de formación profesional; avanzar en la acreditación y certificación de planes y programas de estudio, además de definir las acciones que permitan mejorar nuestras tareas de investigación, docencia y divulgación".

Durante la reunión estuvieron presentes también la maestra Laura González García, secretaria de la Red, el doctor Martín Castro Guzmán, coordinador ejecutivo de la Red, así como directoras y directores de Facultades, y coordinadoras y coordinadores de licenciatura de Instituciones de Educación Superior de Trabajo Social.

La Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS)

Cada año la RENIESTS, conformada por 43 IES nacionales, 3 asociaciones y colegios de 27 entidades federativas, se reúne para definir el rumbo de sus actividades respecto del Trabajo Social, tanto en la parte formativa como del ejercicio profesional. En este 2021 el eje de trabajo principal es: Trabajo Social, antes, durante y después de la pandemia.

El maestro Fernando Cobian Coronado, entonces secretario de Planeación y Vinculación de la ENTS, fue el encargado de presentar los resultados y logros de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social de los últimos 8 años entre los que destacan: 23 encuentros nacionales, 13 encuentros internacionales de investigación en Trabajo Social; la creación o entrega, junto con la Secretaría de Salud, del Reconocimiento nacional a Trabajadores Sociales en el sector salud; el decreto por parte del Senado para que el día 21 de agosto se declare como el Día de la y el trabajador social (en proceso de dictamen en la Cámara de diputados); además de la impartición conjunta de cursos de actualización a profesorado, estancias cortas de investigación y la realización del "Diagnóstico nacional sobre la situación laboral de las y los egresados de las instituciones educativas" que conforman la RENIESTS (2018).

Dicho diagnóstico permite tener información gremial muy valiosa acerca del perfil y el estado de la carrera en el país. Por ejemplo: el promedio de ingreso anual a la carrera fue de 4,775 personas de las cuales 88% son mujeres y 12% hombres. El egreso anual fue de 3,008 personas con el 91% de mujeres frente 9% de hombres y el índice de titulación fue de 4,061 personas siendo con un 94% las mujeres contra el 6% de hombres.

En el segundo día de labores, estuvo presente la maestra Leticia Cano Soriano, presidenta honoraria de la Red y el doctor Antonio López Pelaéz, profesor investigador de la Universidad Nacional de Educación a Distancia en España, que junto a la maestra Carmen G. Casas Ratia y otros integrantes de

El Trabajo social es hoy más que nunca una disciplina fundamental para el mejoramiento de las condiciones sociales y de salud en la población por las consecuencias post pandemia en México y el mundo, coincidieron las y los trabajadores sociales reunidos.

la Red plantearon formar un seminario permanente transnacional en Trabajo Social Digital.

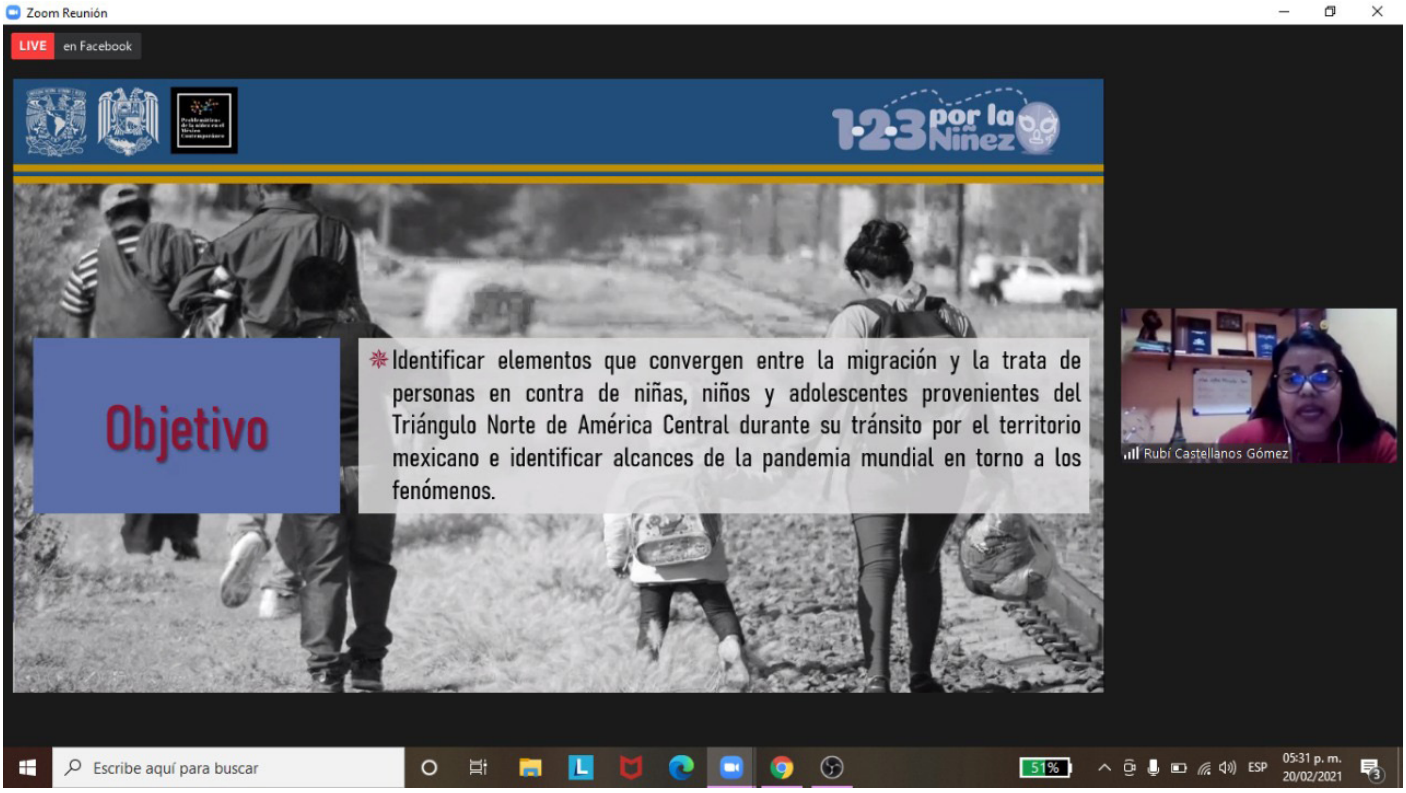
El doctor Antonio López Pelaéz, señaló que debido al confinamiento se reinventó la profesión del Trabajo Social y se reinventó con una serie de buenas prácticas por medio de seminarios online. *"Nos faltan competencias digitales de cómo actuar y cómo intervenir; además nos faltan clarificar los derechos. Necesitamos trabajar en buenas prácticas y necesitamos llegar a acuerdos con las instituciones para generar espacios de encuentro (...) Vamos a tener que buscar la forma de proporcionar recursos a nuestros usuarios sin abandonar la esencia de cara a cara del trabajo social, sabiendo que cada vez más lo digital es lo más importante"*.

El doctor López Pelaéz dio a conocer que la propuesta pensada es hacer un seminario coordinado entre las diversas instituciones de manera online, así como talleres de trabajo, para fortalecer el nivel de la profesión de trabajo social mediante prácticas digitales.

Finalmente se sometió a votación cinco acuerdos complementarios, así como diferentes ejes durante esta jornada. Entre los más relevantes se aprobó realizar de manera conjunta el Seminario de buenas prácticas de trabajo social digital e innovación social. Así como la inclusión de las y los trabajadores sociales en el esquema de vacunación tanto como receptores y posibles integrantes de vacunación. Y se aprobó con solo una abstención buscar un acercamiento con la Comisión de Gobernación y Población de la Cámara de Diputados para dar seguimiento al Decreto por el que se declara el 21 de agosto como el Día de las y los trabajadores sociales.

Al cierre de esta reunión anual, la maestra Carmen G. Casas Ratia, presidenta de la RENIEST, agradeció la jornada de trabajo y manifestó *"son días históricos para fortalecer a nuestras comunidades y nuestro gremio en todos los espacios con mayor sensibilidad y compromiso"*. • G

Segundo Ciclo de Conferencias: "Niñez y adolescencia en riesgo. Agenda pendiente"



La asociación civil "A la de tres por la niñez", de la mano con la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) realizaron de manera virtual la primera sesión del Segundo Ciclo de Conferencias: "Niñez y adolescencia en riesgo. Agenda pendiente".

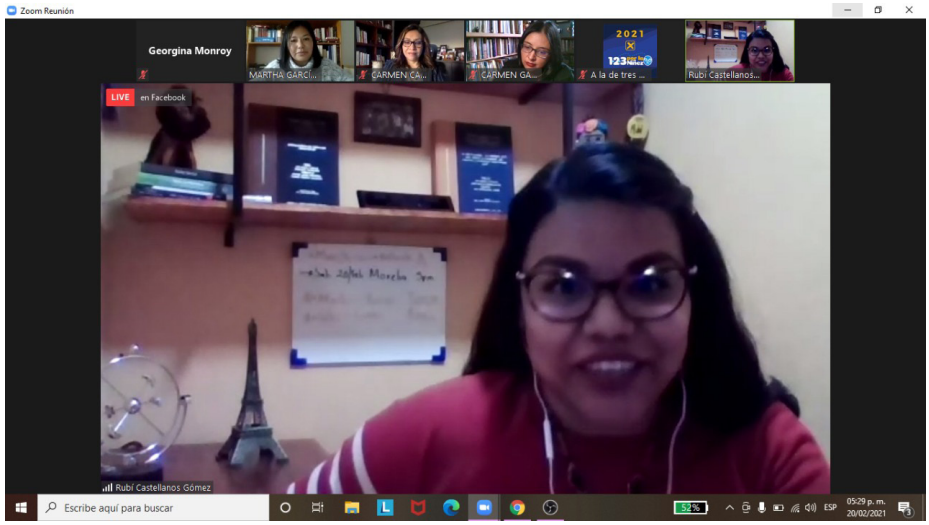
Se trata de un ciclo de 9 videoconferencias, que serán dictadas del 20 de febrero al 17 de abril de 2021, por egresadas y egresados de la ENTS, que forman parte del proyecto académico enmarcado en la línea de investigación Trata de personas y problemáticas de la niñez en el México contemporáneo.

En esta primera conferencia el tema fue: "Niñez migrante y trata de personas", a cargo de la licenciada Rubí Castellanos Gómez, egresada de la ENTS y ganadora de la Cátedra Extraordinaria de Trata de Personas por tesis en licenciatura.

En su exposición, "La niñez migrante y trata de personas: dónde estamos y hacía donde vamos. Generalidades en el caso de México frente al Covid-19", la licenciada Rubí Castellanos, señaló que el principal objetivo de su trabajo fue *"identificar los elementos que convergen entre la migración y la trata de personas en contra de niñas, niños y adolescentes provenientes del Triangulo Norte de América Central en su tránsito por el territorio mexicano e identificar los alcances de la pandemia mundial"*.

Explicó que es importante hablar de estas problemáticas porque la trata de personas y migración son fenomenos de alto impacto que están vigentes a nivel mundial. *"En primer lugar, desde el trabajo social había pocas referencias. Estos fenómenos vienen de violencias estructurales que son elementos de países precarizados y, la niñez es la que se ve más vulnerable"*.

La licenciada Castellanos Gómez detalló que la metodología que utilizó para su trabajo fue la investigación narrativa, de Arias y Alvarado, que plantea la construcción social del conocimiento científico, a partir de las voces de participantes que en este caso fueron los profesionistas multidisciplinares de antropología social.



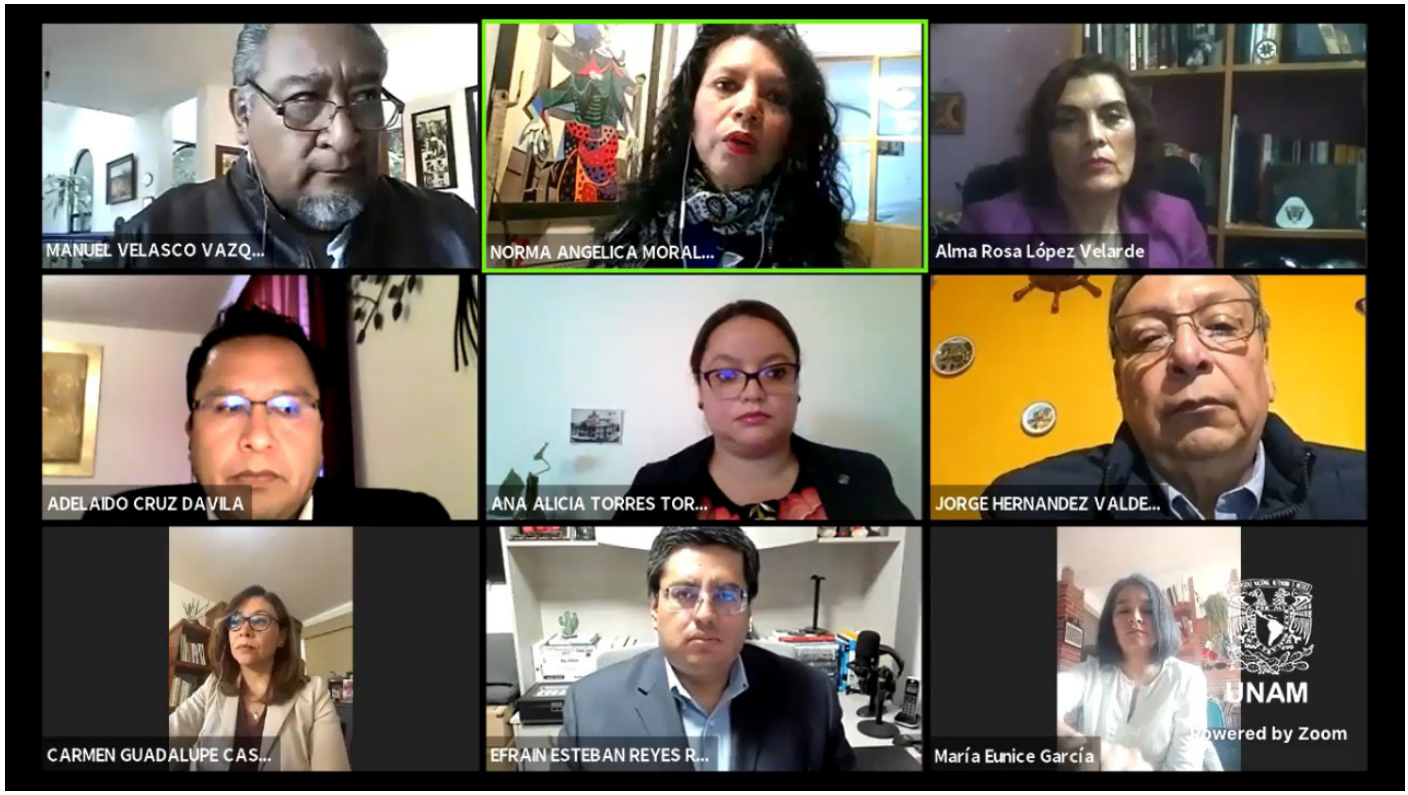
Sus principales hallazgos fueron que existe un vínculo entre la niñez migrante no acompañada y la trata de personas. *"México es un país de origen, tránsito y destino. No solo de la migración sino también de las víctimas de la trata de personas. Segundo porque estos fenómenos tienen su base en la violencia estructural. La niñez decide migrar por la reunificación familiar, huir de la violencia, homofobia y mejores condiciones de vida"*. También señaló que los avances en la política pública, aún no son suficientes para hacer frente a estas problemáticas tanto en materia migratoria como trata de personas, situaciones que se agravaron durante la pandemia por la Covid-19.

Al tomar la palabra, la maestra Carmen G. Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, expresó que este ciclo de conferencias es el resultado de un trabajo muy cuidado y comprometido con las problemáticas que afectan a niñas, niños y adolescentes en nuestro país. *"Prueba de estos trabajos es Rubí, ha visibilizado un tema lacerante para nuestras niñas y niños, son muchos los problemas por lo que atraviesa la niñez en México y el mundo. Esto transciende en el escenario familiar y les vincula en violencias estructurales como la trata de personas, la niñez migrante no acompañada y el maltrato de instituciones de cuidado alternativo"*.

La maestra Carmen Gabriela Ruíz Serrano, profesora de tiempo completo de la ENTS y coordinadora del seminario Problemáticas de la niñez en México contemporáneo, explicó que su experiencia laboral en instituciones gubernamentales y organizaciones de la sociedad civil, puede situar los estudios del fenómeno de la trata de personas en contra de niñas, niños y adolescentes como una problemática específica ya que son *"un grupo poblacional altamente vulnerado en un pais descompuesto"*.

Durante el evento estuvo presente la presidenta de la asociación civil "A la de tres por la niñez", maestra Martha García Trujano quien celebró que este ciclo de conferencias registró la participación de personas de otros países como Chile, Colombia y Perú • G

Encuentro Académico de Prácticas Escolares Sistema Escolarizado / SUAyED



A través del canal de Youtube de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM, se llevó a cabo el Encuentro Académico de Prácticas Escolares de Sistema Escolarizado y SUAyED, que tuvo como principal objetivo abrir espacios comunes de reflexión académica entre alumnado y profesorado de las prácticas escolares de las modalidades presencial, abierta y a distancia, para así orientar el abordaje formativo del siguiente ciclo escolar.

En el acto inaugural estuvieron presentes, la maestra Carmen G. Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social; el maestro Efraín Esteban Reyes Romero, secretario general de la ENTS; el maestro Jorge Hernández Valdés, secretario académico; la maestra Norma A. Morales Ortega, jefa de la División de Estudios Profesionales de la ENTS y la maestra Eunice García Zúñiga, coordinadora del SUAyED-ENTS.

La maestra, Carmen G. Casas Ratia, directora de la ENTS, expresó su reconocimiento a todo el personal de la escuela, pero principalmente a profesoras y profesores por el enorme trabajo que han realizado para trabajar en esta nueva normalidad. *"Deseo que tengamos mucho éxito en este Encuentro Académico de Prácticas Escolares. Quiero comentarles que he compartido con colegas de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social -en esta posibilidad que nos dan los ambientes virtuales- esta experiencia que tendremos, y que como sabemos, es una de las asignaturas importantísimas de Trabajo Social".*

El maestro, Efraín Esteban Reyes Romero, secretario general de la ENTS, comentó que este encuentro se enmarca en un contexto en que la realidad supera las percepciones y construcciones que se tenían previamente como disciplina y profesión. *"Existen una serie de retos y posibilidades: repensar, reconceptualizar, resignificar, reinventar nuestra profesión y al mismo tiempo reinventarnos en ella (...) Estoy seguro de que de aquí- en este encuentro- saldrán grandes ideas para lo que será las*

nuevas prácticas de lo que será mañana el Trabajo Social".

En esta jornada académica profesoras y profesores de los modelos presencial y a distancia, presentaron y compartieron sus reflexiones, experiencias con las prácticas de trabajo, vivencias y aportes a raíz de la emergencia sanitaria.

El maestro, Irving Vázquez Cruz, profesor de práctica comunitaria en el sistema presencial, aseguró que este encuentro permitió converger y discutir diferentes procesos de práctica que se llevan a cabo. *"Son procesos bien particulares con experiencias nuevas que van a enseñarnos cómo actuar en situaciones de crisis. Crisis en la que profesores y alumnado tuvimos que buscar los medios y estrategias para poder continuar con un proceso de práctica en el cual tuvimos que innovar".*

Al tomar la palabra el maestro, Adelaido Cruz Dávila, profesor de práctica regional señaló que *"estos retos adquiridos de manera externa representaron presión y exigencia, sin embargo, estas condiciones posibilitaron trasladarnos a la modalidad no presencial y hacer uso de las herramientas tecnológicas"*. Agregó, que el alumnado ha enfrentado, entre otros retos, la poca privacidad por no contar con un espacio de trabajo-enseñanza dentro de sus hogares.

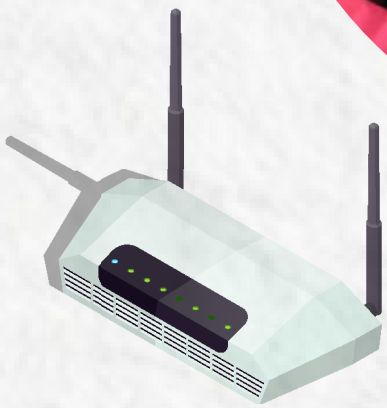
A continuación, la maestra Alma Rosa López Velarde, profesora de la práctica de especialización, reflexionó sobre lo que se ha vivido como docentes y alumnado. *"Para mí trabajar con TICs ha sido común desde que entré a trabajar a la ENTS. Lo complicado fue empezar a realizar todo lo relacionado con la materia de práctica, ya que antes íbamos a la institución y se les daba una capacitación".*

Posteriormente el maestro José Antonio Rodríguez Callejas, profesor del sistema abierto, celebró el encuentro que permite compartir experiencias y reflexiones entre profesoras, profesores y sobre todo el alumnado. *"Son diferentes procesos en los que los alumnos van trabajando de forma individual, lo que hace que el nivel de complejidad sea un poco mayor (...) En el grupo encontramos que todos requerimos de asumir el compromiso en torno a la construcción del conocimiento".*

Finalmente, la maestra Ana Alicia Torres Torres, de la práctica regional del SUAyED, mostró que para iniciar el trabajo con el grupo, se plantearon varias preguntas iniciales ¿quién soy y qué puedo aportar al proyecto para la práctica regional?, ¿quiénes somos y qué podemos aportar al proyecto de práctica regional?, ¿qué y dónde observar?, ¿cuáles fueron nuestros aprendizajes significativos? Lo que les permitió un mejor proceso formativo.

En todas las intervenciones estuvo presente el alumnado de los diferentes grupos de prácticas, mostraron sus procesos de trabajo, en su mayoría apoyados de las herramientas digitales, como Zoom, Facebook, Classroom, Google Drive y WhatsApp. • G

Entrega de Chromebooks, módems y tabletas en la ENTS.



¡La UNAM y la ENTS no se detienen!

Segundo Diplomado: El uso de las TIC y las TAC para la formación en Trabajo Social

La Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM y la Dirección General de Cómputo y Tecnologías de la Información y Comunicación (DGTIC), realizaron la ceremonia virtual de entrega de Diplomas "El uso de las TIC y las TAC para la formación en Trabajo Social".

En el evento estuvieron presentes la maestra Carmen Casas Ratia, directora de la ENTS; el maestro, Efraín Reyes Romero, secretario general de la ENTS; la licenciada, María Eunice García Zúñiga, coordinadora del SUAyED de la ENTS y la doctora, Marina Kriscautzky Laxague, coordinadora de Tecnologías para la Educación en la DGTIC.

El diplomado dio inicio el pasado 1° de octubre del 2019. En este diplomado participó el alumnado de quinto a noveno semestre del sistema presencial y del SUAyED, así como recién egresados (para que tuvieran herramientas para su pronta titulación), y consistió en 5 módulos a los que inscribieron 27 participantes de los cuales concluyeron 21.

El diplomado tuvo como objetivo que los participantes aprendieran a utilizar las herramientas digitales para desarrollar una revista digital con temas de interés social.

En su intervención la maestra Carmen Casas Ratia, directora de la ENTS, expresó su alegría por la entrega de diplomas; agradeció la asistencia de la doctora Marina Kriscautzky, a quien reconoció como una fiel aliada de la ENTS en temas del uso de las TICs y TAC, así como a todos los que organizaron el evento.

Mencionó *"Nos causa mucha alegría y un gran compromiso el seguir formando a todos en estos temas tan importantes porque ahora ya es una realidad, el uso de estas herramientas es una forma de vida"*.

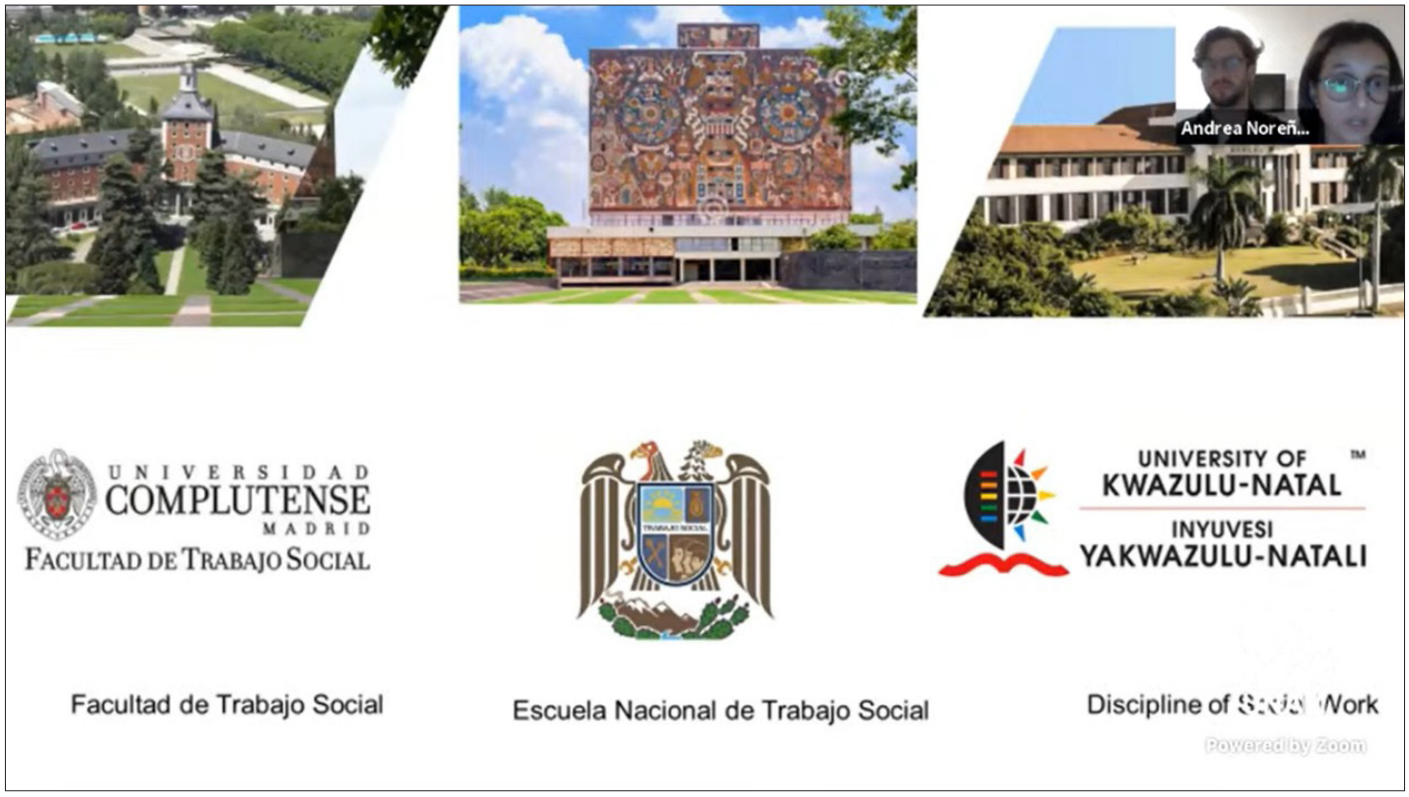
Por parte de la DGTIC, la Dra. Marina Kriscautzky Laxague, coordinadora de Tecnologías para la Educación, agradeció que la ENTS y la DGTIC trabajen juntos, comentó que este proyecto seguirá adelante. *"Este diplomado fue una solución para poder ofrecer algo para las y los estudiantes de la Escuela. Nosotros solo habíamos trabajado en la formación docente, pero en el entorno de la Escuela de Trabajo Social hemos generado proyectos innovadores y el diplomado es uno de estos"*.

La doctora Marina Kriscautzky, reconoció el gran esfuerzo y trabajo de quienes participaron durante el diplomado ya que este, se desarrolló durante la pandemia, lo que generó todo un reto, pero sobre todo dejó también grandes enseñanzas.

Finalmente, en representación de los participantes del diplomado, Diana Verónica Mondragón, expresó que fue un desafío estar en el diplomado ya que desconocía las herramientas que se utilizaron. "Fue divertido tratar de armar la revista, primero encontrar el tema a tratar y luego armarla. Tuve mucho apoyo para realizarla".

La Escuela Nacional de Trabajo Social y la Dirección General de Cómputo y Tecnologías de la Información y Comunicación, han trabajado a lo largo de seis años para desarrollar procesos formativos, que permitan a la comunidad el uso óptimo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación y las Tecnologías de Aprendizaje y Conocimiento en sus estrategias de aprendizaje. • G

La Escuela Nacional de Trabajo Social, forma parte del Proyecto Internacional de Investigación Mapeo del Trabajo Social en la Educación Superior durante la COVID-19



En el marco del Día Mundial del Trabajo Social celebrado el 16 de marzo, se presentó de manera virtual, el proyecto de investigación internacional *Mapeo del Trabajo Social en la Educación Superior durante la Covid-19*.

Hace unos meses, la Asociación Internacional de Escuelas de Trabajo Social (IASSW) llevó a cabo una convocatoria para que las universidades afiliadas dieran a conocer propuestas para conocer las experiencias de cómo la comunidad de docentes y alumnado de Trabajo Social, a través de prácticas de enseñanzas e intervención, han enfrentado los diferentes retos del confinamiento.

De esa manera, la IASSW aprobó el proyecto *"Mapeo del Trabajo Social en la educación superior durante la covid-19"*, cuyo objetivo es indagar la metodología educativa y de investigación en las entidades formadoras de Trabajo Social durante COVID-19.

En este sentido, también se analizará la intervención del Trabajo Social en el contexto universitario en el ámbito de enseñanza de las tres universidades

participantes: Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Complutense de Madrid y la Universidad de Kwazyky, de Sudáfrica.

Durante el acto inaugural estuvieron presentes la Dra. Anna María Campanini, Presidenta de la Asociación Internacional de Escuelas de Trabajo Social (IASSW); la Dra. Aurora Castillo Charfolet, Decana de la Facultad de Trabajo Social Universidad Complutense de Madrid; la Mtra. Carmen G. Casas Ratia, Directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México y la Dra. Nontobeko Buthelezi, Gerente de Proyecto de COVID-19 Psicosocial Proyecto, Instituto Ma'at Universidad de KwaZulu-Nata.

Al tomar la palabra la maestra Carmen Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), reflexiono que *"la complejidad de la realidad social en la que nos encontramos ha ocasionado que el Covid-19 promueva retos asociados a la búsqueda de prácticas educativas innovadoras que tengan por objeto la igualdad de oportunidades desde el respeto a la diversidad en la educación superior"*.

La directora Casas Ratia mencionó que las universidades se encuentran ante diversos desafíos para buscar las mejores condiciones para que el estudiantado pueda alcanzar el éxito académico durante el tiempo de confinamiento y posterior a este.

Por su parte, la doctora Dra. Anna María Campanini, Presidenta de la Asociación Internacional de Escuelas de Trabajo Social (IASSW), envió un mensaje en el que destacó que el pilar de la agenda global para la década de 2020 y 2030 es fortalecer la solidaridad so-

cial y la conectividad global. *"El marco general Construyendo una Transformación Social Inclusiva, es un resultado de una consulta muy amplia entre nuestros miembros y socios, esto puede verse también como una respuesta a los terribles efectos de la pandemia Covid-19"*.

La Dra. Aurora Castillo Charfolet, Decana de la Facultad de Trabajo Social Universidad Complutense de Madrid, manifestó: *"Hoy celebramos formar parte de profesionales y académicos que trabajan para conseguir una mayor justicia social y en pro de los derechos humanos. Vivimos una etapa muy difícil en la que un virus está provocando una pandemia de grandes dimensiones sanitarias y sociales. En esas dimensiones sociales estamos interviniendo las personas que ejercemos el Trabajo Social"*.

Finalmente, la Dra. Nontobeko Buthelezi, gerente del Proyecto de COVID-19 del Instituto Ma'at de la Universidad de KwaZulu-Nata, señaló que como sociedad debemos estar juntos más que nunca. *"No solamente estamos involucrados en la carrera de Trabajo Social, sino psicología, leyes, lo que magnifica la labor. Me siento orgullosa del proyecto"*.

La educación en Trabajo Social durante el confinamiento nos ha impulsado a adaptarnos a la situación, buscando recrear el aprendizaje y las enseñanzas como esferas emocionantes de nuestra vida.

Este proyecto tiene como ejes principales:

- Enseñar y aprender Trabajo Social a través de medios remotos.
- Conocer la opinión del estudiantado por la situación del Covid.
- Reajuste de la enseñanza y aprendizaje.
- Conocer cómo se han llevado las investigaciones en Trabajo Social durante la pandemia.

Se explicó que el estudio contempla un diseño metodológico de carácter exploratorio y descriptivo, que será tratado con una metodología cualitativa, y está conformado por las siguientes etapas y periodos de trabajo:

- 1ª etapa. Diseño y planificación (octubre 2020 a enero 2021).
- 2ª etapa. Trabajo de campo (abril a junio de 2021).
- 3ª etapa. Análisis de los resultados (julio a septiembre 2021).
- 4ª etapa. Informe (septiembre a octubre 2021).
- 5ª etapa difusión (octubre a noviembre 2021). • G

Clausura Conferencia Binacional México-Estados Unidos

Se realizó el acto de clausura de la Conferencia Binacional México-Estados Unidos "Contingencias Sociales en los procesos migratorios transnacionales en el contexto sanitario por Covid-19 y los Modelos de Atención en Trabajo Social", una iniciativa de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social desde el año 2016.

El acto de clausura de la Conferencia Binacional 2020 tuvo por sede la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Coahuila. Contó con la participación de la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social y presidenta de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS); la Dra. Luciana Gandini, coordinadora General del Seminario Universitario de Estudios sobre Desplazamiento Interno, Migración, Exilio y Repatriación (SUDIMER) de la UNAM; el Dr. Jesus Acevedo Alemán, director de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Coahuila; la Dra. María Vidal De Haymes, de la Universidad de Loyola Chicago y la Mtra. Virginia Jasso Oyervides, coordinadora General del Comité de Organización de 5ª Binacional, Saltillo Coahuila.

La colaboración para llevar a cabo la Conferencia Binacional se da entre la Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México que preside la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social, junto con la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano de la Universidad Autónoma de Nuevo León; la USN North American Hispanic Education Foundation; la Loyola University Chicago School of Social Work; la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Coahuila de Zaragoza; el Seminario Universitario Sobre Desplazamiento Interno, Migración,

En esta Conferencia Binacional hubieron 60 ponencias y paneles binacionales, cinco conferencias magistrales con ponentes pertenecientes a universidades, centros especializados y organismos de la sociedad civil a nivel binacional y transnacional.

Exilio y Repatriación; la Universidad de Texas Rio Grande Valley; la Universidad de Houston; la Universidad de Sonora; la Universidad de Texas San Antonio; la Universidad Autónoma de Sinaloa y la Universidad Autónoma de Tamaulipas, cuyos enlaces organizaron el programa académico del evento binacional desde septiembre de 2020.

El propósito de la Conferencia Binacional fue establecer el trabajo colaborativo entre las escuelas y facultades del norte del país y las del sur de Estados Unidos, además de los organismos públicos y de la sociedad civil organizada, aunado a las instancias nacionales e internacionales en atención a la población migrante, que tuvo como sede virtual la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Coahuila, del 3 de diciembre de 2020 al 4 de marzo 2021.

La maestra Carmen G. Casas Ratia, Directora de la ENTS, resaltó las 60 ponencias y paneles binacionales, las cinco conferencias magistrales con ponentes pertenecientes a universidades, centros especializados y organismos de la sociedad civil a nivel binacional y transnacional. Mencionó que se tiene el compromiso de pensar en la sede México 2022 de la Conferencia Binacional: "Les invito muy respetuosamente a mis colegas directoras y directores de la RENIESTS, a proponer o auto proponerse en sus facultades de trabajo social como futura sede mexicana para la Conferencia Binacional 2022 sobre Trabajo Social y Migración".

Durante las distintas mesas de trabajo, la participación de expertos proporcionó información sobre escenarios migratorios en la región; modelos de atención a la población en movilidad incluso en situaciones forzadas, desde la perspectiva de los organismos internacionales como la Organización de las Naciones Unidas y se pudo conocer las prácticas de intervención desde organizaciones de la sociedad civil en México. Asimismo, se llevaron a cabo sesiones plenarias y conferencias magistrales sobre las nuevas dinámicas migratorias en contextos de pandemia.

En la última sesión de trabajo se cumplió el objetivo de integrar la visión binacional en torno a la investigación e incidencia en personas, familias y grupos sociales en movilidad, dimensionando el impacto de COVID-19, y se dio a conocer la actualización de los diversos factores sociales de riesgo que implica el fenómeno de la migración en el norte de México y sur de los Estados Unidos de América, para explicar los referentes teórico-metodológicos y operativos para la fundamentación y reformulación de las estrategias en modelos de intervención social.

Finalmente, se anunció que las instituciones de educación superior integrantes de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior de Trabajo Social de México (RENIESTS), junto con la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM y las Facultades de Trabajo Social de las universidades de EUA, impulsarán la Conferencia Binacional de Trabajo Social y Migración 2021 con sede en la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Chicago, EUA. • G

Haciendo valer mi voz en tiempos de Covid-19

El grupo de práctica comunitaria 1508, coordinado por el maestro Pedro Daniel Martínez Sierra, presentó el libro digital "Haciendo valer mi voz, en tiempos de Covid-19". El texto tiene la finalidad de mostrar a través de dibujos realizados por niños, niñas y adolescentes la percepción que tienen acerca de las diversas situaciones que ocurren actualmente como la delincuencia y el confinamiento físico derivado de la pandemia por el virus SARS-CoV-2.

A través de cuatro secciones se recopilan dibujos de niñas, niños y adolescentes de 6 a 17 años originarios de la Ciudad de México, Estado de México y Michoacán. En ellos plasmaron sus impresiones y dejaron ver sus emociones de estrés, ansiedad, frustración e incluso temor ante las situaciones que ha originado la pandemia de coronavirus por el confinamiento y la delincuencia, principalmente. En la tercera sección se encuentra un apartado de juegos para agilizar la mente y entretenerlos, finalmente, varias infografías relacionadas a los temas anteriores con datos de interés para este sector de la población.

Los alumnos del grupo 1508, plasmaron en el libro que las niñas, niños y adolescentes mexicanos de encuentran frente a un gran reto totalmente nuevo para ellos, en el que el distanciamiento físico juega un papel muy importante, pero esto no es ningún obstáculo para que se haga valer sus voces y al mismo tiempo aprender de la manera más adecuada posible.

Los autores del libro son:

- Hazel Gabriela Arroyo Núñez.
- Ahtziri Metzin Dircio Cervantes.
- Jacqueline Galindo Morales.
- Kenya Adriana Guzmán Salazar.
- Adilene Maricela Hernández Veledias.
- Eva María Jerónimo Cira.
- Alejandra López Loranca.
- Evelyn Lizeth López Ruiz.
- Liliane Alejandra Martínez Gudiño.
- Juan Eduardo Olmedo Jiménez.
- Leonardo Rodríguez González.
- Guadalupe Elizabeth Rojo Trejo.
- Areli Sánchez Rodríguez.
- Samantha Soriano León. • G

Doctora Gloria Ramírez: "La equidad es una herramienta para alcanzar la igualdad, el gran desafío es la igualdad"

En el marco del programa de actividades de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) por el Día Internacional de la Mujer 8M, se realizó de manera virtual el lunes 8 de marzo la Conferencia Magistral "Los desafíos de la igualdad de género", a cargo de la doctora Gloria Ramírez, licenciada en Ciencias Políticas y Administración, maestra en Sociología y doctora en Ciencias Sociales.

La maestra Carmen G. Casas Ratia, directora de la ENTS, inauguró la conferencia y al hacerlo mencionó que en México las mujeres representan 51.2% de la población total, *"la participación en la economía nacional pasó del 33% al 49% según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). No obstante, en promedio las mujeres percibimos un salario 18.5% menor que los hombres por realizar un trabajo idéntico. A causa de la pandemia incluso se redujo a 3.9% los puestos de trabajo para mujeres"*.

La maestra Casas Ratia, expresó *"el 8 de marzo es una oportunidad para recordar que la paridad de género es un principio constitucional aún sin cumplir para las mujeres mexicanas"*.

Por su parte, la doctora Gloria Ramírez comenzó su ponencia resaltando la importancia de la igualdad, *"la igualdad es el gran principio"*. En este sentido, explicó que en primera instancia, se debe aprender que no es lo mismo la igualdad que la equidad. ***"La equidad es una herramienta para alcanzar la igualdad, el gran desafío es la igualdad"***.

La doctora Ramírez, mencionó que ser iguales, no significa ser idénticos,

"no queremos ser iguales a los hombres, queremos ser equivalentes, valer lo mismo. Tener las mismas condiciones para aspirar a los múltiples ideales de cada una y de cada uno. No es una guerra contra los hombres, hoy 8 de marzo es importante conocerlo". En este contexto, la doctora señaló que el feminismo es un movimiento que nos permite avanzar y comprendernos desde el conocimiento.

Más adelante, la experta Gloria Ramírez, narró los diferentes hechos históricos que hicieron que las mujeres se abrieran camino en espacios de la vida cotidiana hasta llegar a la actualidad. *"Hoy 8 de marzo varias colectivas se reúnen para manifestarse por la violencia que existe. Hoy, en la Ciudad de México y en los estados del país las jóvenes caminan con miedo. ¿Qué podemos hacer? Vemos a las jóvenes respondiendo a vallas de manera pacífica, reivindicando a quienes no tienen palabra".*

En la recta final de su conferencia, la doctora Gloría Ramírez, señaló que el año pasado las calles de la capital del país se pintaron de una marea verde y violeta. *"El año pasado se levantó la voz de un gran movimiento, porque somos más de la mitad de la población. El año pasado la protesta era 'Ni una asesinada más'. Hoy tenemos 11 mujeres asesinadas diarias".*

"¿Cómo nos preparamos para prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia de género? Gracias a mujeres feministas que han presentado denuncias ante cortes internacionales hoy tenemos un gran trabajo normativo para prevenir y atender la violencia de género. Gracias al coraje de muchas jóvenes de las generaciones de antes y las de ahora, las que siguen y seguirán, esa fuerza puede cambiar las cosas".

La doctora Julia del Carmen Chávez, coordinadora del Centro de Investigación y Estudios de Género de la ENTS y coordinadora del programa de maestría, comentó que el movimiento feminista tiene muchos elementos históricos, sociales y politicos que lo enriquecen de una manera importante.

Durante el evento estuvieron presentes personas de otros países como El Salvador y Colombia; así como de algunos estados de la república como Hidalgo, Sinaloa, Michoacán y Yucatán. • G

Conversatorio con directoras de Facultades y Escuelas de la UNAM

En el marco de la conmemoración del 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, la Universidad Nacional Autónoma de México, realizó el conversatorio virtual, *Mujeres líderes, directoras de la UNAM. Apasionadas por el saber*. En el encuentro participaron las 12 directoras de Facultades y Escuelas de la máxima casa de estudios, para resaltar el fortalecimiento de la igualdad de género en la UNAM.

Este conversatorio tuvo como principal objetivo acercar las experiencias de las Directoras a la comunidad universitaria, especialmente a las estudiantes: dar a conocer sus trayectorias, los retos a los que se han enfrentado, sus proyectos, sus ideas, y el trabajo que realizan en favor de la comunidad estudiantil que dirigen.

La encargada de moderar el conversatorio fue la doctora Tamara Martínez Ruíz, coordinadora para la Igualdad de Género de la UNAM.

Participaron:

1. Laura Acosta. ENES-León.
2. María del Coro Arizmendi. FES Iztacala.
3. Carmen Casas Ratia. Escuela Nacional de Trabajo Social.
4. María del Carmen Contijoch. Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción.
5. María Teresa Frenk. Facultad de Música.
6. Carola García Calderón. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.
7. Elba Leyva Huerta. Facultad de Odontología.
8. María Elena Medina Mora. Facultad de Psicología.
9. Mary Frances Rodríguez Van Gort. Facultad de Filosofía y Letras.
10. Catalina Stern. Facultad de Ciencias.
11. María Dolores Valle. Escuela Nacional Preparatoria.
12. Rosa Zarate. Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia.

"Que una mujer acceda a puestos directivos implica tomar decisiones en las trayectorias de vida y quizás mayores esfuerzos. Esto invita a reflexionar so-

bre cómo se pueden reescribir las rutas para ser mujer y cómo llevarlas a cabo desde un lugar diferente a los históricamente determinados por un sistema excluyente", expresó la doctora Tamara Martínez.

En su intervención, la maestra Carmen G. Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, señaló que en "México la paridad de género es un principio constitucional que hace referencia a la participación equilibrada, justa y legal, que en teoría debe garantizar que las mujeres tengamos las mismas opciones de participación que los hombres, sin embargo la situación es otra".

Al hablar de su carrera profesional, mencionó que cuenta con estudios de Doctorado en Trabajo Social por la Universidad Nacional de la Plata, Argentina; es maestra en Criminología por el Instituto de Formación Profesional (IFP) de la entonces Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal (PGJDF), y licenciada en Trabajo Social por la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Para finalizar su primera intervención, comentó que las actividades emprendidas en la ENTS como parte de la formación de trabajo social está dirigido a grupos vulnerables a mujeres y personas mayores en las diferentes líneas de intervención. *"Como directora busco construir una comunidad incluyente, proactiva y sensible a las situaciones de violencia contra las mujeres dentro y fuera del campo universitario"*.

Ante la pregunta de la doctora Tamara Martínez, **¿Cuál es la visión del papel de los hombres en el engranaje conjunto hacia la igualdad? ¿Existen prácticas machistas? ¿Qué piensan sobre las nuevas masculinidades?** la maestra Carmen Casas abordó el planteamiento desde tres ejes: el personal, el laboral y como directora de la ENTS. *"En la parte personal, yo me desempeñé durante más de veinte años en un espacio de procuración de justicia, en un mundo de hombres. Tenía que conciliar como directiva con cuestiones machistas cien por ciento. En ese ámbito había una situación machista muy grande, una falta de reconocimiento a la labor de la mujer y aún más, a la función directiva de una mujer, fue muy difícil. Pero también vengo de un espacio familiar importante, he tenido un reconocimiento muy importante, y no en un ámbito de ayuda o auxilio, si no desde un lugar de caminar juntos"*.

Por otra parte, mencionó que en la ENTS el 87% de la comunidad son mujeres. *"Se busca cómo incorporar a los hombres en esta disciplina, que no es propia de las mujeres. Es un esfuerzo que se tiene que seguir trabajando, además de dar reconocimiento a las diversidades. Es importante que reconozcamos que en esta lucha por el reconocimiento del trabajo en igualdad de oportunidades, debemos acompañar los procesos de convivencia. Es un reto que tenemos todas y todos, debemos pensar en un trabajo en conjunto. Me parece que esa es la forma en que podemos alcanzar la igualdad de oportunidades, para tener una rectora o una presidenta, llegar a esos espacios que son para todas y todos"*.

A manera de conclusión la maestra Carmen Casas, insistió que la UNAM es la primera institución educativa del país en crear instrumentos y entidades que permiten atender, prevenir, sancionar y erradicar cualquier tipo de violencia hacia las mujeres. *"Debemos reconocer que hay mucho por hacer, hay un trabajo que se debe realizar todos los días, señalar que los retos son de todos los días. Se viene una situación muy complicada por la pandemia, nos deja diferentes situaciones que debemos trabajar en toda la comunidad universitaria. A nuestras alumnas y alumnos les digo: tengan la confianza en la universidad y autoridades para trabajar con estos instrumentos de política institucional para salvaguardar estos procesos, e invitarles a que construyamos de manera conjunta y no permitir un feminicidio más"*. • G

Inauguración Seminario Permanente Perspectiva de Género 2021

En el marco de actividades conmemorativas al 8 de marzo por el Día Internacional de las Mujeres, se inauguró virtualmente el Seminario Permanente Perspectiva de Género 2021 del Centro de Investigación y Estudios de Género de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

En su emisión número 24, el seminario ha tenido como objetivo comprender y analizar la categoría de género, así como abordar diversas temáticas sociales desde la perspectiva de género. El seminario está encabezado por la doctora, Julia del Carmen Chavez Carapia, coordinadora del del Centro de Investigación y Estudios de Género de la ENTS.

Al tomar la palabra, la maestra Carmen G. Casas Ratia, directora de la ENTS, recordó que el 8 de marzo es una fecha muy significativa para el mundo contemporáneo, ya que evoca la lucha de mujeres para lograr la igualdad de género. *"Tanto en México como de manera internacional se da una situación persistente de desigualdad en el trabajo, en la escuela, en la vida política, en los medios de comunicación, en la academia, en la ciencia y en la tecnología, en los diferentes espacios de la vida social seguimos viviendo una situación de desigualdad"*. La directora recalcó que el seminario es parte de las actividades del programa de la ENTS que estará transversalizando este tema, algo que va de la mano con el plan de trabajo que encabeza la maestra en la dirección de la escuela.

"Es muy importante la participación de mujeres y hombres con la perspectiva de género. No puede ser de otra manera si hay un incremento del 55% de violencia hacia las mujeres, adolescentes y niñas. Tenemos que seguir trabajando en ello, en la prevención y en una cultura igualitaria, sobre todo desde el Trabajo Social".

Finalmente, la directora invitó a la audiencia a participar en las diferentes actividades como proyecciones y análisis de películas, conversatorios, conferencias, talleres y debates. *"Las nuevas generaciones de Trabajo Social deben ser un punto de inflexión y, desde un enfoque multidisciplinario, incidir para revertir estas desigualdades y abrir un nuevo campo epistemológico y metodológico de intervención que conduzca al cambio social"*.

La doctora, Julia del Carmen Chávez Carapia abrió la *Sesión I. Género y Perspectiva de Género*, señalando que hablar de género y feminismo no se entendería sin comprender que más de la mitad de la población de la humanidad somos mujeres y viven como objetos y no sujetos. *"Hemos sido un objeto que pertenece a la figura masculina dentro del orden patriarcal. Todas las mujeres hemos estado en esta condición. Estas condiciones han ido cambiado. Sin embargo, la esencia sigue siendo la misma, nos siguen viendo como objetos y no como personas"*.

En esta primera sesión, la doctora Chávez Carapia habló del movimiento feminista para ubicar la teoria feminsita e identificar la categoria de género, que es el eje principal de este seminario. *"Esta teoría ha venido a transgredir toda la estructura social y política que hoy en día se utiliza como una categoría general de la teoria feminista para poder implementar politicas, estudios, en fin una serie de elementos dentro de la teoría feminista"*. La especialista en temas de género, expresó que el feminismo es *"un movimiento social que está dando una respuesta a injusticias, y desigualdades en valores y creencias. Porque se están cambiando valores y creencias del orden y poder patriarcal"*.

En este contexto, comentó que las mujeres han participado en movimientos sociales a lo largo de la historia como por ejemplo, en Francia, después de la Segunda Guerra Mundial; en Argentina con la madres de la Plaza de Mayo; Brasil donde las mujeres han demandado mejores condiciones en asambleas, o México a través del Comité de Mujeres desaparecidas integrado por madres y mujeres que han sido víctimas de feminicidios y desapariciones. Más adelante explicó que el feminismo analiza qué significa ser mujer, cómo ha variado la percepción de la categoría "mujer" a través del tiempo y del espacio, y cuál es el vínculo de dichas percepciones con la situación de las mujeres en las diferentes sociedades, tiempos y espacios. Co-

mentó que la historia del movimiento feminista pasa por olas *"actualmente estamos en la ola tercera, ola, aunque algunas feministas ya hablan de una cuarta"*.

Enfoques de la teoría feminista

- El empirismo feminista: Las mujeres como objeto de estudio.
- El feminismo posmoderno: Las mujeres como sujetos que conocen y participan.
- El conocimiento situado: Las mujeres como cuerpo relacionado con la experiencia cotidiana ligadas a la naturaleza. **El género producto del feminismo.**
- Género en el ámbito académico científista, como categoría compleja y crítica de análisis social.-Género como valores, significados, situaciones sociales y culturales predominantes.
- Género en lo político como indicador de políticas públicas y de desarrollo social.

Conclusiones

Finalmente, la doctora Julia del Carmen Chávez Carapia, comentó que el desarrollo de una teoría feminista crítica, que permita analizar los problemas viejos con nuevas metodologías y enfoques epistemológicos, va a revalorar las formas de vida de más de la mitad de la población mundial. • G

Conferencias Tejido social comunitario con enfoque de género, y mirada de género

Con motivo del Día Internacional de la Mujer, el Instituto de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) realizó de manera virtual, las conferencias, *Tejido social comunitario con enfoque de género, y Mirada de Género*, a cargo de la maestra Leticia Cano Soriano, ex directora y profesora de carrera de la Escuela Nacional de Trabajo Social, y la licenciada en Trabajo Social Gabriela Gutiérrez Mendoza, jefa de la Unidad de Educación Curricular y Sensibilización en la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM.

En la primera conferencia, *Tejido social comunitario con enfoque de género*, la maestra Leticia Cano Soriano, señaló que la pandemia vino a modificar los escenarios de la vida cotidiana y, con ello, la perspectiva de género. Detalló que lo expuesto en la conferencia es parte de un trabajo de investigación que está realizando a través de un proyecto PAPIIT, integrado por un grupo interdisciplinario de universitarias y universitarios, denominado: Emergencia social comunitaria.

La maestra Soriano reflexionó acerca de por qué es importante formular preguntas sobre todo para entender las complejidades que ha traído la pandemia, la finalidad es tratar de adaptar la vida cotidiana a estas nuevas condiciones. *"Es necesario preguntarnos ¿Qué contexto social prevalece actualmente en nuestra sociedad?, ¿Qué es el tejido social?, ¿Qué pasa con el tejido social?, ¿Es necesario re/construir el tejido social?, ¿Qué es la perspectiva de género? y ¿Estamos ante una emergencia social comunitaria?"*.

Aseguró que desde el proyecto Emergencia Social Comunitaria, se está construyendo desde la perspectiva de Trabajo Social una categoría de análisis para comprender las complejidades que vive el mundo. *"Hay un impacto social definitiva-*

mente en la vida integral de las personas. El tejido social entonces es aquella categoría que nos lleva a comprender la interrelación de las y los sujetos sociales, de los vínculos, en las dinámicas comunitarias y las relaciones, es decir en todo el quehacer comunitario". Por lo anterior, afirmó que se está refiriendo a un constructo social de vida cotidiana que conlleva a la memoria colectiva.

Señaló que de esta forma se puede ir vinculando en el escenario de emergencia social comunitaria al tejido social. *"La emergencia social evoca una situación de crisis, de peligro, de riesgos, y afectaciones sociales graves que impactan en las comunidades"*. En este sentido, la maestra expresó que cuando se habla de emergencias no solamente son desastres naturales o accidentes, si no de desastres sociales. *"Estos desastres están asociados a las violencias que una sociedad o sociedades viven en entornos de conflictos"*.

Emergencia Social

De acuerdo con la maestra Cano Soriano, las emergencias sociales evidencian la exposición a procesos sociales y circunstancias límite, lo que puede desencadenar efectos invaluables sobre las poblaciones y familias enteras en las esferas de su salud e integridad personales, sus bienes y territorios.

"¿Qué decir de las violencias y los feminicidios? Hay expresiones que son fuertes y contundentes, pero el escenario no es para menos. El estar en un escenario donde todos los días hay feminicidios, coloca simbólicamente escenarios más críticos. Hay criminilidad y violación reiterada a los derechos humanos. Hay injusticia social, cuando existe esta injusticia, se detonan problemas muy fuertes".

En este contexto, la maestra afirmó que la re/construcción del tejido social se hace indispensable por las afectaciones sociales y los riesgos a los que están expuestas las comunidades por problemas sociales estructurales, sanitarios, ambientales y de violencia de género y destacó que de manera global y local la pandemia ha provocado crecimiento de áreas de informalidad, aumento de desocupación y la subocupación y el trabajo doméstico no remunerado que afecta a la mayoría de las mujeres.

Perspectiva de género

En la recta final de la conferencia la maestra Cano Soriano expresó que

el género es una categoría de análisis social. *"El género cuestiona los roles impuestos ideológicamente por un modelo de vida que impone una serie de funciones, actividades, actitudes, de forma de ser y pensar para hombres y mujeres, pero es excluyente de las diversidades familiares o sexogenéricas"*. La maestra concluyó con la reflexión sobre la importancia de pensar en el tejido social con perspectiva de género, con inclusión social y diversidades, con respeto a los derechos humanos y sustentabilidad social.

Mirada de género

En el segundo día de actividades la licenciada Gabriela Gutiérrez Mendoza, compartió un análisis de la categoría de género a partir de los principios de la investigadora mexicana, Estela Serret.

A través de una imagen donde se habla del aborto, explicó que esta imagen es un ejemplo paradigmatico de lo que implica ser mujeres dentro de la sociedad. *"La despenalización del aborto es una parte de la agenda feminista en torno a los derechos de las mujeres ya que implica una lucha de la apropiación del cuerpo. En esta sociedad hemos aprendido que las mujeres somos objetos de apropiación. El aborto legal y seguro es un ejemplo muy claro de lo que implican estos procesos de subordinación"*.

Más adelante señaló que el término de género, se puede entender como una construcción histórica y como un campo de articulación de relaciones o de producción de significados de poder que operan desde la diferencia sexual a través del lenguaje y el discurso. En este sentido el género se articula como un elemento constructivo de las relaciones sociales fundadas en las diferencias percibidas entre los sexos.

Género como imaginario social

El imaginario social coloca elementos de estereotipos, roles y mandatos de género. *"Es decir se concretiza elementos de lo que nosotras tenemos que ser. Tener ciertos paradigmas que cumplir como la altura, el cabello,etc. Lo mismo sucede con los hombres"*.

En este contexto se realizan tipificaciones de ser mujeres y de ser hombres; los significantes de género son asumidos por cada sociedad proveniente de la naturaleza y derivada de los cuerpos.

Género como imaginario subjetivo

Este género coloca las escenificaciones, el actuar cotidiano en personas concretas. *"Vamos representando cotidianamente lo que se nos ha enseñado, lo que significa ser hombre o mujer"*. La licenciada aseguró que por lo tanto este género coloca la cuestión de las identidades. *"No se nace con una identidad se construye por discursos, semióticas e interpretación de significados"*. • G

Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2021

Desde 2003, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), entrega el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz a sus profesoras, investigadoras y técnicas académicas de escuelas, facultades, centros, institutos y planteles de bachillerato que se han distinguido por su labor y aportaciones académicas.

En el marco de las actividades por el 8M, este 2021 fueron reconocidas 81 académicas propuestas por el Consejo Técnico o Interno de la dependencia a la que pertenecen. El H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Trabajo Social en su sesión del pasado 12 de enero de 2021, decidió que la licenciada Beatriz Patricia García Corona, egresada y profesora de la ENTS, fuera merecedora del reconocimiento en atención a su sobresaliente trayectoria en la docencia.

La ceremonia fue de manera virtual, y la presidió el rector Enrique Graue Wiechers. Durante el evento se nombró y mostró la imagen de cada una de las premiadas. El reconocimiento consiste en una medalla y un diploma con la imagen de Sor Juana Inés de la Cruz.

La licenciada García Corona cuenta con 29 años como docente en la ENTS, donde imparte las materias Teoría de grupos; Programación social; Educación social y sistematización. La licenciada García Corona se ha destacado en la atención a grupos vulnerables tales como mujeres, población escolar de nivel primaria y secundaria. Los proyectos sociales que ha desarrollado con las y los alumnos se han orientado a desarrollar acciones encaminadas a la Prevención de violencia escolar; Fortalecimiento de valores y de comunicación familiar; Prevención de adicciones; Salud y sexualidad del adolescente.

Además del trabajo sostenido con alumnas y alumnos, se desempeñó como instructora en el Centro de Educación Continua de la ENTS, y ha participado en la capacitación del personal de Trabajo Social en la Secretaría de Salud del Gobierno de la Ciudad de México y del ISSSTE. Fue trabajadora social en el Reclusorio Preventivo Oriente, dependiente de los Centros de Readaptación Social de la CDMX, y de 1986 a 2021 fue parte del departamento de Trabajo Social del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, Ismael Cosío Villegas, donde fungió como coordinadora de enseñanza y, en los últimos 5 años, como jefa del Departamento de Trabajo Social, manteniendo siempre los vínculos con nuestra escuela, sus alumnas y alumnos, así como con las y los egresados. • G

La ENTS presente en la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería

En el marco de las actividades de la 42 Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, que se llevó a cabo por primera ocasión de manera virtual, se presentaron los números 23 y 24 de la Revista Trabajo Social UNAM, a cargo de la maestra Nelia Tello Peón, ex directora y profesora de carrera de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS). La maestra Tello, señaló que "este número se hizo al principio de la pandemia cuando todavía no se sabía exactamente qué era". Durante el evento estuvo presente como comentarista, el doctor Víctor Rodrigo Yáñez Pereira, licenciado en Trabajo Social, maestro en Trabajo Social y Políticas Sociales por la Universidad de Concepción, y doctor en Trabajo Social por la Universidad de la Plata.

Como comentarista, participó el maestro Manuel Velasco Vázquez, quien fungió como jefe del Departamento de Prácticas Escolares en la Escuela Nacional de Trabajo Social y también fue director de Trabajo Social en la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas.

El doctor Víctor Rodrigo Yáñez Pereira expresó que la revista de Trabajo Social es una "preciada obra, desde la perspectiva de un trabajo perdurable y proyectable en el tiempo y en el espacio". Comentó que el coronavirus expuso las figuras más desiguales y agraviantes de la modernización "Notemos una salvedad muy importante, en tan enorme turbulencia esta revista continuó su misión siguió adelante. Sus promotoras y promotores no claudicaron en el caos, lo que para mí es una victoria".

Refirió que la revista, entre nueve artículos y una entrevista, convoca a la reflexión de lo que sucede en tiempos adversos. Destacó el texto El Trabajo Social ante el Covid-19, del maestro, José Iñigo Aguilar, que invita a "reflexionar el fenómeno epidemiológico (Covid-19), pero sobre todo a analizar el fenómeno sociopolítico, en el que el Trabajo Social permite el diseño de estrategias que, transitando desde lo público a lo cotidiano, puede apoyar en la mitigación de tal desastre".

Por su parte, el maestro Manuel Velasco Vázquez, hizo un análisis puntual de cada uno de los textos presentados en la revista, destacó que el Trabajo Social desde diferentes áreas de la vida cotidiana a lo largo de estos meses, ha sido indispensable para la reflexión de la situación misma.

Finalmente la maestra Nelia Tello Peón agradeció a cada una de las personas involucradas en la realización de esta revista, reconoció el trabajo y esfuerzo para que fuera posible esta pieza editorial. • G

ENTS en los Medios

Mtra. Gabriela Ruíz Serrano

Tema: Trabajo infantil y educación

Tipo: Entrevista | **Medio:** Mega Noticias TV

Fecha: 12 de enero de 2021

Link: www.facebook.com/MeganoticiasTVC/videos/1118197028616480

Tema: Falta de socialización desencadena dificultades para la vida en sociedad

Tipo: Entrevista | **Medio:** Gaceta UNAM

Fecha: 28 de febrero de 2021

Link: www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2021_182.html

Tema: Alertan por salud mental de niños a causa de pandemia

Tipo: Entrevista | **Medio:** El Universal

Fecha: 1 de marzo de 2021

Link: www.eluniversal.com.mx/nacion/alertan-por-salud-mental-de-ninos-causa-de-pandemia

Tema: Salud mental de niños

Tipo: Entrevista | **Medio:** Radio UNAM

Fecha: 2 de marzo de 2021

Tema: Salud mental en la niñez

Tipo: Entrevista | **Medio:** Aristegui Noticias

Fecha: 4 de marzo de 2021

Link: aristeguinoticias.com/0403/mexico/orden-y-rutinas-son-clave-para-cuidar-la-salud-mental-de-los-ninos-durante-el-encierro-academica-enterate/

Tema: Otro desafío, el desarrollo adecuado de la niñez

Tipo: Entrevista | **Medio:** Gaceta UNAM

Fecha: 4 de marzo de 2021

Link: www.gaceta.unam.mx/otro-desafio-el-desarrollo-adecuado-de-la-ninez/

Dra. Andrea Kenya Sánchez Zepeda
Tema: Ciudadanía Sexual e Interrupción Legal del Embarazo
Tipo: Entrevista | **Medio:** TV UNAM
Fecha: 14 de enero de 2021
Link: youtube.com/watch?v=ivlE9DIcrcE

Dr. Pedro Isnardo de la Cruz
Tema: Influencia de la pandemia en el proceso electoral
Tipo: Entrevista | **Medio:** TV UNAM
Fecha: 18 de enero de 2021
Link: youtu.be/Fim2vu1e32Q

Mtra. Nelia Tello Peón
Tema: Convivencia sin violencia
Tipo: Entrevista | **Medio:** Anesma Radio
Fecha: 28 de enero de 2021
Link: youtu.be/Sko_xy0fFnc

Tema: Día escolar de la NO violencia
Tipo: Entrevista | **Medio:** El Heraldo Radio
Fecha: 29 de enero de 2021

Mtra. Georgina Volkers Gaussmann
Tema: Historia de la Asociación de Egresados de la Escuela Nacional de Trabajo Social
Tipo: Entrevista | **Medio:** Anesma Radio
Fecha: 16 de febrero de 2021
Link: youtu.be/uKkWlNPe0ME

Mtra. Carmen G. Casas Ratia
Tema: El trabajo social durante la pandemia
Tipo: Entrevista | **Medio:** Radio Fórmula
Fecha: 18 de febrero de 2021
Link: http://www.trabajosocial.unam.mx/comunicados/2021/pod/entrevista.html

Mtra. Graciela Casas Torres

Tema: Violencia en el adulto mayor

Tipo: Entrevista | **Medio:** 88.9 Noticias

Fecha: 18 de febrero de 2021

Link: https://889noticias.mx/audios/inaki-manero/como-prevenir-el-maltrato-en-el-adulto-mayor/

Mtro. Efraín Esteban Reyes Romero

Tema: Retos de Trabajo Social en la post pandemia

Tipo: Entrevista | **Medio:** Anesma Radio

Fecha: 23 de febrero de 2021

Link: https://youtu.be/SfYhGWP0mzk

Mtro. Edgar Zamora

Tema: Voluntad anticipada

Tipo: Entrevista | **Medio:** El Sol de México

Fecha: 26 de febrero de 2021

Link: https://www.elsoldemexico.com.mx/mexico/sociedad/muerte-digna-el-mejor-final-posible-cuidados-paliativos-enfermedad-en-fase-terminal-6409910.html

Mtra. Norma Cruz Maldonado

Tema: Seguridad preventiva y defensa personal para mujeres

Tipo: Entrevista | **Medio:** Milenio

Fecha: 6 de marzo de 2021

Mtra. María Jesús Amador

Tema: Trabajo doméstico, actividad con sobreexplotación laboral

Tipo: Entrevista | **Medio**: La Jornada

Fecha: 29 de marzo de 2021

Link: https://www.jornada.com.mx/notas/2021/03/28/sociedad/trabajo-domestico-actividad-con-sobreexplotacion-laboral-unam/

SECRETARÍA GENERAL
UNAM

DGOAE

BECARIOS UNAM

BECAS PARA ALUMNOS DEPORTISTAS DE EQUIPOS REPRESENTATIVOS DE LA UNAM

Periodo 2021-2

PONTE PUMA
PONTE EL CUBREBOCAS

8M