



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL



gaceta

TRABAJO SOCIAL

Órgano informativo de la Escuela Nacional de Trabajo Social
ISSN 0186-3002 número 192

2020 OCTUBRE-DICIEMBRE

La Escuela Nacional de Trabajo Social tiene nueva directora



Escuela Nacional de Trabajo Social ENTS UNAM



@ComunicaENTS



Escuela Nacional de Trabajo Social ENTS UNAM



comunicacionents

Editorial

Este número de la Gaceta ENTS comprende los meses de octubre, noviembre y diciembre para mostrar todas aquellas actividades con las que la Escuela Nacional de Trabajo Social cerró el año 2020.

Al haber sido el 2020 un año tan convulso debido a la pandemia del Coronavirus, nuestra vida cotidiana dio un giro de 180 grados; algunos momentos de vulnerabilidad, desesperanza, estrés o ansiedad fueron los principales protagonistas de nuestro día a día. Sin embargo, también fue una gran oportunidad para crear redes de apoyo con otras personas, valorar lo que antes se daba por sentado, voltear para mirar al otro y ser conscientes de que todo representa nuevas oportunidades si estamos unidos.

La ENTS no se quedó atrás y a lo largo de casi 10 meses de trabajo a la distancia, fue una de las principales entidades que dio seguimiento y acompañamiento a su comunidad para que sus procesos académicos y su integridad personal estuvieran lo mejor resguardadas frente a la emergencia sanitaria.

Fue así que dentro de este último trimestre del año, el pasado 3 de noviembre, la maestra Carmen G. Casas Ratia, tomó posesión como la nueva directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, designada por la Junta de Gobierno de la UNAM para el periodo 2020-2024.

Con un plan de trabajo sólido e innovador que recogerá las mejores propuestas de la comunidad de la ENTS, integrado por los 8 ejes estratégicos que comprenden la transversalización de la perspectiva de género y derechos humanos; atención integral al alumnado; el fortalecimiento de la docencia y cuerpos colegiados; la innovación y divulgación del conocimiento; las TIC y TAC en la docencia y la formación profesional; así como la proyección nacional e internacional y una administración transparente, entre otros, la directora Carmen G. Casas Ratia apunta a un mejor porvenir para la Escuela y quienes la integramos.

Gracias por acompañarnos a la distancia, que este 2021 sea un gran año lleno de esperanza, salud y unidad.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Dr. Alfredo Sánchez Castañeda
Abogado General

Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Mtra. Carmen G. Casas Ratia
Directora

Secretaría General

Mtro. Jorge Hernández Valdés
Secretario Académico

Lic. José Armando Hernández Gutiérrez
Secretario Administrativo

Lic. Fernando Cobian Coronado
Secretario de Planeación y Vinculación

Lic. Humberto Isaac Chávez Gutiérrez
Secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar

Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia
Coordinadora del Programa de Maestría en Trabajo Social

Lic. Juliana Ramírez Pacheco
Jefa de la División de Estudios de Posgrado

Lic. Norma Angélica Morales Ortega
Jefa de la División de Estudios Profesionales

Dr. Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo
Coordinador de Investigación

Lic. María Eunice García Zúñiga
Coordinadora del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Mtra. Rubría Mónica Fernández Rivera
Coordinadora del Centro de Educación Continua

Lic. Gabriela Gutiérrez Mendoza
Coordinadora del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios

Mtra. Araceli Borja Pérez
Coordinadora de Comunicación Social

Lic. David Martínez Dorantes
Jefe de la Oficina Jurídica

C. Fabiola Huerta Salas
Coordinadora de Gestión

GACETA TRABAJO SOCIAL

Mtra. Araceli Borja Pérez
Coordinadora

Georgina Monroy Vázquez
Información

Lic. Alejandra C. Ramírez Cázares
Diseño editorial

TSU. Oscar B. Guzmán Arellanos
C. Oscar Rodríguez Martínez
Fotografía

Imágenes: Freepik

Nota: el contenido de los artículos publicados en *Gaceta Trabajo Social* es responsabilidad de sus autores.

Versión digital disponible en: www.trabajosocial.unam.mx

La Escuela Nacional de Trabajo Social tiene nueva directora



La maestra Carmen Guadalupe Casas Ratia, asumió la dirección de la Escuela Nacional de Trabajo Social para el periodo 2020-2024, luego de ser designada por la Junta de Gobierno de la Universidad Nacional Autónoma de México.

En la ceremonia de toma de posesión estuvo presente el doctor Leonardo Lomelí Vanegas, secretario general de la Universidad Nacional Autónoma de México, quien afirmó que la maestra Carmen Casas contará con el apoyo de la administración central para llevar a cabo su programa de trabajo.

En el evento protocolar, realizado virtualmente, también estuvieron presentes integrantes del Consejo Técnico de la ENTS; Consejeras y Consejeros Universitarios; académicos de las Cien-

cias Sociales; el director de la Facultad de Ingeniería, el ingeniero José Cevallo; la exdirectora de la ENTS, la maestra Leticia Cano Soriano, y el exdirector y decano del H. Consejo Técnico, el maestro Carlos Arteaga Basurto.

Al tomar la palabra, la maestra Casas Ratia agradeció la distinción de dirigir la Escuela y explicó que durante su administración se contará con las mejores propuestas de la comunidad de la ENTS.

Su plan de trabajo está conformado por ocho ejes estratégicos de los que se desprenden inicialmente 22 proyectos que se concretan en 170 acciones claves; destaca la perspectiva de género como eje transversal de la gestión, tanto en actividades académicas como administrativas.

Nacida en la Ciudad de México, la maestra Casas cuenta con estudios de Doctorado en Trabajo Social por la Universidad Nacional de la Plata, Argentina; es Maestra en Criminología por el Instituto de Formación Profesional (IFP) de la antes Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal (PGJDF), y Licenciada en Trabajo Social por la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) de la UNAM. Diplomada en Planeación y Administración de Recursos Humanos por la UNAM, Diplomada en Estrategias de Recursos Humanos por la Universidad La Salle, Diplomada en Derecho Laboral y Seguridad Social por el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM).

Ha sido profesora de asignatura por más de nueve años en la licenciatura en Trabajo Social en el Sistema Escolarizado y del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) de la ENTS, del que también fue coordinadora y fue secretaria general de la ENTS de 2016 hasta 2020. Participó en la definición y creación de la Unidad para la Igualdad de Género de la ENTS; actualmente es integrante de la Comisión de Género del H. Consejo Universitario.





Conversatorio: La Importancia de la Transversalización del Enfoque de Género en el Plan de Estudios 2019

En el marco de las actividades del 25N, se realizó de manera virtual el Conversatorio: La importancia de la transversalización del enfoque de género en el Plan de Estudios 2019. Con el principal objetivo de analizar la importancia que tienen las asignaturas obligatorias y optativas relacionadas con el tema de género como eje transversal.

En el panel estuvieron presentes la Mtra. Ileana Palafox, psicóloga de la UNIGENTS y profesora de asignatura; la licenciada, Gabriela Gutiérrez Mendoza, responsable de la Unidad para la Igualdad de Género de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM; la maestra Angeli Vieyra Vázquez, maestra en Estudios de la Mujer por la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco e investigadora en participación política femenina, y la maestra Claudia Barrera Nuñez, profesora de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Mediante rondas de cuatro preguntas, las maestras especialistas en materia de género, respondieron la importancia de tener esta asignatura en la vida académica del alumnado desde los primeros semestres.

La encargada de moderar este conversatorio fue la licenciada Norma Angélica Morales Ortega, Jefa de la División de Estudios Profesionales, quien para dar inicio al conversatorio preguntó a las panelistas ¿cómo va a impactar la asignatura de género en el proceso de enseñanza aprendizaje en el 2020?

La Mtra. Ileana Palafox, expresó que el impacto que va a tener es importante, ya que el alumnado va a tener conocimiento teórico que sustenta el conocimiento de ciencias sociales. “Esta formación les va a dar una visión de derechos humanos que van a poder aplicar en todas las materias a nivel académico y en su vida”.

Al tomar la palabra la maestra Gabriela Gutiérrez hizo un análisis de su experiencia en el Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES), donde recordó que desde hace varios años se han realizado diversas acciones en materia de género. Por lo anterior, recalcó la importancia de las y los trabajadores sociales en ver y aprender de la complejidad que significa el género.

Por su parte la maestra, Angeli Vieyra, realizó un recuento del tránsito de esta asignatura a lo largo de la historia en la academia. “Esta materia impacta porque las y los alumnos van a cuestionar todo, a quienes leen, cómo los leen (...) Al final del día ellas y ellos, vana a cuestionar todo”.

Para finalizar la primera ronda de preguntas, la maestra Claudia Barrera comentó que hay aspectos sociales y culturales que influyen en los roles y estereotipos con los que se nos ha formado como sociedad. “El proceso

de enseñanza-aprendizaje va a ser importante. queremos un pensamiento crítico y un discernimiento entre los autores. Lo que se trata de hacer es la deconstrucción de cómo nos hemos construido. Es fundamental que desde el trabajo social se toquen estos temas”.

En una segunda parte se les cuestionó a las maestras ¿de qué manera la asignatura va a impactar en la vida cotidiana del alumnado?

La maestra Palafox reflexionó que la construcción de estereotipos y roles de género tiene un fuerte impacto en la vida de las y los individuos, por lo que el impacto que tiene esta materia “lleva a cuestionarnos estos roles y estereotipos, ¿quién soy?, ¿cómo me estoy comportando?, ¿cuáles roles o estereotipos estoy reproduciendo?, ¿cuáles identifiqué?, ¿cuáles me gustan?”

Por su parte, la maestra Gutiérrez mencionó que al conocer a su nuevo grupo, ella tuvo algunas expectativas y se llevó la grata de que el alumnado está muy involucrado en temas de género.

“Lo que quiero decir es que esta generación ya tiene algún tipo de acercamiento y conocimiento. Gracias a ellas y ellos, han colocado en la agenda de la universidad lo que se tiene que transformar en este momento”.

Al tomar la palabra, la maestra Vieyra Vázquez, señaló que esta asignatura busca cuestionar la forma en la que vivimos. “Esta perspectiva (feminista) ha inundado los espacios académicos, las y los estudiantes empiezan a cuestionarse como se ha formado la sociedad. El alumnado comparte experiencias de estos eventos y están creando diferentes estrategias para llevar a cabo estos protocolos”.

Por último, la maestra Barrera Nuñez, explicó que los estudiantes ya “vienen” con esta parte de conocimientos, pero “estudiar el género es ponernos estos lentes de perspectiva de género, para ver todo más claro”.

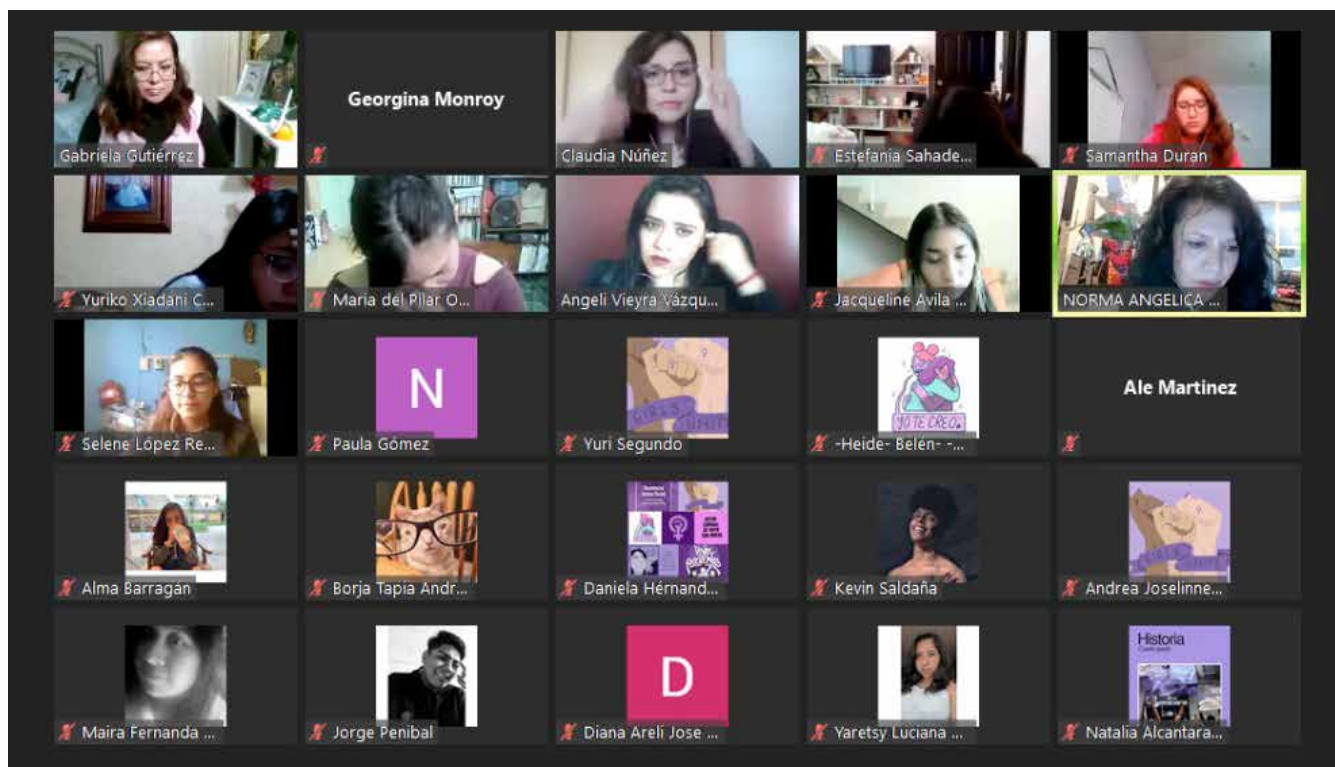
La ENTS es la primera Escuela de la UNAM en tener la asignatura de género, ¿que representa?

Las maestras coincidieron en que

tener esta asignatura representa un logro conseguido por el alumnado para que sea una realidad en el plan de estudios. Las académicas señalaron que tener esta asignatura significa que la Escuela Nacional de Trabajo Social es referente para el resto de la comunidad universitaria.

En la recta final del conversatorio se preguntó a las panelistas ¿cuál ha sido su experiencia al ser docente de esta asignatura en la Escuela? Las maestras reconocieron que ha sido una experiencia muy gratificante ya que el alumnado ha recibido de gran manera este tema. Desde el proceso de diseñar la asignatura hasta verla hecha realidad ha sido un proceso extraordinario ya que entre otras cosas, el alumnado se visualiza como agente de cambio, coincidieron.

Para finalizar se abrió la sesión de preguntas por parte del alumnado para las maestras donde también expresaron sus puntos de vista respecto a la materia, el conversatorio contó con la asistencia de 158 personas conectadas por la plataforma Zoom



“La violencia ejercida hacia las mujeres es generada por el sistema”: Doctora Julia del Carmen Chávez Carapia



En el marco de las actividades conmemorativas por el Día Internacional para la Eliminación de la Violencia Contra las Mujeres 25N, la Escuela Nacional de Trabajo Social, presentó la conferencia virtual “Violencia de género en las familias en situación de confinamiento”, a cargo de la doctora Julia del Carmen Chávez Carapia, Coordinadora del Centro de Investigación y Estudios de Género de la ENTS y Coordinadora del Programa de Maestría en Trabajo Social.

En el evento inaugural estuvo presente la maestra Carmen G. Casas Rattia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, la maestra Araceli Borja, coordinadora del Área de Comunicación Social en la ENTS, alumnado, profesorado y público en general.

La maestra Carmen Casas, directora de la ENTS, dio unas palabras de bienvenida donde recordó que el 25 de

noviembre de 1960, Patricia, Minerva y María Mirabal, activistas dominicanas, fueron asesinadas bajo la dictadura de Rafael Trujillo Molina. “En este año con el tema mundial: Pinta el mundo de naranja: ¡Financiar, responder, prevenir y recopilar!, habrá una serie de temas sobre todo en el ámbito de la prevención ante el incremento de violencia en este contexto de pandemia”. De igual forma, la directora Casas Rattia, reconoció el gran papel y aporte de la Dra. Julia Chávez Carapia en temas de género.

Posteriormente dio inicio la conferencia magistral a cargo de la doctora Chávez Carapia donde señaló en primera instancia, que todas las mujeres son violentadas, “a lo mejor muchas no nos damos cuenta, pero el sistema nos violenta a todas y el objetivo es que lo veamos, que tengamos todos los elementos teóricos y políticos para

vislumbrar cómo somos violentadas”.

La doctora reflexionó que la violencia ejercida hacia las mujeres es generada por el sistema, la reproduce el hombre en orden patriarcal y la sufre la mujer, por lo que exhortó a que tanto hombres como mujeres deben generar conciencia de lo que implica la violencia de género en la sociedad para eliminarla.

En ese sentido, mencionó que la violencia de género en la situación de pandemia que estamos viviendo, ha exhibido la violencia hacia mujeres pues actualmente están siendo triplemente violentadas en nuestro país, pero también a nivel mundial.

La doctora Chávez Carapia realizó un análisis de cómo influye lo Macrosocial y lo Microsocial en el contexto de pandemia para ejercer algún o varios tipos de violencia en la familia. “No es que la pandemia nos convierta en mujeres objeto, el sistema nos ha convertido en mujeres objeto -el sistema patriarcal-, pero pareciera que esa identidad que nos han dado históricamente se ha hecho más evidente durante el confinamiento”, expresó la doctora.

Violencia familiar

De acuerdo a la especialista, la violencia familiar se comprende como cualquier forma o acción de agresión física, emocional, sexual o patrimonial dirigida hacia las mujeres, los hijos, las hijas y cualquier familiar por parte de los hombres (pareja, esposo, abuelos, tíos, her-



manos, cuñados) u otros integrantes.

En ese sentido, la doctora Chavéz Carapia explicó que esta violencia se da porque el sistema y el orden político de carácter patriarcal, exige e impone la reproducción de este, es así que la familia como institución, reproduce los estereotipos de violencia de género, y la mayoría de las veces no se da cuenta.

Incremento de violencia familiar durante la pandemia

La doctora Julia Chávez realizó una recopilación de datos de diversas instituciones y organizaciones donde se ha registrado el incremento de violencia hacia las mujeres y la familia.

Por ejemplo, el 911 informó que en abril de 2020 se registró un total de 103,117 llamadas relacionadas con violencia sexual, familiar y contra las mujeres, lo que significa que en promedio hubo 143 llamadas por hora.

Por su parte, la Línea Mujeres de la Ciudad de México, dio a conocer que durante los meses de abril y mayo se recibieron en la Ciudad de México alrededor de 397 llamadas a la semana por motivos relacionados con incidentes de violencia familiar. Las parejas, ex esposos y ex parejas, son los que mayor ejercen algún tipo de violencia.

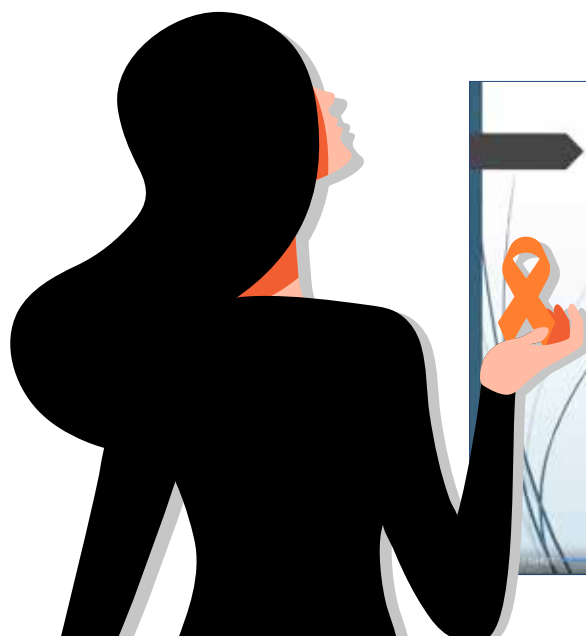
Por último, la doctora explicó que de acuerdo a la Red Nacional de Refugios entre marzo y mayo de 2020 aumenta-

ron las atenciones, acompañamientos y orientaciones brindadas a mujeres, niños, niñas a través de llamadas y mensajes de auxilio. De las mujeres que ingresaron a los espacios de protección de la red el 100% fueron víctimas de violencia familiar.

Para finalizar la conferencia magistral, la doctora Julia Chávez Carapia presentó los resultados del trabajo que realizó el Centro de Investigación de Estudios de Género de la ENTS, el cual consistió en recibir testimonios de integrantes de familias sobre cómo viven el confinamiento.

Los resultados incluyen respuestas de hombres y mujeres que hablan de violencia y del impacto de la vida cotidiana de las familias. En su mayoría se refleja que las y los integrantes de familias sienten frustración e incertidumbre al no saber qué pasará con sus trabajos, estudios, situación económica y las cargas de trabajo (sobre todo en mujeres) que ha traído consigo el confinamiento por Covid-19.

Es así como la Escuela Nacional de Trabajo Social se suma a la jornada de actividades realizadas en la UNAM por el 25N por parte de la Coordinación de Igualdad de Género de la UNAM. Este programa de actividades durará 16 días con charlas, talleres, cuestiones de índole cultural y académicas



Violencia Familiar

La violencia familiar se comprende como cualquier forma o acción de agresión física, emocional, sexual o patrimonial dirigida hacia las mujeres, los hijos, las hijas y cualquier familiar, por parte de los hombres (pareja, esposo, abuelos, tíos, hermanos, cuñados) u otro integrante de la familia

La niñez situada y relacional: experiencias de implicación de egresadas del proyecto Problemáticas de la niñez en el México contemporáneo

El pasado mes de noviembre se realizó de manera virtual el conversatorio: La niñez situada y relacional: experiencias de implicación de egresadas del proyecto Problemáticas de la niñez en el México contemporáneo, a cargo de la maestra Gabriela Ruíz Serrano. Este proyecto investigativo se desarrolla en el marco de línea de investigación: “Maltrato infantil y trata de personas”, a cargo de la maestra Ruíz Serrano, este considera la práctica de especialización que se imparte en octavo y noveno semestre de la carrera de trabajo social en la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM.

En este trabajo, la maestra Gabriela Ruíz explica que la pobreza, la desigual-

dad, la marginalidad y la transgresión de derechos humanos “se configuran como violencias estructurales que se somatizan en el mundo íntimo familiar”. La maestra Ruíz explicó que participantes –tesistas- se interesaron en desarrollar sus proyectos de investigación a nivel licenciatura y maestría, así como servidores de trabajo social.

Este conversatorio tuvo como principal objetivo identificar la implicación en el acompañamiento de la niñez y sus sistemas de familia receptores de violencias, a partir de la investigación e intervención profesional enmarcada en el proyecto: Problemáticas de la niñez en el México contemporáneo y desde la perspectiva del Trabajo Social.

Las egresadas que estuvieron presentes en el conversatorio compartieron sus experiencias y el trayecto de la formación académica y laboral. Para realizar este ejercicio se realizaron rondas de preguntas para que las egresadas dieran sus reflexiones, las participantes fueron: Montserrat Alejandre Millán, Lesly Tatiana Ortíz Manzano, Mariana Martínez Anaya y Erika Leonor Miranda Olivera, todas egresadas de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

En la primera ronda de preguntas, la maestra Ruíz cuestionó el espectro investigativo y el antecedente del pro-



Montserrat Alejandre Millán

ceso investigativo en relación al Trabajo Social. Montserrat Alejandre Millán, explicó que su trabajo de tesis está enfocado en la intervención de Trabajo



Lesly Tatiana Ortíz Manzano



Erika Leonor Miranda Olivera



Social en los procesos de adopción, su objetivo es analizar cómo construyen las trabajadoras sociales los dictámenes que valoran la viabilidad de los solicitantes de adopción.

Posteriormente, Mariana Martínez Anaya, señaló que su trabajo de investigación estaba centrado en la medicalización de la niñez en centros de asistencia social y como trabajo social interviene.

Erika Leonor Miranda Olivera, por su parte detalló que ella es trabajadora social del Centro de Atención Externa, de la Asociación Civil Empecemos hoy el Futuro y del Mañana, que pertenece a la Red Nacional de Refugios, en dicho centro se brinda atención a mujeres víctimas de violencia de género. Su responsabilidad es recibir a las mujeres que llegan al centro para ofrecerles asesoramiento y acompañamiento.

Finalmente, Lesly Tatiana Ortíz

Manzano detalló que el tema del maltrato infantil y la intervención directa con niñas, niños y adolescentes tiene teorías específicas, pero realmente se tiene que tener una metodología propia para abordarlas. Señaló que su objetivo es crear estrategias y una red de seguridad para niñas, niños y adolescentes.

¿De qué manera el proyecto Problemáticas de la niñez en el México contemporáneo contribuye para la definición de este escenario articulado con el enfoque de derechos de niñas, niños y adolescentes?

Las participantes reconocieron que este proyecto fortaleció los conocimientos académicos y personales para desarrollar sus trabajos. Aseguraron que conocer las historias de las personas involucradas en sus trabajos de investigación les permitieron acercarse de manera empática y con mayor capa-



Mariana Martínez Anaya

cidad de entender a familias, madres, niñas, niños y adolescentes.

En la recta final del encuentro se contestaron preguntas de parte de los asistentes virtuales quienes manifestaron sus inquietudes por los temas abordados.

Curso Elaboración de protocolos para la construcción de conocimiento desde prácticas académicas y profesionales en Trabajo Social

El lunes 23 de noviembre inició el curso “Elaboración de protocolos para la construcción de conocimiento desde prácticas académicas y profesionales en Trabajo Social”, coordinado por la Dra. Andrea Kenya Sánchez Zepeda, profesora asociada C interina de tiempo completo de la Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM.

En palabras de la Dra. Sánchez Zepeda el curso pretende motivar e incentivar la producción de conocimiento de la disciplina, “en México escribimos muy poco en comparación con otros países de Latinoamérica y tenemos mucha tela de donde cortar”, expresó la académica.

El objetivo principal de la primera sesión que llevó por título “Construir conocimiento desde prácticas académicas y profesionales en Trabajo Social”, fue reconocer la diversidad de experiencias y colocaciones de ejercicio académico y profesional, donde la o el estudiante vea las posibilidades y potencialidades de la investigación, la evaluación y la sistematización para producir conocimiento desde y para Trabajo Social.

En este sentido, la doctora Kenya Sánchez, mencionó que existe una diversificación de prácticas, una diversidad de ex-



periencias y hay colocaciones específicas en el quehacer de la disciplina de Trabajo Social. Por lo que la doctora encontró tres planos de trabajo, “desde la experiencia profesional y la observancia de las experiencias profesionales de otras y otros colegas, cuando hablamos de la práctica profesional no solamente hablamos de intervención social como tal”.

El curso que constará de cinco sesiones donde también abordará temas como:

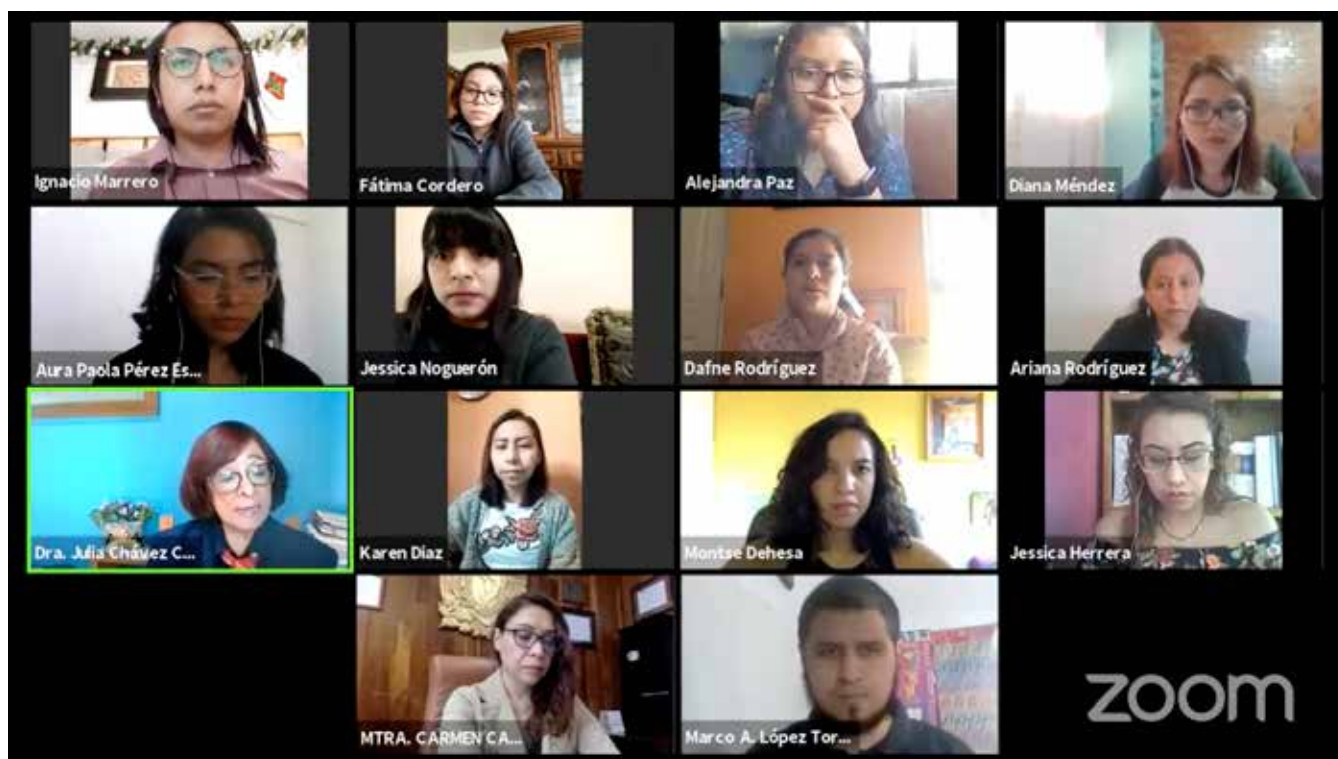
- Articulación teórica- Práctica desde experiencias vinculadas al activismo, la incidencia o la intervención de Trabajo Social.
- Investigando
- Evaluando
- Y por último sistematizando

El curso, explicó la doctora, es abierto y libre para cualquier estudiante o persona que acceda a las plataformas de transmisión en vivo, no se necesita un registro de inscripción.

Se otorgarán constancias para aquellas y aquellos que al final del curso entreguen una propuesta de protocolo, tienen como fecha límite hasta el lunes 30 de noviembre a las 20:00 horas 📄



Finalizó el Seminario Permanente Política Pública de Género: Igualdad y Violencia



Con gran éxito se llevó a cabo la clausura del Seminario Permanente Política Pública de Género: Igualdad y Violencia, realizado por el Centro de Investigación y Estudios de Género, que inició sus actividades desde el pasado 21 de agosto y concluyó el 13 de noviembre del 2020.

Durante el evento se entregaron reconocimientos de manera virtual a los ganadores de los primeros lugares por sus ensayos, así como la entrega de constancias, de 40 y 20 horas, a todas y todos los participantes del seminario que fueron 153 personas. Del mismo modo, se hizo la entrega de constancias a los integrantes de las comisiones

que evaluaron los ensayos y, a las y los moderadores.

En la entrega de reconocimiento de ensayos, se destacó que se recibieron trabajos con gran variedad de temas, que invitaron a la reflexión y visibilizan condiciones de género importantes. En este sentido, se seleccionaron cuatro trabajos de acuerdo a su calidad de contenido y gran aporte al tema de género.

Las y los galardonados fueron:

Karen Monserrat Díaz Ramírez, por su trabajo "Impacto de la cultura mediática en el autocuidado de las personas, una mirada desde el Trabajo Social".

Karen Díaz, declaró que es importante aprender de estos temas ya que

son fundamentales para la sociedad. "Nuestra profesión tiene un campo muy grande para seguir explorando. Las y los compañeros que estamos próximos a salir al campo laboral, debemos tener la certeza que nuestro trabajo y gremio son valiosos".

Diana Méndez Uribe, por su trabajo: "Visibilización de la violencia contra las mujeres por parte de sus parejas en México, el stealthing como práctica que vulnera los derechos sexuales".

La galardonada, estudiante de la carrera de Ciencias Políticas de la UNAM, expresó: "Es de suma importancia que a nivel académico se trabajen temas relacionados con feminismo y género,



temas que generalmente en las carreras de la universidad son invisibilizadas. La apertura de este tipo de espacios, que no únicamente sea para estudiantes de trabajo social, sino para cualquier persona que se interese en ellas, es algo muy valioso”.

Aura Paola Pérez Escobar, por su trabajo: “La mujer en la fotografía, feminismo y feminicidio”.

La estudiante de Ciencias de la Comunicación, aseguró que tenía la inquietud de abordar su trabajo fotográfico y su interés en él, desde una perspectiva interdisciplinaria. “Este abordaje entre feminismo y fotoperiodismo lo había querido desarrollar y fue justo en este seminario que pude desarrollarlo”.

Por último, se entregó el reconocimiento a Miguel ángel Ruíz Sánchez, estudiante de la Escuela Nacional de Trabajo Social, e integrante del Centro de Investigación y Estudios de Género.

En el evento estuvieron presentes la Mtra. Carmen Casas Ratia, Directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social y la Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia, eje central de este seminario.

La Dra. Chávez Carapia, destacó que después de 13 sesiones, fue satisfactorio poder llevar un año más, temas tan importantes y trascendentales en

materia de género, y se vuelve más satisfactorio, realizar estas mesas de trabajo en un contexto tan complejo como lo es en la pandemia.

Por su parte, la Mtra. Carmen Casas Ratia, reconoció el trabajo que se realiza en el Centro de Investigación y Estudios de Género por la Dra. Julia del Carmen. Expresó que el seminario se adaptó a las circunstancias tan complejas en este año.

“Decirles, muchas felicidades a todo el equipo, muchas gracias porque fue un trabajo muy dedicado que empezó

el 21 de agosto. En cada una de las sesiones se abordaron temas de manera muy seria, muy dedicada”.

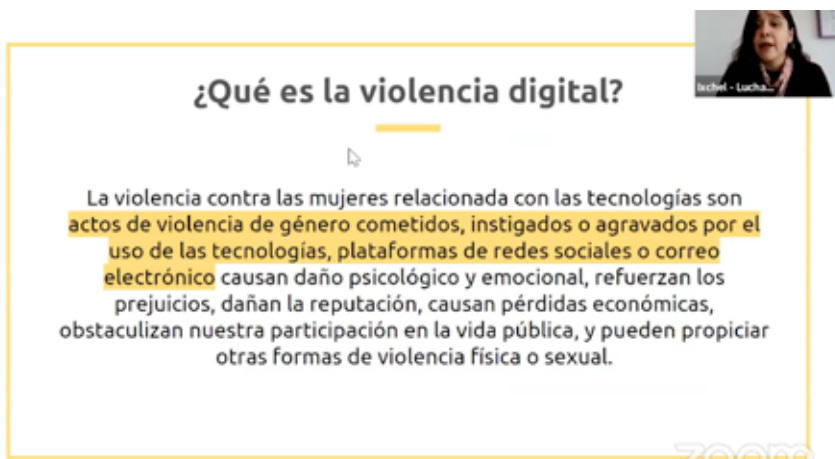
Este seminario fue el sexto donde se vierontemáticas como: Política pública con perspectiva de género; Derechos Humanos, igualdad y violencia de género; Igualdad, equidad y justicia social desde la perspectiva feminista; Violencia de género y feminicidio, y Política de igualdad y atención a la violencia de género de la UNAM, entre otros.

Durante las mesas de trabajo se contó con la asistencia de 153 personas, provenientes de México, Guatemala, Perú y Colombia.

Así como instituciones de adscripción, la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Escuela Nacional de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Facultad de Filosofía, Facultad de Psicología Facultad de Estudios Superiores Aragón de otras instituciones de educación superior como Instituto Politécnico Nacional, Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Autónoma de la Ciudad de México Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Autónoma de Tlaxcala, así como de instituciones públicas y la sociedad civil



Conversatorio Violencia digital



El pasado mes de diciembre la Unidad para la Igualdad de Género de la Escuela Nacional de Trabajo Social (UNIGENTS), presentó a través de su Facebook el conversatorio: Violencia Digital.

En el marco de las actividades del 25N, la UNIGENTS decidió dedicar un espacio para hablar del aumento significativo de la violencia digital durante el confinamiento. La encargada de abordar el tema fue Ixchel García, historiadora y activista de la organización “Luchadoras”. Esta es una colectiva feminista que habita el espacio público, digital y físico, para impulsar procesos de transformación política personal y colectiva a través de la creación y difusión de historias, la apropiación de las tecnologías de la información y la comunicación, y la creación de espacios de encuentro.

Ixchel García, explicó que la violencia digital contra las mujeres, son actos de violencia de género cometidos, instigados o agravados por el uso de las tecnologías, plataformas de redes sociales o correo electrónico que causan daño psicológico y emocional, además de que estas conductas pueden escalar incluso a violencia física o sexual.

En este contexto, en nuestro país al menos 9 millones de mujeres han vivido violencia digital; las mujeres reciben más propuestas de carácter sexual que los hombres (apenas un 13%); y reportan recibir más contenido sexual no solicitado (30%) en comparación con los hombres (14%).

Durante la presentación, Ixchel García expuso la tipología de las 13 formas de agresión relacionadas a la tecnología, que son los nombres que se les da a la violencia digital “comenzar a nombrar las conductas violentas”.

A continuación se enlistan:

- Abuso sexual relacionado con la tecnología

- Control y manipulación de la información
- Suplantación y robo de la identidad
- Monitoreo y acecho
- Expresiones discriminatorias
- Acoso
- Amenazas
- Difusión de información personal o íntima
- Extorsión
- Desprestigio
- Abuso sexual relacionado con la tecnología
- Afectaciones a canales de expresión
- Omisiones por parte de actores con poder regulatorio

En una segunda parte del conversatorio, se proyectó la presentación “Justicia en trámite. El limbo de las investigaciones sobre violencia digital en México”. En este análisis, Ixchel García, narró cómo en la colectiva Luchadoras, acompañan a las víctimas cuando se trata de violencia digital, dando apoyo y seguimiento en las denuncias de las mujeres ante las autoridades, ya que en la mayoría de los casos las autoridades poco hacen al respecto en esta materia.

Reformas

En este contexto la activista Ixchel, se refirió a las diferentes reformas que se





han realizado en el país como: La creación de nuevos delitos en el Código Penal Estatal; La reforma a delitos ya existentes en el Código Penal Estatal, para reconocer el aspecto o la manifestación digital de una conducta agresiva y la Inclusión de la modalidad digital en las leyes de acceso a las mujeres a una vida libre de violencias estatales.

Ley Olimpia

Finalmente se refirió a la Ley Olimpia. En 2018, activistas lograron que el Congreso de Puebla, Nuevo León y el de Yucatán fueran los primeros en aprobar

la llamada Ley Olimpia que son un conjunto de reformas para sancionar penalmente a las personas que divulguen videos, fotografías o cualquier tipo de material que viole la privacidad de una mujer, que no dio su consentimiento.

Surgió luego de que Olimpia Coral Melo, inició un movimiento para que se tipifique este delito, después de que en 2014, su ex pareja compartió imágenes íntimas de ella en redes sociales. El movimiento iniciado por Olimpia logró en 2018 que se realizarán las reformas en Puebla para sancionar este delito, por

lo que la ley lleva su nombre, y hasta el momento, se ha replicado en 16 estados más.

Toda persona que grabe vídeos o audios, que tome fotografías o que edite o simule material sexual íntimo de otra persona mediante engaños es susceptible de sanción. También se acota que aun cuando el material haya sido creado de manera consensuada, la persona que lo exponga, lo distribuya, lo difunda, lo exhiba, lo transmita, lo comercialice, lo oferte, lo intercambie o lo comparta a través de cualquier medio virtual sin consentimiento de la otra parte será acreedor a la sanción por violencia digital.

La sanción penal es de seis años de prisión y la monetaria, de entre 500 y 1,000 Unidades de Medida y Actualización, casi 87,000 pesos en su sanción más alta con los valores actualizados de 2020. Las sanciones, dice la reforma, serán agravadas si el agresor es el cónyuge, concubino o mantiene o mantuvo un vínculo íntimo, afectivo o familiar con la víctima. También se intensificarán en el caso de que las agresiones sean cometidas por un servidor público.

- Al mes de marzo de 2020 se ha reconocido la difusión de imágenes íntimas sin consentimiento como delito en **28 estados del país**.

- Logramos registrar la aprobación de **35 reformas** en los congresos estatales que se dieron desde 2012.



Aguascalientes, Baja California, Baja California Sur, Campeche, Chiapas, Chihuahua, Ciudad de México, Coahuila, Colima, Durango, Estado de México, Guanajuato, Guerrero, Jalisco, Michoacán, Morelos, Nayarit, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Querétaro, San Luis Potosí, Sinaloa, Tamaulipas, Tlaxcala, Veracruz.

Seminario Permanente Emergencia Social Comunitaria ante la pandemia COVID19



Seminario Permanente Emergencia Social Comunitaria ante la pandemia COVID 19

Este jueves 26 de noviembre se realizó el acto inaugural del Seminario Permanente Emergencia Social Comunitaria ante la pandemia, coordinado por la Mtra. Leticia Cano Soriano, Profesora de Carrera de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM y el Dr. Pedro Isnardo De la Cruz, Profesor y Técnico Académico de la ENTS.

De manera virtual, la maestra Leticia Cano, explicó el marco contextual desde el cual se pensó el proyecto, detalló que en este contexto complejo (pandemia generada por Covid-19), llevaron no solo a la escuela sino a instituciones importantes como la UNAM a abrir convocatorias de manera extraordinaria.

En ese sentido, la académica señaló que la Dirección General de Asuntos de Personal Académico de la Universidad Nacional, aprobó el proyecto inter-

disciplinario a través del programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica, que permitió trabajar en tres grupos de investigación. Las coordinadoras de este proyecto son: la Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia, Coordinadora del Centro de Investigación y Estudios de Género de la ENTS y Coordinadora del Programa de Maestría en Trabajo Social; la doctora Norma Blazquez, investigadora titular C, doctora en Filosofía por la UNAM y la maestra Leticia Cano Soriano, Profesora de Carrera de la ENTS.

Detalló que este proyecto se titula: “Estrategias de intervención sociofamiliar y comunitaria ante el impacto social de la pandemia Covid-19, desde la perspectiva de género de la Ciudad de México”. “Este es un proyecto de largo aliento, tiene una temporalidad de tres años, estamos justo en el primer año

de trabajo que ha implicado para cada grupo de investigación y de trabajo interdisciplinar la organización de mesas de trabajo, de análisis, de debates, de reuniones, de revisión de literatura especializada, de un seminario general”, señaló la maestra Cano.

La especialista mencionó que este proyecto de investigación propone identificar los principales efectos sociales que la pandemia ha provocado en la vida socio comunitaria para llevar a cabo una investigación con intervención interdisciplinar a partir de los enfoques de emergencia social comunitaria, de perspectiva de género y derechos humanos.

“Son tres grupos de investigación muy importantes a los que nuestra Universidad Nacional nos ha apoyado de manera muy importante para poder implementar todo lo que se requiera

SEMINARIO PERMANENTE
EMERGENCIA SOCIAL
COMUNITARIA
ANTE LA PANDEMIA COVID19

Proyecto PAPIIT IV300220

TRANSMISIÓN POR EL CANAL DE YOUTUBE: TRABAJO SOCIAL UNAM
18:00 A 20:00 HORAS
INICIO: 26 DE NOVIEMBRE, 2020
► 11 SESIONES LOS JUEVES
CADA QUINCE DÍAS:
 26 de noviembre, 2020;
 14 de enero ► 11:00 HORAS
 28 de enero; 11 y 25 de febrero;
 4 y 18 de marzo; 8 y 22 de abril;
 6 y 20 de mayo, 2021.

Coordinan:
Mtra. Leticia Cano Soriano, Profesora de Carrera de la ENTS-UNAM
Dr. Pedro Isnardo De la Cruz, Profesor y Técnico Académico de la ENTS

INFORMES:
 Coordinación de Investigación
 Dr. Pedro Isnardo de la Cruz Lugardo, unam.pedroisnardo@gmail.com

en materia de esta investigación intervención-acción comunitaria”, expresó la maestra Cano.

Explicó que a través de estos tres ejes se elaboró un objetivo general el cual es analizar desde la investigación-intervención los efectos de la pandemia en la violencia de género y en las familias, así como las situaciones de emergencia social comunitaria y universitaria, desde los derechos humanos para conformar procesos de intervención y acción social que presenten respuestas a situaciones de crisis social, cultural, económica, familiar, con estrategias de acción directa con las personas y comunidades.

Posteriormente se presentó a las y los integrantes de este proyecto:

- Mtra. Leticia Cano Soriano, Profesora de Carrera de la Escuela Nacional de Trabajo Social
- Dra. Alejandra Monroy López, Profesora de tiempo completo de la ENTS
- Lic. Gabriela Gutierrez Mendoza, Profesora de asignatura de la ENTS y actualmente Responsable del área de capacitación y sensibilización de la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM

- Lic. Aris Pretelín Esteves, Profesora de asignatura en la Facultad de Filosofía y Letras
- Lic. Pamela Badallo, Responsable de Teatro con sentido social, de la ENTS
- Dr. Pedro Daniel Martínez Sierra, Profesor de tiempo completo de la ENTS
- Dr. Pedro Isnardo de la Cruz, Profesor y Técnico Académico de la ENTS

En este proyecto también forman parte alumnas y alumnos, becarios

- Mayahuel León Ortíz
- Melina Alejandra Martínez Liceaga
- Naomi Libertad Morales Ángeles
- Ana Karen Salgado Perez
- David Anzures Jaimes
- Gilberto Rebollar Zepeda
- Y las alumnas Ximena, Oyuki y Ruth, ellas forman parte de la ENTS y se encontraban muy interesadas en el proyecto. Las alumnas viven en las alcaldías Gustavo A. Madero e Izta-palapa, las alcaldías con mayor índice de contagios de Covid-19, por lo que su aporte es muy significativo.

El grupo de trabajo denominado ESOC, tiene como principales metas, la publicación de convocatoria para identificar y seleccionar la comunidad con mayor número de casos Covid-19

en que viva el alumnado, así como el diseño de Seminario Permanente sobre Emergencia Social Comunitaria ante la Pandemia Covid-19.

Posteriormente, el Dr. Pedro Isnardo de la Cruz, presentó el programa académico del seminario. Destacó que a partir del mes de enero, los jueves y cada quince días iniciarán las sesiones de trabajo.

Donde se abordaran temas como:

- Trabajo social con comunidades en tiempos de pandemia
- Covid-19 y la transformación del sentido y el significado de lo “común” y lo “comunitario”
- El desastre humanitario de la pandemia por Covid-19
- La transformación de los vínculos y lazos comunitarios en el marco de la contingencia sanitaria Covid-19
- Vida cotidiana y contextos complejos en el marco de la emergencia social
- Repensar la emergencia social por la Covid-19 desde la dimensión de las adversidades: Premisas, categorías de análisis y aportes metodológicos.

Entre otros muchos más temas de interés.

Para finalizar el evento, la maestra Carmen G. Casas Ratia, Directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social realizó la declaratoria inaugural del seminario y dirigió unas palabras al auditorio presente. “Es una satisfacción que solo ustedes en el trabajo día a día, saben cuál ha sido el gran esfuerzo, pero sobre todo el compromiso en este trabajo inter y multidisciplinario que se ha venido desarrollando con base en la experiencia”.

El seminario ha tenido un gran éxito ya que hasta el momento van alrededor de 300 personas inscritas. El evento académico contará con 11 sesiones del 26 de noviembre 2020 al 20 de mayo 2021, los días jueves en un horario de 18:00 a 20:00 horas y será transmitido por el canal de Youtube: Trabajo Social UNAM

La ENTS presente en la inauguración del Congreso Nacional Internacional de Instituciones Educativas de Trabajo Social



Se realizó de manera virtual, el acto inaugural del LXVIII Congreso Nacional XIV Internacional de Instituciones Educativas de Trabajo Social: Nuevos paradigmas y desafíos de Trabajo Social ante realidades complejas, investigación y modelos de intervención social.

El evento fue presidido por la maestra Carmen G. Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM y la doctora, Olga Leticia García Rendón, presidenta de la Asociación Mexicana de Instituciones Educativas de Trabajo Social A.C. AMIETS.

En su mensaje de bienvenida, la doctora Olga Leticia García Rendón agradeció la asistencia de los presentes y señaló que pese a la pandemia la labor que realizan las y los trabajadores sociales tanto en sector salud como en el área de asistencia social es digno de reconocerse en un contexto tan adverso.

Mencionó que el tema principal de este congreso son los nuevos paradigmas y desafíos de trabajo social ante

realidades complejas “tema que elegimos el año pasado sin saber que pasaría la pandemia. Hoy el trabajo social se debate en los desafíos del mundo contemporáneo y las promesas no alcanzadas de las tendencias tradicionales, estamos aquí para dar cuenta de nuestro compromiso y evolución de la formación de los futuras trabajadoras y trabajadores sociales”.

Por su parte, la maestra Carmen Casas Ratia, fue la encargada de inaugurar el Congreso, agradeció que se escogiera a la Escuela Nacional de Trabajo Social y a la Asociación Mexicana de Instituciones Educativas de Trabajo Social ser las sedes del Congreso. La directora señaló que al ser cuatro ejes temáticos: Nuevas narrativas sociales en Trabajo Social, Posicionamientos teóricos en Trabajo Social, Modelos de intervención ante realidades complejas y Experiencias internacionales de Trabajo Social, se tocaran diferentes temas en trabajo social en situaciones de crisis, como el contexto actual.

Posteriormente se realizó la conferencia magistral de apertura titulada: El trabajo Social en situaciones de crisis a cargo de la Dra. Annamaria Campanini, presidenta de la Asociación Internacional de Escuelas en Trabajo Social IASSW, el moderador fue el licenciado Humberto Chavéz, secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar de la ENTS.

Seguida de la Conferencia Magistral a cargo de la doctora Silvana Martínez, licenciada en Trabajo Social por la Universidad Nacional de Misiones Argentina y presidenta global de la Federación Internacional de Trabajadores Sociales del periodo 2018-2022 donde abordó el eje 1 “Nuevas narrativas sociales en Trabajo Social”.

En una tercera y última Conferencia Magistral, la maestra Araceli Borja, coordinadora del área de Comunicación Social de la ENTS, presentó al doctor, Antonio López Peláez, Catedrático de la Universidad de Trabajo Social y Servicios Sociales en el Departamento de Trabajo Social de la Facultad de Derecho de la



UNED, quien habló sobre las narrativas sociales en Trabajo Social desde su perspectiva en el trabajo e intervención social.

Durante estos tres días de trabajo se realizarán algunas conferencias magistrales como las siguientes:

- Conferencia Magistral: **MODELOS DE INTERVENCIÓN ANTE REALIDADES COMPLEJAS**, por parte del Dr. Alfredo Juan Manuel Carballada, Profesor de la Universidad Nacional de La Plata. Argentina. Director del Instituto de Investigaciones de Trabajo Social y Sociedad, Facultad de Trabajo Social Universidad Nacional de La Plata. Director de Margen Portal de Trabajo Social.
- Conferencia Magistral: **EXPERIENCIAS INTERNACIONALES DE TRABAJO SO-**

CIAL, a cargo de la Dra. Rita Andrea Meoño Molina, Académica Asociada en la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Costa Rica.

Aunado a lo anterior se realizarán seis paneles que abordarán algunos de los siguientes temas:

- **TRABAJO SOCIAL Y MASCULINIDADES TRADICIONALES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS MEXICANOS: EL ROL DE LA PARENTALIDAD ASOCIADA AL CASTIGO FÍSICO, LA RELIGIOSIDAD Y LA ESPIRITUALIDAD.**
A cargo de:
• Dr. René Olate y la Dra. Natasha Bowen, provenientes de The Ohio State University College of Social Work.
- **EL PROCESO DEL ENVEJECIMIENTO Y LA CALIDAD DE VIDA DE LOS ADULTOS MAYORES UNA INTERVENCIÓN DEL**

TRABAJADOR SOCIAL.


Donde participaran:

- Lic. Ismael Aguillón León
- Mtro. Raúl García García
- Lic. Hilda María del Consuelo Godínez Guzmán

Del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

- **GÉNERO Y DISCAPACIDAD: DE INTERPRETACIONES Y ACCIONES EN LA INTERVENCIÓN DESDE EL TRABAJO SOCIAL**

Donde estará presente el Mtro. Tomás Silva Montealegre de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM.

El Congreso se realizará los días 3, 4 y 5 de diciembre y se transmitirá a través de del Canal de Youtube: Trabajo Social UNAM 



Se presentó el libro: Los únicos que los visitan son sus fantasmas.

Realidades y mitos en torno a la salud mental y la discapacidades psicosociales e intelectuales en el contexto carcelario

El 23 de noviembre de 2020 se llevó a cabo la presentación del libro: “Los únicos que los visitan son sus fantasmas. Realidades y mitos en torno a la salud mental y la discapacidades psicosociales e intelectuales en el contexto carcelario”, evento coordinado por la Dra. Berenice Pérez Ramírez y moderado por el Dr. Pedro Isnardo de la Cruz Lugardo, ambos profesores de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

En el evento estuvieron presentes la Mtra. Cecilia Guillén Lugo, de la organización, En primera persona A.C. La Mtra. Paula Medina, de la Facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad Central de Chile y la Dra. Berenice Pérez Ramírez de la ENTS quienes comentaron la obra en cuestión.

Para comprender el contenido del libro es importante mencionar qué significa la discapacidad psicosocial. De acuerdo a la Organización Mundial de la Salud (OMS) la discapacidad psicosocial se refiere a las “personas con diagnóstico de trastorno mental que han sufrido los efectos de factores sociales negativos, como el estigma, la discriminación y la exclusión.”

En este sentido se pidió a las invitadas dar un perspectiva general del libro. La Mtra. Paula Medina, resaltó la importancia del texto ya que “escribir

este tipo de libros requiere de fortaleza y valentía para poder ser escritos”. Al ofrecer una mirada comprensiva de la realidad, normativa, teórica y empírica de las personas con discapacidad psicosocial e intelectual en el contexto de encierro carcelario, estos textos son necesarios, señaló la experta.

La Mtra. Medina hizo una recapitulación del contenido dentro del libro y concluyó que es un libro extraordinario “nos habla del olvido, del abandono, de la ignorancia a la cual hemos sometido históricamente a las personas con discapacidad psicosocial e intelectual privadas de la libertad. Pero al mismo tiempo es una apertura al conocimiento, a la consciencia, a la memoria y a la esperanza”.

Posteriormente se le otorgó la palabra a la Dra. Berenice Pérez Ramírez, ella habló de todo el trabajo y contexto que significó realizar este trabajo. La Dra. Berenice, explicó que en 2018 hubo un convenio entre la Escuela Nacional de Trabajo Social y el Colegio de Posgraduados de Trabajo Social de la Universidad de Houston. En un principio el objetivo era capacitar sobre el sistema penitenciario, y sobre una perspectiva psiquiátrica se denomina trastornos mentales.

La Dra. Pérez enlistó las fases por la que tuvieron que pasar para este traba-



jo. Una de ellas fue que se presentó a la Subsecretaría del Sistema Penitenciario de la Ciudad de México el proyecto, lo que les permitió ingresar a los dormitorios de centros penitenciarios, donde encontraron a mujeres y hombres diagnosticados con alguna discapacidad psicosocial.

En ese sentido, la Dra. afirmó que encontraron a personas con trastornos de ansiedad, trastornos psicóticos, trastornos bipolares, trastornos depresivos, de acción e intención suicida así como personas que consumen sustancias. Fue entonces que se definieron los objetivos del proyecto y a la par, se inició una capacitación a todos los integrantes del equipo trabajo, sobre todo una capacitación de estigma. Para finalizar su intervención la doctora, Berenice Ramírez comentó que ha solicitado que el libro sea gratuito para el público interesado.

Por su parte la maestra, Cecilia Guillén señaló que este libro es una reflexión de la disciplina, “es una realidad para guardar un minuto de silencio, este texto es una gran oportunidad, para conocer sobre el tema para construir y deconstruir”.

Para finalizar el evento el Dr. Pedro Isnardo de la Cruz hizo algunas preguntas del público asistente para las especialistas ■

Presentación del Manual electrónico, Sistematización de experiencias y procesos de exigibilidad por los derechos humanos de las familias



En el marco del día Internacional de Derechos Humanos, se presentó el Manual Electrónico, “Sistematización de experiencias y procesos de exigibilidad por los derechos humanos de las familias. Propuesta de reformulación diagnóstica en el estudio y del Trabajo Social con familias desde el enfoque de los Derechos Humanos”. A cargo de la doctora Andrea Kenya Sánchez Zepeda, profesora de carrera de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

En el evento estuvieron presentes la maestra Carmen G. Casas Ratia, Direc-

tora de la Escuela Nacional de Trabajo Social; el doctor Juan Manuel Alfredo Carballera, Director del Instituto de Estudios de Trabajo Social y Sociedad, de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional de la Plata, Argentina. De igual manera asistieron el doctor Pedro Isnardo de la Cruz, Coordinador de Investigación de la ENTS y la maestra Araceli Borja, Coordinadora de Comunicación de la ENTS.

Al dirigir unas palabras de bienvenida, la directora Carmen Casas Ratia, felicitó a la doctora Sánchez Zepeda por

este libro, y reconoció la proyección de la ENTS en estos temas. “En el escenario de deshumanización social, de impunidad, de injusticias cuyo espiral de agravios se mantiene vivo en nuestro país, principalmente contra mujeres y niñas, contra defensoras de derechos humanos y familias que han tenido que asumir por sí mismas nuevos riesgos y la impronta del esclarecimiento de los hechos y delitos. Dar con los responsables y llevar a las autoridades a los perpetradores... Esto se convierte en la mejor convocatoria para unir esfuerzos”.

La directora, finalmente señaló que el manual presentado por la doctora Kenya Sánchez es un pilar que construye precedentes para la disciplina de Trabajo Social y por lo tanto para la misma Universidad Nacional Autónoma de México.

En su intervención la doctora Kenya Sánchez realizó un marco introductorio del manual, donde expresó que este manual es el resultado de un proyecto del Programa para el Mejoramiento Innovación y Actualización de la Enseñanza, “es un proyecto que ponía de



base a las familias y diversidad y a partir de ahí pudimos producir este manual”.

La doctora explicó que en una primera parte conforma un reposicionamiento de la sistematización como método para la producción de conocimiento desde la experiencia de las y los trabajadores sociales y en una segunda parte, una visión con elementos distintos de como ver a las familias.

Posteriormente, la maestra Nashieli Ramírez, presidenta de la Comisión de los Derechos Humanos de la Ciudad de México, a través de un video expresó sus opiniones del manual, donde expresó que este material ofrece muchos aportes y cuenta con muchas fortalezas, “la principal es el hecho de aplicar, las herramientas metodológicas propias de la disciplina de trabajo social a la situación actual”.

Habló del enfoque basado en derecho del que parte el manual, que son las propuestas necesarias y pendientes para sentar una base común de entendimiento, diálogo e intervención para la disminución de la brecha de desigualdad. Finalizó su intervención asegurando que este material es útil para estudiantes profesionistas de otras disciplinas, como por ejemplo la jurídica. “El manual contribuye no solo a estudiantes de esta disciplina sino a profesionistas e instituciones públicas que trabajan para la protección de los derechos humanos de todas las personas y colectivos”.

Durante el evento virtual, se proyectaron videos de alumnado egresado de la ENTS, los egresados fueron: Pablo Otón Jimenez Pimentel, Irving Hernandez Barrios y Jessica Anzures Domínguez, quienes reconocieron y agradecieron el trabajo realizado en el manual ya que permite una reflexión sobre el tema de las familias en la sociedad.

Por otra parte, desde la sociedad civil, Clairra Meyra Segura, defensora y activista de Derechos Humanos, brindó sus reflexiones acerca del manual, resaltó los aportes que son la identifica-

ción del concepto de familia, el aporte de las y los trabajadores en materia de derechos humanos y la sistematización, reconoció que es un gran material.

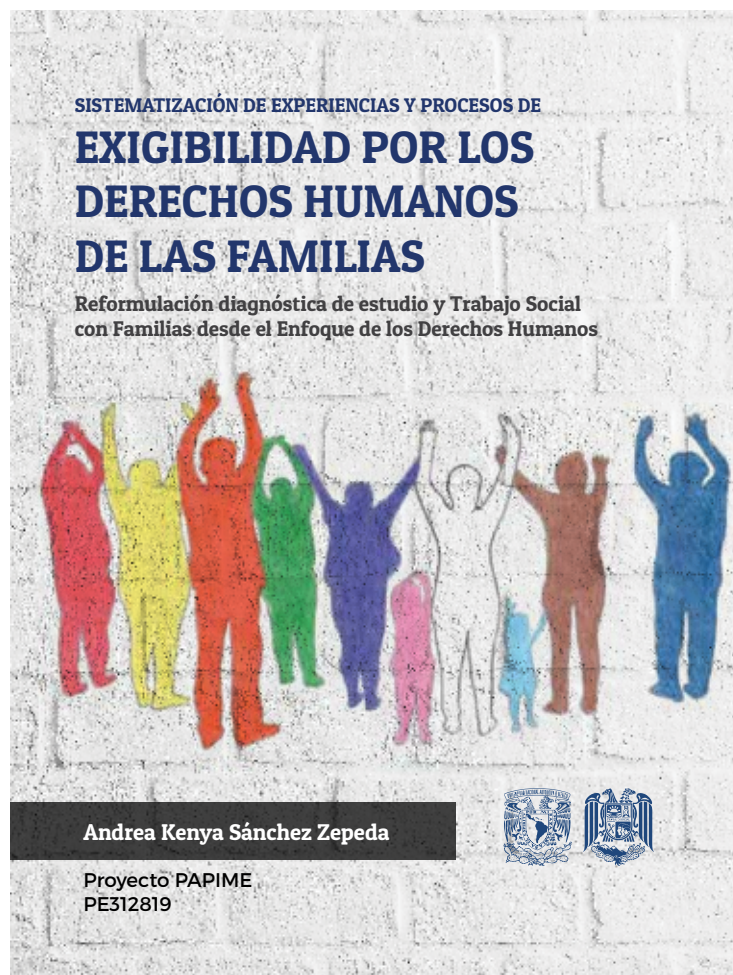
En una segunda parte de las participaciones de los alumnos, la alumna Vanessa Camila, estudiante de Trabajo Social de la Universidad de Temuco, Chile, quien fue alumna de intercambio de la ENTS, destacó los lineamientos que permiten trabajar con las familias y lo derechos humanos que sirve para la formación de las y los trabajadores sociales. De igual forma se proyectaron los videos de tres estudiantes de séptimo semestre de la ENTS.

Finalmente, el doctor Juan Manuel Alfredo Carbollera, Director del Instituto de Estudios de Trabajo Social y Sociedad, de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional de la Plata,

Argentina, dio sus impresiones sobre el manual presentado. Aseguró que toda presentación de un libro es importante, pero que el libro sea electrónico es una ventaja, “esto hace que la publicación pueda leerse mucho más”.

En otras cuestiones, resaltó el concepto de perspectiva de derechos, explicó que todo el tiempo los trabajadores sociales laboran con estos temas, “yo creo que los derechos humanos engloba todo y son el gran desafío que tenemos en siglo XXI y es la gran apuesta que nos trae, sobre todo a partir del crecimiento que tuvo la perspectiva de derechos”.

El doctor Carbollera, puntualizó “como todo texto de trabajo social, el manual tiene un plus de marcar todo lo que se plantea (...) estamos necesitando recuperar mucho de lo que nos han quitado y avanzar mucho más” ■



Tertulia navideña

Diciembre, 2020.





Feliz Navidad

Les deseo una noche llena de amor, felicidad y salud en compañía de sus seres queridos



ESTE ES EL MOMENTO

¡Feliz Navidad!

Que todos tus sueños y deseos de Navidad se hagan realidad, de parte de: Alejandro, Lizbeth, Ivonne, Fernando, Liliana, Daniela e Iza.

Por: Mariana Olivares



Por: Mariana Olivares



¡Ponle una pizca de amor a estas fiestas!

Feliz Navidad de parte de: Malena, Lupita, Inel, Leanny, Edward y Maribel. Por: Mariana Olivares



¡Felices fiestas!

Dar un abrazo, ser el mejor regalo de día. (Algunos dicen que con los abrazos se gana la vida) Compartir mucho amor con los seres queridos.

Encuentro de Ciencias Artes y Humanidades “La salud emocional, visión integral del trabajo social”

La Escuela Nacional de Trabajo Social ha sido designada como la encargada de organizar en 2021 el 110º Encuentro de Ciencias Artes y Humanidades con la temática “La salud emocional, visión integral del Trabajo Social”.

En el acto estuvo presente la maestra Carmen G. Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social; la maestra Araceli Borja, Coordinadora de Comunicación Social de la ENTS, el licenciado Humberto Chávez Gutiérrez, Secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar de la ENTS y el doctor Manuel Suárez Lastra, director del Instituto de Geografía de la UNAM.

De manera virtual, el director del Instituto de Geografía, Manuel Suárez, entregó de forma simbólica la estafeta del 110º Encuentro de Ciencias Artes y Humanidades a la maestra Carmen G. Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social. En palabras del director del Instituto de Geografía “la estafeta representa el ábaco, la lira y la rosa, regiones del conocimiento que compromete a quien lo recibe siempre tener las tres áreas en la vida cotidiana”.

Por su parte la directora de la ENTS, la maestra Carmen Casas expresó, “es para nosotros un honor desde la Escuela Nacional de Trabajo Social a mi cargo, poder recibir de manos del doctor Manuel Suárez, director del Instituto de Geografía, y con todo el apoyo desde la coordinación de Humanidades en el programa de Encuentro de Ciencias Artes y Humanidades está estafeta que realmente es un privilegio”.

La directora señaló que este en-



cuentro desde Trabajo Social como disciplina y profesión es fundamental para atender la salud integral en sectores más vulnerables sin perder de vista la visión multi e interdisciplinaria.

La temática del 110º Encuentro será la visión integral del Trabajo Social en la salud emocional, para visibilizar la importancia del apoyo, acompañamiento, educación y capacitación, enfocados en la prevención y atención de problemáticas sociales que afectan a la salud emocional de parejas, grupos y comunidades en general.

El principal objetivo es llevar el Encuentro de forma virtual y a manera de festival para convocar al alumnado y profesorado de la escuela, así como público en general y mostrar desde diversas áreas, como las ciencias, las artes y las humanidades, la importancia de la salud emocional.

El evento convocará a expertos del Trabajo Social en el campo de la salud; los centros de estudios e investigación

de la Escuela, así como instituciones y organizaciones que primordialmente estudian y atienden las problemáticas sociales relacionadas con la salud emocional.

Algunos participantes son:

- Unidad para la Atención de la Igualdad de Género-ENTS
- Laboratorio de Investigaciones Socio-Médicas de la Escuela en el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía
- Centro de Investigaciones Gerontológicas-ENTS
- Centro de Estudios en Discapacidad-ENTS
- Centro de Investigación en Estudios de Género-ENTS
- Centro de Investigaciones Socio-Deportivas-ENTS
- Instituto Nacional de Salud Mental

El Encuentro de Ciencias Artes y Humanidades “La salud emocional, visión integral del trabajo social” se realizará del 22 al 24 de febrero de 2021 📍

Clausura del Día del Maíz en la ENTS



La Escuela Nacional de Trabajo Social como cada 29 de septiembre, conmemoró El Día del Maíz, en esta ocasión y de manera virtual, se buscó promover la salud y la cultura alimentaria basada en la biodiversidad del maíz y las semillas en nuestra sociedad. Además de reflexionar sobre la situación actual debido a la pandemia y las alternativas que se están trabajando en este sector.

Los días 29 de septiembre, 15 y 16 de octubre se realizaron diversas actividades para conmemorar este día, entre las que destacaron: foros de experiencias de estudiantes, mesas de trabajo, cuentos y relatos, exposiciones fotográficas, diálogos con productores, talleres, cine, música, tertulias, artes plásticas, entre otras. Las actividades fueron transmitidas por el canal de Youtube de Trabajo Social UNAM y el Facebook

Escuela Nacional de Trabajo Social ENTS UNAM.

Como inicio de actividades el 29 de septiembre se realizó el foro Propuestas Legislativas, Consecuencias para biodiversidad del Maíz; la actividad de Arte fotografía, corazón de maíz y el Foro de experiencias de Cultura alimentaria de estudiantes de la ENTS-UNAM.

El 15 de octubre se llevó a cabo el foro Maíz y vida para nutrir a México





frente a las pandemias; la lectura de Cuentos y relatos del maíz de la región Triqui, San Juan Copala, Oaxaca y la actividad, Intercambio de experiencias del Tianguis de Milpa Alta.

En el último día de labores se realizaron mesas de trabajo entre países como, Colombia, Argentina, Chile y México para abordar el tema del Trabajo social y la salud alimentaria en Latinoamérica. Más tarde se llevó a cabo el taller Saber Comer, así como la presentación de los trabajos visuales y escritos en la actividad: Timiektej, Somos: Volvimos a sembrar maíz azul nativo. Experiencias y retos.

Finalmente se llevó a cabo la Tertulia de la Diversidad Cultural.

En el acto de clausura la maestra Guadalupe Cortés, la maestra Alma López y la maestra Noemi Casasola, dieron las gracias a todas y todos los participantes de las actividades durante estos tres días de trabajo. Por su parte, la maestra Monserrat González señaló: “Todas las actividades nos conmueven

en lo más hondo, nos permiten conocer el corazón de cada uno de ustedes, más allá del pensamiento llegamos al sentimiento. No es tan fácil hablar del arte, es más fácil sentirlo. El maíz nos convoca”.

La maestra Leticia Aparicio comentó que a pesar de llevar este año los festejos de manera virtual, “el maíz trasciende, hace doce años inició este sueño”.

Posteriormente se dio la palabra al doctor Pedro Isnardo de la Cruz, Coordinador de Investigación de la ENTS, quien expresó que fue un extraordinario trabajo con alumnas, alumnos, expertos, productores y todos los participantes. “Feliz de que ustedes hayan cultivado este momento mexicano, de trabajo social, nuevamente concientizándonos sobre el día del maíz”.

Por su parte la maestra Carmen Casas, Secretaria General de la ENTS señaló que el objetivo se cumplió por doce años consecutivos. “Un gran trabajo, un trabajo muy dedicado, si ha-

cerlo presencial era un reto, el haberlo hecho virtual merece todo mi respeto, muchas felicidades. Fueron tres días que tuvieron particularidades importantes. Fueron tres días de mucho trabajo, pero principalmente mucho aporte para el trabajo social, que es eso lo que buscamos”.

Por último el músico Luciano Plasencia, integrante del grupo Semillas tocó una melodía con su flauta de pico, cerrando así las actividades del Día del Maíz.

Cabe destacar que eventos como Día del Maíz, acto inaugural hubo una audiencia en Youtube de 1805 vistas, y en Facebook 2,124 vistas respectivamente; en la actividad El Maíz es nuestra raíz ¡Manos a la tierra! La audiencia en Youtube fue alrededor de 1745 vistas y las mesas de trabajo entre países como, Colombia, Argentina, Chile y México para abordar el tema del Trabajo social y la salud alimentaria en Latinoamérica 1304 vistas y en Facebook de 1972 vistas, respectivamente 🇲🇽

ENTREVISTAS EN LOS MEDIOS



DRA. ANDREA KENYA SÁNCHEZ ZEPEDA

Tema: La virtualidad llegó para quedarse

Tipo: Entrevista

Medio: Canal 11

Fecha: 1 de octubre de 2020.

MTRA. SILVIA SOLÍS SAN VICENTE
Tema: Desigualdad salarial, talón de Aquiles en el país

Tipo: Entrevista

Medio: Justicia TV

Fecha: 9 de octubre de 2020.



DRA. ALEJANDRA MONROY LÓPEZ

Tema: La pandemia Covid-19: un proceso biosociocultural de investigación/intervención por el Trabajo Social en el área de salud

Tipo: Entrevista

Medio: Anesma Radio

Fecha: 27 de octubre de 2020.

MTRA. GABRIELA RUÍZ SERRANO
Tema: Crianza con amor, disciplina sin violencia

Tipo: Entrevista

Medio: Canal 11

Fecha: 17 de noviembre 2020.





MTRA. LAURA ORTEGA GARCÍA

Tema: Trabajo Social en la atención de violencia de Género

Tipo: Entrevista

Medio Anesma Radio

Fecha: 24 de noviembre 2020.

MTRA. CAROLINA GRAJALES VALDESPINO

Tema: Cuando el amor no es suficiente

Tipo: Entrevista

Medio: Canal 11

Fecha: 27 de noviembre 2020.



MTRA. CARMEN G. CASAS RATIA

Tema: Retos en la formación y proyección del Trabajo Social frente al contexto actual

Tipo: Entrevista

Medio: Anesma Radio

Fecha: 1 de diciembre 2020.

MTRO. CARLOS ARTEAGA BASURTO

Tema: Las políticas sociales y el Trabajo Social: Retos y disyuntivas

Tipo: Entrevista

Medio: Anesma Radio

Fecha: 15 de diciembre 2020.

